



GEOGRAFÍA



CUADERNO DE ACTIVIDADES

quinto grado

GEOGRAFÍA

CUADERNO DE ACTIVIDADES

quinto grado

M. Sc. Marleny González Ruiz
M. Sc. Josefa de la Caridad Rodríguez Cantero
Dr. C. Pedro Pablo Recio Molina

Este material forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Tercer Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de la Educación General. En su elaboración participaron maestros, metodólogos y especialistas a partir de concepciones teóricas y metodológicas precedentes, adecuadas y enriquecidas en correspondencia con el fin y los objetivos propios de cada nivel educativo, de las exigencias de la sociedad cubana actual y sus perspectivas.

Ha sido revisado por la subcomisión responsable de la asignatura perteneciente a la Comisión Nacional Permanente para la

revisión de planes, programas y textos de estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización previa y por escrito de los titulares del copyright y bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, así como su incorporación a un sistema informático.

Material de distribución gratuita. Prohibida su venta

Edición y corrección:

- Sheila Patricia Fernández Díaz

Diseño, ilustración y emplane:

- Instituto Superior de Diseño (ISDi)

Instituto Superior de Diseño:

Adriana Vigil Hernández • Alessandra Fuentes Tiel • Jennifer González Espinosa • Thalía Ibarra Villavivencio • Laura Ramos García • Ernesto Alejandro Gilart Ruiz • María Fernanda Lemus González • Aldahir Santana Guzmán • Litsary Zamora Rodríguez • Samira González González • Marian Ramos Rodríguez • Camila Carpio Crespo • DCV María Paula Lista Jorge • M. Sc. Maité Fundora Iglesias • Dr. C. Ernesto Fernández Sánchez

© Ministerio de Educación, Cuba, 2024

© Editorial Pueblo y Educación, 2024

ISBN 978-959-13-4611-7 (Versión impresa)

ISBN 978-959-13-4612-4 (Versión digital)

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

Ave. 3.ª A No. 4601 entre 46 y 60,
Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.
epueblo@epe.gemined.cu



Educando: _____

Grupo: _____

Institución educativa: _____

Municipio: _____

Provincia: _____

ÍNDICE

Al educando	VII
Ejercicios para el trabajo con las unidades	1
Mapas auxiliares	14
Hojas cuadriculadas	18

Al educando

Este cuaderno de actividades de Geografía que utilizarás en quinto grado de la Educación Primaria, será para ti un gran amigo durante todo el curso escolar y el complemento de estudio de otros dos textos inseparables: el libro de texto y el ***Atlas geográfico escolar***.

Nivel primario. Para ello es necesario que lo utilices siguiendo las orientaciones de tu docente.

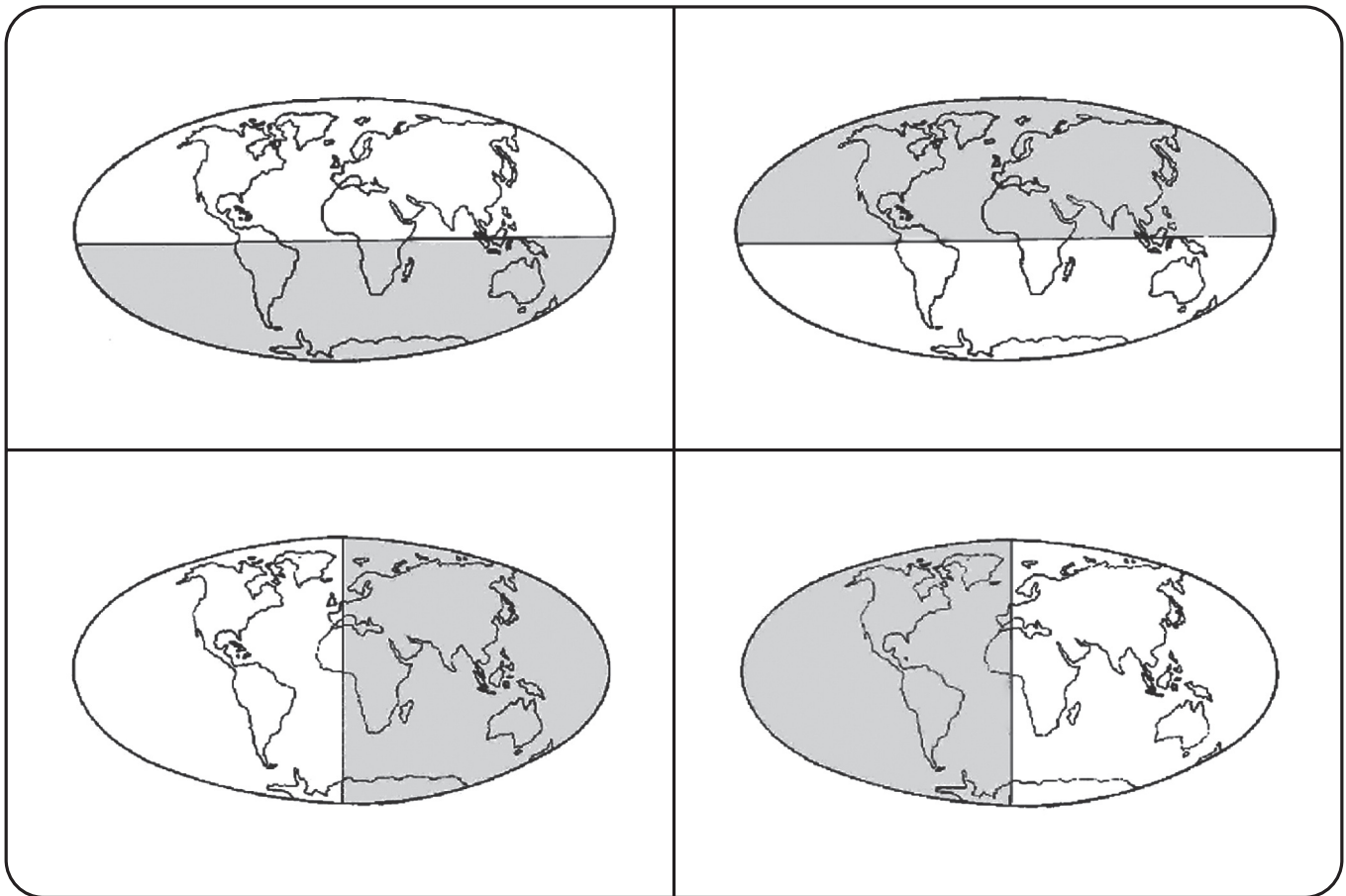
En él encontrarás actividades que se corresponden con las unidades por trabajar en este grado; estas te serán muy útiles para realizar las tareas y ejercicios que tu docente indique en clase, o a manera de consolidación, de modo que podrás localizar los objetos o accidentes geográficos estudiados. El presente material también contiene hojas cuadriculadas donde podrás confeccionar una red de cuadrículas que se asemejen a las coordenadas geográficas y ubicar distintos puntos, según las orientaciones que recibas.

Este cuaderno ha sido diseñado para el trabajo individual, en correspondencia con el plan de estudio que recibes; debes cuidarlo, mantenerlo forrado, trabajar con limpieza y cuidar la ortografía.

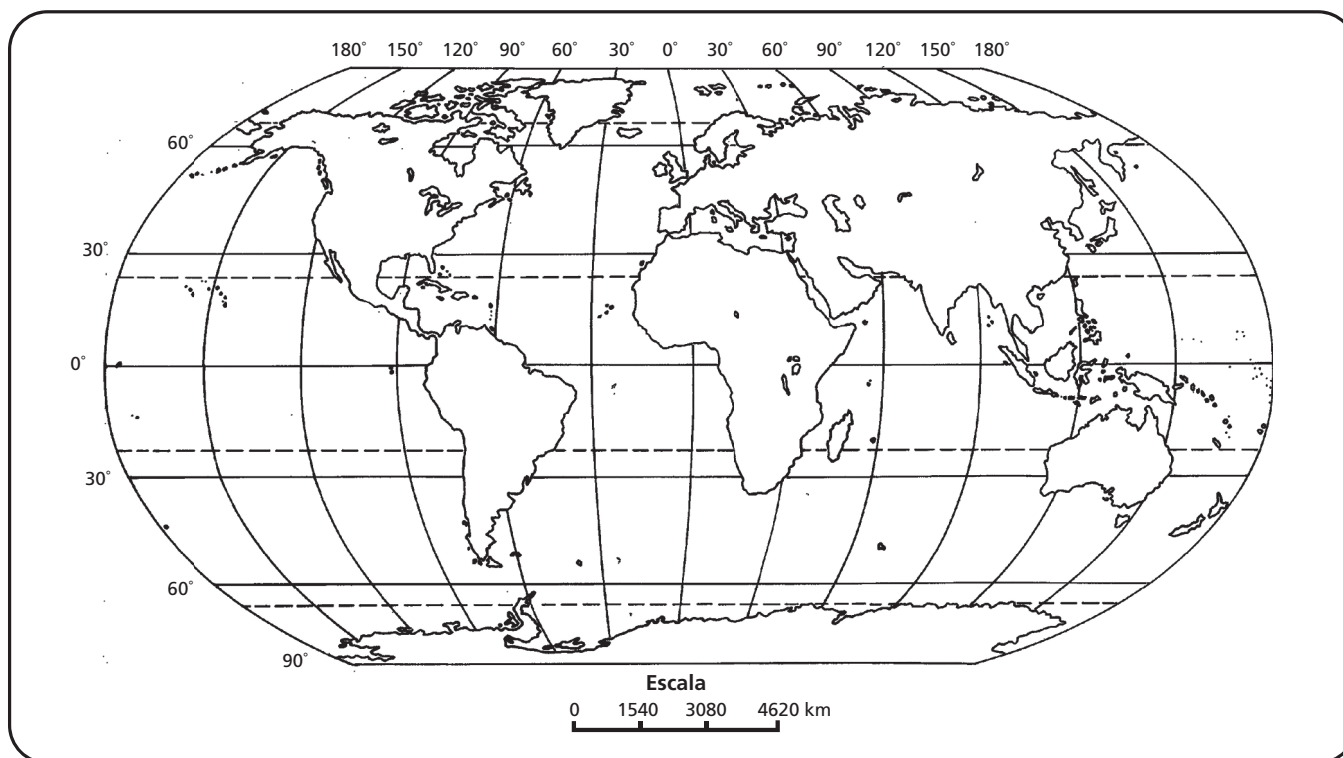
Los autores

Ejercicios para el trabajo con las unidades

1. Realiza las actividades siguientes en los mapas que aparecen a continuación.
 - a) Traza con un color rojo la línea del ecuador y con color azul la línea que representa el meridiano 0° o meridiano de Greenwich.
 - b) Señala los hemisferios norte o septentrional, sur o meridional, oeste u occidental y este u oriental.



2. En el mapa del mundo siguiente:
 - a) Destaca con colores los círculos imaginarios, utiliza uno para los paralelos y otro para los meridianos.
 - b) Traza en color negro los Trópicos de Cáncer y Capricornio, así como los Círculos Polar Ártico y Polar Antártico.



3. Escribe las palabras **esfera** y **mapa** en el lugar que les corresponde.

- a) _____ Primera representación de la Tierra que realizaron los hombres desde la antigüedad.
- b) _____ Representación más exacta de la Tierra por la forma que presenta.
- c) _____ Nos permite conocer la distribución más exacta de las tierras y las aguas en nuestro planeta.
- d) _____ Representa a la Tierra de manera plana, es un verdadero documento histórico.
- e) _____ Permite realizar un estudio más detallado de la superficie terrestre.

4. Ya conoces que tu atlas geográfico cuenta con un índice de nombres geográficos o topónimos que, enumerados alfabéticamente, indican la página y el cuadrante donde puedes encontrar un lugar cualquiera que sea de tu interés. Te invito a leer las instrucciones que aparecen en el índice de nombres geográficos de tu atlas para que realices las actividades siguientes.

- a) Busca las coordenadas de las ciudades de La Habana (capital de Cuba), Caracas (capital de la República Bolivariana de Venezuela), Panamá (país), México (país), en la sección del índice de topónimos que indican **región del Caribe**.

- b) Ubica las ciudades y los países en el mapa de tu atlas geográfico teniendo presente las coordenadas que aparecen en el índice de nombres geográficos o topónimos.
- c) Localiza las ciudades La Habana, Caracas, y los países Panamá y México, en el mapa de contorno siguiente. Ten presente que las ciudades se representan con un punto y los países se localizan señalando toda el área que ocupan; puedes emplear un color para sombrear el espacio que abarcan.



5. Utiliza una de las hojas cuadriculadas que aparecen al final del cuaderno para realizar la actividad siguiente.
- a) Marca en el centro de una hoja cuadriculada una línea horizontal con color rojo para dividirla en dos partes iguales y nombra la parte superior **norte** y la inferior **sur**.
 - b) Marca una línea vertical de color azul para nombrar el este y el oeste en sus partes derecha e izquierda, respectivamente.

- c) Dale un valor de 0° a 90° a cada línea horizontal (no deben sobrepasar estos valores), tanto al norte como al sur (de 10 en 10, o sea: 0, 10, 20 y así sucesivamente).
- d) Numera también los meridianos de 0° a 180° por el este y de igual manera hacia el oeste (no deben sobrepasar estos valores). Tanto al este como al oeste (de 10 en 10, o sea: 0, 10, 20 y así sucesivamente).
- e) Una vez trazada la cuadrícula con sus valores, sitúa la letra A, por ejemplo, en el paralelo 30° al norte, y la letra B en el paralelo 30° al sur.
- f) Sitúa también la letra C, por ejemplo, en el meridiano 60° al oeste, y la letra C en el meridiano 60° al sur.

6. Elabora una red de coordenadas geográficas teniendo en cuenta los valores que aparecen a continuación. Puedes apoyarte de las hojas cuadriculadas que aparecen al final del cuaderno.

- En los paralelos: 0° , 10° , 20° , 30° , 40° , 50° , 70° , 90° .
- En los meridianos: 0° , 20° , 40° , 60° , 80° , 100° , 120° , 140° .

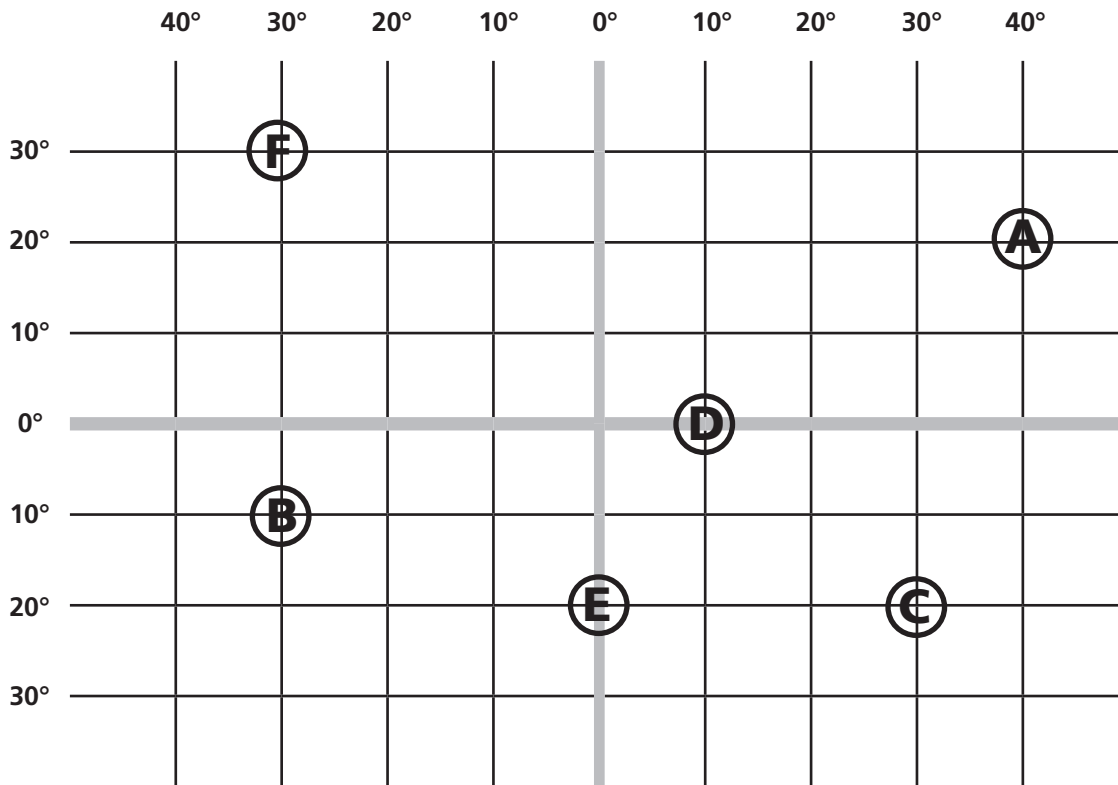
a) Sitúa en la red que construiste los puntos A, B, C, D y F con las coordenadas siguientes:

- A: 10° latitud norte y 66° longitud oeste.
- B: 0° latitud y aproximadamente 80° longitud oeste.
- C: 50° latitud norte y 0° longitud.
- D: 55° latitud norte y 40° longitud este.
- F: 20° latitud sur y 40° longitud oeste.

b) Busca por el índice del atlas geográfico el mapa político del mundo y determina a qué ciudades y países corresponden esas coordenadas.

c) Investiga en la biblioteca de tu escuela y con tu familia sobre las relaciones de esos países con Cuba y redacta un texto que aborde el tema.

7. Determina las coordenadas de los puntos A, B, C, D, E y F que aparecen en la red de coordenadas siguiente.



A _____

B _____

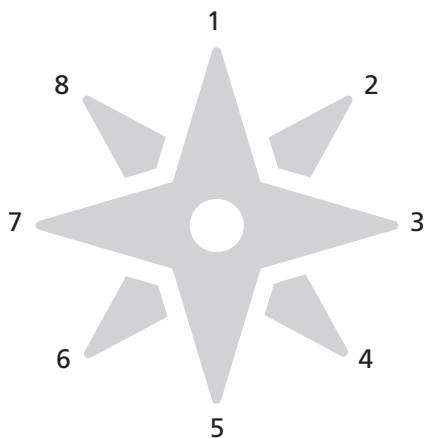
C _____

D _____

E _____

F _____

8. En el esquema de la rosa náutica coloca cada punto cardinal y colateral donde corresponda: norte, sur, este, oeste, noreste, noroeste, sureste, suroeste.



1 _____

5 _____

2 _____

6 _____

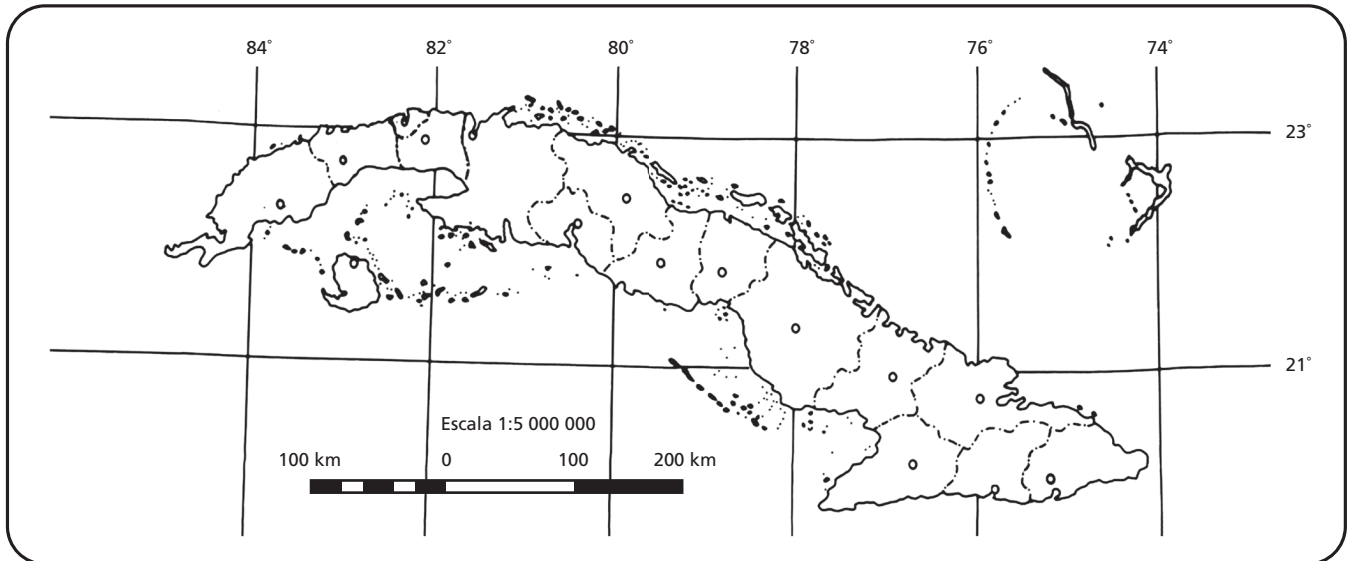
3 _____

7 _____

4 _____

8 _____

9. En el mapa de contorno siguiente localiza las provincias de Cuba y el municipio especial Isla de la Juventud; puedes utilizar colores para identificarlas. Estos conocimientos los adquiriste en cuarto grado en la asignatura El mundo en que vivimos.



10. Ya aprendiste en clase que nuestro planeta, la Tierra, realiza dos movimientos importantes. Lee con atención el texto siguiente en el que faltan palabras. Búscalas en el recuadro y colócalas en el lugar correspondiente en cada inciso.

- Nuestro planeta rota alrededor de su _____ y este movimiento es la causa de la sucesión de los _____.
- Los puntos de la superficie de la Tierra por donde pasan los extremos del eje son los _____ norte y sur.
- La rotación de la Tierra alrededor de su eje imaginario dura, aproximadamente, _____ h y la realiza siguiendo una dirección de _____ a _____.
- En cambio, el movimiento de _____ demora un año completo. Y lo realiza alrededor del _____. Una de sus principales consecuencias son las _____.

días y las noches, este, veinticuatro, estaciones del año, traslación, eje imaginario, Sol, polos, oeste

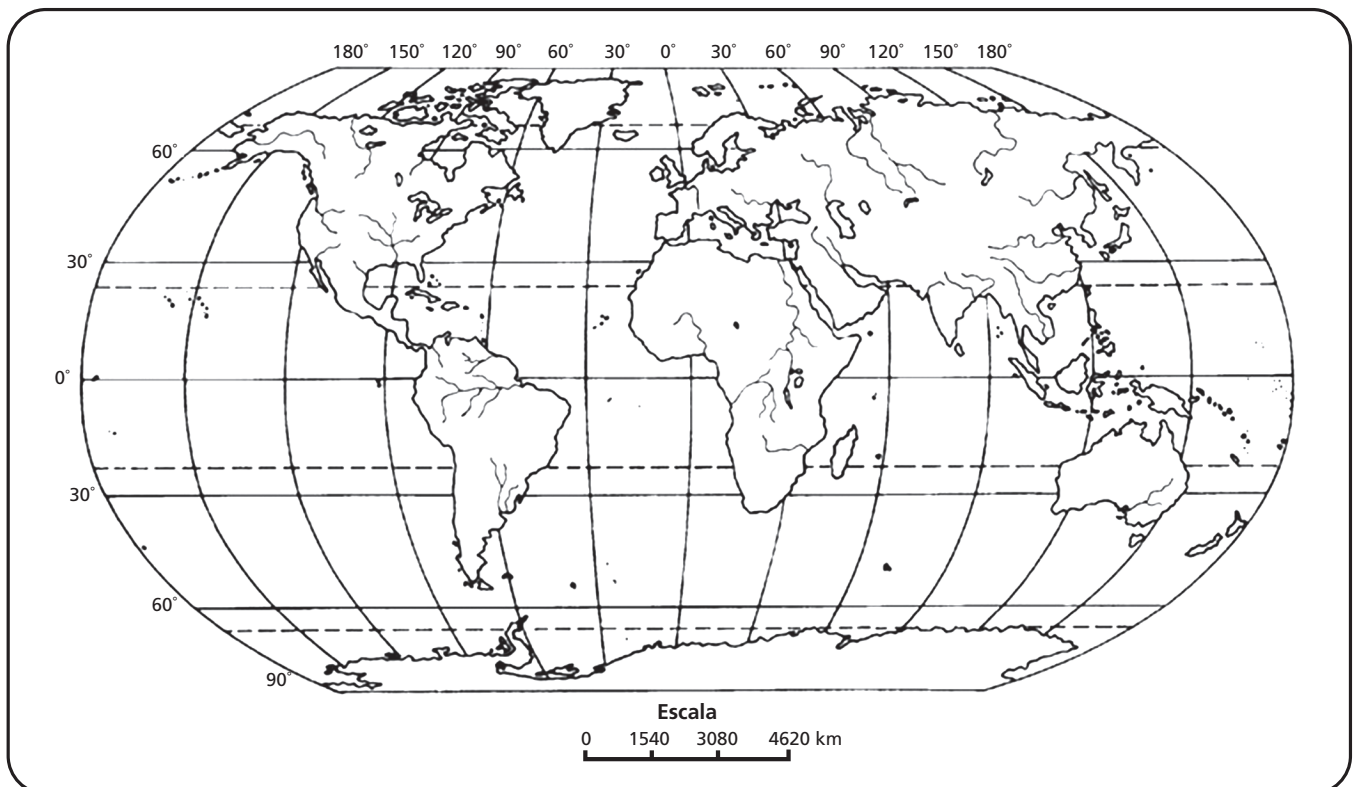
11. Llena los espacios en blanco con las palabras que selecciones del recuadro que se encuentra debajo del texto siguiente.

La litosfera está formada por la _____ y por la _____. La corteza de la Tierra, capa rocosa externa, se divide generalmente en corteza _____ y corteza _____. La litosfera está fragmentada en _____ llamados, _____ que se deslizan sobre el manto superior. Las placas se _____ en dirección distinta respecto a las que tienen al lado, ocasionando un constante reacomodo, o sea, acercándose, alejándose o _____.

corteza, bloques, corteza continental, rocas, deslizándose, parte superior del manto, corteza oceánica, placas tectónicas, mueven

12. Localiza en el mapa del mundo las masas continentales siguientes:

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) Americana | d) Australiana |
| b) Euroasiática | e) Antártida |
| c) Africana | |



13. En el próximo mapa del mundo localiza las formas de relieve siguientes.

- Sistemas montañosos

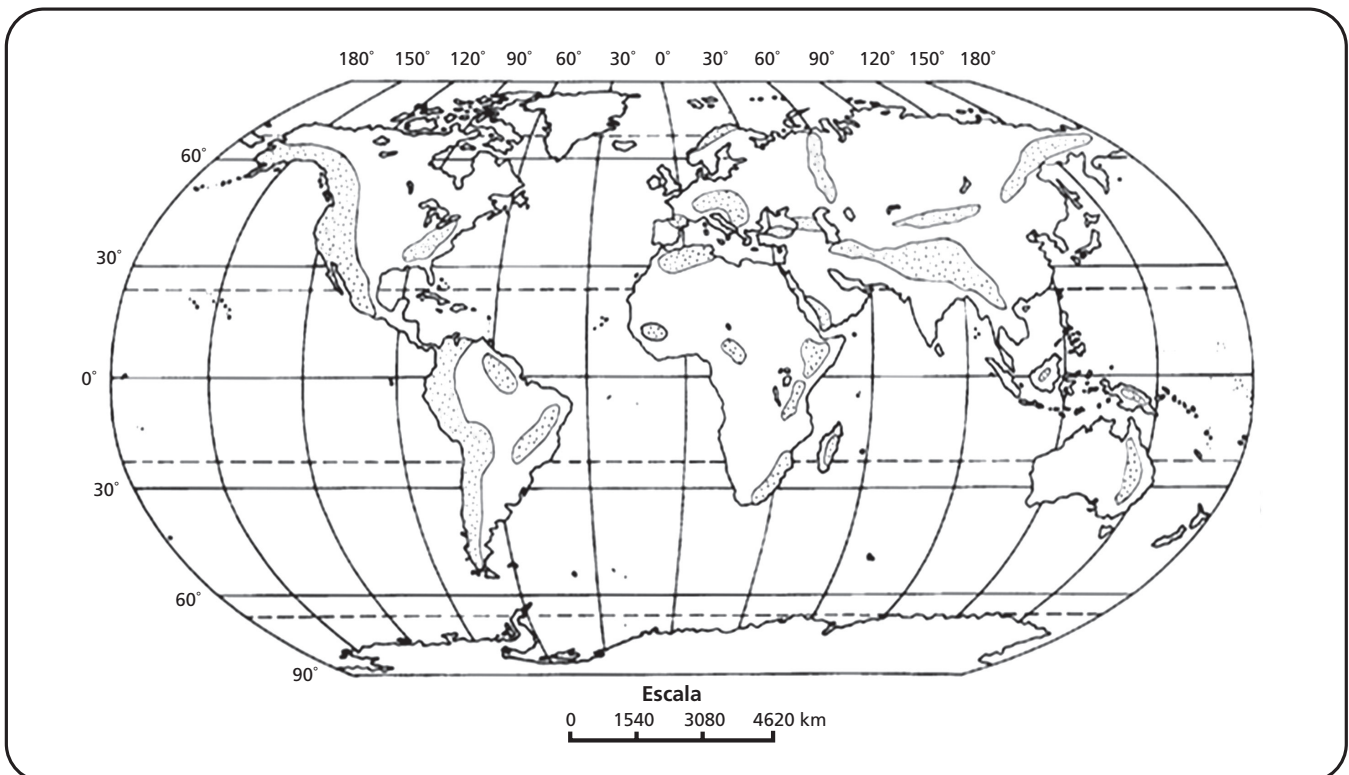
- Las Cordilleras (Las Américas): desde Alaska hasta México, se extienden a lo largo de 9 000 km.
- Cordillera de los Andes (Las Américas): recorren la costa oeste de América del Sur, casi desde América Central hasta la Tierra del Fuego.
- Atlas (África).
- Montañas del Himalaya (Asia): con 8 848 m en su punto más elevado del planeta, el Everest.
- Cordillera del Cáucaso: son las montañas más altas de Europa y también las más escarpadas. El punto más alto del continente es el monte Elbrús (5 642 m).

- Mesetas

- Macizo del Brasil.
- Pamir (Asia): la meseta más alta del mundo, la llaman el **techo del mundo**, con más de 2 200 km² de superficie y más 4 500 m de altura.

- Llanuras

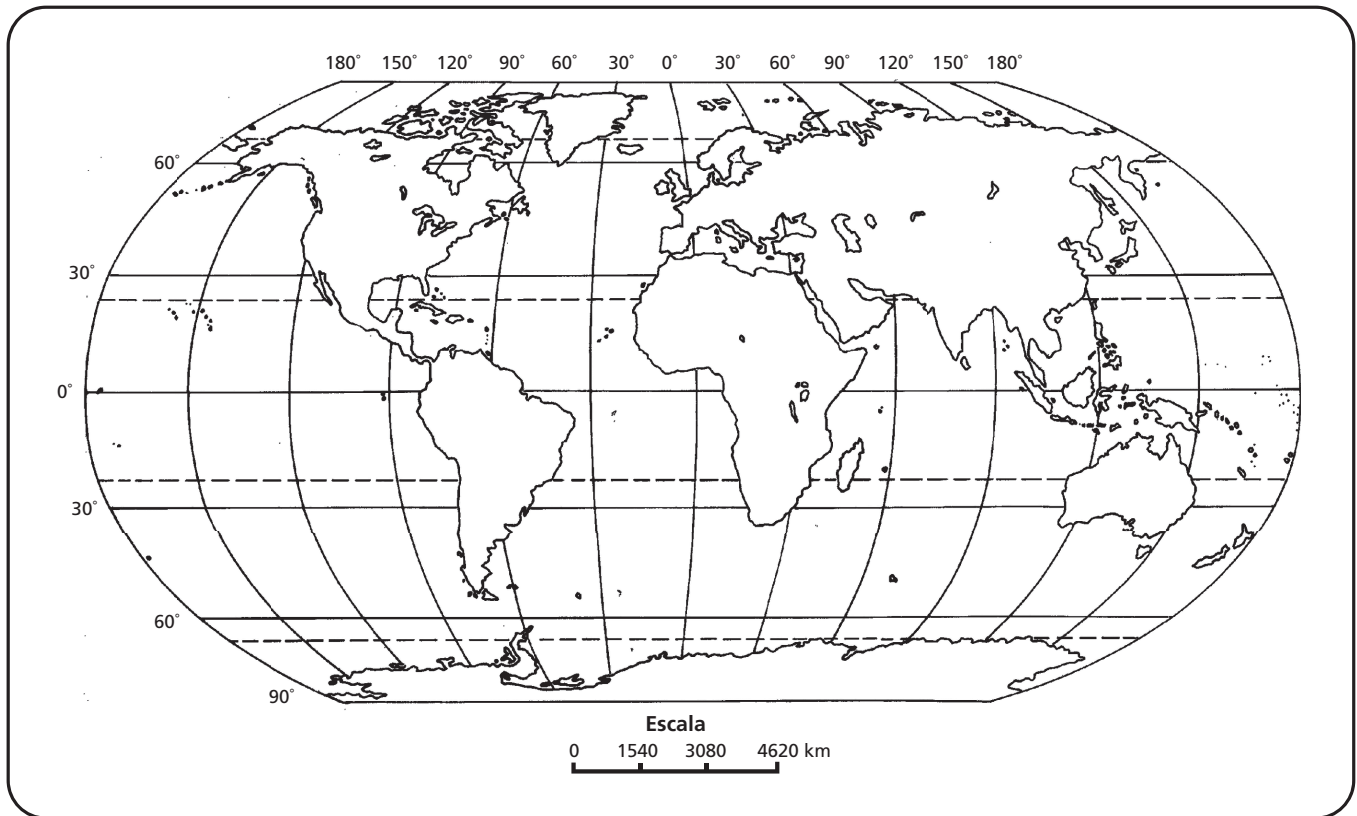
- La llanura del Amazonas.
- Los Llanos Centrales: la parte central de América del Norte.



14. Consulta el mapa de zonas sísmicas y volcánicas del planeta (figura 4.29) que aparece en tu libro de texto y el mapa el mundo tectónico que aparece en tu atlas escolar y localiza en el mapa mundial siguiente:

a) dos zonas sísmicas del planeta,

b) dos zonas volcánicas del planeta.



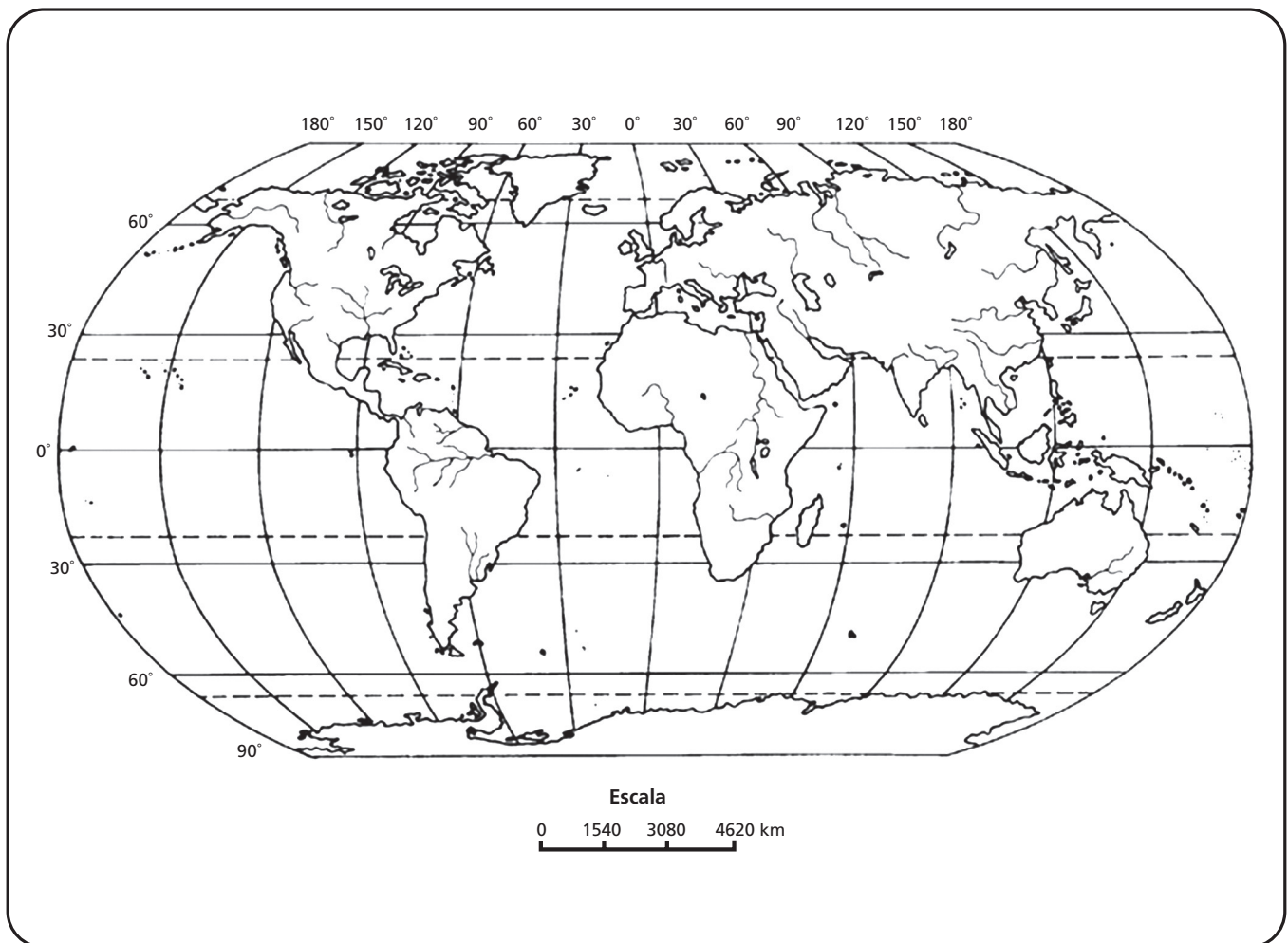
15. Marca con una equis (X) la respuesta correcta.

Si viajáramos en barco desde un punto situado al norte de la isla de Groenlandia en sentido norte-sur hasta Angola, los océanos que cruzaríamos serían:

- a) ___ Pacífico y Atlántico
- b) ___ Glacial Ártico y Atlántico
- c) ___ Atlántico e Índico
- d) ___ Glacial Ártico y Pacífico

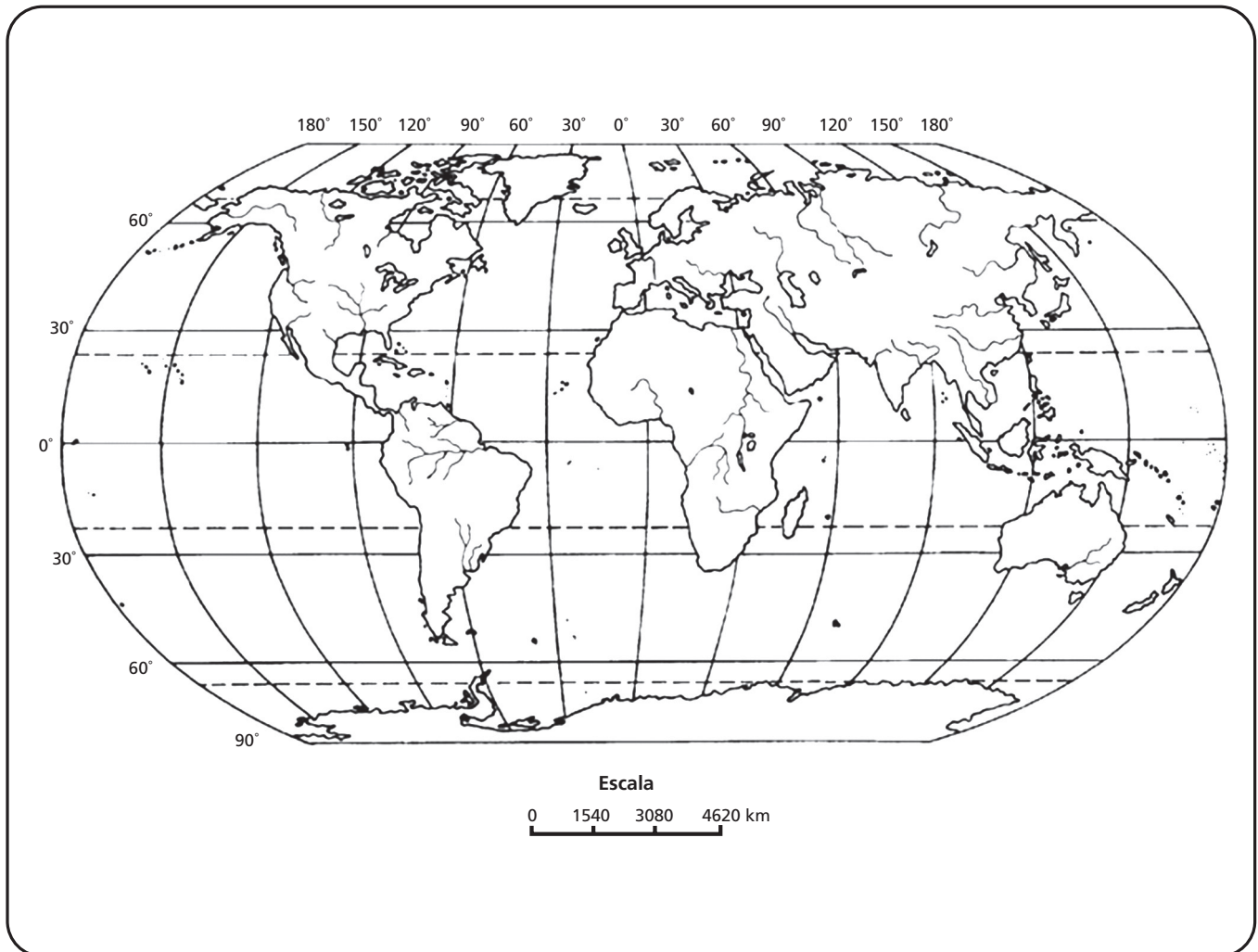
16. Localiza en el próximo mapa de contorno mundial los océanos siguientes.

- a) El mayor de los océanos del mundo en cuanto a extensión y profundidad. Abarca más de un tercio de la superficie de la Tierra y contiene más de la mitad de su volumen de agua.
- b) Es el segundo en extensión de los océanos de la Tierra, y el de mayor actividad marítima. Su nombre deriva de **Atlas** (mar allende de los montes Atlas), uno de los titanes de la mitología griega.
- c) Es uno de los océanos más pequeños de la Tierra, limitado al oeste por África, al norte por Asia, al este por Australia y las islas australianas, y al sur por la Antártida.
- d) Masa de agua que constituye el más pequeño de los cuatro océanos del mundo, e incluso es considerado por algunos como un brazo, rodeado de tierra, del océano Atlántico. Se extiende al sur del polo norte hasta las costas de Europa, Asia y Norteamérica.



17. Consulta un mapa físico mundial para que puedas localizar los ríos siguientes.

- | | |
|---|--------------------------|
| a) Río Mississippi-Missouri en Norteamérica | d) Río Congo en África |
| b) Río Nilo en África | e) Río Danubio en Europa |
| c) Río Amazonas en Sudamérica | f) Río Yangtsé en Asia |



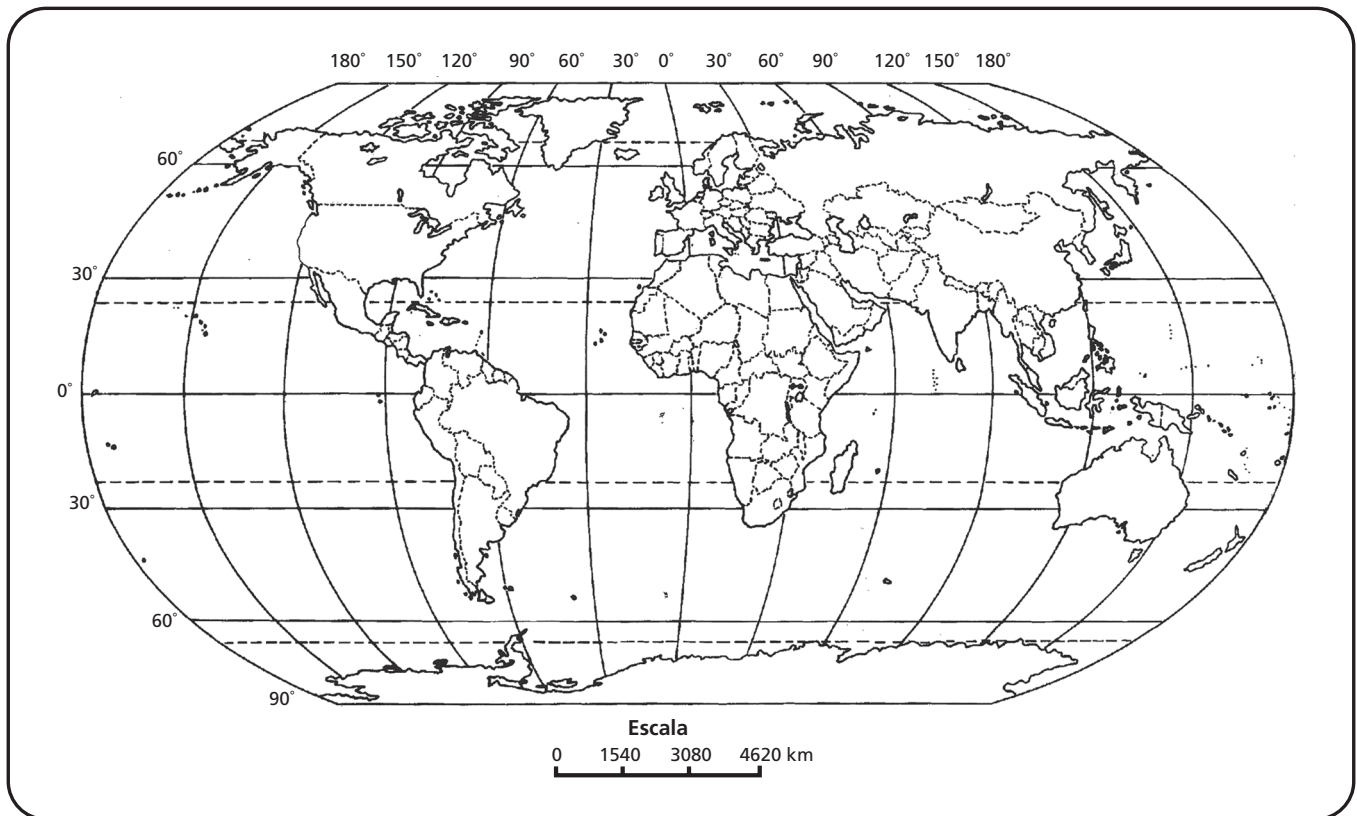
18. Localiza en el mapa de contorno los países siguientes:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| a) República Bolivariana de Venezuela | f) Canadá |
| b) Brasil | g) México |
| c) Argentina | h) Haití |
| d) Bolivia | j) Jamaica |
| e) EE.UU. | k) Cuba |



19. Localiza en el mapa de contorno los países siguientes:

- | | |
|-----------------|--------------------------------|
| a) España | g) China |
| b) Portugal | h) India |
| c) Francia | i) Japón |
| d) Italia | j) República Popular de Angola |
| e) Gran Bretaña | k) Australia |
| f) Rusia | |



Mapas auxiliares

