

LIBRO DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA. PROHIBIDA SU VENTA

Tercer grado



El mundo
en que vivimos

El mundo en que vivimos

Tercer grado

Lic. Dinorah Romo Abascal
Lic. Francisca Pentón Gómez
Prof. Amalia Ramírez Álvarez
Lic. Concepción Canto Tirse
Prof. Antonia Pomares Peñalver
Dra. Edith Miriam Santos Palma
Dra. Pilar Rico Montero
Lic. Eduardo González Rodríguez
Dra. Margarita Silvestre Oramas



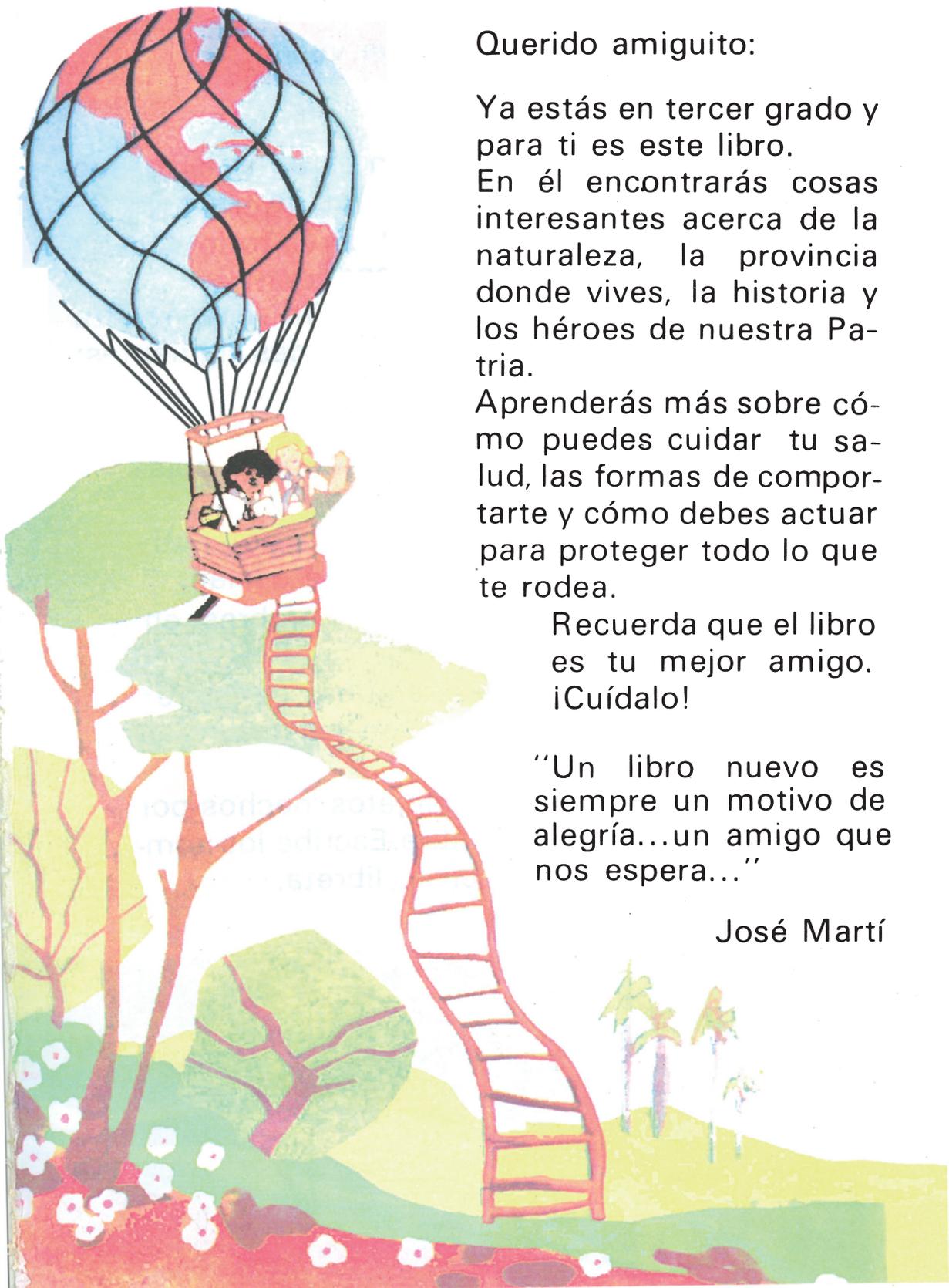
Editorial
Pueblo y Educación

Edición: Prof. María Celia Guerra Pérez
Diseño de cubierta: Nilda Oliva Lloret
Diseño de ilustración: Jorge Luis Fuentes Rodríguez

© Décima reimpresión, 2013
© Primera reimpresión, 1993
© Ministerio de Educación, Cuba, 1990
© Editorial Pueblo y Educación, 1990

ISBN 978-959-13-0335-6

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN
Ave. 3ra. A No. 4601 entre 46 y 60,
Playa, La Habana, Cuba. CP 11 300.
epe@enet.cu



Querido amiguito:

Ya estás en tercer grado y para ti es este libro.

En él encontrarás cosas interesantes acerca de la naturaleza, la provincia donde vives, la historia y los héroes de nuestra Patria.

Aprenderás más sobre cómo puedes cuidar tu salud, las formas de comportarte y cómo debes actuar para proteger todo lo que te rodea.

Recuerda que el libro es tu mejor amigo. ¡Cuídalo!

“Un libro nuevo es siempre un motivo de alegría...un amigo que nos espera...”

José Martí

1 Descubriendo el mundo en que vivimos

Vamos a dar un paseo imaginario por este paisaje. Observa todo lo que en él se encuentra.

A continuación realiza las actividades siguientes:

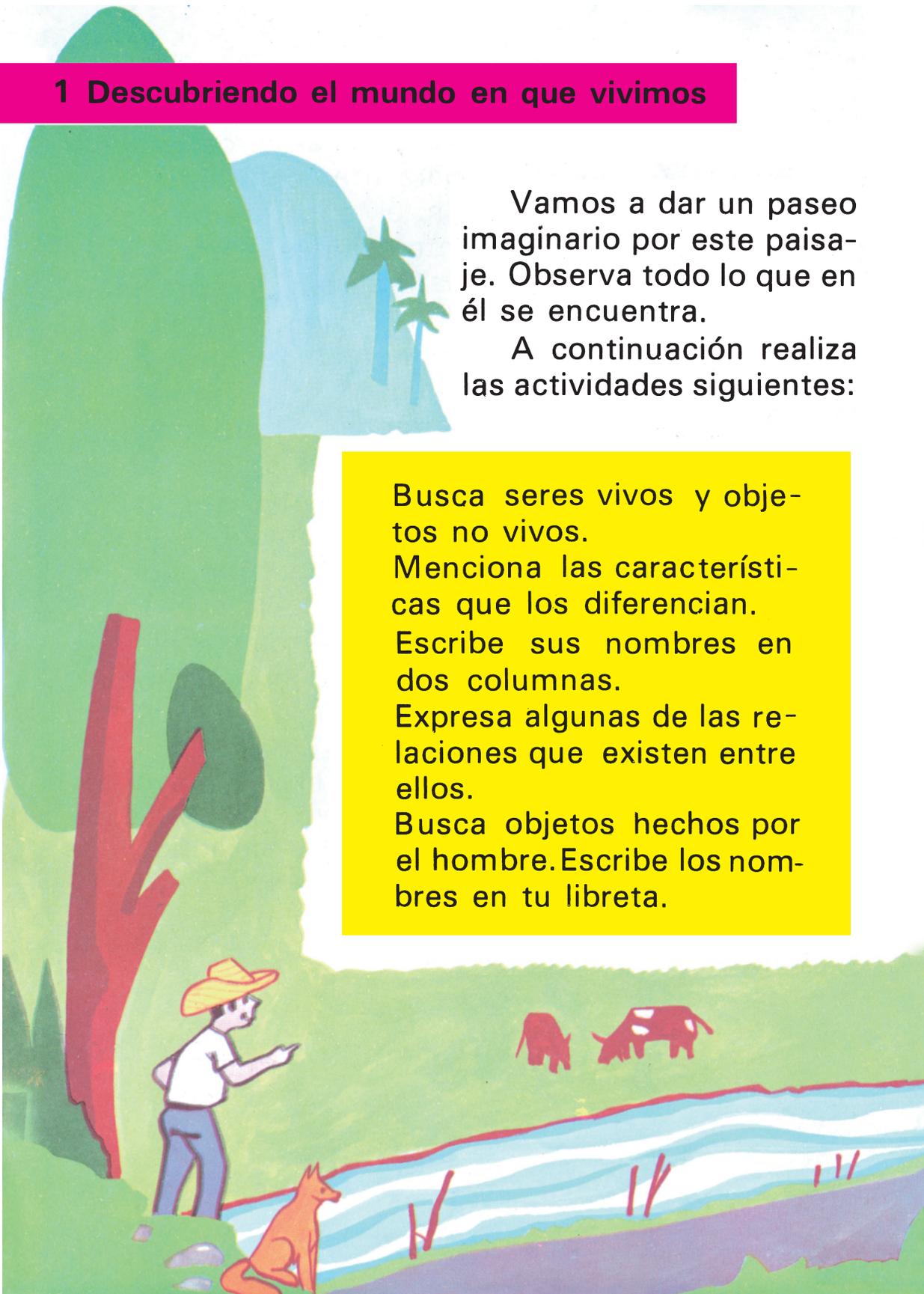
Busca seres vivos y objetos no vivos.

Menciona las características que los diferencian.

Escribe sus nombres en dos columnas.

Expresa algunas de las relaciones que existen entre ellos.

Busca objetos hechos por el hombre. Escribe los nombres en tu libreta.





La naturaleza

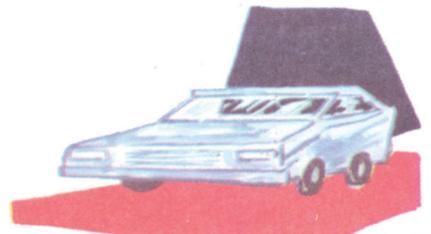
Todo lo que te rodea constituye la **naturaleza**: el Sol, la Luna, las estrellas, nuestro planeta Tierra, el aire, el agua, el suelo, las plantas, los animales, el hombre y todo lo que él produce. Tú también formas parte de la naturaleza.

Entre los objetos de la naturaleza existen relaciones. Esto lo aprendiste cuando comprobaste la importancia del Sol, el agua y el aire para los seres vivos.

En los objetos de la naturaleza también ocurren cambios y transformaciones, como por ejemplo, de la semilla nace una nueva planta; las olas al chocar contra las rocas las transforman en arena; tú mismo, ¿eres igual que cuando naciste?

El hombre transforma la naturaleza con su trabajo

Observa las ilustraciones.





¿Qué cambios se representan en ellas?

El hombre, a través del tiempo, ha ido transformando la naturaleza con su trabajo para utilizarla en su beneficio.

¡Cuántos objetos necesarios tenemos hoy!
¿Todos esos objetos han sido siempre así?

Hace mucho tiempo, los hombres vivían en cuevas y se alumbraban con el fuego que obtenían al frotar dos maderos. Poco a poco, mediante el trabajo, fueron cambiando las formas de alumbrarse. Además, la observación de las ilustraciones te permitirá comprobar cómo fueron cambiando las formas de transporte y las viviendas, como resultado del trabajo del hombre.

¿Qué otros ejemplos pudieras mencionar para demostrar que el trabajo del hombre ha contribuido a alcanzar todo lo que hoy tenemos?

Los hombres, con su trabajo, han realizado numerosos descubrimientos para mejorar su salud. Así, han podido conocer más sobre las enferme-

dades y encontrar formas de evitarlas y cómo curarlas.

Uno de esos hombres fue el científico Carlos J. Finlay. Este famoso médico cubano luchó incansablemente para eliminar la fiebre amarilla, enfermedad que existió en Cuba hace muchos años y que causaba la muerte a gran cantidad de personas.

Finlay se destacó por su inteligencia, su seriedad, su responsabilidad ante el trabajo y por su amor a la humanidad.

Otro descubrimiento importante que contribuyó a proteger la salud del hombre, fue el de la vacuna. Estas evitan enfermedades como el sarampión, la poliomielitis y el tétanos, entre otras.



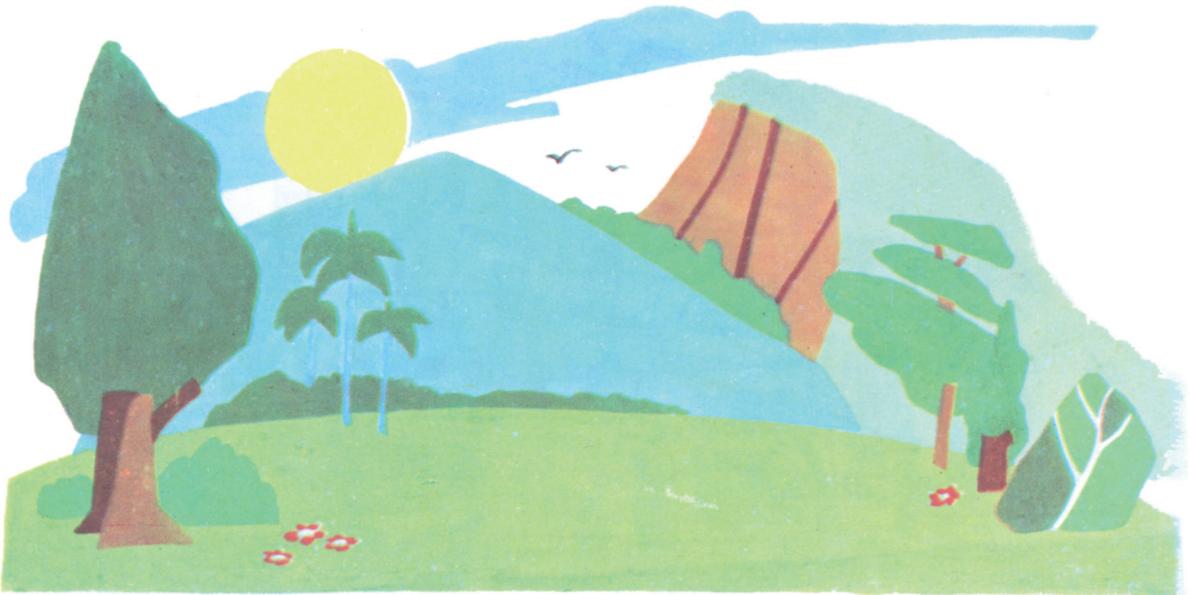
¿Te has vacunado alguna vez?

¿Qué vacuna te han puesto?

¿Sabes para qué te han vacunado?

El hombre mediante el trabajo transforma además los lugares donde él vive.

Analiza las ilustraciones que aparecen a continuación y señala qué elementos diferencian un paisaje de otro.



Las transformaciones de la naturaleza son el resultado del trabajo de muchos hombres. Solo mediante la cooperación de todos, puede lograrse la felicidad y el bienestar.

Protección de todo lo que nos rodea

Observa y analiza algunas medidas que el hombre ha tomado para proteger todo lo que nos rodea.



Sin embargo, existen casos en que la acción del hombre puede ocasionar efectos dañinos. Observa y analiza las ilustraciones.



¿Son correctas estas formas de comportamiento?



Sin duda, no lo son, pues destruyen la naturaleza y todo lo que el hombre ha construido con su trabajo.



Tú puedes contribuir también a la protección de lo que nos rodea.

¿Cómo puedes hacerlo?

Observa y analiza las labores que desarrollan los pioneros que aparecen en las ilustraciones.



Piensa en otros ejemplos que contribuyan a la protección de lo que nos rodea.

Cosas para hacer

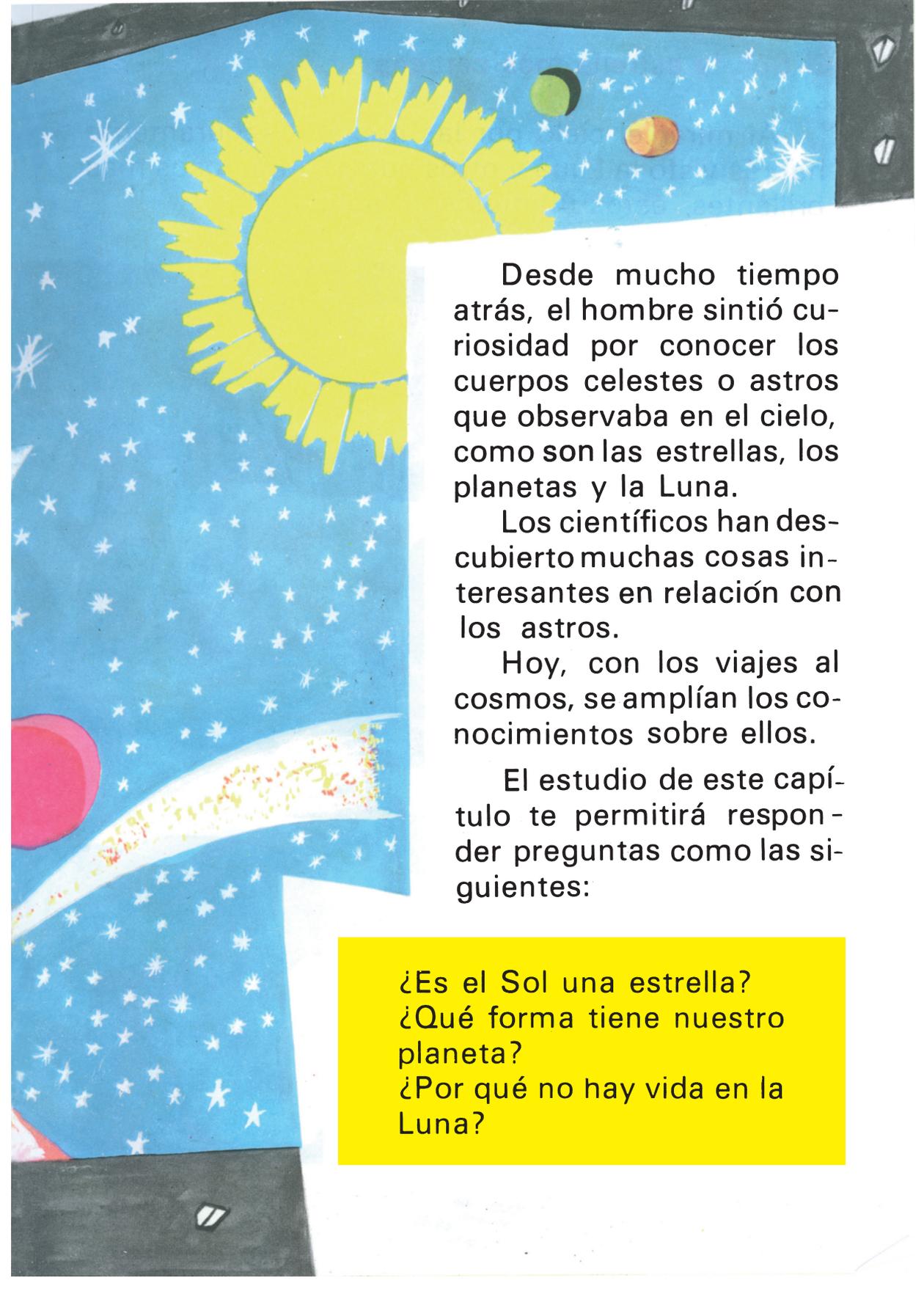
- ▲ Siembra las semillas de algunos frutos para enriquecer el vivero de tu escuela.
- ▲ Busca ilustraciones sobre importantes transformaciones realizadas por el hombre para beneficio de todos.

Averigua

- ▲ ¿Por qué motivo dan a los niños el caramelo vacuna en el Comité de Defensa de la Revolución (CDR)?
- ▲ ¿Cuáles enfermedades se han eliminado en Cuba, mediante la vacunación?

2 El Sol, la Tierra y la Luna



A vibrant illustration of a night sky. A large, bright yellow sun with a scalloped edge is the central focus. To its right, a crescent moon and a reddish planet are visible. The sky is filled with numerous white stars of varying sizes. A shooting star with a long, colorful tail (red, yellow, and green) streaks across the lower part of the sky. The background is a deep blue, and the top and bottom edges of the illustration are framed by a dark grey border.

Desde mucho tiempo atrás, el hombre sintió curiosidad por conocer los cuerpos celestes o astros que observaba en el cielo, como son las estrellas, los planetas y la Luna.

Los científicos han descubierto muchas cosas interesantes en relación con los astros.

Hoy, con los viajes al cosmos, se amplían los conocimientos sobre ellos.

El estudio de este capítulo te permitirá responder preguntas como las siguientes:

¿Es el Sol una estrella?
¿Qué forma tiene nuestro planeta?
¿Por qué no hay vida en la Luna?

El Sol: la estrella más cercana

Al mirar el cielo por las noches, seguramente habrás visto la Luna y otros puntos luminosos más brillantes, estos últimos son las estrellas.



Las estrellas son astros brillantes y tienen luz propia. Las hay de diferentes tamaños, pero como se encuentran tan lejos de la Tierra las vemos muy pequeñas.

¿Cuántas estrellas hay en el cielo?

Son tantas que no se pueden contar.

¿Solo de noche hay estrellas?

No, durante el día ellas están en el cielo, pero el **Sol**, que es también una estrella, impide con su luz que puedas ver las demás. El Sol te parece la mayor y más brillante de todas las estrellas, porque es la más cercana a la Tierra.

¿Podrían las plantas, los animales y tú mismo vivir sin el Sol?

El calor del Sol es importante, por ejemplo, para el crecimiento de las plantas y la maduración de sus frutos. La luz y el calor que él proporciona son necesarios para todos los seres vivos.

Cuando vas a la playa, al campismo o realizas una excursión, sientes el calor del Sol, que es muy beneficioso para tu salud. Sin embargo, los rayos solares te pueden producir quemaduras muy molestas y dolorosas si permaneces mucho tiempo bajo sus efectos, cuando no estás acostumbrado a ellos.

La Tierra: el planeta donde vivimos

¿Qué semejanzas y diferencias existen entre las estrellas y los planetas?

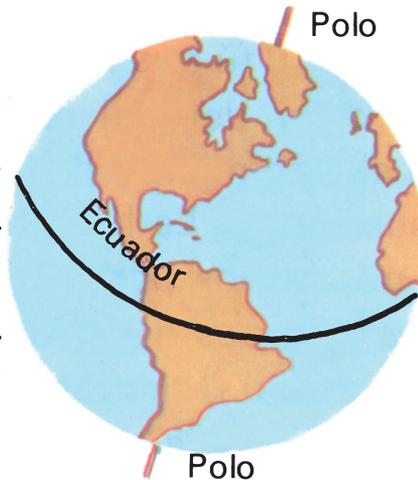
Los planetas también son astros que se encuentran en el cosmos, pero, a diferencia de las estrellas no tienen luz propia, sino que la reciben del Sol.

¿Cómo es el planeta donde vivimos?



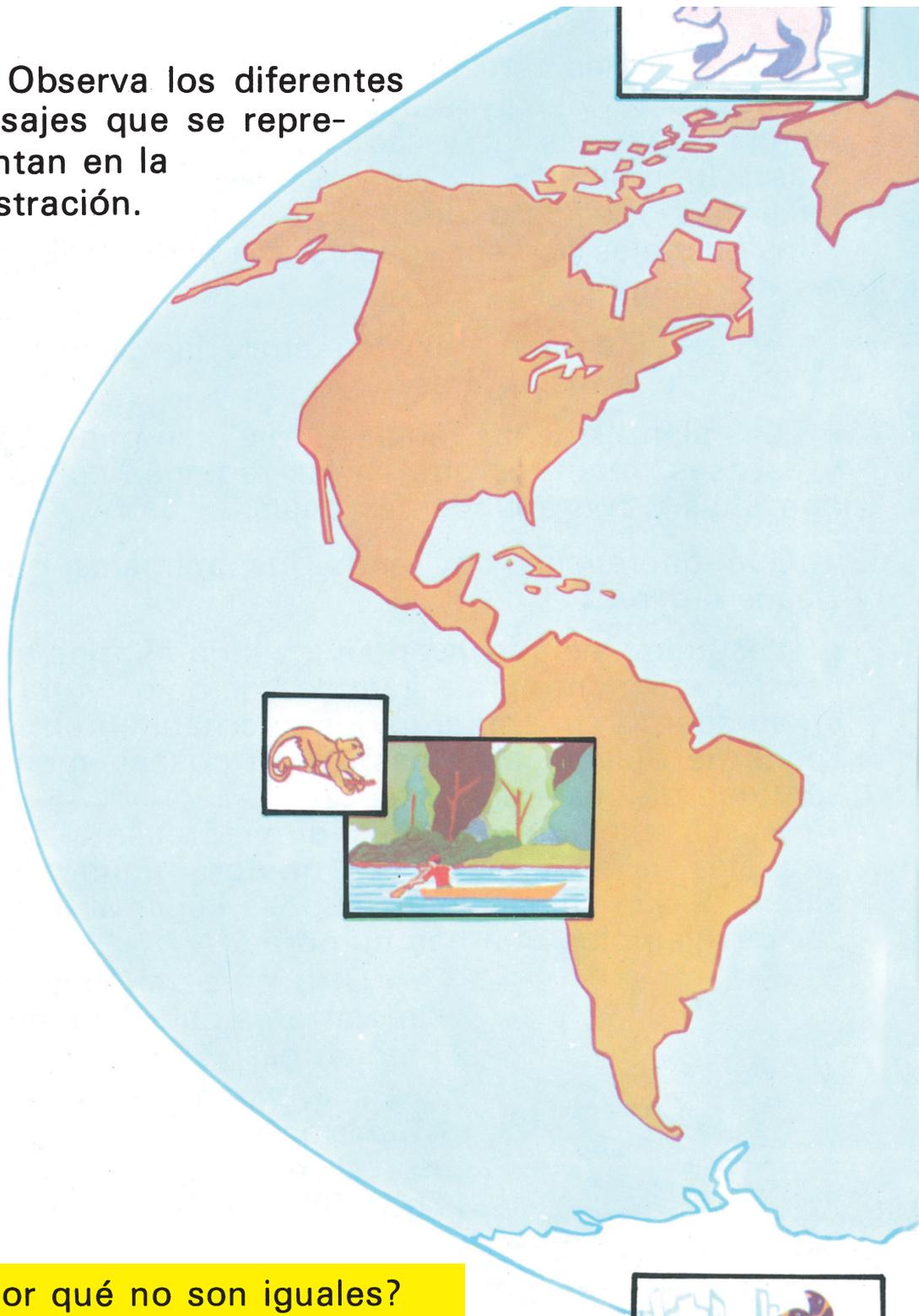
Yuri Gagarin, el primer cosmonauta, al observar la **Tierra** desde el cosmos, la describió como una esfera azul.

Efectivamente, la forma de la Tierra es parecida a la de una esfera, aunque es achatada por los polos y abultada por el Ecuador.



Una de las características más importantes de la Tierra es su forma, por la cual es desigual la distribución de la luz y el calor del Sol por todo el planeta.

Observa los diferentes paisajes que se representan en la ilustración.



¿Por qué no son iguales?



Las regiones cercanas al Ecuador reciben más directamente los rayos solares, por eso en ellas siempre hay más luz y calor; en las zonas próximas a los polos, la luz solar es menos intensa y hace más frío. Esto da lugar a que las plantas y los animales no sean iguales en todos los lugares del planeta.

¿Qué diferencias existen entre las plantas de estos lugares?

Las plantas de las regiones frías son pequeñas y escasas, mientras que en las regiones cálidas, son altas y con abundantes hojas.

¿Qué diferencias hay entre los animales de esos lugares?

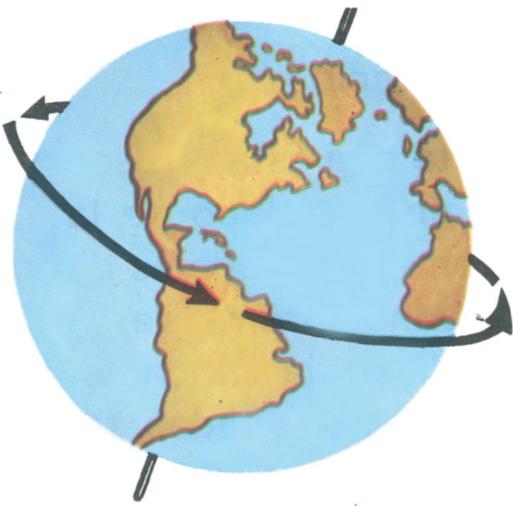
Los animales que viven en los lugares fríos tienen generalmente gran cantidad de pelos y grasa en su cuerpo, sin embargo, los que habitan en las zonas de mayor calor, casi todos poseen menor cantidad de pelos en su piel.

Busca en el atlas, el mapa que representa a los animales de esas regiones y nombra algunos de ellos. ¿A qué conclusiones puedes llegar al analizar los ejemplos que has nombrado?

Otra característica de la Tierra es que tiene movimientos.

Los movimientos de la Tierra puedes comprenderlos si realizas una demostración sencilla: bailar un trompo. Al observarlo, notarás que gira sobre su eje.

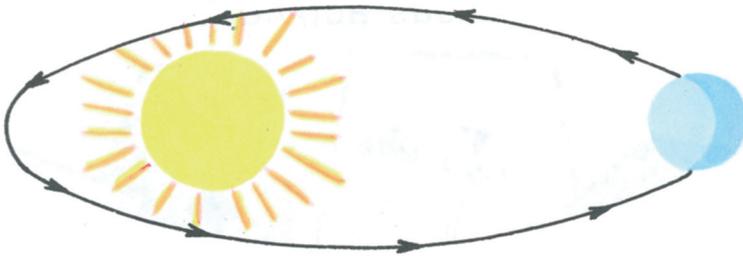




La Tierra, al igual que el trompo, gira sobre un eje imaginario, este es su movimiento de rotación. Cada vuelta dura aproximadamente 24 horas. El tiempo que tarda el planeta en realizar este movimiento se llama día.

Si te fijas nuevamente en el trompo, te darás cuenta de que, además de girar, cambia de lugar en el piso.

Nuestro planeta también se mueve alrededor del Sol, este es su movimiento de traslación. La Tierra da una vuelta completa alrededor del Sol en 365 días, aproximadamente, lo que equivale a un año.



¿Te has preguntado alguna vez por qué hay días y noches? Es muy sencillo. Observa la ilustración.



¿Qué parte del planeta recibe luz?

Hay luz en el lugar del planeta que está situado frente al Sol, por esta razón, en este lado de la Tierra es de día, mientras que en el otro lado es de noche. Nuestro planeta rota constantemente, y esto trae en consecuencia los días y las noches.

El hombre ha organizado sus actividades teniendo en cuenta si es de día o de noche. Esta organización es de gran importancia, pues le permite aprovechar más el tiempo, obtener mejores resultados en las actividades que realiza y, además, cuidar de su salud.

Los niños deben también organizar su tiempo libre, así podrán estudiar, practicar deportes, jugar y descansar.

Observa las ilustraciones. ¿Cuál de los dos pioneros organiza mejor sus actividades?





Valora si el orden de las actividades que realizas desde que te levantas hasta que te acuestas, es correcto o no. Esto te permitirá conocer si haces alguna actividad en un horario que no es el adecuado.

¿Cómo puedes orientarte?

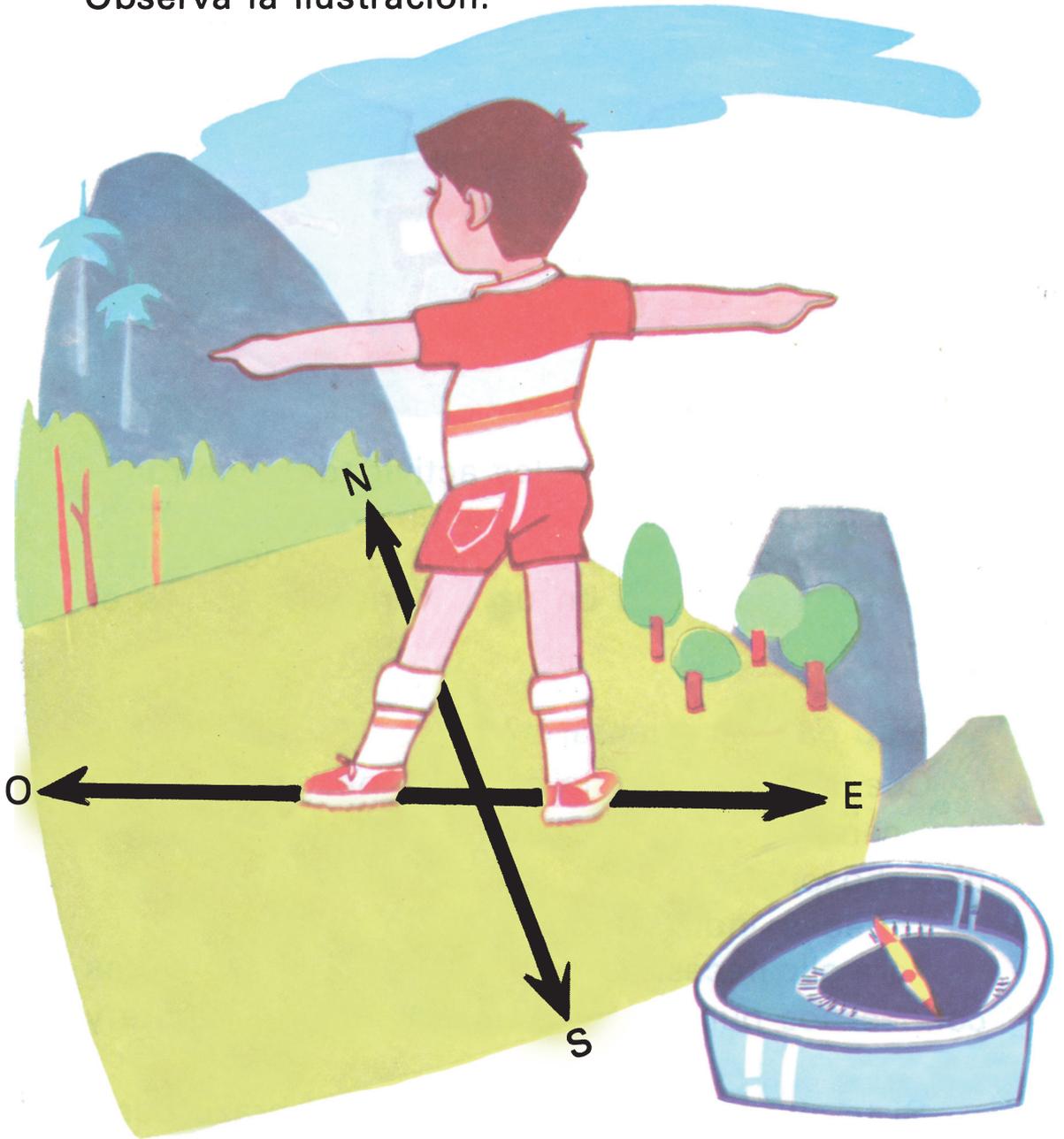
Cuando vas hacia la escuela, observas viviendas, campos cultivados, industrias, círculos infantiles, hospitales.

¿Puedes indicar dónde están situados?

Para ello necesitas orientarte, por lo cual debes conocer los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.

Si te sitúas por la mañana con el brazo derecho extendido hacia el Sol, y el izquierdo hacia el punto opuesto, el brazo derecho señalará el Este y el izquierdo, el Oeste; hacia el frente te quedará el Norte y a la espalda, el Sur.

Observa la ilustración.



Otra forma de orientarte es mediante la brújula, instrumento que puedes utilizar en cualquier lugar y a distintas horas; por eso lo emplean pilotos, navegantes y exploradores.

La Luna: nuestro satélite natural

La **Luna** es el astro más cercano a la Tierra. Muchas noches la has visto, aunque no tiene luz propia, sino que la recibe del Sol. No siempre ves la Luna igual. Si observas la ilustración, verás los cambios que en ella ocurren durante el mes.

La Luna es mucho más pequeña que nuestro planeta y que el Sol. Se traslada alrededor de la Tierra y, por eso, es su satélite natural.

Los estudios realizados han permitido conocer que en La Luna no hay aire, ni agua, por lo tanto, en ella no existen plantas, animales, ni hombres.



Cosas para hacer

- ▲ Colecciona sellos de los viajes al cosmos.
- ▲ Construye una brújula sencilla.
- ▲ Observa la Luna todas las noches, durante un mes. Dibuja en tu libreta las diferentes formas en que la ves.

Averigua

- ▲ ¿Por qué los cosmonautas en sus viajes al cosmos usan ropas especiales?
- ▲ ¿Para qué el hombre envía satélites artificiales al espacio cósmico?

3 El aire, el agua y el suelo





¡Cuántas cosas hermosas observas en este paisaje! Todas forman parte de la naturaleza.

Entre estas, el agua y el suelo son componentes fundamentales, porque sin ellos no existirían los seres vivos. Sin embargo, aunque no lo puedas ver, en este paisaje también hay aire, sin el cual tampoco podrían vivir las plantas, los animales ni el hombre.

En este capítulo, ampliarás tus conocimientos acerca de estos componentes de la naturaleza, aprenderás, por ejemplo:

¿Cómo puedes comprobar que el aire existe?

¿En qué formas se presenta el agua en la naturaleza?

¿Cómo está formado el suelo?

El aire que nos rodea

El aire forma parte de la naturaleza, pero no puedes verlo porque no tiene color. Tampoco tiene olor ni sabor.

¿Cómo puedes comprobar que hay aire en la naturaleza?

¿Por qué vuela el papalote?

¿Por qué el globo se eleva?

¿Por qué el rehilete se mueve?

Observa la ilustración.



Observa la ilustración.

En ella se ven algunos ejemplos que te demuestran que el aire existe. También podrás comprobarlo si ves partículas de polvo flotando en este, cuando un rayo de luz entra en una habitación oscura.

No te has preguntado: ¿por qué es necesario abrirle agujeros a las cajas en que llevamos animales?

Es necesario porque a través de ellos penetra el aire, indispensable para la





respiración de los animales.

El aire está compuesto por varios gases; uno de ellos es el oxígeno, sin el cual los animales, las plantas y el hombre no podrían respirar. Otro componente del aire, que expulsamos al respirar, es el dióxido de carbono.

Cuando el dióxido de carbono se encuentra en grandes cantidades, resulta perjudicial para los animales y el hombre. Por eso, los locales donde te encuentres debes mantenerlos ventilados.

El aire es necesario para la existencia de los seres vivos. El hombre también utiliza la fuerza del aire en diversas labores.

¿Quién mueve las aspas del molino?
¿Por qué se mueve el bote?

La fuerza del viento es la que ocasiona el movimiento de los objetos que observaste en la ilustración. El viento es el aire en movimiento.

El hombre aprovecha la fuerza del viento para mover los molinos y extraer agua de los pozos. Después, esta puede emplearse, por ejemplo, en la agricultura, para beber y cocinar.

Los vientos son beneficiosos, además, porque pueden llevar las semillas de algunas plantas a otros lugares. Cuando son muy fuertes, pueden ser perjudiciales, por ejemplo, como ocurre en los ciclones; en estos los vientos alcanzan gran velocidad, por lo cual arrancan árboles, y destruyen viviendas y cultivos.

Nuestro país es azotado con frecuencia por ciclones y, por ello, la Defensa Civil orienta al pueblo las medidas que debe seguir para evitar grandes daños.

El agua en la naturaleza

Como ya sabes, el agua también forma parte de la naturaleza, al igual que el aire. Seguramente habrás observado que se presenta en forma líquida, en los mares, ríos y lagunas.

¿El agua siempre se encuentra en estado líquido?

Observa la ilustración.



El agua se convierte en hielo porque hay mucho frío dentro del congelador, de ahí que pasa del estado líquido al sólido.

¿Qué le sucede al agua cuando recibe calor?

Observa la ilustración.

Como habrás observado, cuando se calienta agua en un recipiente, esta se evapora. Se convierte en un gas y pasa al aire en forma de vapor de agua. El agua del estado líquido, pasó a estado gaseoso.



En la naturaleza sucede de igual modo.

El Sol calienta el agua de los mares, ríos y lagos, y parte de esta se convierte poco a poco en vapor de agua.

¿Hacia dónde va el vapor de agua?

El vapor de agua pasa al aire, se eleva, se enfría y se convierte en pequeñas gotitas de agua. Estas se unen y forman las nubes.



Cuando las goticas de agua aumentan de tamaño, no pueden sostenerse en el aire y caen. Se produce la lluvia, que es una forma de precipitación líquida.

Las precipitaciones también pueden ser sólidas, como el granizo y la nieve.

Las precipitaciones en Cuba son líquidas, pero, a veces, en el verano, junto con la lluvia caen granizos que son pequeñas bolitas de hielo.

La nieve se produce durante el invierno en los países fríos.

Observa la ilustración.

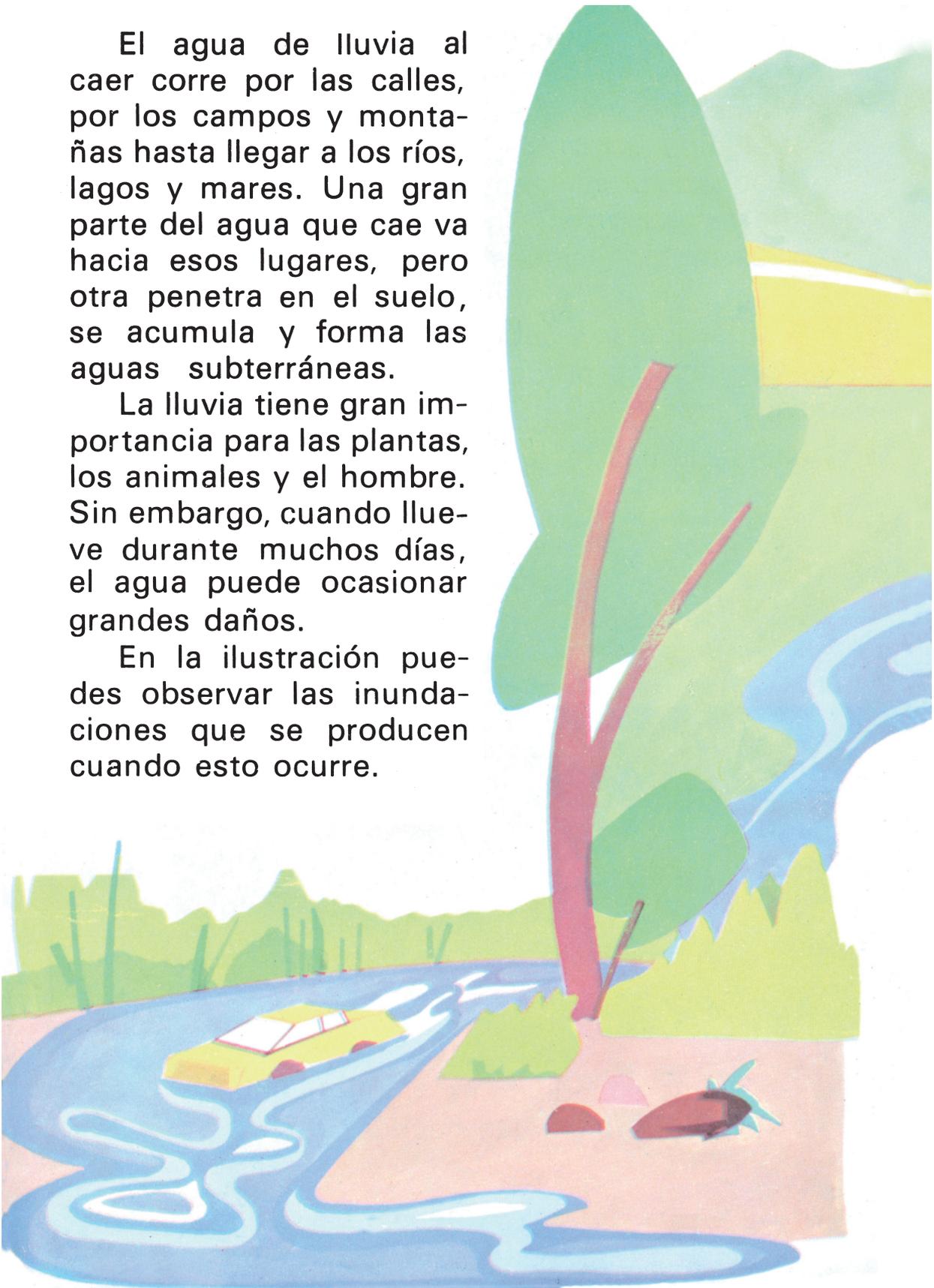


¿Qué sucede con el agua de lluvia?
¿Qué indican las flechas?

El agua de lluvia al caer corre por las calles, por los campos y montañas hasta llegar a los ríos, lagos y mares. Una gran parte del agua que cae va hacia esos lugares, pero otra penetra en el suelo, se acumula y forma las aguas subterráneas.

La lluvia tiene gran importancia para las plantas, los animales y el hombre. Sin embargo, cuando llueve durante muchos días, el agua puede ocasionar grandes daños.

En la ilustración puedes observar las inundaciones que se producen cuando esto ocurre.





Analiza la ilustración.

¿Qué color predomina?

En efecto, predomina el azul. Este color representa las aguas que cubren gran parte de nuestro planeta. Estos grandes depósitos o extensiones de agua salada son los océanos.



Otros depósitos de agua más pequeños son los arroyos, ríos y lagos.

Observa la ilustración que representa estos depósitos de agua.



Los arroyos son pequeñas corrientes de agua dulce que bajan desde las montañas y se van uniendo para formar otras corrientes mayores, que son los ríos.

Cuando las aguas, en lugar de correr por el terreno, se depositan en lugares hondos, forman los lagos. En Cuba, generalmente se conocen con el nombre de lagunas.

Los ríos llevan sus aguas hasta los mares y lagos.

El hombre construye lagos artificiales o embalses para evitar que el agua vaya al mar. Esto hace posible que se emplee en los cultivos y en la cría de diversos animales.

En algunos embalses se han construido hermosos centros turísticos donde se puede pescar, pasear en bote y disfrutar de la naturaleza.

El agua tiene gran importancia para el hombre, porque puede utilizarla, por ejemplo, para beber, preparar los alimentos, mantener la limpieza en las casas y lugares de recreo. También es empleada en el riego de plantas y la cría de animales, así como en fábricas e industrias, y como vía de comunicación para trasladarse de un lugar a otro.

Además, del agua de mar obtenemos sal, la que se utiliza para cocinar. Para ello, se construyen las salinas, que son depósitos muy anchos y de poca profundidad donde se acumula el agua de mar. Con el calor del Sol, el agua se evapora y queda la sal. En la ilustración siguiente puedes observar una salina.

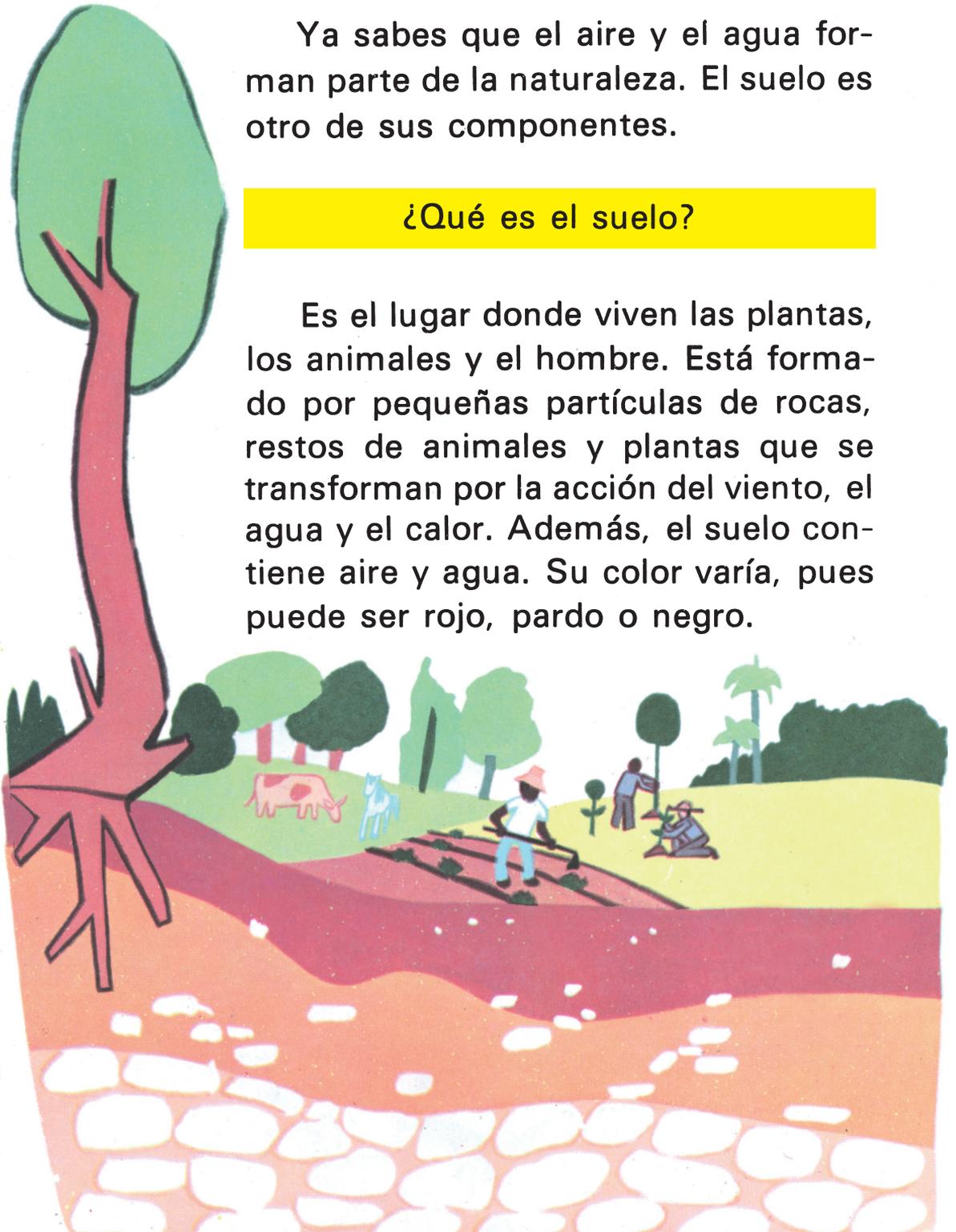


El suelo: otro componente de la naturaleza

Ya sabes que el aire y el agua forman parte de la naturaleza. El suelo es otro de sus componentes.

¿Qué es el suelo?

Es el lugar donde viven las plantas, los animales y el hombre. Está formado por pequeñas partículas de rocas, restos de animales y plantas que se transforman por la acción del viento, el agua y el calor. Además, el suelo contiene aire y agua. Su color varía, pues puede ser rojo, pardo o negro.



El suelo tiene varias capas. En la más profunda se encuentran las rocas de mayor tamaño. Le sigue otra capa, constituida por fragmentos de rocas, y hasta ella llegan las raíces más largas de las plantas. Si remueves esta capa, podrás apreciar que es húmeda, por la cercanía de las aguas subterráneas; en ella viven muchos animales, como por ejemplo, lombrices de tierra, arañas y ciempiés.

¿Qué observas en la capa superior?

En la capa superior del suelo es donde crecen las plantas, viven los animales y el hombre.

El suelo es muy importante para la vida del hombre, pues en él se cultivan plantas que nos proporcionan alimentos, maderas y pastos para el ganado.

Protección del aire, del agua y del suelo

Sin el aire, el agua y el suelo, los seres vivos no podrían existir. El hombre aprovecha para su beneficio estas riquezas que nos brinda la naturaleza, por eso debemos protegerlas.

Observa las ilustraciones.



¿En cuál de ellas se representan acciones correctas del hombre?

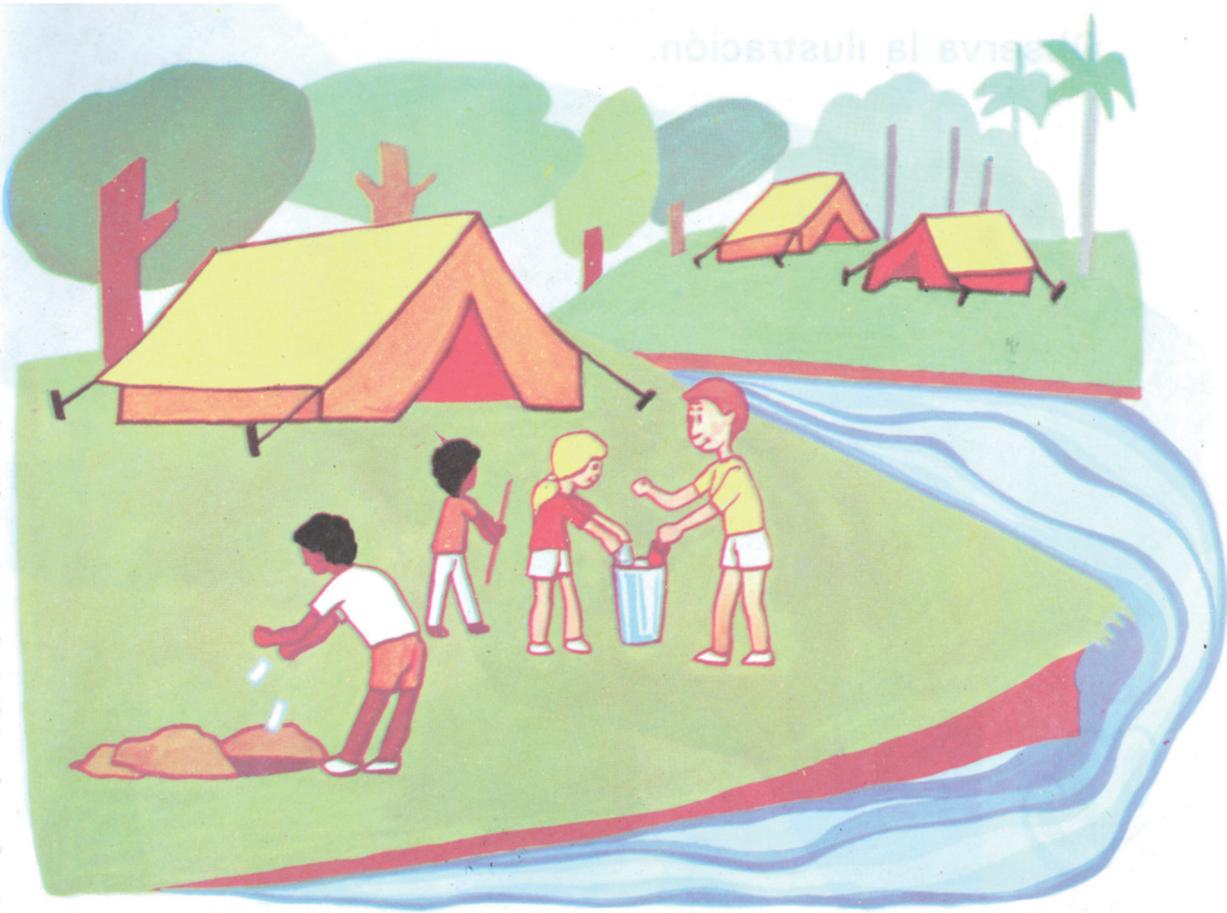
Cuando el aire contiene, por ejemplo, mucho humo, está contaminado y es perjudicial para el hombre, los animales y las plantas.

La contaminación del aire se puede evitar, si se cumplen las medidas siguientes:

- construir las fábricas en lugares alejados de la población y con chimeneas altas;
- mantener en buenas condiciones los motores de los vehículos.

Analiza las ilustraciones y piensa en cuál de ellas se presenta un comportamiento correcto para proteger las aguas de los ríos, los embalses y las lagunas.





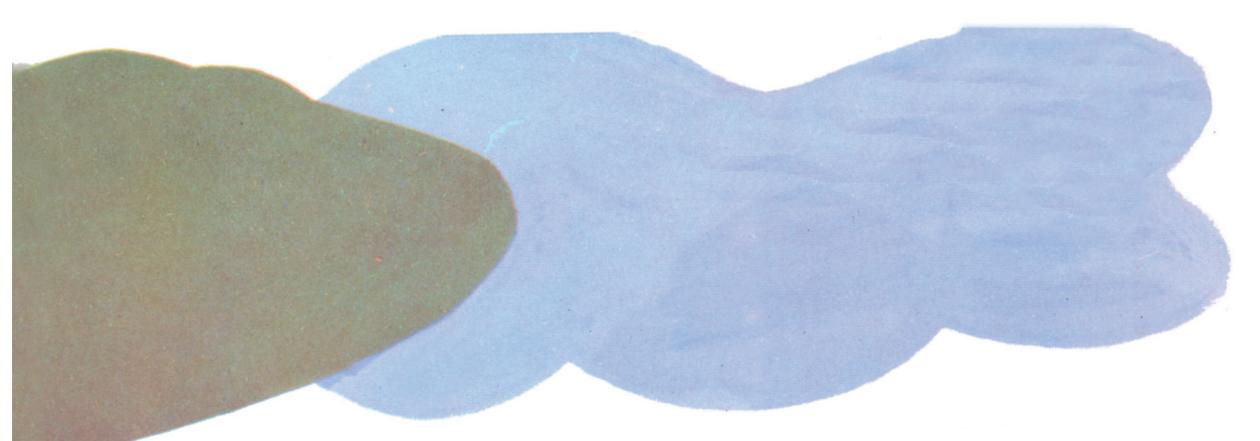
Efectivamente, no debes arrojar desechos en ríos, embalses y lagunas, pues así no se dañará el agua que todos necesitamos para vivir.

El suelo es una valiosa fuente de riquezas, por esta razón, hay que cuidarlo. Por ejemplo, cuando sopla el viento con mucha fuerza o la lluvia es muy intensa, la capa superficial del suelo puede ser destruida.

¿Cómo se puede evitar este daño?

Observa la ilustración.





Cuando se siembran árboles, sus raíces evitan que los suelos sean arrastrados y destruidos, por eso es tan importante la siembra de árboles.

En nuestro país se toman medidas para proteger el aire, el agua y el suelo, importantes componentes de la naturaleza.

Cosas para hacer

- ▲ Construye un modelo en el que representes las distintas capas del suelo.
- ▲ Coloca al sol un recipiente con agua. Observa diariamente los cambios que en él se producen y anótalos en tu libreta.

Averigua

- ▲ ¿Por qué es importante la siembra de árboles en las ciudades?

4 Los seres vivos



Si realizas un paseo imaginario por este paisaje, encontrarás en él componentes de la naturaleza que ya has estudiado.

¿Cuáles son estos?

¿Qué otros componentes observas?



Efectivamente, las plantas, los animales y el hombre también forman parte de la naturaleza.

Las plantas, los animales y el hombre son seres vivos

Las plantas, los animales y el hombre son seres vivos porque nacen, se alimentan, respiran, crecen, se reproducen y mueren.

Estas funciones los diferencian del aire, del agua y del suelo, que no poseen esas características.

Las plantas

Si observas detenidamente la ilustración que está al inicio de este capítulo, puedes apreciar una gran diversidad de plantas, las que se diferencian por su forma, tamaño y color.

¿Son estas las únicas diferencias que observas entre las plantas?

Analiza si todas tienen flores.

¿A cuál conclusión llegaste?

Hay plantas con flores, entre ellas, la majagua, el framboyán, la palma real, el romerillo y la ova blanca. También hay plantas sin flores, como los helechos y los musgos que viven en lugares húmedos y poco soleados.

¿Conoces otras plantas con flores?

¿Cuáles otras conoces que no tengan flores?

Las **plantas** se diferencian por su forma, su tamaño y su color, y porque unas tienen flores y otras no. Todas las plantas realizan las mismas funciones, a pesar de esta diversidad.

¿Cómo se alimentan las plantas?

A diferencia de los animales y del hombre, las plantas elaboran sus alimentos.

¿Te gustaría conocer cómo las plantas elaboran sus alimentos?

Observa la ilustración y analízala guiándote por las flechas.

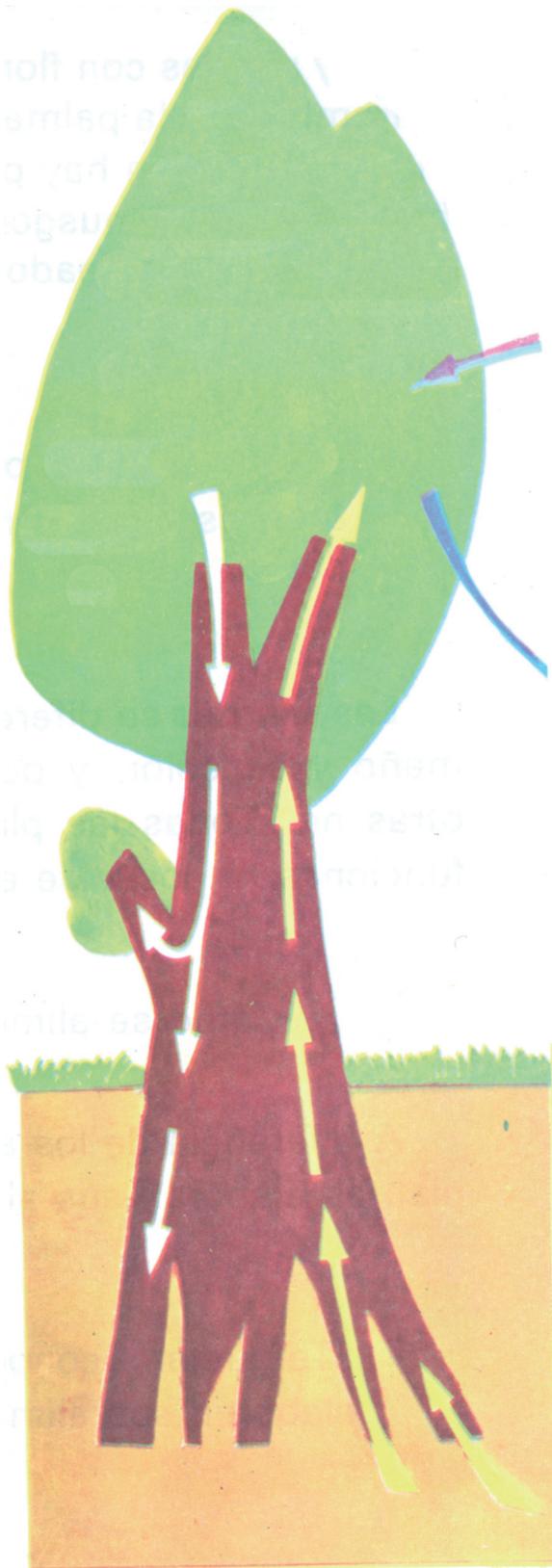
La planta absorbe agua a través de la raíz, junto con ciertos componentes del suelo. Estos circulan por el tallo, hasta llegar a las hojas donde se transforman en alimentos.

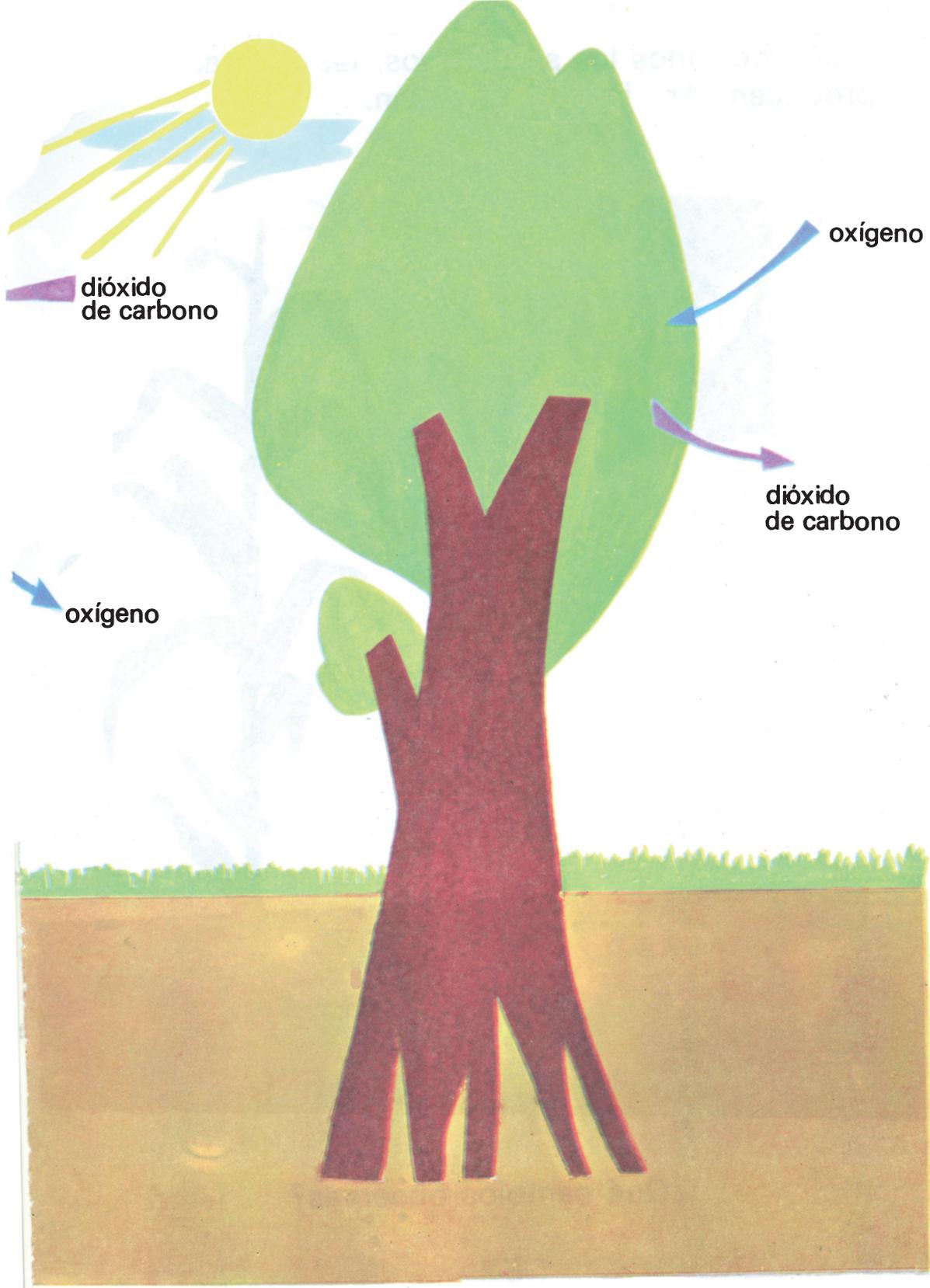
En esta transformación es necesario que la luz del sol y el dióxido de carbono penetren al interior de la planta.

Las sustancias alimenticias elaboradas circulan por toda la planta.

Otra función que realizan las plantas es la respiración; mediante esta función las plantas que viven en la tierra toman el oxígeno del aire y expulsan el dióxido de carbono.

Esto puedes observarlo en la ilustración. Las flechas te indican cuál es el gas que entra y cuál el que sale.





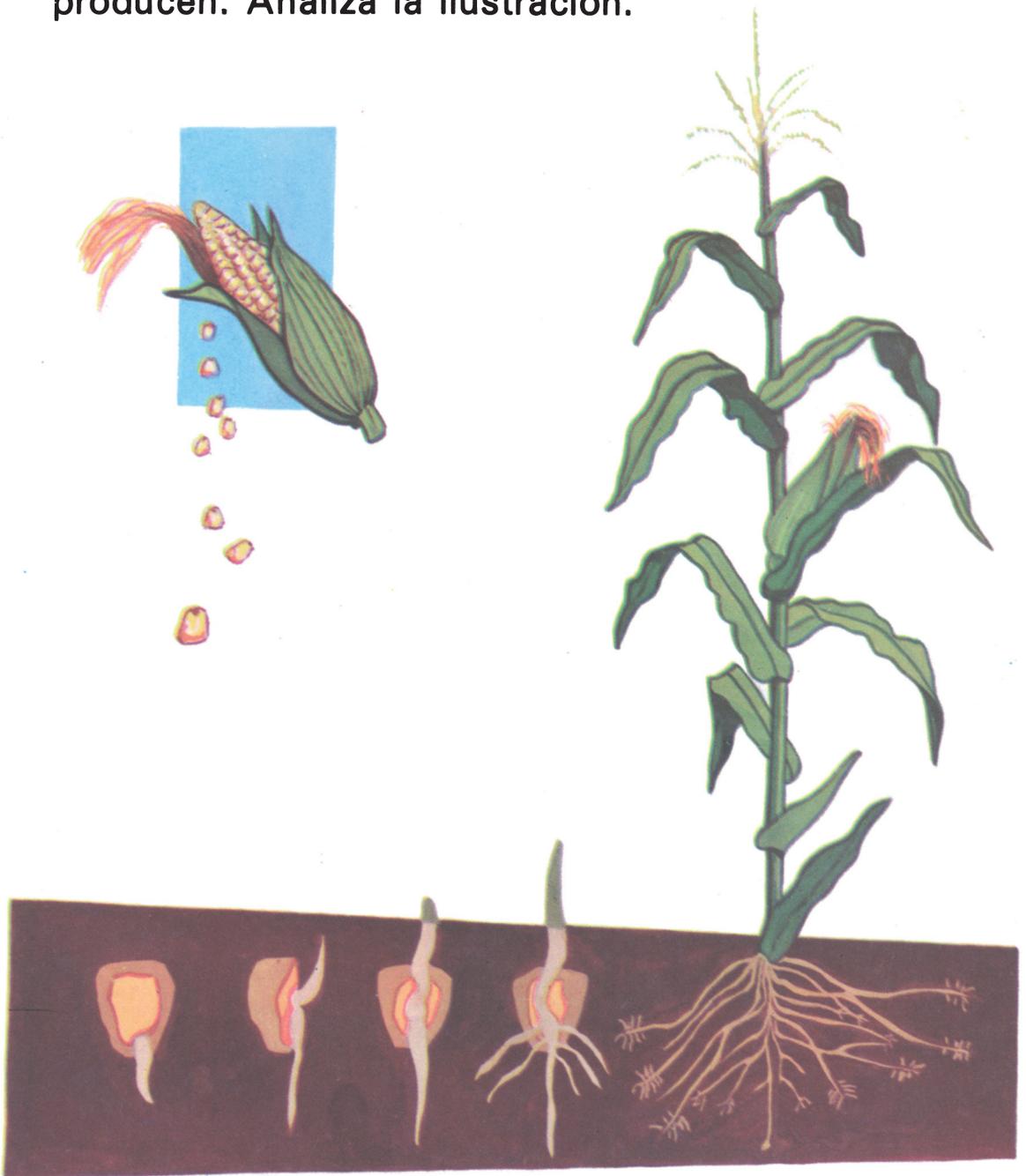
dióxido de carbono

oxígeno

dióxido de carbono

oxígeno

Como todos los seres vivos, las plantas se reproducen. Analiza la ilustración.



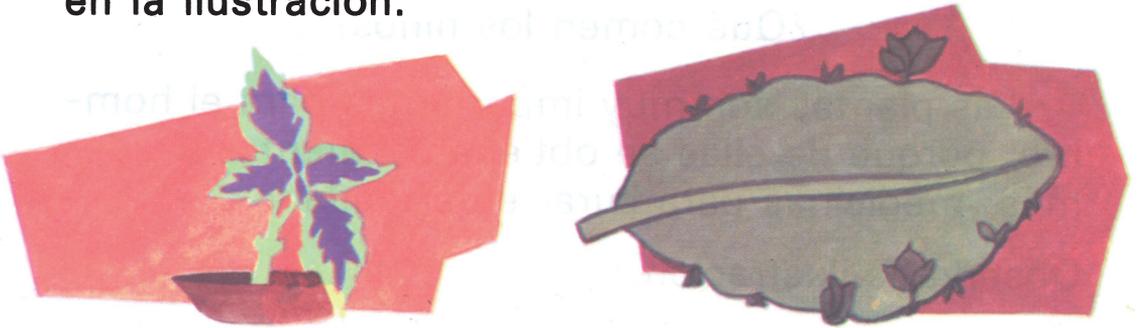
¿Qué cambios observas?

De la semilla de maíz, nació una nueva planta. Existen muchas plantas que se reproducen por semillas. Con seguridad puedes pensar en nuevos ejemplos.

¿Es esta la única forma en que las plantas se reproducen?

Hay plantas que dan origen a otras si se siembran algunas de sus partes, como por ejemplo, una rama o una hoja.

Esta forma de reproducción puedes observarla en la ilustración.



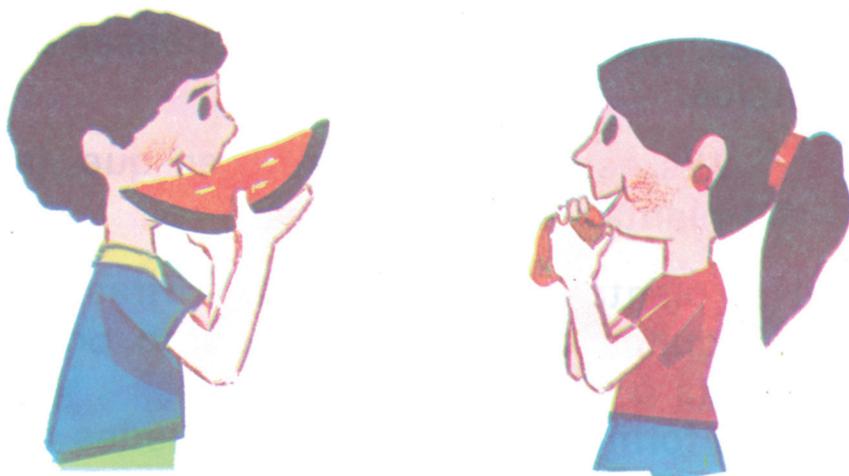
¿Has sembrado de esta forma alguna planta?

Los ejemplos anteriores te demuestran que las plantas se reproducen y originan otras semejantes a ellas, aunque no en todas ocurre de la misma forma.

Las plantas son muy útiles en la naturaleza. Ellas purifican el aire cuando elaboran sus alimentos, pues expulsan el oxígeno que necesitan los seres vivos para la respiración.

Las plantas protegen los suelos, porque con sus raíces evitan que estos se destruyan.

Observa la ilustración.



¿Qué comen los niños?

Las plantas son muy importantes para el hombre, porque de ellas se obtienen alimentos y, además, medicinas para curar enfermedades.

Observa la ilustración.



¿De qué están hechos los muebles y las ventanas?

La madera que se emplea en la construcción de muebles, viviendas y fábricas, también procede de algunas plantas.

Es necesario cuidar las plantas por la utilidad e importancia que ellas tienen, tanto en la naturaleza como para la vida del hombre.

En los jardines y huertos sembramos plantas; debes regarlas y atenderlas para que crezcan sanas. Es necesario además no tirar piedras a las plantas, no cortar sus ramas ni dañar sus tallos y esperar a que sus frutos maduren para cogerlos.

Los animales

Al igual que en las plantas, en los **animales** encontramos una gran diversidad, ya que presentan variadas formas, tamaños y colores.

Cuando estudies algunos grupos de animales, como los insectos, los peces, los anfibios, los reptiles, las aves y los mamíferos, conocerás las características que los diferencian entre sí.



Observa detenidamente la ilustración.



¿Cuál es el tamaño de estos animales?
¿Cuántas patas tienen?
¿Poseen antenas y alas?

Estos animales son insectos y todos poseen las mismas características: son de pequeño tamaño, tienen seis patas, dos antenas y la mayoría poseen alas que les permiten volar.

Muy diferentes a los insectos son los peces.

Si observas la ilustración, podrás recordar muchas de sus características. Analiza.



¿Dónde viven?
¿Por qué pueden nadar?
¿Qué cubre sus cuerpos?

Es evidente que los peces viven en el agua, tienen aletas que les permiten nadar y su cuerpo está cubierto de escamas.

Observa la ilustración.



¿Cuántos insectos hay?
¿Cuántos peces?

Selecciona aquellos animales que aún no has estudiado.

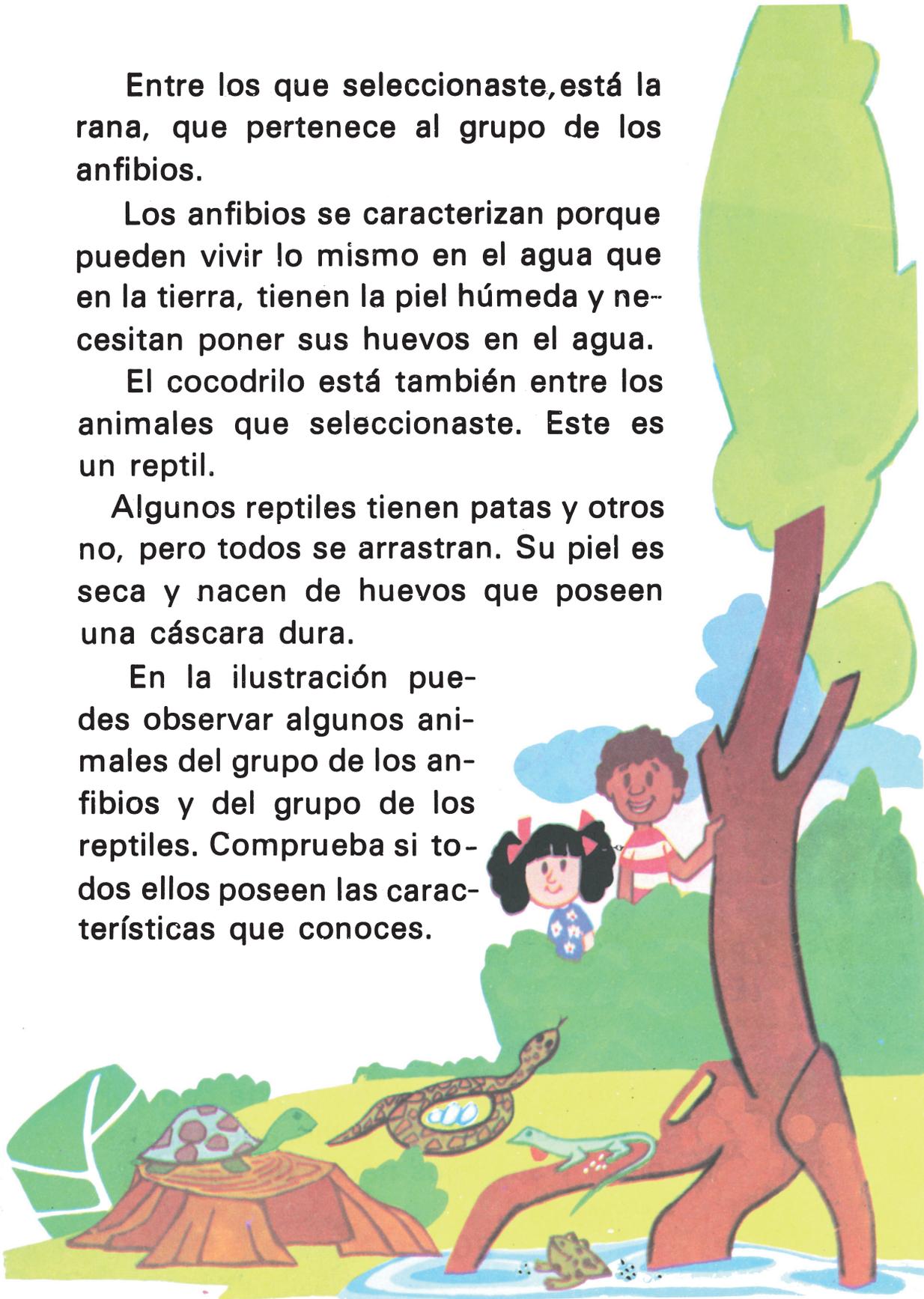
Entre los que seleccionaste, está la rana, que pertenece al grupo de los anfibios.

Los anfibios se caracterizan porque pueden vivir lo mismo en el agua que en la tierra, tienen la piel húmeda y necesitan poner sus huevos en el agua.

El cocodrilo está también entre los animales que seleccionaste. Este es un reptil.

Algunos reptiles tienen patas y otros no, pero todos se arrastran. Su piel es seca y nacen de huevos que poseen una cáscara dura.

En la ilustración puedes observar algunos animales del grupo de los anfibios y del grupo de los reptiles. Comprueba si todos ellos poseen las características que conoces.



La diversidad de los animales es también evidente en la ilustración que observas a continuación.



¿Podrías identificar las aves?

¿En qué te basaste para identificarlas?

Las aves tienen alas y su cuerpo está cubierto de plumas, lo que les permite volar, además, todas poseen picos y sus hijos nacen de huevos.

Observa la ilustración.



¿Podrías mencionar algunas características que los diferencien de las aves?

Los mamíferos poseen mamas, con las que alimentan a sus hijos, y la mayoría tiene el cuerpo cubierto de pelos.

¿Es el hombre un mamífero?, ¿por qué?

Si analizas cuidadosamente la ilustración, puedes identificar en ella, representantes de : insectos, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.



Si comparas los grupos de animales estudiados, notarás sus diferencias, sin embargo, todos realizan las mismas funciones porque son seres vivos.

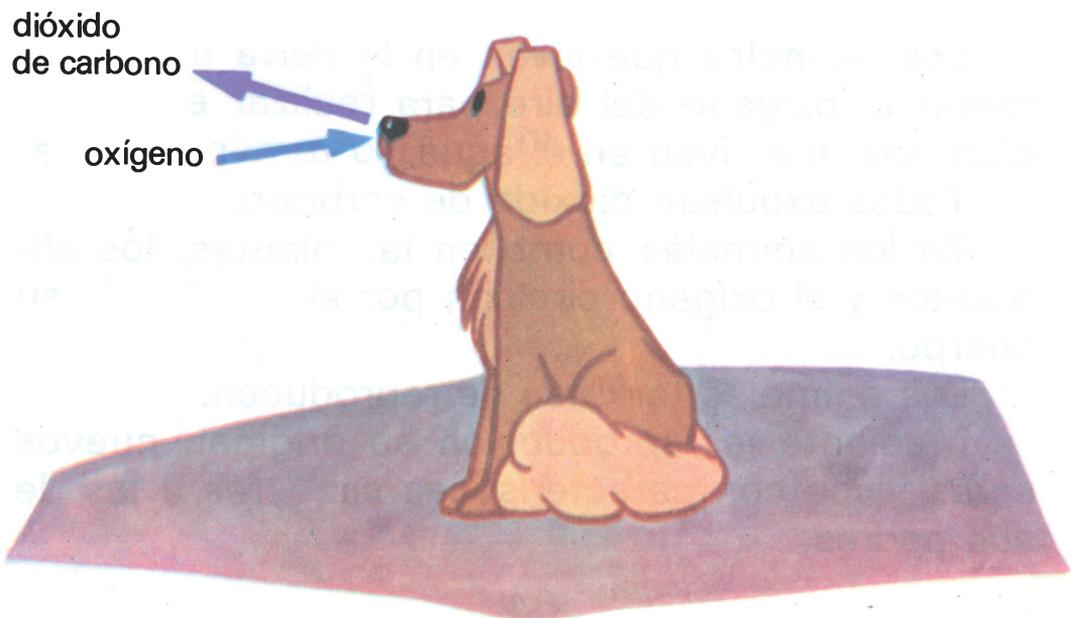
¿Necesitan alimentarse los animales?

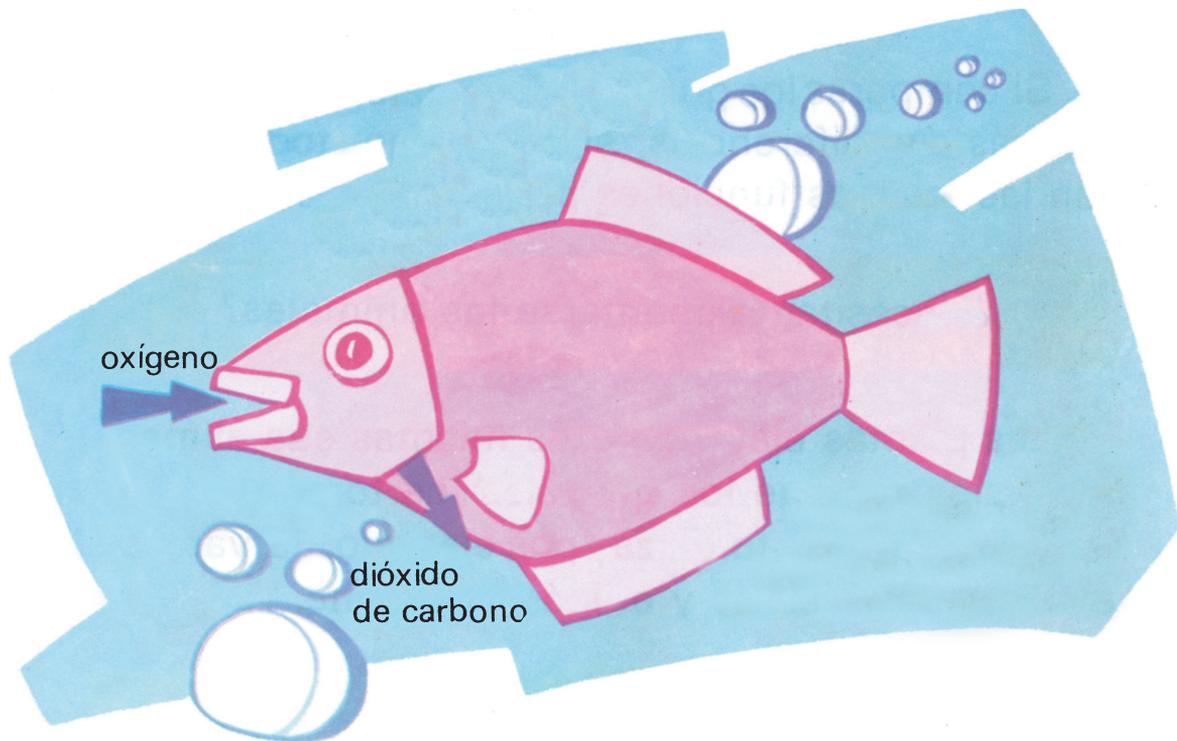
Las plantas elaboran ellas mismas sus alimentos, mientras que los animales los toman ya elaborados de la naturaleza; por ejemplo, la vaca se alimenta de hierbas y el león, de carne.

¿Respiran los animales?

La respiración es otra importante función que realizan los animales.

Observa las ilustraciones siguientes:





¿Podría respirar un perro dentro del agua?
¿Qué le sucedería a un pez si lo sacamos del agua?

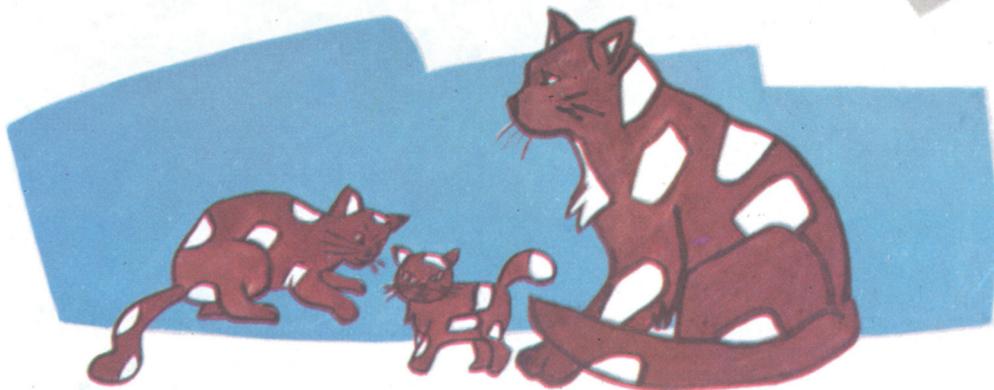
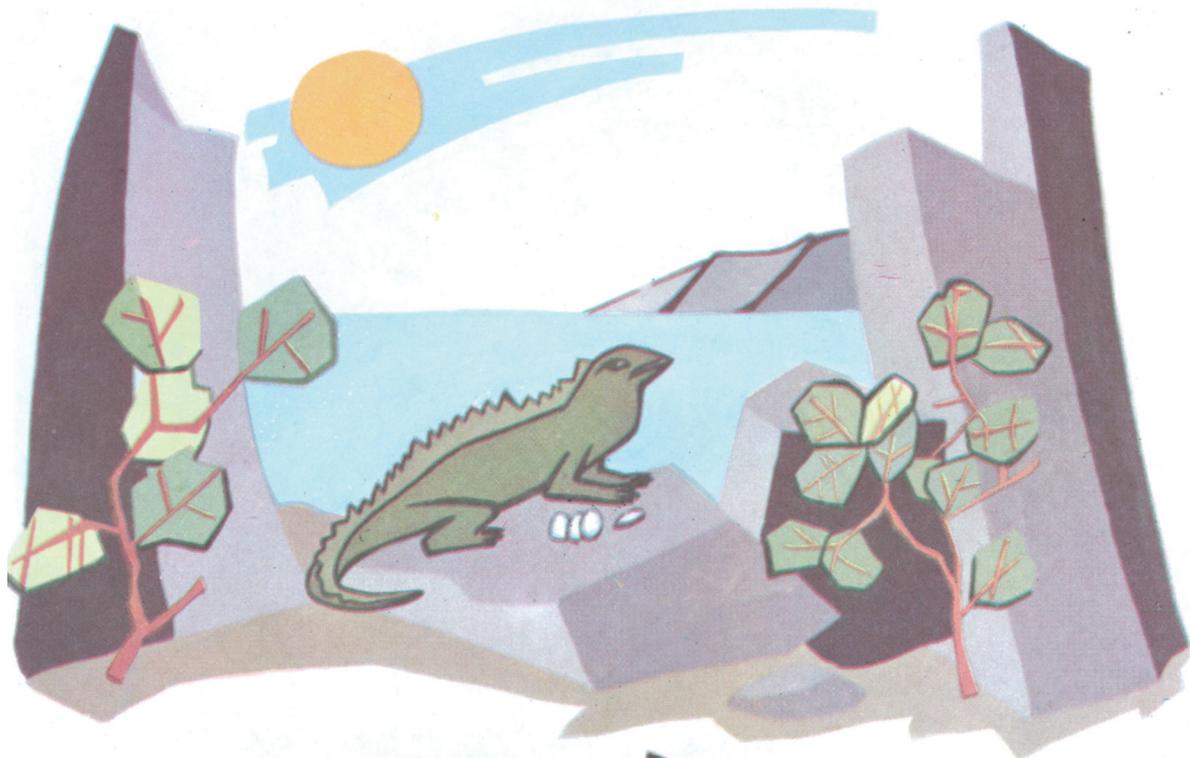
Los animales que viven en la tierra necesitan tomar el oxígeno del aire para realizar esta función; los que viven en el agua, lo toman de esta. Todos expulsan dióxido de carbono.

En los animales como en las plantas, los alimentos y el oxígeno circulan por el interior de su cuerpo.

Los animales también se reproducen.

Mediante la reproducción se originan nuevos seres vivos con características similares a las de sus padres.

¿Todos los animales se reproducen de la misma forma?



Como puedes apreciar, unos animales nacen de huevos y otros no.

Menciona otros animales que se reproduzcan por alguna de estas formas .

Observa la ilustración y analiza la importancia que tienen estos animales para la vida del hombre.



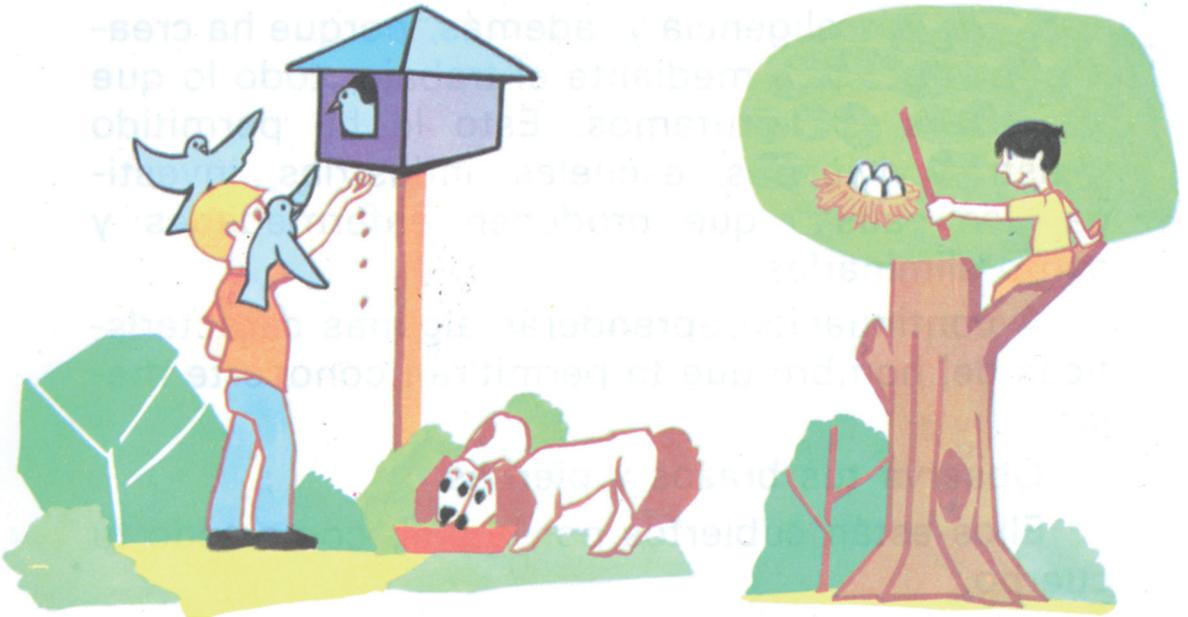
Muchos animales nos proporcionan alimentos; de otros, empleamos su piel para hacer maletas, zapatos y, algunos, los utilizamos como medio de transporte.

Las ranas y las lagartijas eliminan insectos que son perjudiciales para la salud del hombre, los pájaros trasladan de lugar las semillas de las plantas.

En nuestro país se han creado parques, reservas nacionales y zonas de refugio para la protección de los animales. También se controlan la caza y la pesca.

Valora las acciones que aparecen en las ilustraciones.

¿Cuál es la actitud correcta?



¿Qué más debes hacer para proteger los animales?

Es deber de todos proteger los animales por la gran utilidad que nos brindan.

El hombre

¿Por qué las plantas y los animales son seres vivos?

Valora las características de los seres vivos y piensa si el hombre también las posee.

El hombre es un ser vivo, al igual que las plantas y los animales.

El **hombre** se distingue entre todos los seres vivos por su inteligencia y, además, porque ha creado y descubierto mediante el trabajo, todo lo que poseemos y disfrutamos. Esto le ha permitido construir viviendas, escuelas, industrias, investigar las causas que producen enfermedades y cómo eliminarlas.

A continuación, aprenderás algunas características del hombre que te permitirán conocerte mejor.

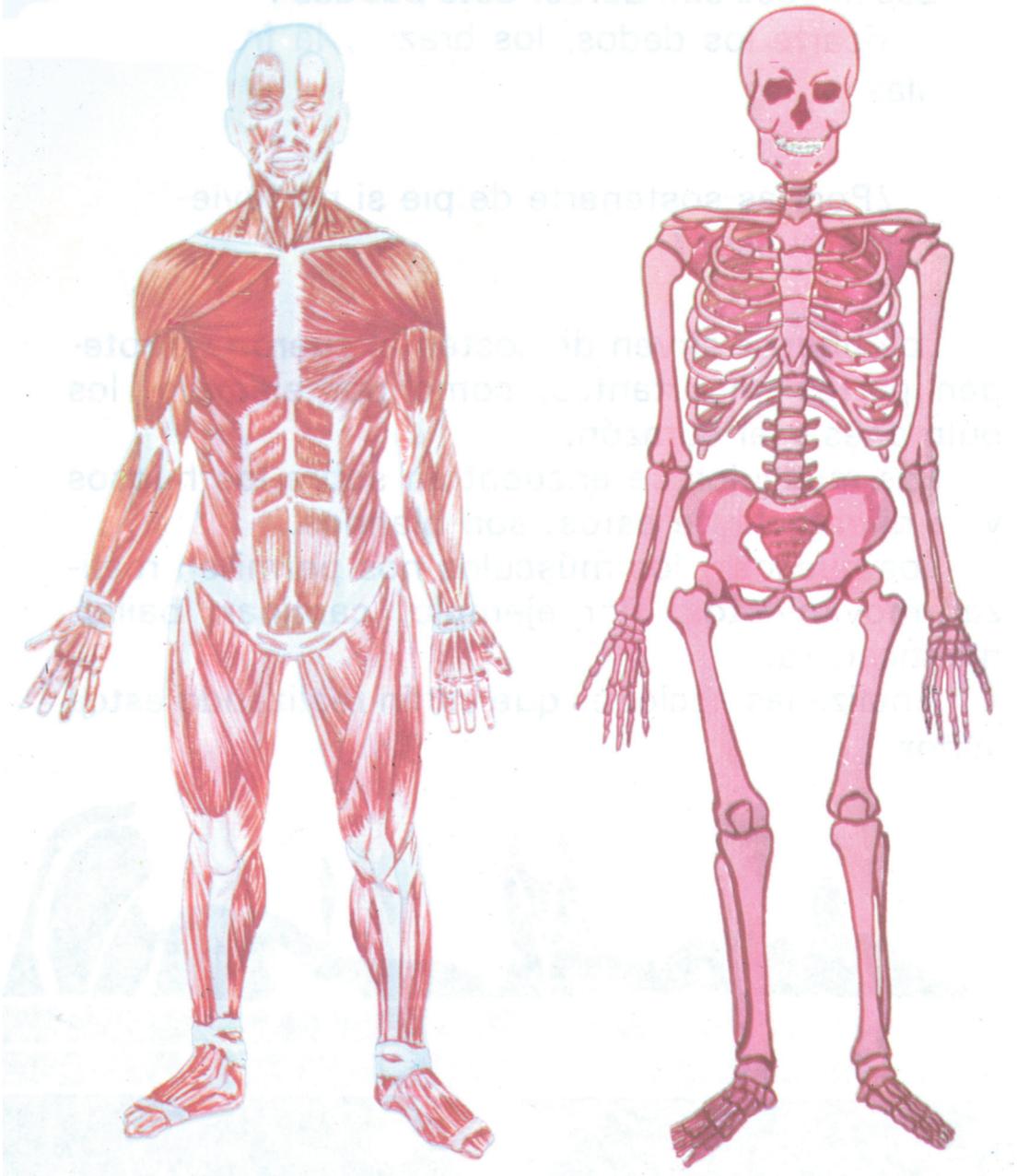
Observa tus brazos y piernas.

Ellos están cubiertos por la piel, como todo tu cuerpo.

La piel es muy importante, pues te protege de golpes, del frío, del calor y de enfermedades; por eso hay que mantenerla limpia, bañándote y cambiando tus ropas todos los días.

Debajo de la piel están los músculos que, al igual que los huesos, forman parte de nuestro cuerpo.

Observa las ilustraciones.



En la primera ilustración se representan los músculos.

En la segunda ilustración puedes apreciar el esqueleto, formado por todos los huesos del cuerpo.

Los huesos son duros. Esto puedes comprobarlo al tocarte los dedos, los brazos, la frente y las rodillas.

¿Podrías sostenerte de pie si no tuvieras huesos?

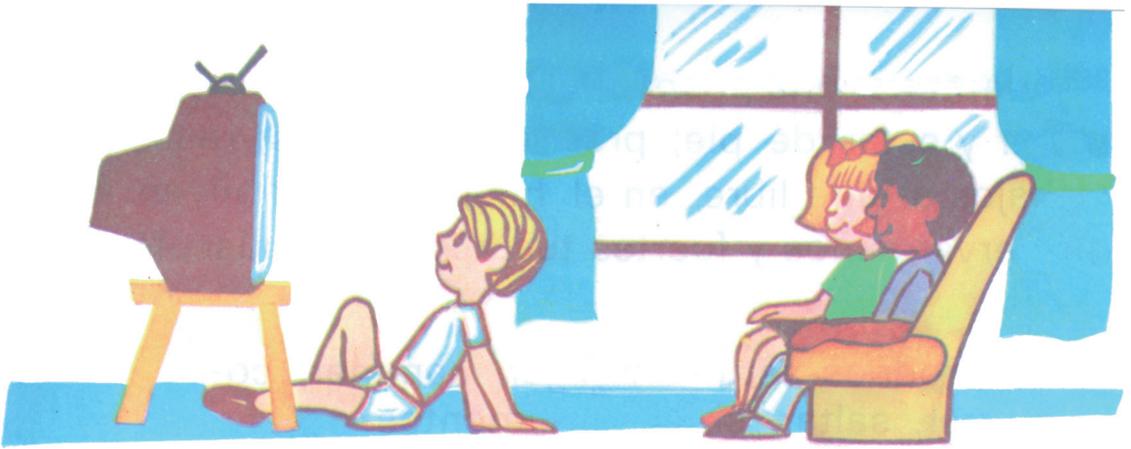
Los huesos sirven de sostén al cuerpo y protegen partes importantes, como por ejemplo, los pulmones y el corazón.

Los músculos se encuentran sobre los huesos y, a diferencia de estos, son blandos.

Los huesos y los músculos nos permiten realizar movimientos. Por ejemplo, caminar, bailar, masticar, reír.

Analiza las acciones que están realizando estos niños.





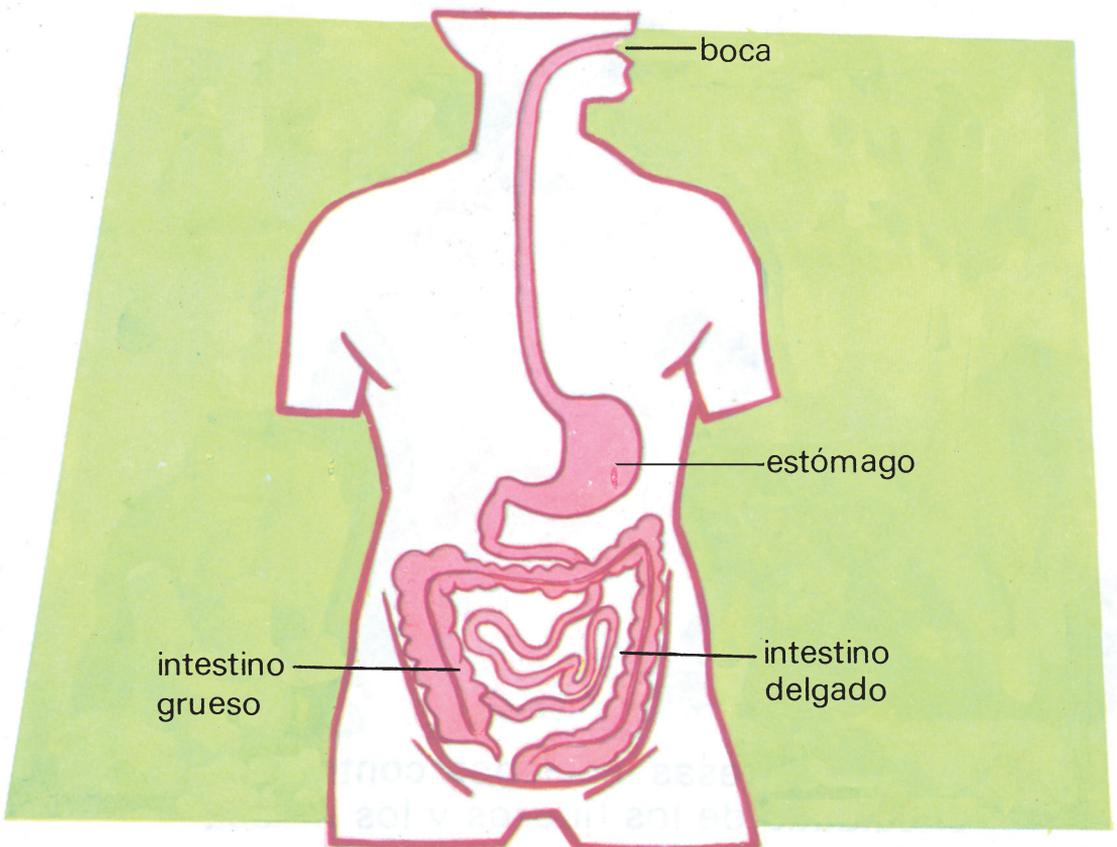
¿Cuáles de esas acciones contribuyen al cuidado de los huesos y los músculos?

Mantener una posición correcta al sentarte, caminar y estar de pie; practicar deportes; realizar trabajos al aire libre, en el huerto; contribuyen a conservar sanos y fuertes tus huesos y músculos.

¿Podrías estudiar, jugar, caminar, correr, saltar si no te alimentas?

Otra función importante que realiza el hombre es la **nutrición**.

Observa la ilustración.



¿Qué le ocurre a los alimentos que comes?

En la boca masticas los alimentos, estos pasan después al estómago y, por último, al intestino delgado.

En estas partes de tu cuerpo, los alimentos se van transformando en sustancias alimenticias más simples.

Posteriormente, estas sustancias alimenticias son distribuidas por todo el cuerpo, mediante la sangre.

Los huevos, la carne, el arroz, la lechuga, los frijoles, son alimentos que se transforman poco a poco en sustancias alimenticias más simples. A esta transformación se llama digestión.

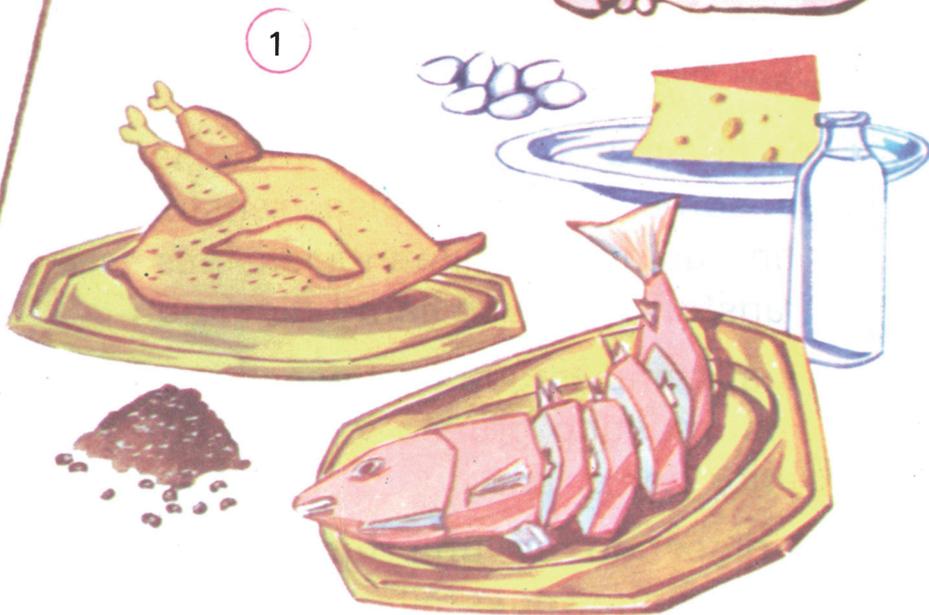
Las sustancias que no necesita nuestro cuerpo pasan al intestino grueso y luego son expulsadas al exterior por el ano.

La digestión es una función importante del cuerpo humano, pues ella le proporciona las sustancias alimenticias que requiere, sin las cuales no podrías hacer las diferentes actividades que tú realizas.

Además, es importante que comas alimentos variados.

Observa los alimentos que están sobre la mesa.

¿Cuál es la importancia de estos alimentos?



3



2



Los del grupo 1 ayudan a tu crecimiento.

Los del grupo 2 contribuyen a que puedas estudiar y jugar.

Los del grupo 3 te permiten tener una buena salud.

Debes comer alimentos de cada tipo todos los días y de este modo te mantendrás sano y fuerte.

La ilustración siguiente presenta algunos alimentos, clasifícalos en tres columnas de acuerdo con los grupos estudiados.



Cuidas tu salud, si cumples con las normas siguientes:



Lavar las manos antes y después de coger los alimentos y de utilizar el servicio sanitario.

Lavar bien las frutas y los vegetales antes de comerlos.



Desayunar, almorzar y comer alimentos variados, todos los días en el mismo horario y nunca en grandes cantidades.



Masticar bien los alimentos y lavarse los dientes cuatro veces al día, después de las comidas.



Visitar al dentista periódicamente.



¿Cómo te comportas en la mesa?

A tu edad seguramente ya eres más cuidadoso en las formas de comportarte y deseas ser agradable con tus compañeros. Una de las cosas más importantes para lograrlo, es el buen comportamiento en la mesa.

Observa y analiza la ilustración.

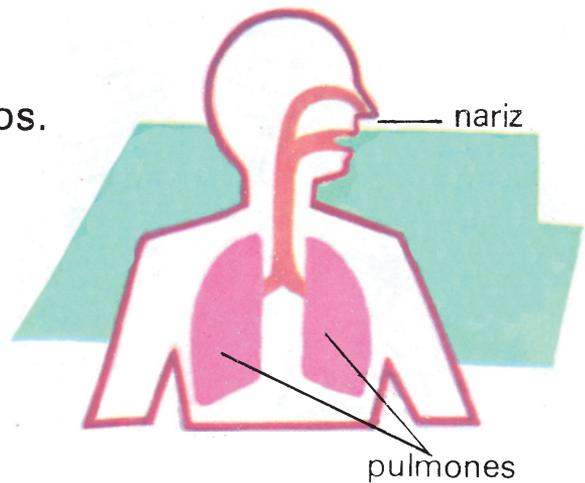


¿Cuáles son los comportamientos correctos y cuáles no?
¿Conoces otras formas de comportamiento que debes cumplir cuando comes?
¿Cómo puedes ser amable con tus compañeros en la mesa?

Observa la ilustración.

Piensa en algunos ejemplos.

La **respiración** es otra función que realizan los seres vivos. A continuación aprenderás algunas de sus características en el hombre.



¿Por dónde entra el aire necesario en la respiración?
¿Hacia dónde va?

El aire entra por la nariz y llega hasta los pulmones. El oxígeno del aire penetra en los pulmones y estos expulsan el dióxido de carbono.

En la ilustración siguiente aparecen algunas acciones que contribuyen a que respiremos bien.



¿Qué otras acciones se pueden realizar?

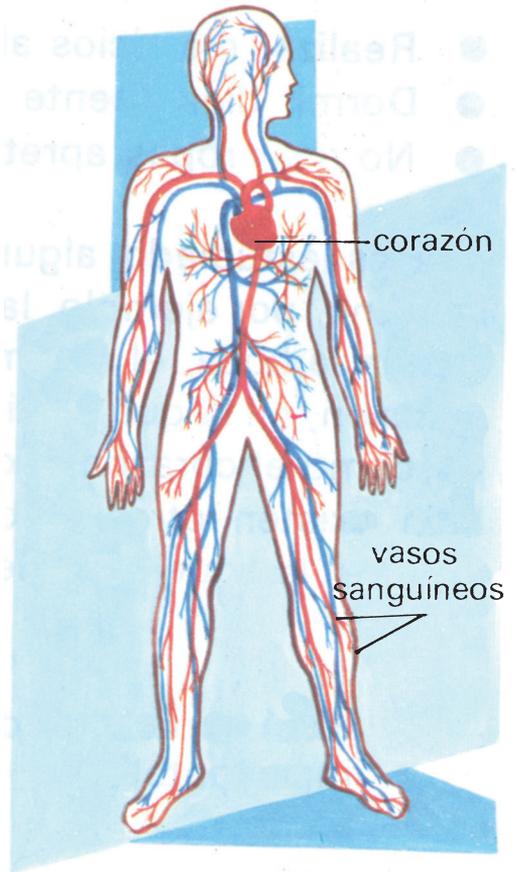
Menciona algunas acciones incorrectas que afecten la respiración y dañen tu salud.

Observa la ilustración.

Como verás, el corazón es un músculo que, con su movimiento, impulsa la sangre que lleva sustancias alimenticias y gases por todo nuestro cuerpo. A este recorrido de la sangre se le llama **circulación**. Esta es una función muy importante para la vida.

El corazón está situado en la parte superior del tronco.

Localízalo en tu cuerpo.



¿Qué sientes?

Si observas la ilustración, te darás cuenta que la sangre circula por los vasos sanguíneos.

¿Qué puedes hacer para que la sangre circule mejor por tu cuerpo?

- Comer alimentos de todos los tipos, pero con poca cantidad de grasa, sal y azúcar.

- Realizar ejercicios al aire libre.
- Dormir diariamente 9 horas.
- No usar ropas apretadas.

Has estudiado algunas funciones del cuerpo humano, por ejemplo, la nutrición, en la cual intervienen la boca, el estómago, los intestinos; la circulación, en la que participan otras partes del cuerpo, como el corazón y los vasos sanguíneos. También existen otras funciones, como la reproducción, en las que intervienen diferentes partes del cuerpo.

¿Qué es la reproducción?, ¿por qué es importante?

La reproducción, como ya conoces, es la función mediante la cual se forman nuevos seres vivos, semejantes a sus padres.

La reproducción es importante porque al nacer nuevos seres vivos, se mantiene la existencia de ellos en el planeta. A continuación estudiarás las características de la reproducción en el ser humano.

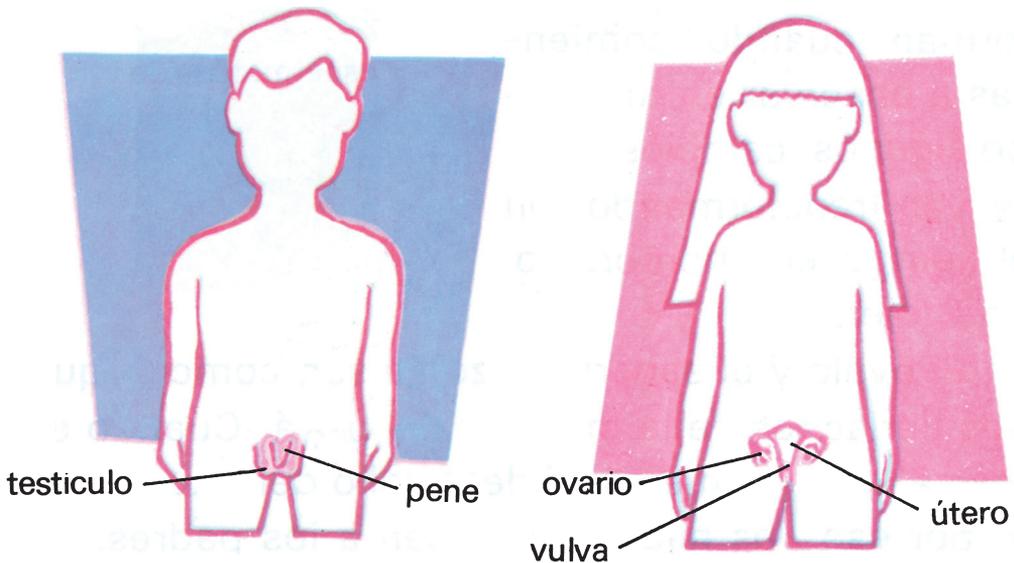
¿Qué partes de nuestro cuerpo participan en la reproducción?

Cuando observaste las ilustraciones del estómago, el corazón y los pulmones, habrás conocido que estos son semejantes en la niña y el niño .

Sin embargo, cuando estudies las partes del cuerpo que participan en la función de la reproducción, encontrarás diferencias entre el niño y la niña. Estas diferencias entre los sexos, se observan desde que los niños nacen.

También puedes establecer diferencias si comparas gatos, perros, caballos y otros animales de diferentes sexos.

Observa la ilustración.



Como habrás podido observar, en el varón se distinguen los testículos y el pene, y en la niña, la vulva.

En el interior del cuerpo femenino, se encuentran los ovarios, situados en la parte inferior del tronco. Además, se distinguen otras partes, como

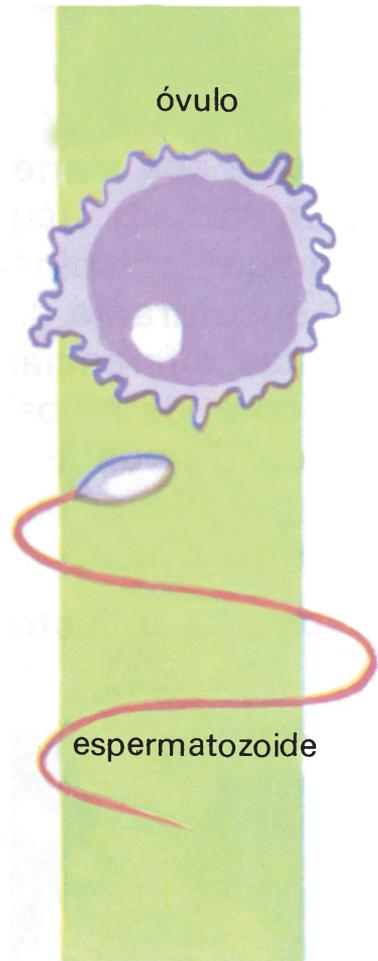
por ejemplo el útero, que tiene semejanza con una bolsa.

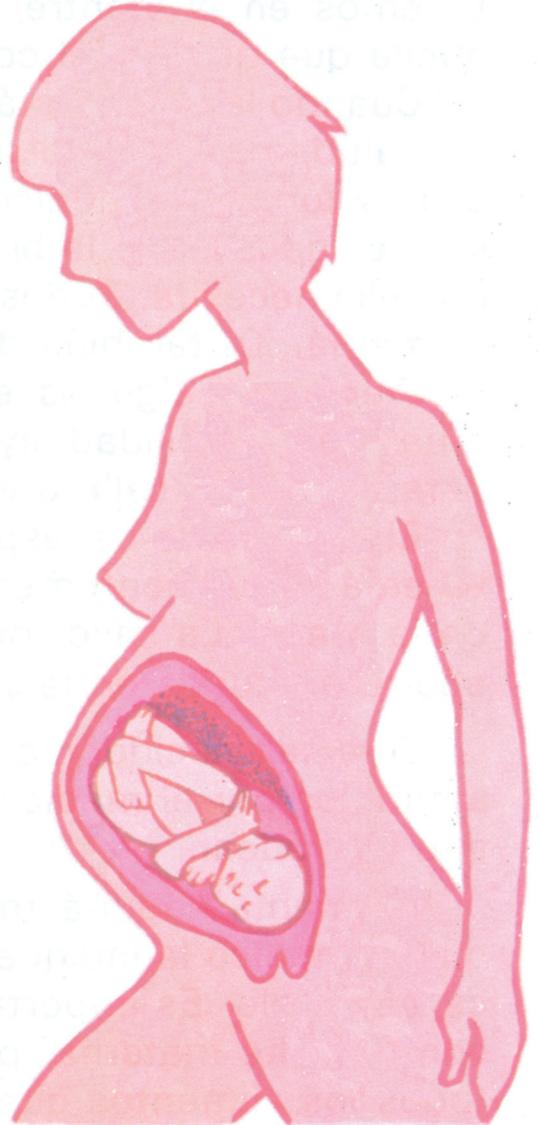
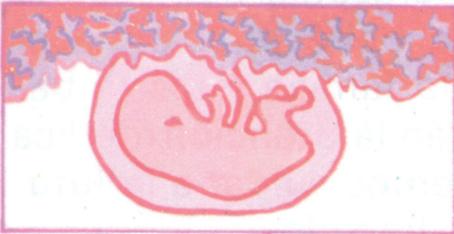
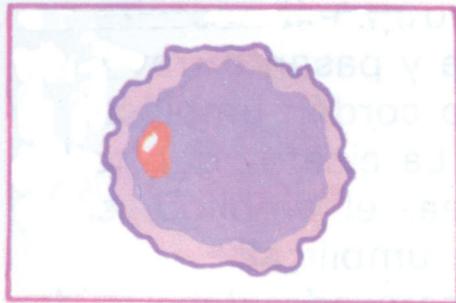
En los testículos se forman los espermatozoides y en los ovarios, los óvulos.

Los óvulos y espermatozoides son tan pequeños, que no pueden verse a simple vista, pero sin ellos no puede ocurrir la reproducción. Estos se forman cuando comienzas a observar en tu cuerpo algunos cambios que te van transformando con el tiempo en hombre o en mujer.

El óvulo y el espermatozoide son como pequeños pedacitos de la mamá y del papá. Cuando estos se unen, comienza el desarrollo del futuro bebé y, por eso, los hijos se parecen a los padres.

El útero es muy importante, pues es donde se desarrolla el futuro bebé. Al inicio, este es más pequeño que un puntico hecho con un lápiz en un papel. Según va pasando el tiempo, va creciendo hasta que nace, por eso el vientre de la mamá, poco a poco, aumenta de tamaño.





¿Cómo se alimenta el niño que se está formando en el vientre de la futura mamá?

Los alimentos y el oxígeno que él necesita, están en la sangre de la madre y pasan a través de una especie de tubo llamado cordón umbilical, al niño que se está formando. La cicatriz que todos tenemos en el vientre, o sea, el ombligo, es la huella que quedó del cordón umbilical.

Cuando la mujer está embarazada, debe cuidar su salud, para que el futuro bebé pueda crecer sano y fuerte. El médico de la familia y los trabajadores de la salud, le brindarán la atención médica que ella necesita. Todos debemos cuidar a la futura mamá. Tú también debes hacerlo.

Piensa en algunos ejemplos con los que demuestres amabilidad, ayuda y respeto por una embarazada en la calle o en tu hogar.

El nacimiento del esperado bebé ocurre cuando ya está lo suficientemente grande para vivir fuera de la mamá. La salida del bebé se produce por una abertura situada en la vulva.

El recién nacido y la mamá continuarán siendo atendidos por el médico y cuidados por todos los que les rodean.

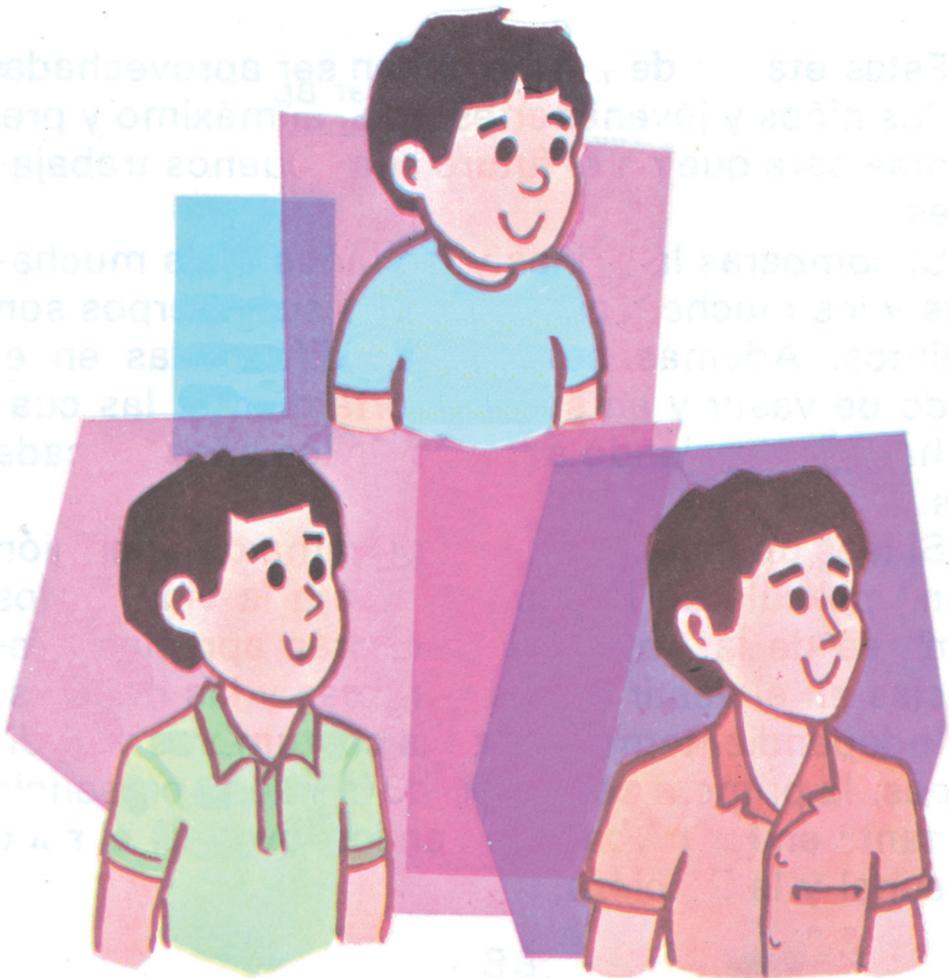
La mamá seguirá todas las recomendaciones que el médico le indique, para que su bebito crezca saludable. Es importante que alimente al bebé con la leche materna, pues esta le proporcionará todos los alimentos que él necesita.

Cuando un niño nace, no puede valerse por sí solo. Hay que atenderlo, alimentarlo y enseñarlo a medida que va creciendo. Por estas razones, la pareja que está unida por un gran amor, debe estar

preparada para decidir cuándo puede tener un hijo, o sea, debe valorar si reúne todas las condiciones fundamentales que le permitan cuidarlo, educarlo y ofrecerle todo lo que necesita.

Como comprenderás, tener un hijo es una alta responsabilidad ; por ello, las niñas y los muchachos muy jóvenes no están preparados para ser papá ni mamá.

El recién nacido continúa creciendo y desarrollándose, y se convierte poco a poco en un niño y, luego, en un muchacho joven.





Estas etapas de la vida deben ser aprovechadas por los niños y jóvenes en estudiar al máximo y prepararse para que en el futuro sean buenos trabajadores.

Si comparas las niñas y los niños o las muchachas y los muchachos, verás que sus cuerpos son distintos. Además, se aprecian diferencias en el modo de vestir y en su comportamiento, las cuales han ido surgiendo a través de los años en cada país.

Si lees un libro o ves un programa de televisión o una película en los que se relata la vida de los hombres de la Antigüedad, podrás apreciar diferencias en el vestir de los hombres y las mujeres.

Independientemente de las costumbres y tradiciones, la primera condición de la buena presencia es, tanto en los niños como en los jóvenes, el aseo personal y la limpieza.

Las buenas relaciones entre los compañeros es también algo muy importante. Cuando estén juntos en el aula, en el comedor, en el autoservicio o jueguen en el receso, se ayudarán unos a otros, compartirán sus cosas, serán corteses y amables.

En la *Edad de Oro*, José Martí escribió: "Pero nunca es un niño más bello que cuando trae en sus manecitas de hombre fuerte una flor para su amiga..."

Seguramente, has observado comportamientos como estos entre tus compañeros; señala algunos ejemplos. Piensa si tú también te comportas así.



Cuando estudiaste la nutrición, la respiración y otras funciones, aprendiste las medidas higiénicas que debes utilizar para mantenerte sano. Es importante que conozcas también las medidas relacionadas con las partes del cuerpo que realizan la función de la reproducción.

El baño con agua y jabón es necesario, y además es importante que te asees al levantarte. Las niñas deben tener el cuidado de realizar el aseo desde la parte anterior de la vulva hacia atrás.

El aseo ayuda a que te mantengas limpio y así evitas enfermedades.

También puedes mantener tu salud si cumples las medidas siguientes:

- Lavarse bien las manos con agua y jabón antes del aseo.
- Utilizar una toalla personal, la que debe estar bien limpia.
- Mantener limpia la ropa interior y cambiarla diariamente.
- No sentarse en lugares poco higiénicos.
- No usar ropa interior de otras personas.
- Evitar que esta ropa se ajuste mucho al cuerpo.

**Funciones de las plantas, los animales
y el hombre como seres vivos.
Relaciones que existen entre ellos**

Analiza la ilustración, teniendo en cuenta lo que aprendiste acerca de las plantas, los animales y el hombre.



Piensa qué funciones ellos realizan que te permitan asegurar que son seres vivos.

¿Existen relaciones entre las plantas, los animales y el hombre?

¿Qué relaciones hay entre:
la hierba y la vaca,
las plantas que viven en el agua y los peces pequeños,
los peces grandes y los pequeños,
el pájaro y las plantas,
la hierba, la vaca y el hombre,
las plantas y el hombre?

Como ves, entre las plantas, los animales y el hombre existen importantes relaciones, pues unos dependen de los otros para vivir.

Por ejemplo, la vaca se alimenta de hierbas y a su vez, el hombre utiliza la vaca para su alimentación.

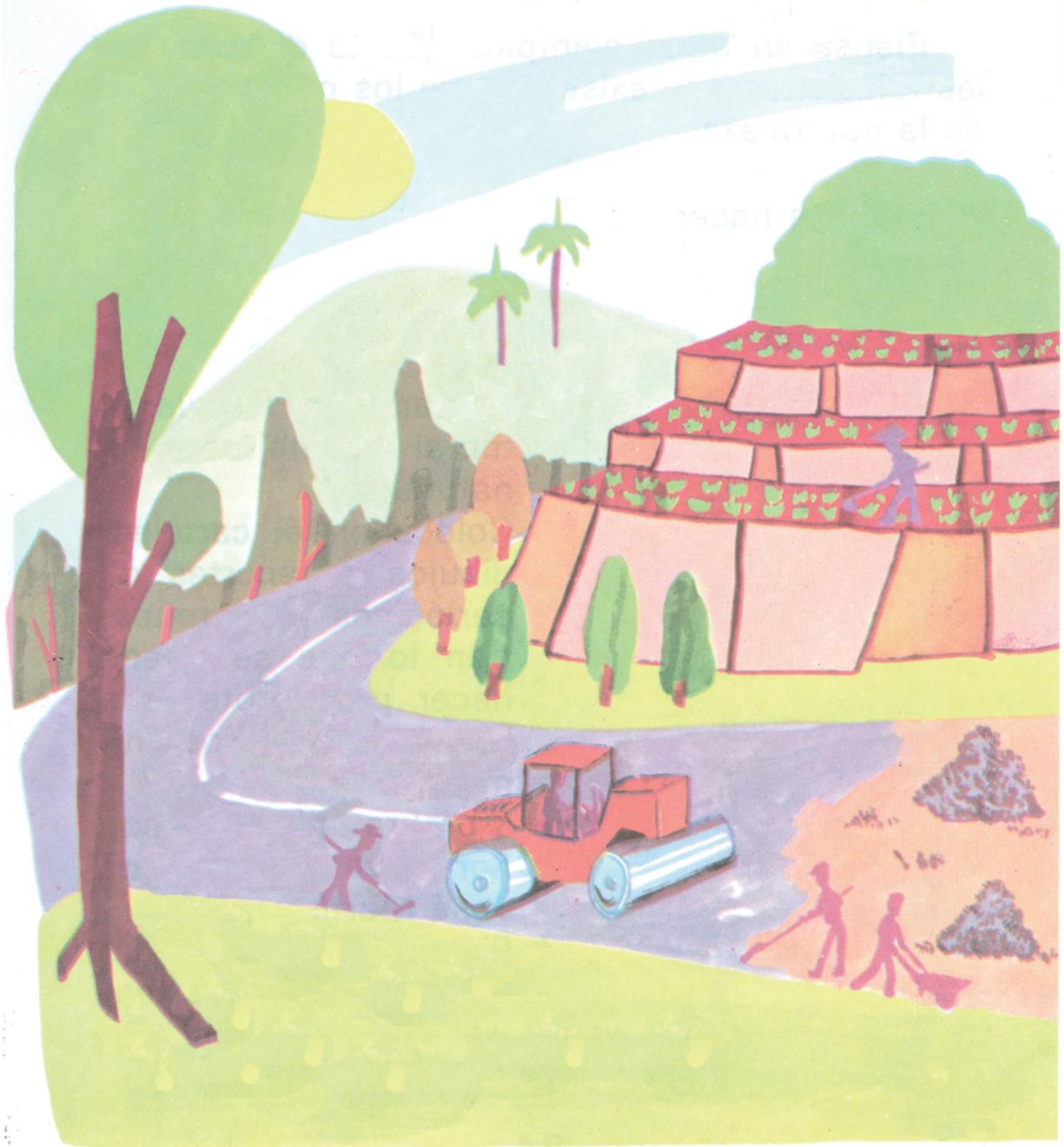
Piensa en nuevos ejemplos donde se cumplan estas relaciones.

Relaciones entre los seres vivos y los componentes de la naturaleza

Entre los componentes de la naturaleza existe una estrecha relación.

En la ilustración anterior observaste que las plantas, los animales y el hombre no pueden vivir sin el sol, el aire, el agua y el suelo.

Observa la ilustración.



El hombre con su trabajo se relaciona con los demás componentes de la naturaleza y los transforma. Por ejemplo, mejora y protege los suelos de la erosión, siembra y cuida las plantas, construye carreteras, etcétera.

Piensa en otros ejemplos que te demuestren las relaciones que existen entre los componentes de la naturaleza.

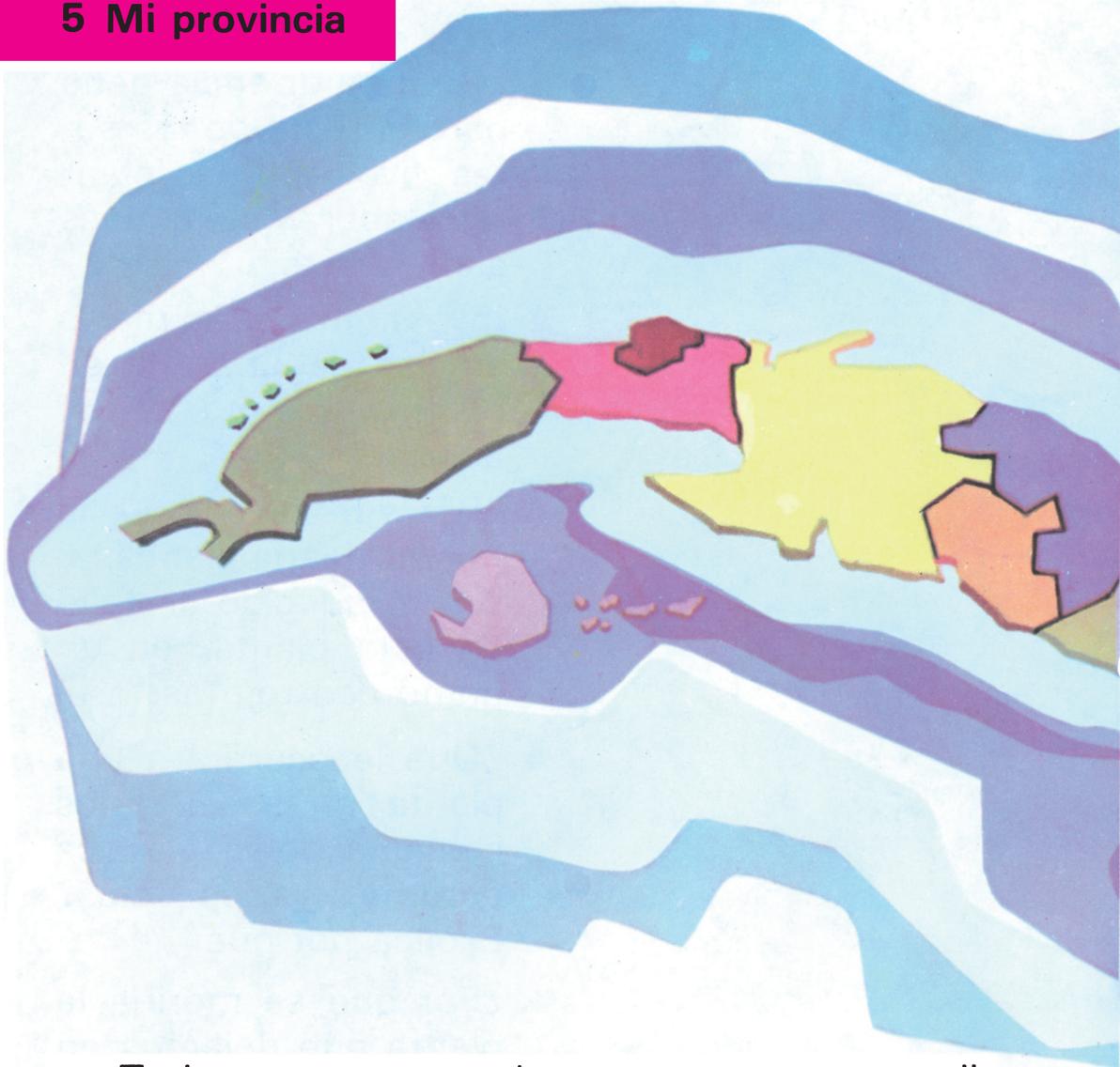
Cosas para hacer

- ▲ Prepara para tu aula, el mural "Protejamos la naturaleza". Coloca en él carteles, dibujos o recortes de periódicos que muestren lo que se puede hacer para proteger a las plantas y a los animales.
- ▲ Siembra plantas con flores junto al busto de José Martí.
- ▲ Elabora el menú de un almuerzo en el que tengas presente los tres grupos de alimentos.

Averigua

- ▲ ¿Qué importancia tiene para el resto de los seres vivos que las plantas elaboren sustancias alimenticias?
- ▲ Investiga si en el mar o en las lagunas viven plantas que no tienen flores.
- ▲ ¿Por qué se colorea la flor de vicaria blanca, al ser introducido un tallo de esta planta, en un pomo con rojo aseptic?
- ▲ ¿Qué le ocurrirá a una planta si la cubrimos con una bolsa plástica durante varios días? Explica por qué.
- ▲ ¿Por qué se moriría la planta que dejamos en el portal de la casa, cuando nos fuimos de vacaciones?
- ▲ ¿Qué diferencias hay entre la alimentación de las plantas y de los animales?

5 Mi provincia



Todos nosotros nacimos, crecemos, estudiamos y trabajamos en Cuba.

Cuba es nuestra Patria, por eso la amamos y defendemos.

Todos somos cubanos y vivimos en un lugar determinado de su territorio, en una provincia.

En este capítulo conocerás más acerca de la provincia en que resides.



¿Cómo son sus ríos, sus campos y ciudades?

¿Cómo son sus costas?

¿Qué trabajo realizan sus hombres y mujeres?

Observa el mapa anterior.

Paisajes de mi provincia

¿En qué provincia resides?

Cada **provincia** está formada por varios municipios.

¿Qué nombre tiene el tuyo?

¿Cuántos municipios tiene tu provincia?

Esta división de la provincia en municipios, se hace con el propósito de organizar y aprovechar mejor las fábricas, las cooperativas, los hospitales y las escuelas, para la defensa de la Patria y que el pueblo pueda disfrutar todo lo que poseemos.

En Cuba hay un municipio especial que es la Isla de la Juventud, que no pertenece a ninguna provincia. Búscalos en el mapa.

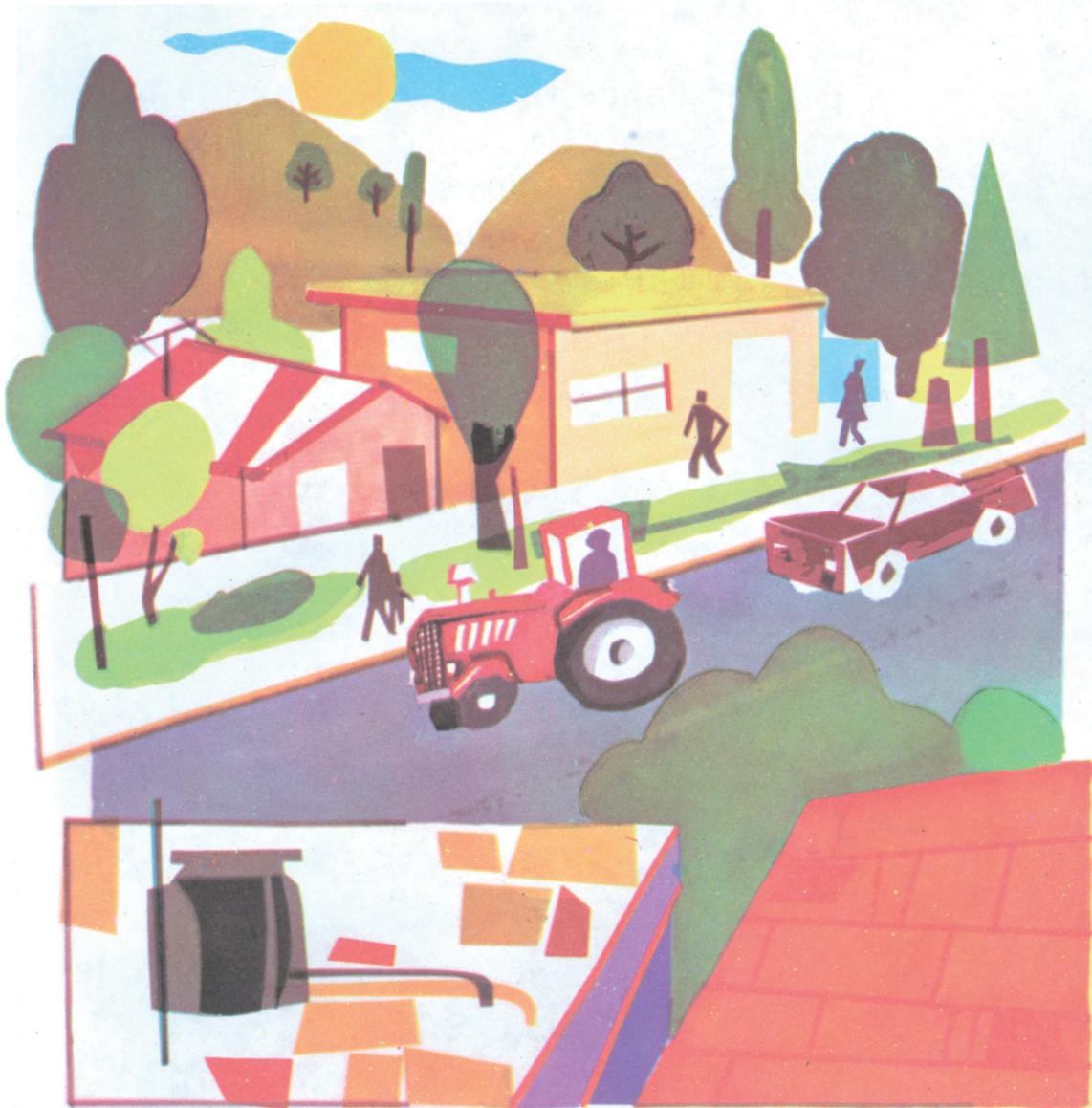
Observa nuevamente el mapa, fíjate en las líneas que separan tu provincia de las que están a su alrededor. Esas líneas y las dibujadas entre el mar y la tierra, señalan los límites de la provincia en que vives.

¿Cuáles son los límites de tu provincia?

Para responder, debes recordar los puntos cardinales.

Si analizas las ilustraciones que aparecen a continuación, podrás determinar en cuál de esos lugares viven más personas.





En tu provincia sucede lo mismo, hay lugares más poblados que otros. Por ejemplo, en las ciudades viven muchas personas, sin embargo, los campos y las montañas están menos poblados.

Menciona un lugar muy poblado y otro menos poblado de tu provincia.

Tu provincia tiene límites con el mar. El lugar donde se une el mar con la tierra es la **costa**.

Analiza las ilustraciones.



¿Qué representan?
¿En qué se diferencian?

La primera ilustración representa una costa arenosa, donde se forman las playas. En este tipo de costa viven plantas como la uva caleta. Las playas se utilizan para la recreación del pueblo.

En la segunda ilustración, se observa una costa rocosa. En ella crecen plantas como la tuna.

La ilustración siguiente muestra una costa cenagosa en la que abundan plantas como el mangle.



En las costas viven numerosos animales. Entre ellos encontramos peces, insectos, anfibios, reptiles, aves, mamíferos.

¿Cómo son las costas de tu provincia?
¿Qué plantas y animales abundan en ella?

Si observas las costas en el mapa, te darás cuenta que ellas no son una línea recta, sino que presentan entrantes y salientes.

Algunos de los entrantes forman bahías donde existen puertos, como el de la ilustración.



En las costas, nuestro pueblo construye astilleros, cooperativas pesqueras, salinas y centros de recreación para el beneficio de todos.

¿Qué construcciones importantes hay en las costas de tu provincia?

Observa la ilustración.



Las elevaciones bajas son las lomas y las altas, son las montañas.

Los lugares donde apenas hay elevaciones se llaman llanuras.

Las montañas, lomas y llanuras constituyen el **relieve**.

El relieve es montañoso cuando presenta muchas lomas y montañas. En los mapas el relieve montañoso se representa con color carmelita.

Cuando el relieve es casi plano, decimos que es de llanura y se representa en los mapas con el color verde.

Busca en el atlas, el mapa de tu provincia y analiza si su relieve es montañoso o de llanura.

Los **ríos** son corrientes de agua dulce que descienden de las montañas y corren por las llanuras hasta llegar a las costas. En los mapas los ríos se representan por líneas azules.

Observa el mapa de tu provincia que aparece en el atlas y menciona cuál es el río más importante.

En tu provincia también existen lagunas y embalses. Sus **aguas** son utilizadas por el hombre en diversas labores, como puedes observarlo en las ilustraciones.





¿En qué otras actividades se emplea el agua en tu provincia?

En tu provincia puedes encontrar numerosas plantas con flores como el framboyán y el marpacífico, y plantas sin flores como los helechos y los musgos.

¿Qué otras plantas abundan en tu provincia?

Algunas plantas son útiles al hombre, como por ejemplo, los árboles maderables; sin embargo, otras son plantas indeseables, pues ocasionan daños a diversos cultivos tan importantes como la caña de azúcar; por esta razón, el hombre las elimina.

¿Qué animales viven en tu provincia?

En ella puedes encontrar gran variedad de animales como los que ya estudiaste, entre ellos, lagartijas, murciélagos, insectos y aves.

En la proxima ilustración, también encontrarás que el paisaje de tu provincia está constituido además por campos cultivados, fábricas y edificios.



En muchos de estos paisajes, la Revolución ha construido fábricas, casas de la cultura, palacios de pioneros, museos, teatros y otros centros recreativos para el disfrute de todo el pueblo.

¿Puedes mencionar otros lugares importantes de tu provincia? Claro que sí, muchos monumentos, fortalezas y plazas representan la valentía y el heroísmo de la lucha de nuestro pueblo por la libertad.

¿Has visitado alguno de ellos?, ¿cuáles?

¿Qué hacen en tu provincia para cuidar estos lugares históricos?

Si observas nuevamente la ilustración, podrás llegar a la conclusión de que **el hombre con su trabajo transforma los paisajes**, de acuerdo con sus necesidades.

Son variadas las labores que el hombre realiza con su trabajo; entre ellas, cría muchos animales como vacas, cerdos y aves, que tienen gran importancia para la alimentación.

¿Qué animales se crían en tu provincia?

En las provincias de nuestro país además se cultivan plantas como maíz, arroz, frutas, viar das y vegetales.

¿Cuáles son los principales cultivos de tu provincia?

Observa las ilustraciones



Las plantas sirven de alimento al hombre, aunque muchas de ellas son llevadas a las fábricas para obtener otros productos. Por ejemplo, el mango, la naranja, la toronja, la piña puedes comerlas como frutas o en jugos y dulces en conservas que son elaborados en las fábricas.

Otras fábricas se dedican a la construcción de maquinarias, muebles, telas, etcétera.

¿Cuáles son las principales fábricas de tu provincia?

Observa las ilustraciones.



¿Qué están haciendo los hombres?
¿Qué utilidad tienen esas labores?

Cada persona realiza una labor diferente, pero todas son muy importantes y necesarias.

En tu provincia hay muchos hombres y mujeres que se destacan como trabajadores, por eso debes cuidar lo que elaboran, reconocer sus esfuerzos, y sentir amor y respeto hacia ellos.

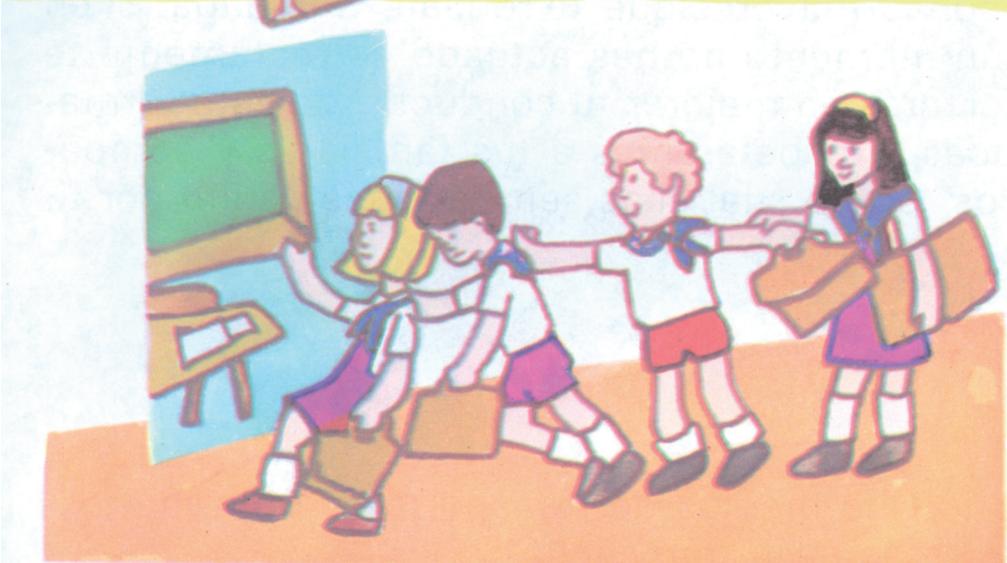


¿Cómo te comportas en el hogar,
en la escuela y en los lugares
públicos de tu provincia?

Todos los días en tu casa, en la escuela, en el parque, en la playa, al pasear por la calle, observas **cómo se comportan las personas** que te rodean.

En estas ilustraciones puedes observar algunos de esos comportamientos.





¿Cuáles de estos comportamientos son correctos?
¿Cuáles son incorrectos?

Desde luego, cuando ayudas a tus familiares en las labores de la casa, contribuyes a que esté limpia y bonita; pero también haces que tus padres tengan más tiempo para descansar y pasear.

En grados anteriores conociste por qué es importante practicar la cortesía. Esta te permitirá ser amable, tener buenas relaciones con tus compañeros y disfrutar juntos en las diferentes actividades.

Si observas la tercera ilustración, te darás cuenta que lo que en ella se muestra es incorrecto. ¿Cuál será la forma correcta de actuar?

El análisis de las ilustraciones anteriores te permitirá plantearte cómo te comportas con tus familiares, compañeros de aula, maestros y demás personas mayores que te rodean. Sin duda, si en algún momento no has actuado correctamente te esforzarás en mejorar tu conducta; de esta forma, ayudas y respetas más a tus familiares y compañeros, por lo cual ellos sentirán más cariño por ti.

¿Cómo te comportas en los medios de transporte y en el tránsito?

¿Qué medios de transporte se utilizan más en tu provincia?

En los medios de transporte y en el tránsito es importante también la cortesía.

Observa y analiza las ilustraciones.



Si actúas igual que los niños de las ilustraciones anteriores, eres un niño educado.

Piensa en otros ejemplos en que se muestre la cortesía y la ayuda a los demás, en los medios de transporte y en el tránsito.

Observa la ilustración.



Señala cuáles **normas de comportamiento** debes cumplir ante el semáforo.

¿Para qué se utilizan cada una de sus luces?

¿Por dónde debes cruzar las calles?

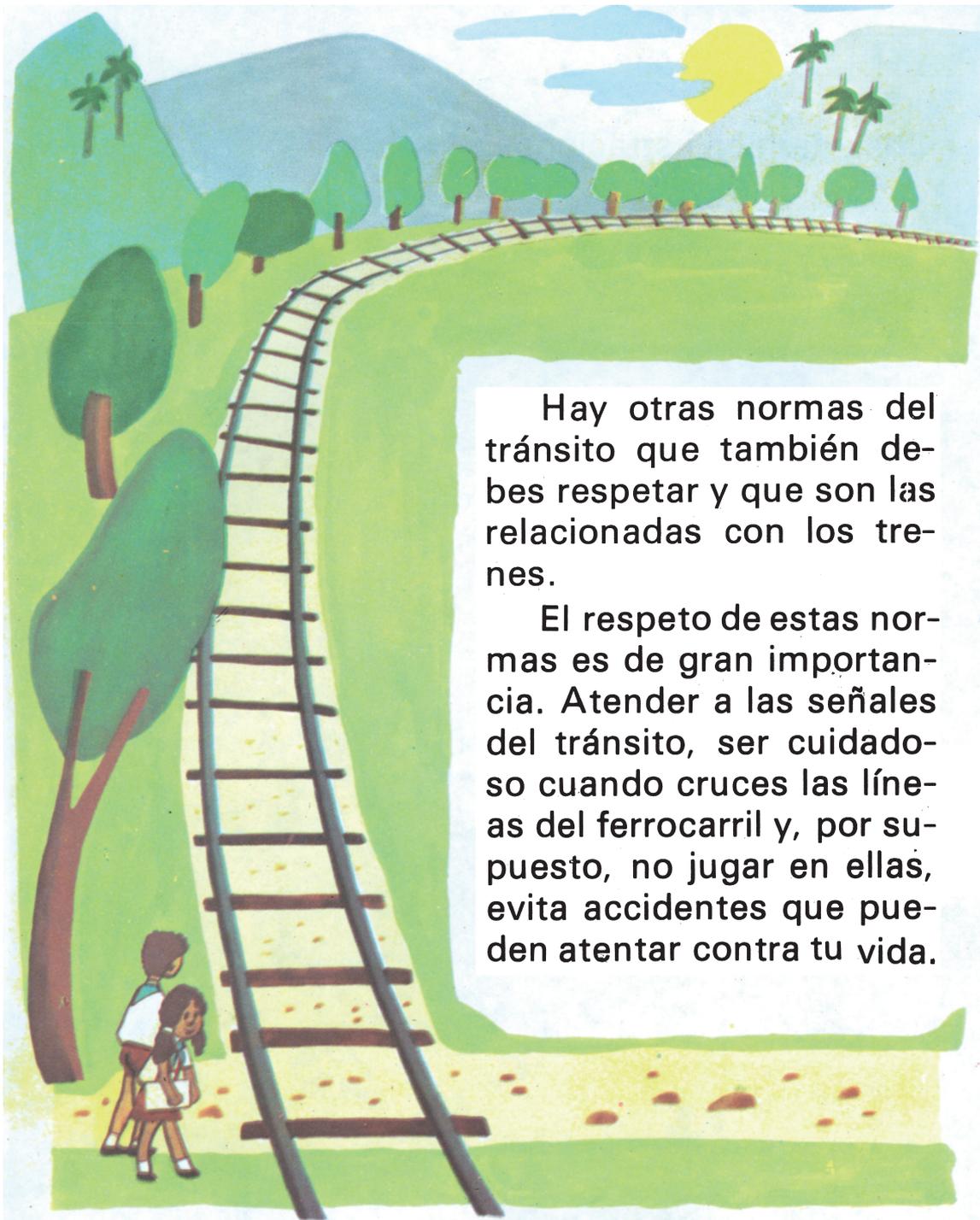
¿Siempre lo haces así?



Observa la ilustración.

En grados anteriores estudiaste que en el campo se debe cumplir también con las normas del tránsito. ¿Recuerdas cuáles son?





Hay otras normas del tránsito que también debes respetar y que son las relacionadas con los trenes.

El respeto de estas normas es de gran importancia. Atender a las señales del tránsito, ser cuidadoso cuando cruces las líneas del ferrocarril y, por supuesto, no jugar en ellas, evita accidentes que pueden atentar contra tu vida.

¿Cómo debes comportarte en las líneas y en el cruce del ferrocarril?

El orden, la higiene y el cuidado del lugar donde vives

Observa las ilustraciones.





Las normas de **orden, higiene y cuidado** de todo lo que nos rodea, son normas de comportamiento que debes cumplir para tu bienestar y el de los demás.

Señala en las ilustraciones anteriores cuáles son las conductas correctas y cuáles, las incorrectas.

Piensa en otros ejemplos con los que tú y tus compañeros puedan contribuir a mantener el orden, la higiene y el cuidado del lugar donde viven.

En este capítulo estudiaste normas de comportamiento en el hogar, la escuela, el transporte y los diferentes lugares de tu provincia. Estos conocimientos te permitirán realizar la actividad que te sugerimos a continuación.

Observa y analiza la ilustración.

Señala cuáles de los comportamientos que están en los círculos son correctos y cuáles no.





¿Cómo cambiarías los comportamientos incorrectos por correctos?

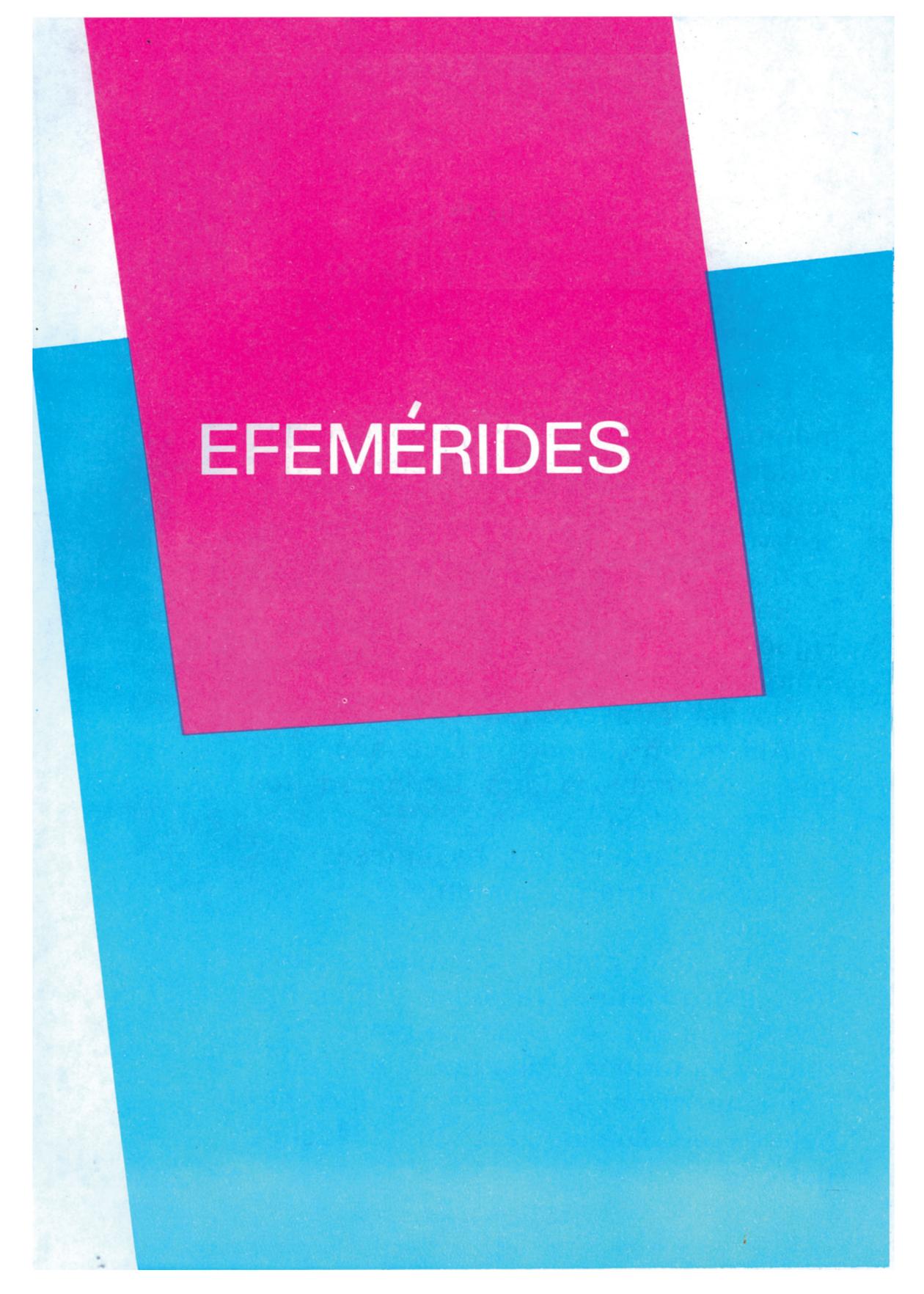
Seguramente te habrá resultado fácil hacerlo, pues ya has aprendido cómo debes comportarte correctamente. Con esto contribuyes a que las personas que te rodean y tú mismo, sean felices.

Cosas para hacer

- ▲ Dibuja un mapa de tu provincia. Ubica las montañas, las llanuras y los ríos. Escribe el nombre de cada uno.
- ▲ Ubica en el mapa que realizaste anteriormente algunas de las fábricas, zonas agrícolas y ganaderas, lugares históricos y recreativos que existan en tu provincia.

Averigua

- ▲ ¿Cuáles son algunas de las principales transformaciones realizadas por la Revolución en tu provincia?

The image shows a graphic design with a tilted pink rectangle centered on a blue background. The word 'EFEMÉRIDES' is written in white, uppercase letters across the pink rectangle. The background is split into a blue lower half and a white upper half by a diagonal line.

EFEMÉRIDES

20 de Octubre

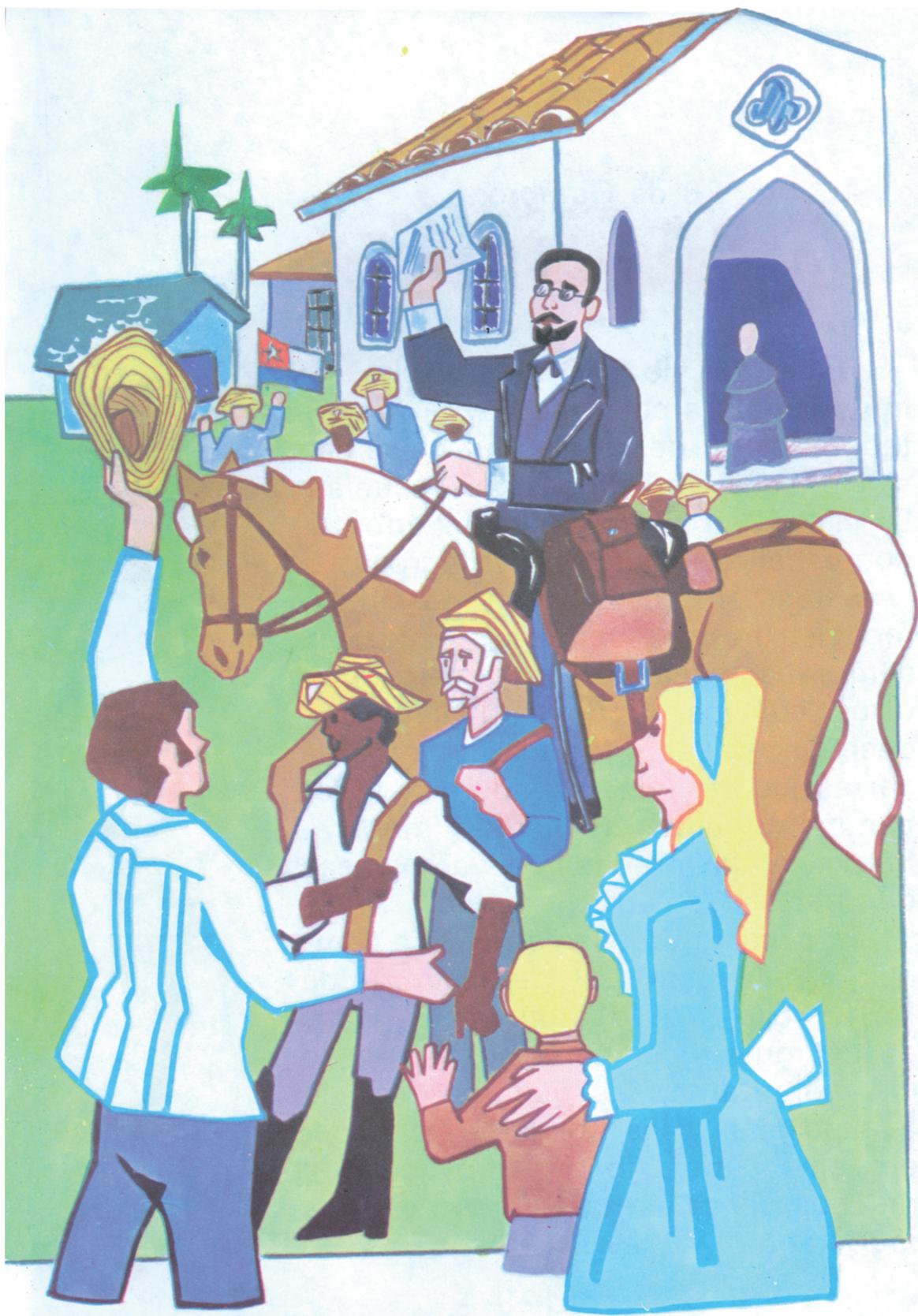
El 20 de Octubre de 1868 los mambises liberaron Bayamo. En la ciudad reinaba la alegría. Cientos de personas exclamaban: ¡Viva Cuba libre! y tarareaban la música de un himno de combate.

Entre esa multitud estaba Perucho Figueredo, autor de la música. Al reconocerlo, el pueblo corrió hacia él gritando: ¡la letra!, ¡la letra!

Allí mismo, sobre su caballo, Figueredo escribió la letra. De inmediato todos cantaban:

Al combate corred, bayameses
que la Patria os contempla or-
gullosa...

Esta fue la primera vez que se cantó nuestro Himno Nacional, el que ha acompañado a los cubanos en su heroica y victoriosa lucha por la libertad. Por esta razón, el 20 de Octubre se celebra el "Día de la Cultura Nacional".

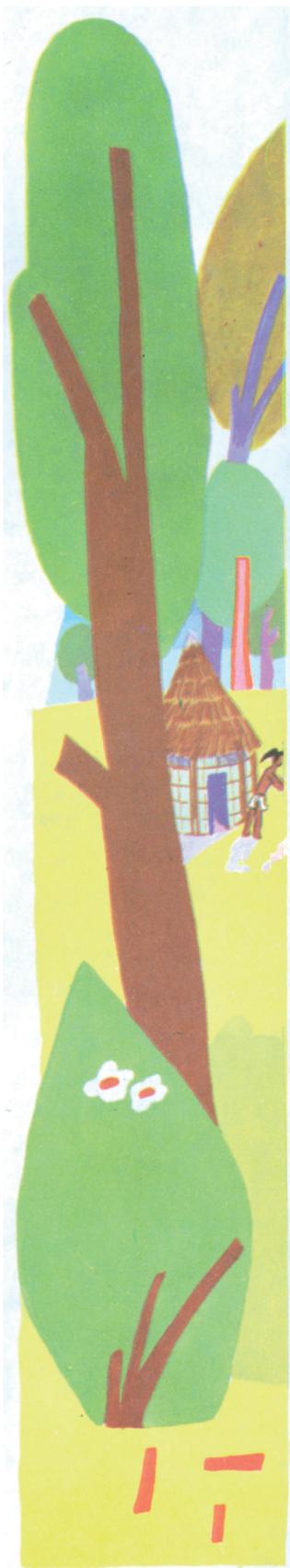


28 de Octubre

Hace más de 500 años Cuba era muy distinta a como es hoy. Toda estaba cubierta de plantas y no existían ni ciudades, ni fábricas, ni escuelas. En ella vivían hombres de piel cobriza, con cabellos lacios y muy negros.

Estos hombres cazaban, pescaban, recogían frutos y semillas, y algunos, sembraban yuca, boniato y maíz, entre otros cultivos. Todos trabajaban y, después, se repartían los alimentos a partes iguales. En las labores utilizaban instrumentos de piedra y madera. Sus viviendas eran las cuevas o casas que hacían de yagua y guano.

Esta vida tranquila comenzó a cambiar a partir del 28 de Octubre de 1492. Ese día llegaron por el mar, desde muy lejos, unos hombres que los maltrataron, les quitaron todo lo que poseían y los obligaron a buscar oro en los ríos, lo que provocó que muchos de estos habitantes de Cuba murieran.





El 22 de Enero de 1896 en la población más occidental de Cuba, se oyeron las vibrantes estrofas del Himno Invasor:

... a Occidente nos manda
el deber
de la Patria arrojad los ti-
ranos;
A la carga : a morir o ven-
cer...

¡Había finalizado la Invasión!

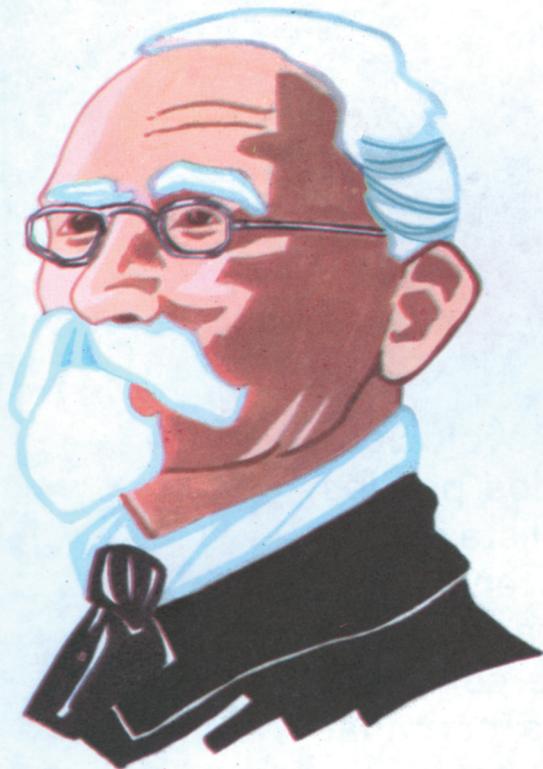
Este es uno de los hechos más gloriosos de nuestra historia. En solo tres meses, los heroicos mambises llevaron la guerra de Oriente a Occidente para conseguir la libertad de toda Cuba, frente al ejército español que era un enemigo muy poderoso.

La Invasión fue dirigida por dos grandes revolucionarios: Máximo Gómez y Antonio Maceo.

Máximo Gómez es un ejemplo de internacionalismo, porque aunque no nació en Cuba, siempre luchó por su libertad.

Todos los cubanos respetamos y admiramos mucho a Máximo Gómez y a Antonio Maceo por su valentía, su modestia, su disciplina y su amor a la libertad.





13 de Marzo

Antes del triunfo de la Revolución, los cubanos eran maltratados por los gobernantes y los imperialistas yanquis, miles de personas no tenían trabajo y sus hijos no podían asistir a la escuela. El Ejército Rebelde combatía en la Sierra Maestra, para terminar con toda esa explotación y miseria. Pero la lucha no era solamente en las montañas, también se peleaba en las ciudades.

Un ejemplo de esta lucha en las ciudades, fue lo ocurrido el 13 de Marzo de 1957, cuando un valiente grupo de estudiantes atacó al Palacio Presidencial y a Radio Reloj.

En este hecho se destacó un joven revolucionario a quien todos recuerdan por su heroísmo y amor a la Patria: José Antonio Echeverría.

El ataque al Palacio Presidencial y a Radio Reloj, demostró que el pueblo cubano estaba dispuesto a luchar con todas sus fuerzas por la libertad.



6 de Junio

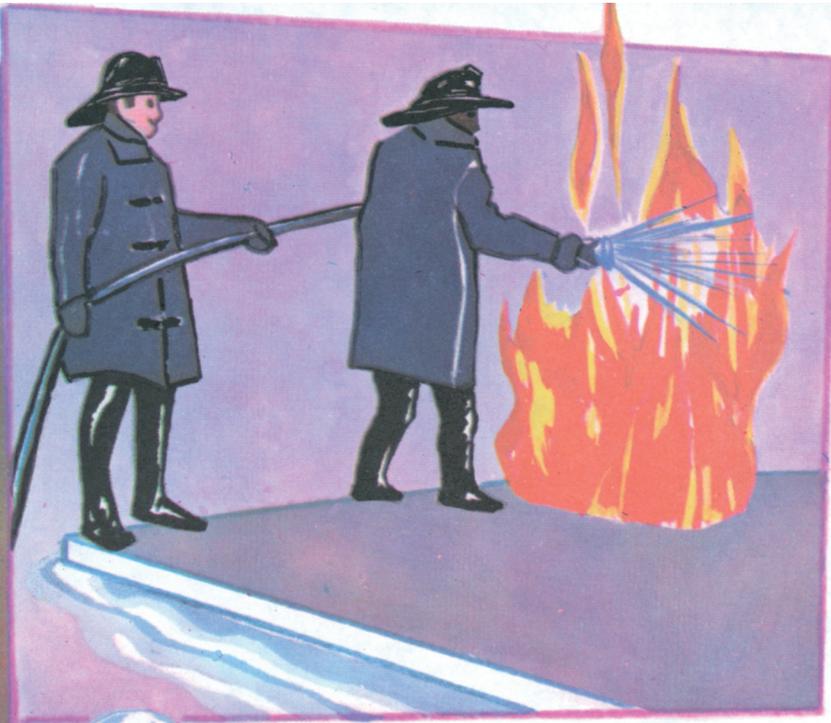
Los cubanos tenemos una Patria libre en la que trabajamos, estudiamos, practicamos deportes, vamos a la playa, etcétera.

Esta felicidad que hoy tenemos la defiende todo nuestro pueblo, destacándose los combatientes del Ministerio del Interior y, entre ellos, los policías, los miembros de la Seguridad del Estado, los bomberos y los guardafronteras.

Todos ellos realizan importantes trabajos.

El Ministerio del Interior fue creado el 6 de Junio de 1961, y sus combatientes, al igual que los miembros de nuestras Fuerzas Armadas Revolucionarias, se han ganado por su conducta ejemplar, el reconocimiento y cariño de todo el pueblo.





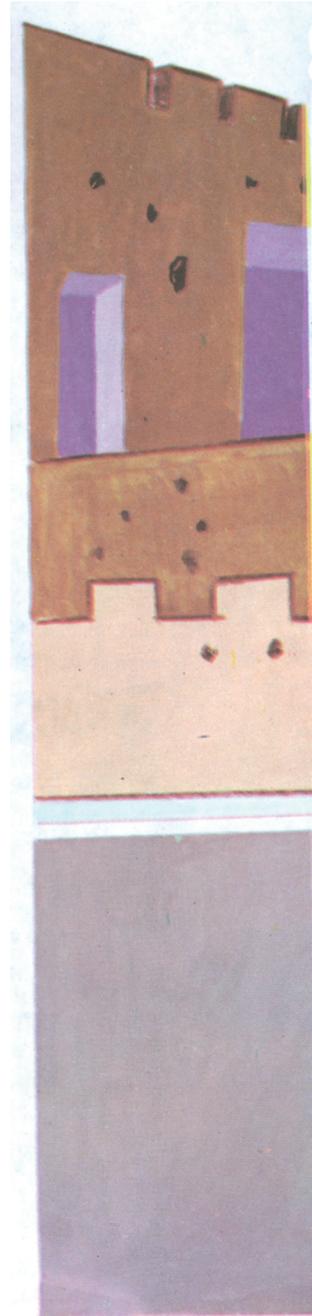
26 de Julio

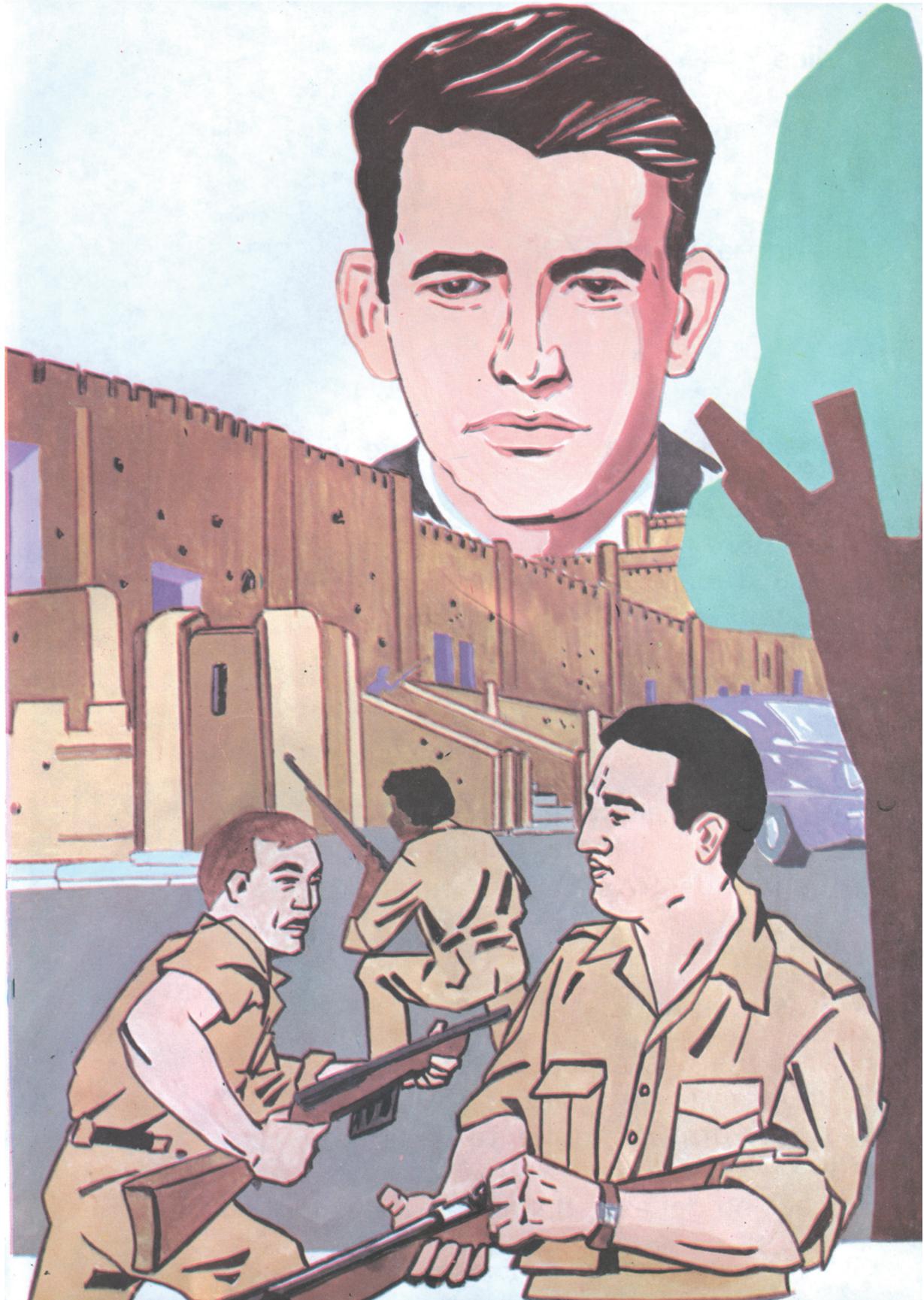
El 26 de Julio de 1953 se llevó a cabo el asalto al Cuartel Moncada, que es uno de los hechos más gloriosos de nuestra historia.

En esta acción un grupo de jóvenes, dirigidos por Fidel Castro, se enfrentó valientemente a los soldados que oprimían y maltrataban a los cubanos.

Entre los jóvenes revolucionarios que lucharon por la libertad y la felicidad de nuestro pueblo, estaba Abel Santamaría.

Abel Santamaría se destacó por su patriotismo, valentía y modestia. De él, Fidel, en *La Historia me absolverá*, afirmó que era "... el más generoso, querido e intrépido de nuestros jóvenes..."





Índice

Querido amiguito / 1

1 Descubriendo el mundo en que vivimos / 2

La naturaleza / 4

El hombre transforma la naturaleza
con su trabajo / 4

Protección de todo lo que nos rodea / 8

2 El Sol, la Tierra y la Luna / 12

El Sol: la estrella más cercana / 14

La Tierra: el planeta donde vivimos / 16

La Luna: nuestro satélite natural / 23

3 El aire, el agua y el suelo / 24

El aire que nos rodea / 26

El agua en la naturaleza / 30

El suelo: otro componente de la natu-
raleza / 39

Protección del aire, del agua y del suelo / 40

4 Los seres vivos / 46

Las plantas, los animales y el hombre son seres vivos / 48

Funciones de las plantas, los animales y el hombre como seres vivos. Relaciones que existen entre ellos / 91

Relaciones entre los seres vivos y los componentes de la naturaleza / 92

5 Mi provincia / 96

Paisaje de mi provincia / 98

¿Cómo te comportas en el hogar, en la escuela y en los lugares públicos de tu provincia? / 111

¿Cómo te comportas en los medios de transporte y en el tránsito? / 114

El orden, la higiene y el cuidado del lugar donde vives / 120

Efemérides / 125

20 de Octubre / 126

28 de Octubre / 128

22 de Enero / 130

13 de Marzo / 132

6 de Junio / 134

26 de Julio / 136

Este libro forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de Educación en la Educación General Politécnica y Laboral. Ha sido elaborado por un colectivo de autores integrado por metodólogos, maestros, profesores y especialistas, y revisado por la subcomisión correspondiente de la Comisión Nacional Permanente para la Revisión de Planes, Programas y Textos de Estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.





Colección Primaria

