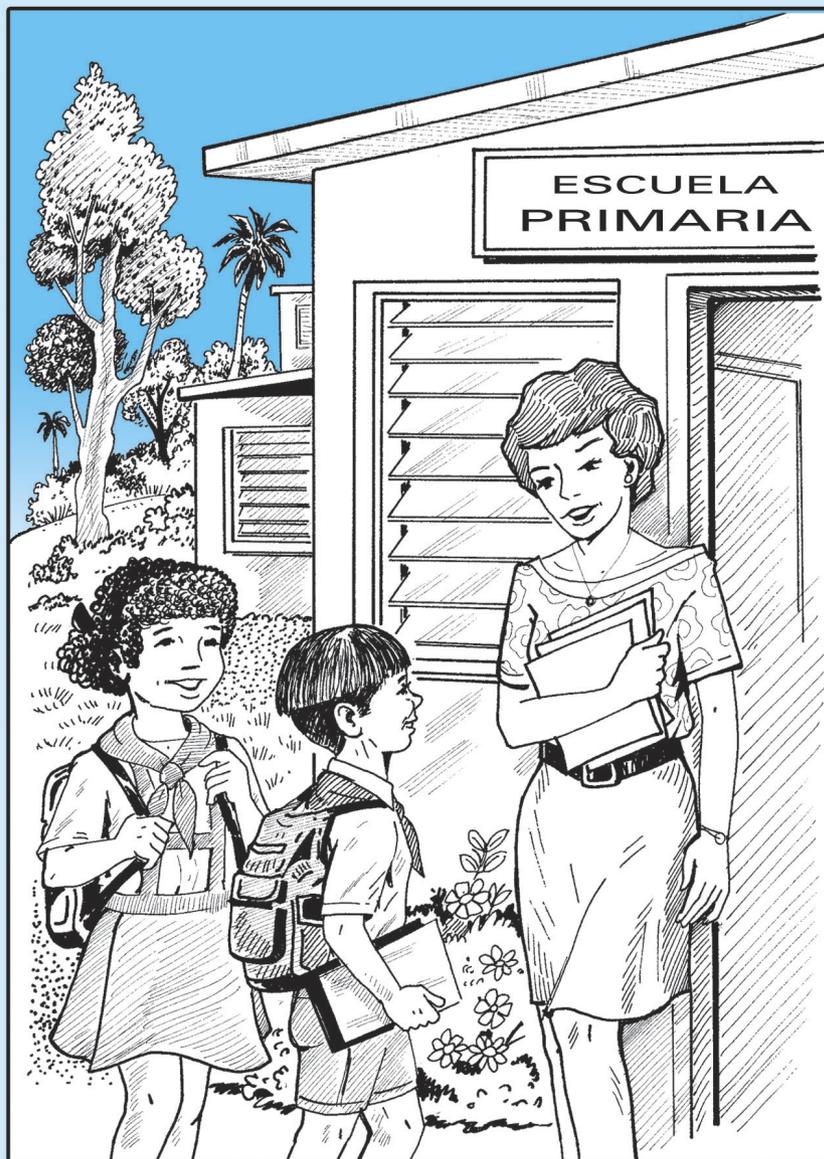


Cuaderno de actividades

Tercer y cuarto grados



El mundo en que vivimos

LIBRO DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA. PROHIBIDA SU VENTA

Cuaderno
de actividades

El mundo en que vivimos

Cuaderno
de actividades

El mundo en que vivimos

Tercer y cuarto grados

M. Sc. Mercedes F. Quintana Pérez
M. Sc. Silvia García Frías
Lic. Teresa Merino Águila
Lic. Julia María López Pardo
Lic. Caridad Manzano Fuentes
Lic. Nilda González Fernández
Lic. Francisco A. Fernández Bahamonde
Lic. Aixa García Armenteros
Lic. María Elena Pérez Bell
Lic. Delcio Cruz Hernández
Lic. María Elena Ramírez
Prof. José Antonio Rodríguez Ben



Editorial
Pueblo y Educación

Edición: Ing. Mayra Valdés Lara
Diseño: Sonia Acosta Milián
Ilustración de cubierta: Luis Bestard Cruz
Enrique Torres
Ilustración: Martha M. González Arencibia
Corrección: Magda Dot Rodríguez
Emplane: María de los Ángeles Ramis Vázquez

© Mercedes F. Quintana Pérez y coautores, Cuba, 2005
© Editorial Pueblo y Educación, 2005

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN
Ave. 3ra. A No. 4605 entre 46 y 60,
Playa, Ciudad de La Habana,
Cuba. CP 11300.

***TERCER
GRADO***

SEPTIEMBRE

1. Selecciona del recuadro las palabras que completan el siguiente párrafo:

El _____ de 1960 se fundaron los _____ para apoyar la _____ revolucionaria contra los _____ de la _____.

vigilancia
Revolución
28 de enero
FMC
enemigos
28 de septiembre
CDR
lucha

2. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

El Comité de Defensa de la Revolución se identifica con las siguientes letras:

FMC CTC CDR PCC ACRC UJC

3. Completa:

La organización que une a todos los vecinos de la cuadra como familia se llama:

4. Escribe el nombre del presidente del Comité de Defensa de la Revolución de tu cuadra.

OCTUBRE

Ernesto Che Guevara

1. Completa los siguientes versos seleccionando las palabras del recuadro.

El Che nació en _____

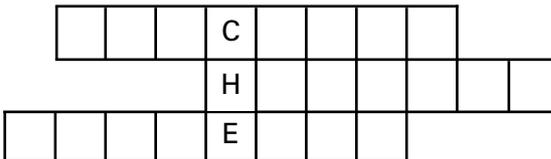
con una estrella en la frente

alumbrando el continente

de la América _____

Bolivia
Argentina
Latina
Brasil

2. De las cualidades del Che que aparecen a continuación selecciona algunas y completa el acróstico.



VALIENTE
ESTUDIOSO
REVOLUCIONARIO
INTERNACIONALISTA
SENCILLO
TRABAJADOR
HONESTO

3. Narra brevemente lo ocurrido el 8 de octubre de 1967.

El alzamiento del 10 de Octubre

1. Circula el nombre del iniciador de nuestras luchas por la libertad.

- Antonio Maceo
- Carlos Manuel de Céspedes
- José Martí

2. Organiza las palabras y escribe la oración. Pon la mayúscula en el caso necesario.

independencia lucha por 10 de octubre
inició el la se de 1868

3. Lee el texto que aparece en la página 42 de tu libro de *Lectura* y responde:

¿Cómo le llamamos los cubanos también a este patriota? ¿Por qué?

4. Subraya la respuesta correcta.

La lucha por la independencia se inició en:

- a) Bayamo
- b) La Demajagua
- c) Baracoa
- d) Baire

5. Lee en la página 267 del tu libro de *Lectura*, lo que aparece sobre *La historia me absolverá*. Busca en esta sopa de letras algunas palabras relacionadas con lo leído y redacta oraciones con ellas.

M	O	N	C	A	D	A	I	Q	T
E	C	F	G	L	M	E	L	B	A
S	T	R	I	B	U	N	A	L	R
Z	U	Ñ	L	H	A	Y	D	E	E
Q	B	A	T	I	S	T	A	D	A
P	R	E	S	O	X	W	F	I	N
I	E	X	D	P	Z	T	S	F	Q

Día de la Cultura Nacional

1. Observa la lámina que aparece en la página 127 de tu libro *El mundo en que vivimos* y escribe el nombre de la figura histórica que aparece montada sobre el caballo.

2. Copia la letra del himno de Bayamo.

3. Marca con una X la respuesta correcta.
El himno de Bayamo es un:

- Atributo pioneril
- Atributo nacional
- Símbolo de la patria

4. Completa:

Todas las mañanas canto en mi escuela el _____
_____.

5. Después de leer en tu libro de *Lectura*, "Al combate corred, bayameses" páginas 38 y 39, responde:

a) ¿Por qué el himno de Bayamo es nuestro Himno Nacional?

b) ¿Qué significa “morir por la patria es vivir”?

c) ¿Por qué el 20 de Octubre es el Día de la Cultura Nacional?

d) Menciona las actividades que se realizan en tu escuela para homenajear este día.

6. Completa el siguiente acróstico.

1								O											
						2		C											
					3			T											
					4			U											
						5		B											
					6			R											
					7			E											

1. Nombre del creador de nuestro Himno Nacional.
2. Animal en el que estaba montado el creador del himno.
3. Lo que pedían los bayameses a Perucho el 20 de Octubre.
4. Nombre del día que se celebra el 20 de Octubre.
5. Lugar donde se cantó por primera vez el Himno Nacional.
6. ¿Cómo querían los cubanos ver a su patria?
7. Apellido del creador del himno de Bayamo.

8. En el siguiente mapa de Cuba sombrea y nombra, con la ayuda de tu maestro, el lugar donde se cantó por primera vez el Himno Nacional.



Cuba a la llegada de los españoles

1. Observa la lámina de la página 129 del libro *El mundo en que vivimos* y escribe con tus palabras cómo era Cuba hace más de 500 años.

2. Completa la siguiente tabla.

<i>Indios o aborígenes</i>				
Labores que realizaban	Vivienda	De qué eran las viviendas	De qué material eran los instrumentos de trabajo	Cómo se repartían los alimentos

3. Enlaza según convenga:

A

Los españoles desembarcaron en Cuba el

B

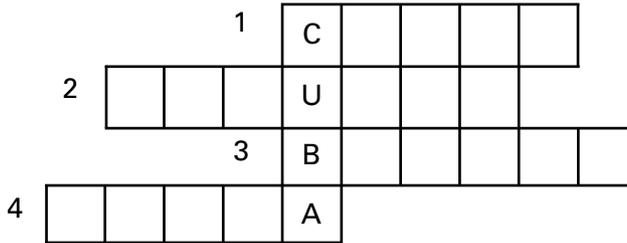
27 de octubre de 1491

28 de octubre de 1491

28 de octubre de 1492

29 de octubre de 1492

4. Completa el siguiente acróstico.



1. Apellido del que descubrió a Cuba.
2. Mes en que se descubrió Cuba.
3. Puerto por donde desembarcaron los españoles.
4. Nombre de una de las embarcaciones en las que vinieron los españoles.

NOVIEMBRE-DICIEMBRE

Noviembre-Diciembre en nuestra historia

1. Une con una línea el hecho con la fecha en que ocurrió.

Hecho	Fecha
Frank País se alzó en Santiago de Cuba	22 de Diciembre
Caída en combate de Antonio Maceo	30 de noviembre de 1956
Día del Educador	7 de diciembre de 1896

2. Completa:

a) Los jóvenes que se alzaron en Santiago de Cuba junto a Frank País usaron uniformes de color_____.

b) Dibuja el brazalete que utilizaron en el alzamiento.

c) Al General Antonio Maceo se le conoce como _____ por su fortaleza física, por su pensamiento revolucionario y por su valor.

ENERO

La invasión a occidente durante la Guerra del 95

1. ¿En qué fecha finalizó la Invasión de Oriente a Occidente?

2. Circula los nombres de los que la dirigieron.

Máximo Gómez

Carlos M. de Céspedes

Antonio Maceo

José Martí

Perucho Figueredo

3. Escribe las cualidades por las que todos los cubanos respetamos y admiramos a esos héroes que participaron en la invasión.

4. Completa la oración seleccionando las palabras del recuadro.

Máximo Gómez nació en _____

por eso es un ejemplo de _____.

Cuba valiente internacionalismo joven España República Dominicana
--

5. Escribe por qué uno de los hechos más gloriosos de nuestra historia fue la Invasión a Occidente de 1895.

El nacimiento de José Martí

1. Completa el siguiente acróstico. Consulta con tu maestro.

				1	M						
				2	A						
		3			R						
4					T						
5					Í						

1. Nombre del papá.
2. Calle donde nació.
3. Así le llamaban por amar y defender a su patria.
4. Era lo que más quería para Cuba.
5. Lugar donde murió.

2. Lee la poesía “La casita de Martí” en tu libro de texto de *Lectura*, página 115 y responde:
¿Por qué una manecita coloca una flor?

FEBRERO

Reinicio de las luchas por la independencia

1. Completa los espacios en blanco teniendo en cuenta los elementos que te brinda el recuadro.

_____ unió a los patriotas
_____ y continuaron la lucha por la
independencia el día _____.

Ignacio Agramonte cubanos José Martí 10 de Octubre 24 de Febrero
--

MARZO

Homenaje merecido a la mujer

1. ¿Recuerdas qué celebramos el 8 de Marzo?

a) Las mujeres cubanas se han destacado en nuestra historia por su participación en las luchas por nuestra independencia y la justicia social. Escribe el nombre de tres mujeres destacadas de nuestra historia.

b) Escribe un texto sobre el papel de la mujer en nuestra sociedad.

La heroica acción de los estudiantes

1. Observa la lámina de la página 133 de tu libro de texto *El mundo en que vivimos*. Identifica el hecho histórico y escribe un párrafo contando lo ocurrido ese día.

2. Selecciona del recuadro las características que identifican a José Antonio Hecheverría y escríbelas al lado de su nombre.

José Antonio Hecheverría fue:

Joven	asaltante a Radio Reloj
médico	profesor
revolucionario	héroe
estudiante de arquitectura	presidente de la FEU

3. Marca con una X la respuesta correcta.

El ataque al Palacio Presidencial y a Radio Reloj ocurrió el:

- 28 de enero de 1853
- 24 de febrero de 1895
- 13 de marzo de 1957
- 28 de septiembre de 1960

Uno de los hechos más gloriosos de nuestra historia

1. Uno de los hechos más importantes de la etapa colonial fue la Protesta de Baraguá, que ocurrió el 15 de marzo de 1878. ¿Sabes quién la protagonizó? Pídele a tu maestra que te cuente lo sucedido ese día y después escribe lo que opinas de la actitud del Titán de Bronce en ese hecho.

2. Teniendo en cuenta lo aprendido, enlaza el hecho histórico con la fecha en que ocurrió:

- | | |
|---|-----------------------|
| Día Internacional de la Mujer | 28 de enero de 1853 |
| Reinicio de la lucha por la independencia | 8 de marzo de 1910 |
| Natalicio de José Martí | 24 de febrero de 1895 |

JUNIO

Merecido homenaje a quienes defienden nuestra seguridad

1. Marca con una X los que integran el Ministerio del Interior.

___ maestros

___ bomberos

___ deportistas

___ policías

___ guardafronteras

___ médicos

___ miembros de la seguridad del estado

2. Escribe el nombre de algún miembro del Ministerio del Interior que viva en tu cuadra.

3. ¿Qué día debes felicitarlo a él y a sus compañeros de trabajo?

JULIO

Comienzo de una nueva y definitiva etapa de lucha

1. Marca con una X.

a) El asalto al Cuartel Moncada se llevó a cabo el:

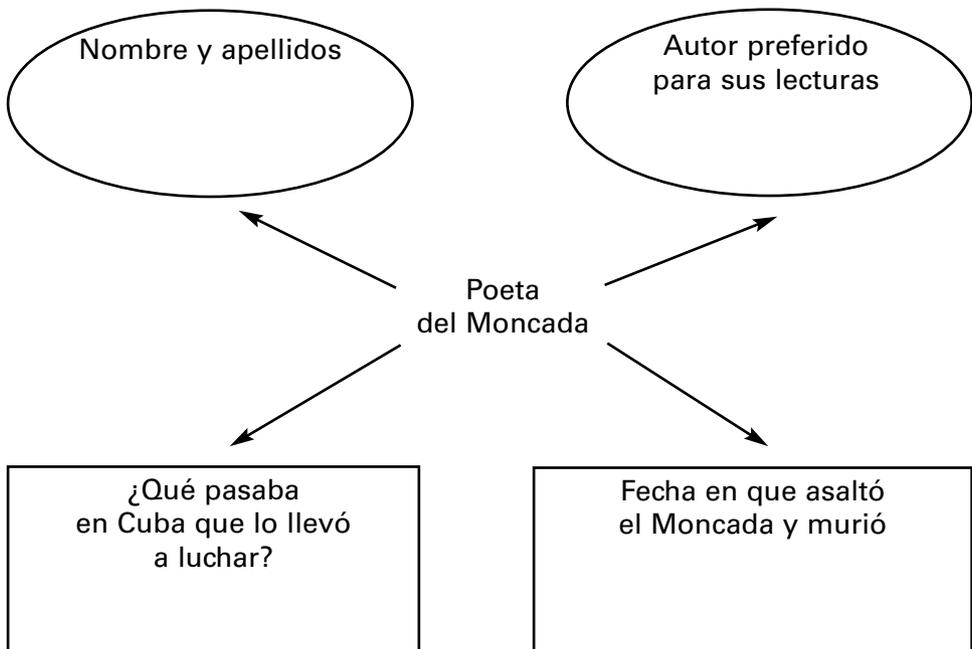
___ 2 de diciembre de 1956

___ 26 de julio de 1953

___ 4 de abril de 1960

2. Investiga con tu maestro el nombre de otros jóvenes que participaron en el Moncada y que no aparecen en tu libro *El mundo en que vivimos*.

3. Si lees “El poeta del Moncada” en la página 265 del libro de *Lectura* podrás completar el siguiente esquema:



Recordando lo que hemos estudiado

1. Completa con el nombre de la etapa histórica.
 - a) Los cubanos se lanzan a la lucha y días después entonan el himno de Bayamo por primera vez.

- b) Los indios vivían una vida en comunidad.

- c) Fidel y un grupo de cubanos atacan el Moncada.

- d) Se celebra el Día Internacional de la Mujer.

2. De los hechos que te dimos anteriormente diga la fecha de los incisos b), c) y d).

b) _____

c) _____

d) _____

3. Escoge uno de los hechos estudiados y elabora un texto en el que expreses tu opinión acerca de la importancia del mismo.

***CUARTO
GRADO***

Enero

Al fin logramos la verdadera libertad

1. Marca con una X la respuesta correcta.

a) La Revolución cubana triunfó el:

___ 24 de febrero de 1895

___ 1ro. de enero de 1959

___ 26 de julio de 1953

b) Hasta esa fecha Cuba estaba controlada por:

___ los españoles

___ los mambises

___ los yanquis.

2. Investiga, ¿cuáles fueron los logros inmediatos de la Revolución?

3. ¿Cuántos años tiene la Revolución cubana?

La guerra necesaria llega a Occidente

1. Circula la fecha correcta:

a) La invasión de Gómez y Maceo culminó el:

10 de octubre de 1868

22 de enero de 1896

7 de diciembre de 1896

b) ¿Qué importancia tuvo que la invasión fuera de Oriente a Occidente?

2. Enlaza según convenga:

Antonio Maceo

Nació en la República Dominicana, le llamaban el Generalísimo

Máximo Gómez

Le dio la libertad a sus esclavos, le llamaban el Padre de la Patria

Carlos Manuel de Céspedes

Tenía tanta fuerza en la mente como en el brazo, le llamaban el Titán de Bronce

3. ¿En qué fecha de enero cumpliría años nuestro Héroe Nacional?

a) ¿Qué aniversario se celebra este año?

4. Escribe un texto sobre las actividades que realizan en tu destacamento para saludar esa fecha.

5. Completa el acróstico.

						1	J							
2							O							
		3					S							
		4					É							
						5	M							
						6	A							
	7						R							
		8					T							
		9					Í							

1. Segundo nombre de Martí.
2. Libro más famoso escrito por él.
3. ¿A quiénes se lo dedicó?
4. Una de las cualidades de Martí.

5. Apellido de su maestro.
6. Nombre de la calle donde nació.
7. Nombre de su mamá.
8. Una de las profesiones de Martí.
9. Nombre de la niña a la que Martí escribió cartas.

FEBRERO

El reinicio de nuestras gestas libertarias

1. ¿Qué ocurrió el 24 de febrero de 1895? Escribe un párrafo sobre esa fecha mencionando al menos dos figuras que se hayan destacado en el hecho.

2. Dibuja la bandera que utilizaron los mambises en 1895.

3. ¿Cómo se llamó el partido creado por Martí para unir a los cubanos?

4. Investiga con tu maestro cómo llegó la orden del alzamiento del 24 de febrero de 1895 a Cuba.

a) ¿Quién envió la orden y quién la recibió?

MARZO

Homenaje merecido a la mujer

1. Lee los siguientes versos:

*Cuando se dice mujer
se dirían tantas cosas
se diría madre hermosa
que cumple con su deber
ella te sabe querer
sin dejar de ser hermosa
ella es como rosa
que tiene delicadeza*

*pero también la firmeza
que tiene en su tallo firme
firme sí, en todas las cosas
mujer cubana valiente
te rendimos homenaje
porque el cofre del coraje
está adornando tu frente.*

a) ¿En qué fecha se celebra el Día Internacional de la Mujer?

b) Marca con una X a qué se refieren los versos.

___ al cuidado que debemos tener con los animales

___ a las hermosas flores

___ a la mujer

Una acción heroica de los estudiantes

1. Completa los espacios en blanco.

Hecho	Fecha	Personalidad
	13 de marzo de 1957	

a) ¿En qué etapa de nuestra historia se ubica este hecho?

b) ¿Qué objetivos tenía?

2. Completa el acróstico.

										1	M				
										2					
										3					
4											E				
										5					
											O				

1. Mes en que se realizó la protesta contra la paz sin independencia.
2. Lugar donde se desarrolló el hecho.
3. Protagonista del hecho.
4. Cualidad que se puso de manifiesto en ese hecho.
5. Cualidad que demuestra el amor a la patria.

3. ¿Cuándo ocurrió el hecho anterior? _____

NOVIEMBRE

Un revolucionario ejemplar

1. Lee el poema “Lección de Frank País” en tu libro de texto de *Lectura*, página 98 y marca la respuesta correcta.

Frank País fue:

- El dirigente de la lucha clandestina en la zona oriental de Cuba.
- Uno de los expedicionarios del *Granma*.
- Uno de los asaltantes al Cuartel Moncada.
- El jefe de la lucha clandestina en La Habana.

- c) ¿Cuál de estas fechas tiene relación con las actividades revolucionarias de Frank País? Subráyala.

26 de julio de 1953

2 de diciembre de 1956

30 de noviembre de 1956

28 de enero de 1953

¿Por qué?

DICIEMBRE

Hechos y hombres para recordar

1. ¿Qué personalidades históricas tienen relación con estas fechas?

7 de diciembre de 1896 _____

2 de diciembre de 1956 _____

¿Por qué

2. Busca en el diccionario el significado de **alfabetizar**.

3. Escribe lo que sabes de **la campaña de alfabetización** que se realizó en Cuba en 1961.

4. Investiga, ¿quiénes fueron Conrado Benítez y Manuel Ascunce? Escribe sobre ellos.

ABRIL

Un mes de victorias

1. Investiga y escribe sobre la historia de la organización de pioneros José Martí.

2. Escribe tres cualidades que deba tener un buen pionero.

3. Escribe las fechas históricas que se relacionan con las lecturas que aparecen a continuación:

“Cuadro de Girón” _____

“Ustedes se preparan para el porvenir” _____

4. ¿Qué hechos ocurrieron en esas fechas?

5. Busca en el diccionario el significado de **invasión** y **mercenaria**.

a) ¿Por qué lo que ocurrió en Girón en abril de 1961 fue una **invasión mercenaria**?

MAYO

Dos fechas para no olvidar

1. ¿Qué se conmemora?

El Primero de Mayo _____

El 17 de Mayo _____

2. Investiga ¿por qué se escogieron esas fechas para los trabajadores del mundo y los campesinos cubanos?

JUNIO

Hombres dignos de imitar

1. Maceo y Che son grandes héroes de nuestra historia que vivieron en diferentes etapas.

a) Escribe al lado del nombre la etapa en que vivieron.

Antonio Maceo _____

Ernesto Che Guevara _____

b) ¿Qué otros patriotas recuerdas que sean de las mismas etapas que ellos?

c) ¿Qué coincidencia histórica une a estas figuras en este mes de junio?

d) ¿Qué semejanzas encuentras entre estos patriotas?

Puedes apoyarte en las lecturas: "De la vida de Ernesto Che Guevara" y "Cuba un eterno Baraguá."

e) Elabora un texto en el que abordes por qué estas personalidades son dignas de imitar.

JULIO

Inicio de nuestra última etapa de lucha

1. Busca el texto: “Mario Muñoz Monroy” en tu libro de *Lectura* y marca con una X la respuesta correcta.

a) El 26 de julio de 1953 ocurrió:

- el triunfo de la Revolución cubana
- el asalto al Cuartel Moncada
- el desembarco del *Granma*
- el asalto al Palacio Presidencial

b) El asalto al Cuartel Moncada fue dirigido por:

- Frank País García
- Ernesto Che Guevara de la Serna
- Fidel Castro Ruz
- Abel Santamaría Cuadrado

c) El Cuartel Moncada se encuentra en la provincia de:

- Sancti Spíritus
- Ciudad de La Habana
- Bayamo
- Santiago de Cuba

d) Menciona otros tres participantes en los sucesos del Moncada.

e) ¿Cuáles de estas mujeres participaron en el Moncada?

- Lidia Doce
- Melba Hernández
- Haydée Santamaría
- Celia Sánchez

f) El asalto al Moncada dio inicio a la lucha contra:

- la dictadura de Gerardo Machado
- el colonialismo español
- la dictadura de Fulgencio Batista
- el gobierno de ocupación militar yanqui

Actividades

1. Escribe verdadero o falso según convenga:

a) En la guerra llevada a cabo por los cubanos por liberarse de España se encuentran los siguientes hechos:

___ 7 de diciembre de 1896

___ 30 de noviembre de 1956

___ 24 de febrero de 1895

___ 19 de abril de 1961

b) Escoge una de esas fechas y expresa tu opinión acerca de la importancia de la misma.

2. Une con una línea según corresponda.

Guerra de independencia

Lucha por terminar con los malos gobernantes

Lucha en la Sierra Maestra y en el llano

Guerra llevada a cabo por los cubanos para poder liberarse de España

Derrota mercenaria en Playa Girón

Período posterior al triunfo de la Revolución



Colección Primaria