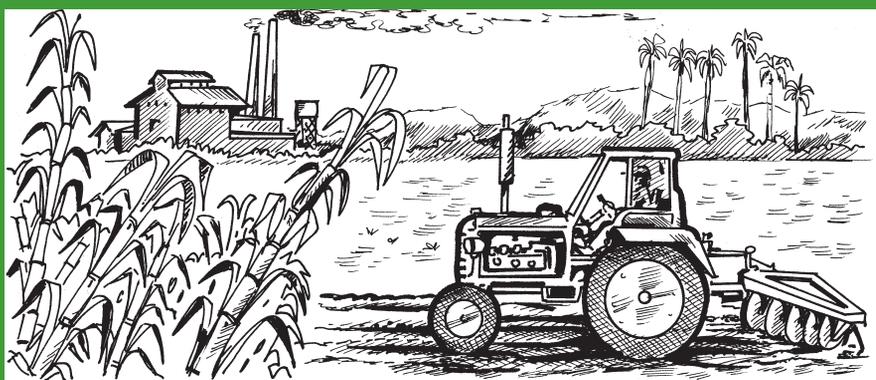
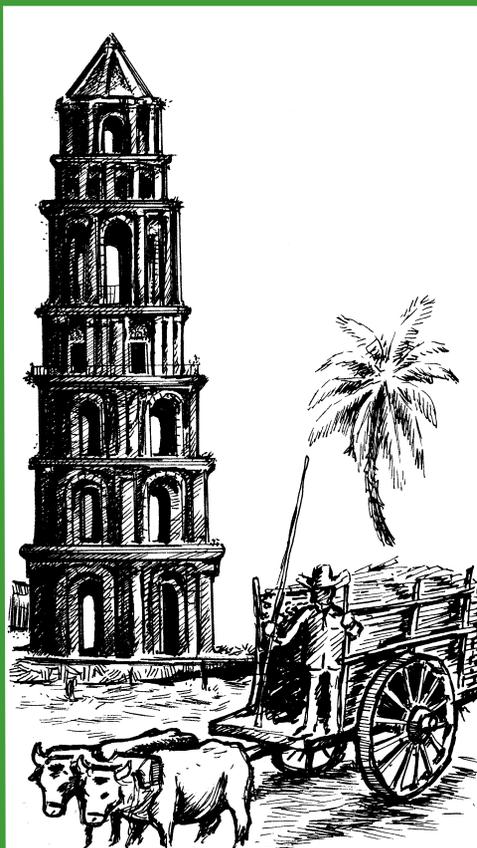
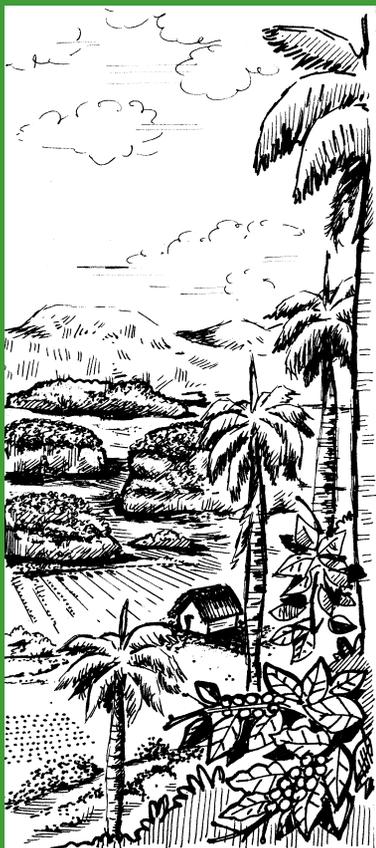
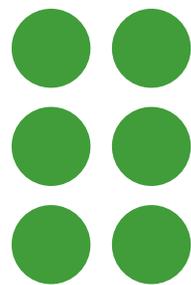


Cuaderno de actividades



Geografía de Cuba 6

LIBRO DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA. PROHIBIDA SU VENTA

Cuaderno
de actividades

Geografía de Cuba

Sexto grado

Dr. C. Pedro P. Recio Molina
Dr. C. Pedro A. Hernández Herrera
MSc. Josefa de la C. Rodríguez Cantero



Editorial
Pueblo y Educación

Edición: Carmen L. González Carballo
Diseño: Bienvenida Díaz Rodríguez
Ilustración: Martha González Arencibia
María E. Duany Alayo
José C. Chateloín Soto
Emplane: María de los Ángeles Ramis Vázquez

© Tercera edición, 2011
© Segunda edición corregida y ampliada, 2001
© Ministerio de Educación, Cuba, 1991
© Editorial Pueblo y Educación, 1991

ISBN 978-959-13-2296-8

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN
Ave. 3ra. A No. 4601 entre 46 y 60, Playa,
La Habana, Cuba. CP. 11300
epe@ceniai.inf.cu



Escuela: _____

Municipio: _____

Provincia: _____

Alumno: _____

Grupo: _____

Número de lista: _____

AL ALUMNO

Este cuaderno de trabajo constituye un complemento del libro de texto de *Geografía de Cuba* y del atlas. En él encontrarás variadas actividades que podrás realizar en clases, junto a tus compañeros, o como parte del estudio individual que te orienta tu maestro.

El cuaderno se ha agrupado en dos secciones:

- Sección 1. Actividades generales por unidades.
- Sección 2. Mapas de contorno y hojas para la elaboración de gráficas.

Entre las actividades que aparecen en este cuaderno, algunas orientan trabajar con mapas; en estos casos debes recordar que para la localización que realices de cualquier accidente geográfico, has de consultar el mapa correspondiente a la temática de que se trata en el atlas.

La sección 2 se ha dedicado a los mapas de contorno y hojas para la elaboración de gráficas, donde ejercitarás las localizaciones y elaborarás gráficos de barras como parte de las actividades que tu maestro te indique.

No olvides mantener el cuaderno forrado y limpio.

LOS AUTORES

ÍNDICE

SECCIÓN 1. **Actividades generales por unidades / 1**

UNIDAD 1 **Introducción / 1**

UNIDAD 2 **Nuestro país socialista / 6**

UNIDAD 3 **Región Occidental-Central / 17**

UNIDAD 4 **Región Oriental / 24**

UNIDAD 5 **El paisaje de la localidad / 27**

SECCIÓN 2. **Mapas de contorno y hojas para la elaboración de gráficas / 29**

El Mundo Físico / 29

El Mundo Político / 30

Archipiélago cubano / 31

Cuba Político / 32

SECCIÓN 1 Actividades generales por unidades

UNIDAD 1 Introducción

1. Observa las figuras 1 y 2 y responde:

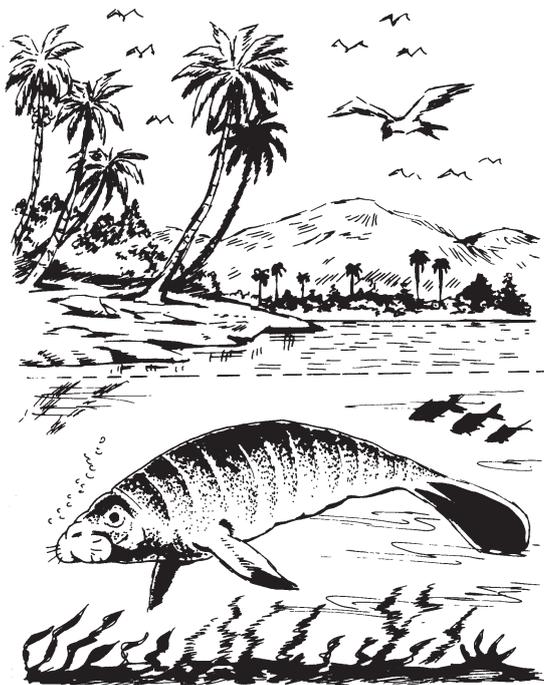


Figura 1



Figura 2

a) Coloca en la línea en blanco debajo de cada figura qué tipo de paisaje representa.

b) ¿Qué tipos de componentes aparecen representados en cada figura?

Fig. 1

Fig. 2

c) Escribe el nombre de dos componentes que aparecen en cada una de ellas.

Fig. 1

Fig. 2

d) ¿Qué ramas de la geografía estudia los componentes que aparecen representados en cada figura?

Fig.1 _____

Fig. 2 _____

2. Escribe el nombre de dos componentes naturales y dos componentes sociales del paisaje que observas cuando vienes para la escuela.

Componentes naturales

Componentes sociales

3. Expresa mediante dos ejemplos cómo se cumplen las tareas de la geografía en nuestro país.

4. En la figura 3 está representada la esfera geográfica.

Realiza en ella lo siguiente:

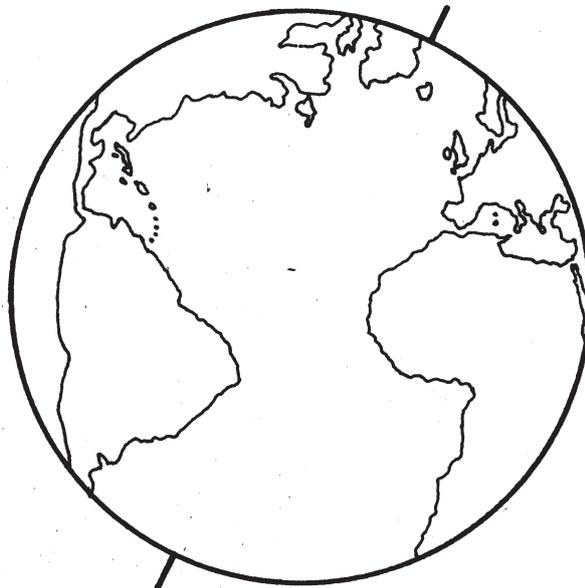


Figura 3

- a) Traza las coordenadas geográficas.
- b) Destaca el Ecuador y el meridiano de Greenwich con colores diferentes.
- c) ¿Qué nombre reciben las líneas que forman las coordenadas geográficas? _____
- d) ¿Cuál es la importancia de conocer las coordenadas geográficas?

5. En el planisferio de la figura 4:

- a) Destaca con un color el Ecuador.
- b) Ubica y escribe el nombre de un mar en el hemisferio norte o septentrional, así como de un continente en el hemisferio sur o meridional.

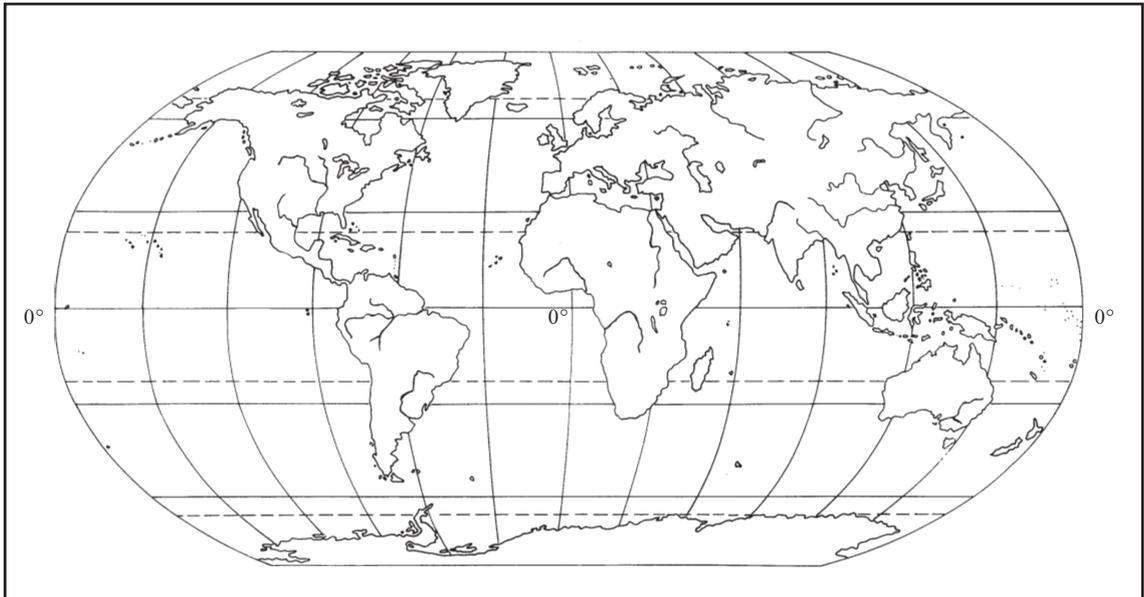


Figura 4

6. En el planisferio de la figura 5:

- a) Destaca con un color el meridiano de Greenwich o meridiano 0°.
- b) Ubica y escribe el nombre de un océano en el hemisferio este u oriental, así como de una isla en el hemisferio oeste u occidental.

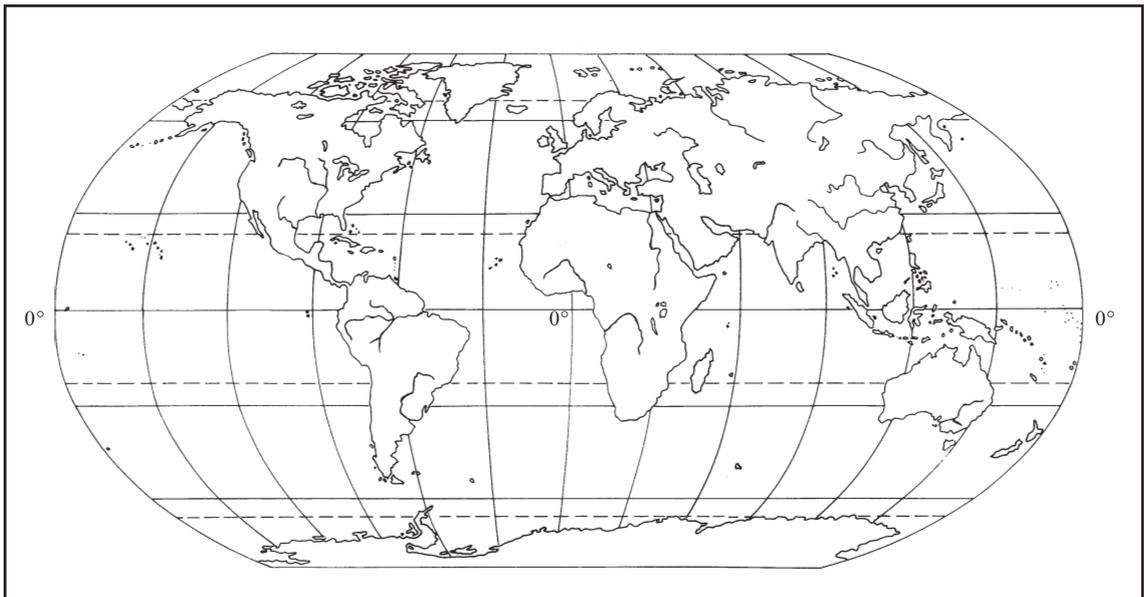


Figura 5

7. En el planisferio de la figura 6:

- a) Señala mediante un símbolo la posición geográfica de un barco y un avión que recorren los puntos que aparecen a continuación.

Barco	Océano	Avión	Continente
20° LN y 60° LW	_____	40° LN y 120° LW	_____
50° LS y 30° LE	_____	23° LS y 30° LE	_____
10° LN y 105° LE	_____	40° LN y 90° LE	_____

b) Traza la ruta seguida por el barco y el avión.

c) Escribe el nombre de los océanos por donde no estuvo el barco.

d) Escribe el nombre de los continentes sobre los que no voló el avión.

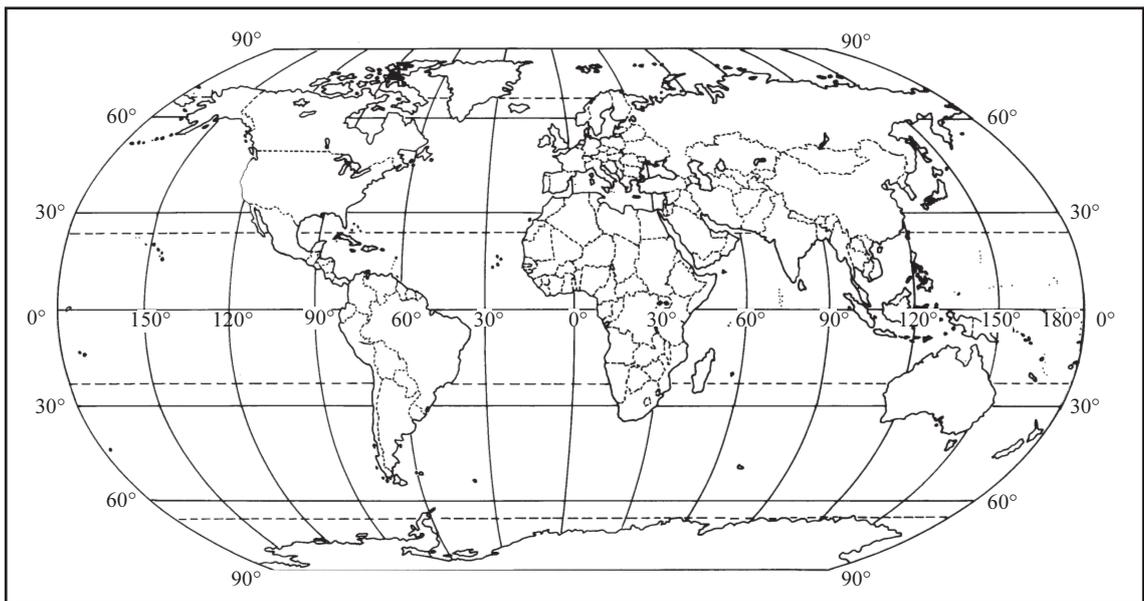


Figura 6

8. Consulta el mapa político del mundo del *Atlas Escolar: Sexto grado* y responde:

a) ¿Sobre cuál país se encuentra volando un avión que está a 10° LN y 70° LE?

b) ¿En cuál golfo realiza sus labores de pesca un barco que se encuentra a 23° LN y 90° LW?

9. Confecciona un croquis o un plano de tu localidad y sobre él realiza los siguientes ejercicios:

a) Localiza tres objetos representativos de la localidad con símbolos creados por ti.

b) Orienta la posición de estos objetos en relación con la escuela, auxiliándote por el Sol.

10. Consulta el índice de nombres geográficos o topónimos del *Atlas Escolar. Sexto grado*, para realizar las actividades siguientes:
- a) Busca y localiza el río Cuyaguaje, la península de Zapata, la ciudad de Matanzas y el Pico Real del Turquino.
 - b) Localízalos en el mapa de contorno de la figura 7.



Figura 7

11. Realiza una caminata docente por los alrededores de tu escuela con algunos de tus compañeros de aula. Deben ir anotando en sus libretas los aspectos que consideren importantes. Posteriormente, realiza un párrafo donde describas el área recorrida.

UNIDAD 2 Nuestro país socialista

1. Consulta el mapa "Cuba Físico" del *Atlas Escolar. Sexto grado* para que puedas realizar las actividades siguientes:
 - a) Localiza en la figura 8 los puntos extremos de Cuba.
 - b) Traza el mayor y menor ancho de la isla de Cuba.



Figura 8

2. Utiliza la escala gráfica del mapa "Cuba Físico" del atlas, para que puedas determinar la distancia entre las ciudades de:
 - a) Matanzas y Cienfuegos _____.
 - b) Holguín y Bayamo _____.
3. Observa el mapa "Cuba Físico" del atlas para realizar las actividades siguientes:
 - a) Localiza los canales, pasos y estrechos entre Cuba y las tierras vecinas en la figura 9.
 - b) Localiza las tierras próximas a nuestro país en la figura 9.

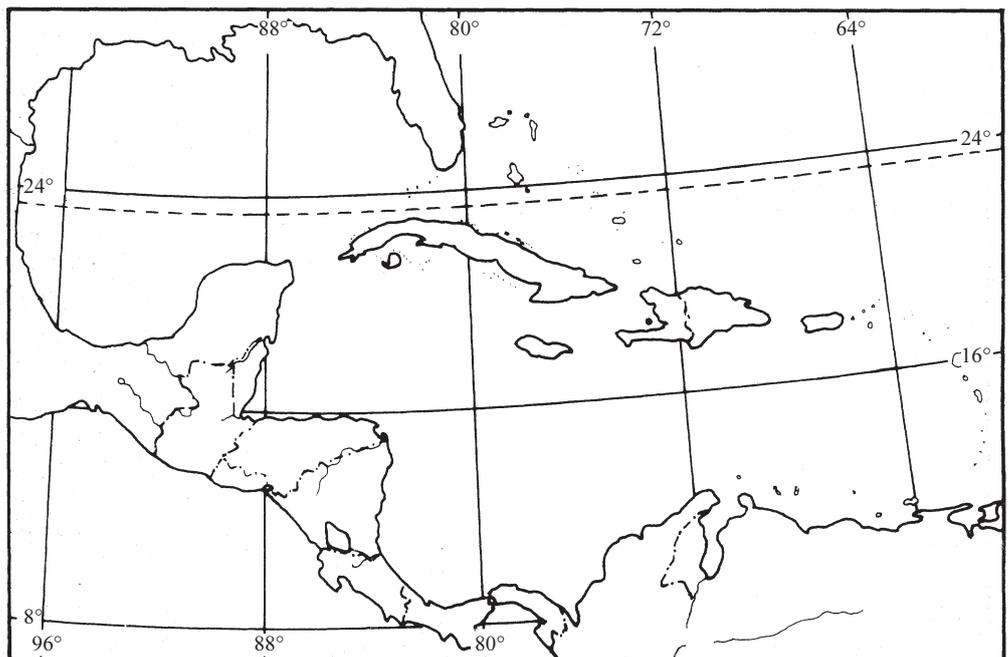


Figura 9

4. Auxiliándote del mapa “Cuba Física” de tu atlas, localiza de los accidentes geográficos siguientes en la figura 10:

Península de Hicacos

Península de Zapata

Península de Guanahacabibes

Golfo de Guacanayabo

Golfo de Ana María

Golfo de Batabanó



Figura 10

5. En la propia figura 10 localiza las principales áreas montañosas y de llanuras del país. Auxíliate del mapa de tu atlas.

6. En el mapa de la figura 11 realiza los siguientes ejercicios:

a) Sombrea el área de la plataforma insular.

b) Localiza los cuatro subarchipiélagos.

c) Escribe el nombre de las principales zonas pesqueras en la plataforma y representa alguna de las especies que allí se encuentran.

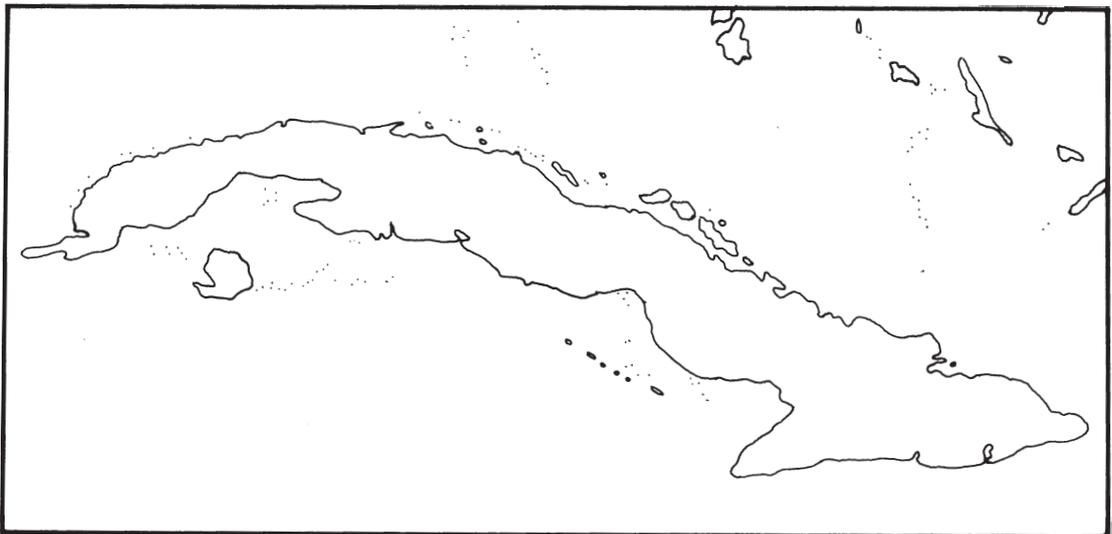


Figura 11

7. Observa el mapa de precipitaciones y el mapa “Cuba Físico” de tu atlas escolar y responde:

a) ¿Dónde son más abundantes las lluvias en Cuba? ¿Por qué?

b) Escribe tus experiencias acerca de la importancia de las lluvias.

8. Recorta de la prensa diaria un parte meteorológico y pégalo en el espacio que aparece a continuación. Realiza un comentario acerca de cómo has observado el estado del tiempo en el momento en que recortaste el parte.

9. Identifica en los esquemas siguientes cuál corresponde a un frente frío y cuál a un ciclón.

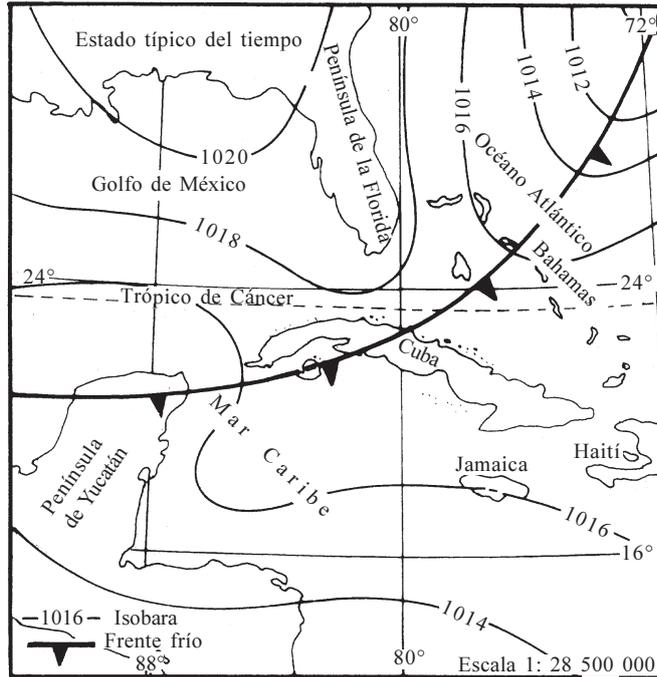


Figura 12

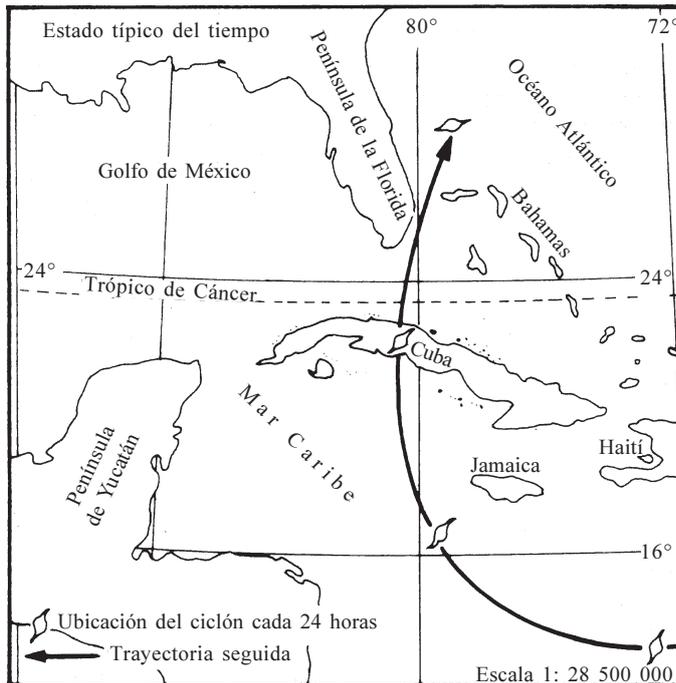


Figura 13

10. Busca información y redacta un informe acerca de la labor de la defensa civil cuando ocurren desastres naturales en Cuba.

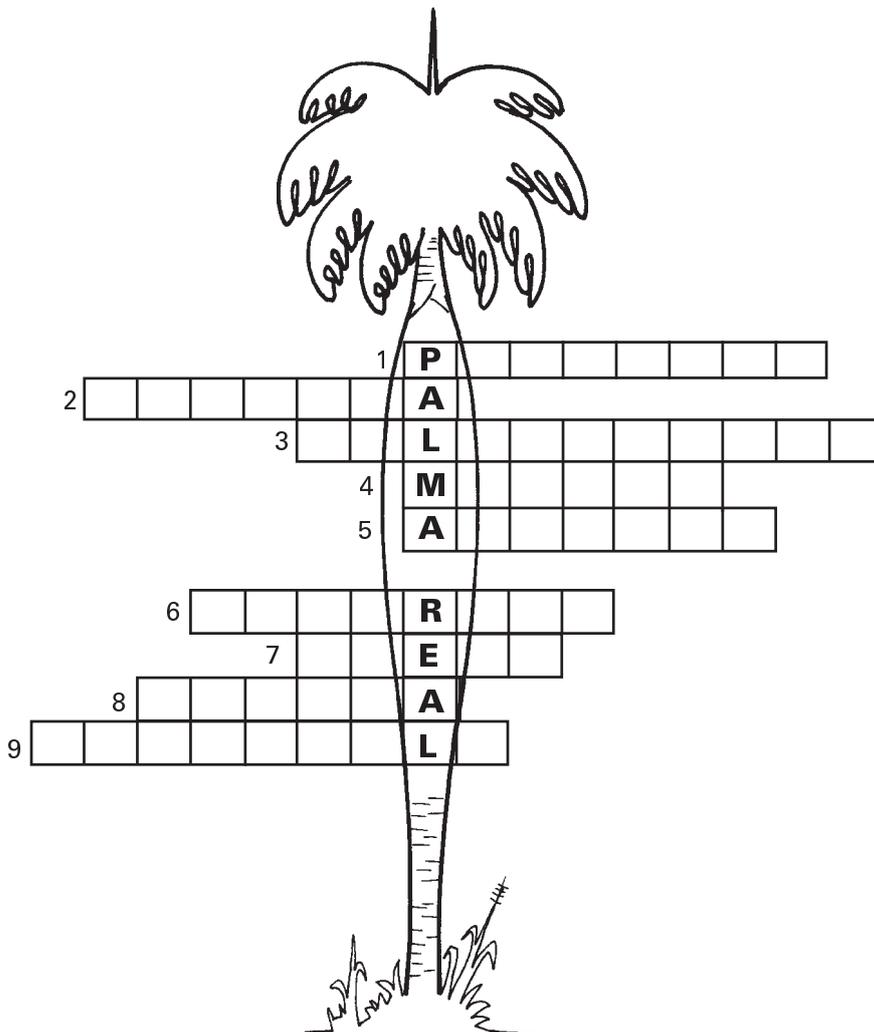
11. En el mapa “Cuba Físico” de tu atlas escolar observa los accidentes geográficos que aparecen en la lista y localízalos en un mapa de contorno:

Río Cuyaguaje
 Río Almendares
 Río Zaza
 Río Toa
 Río Cauto

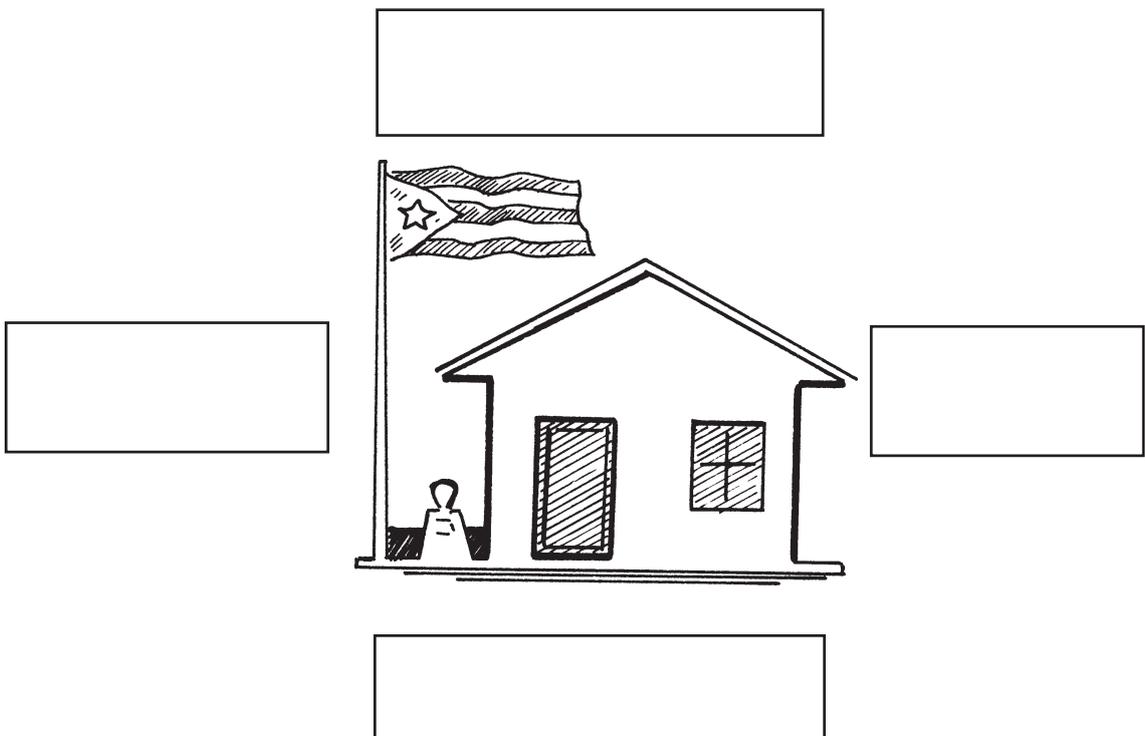
Laguna del Tesoro
 Laguna de la Leche
 Embalse Ejército Rebelde
 Embalse La Juventud
 Embalse Zaza

12. Observa nuestro escudo nacional e identifica la especie vegetal allí representada. Redacta un párrafo donde expreses la importancia de esta especie para nuestros campesinos.

13. Completa el siguiente acróstico.



1. Parte de esta planta que sirve como alimento para el ganado porcino.
 2. Ave cubana de vistosos colores que domesticada repite frases completas.
 3. Considerada por su antigüedad un fósil vegetal viviente.
 4. Mamífero acuático típico de la desembocadura de nuestros ríos.
 5. Mamífero insectívoro terrestre en peligro de extinción.
 6. Ave nacional cubana.
 7. Reserva artificial de agua en extensas áreas de la superficie terrestre.
 8. Anfibio más pequeño del mundo.
 9. Reptil de gran tamaño, típico de las zonas cenagosas.
14. Realiza un trabajo en equipo en el cual cada integrante seleccione una cuadra de la localidad donde está ubicada la escuela, y confecciona el inventario de los principales tipos de planta allí existentes. Anótalo en el esquema.



Simbología

15. Confecciona un esquema con símbolos creados por ti para representar las relaciones relieve-clima-hidrografía y suelo-vegetación-fauna.

16. Consulta el mapa “Cuba División Político-Administrativa” de tu atlas y realiza lo siguiente:

- a) Ubica y escribe el nombre de las provincias de Cuba en el mapa de la figura 14.
- b) Destaca con un color la capital del país y escribe su nombre.

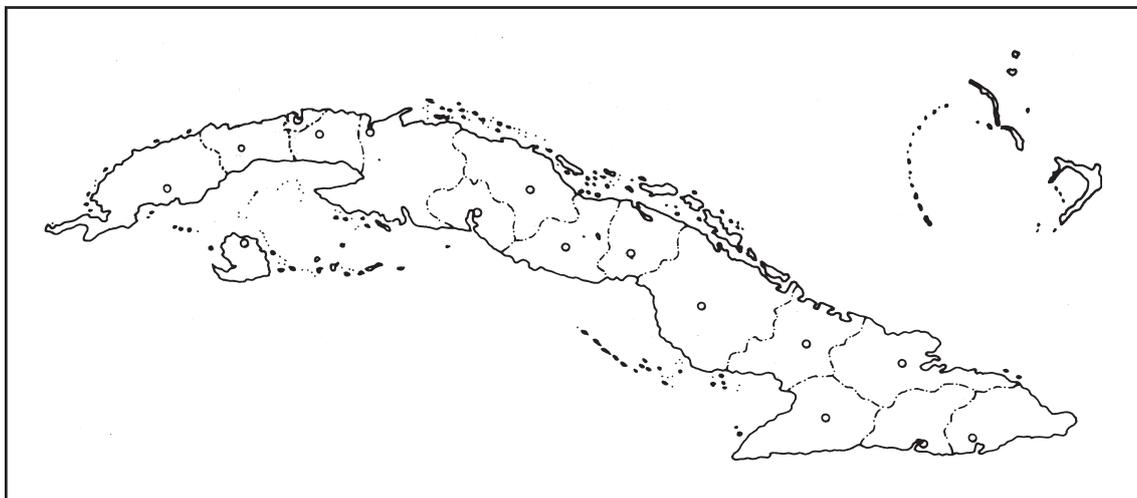


Figura 14

17. Observa el mapa de la provincia donde está situada tu localidad y realiza las actividades siguientes:

- a) Esboza ese mismo mapa a continuación.
- b) Ubica y escribe el nombre de la capital de la provincia.
- c) Sombrea el área aproximada que ocupa el municipio donde se encuentra tu escuela.

18. Busca información acerca de la población de cada una de las provincias de Cuba, y confecciona una gráfica de barras que lo represente.

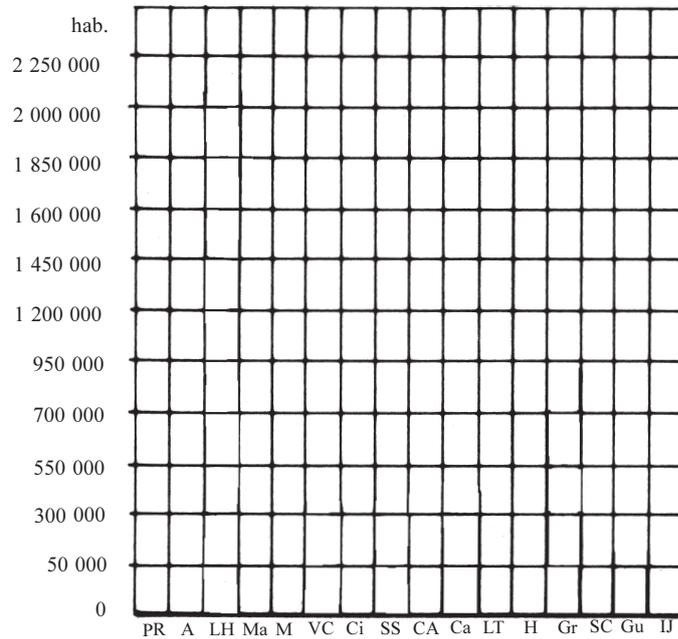


Figura 15

19. Busca representaciones gráficas de las distintas tareas que desarrolla la población cubana, y confecciona un cuadro que podría tener como título: El cubano es así, u otro que tú consideres.

Autor: _____

Fecha: _____

20. En el mapa de contorno siguiente, localiza las principales áreas de cultivo de caña de azúcar, tabaco, café, viandas, hortalizas y diferentes tipos de ganado. Selecciona el símbolo a emplear en cada caso.

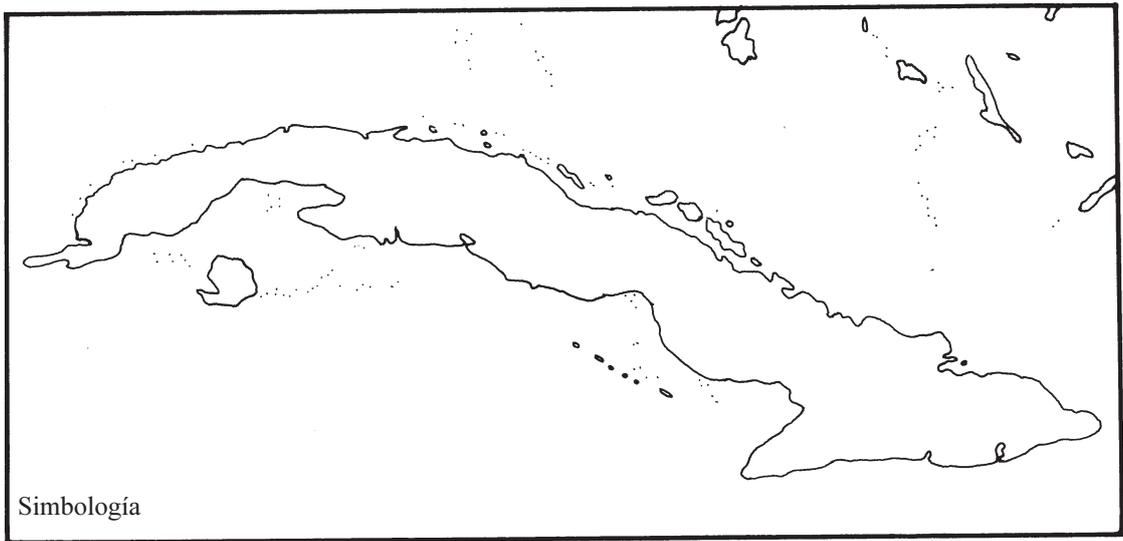


Figura 16

21. Utiliza el mapa de contorno siguiente, y con los símbolos correspondientes, localiza las actividades industriales según las vas estudiando.



Figura 17

22. Argumenta la siguiente afirmación:

La educación y la salud pública constituyen dos pilares de la Revolución.

23. Realiza una entrevista al presidente del CDR de tu cuadra o a la secretaria general de la FMC, para conocer qué ha realizado esa organización por la educación y la salud pública durante el proceso revolucionario.

24. En el mapa de la figura 18:

- a) Destaca con colores diferentes las regiones de Cuba y escribe sus nombres.
- b) Ubica en cada una de ellas un paisaje de llanura, uno de alturas y uno de montaña. Auxíliate del atlas.

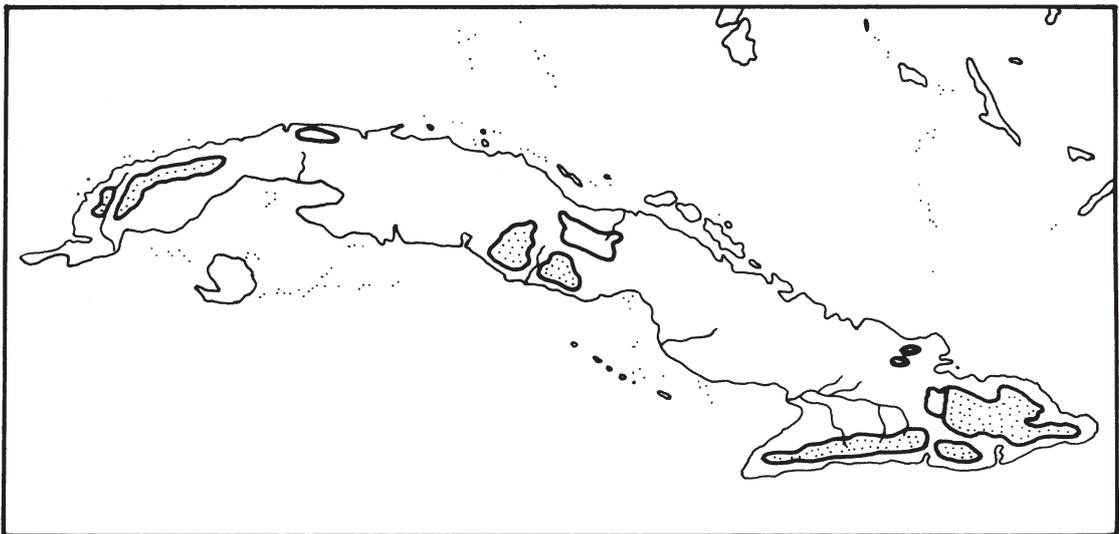


Figura 18

- c) Menciona dos de las transformaciones ocurridas en algunos de estos paisajes después del triunfo revolucionario.

25. Consulta la prensa y recorta una noticia de interés geográfico o histórico ocurrida en tu región. Realiza un breve comentario sobre esta y ubica el objeto, fenómeno o hecho en el mapa.

UNIDAD 3 **Región Occidental-Central**

1. Utiliza el mapa de la región Occidental-Central de tu atlas para que realices en el mapa de la figura 19 las actividades siguientes:

- a) Localiza los paisajes de la región.
- b) Coloréalos en el mapa.

2. Consulta el índice de topónimos del atlas para realizar las actividades siguientes:

- a) Busca los accidentes costeros: bahías de La Habana, Matanzas, Nuevitas y cayo Romano.
- b) Localízalos en el mapa de la figura 19.
- c) Destaca con símbolos dos centros turísticos.

3. Consulta el mapa “Cuba Físico” de tu atlas.

- a) Calcula la distancia que tendrías que recorrer en línea recta desde la bahía de La Habana hasta la ciudad de Nueva Gerona. Utiliza la escala gráfica del mapa.
- b) ¿En qué dirección viajarías?

4. Consulta el mapa sinóptico o mapa del tiempo de tu atlas y realiza lo siguiente:

- a) Esboza el mapa de Cuba, y traza un frente frío sobre él para señalar la dirección del viento en el área del frente.

- b) ¿Por qué en la región Occidental-Central se sienten con mayor intensidad los cambios en el estado del tiempo?

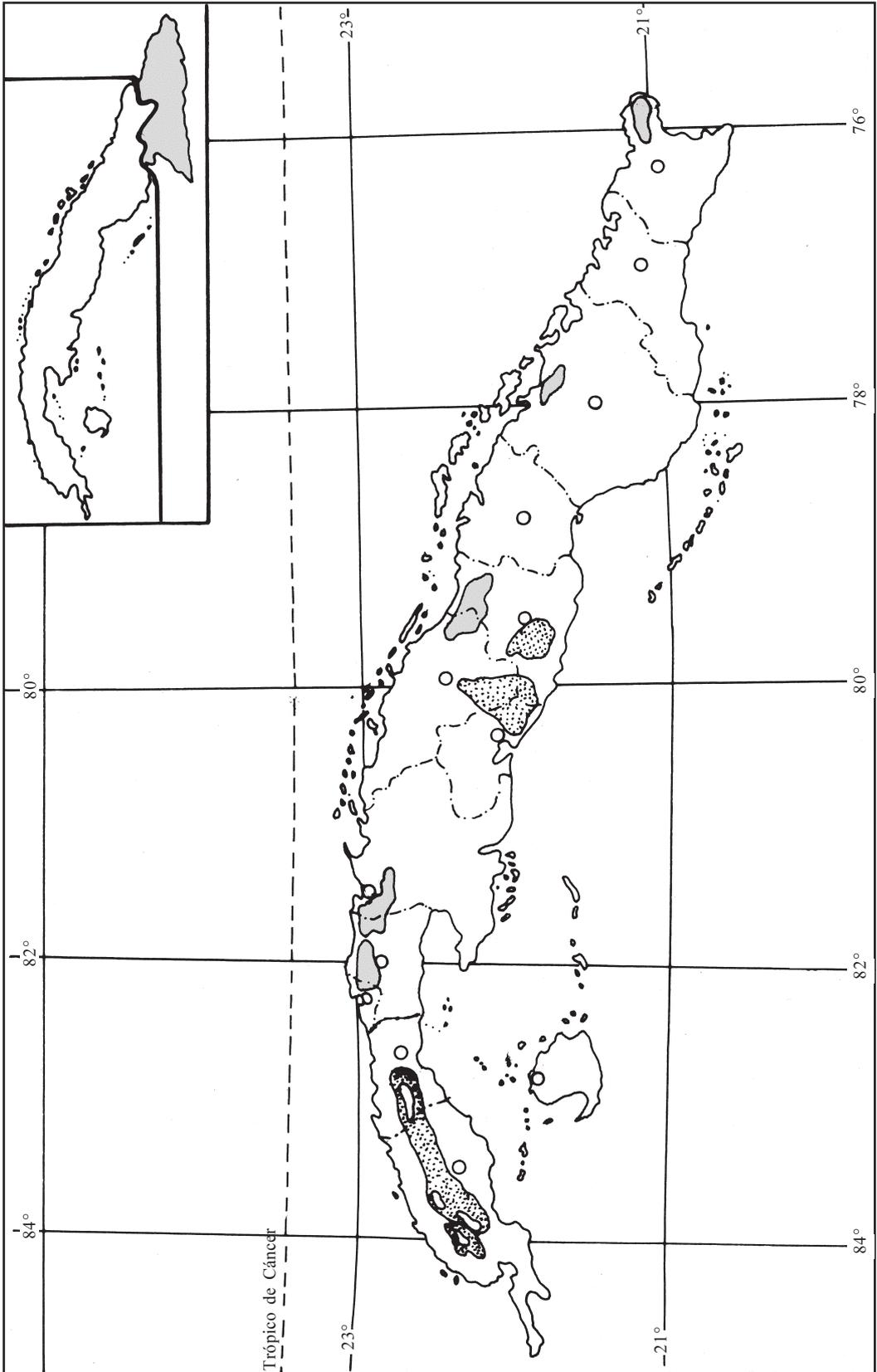


Figura 19

5. Busca en diferentes fuentes de información cómo es el comportamiento de las temperaturas y las precipitaciones en la región Occidental-Central durante el año y responde:

a) ¿Cuáles son los meses de mayor y menor temperatura?

mayor temperatura

menor temperatura

b) ¿Cuáles son los meses de mayores y menores precipitaciones?

mayores precipitaciones

menores precipitaciones

6. En el mapa de la figura 20:

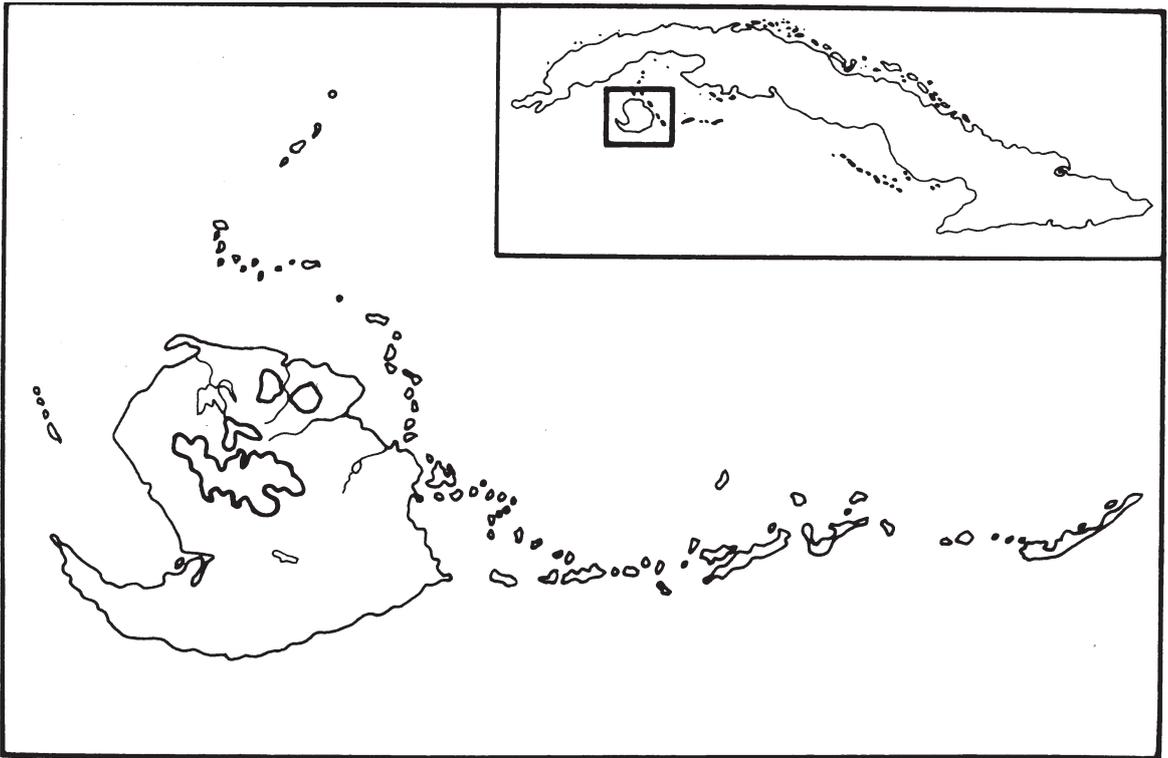


Figura 20

a) Ubica y escribe el nombre de la playa Bibijagua, la sierra de Casas, la sierra de Caballos, la ciénaga de Lanier y el puerto de Nueva Gerona.

b) ¿Qué aspectos económicos y sociales distinguen a la Isla de la Juventud?

c) Explica cómo se relacionan el clima, la hidrografía, el relieve y los suelos para que se formen zonas cenagosas.

d) Busca información acerca de la obra transformadora de la Revolución en la Ciénaga de Zapata.

13. Observa en el atlas escolar el mapa “Cuba Física”, utiliza la escala a color de altitudes y profundidades para nombrar un paisaje de alturas de la región Occidental-Central; lugar de gran significación histórica por haberse librado en él una de la batallas más importantes de la última etapa de nuestra guerra por la verdadera independencia.

Paisaje _____

14. En el mapa de la figura 22 están señalados los paisajes de las Alturas de Cubanacán o Santa Clara y el grupo de Guamuhaya. Localiza del paisaje de Cubanacán, los ríos Sagua la Grande y Sagua la Chica y el embalse Minerva.

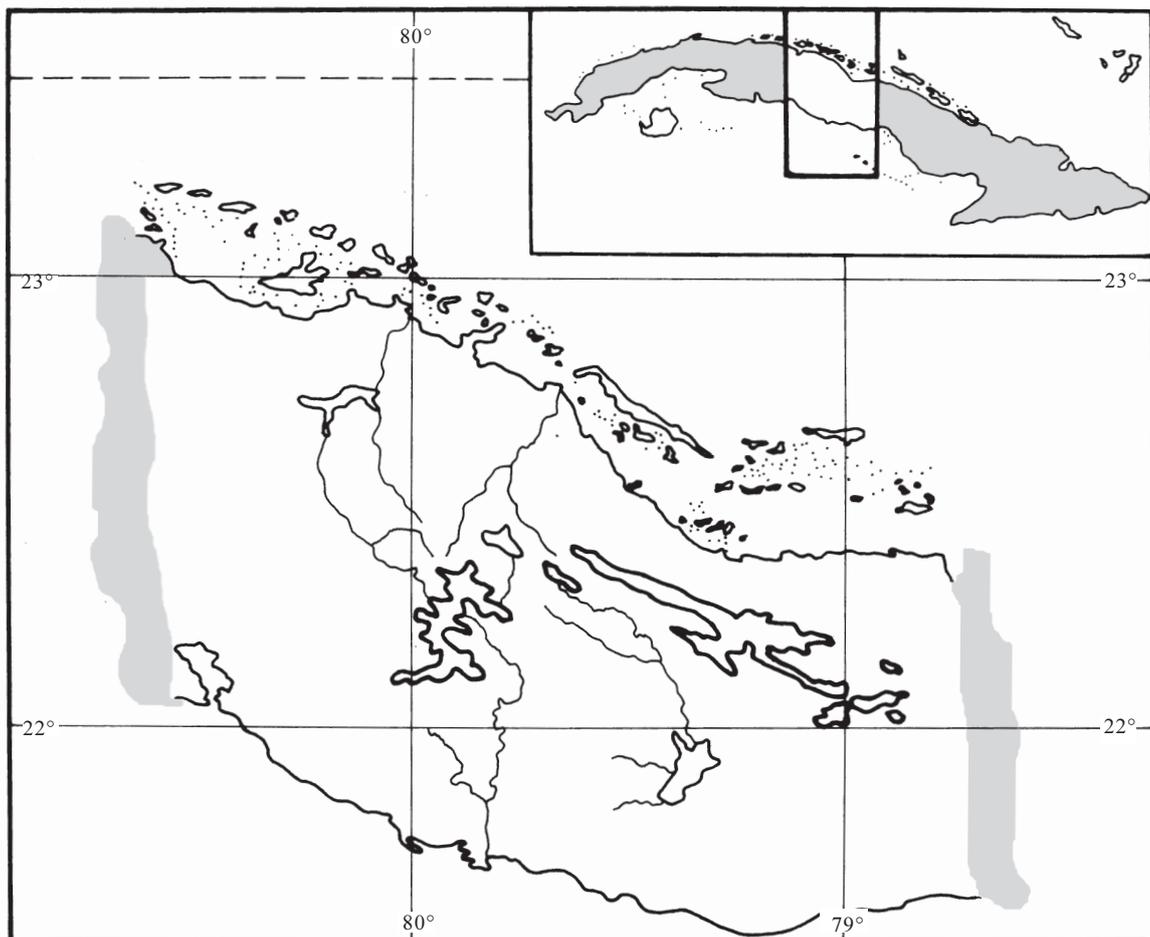


Figura 22

UNIDAD 4 **Región Oriental**

1. Auxiliándote del mapa físico del *Atlas Escolar. Sexto grado*, escribe en el mapa de la figura 23 el nombre de los paisajes de la región Oriental.

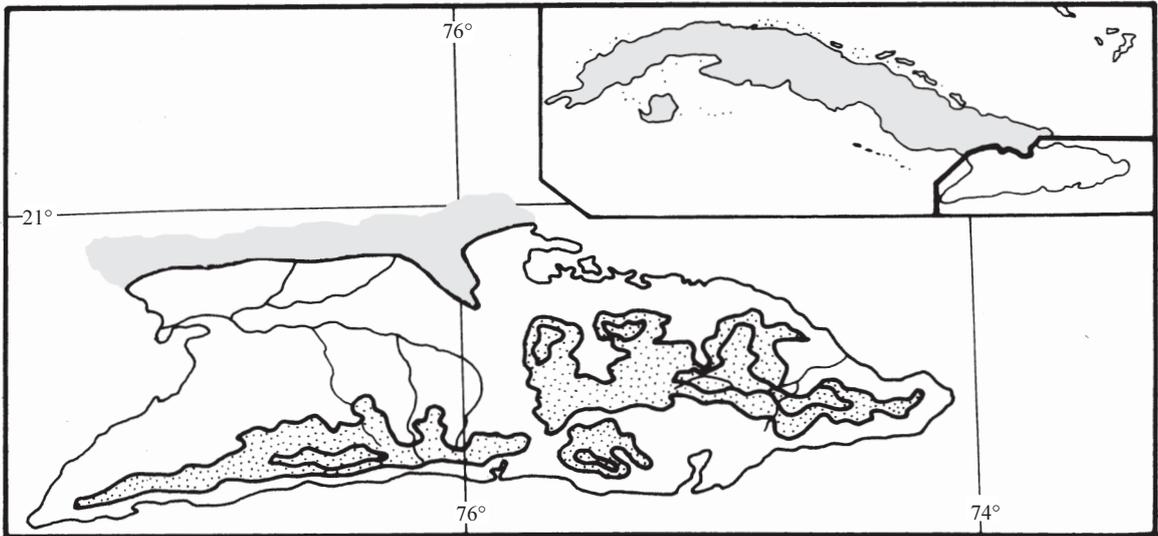


Figura 23

2. Consulta el índice de nombres geográficos o topónimos del atlas para realizar la actividad siguiente:
 - a) Busca las bahías de Nipe, Guantánamo y Santiago de Cuba, la punta de Maisí y el Cabo Cruz.
 - b) Ubícalos en el mapa de la figura 24.

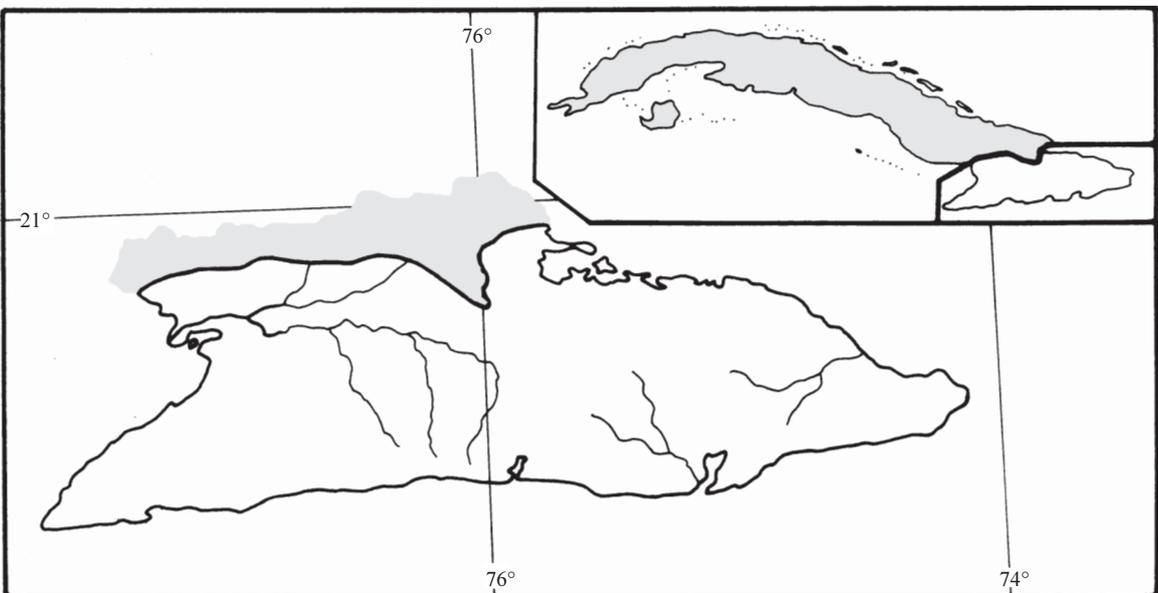


Figura 24

3. Observa el mapa de precipitaciones del atlas y en el mapa de la figura 24, realiza lo siguiente:
 - a) Ubica y escribe el nombre de la zona más lluviosa y la más seca. Sombréalas con diferentes colores.
 - b) ¿Por qué existe una diferencia tan notable en las precipitaciones de un lugar y otro?

5. Consulta el índice de topónimos del atlas, para realizar las actividades siguientes:

- a) Busca los ríos Toa y Contramaestre.
- b) Ubícalos en el mapa de la figura 25.
- c) Emplea en este mismo mapa, símbolos diferentes para ubicar los yacimientos más importantes de níquel, hierro y manganeso de esta región.

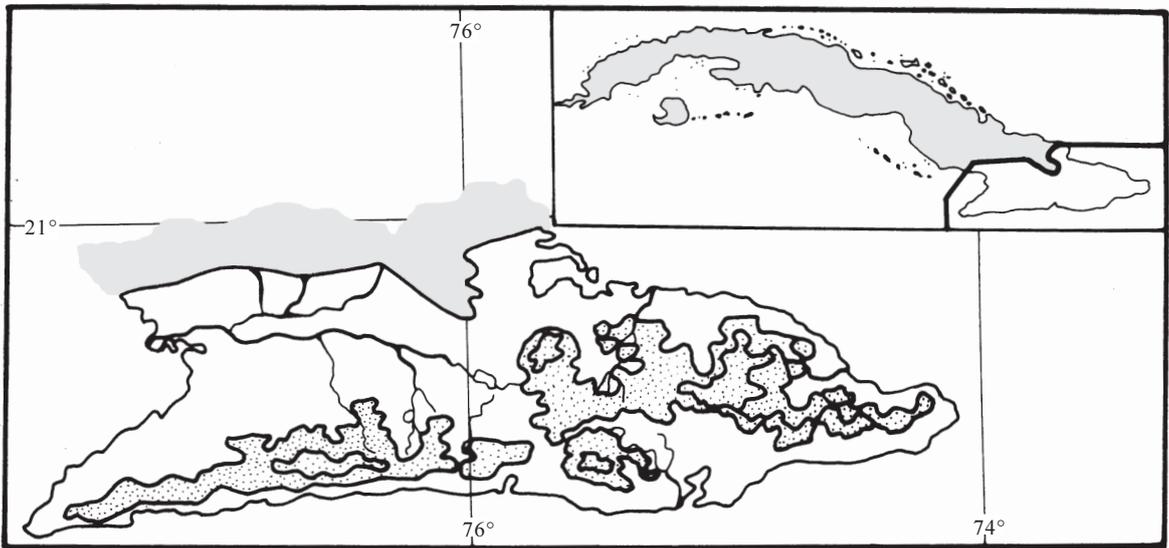


Figura 25

6. Busca una noticia en la prensa escrita donde se expresen los esfuerzos que se realizan en la región Oriental por el desarrollo económico del país.

7. Observa el mapa “Cuba Físico” del atlas:

- a) Calcula la distancia que existe entre la ciudad de Santiago de Cuba y el Pico Turquino. Utiliza la escala gráfica del mapa.
- b) ¿Qué relación existe entre el relieve, la vegetación y las precipitaciones de las laderas norte y sur de la Sierra Maestra?

8. Escribe la altura de los puntos culminantes de las regiones Occidental-Central y Oriental, en orden ascendente. ¿Cuánto menor es uno con respecto al otro? Representalo en una gráfica de barras.

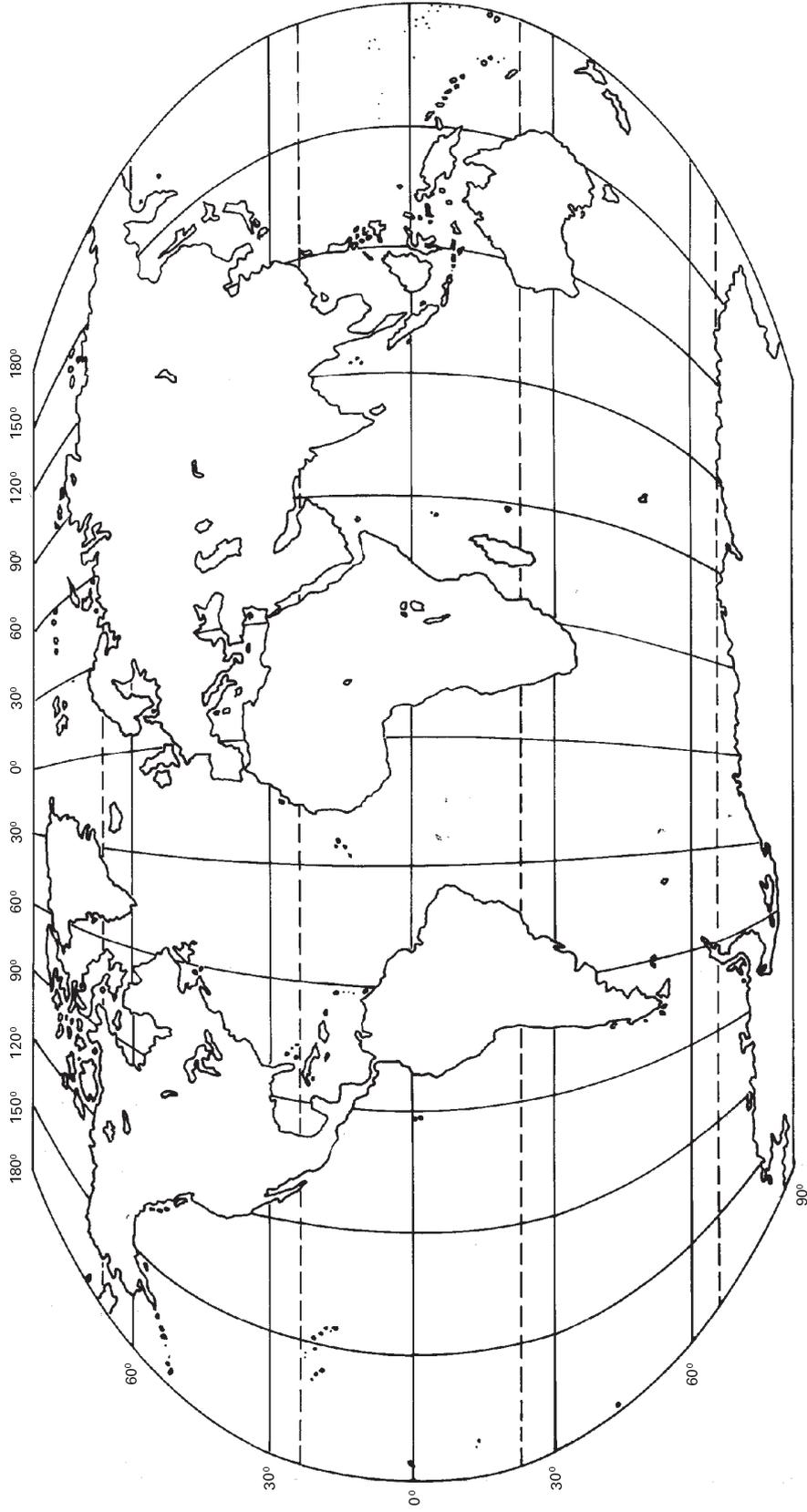
9. Busca información en la biblioteca escolar acerca de los hechos históricos ocurridos en la Sierra Maestra en la última etapa de nuestra lucha y redacta un comentario.

3. Resume las características físico-geográficas más importantes de tu localidad.

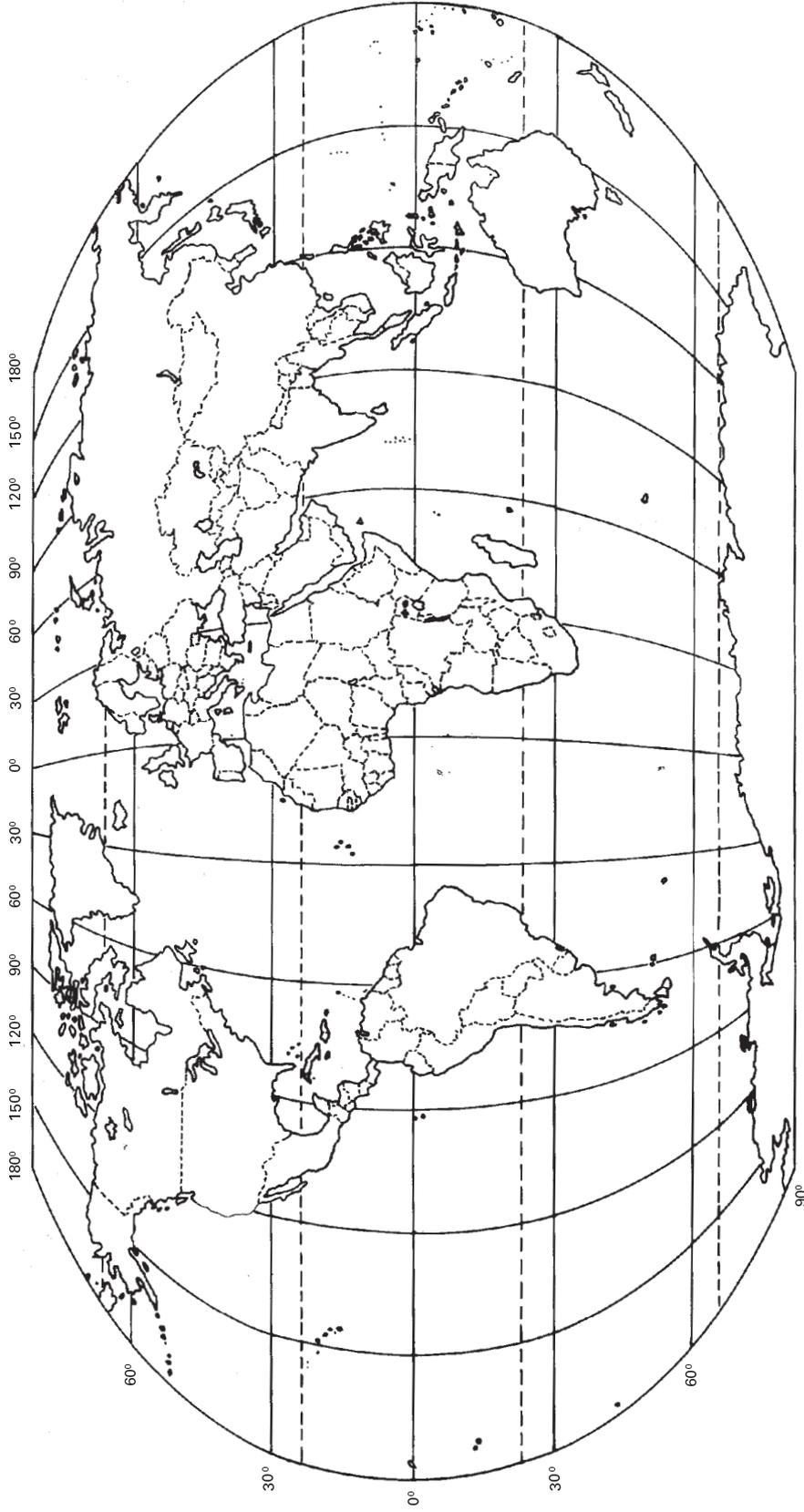
4. Redacta una noticia donde informes a tus compañeros de aula sobre las actividades que se realizan en tu localidad para proteger y cuidar el medio ambiente.

5. Confecciona un cartel donde exhortes a los miembros de tu localidad a proteger el medio ambiente para el bien de todos.

SECCIÓN 2 Mapas de contorno y hojas para la elaboración de gráficas

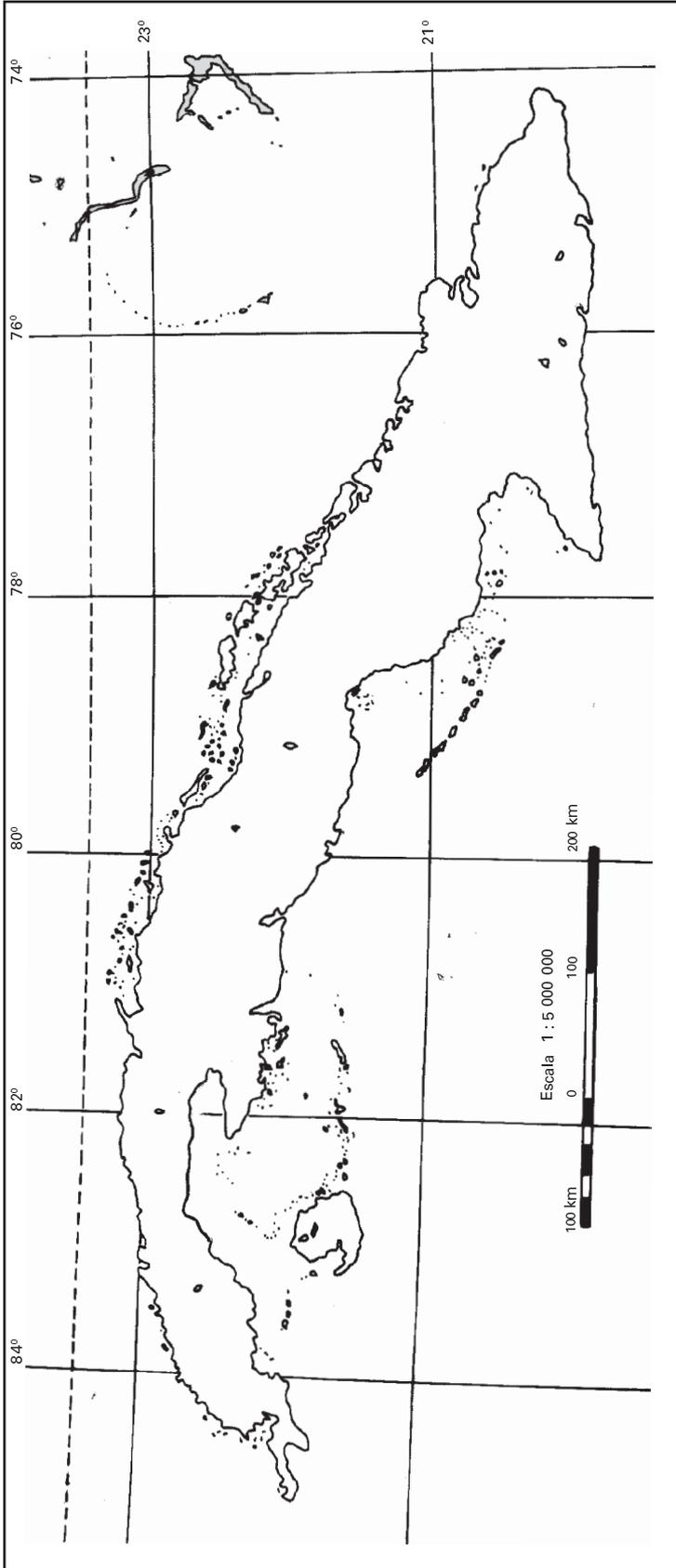


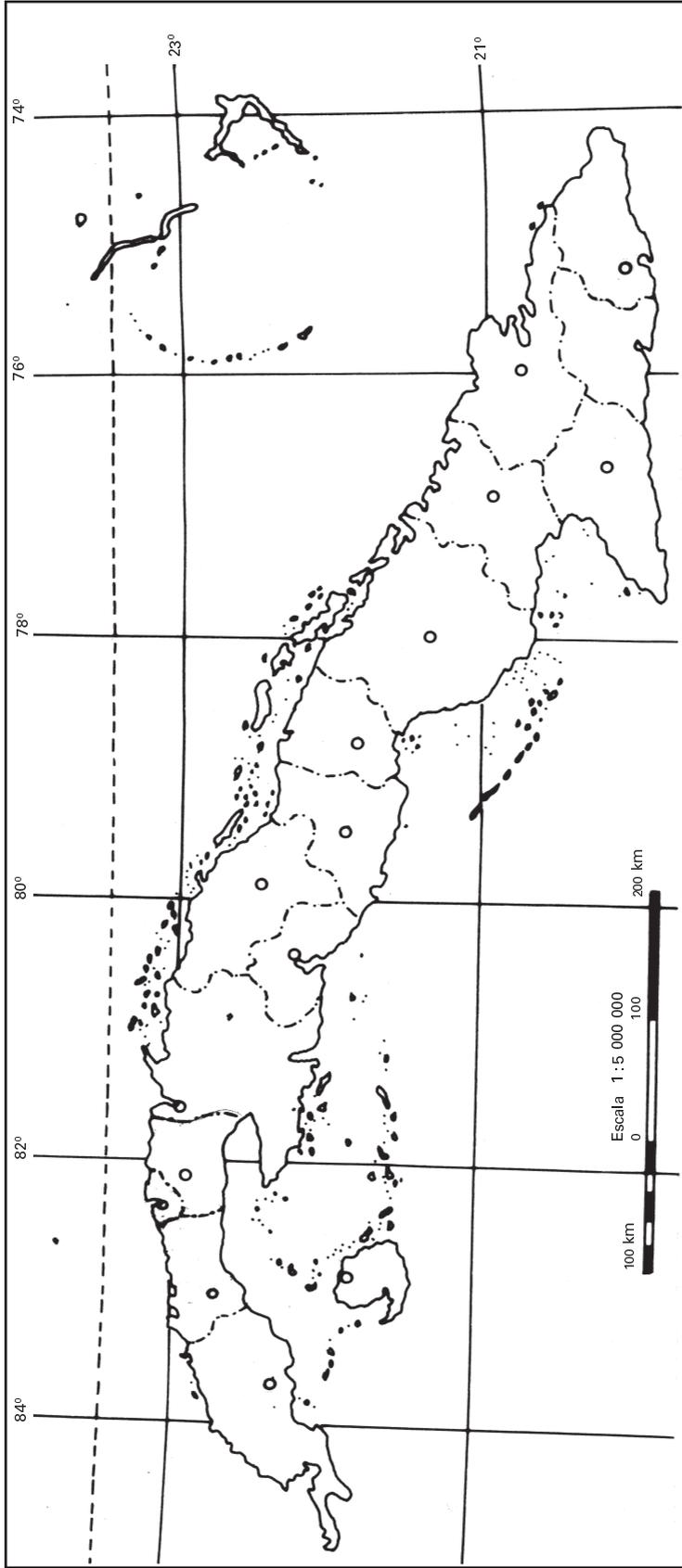
Escala
0 1 540 3 080 4 620
kilómetros

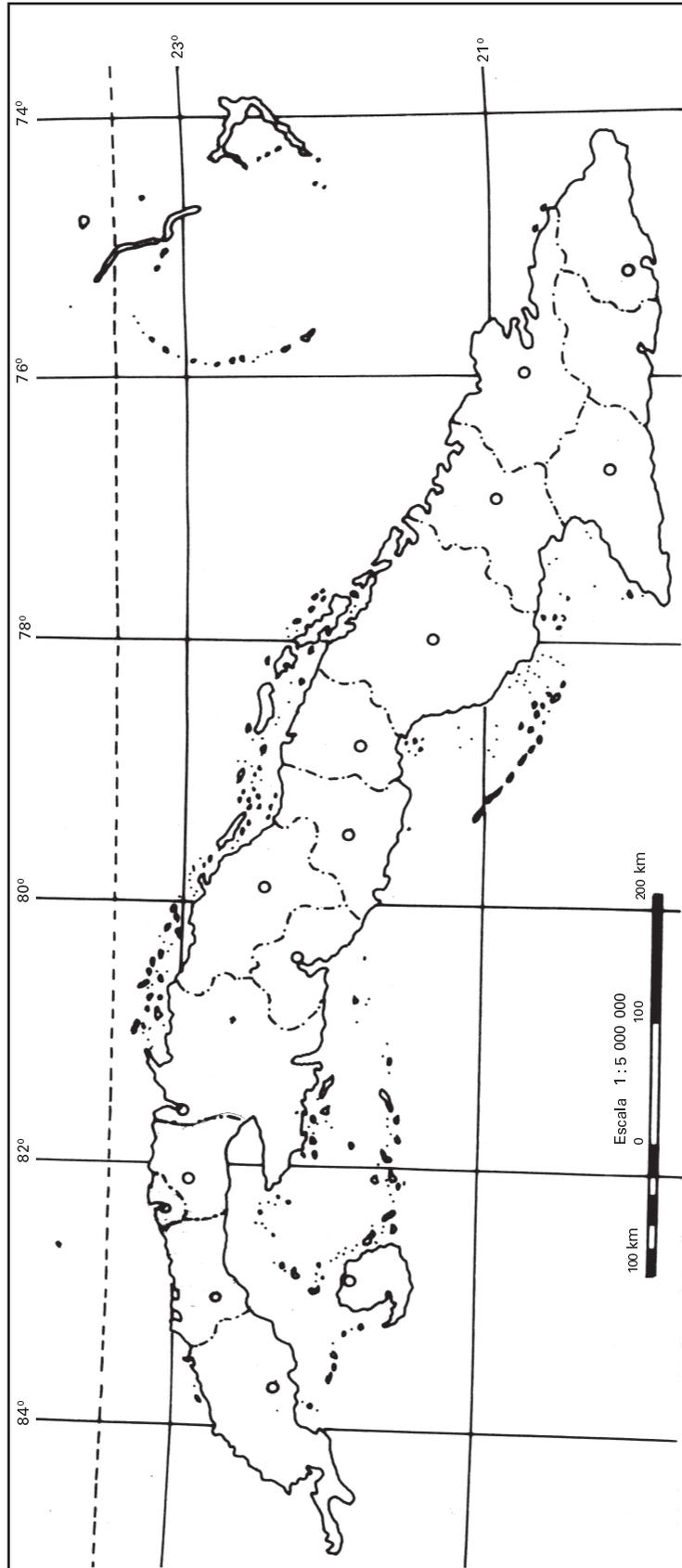


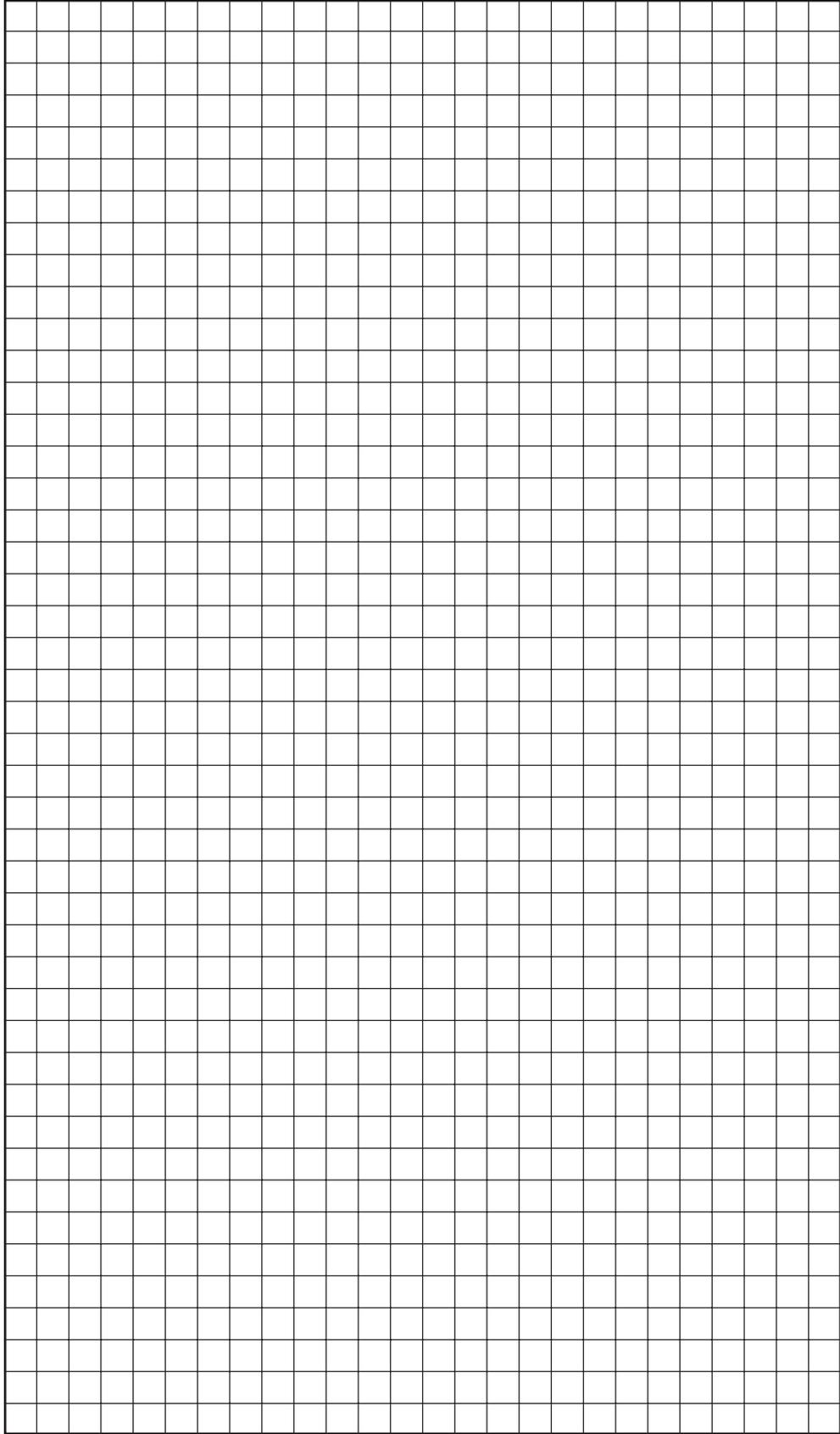
Escala
0 1 540 3 080 4 620
kilómetros

Archipiélago cubano











Colección Primaria

