

Cuaderno de trabajo
Actividades Complementarias para
la estimulación de los procesos

Educación Especial
cuarto grado

CUADERNO DE TRABAJO

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA LA ESTIMULACIÓN DE LOS PROCESOS

cuarto grado

M. Sc. Sorania Dobao Alderete

M. Sc. Lidia Milagros Navarro González

M. Sc. Yudelkis Rivera Olivares

M. Sc. Fidel Felipe García Jacomino



Este material forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Tercer Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de la Educación General. En su elaboración participaron maestros, metodólogos y especialistas a partir de concepciones teóricas y metodológicas precedentes, adecuadas y enriquecidas en correspondencia con el fin y los objetivos propios de cada nivel educativo, de las exigencias de la sociedad cubana actual y sus perspectivas.

Ha sido revisado por la subcomisión responsable de la asignatura perteneciente a la Comisión Nacional Permanente para la revisión de planes, programas y textos de estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización previa y por escrito de los titulares del *copyright* y bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, así como su incorporación a un sistema informático.

Material de distribución gratuita. Prohibida su venta

Edición y corrección:

- Lic. Isabela de la C. Pérez Sauri

Diseño de cubierta:

- Instituto Superior de Diseño • Bertha Andrianis Pérez Tamayo

Diseño interior:

• Instituto Superior de Diseño:

Anelís Simón Sosa • María Paula Lista Jorge • Amanda Prieto Perera
• Camila Noa Clavero • Amanda Baró Céspedes • Patricia Suárez Echevarría
• Ahmed R. Verdecia Zayas • Isaac Garrido García • Erasmo Peraza Aldama
• Bertha Andrianis Pérez Tamayo • Geily Aimeé Oquendo Hernández
• Martha Patricia Lizano Arruebo • Cristina Castañedo Canto • Liset A.
Christy Rodríguez • Annalié Pedraza Rodríguez • Amanda de Rocío Guzmán
Valdés • M. Sc. Maité Fundora Iglesias • Dr. C. Ernesto Fernández Sánchez

Ilustración y emplane:

- Camila Noa Clavero

© Ministerio de Educación, Cuba, 2024

© Editorial Pueblo y Educación, 2024

ISBN 978-959-13-4619-3 (Versión impresa)

ISBN 978-959-13-4620-9 (Versión digital)

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

Ave. 3.ª A No. 4601 entre 46 y 60,

Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.

epueblo@epe.gemined.cu

AL EDUCANDO

Este cuaderno de trabajo te permitirá: atender, percibir, pensar y memorizar mejor, para aprender los conocimientos que te transmiten los maestros, y así desarrollar con seguridad cada actividad complementaria que realices.

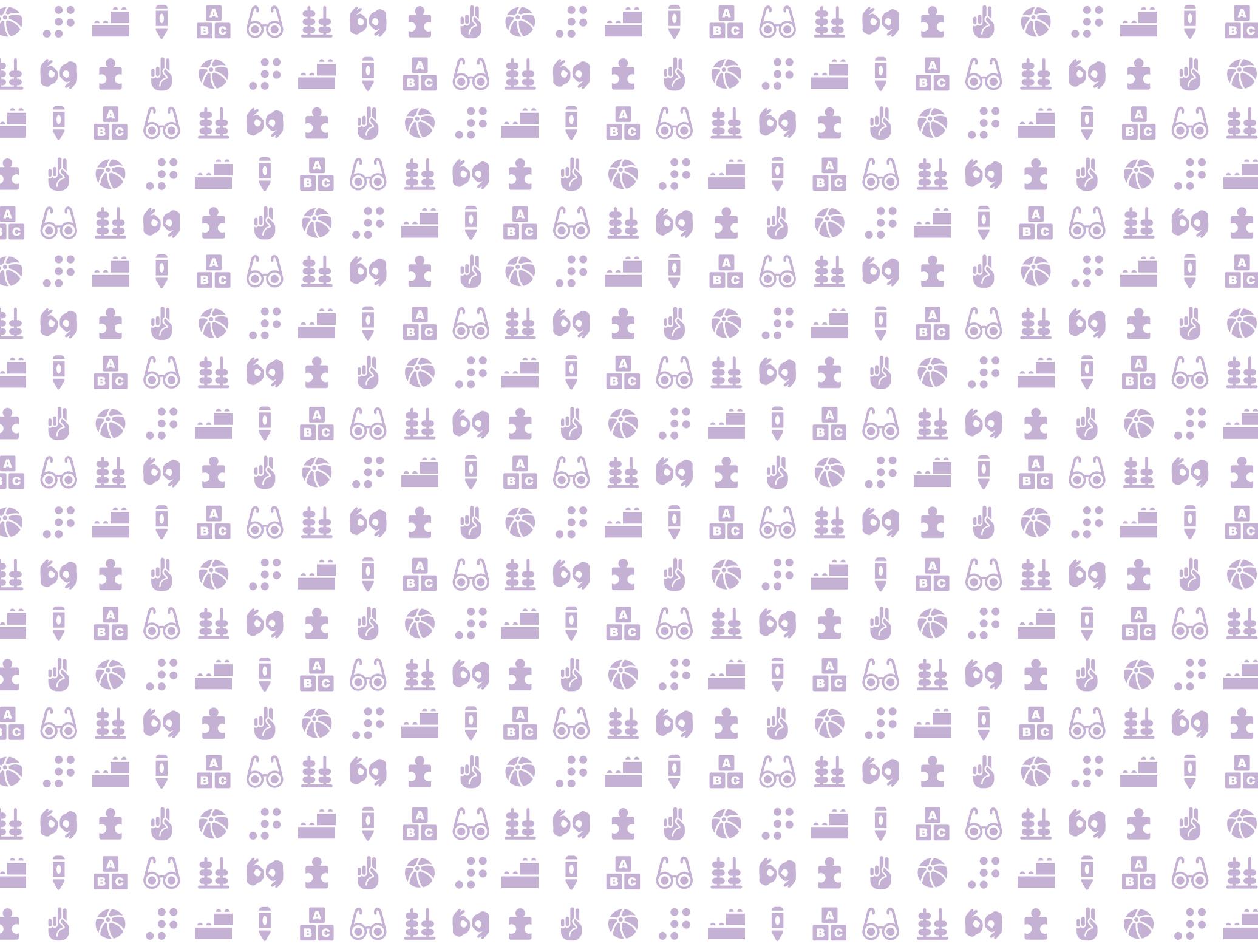
Los maestros queremos que cultives y estimes tu inteligencia con el estudio sistemático, individual o por equipos, lo que favorecerá las mejores relaciones con tus compañeros y tu crecimiento individual.

El cuaderno está estructurado en ocho capítulos, en los que disfrutarás con amenas e interesantes actividades que te ayudarán a aprender jugando; además, podrás interactuar con la computadora y los libros de texto durante las clases, en el turno de la asignatura Actividades Complementarias y en el recreo. Estamos seguros de que este cuaderno de trabajo te traerá muchas alegrías.

¡Cúidalo y consévalo para que puedas aprender!

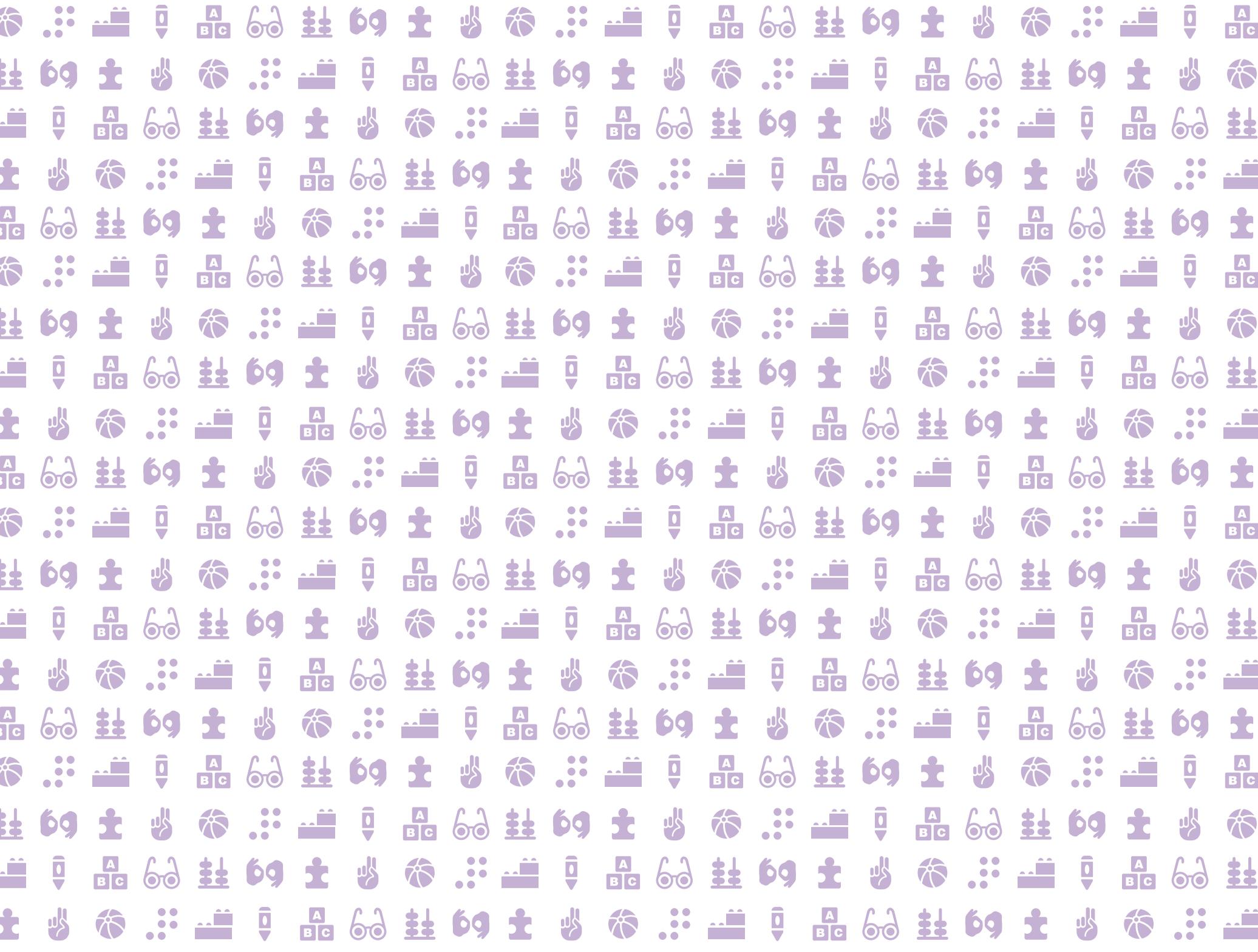
Los autores





ÍNDICE

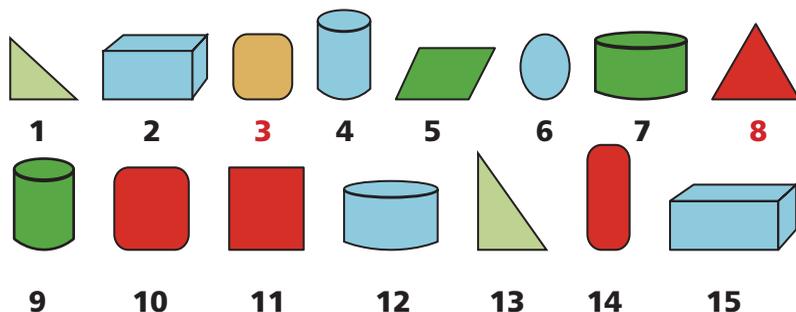
Capítulo I ¡Atiende con esmero!.....	1
Capítulo II ¡Juguemos con las palabras!.....	7
Capítulo III ¡Recuerda y juega!.....	13
Capítulo IV ¡Con imaginación y fantasía!.....	21
Capítulo V ¡Piensa y aprende!.....	28
Capítulo VI ¡Conversando y aprendiendo con mis amigos!	34
Capítulo VII ¡Conociendo el mundo que nos rodea!.....	38



CAPÍTULO I

¡Atiende con esmero!

1. Identifica la figura y escribe a la derecha el número de las que tengan más de cuatro lados y a la izquierda las que tengan menos de cuatro lados.



izquierda _____

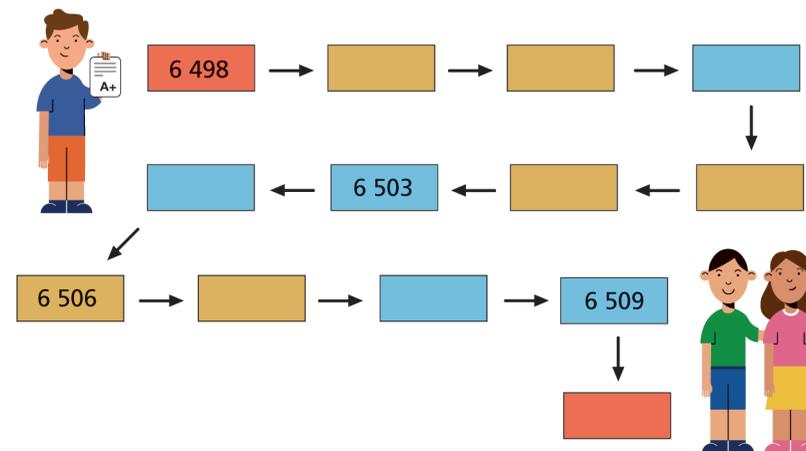
derecha _____

- a) Halla el producto de los dos números que están en rojo.

2. Ayuda al niño a llegar junto a sus compañeros completando con los números que faltan según te indica la flecha.

- a) Escribe el numeral del último número que ayudó al niño a llegar junto a sus compañeros.

- b) Observa la letra que tiene el niño en la mano. Escribe qué nombre le pondrías que empiece con esa letra.



3. Enlaza según corresponda.

frijol
 guayaba
 perejil
 papa
 zanahoria
 boniato
 tabaco
 plátano
 lechuga
 habichuela
 tamarindo

FRUTAS

VIANDAS

HORTALIZAS

- a) Si queda alguno sin enlazar diga por qué.
- b) Ordena alfabéticamente las palabras anteriores.

4. Busca el nombre de 3 frutas en la siguiente sopa de letras.

f	r	i	j	o	l	a	n	o	n
r	o	t	n	m	b	b	a	l	a
t	s	o	a	a	c	e	l	g	a
g	a	m	y	m	r	s	k	d	r
k	r	a	u	e	e	a	i	e	r
a	u	t	d	y	o	g	n	t	o
g	v	e	a	f	g	e	ñ	j	z
z	a	n	a	h	o	r	i	a	t

- a) Menciona con cuáles harías dulces y con cuáles refresco.
- b) Diga otras frutas con las que se podría hacer bati-do. Escribe algunas de las que mencionaste.
- c) ¿Qué más podrías realizar en la cocina con las frutas?

5. Lee las palabras del recuadro.

a) Busca la palabra **blanca**.

bastón baño bañera borrón
 beso barco barre bonita
 búfalo barita bárreme blanco
 billete bisonte broche buzón
 baja ballena barra
 blanca bola bloque

- b) Selecciona del recuadro anterior tres palabras agudas y dos esdrújulas. Escríbelas.
- c) Menciona otras palabras que comiencen con la letra b.

6. Observa las imágenes y ordénalas.

- a) Elabora un texto a partir de la siguiente secuencia de láminas.
- b) Cierra tu cuaderno y contesta:
 ¿Qué colores tenía la pelota del niño?

¿Con qué juguete dormía?
 ¿De qué color son los zapatos del niño?



7. En la siguiente sopa de letras busca cuatro cualidades que tenía nuestro invicto Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

a) Escríbelas

b) Circula la terminación de esas palabras.

c) Menciona otras cualidades que conozcas de Fidel.

d) Extrae dos verbos y di en qué tiempo están.

e	s	t	u	d	i	o	s	o	v	d	g	o	o
h	u	d	g	w	n	d	o	m	d	a	o	a	l
t	h	l	ñ	d	v	t	l	k	s	d	l	ñ	k
r	e	v	o	l	u	c	i	o	n	a	r	i	o
w	k	h	q	e	s	g	d	ñ	q	c	s	e	s
c	o	n	t	e	n	t	a	s	e	s	h	n	o
s	d	e	d	t	t	u	r	j	l	b	g	d	a
a	a	l	a	b	o	r	i	o	s	o	f	j	t
c	a	d	l	f	d	o	o	s	n	n	j	s	e

8. En la siguiente sopa de letras busca los nombres de aves.

l	e	c	h	u	z	a	a	e	r	r	i	t	i	p
e	p	t	o	c	o	r	o	r	o	l	f	a	n	g
a	e	e	c	t	r	i	g	a	v	i	l	á	n	u
v	r	g	o	u	t	c	o	n	d	o	r	e	t	a
e	i	o	r	o	r	g	a	g	z	u	n	z	u	n
s	q	r	t	c	t	o	g	a	g	u	i	l	a	a
t	u	r	u	n	e	g	m	l	u	e	s	o	a	j
r	i	i	e	e	m	o	u	l	g	a	l	l	o	o
u	t	o	s	m	l	l	d	i	g	o	r	r	i	s
z	o	n	a	a	t	e	i	n	t	t	u	c	o	i
g	u	i	p	l	i	p	c	a	n	a	r	i	o	t
b	u	h	o	f	c	o	p	c	o	t	o	r	r	a

totí	águila	búho	cotorra
paloma	gorrión	cóndor	periquito
gallina	zonzún	gavilán	canario
pato	tocororo	flamenco	pitirre
avestruz	lechuza	guanajo	gallo

a) Clasificalas por su acentuación en el siguiente cuadro.

agudas	llanas	esdrújulas

9. Observa la siguiente ilustración y escribe el nombre de los objetos.

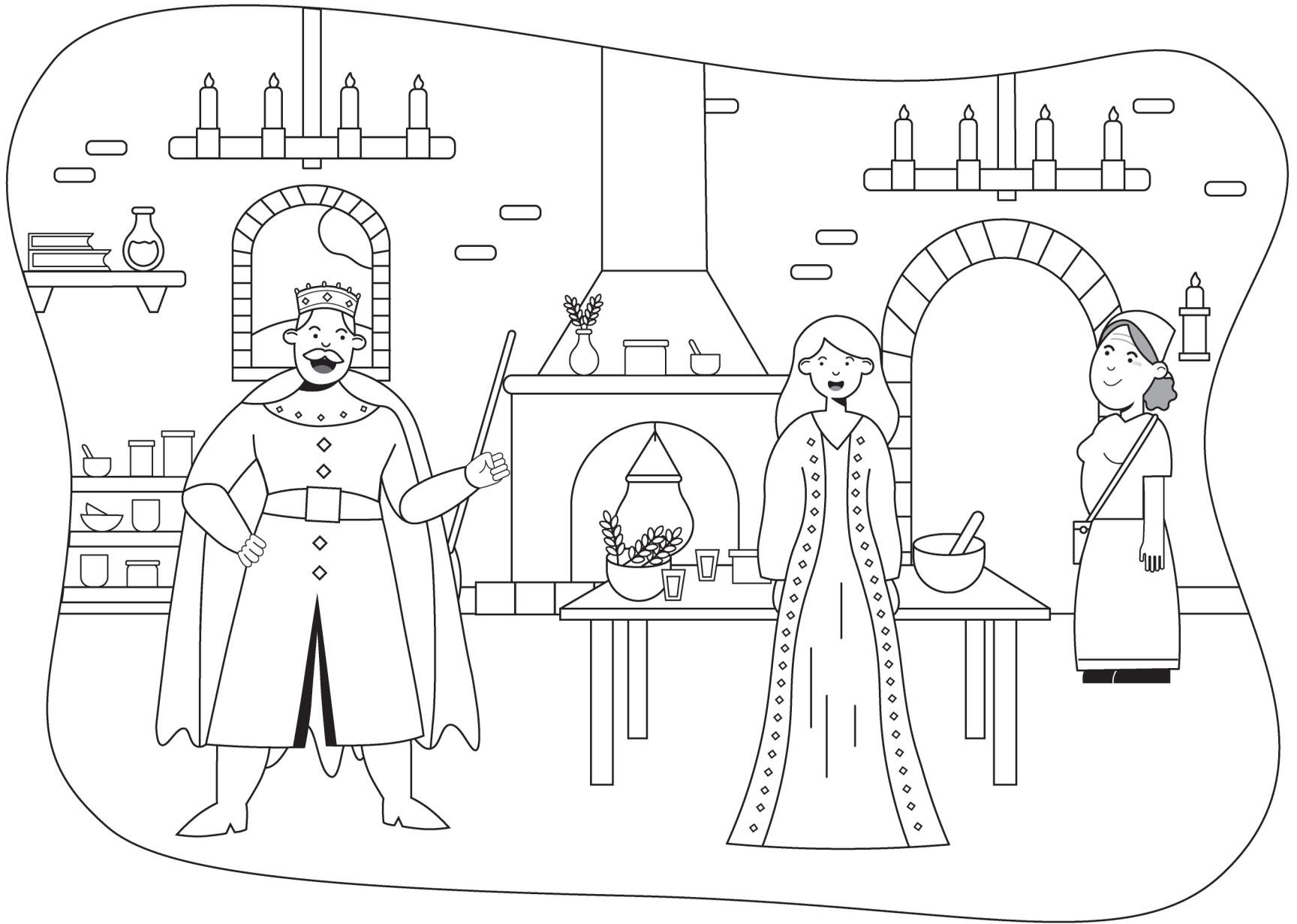


- a) ¿Para qué se utilizan?
 b) Cierra el cuaderno y menciónalos todos.
 c) ¿Por qué es importante cuidar la limpieza? Ponga algunos ejemplos.

10. Observa la ilustración y descríbela.

- a) Redacta un texto sobre la ilustración.

- b) Colorea la ilustración.
 c) Cierra tu cuaderno y menciona la mayor cantidad de objetos que recuerdes de ella.



11. De la ilustración del ejercicio anterior selecciona y escribe seis sustantivos: tres propios y tres comunes.

- Observa los rostros de las tres personas y comenta qué estado de ánimo presentan.
- Nombra los objetos que se encuentran a la izquierda del rey.
- Cierra el cuaderno y recuerda:
 - ¿Con qué se alumbraban en la habitación?
 - ¿Cómo tenía el pelo la princesa?
 - Menciona los objetos que había sobre la mesa.
 - ¿Qué había colgado del techo?

12. Observa la siguiente ilustración detalladamente.



- Cierra tu cuaderno y nombra todo lo que recuerdes de la ilustración.
- Escríbele un nombre a cada uno de los niños.
- ¿Cuántos globos hay en la ilustración?

d) Halla el producto de ese número por 9.

e) Responde :

- ¿Cuántos niños hay a la derecha del niño que tiene la camisa de rayas amarillas?
- ¿Cuántas niñas hay en el dibujo?
- ¿Cuántos niños hay detrás de la niña de la bata rosada?

CAPÍTULO II

¡Juguemos con las palabras!

1. Lee las palabras, luego circula las que comiencen con el mismo sonido.

casco árbol coco rosa
tomate cabeza lámpara cubo
gato cuento zanahoria cisne

- a) Escribe un texto donde hables de la naturaleza y utilices algunas de las palabras del ejercicio anterior.

2. Menciona palabras con la letra **s**.

- a) Escribe en tu libreta tres palabras que tus compañeros hayan mencionado.

- b) Redacta oraciones con ellas.
c) Di qué lugar ocupa la letra **s** en el alfabeto.
d) Escribe cinco nombres propios de personas o animales que empiecen con esta letra.
e) Menciona palabras que empiecen con ese sonido, pero que se escriban con otra letra.

3. Completa las palabras con las siguientes letras **c, s, z**.

na_ió empe_ar _iudad _iembra
paya_o ha_er excur_ión
_apaticos bu_o a_úcar

- a) Completa estas oraciones con las palabras anteriores.

José Martí _____ en la calle de Paula.
Los _____ de rosa son un lindo poema que aparece en *La Edad de Oro*.
José Martí visitó la _____ de Caracas.

- b) Investiga qué otras ciudades visitó José Martí.

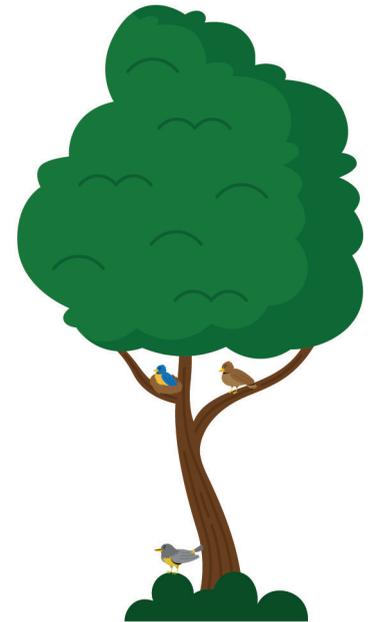
4. Escribe el nombre de los siguientes objetos:



- a) Circula los que son medios de transporte.
- b) Señala con un color azul cuáles de ellos tienen relación con el mar.
- c) Escribe la mayor cantidad de palabras que recuerdes que tengan relación con el mar y con las figuras anteriores.

5. Lee el siguiente texto.

¡Qué lindas son las aves de plumas encendidas! Con qué trajes tan suaves están siempre vestidas, como animadas flores que vuelan y que cantan. El monte de colores, de sus alas levantan. Y al lanzar de sus trinos las notas armoniosas, brillan sus cuerpos finos como piedras preciosas.



- a) Busca y subraya todas las palabras que tengan la letra **v**.
- b) Escríbelas en la libreta.
- c) Clasifícalas por su acentuación.
- d) Menciona el nombre de algunas aves que conozcas.

6. Completa las palabras con los grupos **bla, ble, bli, blo, blu**.

___sa ___que sa___
 ta___ pue___ ca___

- Redacta oraciones con las palabras.
- Señala el sujeto y el predicado en una de ellas.
- Menciona otras palabras que conozcas con estas sílabas.

7. Clasifica en dos columnas las siguientes palabras según correspondan con las sílabas **br** o **bl**:
 librería, público, culebra, bloque, sombrilla, biblioteca, sombra, cabra, tabla, problema, libro, timbre.

br	bl
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- Contesta observando las palabras de las columnas anteriores
 ¿Qué utilizamos?
 - Para protegernos del sol _____.
 - Para construir casas _____.
 - Para leer _____.
 - Para obtener más conocimientos _____.

b) Circula la palabra con hiato.

8. Completa las palabras con las letras **b** o **d**.

___erramó ar__illa __arrer esplen__oroso
 humil__e hun__irá __olorosa jar__ín
 __i__ujaré som__ero

a) Ubica las palabras anteriores en el recuadro que le corresponda.

sustantivo	adjetivo	verbo

b) Cierra el cuaderno y menciona todas las palabras que recuerdes que tengan la letra **d**.

9. Escribe en el lugar correspondiente palabras que recuerdes y que contengan la letra **b**.

medios de locomoción	animales
prendas de vestir	partes del cuerpo

juguetes	objetos del escritorio
útiles de cocina	oficios

a) Redacta oraciones con tres de las palabras escritas en el recuadro.

_____.

_____.

_____.

10. Lee las siguientes palabras:

tuvo savia botar vienes
tubo sabia votar bienes

a) Completa las siguientes oraciones con las palabras anteriores. Recuerda que tienen significados diferentes aunque se pronuncien igual.

Hoy instalaron el _____ del agua en nuestra casa.
El día de las elecciones vamos a _____ todos los cubanos bien temprano.

¡Qué _____ es la abuela de mi mejor amigo!

¿_____ a la biblioteca a recoger los libros para la tarea?

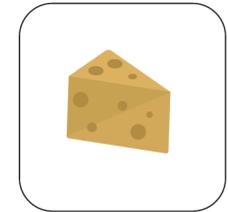
b) Comenta qué tipo de oraciones son las que completaste.
c) Redacta oraciones con las palabras que no seleccionaste.

11. Lee las siguientes palabras:

atravesaba vagabundo avión valiente
libro viento bocadillo observación
noviembre abuela levantaba aviador
hombre vela viajero tambor

a) Cierra tu cuaderno y repite la mayor cantidad de palabras del ejercicio anterior que recuerdes.

12. Escribe el nombre de cada figura. Circula la letra inicial que los diferencia.





a) Menciona otras palabras que empiecen con ese mismo sonido.

13. Contesta rápidamente a la palabra estímulo con una que tenga relación.

computadora	agua	escuela	Fidel
familia	huracán	naturaleza	país

a) Redacta oraciones en las que se vinculen tres o más palabras de las anteriores.

14. Escribe una palabra de la misma familia:

cobrar	_____
vestir	_____
silbar	_____
beber	_____
navegar	_____
abrigar	_____

a) Circula en las palabras de la izquierda la letra que se pronuncia igual y se escribe diferente.
b) Redacta oraciones con tres de las palabras escritas.

15. Completa las palabras escribiendo **b** o **v**.

ár__ol	__loque	__iaje	a__rigo	__olígrafo
glo__o	__aca	nu__e	__lusa	__ino
a__ión	lla__e	__arco	__iento	esco__a
li__ro	__estado	nie__e	__alcón	tam__or
fá__rica	hue__o	__iejo	cule__ra	no__iem__re

a) Léelas todas en voz alta.
b) Selecciona y escribe una palabra aguda, una llana y una esdrújula.
c) Selecciona cuatro sustantivos y escríbeles adjetivos.
d) Lee de nuevo las palabras y selecciona dos que tengan relación entre sí. Explica por qué.

16. Completa utilizando palabras del ejercicio anterior.

El _____ es para navegar.
La _____ sirve para barrer.
El _____ es para escribir.
El _____ sirve para viajar.
El _____ es para vestirse.
El _____ es para beber.
El _____ es para proteger del frío.

a) Ordena alfabéticamente las palabras que escribiste.

17. Une la sílaba de la columna de la izquierda con la columna de la derecha y forma palabras. Podrás formar varias combinaciones con las sílabas, escribe todas las que puedas formar.

ce	bo
ca	derista
co	mitè
cam	minata
cu	lenario
cié	pañã
	naga

a) Escríbelas en tu cuaderno.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

b) Ordénalas alfabéticamente.

c) Piensa y diga cómo pueden ser los cederistas:

18. Lee las palabras que aparecen en el recuadro. Subraya con un color rojo las que son diminutivas.

llavecita	sombrerote	viejito
pomito	alfombrita	vestidote

- a) Escribe un adjetivo para cada uno de ellos.
- b) Expresa la concordancia entre ellos.
- c) Extrae las que son aumentativas y redacta oraciones con ellas.

19. Lee el siguiente fragmento del cuento "Los tres osos".

Mientras daba su paseo Ana, una niña rubia y muy traviesa, pasó por delante de la casa de los osos. Nunca había estado por aquella parte del bosque y al ver una casita tan bonita olvidó las recomendaciones de su mamá. Miró por la ventana, miró por el agujero de la cerradura e intentó entrar. Cuando empujó la puerta, esta se abrió. ¡Qué contenta estuvo Ana, cuando vio la sopa preparada!

Subraya y clasifica:

b

v

- a) Extrae dos verbos y diga en qué tiempo están.
- b) Escribe las palabras que nos dicen cómo era Ana.
- c) Di el antónimo de una de ellas.
- d) Cierra tu cuaderno y repite la mayor cantidad de palabras que recuerdes.

CAPÍTULO III

¡Recuerda y juega!

1. Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuántos días tiene una semana? _____
- b) ¿Cuántas horas tiene un día? _____
- c) Divide las horas que tiene el día entre 4. _____
- d) Escribe los nombres de los días.

e) Dibuja un reloj donde pongas a qué hora entras a la escuela.

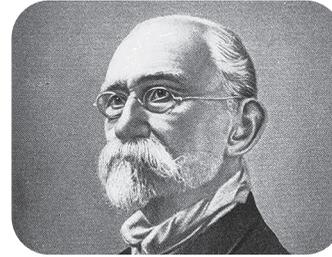
2. Ubica y pinta de color verde dónde está tu provincia.



- a) De las siguientes unidades de medida señala la más adecuada para medir la distancia que hay desde la provincia más oriental de Cuba hasta la capital.
cm m km mm
- b) ¿Qué forma tiene nuestro país?
- c) Señala con un lápiz rojo si vives cerca de la costa.
- d) Redacta un texto donde hables sobre tus experiencias cuando ha pasado un huracán o ciclón por tu provincia.

e) Diga el nombre de todas las provincias de Cuba por orden, comenzando por la más occidental.

3. Observa las siguientes fotos y menciona sus nombres.



a) Escribe la fecha en que murió uno de ellos.

b) Para saber cuántos años han pasado desde la muerte del héroe, ¿qué operación matemática tienes que realizar? Escríbela y calcula.

c) Circula cuáles de ellos participaron en las luchas por nuestra independencia después del año 1950.

d) Escribe cómo se lee ese número.

e) Observa de nuevo las ilustraciones y di si en alguna aparece más de un héroe y qué crees que signifique.

4. Recita un verso sencillo de nuestro Héroe Nacional José Martí.

a) Escribe ese verso en tu libreta.

b) Dibuja junto a tus compañeros lo que significa para ti ese verso.

5. Asocia el héroe con el país donde nació.



Argentina



Cuba



Venezuela



a) Investiga qué otros países visitó nuestro eterno Comandante en Jefe.

b) Escribe tres nombres de esos países en tu libreta.
c) Con ayuda de tu maestro localízalos en el mapa.

6. Escribe los meses del año que empiezan con la décima letra del alfabeto.

- a) Haz un dibujo con la estación del año que representan esos meses.
- b) Comenta si estamos en los meses del año en que se declara la temporada ciclónica en nuestro país.
- c) Comenta con tus compañeros y maestro las medidas que se deben tomar para salvar vidas humanas y bienes de la sociedad en los casos de alerta ciclónica por huracán.

7. Escribe:

a) El nombre de la ciudad donde vives.

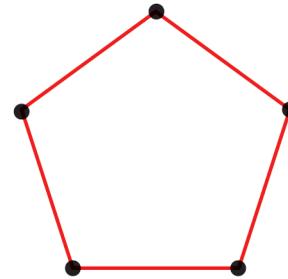
b) El nombre de tu municipio y la provincia.

c) El nombre de dos de las provincias más afectadas en el último huracán que pasó por nuestro país.

- d) Localiza en el mapa esas dos provincias y píntalas de azul.
- e) Señala la zona costera de color rojo y comenta cómo podemos cuidarla y prevenir los problemas ambientales.



d) A partir de esta figura geométrica dibuja un papalote.



8. Lee la siguiente adivinanza.

Es como un pájaro atado
 Que no sufre y da placer
 y dibuja con su rabo
 eses y oes a granel
 lleva corbata muy larga y fina para volver.

- a) Escribe la respuesta en tu libreta.
- b) Menciona los materiales con los que puedes hacer un papalote.
- c) Escribe un pequeño párrafo donde expliques cómo harías un papalote.

9. Juega a formar adjetivos. Si ordenas estas letras podrás formar adjetivos. Debes comenzar por la letra destacada.

e	m	r	
s	o	h	o

t	d	i	s	
e	o	s	u	o

d	g	n
r	a	e

e	u	a	b
n	s		

Escríbelas y búscale un sustantivo a cada adjetivo formando parejas.

a) Escribe el género y el número de la primera pareja que formaste.

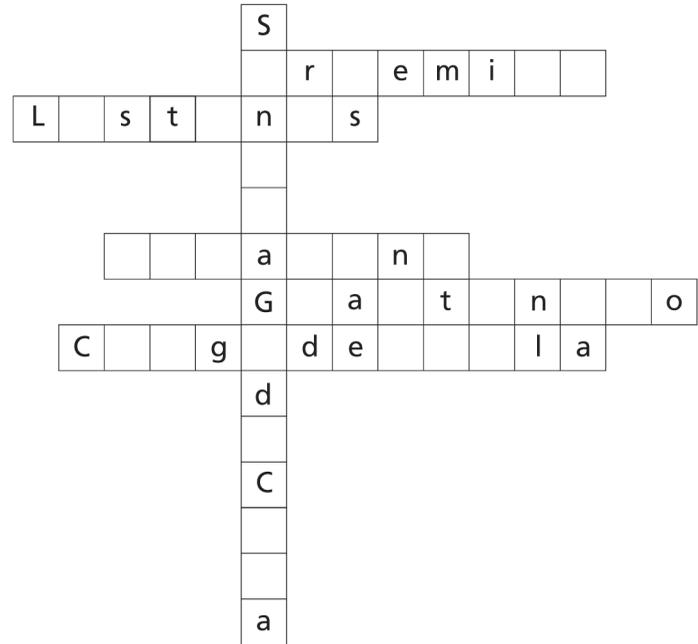
10. Vamos a recordar:

Escribe el nombre:

- de tu escuela _____
- del país donde vives _____
- de la provincia donde naciste _____
- de un cine _____
- de una ciudad que hayas visitado _____

a) Redacta un texto o dibuja el lugar que hayas visitado en las pasadas vacaciones que más te haya gustado.

11. Completa el siguiente acróstico con los nombres de algunas provincias de nuestro país.



a) Escribe a la izquierda los nombres de las provincias occidentales que completaste y a la derecha las orientales.

Provincias occidentales

Provincias orientales

b) Comenta si has visitado alguna de ellas y qué fue lo que más te gustó.

12. Responde con palabras que contengan la letra b.

Sirve para abrigarnos _____

Sirve para bañarnos _____

Sirve para leer _____

Sirve para mandar una carta _____

Sirve para jugar _____

Sirve para limpiar en el hogar _____

a) Escribe frases utilizando cada una de las palabras que has encontrado.

13. Identifica cuáles son los objetos y sepáralos por grupo.



Para trabajar en el hogar _____

Para trabajar en el taller _____

Para transportarnos _____

Para estudiar _____

a) Cierra el cuaderno y trata de mencionar todos los objetos por el mismo orden que aparecen.

b) Menciona qué otras herramientas podríamos utilizar en el taller.

14. Lee el siguiente fragmento de la poesía "La Cenicienta".

¡Hay que dulce calabaza,
A la puerta de mi casa,
Baja un hada muy bonita
Con su estrella y su varita!



Y me toca la cabeza
Y me convierte en princesa
¿Qué me importa que se mezclen
El arroz y la pimienta
Si no soy la Cenicienta?



Escobita escobón;
¡ya dejamos el fogón
Escobita escobón;
¡por un trono y un salón!

Mari Rega Moli

- a) Busca y subraya todas las palabras que tengan la letra **b**.
- b) Circula un adjetivo y menciona a qué sustantivo se refiere.
- c) Escríbele 3 adjetivos más a ese sustantivo.

d) Memoriza la poesía.

- 15. Teniendo en cuenta la poesía del ejercicio anterior, responde:

¿De quién se habla en la poesía?

¿Por quién dejó el fogón?

¿Qué tenía el hada en la mano?

- a) Conoces el cuento de la Cenicienta. Relátalo junto con tus compañeros.
- b) Redacta un texto basado en el cuento.

- 16. Asocia el número con el héroe, teniendo en cuenta su natalicio o su muerte.



13 de agosto



8 de octubre



19 de mayo



28 de octubre

6 de febrero

a) Recuerda una poesía o una canción que hable de estos héroes y escribe un fragmento.

b) Cierra el cuaderno y describe cómo estaban vestidos los cuatro héroes.

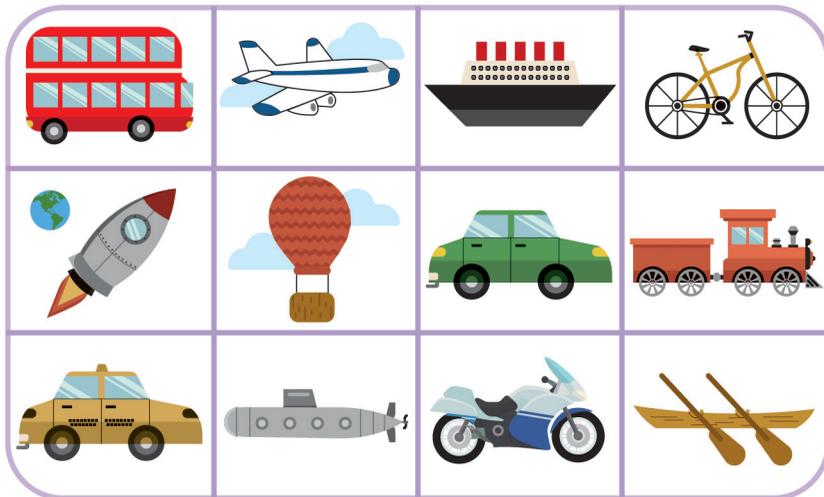
CAPÍTULO IV

¡Con imaginación y fantasía!

1. Se tiene un listón de madera de 24 m como el que se ilustra a continuación.



- a) Si se divide en 4 listones de 6 m cada uno. ¿Cuántos cortes hay que dar?
- b) Menciona de los objetos siguientes cuáles se podrían fabricar con ese listón de madera.



2. Recuerda y menciona todos los objetos que había en la ilustración del ejercicio anterior y escribe la cantidad que hay.

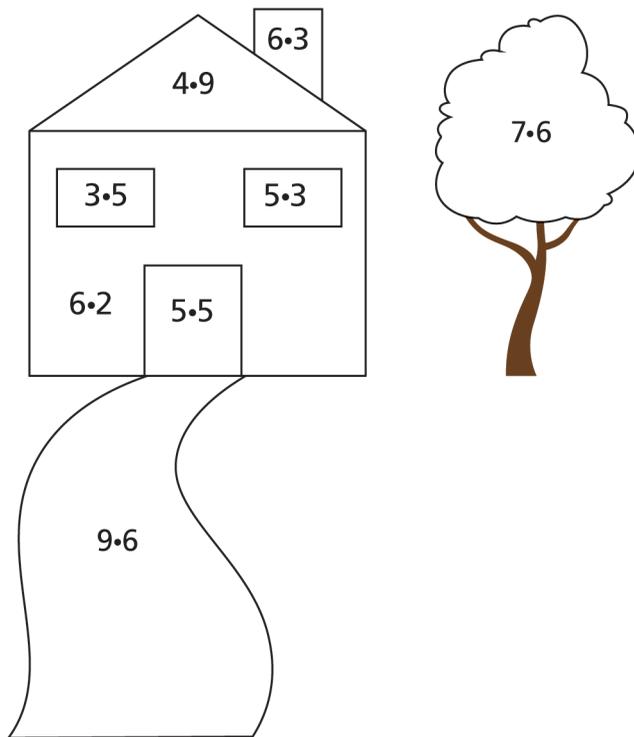
- a) Halla la suma de ese número con la cantidad de días que tiene la semana. _____
- b) Escribe dos números de cinco lugares donde utilices los dígitos del resultado del ejercicio anterior.

- c) Comenta qué tipo de medios de transporte son los que mencionaste.

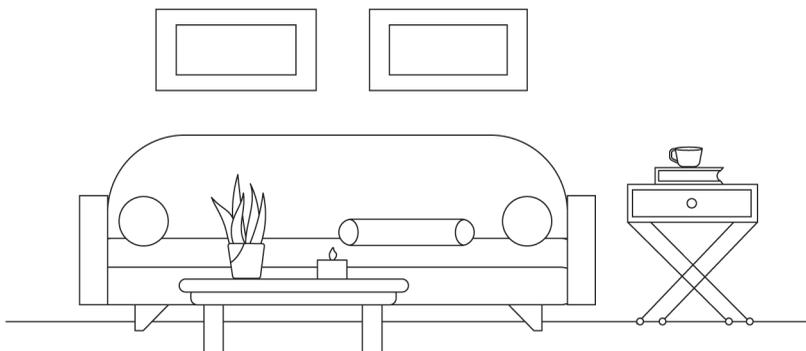
3. Para colorear este dibujo debes resolver los ejercicios de multiplicación que aparecen a continuación en la casa. Cuando conozcas el resultado observa la leyenda y sabrás de qué color lo rellenarás. Debes decir la igualdad completa.
¡Comienza ya!

Leyenda

-  18
-  12
-  15
-  25
-  36
-  42
-  54

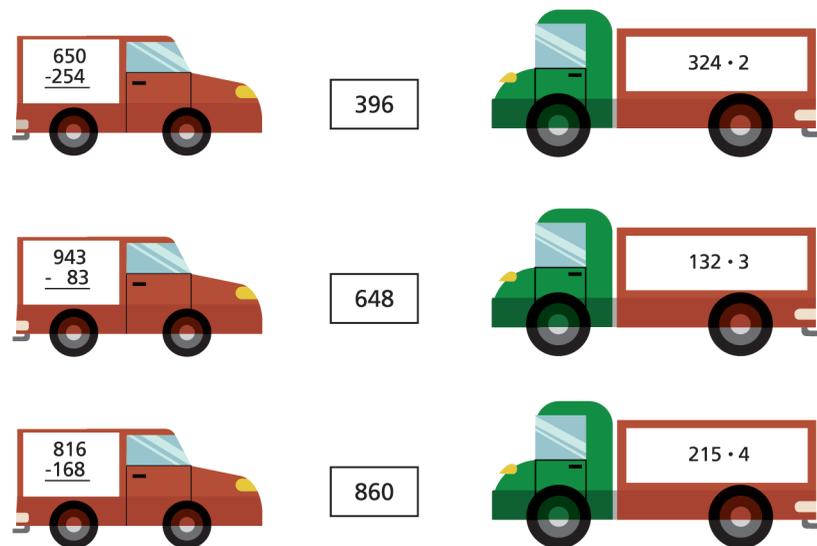


4. ¿Cuáles son las figuras que puedes reconocer en el dibujo?



- a) ¿Qué representa la ilustración?
- b) ¿Cuántos rectángulos observas?
- c) ¿Qué otras figuras geométricas están presentes en el dibujo?
- d) Dibuja luego la casa con los colores primarios.

5. Enlaza el resultado.



- a) Comenta qué se pudiera transportar en esos camiones.
- b) Colorea el interior de los camiones.

6. Escribe el nombre de cinco miembros de tu familia.

- a) Escribe la edad que tienen dos de ellos. _____
- b) Sustrae esos dos números. _____
- c) Escribe el numeral del resultado. _____

7. Escribe en el lugar correspondiente palabras que recuerdes y que contengan la letra **b** en la columna de la izquierda y palabras con **d** en la de la derecha.

b
medios de transporte

d
profesión

a) Selecciona dos de las palabras que escribiste y redacta oraciones ampliadas.

b) Escribe otras palabras que empiecen con esos dos sonidos.

8. Observa cada imagen y por lo que aparece en ellas, describe cada estación.

Las estaciones del año

Verano



Otoño



Invierno



Primavera



- a) ¿Cuál de las estaciones te gusta más y por qué?
- b) Redacta dos oraciones a partir de las imágenes.

c) Investiga en qué estación se siembra alguno de los vegetales que consumes en tu escuela.

9. Escribe cinco nombres de animales tratando que empiecen con las letras **l, j, m**.

a) Ordena alfabéticamente las palabras.

b) Dibuja uno de los animales en tu libreta.

10. Menciona cuáles son los dibujos animados que más te gustan.

a) Explica por qué son tus preferidos.

b) Realiza un dibujo, una poesía o un texto donde te refieras o hables de esos animados.

11. Escribe el nombre de tus mejores amigos.

a) Si recuerdas sus apellidos escríbelos al lado.

b) Escribe dos nombres más que empiecen con la primera letra del nombre de tu mejor amigo.

c) Redacta un texto donde expliques cómo te sientes con tu mejor amigo.

b) Ponle nombre a los niños, utiliza la séptima letra del alfabeto.

13. Colorea el siguiente rompecabezas y luego recorta y arma en una cartulina.

a) Dale nombre a los tres protagonistas del rompecabezas y escríbelos.

12. Ayuda a los niños a completar el muro con las letras que faltan del alfabeto.

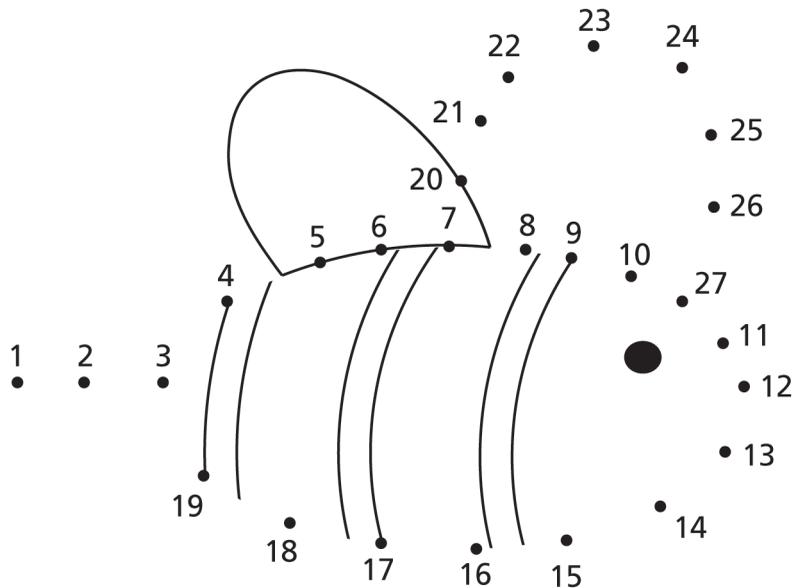


a		c		e		g
h		j				n
			q		s	
	v				z	

a) Escribe seis palabras con las letras en rojo.



14. Une los puntos y di qué figura formaste.



- a) En qué número terminaste de unir los puntos?
Escríbelo. _____
- b) Piensa y escribe dos números que multiplicados obtengas el número que escribiste anteriormente.

15. Juega a quién recuerda más y escribe mejor.

Completa el siguiente cuadro. El maestro indicará cuándo comenzar para que todos empiecen al mismo tiempo. El ganador será quien escriba más palabras correctamente.

Nombre de personas	Países	Provincias de Cuba

CAPÍTULO V

¡Piensa y aprende!

1. Adivina quién soy

Soy un número par
Soy mayor que 20 y menor que 30
La suma de mis cifras es 8
¿Quién soy?

a) ¿Conoces alguna efeméride o hecho histórico con este número?

2. La siguiente tabla muestra la cantidad de libros que llegaron por días a una escuela para comenzar el nuevo curso escolar.

Días de la semana	Cantidad de libros
lunes	9 centenas
martes	4 centenas y 5 decenas
miércoles	90 decenas
jueves	5 millares
viernes	29 decenas

a) ¿Cuál fue el día que llegaron menos libros?

b) Escribe el número de libros que llegaron el martes.

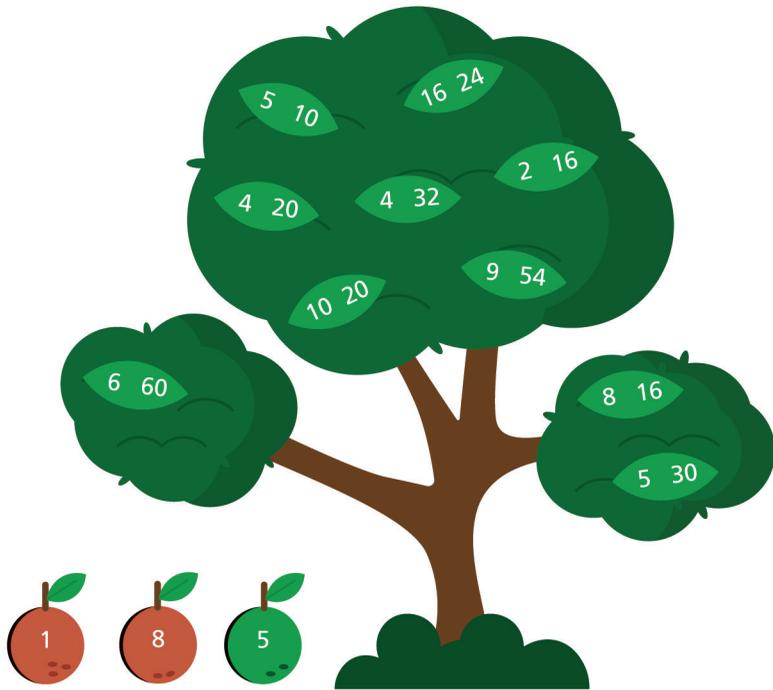
c) ¿Cuál de los libros que se te entregaron este curso te gusta más? ¿Por qué?

3. Señala en las hojas el par de números en el cual se cumpla que el segundo se obtiene de multiplicar por 6 el primero.

a) Extrae los múltiplos de 10 y ordénalos de menor a mayor .

b) Forma 3 números mayores que 50 y menores que 100 con las frutas que están fuera del árbol.

c) Comenta cómo puedes cuidar los árboles y cuál es su importancia.



4. Coloca el signo correspondiente en estas igualdades.

$9 \quad 8 = 72$

$18 \quad 2 = 9$

$45 \quad 5 = 9$

$6 \quad 16 = 22$

$29 \quad 10 = 39$

$3 \quad 9 = 27$

$13 \quad 4 = 17$

$64 \quad 22 = 86$

$69 \quad 10 = 59$

$300 \quad 100 = 200$

$20 \quad 10 = 2$

$18 \quad 34 = 52$

a) Circula el antecesor de 53.

b) Selecciona de los números anteriores un múltiplo de 10 y adiciónale el sucesor de 45.

c) Forma un número de más de tres lugares donde utilices los números de los incisos **a** y **b**.

5. Escribe debajo de cada número tres resultados de la tabla de multiplicación de estos factores, siempre buscando que sean mayores que el sucesor de 25.

4

7

6

a) Escribe el numeral de dos de ellos.

6. El fin de semana pasado el grupo de Jorge fue al zoológico, allí merendaron en la cafetería. Si la matrícula del grupo es de 10 niños y todos comieron lo mismo y pagan por todo \$20, ¿cuánto gastó cada niño?

a) Escribe 5 nombres de animales que podemos ver en el zoológico.

b) Redacta dos oraciones con esas palabras.

7. Escribe el número que corresponde.

- mil novecientos cincuenta y nueve _____
- cinco mil doce _____
- novecientos treinta mil cincuenta y ocho _____

a) Ordénalos de menor a mayor y ubica el menor en una tabla de posiciones.

b) Piensa y comenta si alguno de los números es el año de una fecha histórica e importante que tenga relación con nuestro país.

c) Investiga para la próxima clase más datos sobre esa efeméride.

8. Observa la siguiente ilustración para que contestes:

a) ¿Qué tipo de alimentos son?

b) Menciona sus nombres.

c) Escribe el número en letras cuando los cuentes.

d) ¿Cuáles son de color rojo y cuáles verdes? ¿Sabes por qué?

e) Escribe a la izquierda el número que representa cuántos hay de color verde y a la derecha cuántos de color rojo.

f) Forma una igualdad con los tres números que has escrito y calcula.



9. En el huerto de la escuela hay sembradas 540 posturas de zanahoria y 329 posturas de lechuga.

- a) ¿Cuántas posturas hay en total?
- b) Si queremos donar para la escuela primaria 323 posturas de zanahoria, ¿cuántas nos quedarían en nuestros canteros?
- c) Comenta por qué es importante comer zanahorias y lechuga en tu dieta diaria.

10. ¿Cuántos días tiene una semana? _____
¿Cuántas horas tiene un día? _____

- a) Divide las horas que tiene el día entre 4.
- b) Escribe los nombres de los días de la semana.

11. Escribe debajo de cada número tres resultados de la tabla de multiplicación de estos factores, siempre buscando que sean mayores que el sucesor de 25.

9

5

6

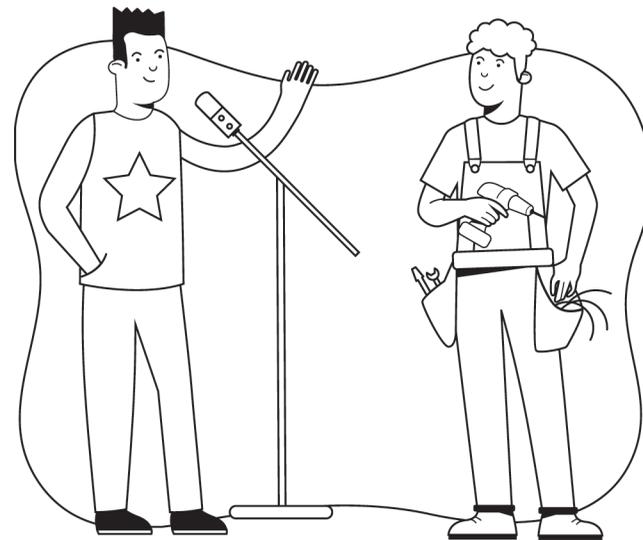
a) Forma tres números con los dígitos anteriores, que tengan 5 lugares y en las centenas el número sea mayor de 6.

12. Juguemos con números y letras.



- a) Escribe el nombre del animal. _____
- b) Enumera las letras de esa palabra comenzando por el 0 y terminando por el 9.
- c) Forma todas las palabras que puedas de acuerdo con la clave que has formado (el maestro realizará un ejemplo).

13. Observa las siguientes ilustraciones.



a) Escribe qué profesión representan y escríbele un artículo a cada palabra.

b) Redacta oraciones con algunas de las parejas que formaste.

c) Comenta con tus compañeros cuál profesión te gustaría ser y por qué.

d) Colorea la ilustración sin color.

14. Ordena las palabras del recuadro para formar dos frases.

libres ser cultos para Ser

derecho pueblo El del deporte

a) Escríbelas en el cuaderno.

b) ¿Quiénes dijeron estas frases?

c) ¿Qué piensas que quisieron decir?

d) Investiga y trae por escrito otras frases dichas por estas dos grandes personalidades de nuestro país.

CAPÍTULO VI

¡Conversando y aprendiendo con mis amigos!

1. Recita o canta una canción que hable de Fidel Castro.
 - a) Completa las siguientes oraciones con algunos de estos sustantivos propios.

Ruz, Rolando, Manolo, Pérez, Raúl, Chávez, Guevara, Gorriarán, Maceo.

Fidel Castro ____ es y siempre será nuestro Comandante en Jefe.

____ Castro Ruz es su hermano.

El Comandante de Venezuela Hugo Rafael _____ Frías fue gran amigo de Cuba.

- b) Piensa y escribe si dentro de los sustantivos propios está el apellido del Titán de Bronce y del Héroe de Yaguajay.

2. Establece una conversación sobre las diferentes actividades que realizan en el huerto escolar de tu escuela.
 - ¿Cuáles de las actividades que realizas te gusta más?
 - ¿Cuáles son las plantas que más te gusta cultivar?
 - ¿Qué instrumentos de trabajo utilizas al realizar estas labores?
 - ¿Consideras importante el desarrollo de las actividades en el huerto? ¿Por qué?
 - a) Dibuja un día de trabajo en el huerto junto a tus compañeros.

3. Escribe cuáles son tus deportes preferidos.

- a) Menciona un atleta de ese deporte que conozcas.
- b) Comenta por qué es importante la práctica del deporte.
- c) Escribe un texto sobre el deporte que más te guste.

d) Sal al área deportiva de la escuela y dramatiza el deporte preferido junto a tus compañeros.

4. Responde con palabras que contengan la letra **b**.

- Sirve para abrigarnos _____
- Sirve para bañarnos _____
- Sirve para leer _____
- Sirve para mandar una carta _____
- Sirve para jugar _____
- Sirve para limpiar en el hogar _____

a) Escribe frases utilizando cada una de las palabras que has encontrado.

5. Observa la ilustración.



- a) ¿Consideras correcto lo que están haciendo las niñas? ¿Por qué?
- b) ¿Qué objetos hay a la derecha de la niña que tiene el pulóver verde?
- c) Redacta un párrafo sobre la ilustración.

- d) Cierra tu cuaderno y trata de recordar todos los objetos que había en ella.
- e) Piensa y menciona qué objetos había delante de la niña de la izquierda.
- f) ¿En total cuántos objetos había en el piso?

6. Lee esta frase del Apóstol:

"...quién dice educar, ya dice querer..."

a) ¿A quién piensas que está dedicada esta frase y por qué?

b) Menciona otra frase que conozcas de José Martí.

7. Completa con la palabra correcta que le corresponde a cada definición.

Nacido en Cuba _____

El que cría el ganado _____

El que toca el piano _____

El nacido en Venezuela _____

Nacido en Santiago de Cuba _____

a) Escribe las palabras por orden alfabético.

b) Escribe el nombre de tres provincias del país y al lado cómo se les llama a los nacidos allí.

8. Juego "En mi nombre se esconden otros nombres": Busca nombres propios de personas que comiencen con cada una de las letras que componen el nombre de nuestro Comandante en Jefe. Escríbelo al lado de cada letra.

F
I
D
E
L

a) Escribe tu nombre de forma vertical y realiza el mismo ejercicio.

9. Seguro has participado en alguna de las actividades que se realizan en tu CDR.

a) Redacta un párrafo donde hables sobre esas actividades y tu participación en ellas. Cuida la ortografía y redacción.

b) Léeselas a tus compañeros.

c) Escribe qué significan las iniciales CDR.

10. Lee el siguiente cuento.

Sara y Lucía van de compras

Érase una vez dos niñas muy amigas llamadas Sara y Lucía. Se conocían desde que eran muy pequeñas y compartían siempre todo la una con la otra. Un día Sara y Lucía salieron de compras. Sara se probó una camiseta y le pidió a su amiga Lucía su opinión. Lucía, sin pensarlo dos veces, le dijo que no le gustaba como le quedaba y le aconsejó buscar otro modelo. Entonces Sara se sintió ofendida y se marchó llorando de la tienda, dejando allí a su amiga. **Lucía se**

quedó muy triste y apenada por la reacción de su amiga. No entendía su enfado ya que ella solo le había dicho la verdad. Al llegar a casa, Sara le contó a su madre lo sucedido y su madre le hizo ver que su amiga solo había sido sincera con ella y no tenía que molestarse por ello. Sara reflexionó y se dio cuenta de que su madre tenía razón. Al día siguiente fue corriendo a disculparse con Lucía, que la perdonó de inmediato con una gran sonrisa. Desde entonces, las dos amigas entendieron que la verdadera amistad se basa en la sinceridad. Y colorín colorado, este cuento se ha acabado, y el que se enfade se quedará sentado.

Noelia Rodríguez Pérez

a) Describe cómo era la relación de Sara y Lucía antes de ir de compras a la tienda.

b) Escribe la oración señalada y di sujeto y predicado.

c) Comenta con tus compañeros tu opinión sobre la actitud de Lucía.

d) Dramatiza el cuento con tus compañeros de aula.

CAPÍTULO VII

¡Conociendo el mundo que nos rodea!

1. Escribe el nombre de los siguientes animales.



- a) Circula los nombres de los que son insectos.
- b) ¿Cuál es el que provoca la enfermedad del dengue?
- c) ¿Cómo podemos prevenir esta enfermedad?
- d) En la siguiente sopa de letras busca los nombres de los recipientes a los que debemos cambiar el agua para prevenir el dengue.

q	j	v	a	s	o	q	w	n	o
f	l	o	r	e	r	o	x	p	l
b	l	c	u	b	o	f	s	g	l
m	o	s	q	u	i	t	o	k	a

2. Hoy nos vamos de excursión por los alrededores de la escuela.

Preguntas:

- ¿Qué animales se encuentran en los alrededores de la escuela?
- ¿Qué plantas observan?
- ¿Cómo está el día de hoy?
- Menciona a qué estación del año corresponde.

De regreso al aula:

- a) Redacta un párrafo donde expreses lo que viste en la excursión.

- b) Hacer dos equipos y escribir todos los animales observados en la excursión y el otro equipo todas las plantas.

3. Juguemos a conocer nuestro país.

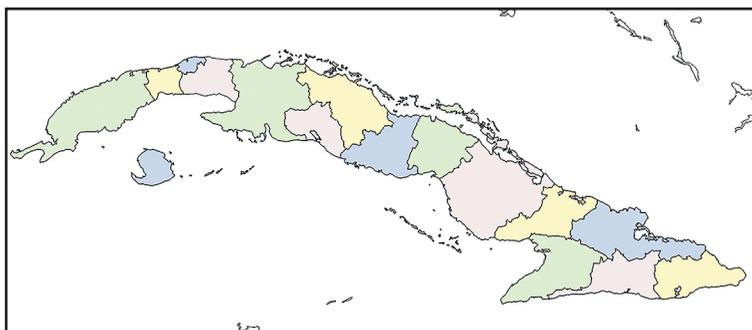
- a) Menciona todas las provincias que recuerdes de nuestro país.

b) Escribe el nombre de tu provincia.

c) Comenta con tus compañeros los principales cultivos que se cosechan en tu provincia.

4. Observa el mapa para que respondas las siguientes preguntas.

- a) ¿Por qué se dice que nuestro país es un archipiélago?
- b) Piensa en lugares que has visitado donde se observen costas.
- c) ¿Cómo podríamos proteger la zona costera de los cambios climáticos?
- d) Escribe el nombre de la provincia de nuestro país donde se encuentran las cenizas de nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.



5. Escribe el nombre de los animales.













a) Menciona cuáles son los animales salvajes y por qué.

- b) Señala con una cruz en qué ilustración hay mayor cantidad de animales.
- c) Ordena alfabéticamente las palabras.

- 6. Redacta un texto o dibuja el lugar que hayas visitado en las pasadas vacaciones que más te haya gustado.
 - a) No olvides después de realizado el dibujo o el texto, localizar en el mapa del aula la provincia donde se encuentra ese lugar visitado.
 - b) Comenta con tus compañeros por qué te gustó tanto.

- 7. Completa las siguientes palabras para formar nombres de provincias de nuestro país.

Las _____

_____ del Río

Santiago _____

_____ de Ávila

- a) Escribe el nombre de las provincias que quedan entre Matanzas y Camagüey.
- b) ¿Cuántas de las provincias que se han mencionado en este ejercicio son de la parte oriental de Cuba?

- 8. Dramatiza el cuento de *Pinocho* junto a tus compañeros.
 - a) Redacta un párrafo donde escribas cómo te sentiste dramatizando ese cuento con tus compañeros.

- 9. En la biblioteca de tu escuela busca un cuento infantil y escribe en tu libreta un párrafo.
 - a) De ese párrafo extrae tres sustantivos y escríbelos en una hoja de papel.
 - b) Entrega la hoja a tu compañero de al lado para que le escribas adjetivos a esos sustantivos.
 - c) Redacta oraciones de forma oral con las parejas que formaste.

