

# EDUCACIÓN CIUDADANA



**CUADERNO DE ACTIVIDADES**  
quinto grado

# EDUCACIÓN CIUDADANA

## CUADERNO DE TRABAJO

### quinto grado

M. Sc. Luisa Margarita Maciá Valdés

M. Sc. Goberto Valentín Solano Cruz

M. Sc. Carmen Rosa Rodríguez Hernández

M. Sc. Deborah Pérez Pozo



Este material forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Tercer Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de la Educación General. En su elaboración participaron maestros, metodólogos y especialistas a partir de concepciones teóricas y metodológicas precedentes, adecuadas y enriquecidas en correspondencia con el fin y los objetivos propios de cada nivel educativo, de las exigencias de la sociedad cubana actual y sus perspectivas.

Ha sido revisado por la subcomisión responsable de la asignatura perteneciente a la Comisión Nacional Permanente para la revisión de planes, programas y textos de estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización previa y por escrito de los titulares del *copyright* y bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, así como su incorporación a un sistema informático.

### **Material de distribución gratuita. Prohibida su venta**

#### **Colaboradores:**

- M. Sc. Aida Vera Vilvey
- M. Sc. Ileana González Ruiz
- M. Sc. Martha Perera Ribalta

#### **Edición y corrección:**

- José Rolando Alejandro Sánchez

#### **Diseño, ilustración y emplane:**

- Instituto Superior de Diseño (ISDi)  
Anelís Simón Sosa • María Paula Lista Jorge • Amanda Prieto Perera • Camila Noa Clavero • Amanda Baró Céspedes • Patricia Suárez Echevarría • Ahmed R. Verdecia Zayas • Isaac Garrido García • Erasmo Peraza Aldama • Bertha Andrianis Pérez Tamayo • Geily Aimeé Oquendo Hernández • Martha Patricia Lizano Arruebo • Cristina Castañedo Canto • Liset A. Christy Rodríguez • Annalié Pedraza Rodríguez • Amanda de Rocío Guzmán Valdés • M. Sc. Maité Fundora Iglesias • Dr. C. Ernesto Fernández Sánchez

© Ministerio de Educación, Cuba, 2024

© Editorial Pueblo y Educación, 2024

ISBN 978-959-13-4613-1 (Versión impresa)

ISBN 978-959-13-4614-8 (Versión digital)

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

Ave. 3.<sup>a</sup> A No. 4601 entre 46 y 60,

Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.

epueblo@epe.gemined.cu

# A los educandos de quinto grado

**T**e presentamos el Cuaderno de Actividades de Educación Ciudadana, esperamos que te sea útil y que lo cuides. Está estructurado en siete unidades, divididas por temas, como aparece en tu libro de texto.

Con este cuaderno tendrás la oportunidad de ampliar tus conocimientos y realizar valoraciones sobre lo aprendido, además de continuar consolidando los conocimientos que adquiriste en la asignatura El mundo en que vivimos, de manera que puedas entender mejor los derechos y deberes de los ciudadanos cubanos, sobre la base de las normas jurídicas que rigen el Estado cubano y las normas de convivencia con los demás miembros de la sociedad.

Las actividades pueden realizarse en forma individual o por equipos, bajo la orientación de tu maestro. Es importante que antes de responderlas las leas bien y analices lo que en ellas se te orienta. Piensa en cómo puedes convertirte en un mejor cubano o cubana, patriota, mejor persona y mantenerte siempre ese objetivo en la mente y en el corazón.

Las personas que participaron en la elaboración de este cuaderno pensaron en cómo hacerlo agradable e interesante para ti. Esfuérate y disfruta realizando cada una de las actividades que te proponemos para que estudies y te diviertas.

# ÍNDICE

<b>Unidad 1</b> .....	<b>01</b>
<b>Unidad 2</b> .....	<b>08</b>
<b>Unidad 3</b> .....	<b>17</b>
<b>Unidad 4</b> .....	<b>22</b>
<b>Unidad 5</b> .....	<b>28</b>
<b>Unidad 6</b> .....	<b>31</b>
<b>Unidad 7</b> .....	<b>38</b>

# UNIDAD 1

## Las familias en la sociedad

1. La familia es el primer lugar donde recibimos nuestra educación, por eso la Constitución socialista refleja cuál es la función de las familias en la sociedad. Escribe un texto en el que expliques cómo en tu familia se cumple con esta premisa.

---

---

---

---

---

2. ¿Quiénes son los miembros de tu familia? Haz un árbol genealógico donde ubiques a tus familiares.

3. A continuación, te presentamos fragmentos de dos cartas escritas por Martí a su madre: la primera y la última. Lee y contesta:

23 de octubre de 1862, en Hanábana

Deseo antes de todo que Ud. esté buena lo mismo que las niñas, Joaquina, Luisa y mamá Joaquina. Papá recibió la carta de Ud. [...] Todavía tengo otra cosa en que entretenerme y pasar el tiempo, la cosa que le digo es un “Gallo fino” que me ha regalado Don Lucas de Sotolongo, es muy bonito y papá lo cuida mucho [...].”

25 de marzo de 1895, en Montecristi

Hoy, 25 de marzo, en vísperas de un largo viaje, estoy pensando en Ud. Yo sin cesar pienso en Ud. [...] El deber de un hombre está allí donde es más útil. Pero conmigo va siempre, en mi creciente y necesaria agonía, el recuerdo de mi madre.

¿Qué opinión tienes sobre las relaciones de Martí con sus padres?

---



---



---

4. Observa las figuras del epígrafe 1.2 de tu libro de texto. Describe las acciones que están haciendo estas personas. Recuerda mantener una correcta ortografía y caligrafía al hacerlo.

---



---



---



---



---

5. Escribe en cada cuadro el nombre de una persona de tu familia y debajo, en la raya, una cualidad que tú admires de esa persona.

_____	_____	_____	_____

6. Lee detenidamente el siguiente fragmento escrito por José Martí:

[...] Pero nunca es un niño más bello que cuando trae en sus manecitas de hombre fuerte una flor para su amiga, o cuando lleva del brazo a su amiga, o cuando lleva del brazo a su hermana, para que nadie se la ofenda: el niño crece entonces, y parece un gigante: el niño nace para caballero, y la niña nace para ser madre.

José Martí

"A los niños que lean La Edad de Oro"

- a) Escribe un texto donde expliques cómo cumples con este pensamiento de nuestro Héroe Nacional.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

7. Observa las figuras que aparecen en el epígrafe 1.3 de tu libro de texto y apóyate en la narración que allí se encuentra. ¿De quién se habla en ese texto?

---



---

- a) ¿Qué significación tiene para ti el cuidado a los abuelos?

---



---



---



---



---



---

8. Escribe un texto a partir de la siguiente idea: En Cuba somos una gran familia. Recuerda mantener una correcta ortografía y caligrafía.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**10.** Observa las figuras de los patriotas que aparecen en el epígrafe 1.5 de tu libro de texto y responde:

- a) ¿Cómo se observan los rostros de Camilo y Che?
- b) ¿Cómo imaginas la amistad de Fidel y Chávez a partir de observar esa foto?

---



---



---



---



---

**11.** ¿Cuáles son las cualidades que prefieres de tus compañeros? Enuméralas por orden de prioridad.

- \_\_\_ sinceridad
- \_\_\_ lealtad
- \_\_\_ respeto
- \_\_\_ solidaridad
- \_\_\_ responsabilidad
- \_\_\_ honestidad
- \_\_\_ cumplimiento de las tareas orientadas
- \_\_\_ amor y cariño que te demuestra

**12.** Establece un debate con los compañeros de aula para reflexionar sobre las relaciones de amistad en el grupo. Analiza cuáles son las cualidades morales que se identifican en el grupo y qué acciones pueden realizar para estimular las que menos se observan en el marco de esas relaciones. Explícalo a continuación.

---



---



---



---



# UNIDAD 2

## La patria y sus símbolos

1. Encuentra las palabras que se relacionan con la nacionalidad cubana.

A	R	B	T	J	F	L	S	C	I	O
I	D	I	O	M	A	Z	A	I	D	B
M	K	D	R	Y	X	O	W	U	E	N
V	A	D	I	A	G	E	L	D	N	A
C	R	I	O	L	L	O	S	A	T	C
P	A	T	R	I	A	Ñ	F	D	I	I
S	E	S	P	A	Ñ	O	L	A	D	O
V	F	I	A	O	T	E	K	N	A	N
A	R	X	C	U	B	A	N	O	D	G
I	N	D	E	P	E	R	K	S	I	C

2. Escribe una carta dirigida a un niño de otro país donde le expliques qué significa para ti ser cubano. Recuerda mantener una correcta ortografía y caligrafía.

---

---

---

---

---



5. Menciona ejemplos de tradiciones históricas y culturales.

---



---



---



---



---

6. Busca en la biblioteca y en los softwares educativos de tu escuela, poesías o canciones que traten sobre las tradiciones y características de los cubanos. Escríbelas y compártelas con tus compañeros.

---



---



---



---



---

7. Realiza un dibujo sobre una de las tradiciones cubanas que más te llaman la atención.

8. Escribe el nombre de las tradiciones a las que corresponden las siguientes características.

Las parrandas se asocian con los festejos populares y las pugnas de los habitantes de dos barrios, por superarse entre sí, con un singular despliegue de carrozas, baile y cantos.

\_\_\_\_\_

Miles de cubanos realizaron una marcha del pueblo combatiente junto al Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

\_\_\_\_\_

El 10 de octubre el pueblo cubano festejó el inicio de nuestras luchas por su independencia.

\_\_\_\_\_

9. Lee el texto "Un juego nuevo y otros viejos" que aparece en los *Cuadernos Martianos I* y responde:

a) ¿Cuáles son los juegos que se mencionan? ¿Cuáles tú realizas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué otros juegos conoces? Escribe un texto donde narres los juegos que haces en tu escuela.

---



---



---



---



---



---



---

**10.** Lee las siguientes palabras. Subraya las que consideres comidas típicas cubanas.

pizza	congrí	sushi
yuca con mojo	arepa de harina	cerdo asado
quesillo de cabra	arroz con leche	pan

a) Investiga a qué países corresponden las comidas típicas que no subrayaste.

**11.** Escribe la receta de una comida típica cubana.

---



---



---



---



---



---



---

12. Escribe una invitación a los educandos de quinto grado de tu escuela para que asistan al museo y profundicen en el conocimiento de las tradiciones históricas y culturales de la localidad. Recuerda mantener una correcta ortografía y caligrafía.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

13. Investiga en el museo cuáles son las principales tradiciones culturales de tu localidad. Escribe un texto sobre la tradición que más te haya llamado la atención.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14. Consulta la Constitución de la República en el Título I, Capítulo I, artículo 2 y escribe el nombre de los símbolos nacionales.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

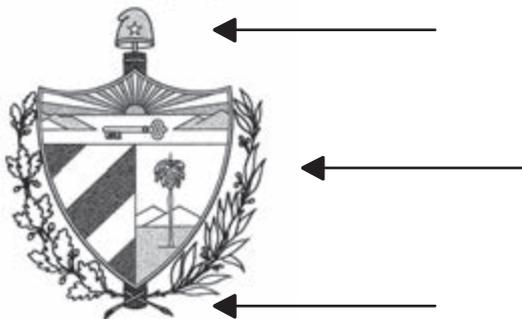
15. Marca con una equis (X) la respuesta correcta. El diseñador de nuestra bandera fue:

Carlos Manuel de Céspedes

Perucho Figueredo

Miguel de Teurbe Tolón

16. Escribe el nombre de las partes señaladas en el escudo.



17. Escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- \_\_\_ En los desfiles la bandera cubana va a la derecha de las otras banderas.
- \_\_\_ En los días de duelo nacional u oficial la bandera de la estrella solitaria se izará normalmente como muestra de respeto.
- \_\_\_ La bandera debe izarse en las primeras horas de la mañana y arriarse al caer la tarde.
- \_\_\_ La bandera debe izarse vigorosamente hasta el tope del asta, y se arriará lentamente, cuidando que no toque el suelo.
- \_\_\_ La bandera debe guardarse en un mueble de la dirección de la escuela.

18. Describe el significado de las partes del escudo nacional.

Haz de varillas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gorro frigio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Parte superior \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Parte inferior \_\_\_\_\_

derecha \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. Escribe la letra del Himno de Bayamo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**20.** Interpreta la siguiente expresión que aparece en el Himno de Bayamo: “En cadenas vivir es vivir / en afrenta y oprobio sumido”. Puedes consultar el diccionario para conocer el significado de las palabras afrenta y oprobio.

---



---



---



---



---



---

**21.** Interpreta qué significa la expresión “...morir por la patria es vivir”.

---



---



---



---



---



---

**22.** ¿Qué parte del Himno de Bayamo te emociona más?  
¿Por qué?

---



---



---



---



---



---

# UNIDAD 3

## Los deberes y derechos de los pioneros con su patria

1. Observa la figura del epígrafe 3.1 de tu libro de texto donde aparecen los pioneros. Escribe los deberes que ellos cumplen.

---

---

---

---

2. Escribe qué importancia tiene para ti cumplir con los deberes escolares.

---

---

---

---

3. Completa las siguientes oraciones:

El deber más importante de un niño es ser un buen \_\_\_\_\_.

Los niños tienen derecho a la \_\_\_\_\_.

4. Consulta en el Reglamento Escolar de tu escuela cuáles son los deberes y derechos de un buen estudiante. Escribe tres ejemplos de cada uno.

---



---



---



---



---

5. ¿Qué acciones realizas para cumplir con los deberes y derechos que escribiste en la actividad anterior?

---



---



---



---



---

6. A partir de los análisis reflexivos realizados en tu destacamento sobre el cumplimiento de los deberes escolares y el amor a la patria, escribe un texto en el que expreses cómo deseas que sean los niños de nuestra sociedad socialista.

---



---



---



---



---



---

7. Interpreta la siguiente expresión: "La defensa de la patria socialista es el más grande honor y el deber supremo de cada ciudadano".

---

---

---

---

---

---

---

8. Si en nuestro país no existieran los defensores de la patria, ¿qué podría suceder? Argumenta la afirmación anterior.

---

---

---

---

---

---

---

9. Defiendes a tu patria de diferentes maneras y una de ellas es siendo miembro del Movimiento de Pioneros Exploradores. Al respecto, responde lo que se te pide:

¿Qué nombre lleva tu tropa? \_\_\_\_\_

¿Por qué escogieron ese nombre?

---

---

---

¿Qué categoría has vencido? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la Ley del Movimiento de Pioneros Exploradores?

---



---



---

- 10.** Ubica en el mapa cinco países donde Cuba ha brindado su ayuda internacionalista.



- 11.** Cuba ha brindado su ayuda solidaria a otros países, por eso somos internacionalistas. Ejemplifica la afirmación anterior con no menos de tres elementos.

---



---



---



---



---



---

12. En nuestra historia tenemos ejemplos de figuras internacionalistas. Selecciona con una equis (X) cuáles de las siguientes se corresponden con la afirmación anterior.

- Máximo Gómez
- Ernesto Che Guevara
- Fidel Castro Ruz
- Calixto García

¿Por qué ellos son internacionalistas?

---



---



---



---



---



---

13. El sistema de Defensa Civil en Cuba constituye una garantía para la preservación de vidas y también para la conservación de recursos económicos y naturales ante situaciones de desastres naturales o tecnológicos. Elabora un texto en el que argumentes, a partir de los conocimientos adquiridos, la afirmación anterior.

---



---



---



---



---



---

# UNIDAD 4

## Las leyes en la vida del ciudadano cubano

1. Marca con una equis (X) las respuestas correctas.

- La Constitución de la República de Cuba es un documento oficial que reglamenta las relaciones en la escuela.
- La Constitución de la República de Cuba actual es un documento histórico.
- La Constitución de la República de Cuba constituye la Ley fundamental y es de obligatorio cumplimiento para todos los ciudadanos.
- La Constitución de República de Cuba es el documento jurídico fundamental para la sociedad.

2. ¿Verdadero o falso? Decide tú. Para ello escribe la V o la F según consideres.

- En nuestro país las leyes son hechas y aprobadas con la participación del pueblo.
- Con el conocimiento de las leyes se logra que los ciudadanos cumplan con lo dispuesto en la sociedad.
- Los ciudadanos que no cumplen con lo establecido por las leyes, no atentan contra la sociedad.
- Las leyes son las reglas o normas de conductas más generales de un país.



5. Escribe un texto en el que expliques la importancia que tiene el conocimiento de las leyes. Recuerda mantener una correcta ortografía y caligrafía.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

6. "El comportamiento ciudadano responsable en la protección del medio ambiente es fundamental para garantizar la vida en el planeta".  
Escribe un texto en el que argumentes la afirmación anterior.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

7. Observa las siguientes imágenes de señales del tránsito e investiga con tu maestro qué significan.



a) Explica por qué es importante que todos los ciudadanos conozcan las señales del tránsito.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

8. Elabora un cartel dedicado a las personas que conducen vehículos o a los peatones, donde los invites a cumplir con las normas de tránsito para prevenir accidentes viales.

9. Dibuja cada círculo con los colores del semáforo. Escribe dentro de cada recuadro lo que significan las luces.








a) Argumenta qué importancia tiene este conocimiento para ti.

---



---



---



---



---

10. Dibuja dos de las señales del tránsito que observas en tu comunidad y escribe lo que significan.




---



---




---



---

# UNIDAD 5

## Las organizaciones de la sociedad cubana

1. ¿Qué condiciones se tienen en cuenta a la hora de proponer a los candidatos a delegados?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Investiga cómo se realiza en tu circunscripción la elección para delegados.

---

---

---

---

---

---

---

---



a) Investiga en tu escuela quiénes son militantes del Partido Comunista de Cuba y haz una lista de no menos de cinco aspectos que quisieras imitar de ellos.

---



---



---



---



---

5. Completa las siguientes oraciones relacionadas con los dirigentes del núcleo del PCC en tu localidad y escuela:

El nombre del primer secretario del núcleo del PCC de tu municipio es: \_\_\_\_\_.

El secretario general del núcleo del PCC de tu escuela es:

---

6. Escribe un texto en el que expreses las cualidades de nuestro eterno líder histórico que te gustaría imitar y por qué. Recuerda escribir con tu mejor letra y ortografía.

---



---



---



---



---



---



---



---

# UNIDAD 6

## El trabajo en la creación del bienestar de las familias y la sociedad cubana

1. Todo lo que disfrutan la familia y el pueblo es el resultado del trabajo. Escribe verdadero o falso según corresponda.

\_\_\_ El trabajo permite a todo ciudadano satisfacer las necesidades de la sociedad, sus necesidades personales y las de su familia.

\_\_\_ El trabajo es un deber, un derecho y un motivo para todos los ciudadanos.

\_\_\_ En nuestro país no se cumple con el principio del estudio y el trabajo.

\_\_\_ El trabajo voluntario es aquel que no se paga y se realiza fuera del horario laboral.

2. Escribe a continuación en qué laboran los siguientes miembros de tu familia.

Mamá \_\_\_\_\_

Papá \_\_\_\_\_

Tío \_\_\_\_\_

Hermano \_\_\_\_\_

Abuelo \_\_\_\_\_

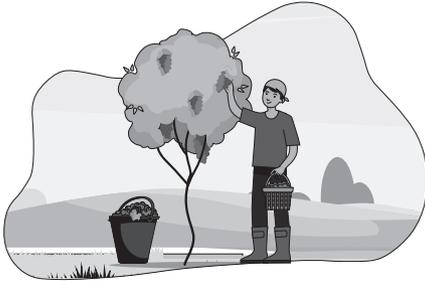
3. Identifica cuáles son los oficios que están representados en las ilustraciones.




---




---




---

a) ¿Qué importancia le concedes a estos oficios?

---



---



---



---



---



---



---

4. Todo tipo de trabajo que vincule a la mujer y al hombre es necesario para la vida en la sociedad. ¿Qué trabajo te gustaría realizar cuando seas grande? ¿Por qué?

---



---



---



---



---

5. Los trabajos industriales, agrícolas y de servicios son de gran importancia. Argumenta la afirmación anterior.

---



---



---



---



---

6. Selecciona con una equis (X) cuáles de las siguientes actividades laborales se realizan en tu municipio. Fundamenta y ejemplifica tu respuesta.

- educación
- extracción del níquel
- salud
- prestación de servicios
- agricultura

---



---



---



---

a) ¿Cuáles de estas te gustaría realizar? ¿Cómo te prepararías para ejercerlas?

---



---



---

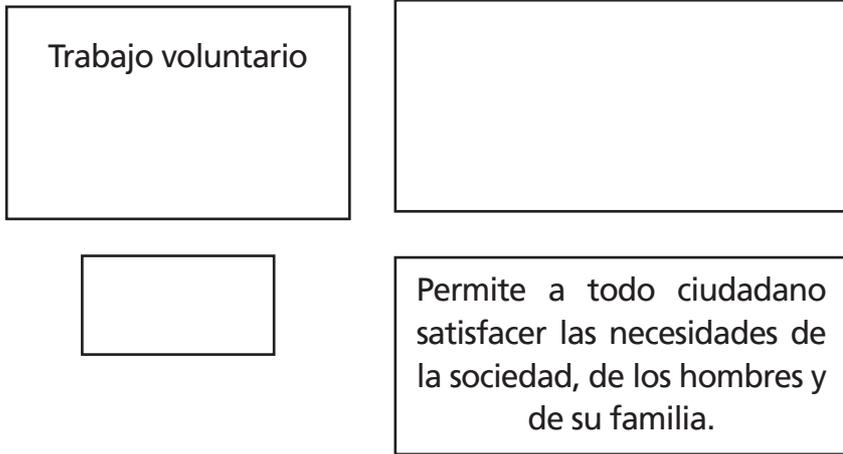


---



---

7. Completa el siguiente esquema:



8. La primera jornada de trabajo voluntario en Cuba se desarrolló el 23 de noviembre de 1959 y fue creado por el Che. ¿Qué importancia le concedes a la realización de los trabajos voluntarios?

---



---



---



---



---



**11.** Expresa en un texto la importancia que le concedes al ahorro para la economía de nuestro país y cómo contribuyes a este.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**12.** El ahorro es una necesidad para la economía y el desarrollo del país. Argumenta la afirmación anterior.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

13. ¿Qué acciones tú realizas para contribuir al ahorro en la escuela y en tu casa?

---

---

---

---

---

---

---

---

# UNIDAD 7

## La vida en nuestra sociedad

1. Al triunfar la Revolución, los cuarteles de la tiranía fueron convertidos en escuelas. Investiga el nombre de dos de ellos y en qué provincias se encuentran.

---

---

---

2. Localiza en el siguiente mapa algunas provincias donde se convirtieron cuarteles en escuelas.



- a) Escribe el gentilicio de los habitantes de tu provincia.

---

3. Uno de los logros alcanzados en nuestro país en la esfera de la salud es la baja tasa de mortalidad infantil que se observa en niños menores de un año.

Conversa con tu médico o enfermera de la familia para que conozcas cuál es el comportamiento de la tasa de mortalidad en tu área de salud \_\_\_\_\_.

Escribe tres medidas para lograr este importante indicador:

---



---



---

4. Completa la siguiente tabla con un ejemplo.

Sectores	Derechos que disfruta la población cubana
Educación	
Cultura	
Deporte	

5. Realiza un cartel en el que convoques a los pioneros de la escuela a cuidar los bosques de Cuba como una de las formas de proteger el medio ambiente.

6. Argumenta nuestro deber y comportamiento ciudadano de cuidar las riquezas del país.

---



---



---



---



---



---



---



---

7. Lee el siguiente fragmento extraído del discurso pronunciado por el líder histórico Fidel Castro Ruz, el 3 de abril de 1976:

“Y a nuestra Revolución no se juzgará sólo por la cantidad de Literatura, de Gramática, de Matemática, de Química y de Biología que sepan nuestros niños; la juzgarán también por esa educación formal que se les sepa dar a los niños”.  
 Expresa tu opinión sobre estas palabras de Fidel.

---



---



---



---



---



---



---



---

8. Marca con una equis (X) la respuesta más completa.
- La violencia es un acto que se comete contra las mujeres y las niñas.
- La violencia puede ser verbal, a través de gestos o con golpes.
- La violencia es aquel acto que tiene que ver con el ejercicio de una fuerza verbal o física sobre otra persona, animal u objeto, pudiendo producirse un daño sobre ellos de manera voluntaria o accidental.

Argumenta con dos razones tu respuesta.

---

---

---

---

9. La utilización desmedida de videojuegos por niños y adolescentes puede devenir una adicción. Pide información sobre este tema al profesor de Informática y escríbele una carta a alguien que conozcas en la que le comentes lo perjudicial que pudiera ser esta adicción para su salud física y mental.

---

---

---

---

---

---

---

---



