



EDUCACIÓN MORAL Y CIUDADANA

noveno grado

EDUCACIÓN MORAL Y CIUDADANA

noveno grado

M. Sc. Rebeca Rodríguez Portieles

Dr. C. Julio Jesús Sierra Socorro

Lic. Lourdes González Llanes

Dr. C. Adalberto Revilla Vega



EDITORIAL
PUEBLO Y EDUCACIÓN

Este material forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Tercer Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de la Educación General. En su elaboración participaron maestros, metodólogos y especialistas a partir de concepciones teóricas y metodológicas precedentes, adecuadas y enriquecidas en correspondencia con el fin y los objetivos propios de cada nivel educativo, de las exigencias de la sociedad cubana actual y sus perspectivas.

Ha sido revisado por la subcomisión responsable de la asignatura perteneciente a la Comisión Nacional Permanente para la revisión de planes, programas y textos de estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización previa y por escrito de los titulares del **copyright** y bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, así como su incorporación a un sistema informático.

Material de distribución gratuita. Prohibida su venta

Colaboradora:

- M. Sc. Miriam Egea Álvarez

Edición y corrección:

- Lic. Yaimara Borges Forcades

Diseño, cubierta, ilustración y emplane:

- Instituto Superior de Diseño (ISDi):
Aitana Acosta Lechuga ♦ Naomi Casellas González ♦ Carolina de Córdova Villegas ♦
Danay Cruz Bello ♦ Leonardo de León Ramos ♦ Laura Domínguez Machín ♦ Adriana
Flórez González ♦ Gabriela Marrero Hernández ♦ Mailen Mulet Segura ♦ Dayanis
Placeres Díaz ♦ Liz Rashell Roque Martínez ♦ Alejandra Vázquez Martínez ♦ María
Paula Lista Jorge ♦ M. Sc. Maité Fundora Iglesias ♦ Dr. C. Ernesto Fernández Sánchez

© Ministerio de Educación, Cuba, 2025

© Editorial Pueblo y Educación, 2025

ISBN 978-959-13-4989-7 (Versión impresa)

ISBN 978-959-13-5062-6 (Versión digital)

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

Av. 3.^a A, No. 4601, entre 46 y 60,
Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.
epueblo@epe.gemined.cu

Agradecimientos

El colectivo de autores de la presente obra desea reconocer a los anteriores autores del texto *Educación Cívica. Secundaria Básica*, el que constituyó un punto de partida importante para este nuevo texto, entre ellos: Regla Silva Hernández, Cecilia Gálvez Henry, Jesús Maceira Medina, Rosa Cuza Ramsay, Celia Ballester García, Hilda Ulloa Jiménez, Teresa de J. González Corrodegua y Elsa Rodríguez García; a todos estos valerosos profesionales de la educación, les agradecemos.

Los contenidos expuestos en el capítulo 1 están incluidos en el resultado parcial de la monografía titulada: “Estudios constitucionales para la cultura jurídica”, del Dr. C. Julio Jesús Sierra Socorro, profesor de la Universidad de Pinar del Río.

ÍNDICE

Estimado educando	VII
------------------------------------	------------

1	La sociedad cubana políticamente organizada	1
▶	1.1 El sistema político cubano. Su estructura y funcionamiento	2
▶	1.2 El protagonismo de la juventud en el sistema político cubano	21
▶	1.3 El Estado Socialista de Derecho. Su estructura y principales funciones	30
▶	1.4 Las organizaciones de masas y sociales. Sus principales funciones	56
▶	1.5 Defensa y seguridad nacional	90

2	Retos para la humanidad ante los problemas del mundo actual	115
▶	2.1 Principales problemas del mundo en el siglo XXI. Grandes asimetrías entre países ricos y pobres	116
▶	2.2 Principales problemas que enfrentan los jóvenes en los países capitalistas. Alternativas y posibles soluciones en la actualidad	143
▶	2.3 Responsabilidad de las familias, las instituciones educativas y los educandos para evitar la proliferación de los problemas de la juventud en su comunidad y en el país	148
▶	2.4 Los educandos, las familias y las instituciones educativas en la protección del patrimonio	152

Glosario	161
---------------------------	------------

Anexo	169
------------------------	------------

Bibliografía	171
-------------------------------	------------

Estimado educando

El texto que ponemos en tus manos es el resultado de la esmerada colaboración de un colectivo de profesores de la asignatura, de ahí que todos los elementos que lo integran —unidades y epígrafes, sistemas de actividades, ilustraciones, secciones, bibliografía y anexos— tienen como objetivo contribuir a la formación integral de tu personalidad en la Educación Secundaria Básica, así como consolida tu cultura ciudadana a partir de una conciencia social de identidad individual, local, cultural y nacional, fundamentada en la ideología de la Revolución cubana, como hilo conductor de su continuidad histórica, y en la articulación del pensamiento cubano con las doctrinas del Marxismo y el Leninismo, y con las ideas del tercer mundo, de Latinoamérica y el Caribe.

Es importante que recuerdes que en séptimo grado estudiaste el desarrollo de la moral del ciudadano cubano, la importancia de su educación en las condiciones actuales; la herencia y tradiciones de próceres, pensadores cubanos y los valores necesarios para formar en las nuevas generaciones, aspectos decisivos para la continuidad histórica del proceso revolucionario cubano; además de la **Constitución de la República** como ley suprema, su ideal humanista, carácter y valores que defiende; los derechos humanos, su historia y la aplicación consecuente en Cuba, así como los derechos y deberes que tienen los educandos, y la importancia de una educación para la paz.

En octavo grado pudiste caracterizar el sistema de legalidad socialista y su garantía constitucional, el papel y la responsabilidad de las familias en la preparación del adolescente cubano para la edificación de la sociedad cubana en las condiciones del siglo **xxi**, su necesidad de demostrar sentimientos de amor y respeto hacia la vida familiar, y de aptitudes ante los derechos y deberes en los marcos de la familia y la sociedad, así como pudiste diseñar, con un comportamiento responsable, tu futuro proyecto de vida para la sociedad que construimos.

Ahora que has llegado a noveno grado, continuarás profundizando en los contenidos de la Educación Moral y Ciudadana; pero, esta vez, deteniéndote en los aprendizajes.

En el capítulo 1 estudiarás la organización política de la sociedad cubana, en la que tanto el Partido Comunista de Cuba (PCC) y la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), esta última como vanguardia de la juventud cubana, tienen un papel fundamental en el desarrollo del Estado; es decir, en el Estado socialista de derecho, declarado así por la Constitución de la República, con sus respectivos órganos de control y de justicia; también conocerás sobre las organizaciones sociales y de masas entre las que se encuentra la Organización de Pioneros José Martí, a ella le perteneces desde que comenzaste en primer grado tus estudios en la Educación Primaria y se te dio la oportunidad de participar en múltiples actividades escolares y sociales; así como conocerás las instituciones armadas del pueblo uniformado que tienen la misión constitucional de velar por la seguridad y la defensa nacional, entre otros contenidos.

En el capítulo 2 abordarás los principales problemas que enfrenta el mundo en que vives. Reflexionarás en cómo estos han crecido sobre la base del desarrollo desigual y las grandes asimetrías entre ricos y pobres, así como las diversas alternativas en la solución de estos problemas. Comprenderás la necesidad de que junto a tu familia y escuela realices acciones para prevenir y evitar la proliferación de algunos de ellos en tu comunidad y en el país, para poder así lograr una sociedad próspera y sostenible.

Descubrirás que en este libro, fuente de conocimiento necesaria, podrás encontrar imágenes, organigramas, entre otros elementos que te propiciarán elaborar tus propios juicios y valoraciones. En él podrás hallar diferentes secciones como: “¿Sabías que...?”, “Reflexiona”, “Saber más”, entre otras que motivan y amplían tus conocimientos mientras aprendes, los cuales enriquecerás con otras fuentes de conocimientos como son los materiales audiovisuales e interactivos que tratan las distintas temáticas que vas a estudiar.

También encontrarás un glosario con las definiciones de las palabras destacadas en negritas dentro del texto, el cual podrás consultar para conocer más sobre ellas; con las secciones “Comprueba lo aprendido” y “Desafío”, que aparecen al finalizar cada epígrafe, autocomprobarás tu aprendizaje.

Por consiguiente, todos los contenidos estudiados en este libro de texto te darán la posibilidad de adquirir un conocimiento de gran valor, así como van a propiciar tu participación de manera responsable, como joven cubano, en las grandes tareas de la sociedad cubana actual.

Los autores

CAPÍTULO 1

La sociedad cubana políticamente organizada

Este universo de complejísimas relaciones de interdependencia requiere ordenamiento jurídico y desarrollo de conciencia ciudadana.¹



Sesión Extraordinaria de la Asamblea Nacional del Poder Popular (ANPP)

¿Qué vas a aprender?

La organización política de la sociedad cubana, que consagra su poder al pueblo, está organizada armónicamente, y le concede notable importancia a la unidad en torno al Partido; conocerás sobre su papel rector dentro del proceso revolucionario.

¿Para qué me sirve?

Para conocer la composición, estructura y funcionamiento del sistema político cubano y demostrar con responsabilidad cívica la participación que cada ciudadano debe tener en torno al sistema que construye.

¹ G. Pogolotti: "Ética, profesionalidad y vida cotidiana", *Juventud Rebelde*, 23 de octubre de 2016, p. 3.

¿Qué debo saber?

En este capítulo podrás conocer:

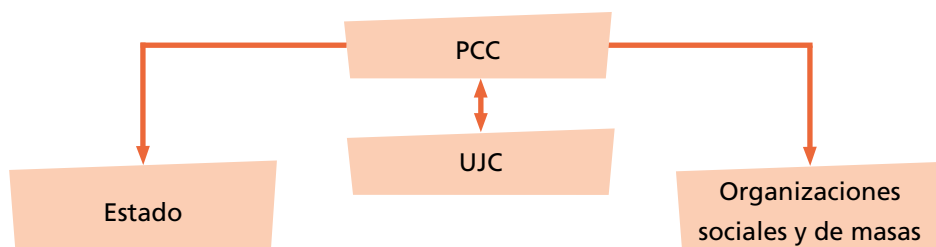
- ▶ Que el Partido, fuerza dirigente superior de la sociedad y el Estado, traza los lineamientos políticos, económicos y sociales para el desarrollo de la sociedad socialista que construimos.
- ▶ Las vías de participación ciudadana a partir del análisis de la estructura, funcionamiento y proceso de elección de los órganos de poder del Estado cubano.
- ▶ El conocimiento de la democracia socialista en Cuba y demostrar con la participación, su importancia para la formación del ciudadano.

La organización política de la sociedad que estudiarás en este capítulo es un tema de elevada significación, pues su contenido se encuentra refrendado en la Constitución de la República, un importante documento político y jurídico, llamado también Ley de Leyes o Ley Fundamental, cuyo estudio iniciaste en quinto grado; pero fue en séptimo y octavo donde con mayor rigurosidad conociste de su valor para desarrollar el sentimiento constitucional; conocerás sobre los derechos y los deberes ciudadanos que se recogen en uno de sus capítulos; de su estructura, sus funciones, los principios y los valores que contiene.

1.1 El sistema político cubano. Su estructura y funcionamiento

Toda sociedad debe estar políticamente organizada; la existencia de sujetos, procesos y relaciones de diferentes tipos exige de su regulación para lograr el equilibrio entre las diversas fuerzas que interactúan a escala de toda la sociedad. Precisamente, para lograr ese equilibrio, es que toda nación posee una organización política que regula la vida económica, política, social y cultural de un conglomerado social determinado (habitantes), que se asienta en un espacio de territorio definido, por lo que necesita de una organización territorial para su gobierno y su administración. En Cuba, el sistema político está estructurado como se muestra en el esquema 1.1, donde el PCC es la principal fuerza de la dirección del Estado y la sociedad.

Esquema 1.1 Estructura del sistema político cubano



En los estudios que realizaste en séptimo grado, en la asignatura Historia del Mundo Antiguo y Medieval, aprendiste de la descomposición de la sociedad comunitaria y el tránsito hacia las sociedades clasistas; en ese proceso el factor fundamental lo constituyó la apropiación privada. Ya en octavo grado, diste continuidad a estos aprendizajes mediante el estudio de la sociedad capitalista, que dio inicio a la época moderna con sus clases sociales principales: el proletariado y la burguesía.

El Partido Comunista de Cuba, fuerza dirigente superior de la sociedad y del Estado, garantía de la unidad del pueblo cubano

Reflexionar acerca del conocimiento de que el poder político ejercido por la clase trabajadora en los países en los que triunfó la revolución proletaria, se erigió con las fuerzas del movimiento obrero, bajo el papel dirigente de los llamados partidos de los trabajadores en algunos países, en otros partidos obreros y en otros partidos comunistas, permitirá comprender mejor la defensa de nuestro pueblo de un partido único, pues Cuba, país socialista, posee una organización política de la sociedad encabezada por el Partido Comunista de Cuba (figura 1.1).



Fig. 1.1 Logo representativo del Partido Comunista de Cuba

En la conducción de los destinos del país hacia la sociedad socialista de derecho y justicia social que nos hemos propuesto construir en condiciones de prosperidad y sostenibilidad, el Partido Comunista de Cuba se convierte en la garantía de la continuidad histórica de la Revolución cubana, de ahí la principal defensa.

Pero, ¿qué significado tiene este contenido expuesto en la Ley de Leyes? Para reflexionar sobre esta interrogante, sería importante que conocieras un poco sobre la historia de esta organización.

Antecedentes históricos

El 15 de enero de 1892 se aprobaron las Bases y los Estatutos Secretos de lo que más tarde se convertiría en el Partido Revolucionario Cubano (PRC); luego de este período de aprobación de dichos documentos por los clubes revolucionarios en el exterior del país (Cayo Hueso, Estados Unidos), el 10 de abril de 1892 sería proclamado el PRC por su principal fundador José Martí (figura 1.2) junto a la figura de Carlos Baliño y otras personalidades revolucionarias del momento. En el artículo 4 de sus Bases y Estatutos quedaría expuesto lo siguiente:

El ***Partido Revolucionario Cubano*** no se propone perpetuar en la República Cubana, con formas nuevas o con alteraciones más aparentes que esenciales, el espíritu autoritario y la composición burocrática de la colonia, sino fundar en el ejercicio franco y cordial de las capacidades legítimas del hombre, un pueblo nuevo y de sincera democracia, capaz de vencer, por el orden del trabajo real y el equilibrio de las fuerzas sociales, los peligros de la libertad repentina en una sociedad compuesta para la esclavitud.²

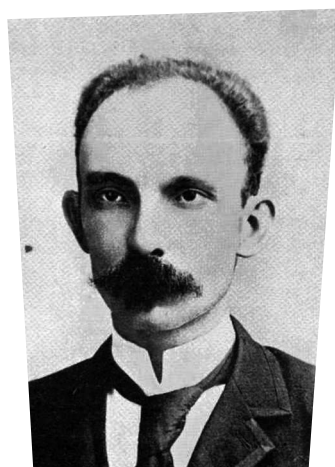


Fig. 1.2 José Martí Pérez

El Héroe Nacional de Cuba siempre estaría consciente de la necesidad de la unidad en la lucha contra el colonialismo español, un ideal que le sirvió de motivo para que alertara al pueblo de la importancia de este factor en la nueva contienda revolucionaria y publicara en el periódico ***Patria***, en el año 1892, lo siguiente: "A un plan obedece nuestro enemigo: de econarnos, dispersarnos, dividirnos, ahogarnos. Por eso obedecemos nosotros a otro plan:

² J. Martí Pérez: "Clubes revolucionarios de Cayo Hueso y de Tampa en 1892", ***Obras completas***, vol.1, p. 279.



Recuerda que...

De la asignatura de Historia de Cuba aprendiste que después del 1.º de enero de 1959, con el triunfo revolucionario, se producen transformaciones en la vida política de Cuba, como la formación de las Organizaciones Revolucionarias Integradas (ORI) en el año 1961 (primer paso hacia la creación del instrumento político unitario de la Revolución), formadas por el Movimiento Revolucionario 26 de Julio, liderado por Fidel Castro, fundador del Ejército Rebelde e iniciador de la última etapa de la lucha revolucionaria; el Partido Socialista Popular (PSP) (Comunista) cuyo secretario general era Blas Roca, y el Directorio Revolucionario del 13 de marzo, dirigido por el Comandante Faure Chomón.

El 26 de marzo de 1962 también se inicia una nueva etapa en la construcción de un partido, a partir de esa fecha denominado Partido Unido de la Revolución Socialista de Cuba (PURSC). La construcción de las bases de este Partido se realizó según el principio de una selección rigurosa e individual, apoyada en la consulta con los trabajadores, en la que se precisaron, desde entonces, los conceptos y el método que se aplicarían para constituir las organizaciones de base.

El 1.º de octubre de 1965 cambió de nombre y se constituyó en el primer Comité Central del Partido Comunista de Cuba (PCC), presentado oficialmente con un acto el 3 de octubre de 1965.

La constitución del Comité Central del Partido Comunista de Cuba representó un momento trascendental en la historia del PCC, máxima organización política. La nueva estructura que se aplicó a partir de esta fecha fue un gran paso organizativo que facilitó la labor del Partido y le permitió desempeñar cabalmente sus funciones de dirección y control, como guía político de la Revolución.



¿Sabías que...?

En el acto solemne de la constitución del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, Fidel Castro dio lectura a la carta de despedida de Ernesto Che Guevara, quien fuera uno de los inspiradores de la creación de un partido, que se caracterizó por ser un vivo ejemplo de la organización de vanguardia de la Revolución, lo que expresaba el grado de desarrollo de la conciencia político-ideológica del pueblo cubano.

Durante su intervención, Fidel informó al pueblo que se había decidido la fusión de los periódicos *Revolución* y *Hoy* en un solo órgano oficial,

que llevaría el nombre de **Granma**, símbolo de nuestra concepción revolucionaria y de nuestro camino.

Congresos del Partido Comunista de Cuba

Del 17 al 22 de diciembre de 1975 se celebra el **Primer Congreso del Partido Comunista de Cuba** (figura 1.4). Este Congreso, celebrado en La Habana, se inició con el Informe Central presentado por su primer secretario Fidel Castro Ruz, cuyo contenido, luego de ser escuchado, fue ampliamente debatido por los delegados del Congreso. En el acto se empezó por el análisis histórico de la Revolución, se continuó con el desarrollo económico del país en las distintas ramas, los errores cometidos, el Sistema de Dirección de la Economía y su desarrollo económico futuro.

Del 17 al 20 de diciembre de 1980 se celebra el **Segundo Congreso del Partido Comunista de Cuba** (figura 1.5). En este Congreso, celebrado en el Palacio de las Convenciones de La Habana, se expuso un balance del período entre 1975 y 1980, así como las proyecciones futuras para el quinquenio 1981-1985 y las líneas generales de la política nacional e internacional. Se hizo un análisis de la situación económica del país y las causas de su deterioro.

Del 4 al 7 de febrero de 1986 se celebra el **Tercer Congreso del Partido Comunista de Cuba** (figura 1.6). Este tercer Congreso del Partido, celebrado en La Habana, refleja en su informe, con objetividad, un magnífico análisis crítico del trabajo realizado en el cumplimiento de las directivas del quinquenio 1981-1985. Destaca los logros en el desarrollo económico y social del país, en el nivel de vida de la población, en las tareas de la defensa de la patria, el fortalecimiento de la conciencia revolucionaria, la labor de las organizaciones políticas, sociales y de masas, el papel dirigente del Partido y la posición de Cuba en el ámbito de la política internacional.

Del 10 al 14 de octubre de 1991 se celebra en la ciudad de Santiago de Cuba el **Cuarto Congreso del Partido Comunista de Cuba** (figura 1.7). Este Congreso tuvo lugar en uno de los momentos más difíciles del país. En él no se presentó un informe escrito, sino se presentaron ideas y planteamientos del momento, y noticias frescas, apartándose de todo formalismo.

En este congreso, su primer secretario Fidel Castro expresó:
Hoy luchamos no solo por nosotros mismos, no solo luchamos por nuestras ideas, sino que luchamos por las ideas de todos los pueblos explotados, subyugados, saqueados, hambrientos de este mundo, luego, nuestra responsabilidad es mucho mayor.⁴

En estas palabras del comandante, encontramos la esencia que prevaleció en este Congreso, en el cual correspondió el análisis del Período Especial y las medidas implementadas por el proceso de rectificación iniciado en 1986.

Del 8 al 10 de octubre de 1997 se celebra el **Quinto Congreso del Partido Comunista de Cuba** (figura 1.8). Un Congreso en el que se aprobó el documento: “El partido de la unidad, la democracia y los derechos humanos que defendemos”, el cual fue el resultado de un proceso de consulta en los meses previos al Congreso, en 1997, donde la participación ciudadana de seis millones y medio de cubanos mayores de 14 años marcó la responsabilidad cívica.

La idea central del documento fue ratificada y estuvo respaldada en las siguientes palabras del líder histórico: “de nuestra gloriosa historia brotaron y brotan los principios emancipadores por cuya victoria han luchado sucesivas generaciones. La Revolución es una sola”.⁵

Del 16 al 19 de abril de 2011 se celebra el **Sexto Congreso del Partido Comunista de Cuba** (figura 1.9). Este fue celebrado en La Habana, en ocasión del 50 Aniversario de la Victoria de Playa Girón y de la proclamación del carácter Socialista de la Revolución cubana.

Se concentró en la solución de los problemas de la economía y en las decisiones fundamentales de la actualización del modelo económico cubano, así como adoptó los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución.

Entre sus resoluciones aparece la referida a la convocatoria a la celebración de la Primera Conferencia Nacional del Partido Comunista de Cuba el 28 y 29 de enero de 2012.

⁴ F. Castro Ruz: “Discurso pronunciado en el IV Congreso del PCC y 50 Aniversario de la Revolución”, Radio Rebelde, <https://www.radiorebelde.co>

⁵ _____: “Informe al V Congreso del Partido Comunista de Cuba”, <http://congresopcc.cip.cu>.



Fig. 1.4 Logo del I Congreso del PCC



Fig. 1.5 Logo del II Congreso del PCC



Fig. 1.6 Logo del III Congreso del PCC



Fig. 1.7 Logo del IV Congreso del PCC



Fig. 1.8 Logo del V Congreso del PCC



Fig. 1.9 Logo del VI Congreso del PCC

La Primera Conferencia Nacional del Partido, celebrada en La Habana por mandato de su VI Congreso, tuvo la responsabilidad de evaluar con objetividad y sentido crítico el trabajo de la organización, así como determinar con voluntad renovadora las transformaciones necesarias para situarlo a la altura de las circunstancias del momento histórico. Entre sus objetivos estaban la lucha por consolidar la moral de la sociedad cubana, cimentada en la ideología de la Revolución, la solidaridad, la igualdad y la justicia social, la disciplina consciente, la modestia, la honradez, el espíritu crítico y autocrítico, y la seguridad en el porvenir socialista; así como eliminar los prejuicios raciales y discriminatorios de cualquier índole, la indisciplina, la corrupción y toda forma de conducta delictiva y antisocial (figura 1.10).



Fig. 1.10 Sesión de la I Conferencia Nacional del PCC

Del 16 al 19 de abril de 2016 se celebra en La Habana el **Séptimo Congreso del Partido Comunista de Cuba**. En la figura 1.11 se muestra una imagen del Congreso y el logo que lo caracterizó.



Fig. 1.11 Imagen de la presidencia y del logo del VII Congreso del PCC

La importante cita partidista se caracterizó por un amplio debate sobre el Informe Central presentado por el Primer Secretario, General de Ejército Raúl Castro Ruz, ante los delegados e invitados, y en el análisis, la discusión y aprobación de las resoluciones de los documentos discutidos en cuatro comisiones (figura 1.12). Por su trascendencia, dos de los documentos analizados serían sometidos a discusión con la militancia del Partido, la UJC y representantes de las organizaciones de masas.



Fig. 1.12 Fidel Castro es aplaudido y rodeado por sus compañeros del Partido, en ocasión de su asistencia al VII Congreso del Partido



Saber más

En este VII Congreso del Partido, el Comandante en Jefe dirigió sus palabras, por última vez, al pueblo cubano y a los pueblos latinoamericanos y del mundo. En él expresó lo siguiente:

Pronto deberé cumplir 90 años, nunca se me habría ocurrido tal idea y nunca fue fruto de un esfuerzo; fue capricho del azar. Pronto seré ya como todos los demás. A todos nos llegará nuestro turno, pero quedarán las ideas de los comunistas cubanos como prueba de que en este planeta, si se trabaja con fervor y dignidad, se pueden producir los bienes materiales y culturales que los seres humanos necesitan, y debemos luchar sin tregua para obtenerlos. A nuestros hermanos de América Latina y del mundo debemos transmitirles que el pueblo cubano vencerá.⁶

En abril de 1959, cuando Fidel Castro Ruz estuvo en Nueva York, en su primera visita como líder de la Revolución triunfante, dijo a los periodistas: “El único mérito mío es que creo en el pueblo, que es leal con quien le es leal, y ama a quien le ama”. En el VII Congreso del PCC que él fundó, después de 57 años de la frase, esta aún le hacía justicia (figura 1.13).

El 24 de febrero de 2019, con la aprobación de la Constitución de la República de Cuba mediante un referendo popular en el que 6 816 169 cubanos representaron el 86,85 % de los electores, se **reconocía el papel del Partido en la sociedad cubana**. Incluso, en el Título I: Fundamentos

⁶ F. Castro Ruz: “Discurso: El pueblo cubano vencerá”, El País, <https://el país.com>Internacional>

Políticos, Capítulo I: Principios fundamentales de la nación, Artículo 5 de dicha Constitución se establece que:

El Partido Comunista de Cuba, único, martiano, fidelista, marxista y leninista, vanguardia organizada de la nación cubana, está sustentado en su carácter democrático y la permanente vinculación con el pueblo; es la fuerza política dirigente superior de la sociedad y del Estado. Organiza y orienta los esfuerzos comunes en la construcción del socialismo y el avance hacia la sociedad comunista. Trabaja por preservar y fortalecer la unidad patriótica de los cubanos y por desarrollar valores éticos, morales y cívicos.⁷



Fig. 1.13 Sesión plenaria del VII Congreso del PCC

Del 16 al 19 de abril de 2021 se celebra en el país el **Octavo Congreso del Partido Comunista de Cuba**. Este Congreso marcó la conclusión del proceso de transferencia ordenada de las principales responsabilidades de la generación histórica a las nuevas generaciones (figuras 1.14).

En este evento, el General de Ejército Raúl Castro Ruz, primer secretario del Comité Central, presentaba en el Palacio de Convenciones el Informe Central al VIII Congreso del Partido Comunista de Cuba, el 16 de abril de 2021 (figura 1.15).



¿Sabías que...?

La apertura del VIII Congreso del Partido se realizó en una fecha trascendental de la historia de la nación: el 60 Aniversario de la proclamación por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz del carácter socialista de la Revolución, el 16 de abril de 1961, en la despedida del duelo a los caídos el día anterior en los bombardeos a las bases aéreas, preludio de la invasión

⁷ *Constitución de la República de Cuba. 2019*, p. 2.

mercenaria por Playa Girón, organizada y financiada por el gobierno de los Estados Unidos como parte de los planes para aplastar el ejemplo de la Revolución Cubana y reimponer el dominio neocolonial sobre la isla, con la complicidad de la Organización de los Estados Americanos. Este congreso se clausuró el 19 de abril, en el 60 aniversario de la Victoria en Playa Girón, primera derrota del imperialismo en América.



Fig. 1.14 Logo del VIII Congreso del PCC



Fig. 1.15 Sesión plenaria del VIII Congreso del PCC

Es también en este Congreso en el que el General de Ejército Raúl Castro Ruz concluyó su tarea como primer secretario del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, en cuyas filas ha continuado militando como un combatiente revolucionario más, dispuesto a aportar su modesta contribución hasta el final de la vida. Este es, además, un Congreso conocido como el llamado de la continuidad, ya que después del General de Ejército asumió tan alta responsabilidad el compañero Miguel Mario Díaz-Canel Bermúdez; sobre este trascendental momento expresó Raúl Castro Ruz:

Díaz-Canel no es fruto de la improvisación, sino de una pensada selección de un joven revolucionario con condiciones para ser promovido a cargos superiores. Transitó con éxito durante 15 años como primer secretario del Partido en las provincias de Villa Clara y Holguín, luego de lo cual se nombró ministro de Educación Superior, vicepresidente del Consejo de Ministros y primer vicepresidente de los Consejos de Estado

y de Ministros, cargos que simultaneó con la atención del frente ideológico en el Partido.⁸

El congreso y los organismos superiores del Partido Comunista de Cuba

Ahora, detengámonos en la caracterización del PCC, a partir de la definición que se nos presenta en la Ley Fundamental de la República:

1. Es un **partido único**; porque la preservación y el fortalecimiento de la unidad de los cubanos es la garantía para la defensa de la patria, la Revolución y el Socialismo; porque no es un partido con fines electorales, ya que su concepción y objetivos son radicalmente opuestos a los partidos en la sociedad capitalista; porque asume la visión de Martí, quien concibió un solo partido para librar la “Guerra necesaria” en contra del colonialismo español, pues resultaba trascendental alcanzar la unidad para obtener la independencia; pero una razón más y no menos importante es que Cuba conoció el pluripartidismo durante la etapa colonial y durante todo la República Neocolonial y fue verdaderamente desastroso para la organización política de la sociedad cubana.
2. Es **martiano, fidelista, marxista y leninista**. Todo partido dirige su actuación política por una guía ideológica y Cuba cuenta con una riqueza inagotable de sabiduría para la conducción de sus destinos al beber de la fuente del Apóstol de la Independencia de Cuba y Héroe Nacional cubano José Martí; al nutrirse también del estratega y líder mundial, el invencible Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, que con sus enormes energías y pasión revolucionaria, junto a todo el pueblo, insertó a Cuba en la comunidad internacional de naciones como país del Tercer Mundo que ganó la admiración de todos los pueblos dignos del planeta por hacer triunfar una revolución socialista en las propias narices del imperialismo yanqui y llevar adelante un proyecto social socialista que rompe todos los esquemas de dominación burguesa; su pensamiento y su acción constituyen fuente y legado de inapreciable valor. El Partido

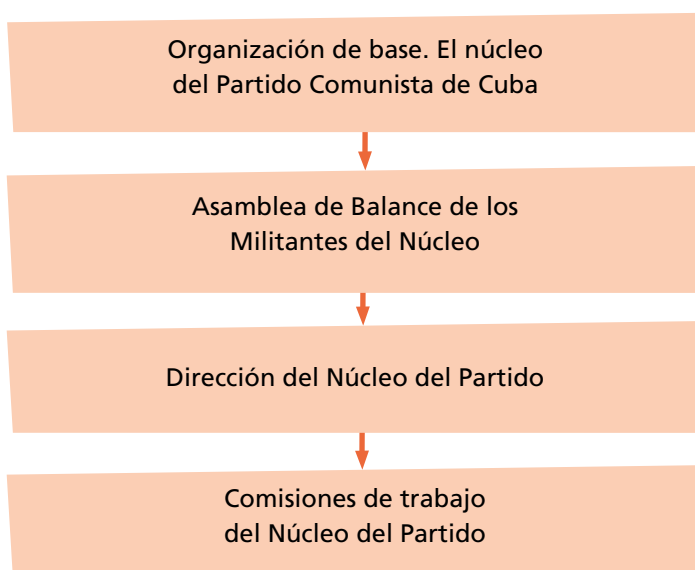
⁸ R. Castro Ruz: “Informe Central al VIII Congreso del PCC, Palacio de Convenciones, el 16 de abril de 2021”, <https://www.presidencia.gob.cu/es/noticias/informe-central-al-8vo-congreso-del-partido-comunista-de-cuba-presentado-por-el-primer-secretario-del-comite-central-general-de-ejercito-raul-castro-ruz-en-el-palacio-de-convenciones-el-16-de-abril-de-2021/>

en este campo promueve y exalta el mérito y la virtud para que siempre prevalezcan en toda valoración individual o social de las instituciones.

3. Es **vanguardia organizada de la nación cubana**. La estructura del PCC, a escala de toda la sociedad, posibilita el ejercicio del poder político en todos los niveles de la estructura económica, política, social y cultural de la sociedad a partir de la existencia y presencia de sus órganos, sus organismos y organizaciones. Dentro de esta caracterización, invitamos a conocer la estructura del Partido Comunista de Cuba en todos sus niveles, comenzando por su base:

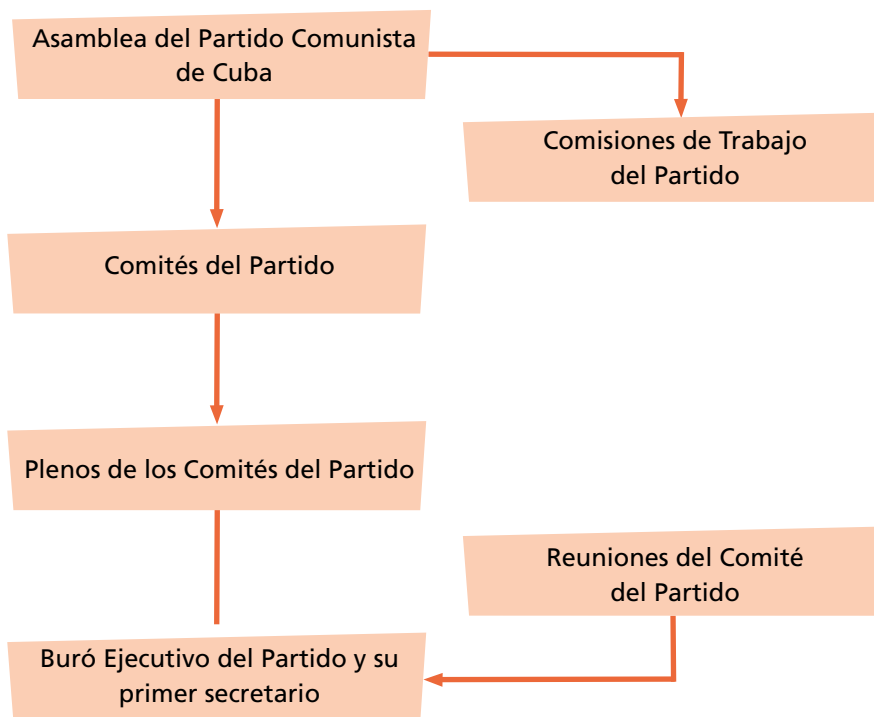
- El Partido cuenta con una organización de base (el núcleo) que actúa en cada centro de trabajo y constituye el vínculo indisoluble de la vanguardia con los trabajadores (esquema 1.2), se reúne periódicamente para hacer el balance del trabajo realizado en la asamblea de los militantes del núcleo donde aprueba las proyecciones de trabajo y elige la dirección del núcleo.

Esquema 1.2 Organigrama de la estructura orgánica del PCC en las organizaciones de base



- Los organismos intermedios de la estructura orgánica del Partido Comunista de Cuba, donde encontramos la Asamblea (provincias, municipios y distritos). Ver esquema 1.3.

Esquema 1.3 Organigrama de la estructura orgánica del PCC en los organismos intermedios de dirección del Partido



- Además, cuenta con una estructura municipal y provincial encargada de dar continuidad a los lineamientos del Congreso del Partido y llevar la política partidista en el proceso de consolidación de la sociedad que construimos.

4. Está sustentado en **su carácter democrático y la permanente vinculación con el pueblo**. El Partido Comunista de Cuba fundamenta su actividad en el principio del centralismo democrático, otorgando la máxima importancia a la real y efectiva articulación de la disciplina consciente con la más amplia democracia interna, el ejercicio de la dirección colectiva y la responsabilidad individual, también asegura la plena libertad de discusión y opinión, y la unidad de acción de sus organismos y organizaciones; así como estimula y respalda el pensamiento creador y **antidogmático**, además del ejercicio de la crítica constructiva. En las asambleas de elección de trabajadores ejemplares, que se realizan

5. Es la ***fuerza política dirigente superior de la sociedad y del Estado***, a partir de su carácter no electoral, sus métodos de selección de la militancia, su política de selección, preparación y ubicación de los cuadros. Su carácter de vanguardia, portador de la ideología martiana, fidelista, marxista y leninista, le proporciona una autoridad y liderazgo ganado en el duro bregar de la construcción de la nueva sociedad socialista. El partido tiene la responsabilidad de representar los intereses de los trabajadores y del pueblo en general, conocer y canalizar sus inquietudes y preocupaciones. Su autoridad se basa en la justeza de su línea política, en el ejemplo de sus militantes, en el vínculo con el pueblo, en su capacidad de escuchar, de **persuadir** y de incorporar a la mayoría a la lucha por los objetivos de la Revolución.
6. ***Organiza y orienta los esfuerzos comunes en la construcción del socialismo y el avance hacia la sociedad comunista***. Los congresos del Partido con sus resoluciones, lineamientos, acuerdos, sientan las bases para la planificación, la organización, la ejecución, el control sistemático y la evaluación periódica de las políticas aprobadas para todos los sectores de la sociedad; por ello, la labor de dirección que desarrollan es abarcadora de todos los procesos de la sociedad y le plantean al Estado, en correspondencia con sus funciones, las líneas directrices para el desarrollo social y la satisfacción de las necesidades del pueblo. En ellos se declaran los objetivos de la construcción del socialismo como una etapa que enruma el avance hacia la sociedad comunista.
7. ***Trabaja por preservar y fortalecer la unidad patriótica de los cubanos***. Es él la garantía de la unidad de todo el pueblo en torno a su liderazgo, es el Partido el que nos ha llevado a la victoria en todos estos años de enfrentamiento a las fuerzas más retrógradas de la historia.
8. ***Trabaja por desarrollar valores éticos, morales y cívicos***. El Partido como guía ideológico de la sociedad, y al estar constituido por sus fuerzas de avanzada, es el máximo pedagogo social y, en consecuencia, máximo educador; por ello, en el ejemplo personal de sus militantes se resume

su labor de desarrollo y formación de los valores éticos, morales y cívicos, caracterizadores de la sociedad que se construye sobre la base del humanismo, la solidaridad y la justicia en su verdadera dimensión, para hacer avanzar los esfuerzos comunes en la construcción del socialismo como proyecto para alcanzar la prosperidad y la sostenibilidad.

El Partido Comunista como fuerza dirigente consagrada al pueblo, rectora de los procesos que se desarrollan en la sociedad, desempeña un papel importante en la dirección de la Revolución, pues según los **Estatutos del PCC**:

El Partido Comunista de Cuba, en su labor educadora y orientadora, otorga particular atención a la formación de las nuevas generaciones. El Partido Comunista de Cuba lucha por consolidar una moral en la sociedad cubana, cimentada en la ideología de la Revolución, el patriotismo, el colectivismo, la solidaridad, la igualdad de derechos y oportunidades, la justicia social, la confianza mutua, la disciplina consciente, la modestia, la honradez, el espíritu crítico y autocrítico, la seguridad en el porvenir socialista; [...].⁹

El Congreso es el órgano supremo del partido, es quien elige a su Comité Central y decide sobre todas las cuestiones más importantes de la política, la organización y la actividad del Partido en general, y sus resoluciones son definitivas, de obligatorio e ineludible cumplimiento para todo el Partido. Se celebra regularmente cada cinco años.

Entre uno y otro congreso el Comité Central es el organismo superior de dirección del Partido. Este constituye el Pleno del Comité Central, su órgano superior, el que determina el número de miembros del Buró Político y elige de su seno al primer secretario y a los demás miembros, así como a los miembros del secretariado; es convocado por el Buró Político como mínimo dos veces al año. En el período que media entre uno y otro congreso, el Comité Central puede convocar a la Conferencia Nacional para tratar asuntos importantes de la política del Partido.

El Comité Central fija las normas generales para integrar el Congreso, las conferencias y las asambleas de balance a todos los niveles, así como las formas de elección de sus delegados respectivos. Responde y rinde cuenta de su trabajo ante el Congreso del Partido.

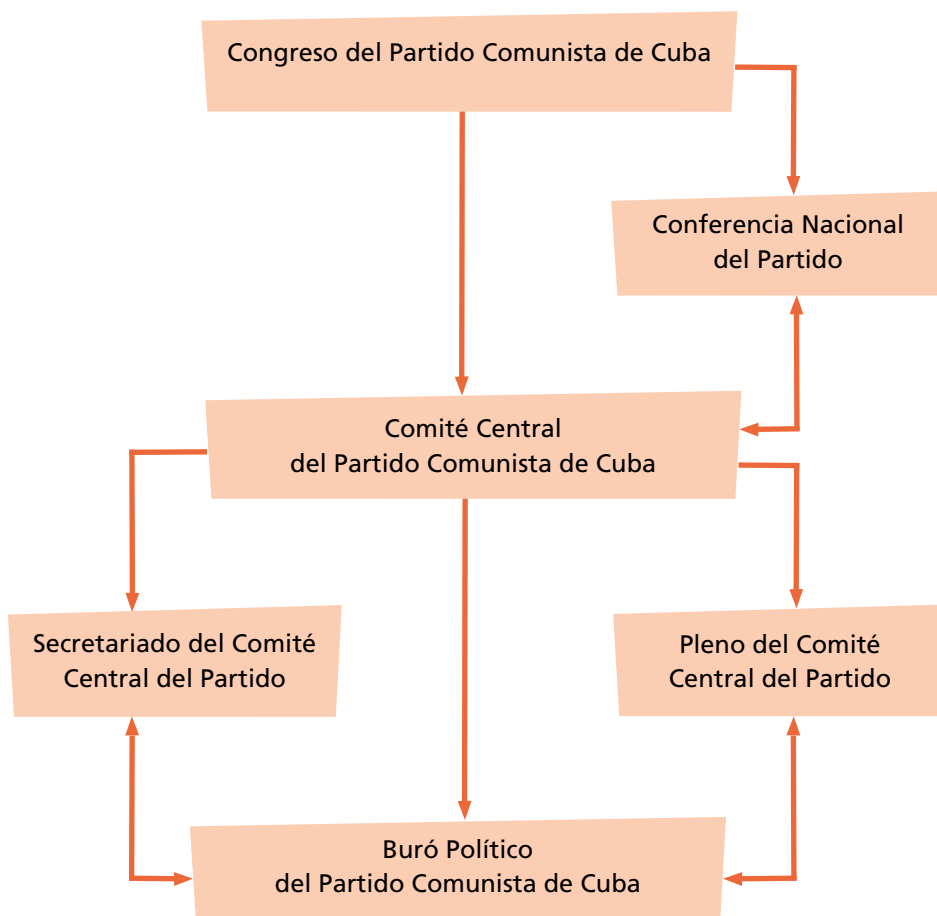
⁹ *Estatutos del Partido Comunista de Cuba*, p. 2.

El Buró Político es el organismo superior de dirección del partido entre los plenos del Comité Central y dirige toda la labor partidista en estos períodos. En lo relacionado al funcionamiento cotidiano del Partido, el Buró Político se apoya en el secretariado del Comité Central

Su función ejecutiva consiste en que lleva a la práctica los acuerdos de los congresos del Partido, de las conferencias y de los plenos del Comité Central; decide la política del Partido entre uno y otro pleno. Responde y rinde cuenta de su trabajo ante el Pleno del Comité Central.

En el organigrama siguiente te presentamos la relación entre el Congreso y los organismos superiores del PCC (esquema 1.4).

Esquema 1.4 Organigrama de la estructura orgánica del PCC en el Congreso y los organismos superiores



Comprueba lo aprendido

1. Explica cómo se estructura actualmente la organización política de la sociedad cubana.
2. Argumenta por qué el Partido Comunista de Cuba es la fuerza dirigente superior de la sociedad y del Estado.
3. Explica los antecedentes del PCC fundado por Mella y Baliño en representación de un acto cívico.
4. Realiza un resumen de los diferentes congresos del partido, teniendo en cuenta fecha y propósitos.
5. Explica la caracterización del PCC a partir de lo expresado en la Constitución de la República, aprobada el 24 de febrero de 2019.

Desafíos

1. Fundamenta la siguiente expresión: “El socialismo es la única alternativa para mantener la libertad y la independencia”.
2. ¿Por qué el VIII Congreso del Partido Comunista de Cuba es nombrado el Congreso de la continuidad?
3. Realiza una entrevista a un militante del núcleo del Partido en tu escuela, o de la familia o la comunidad, para que obtengas información acerca de los aspectos siguientes:
 - ▶ Experiencia como militante del PCC.
 - ▶ Funciones y actividades que realizan los militantes.
 - ▶ Cualidades y comportamientos que los caracterizan como ciudadanos cubanos.

1.2 El protagonismo de la juventud en el sistema político cubano

La Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), su lugar y papel en la sociedad que construimos

La Constitución de la República de Cuba en su **Artículo 6** reconoce que la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), organización de la juventud cubana de vanguardia, cuenta con el reconocimiento y el estímulo del Estado, así como contribuye a la formación en los jóvenes de los principios revolucionarios y éticos de la sociedad, al promover su participación activa en la edificación del socialismo (figura 1.16).



Fig. 1.16 Logo de la Unión de Jóvenes Comunistas

Como se expuso con anterioridad, la UJC es la organización de la juventud cubana de vanguardia, reconocida por el Estado, y consciente del rol educativo y formador de la organización juvenil como promotora de la participación en la construcción de la sociedad socialista próspera y sostenible que nos hemos propuesto. Dentro de sus estatutos, aprobados en el 2004 durante su VIII congreso, se establece que la organización está estructurada de la siguiente manera:

- ▶ Congreso: se reúne cada cuatro años, en él participan delegados de todas las provincias del país, incluyendo el municipio especial Isla de la Juventud. En él se designa al Comité Nacional, al Buró Nacional, y se elaboran los estatutos y los reglamentos internos.
- ▶ Buró Nacional: está presidido por un primer secretario, lo integran entre 10 y 15 miembros. Es el encargado de la dirección de la organización mientras el Comité Nacional no se reúna. Existen en cada provincia y municipio un Buró Provincial y un Buró Municipal.
- ▶ Comité Nacional: se reúne dos veces al año, en las provincias tres veces al año y en los municipios hasta cuatro veces. Es el encargado de la dirección de la organización dentro de la etapa entre congresos. En las provincias se establecen los comités provinciales y en los municipios, los municipales.



Saber más

La Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) fue fundada por iniciativa del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz el 4 de abril de 1962. Es una organización política que agrupa en su seno a la juventud cubana y tiene en los jóvenes su principal cantera.

La UJC tiene sus antecedentes en la Asociación de Jóvenes Rebeldes (AJR), una asociación que tenía como objetivo la preparación cultural, política e ideológica de los jóvenes cubanos para seguir consolidando las conquistas de la Revolución cubana y dar continuidad a la obra revolucionaria, iniciada por la Juventud del Centenario en el Moncada, en el presidio, en el exilio y en la Sierra, y materializada el 1.º de enero de 1959 con el triunfo definitivo.

La historia de esta juventud cubana, bajo la sabia dirección de la organización juvenil, ha estado impregnada de innumerables tareas de choque que han sido confiadas a quienes desde el estudio, el trabajo y la defensa —presentes en su logo— han entregado todo lo mejor de esta trascendental etapa de la vida, por ejemplo: en la Campaña de Alfabetización, la Victoria de Playa Girón, Lucha Contra Bandidos, Columna Juvenil del Centenario, Columna Juvenil del Mar; en las zafras azucareras, misiones internacionalistas en África y en otras partes del mundo, en ocasiones, poniendo su vida en peligro como lo fue en la lucha contra el Ébola, el Cólera y en aquellos lugares donde se han originado desastres naturales. Una humana hazaña, más cercana a la contemporaneidad, desarrollada por los jóvenes de esta organización, es la relacionada con la pandemia de Covid-19, donde ocuparon los puestos de avanzada y de mayor peligro para proteger a las personas más **vulnerables**. En esta campaña, la fuerza juvenil realizó verdaderos actos de heroísmo en todos los frentes de lucha contra la pandemia.

La Campaña de Alfabetización

La Campaña de Alfabetización en Cuba, desarrollada fundamentalmente por jóvenes entre los 14 y 18 años, permitió erradicar el analfabetismo en el país, a pesar de que, en ocasiones, las condiciones suponían un peligro para la vida de muchos de sus voluntarios, un ejemplo de ello es el

Esta fue una campaña que logro un alcance nacional, y que fue impulsada por el gobierno cubano en 1961, por iniciativa del comandante Ernesto Che Guevara, con el fin de incrementar el porcentaje de la población escolarizada en Cuba. La campaña comenzó a prepararse en 1960 y finalizó oficialmente el 22 de diciembre de 1961, cuando el Gobierno declaró el país: Territorio Libre de Analfabetismo (figura 1.17).



La Columna Juvenil del Centenario (CJC)

La Columna Juvenil del Centenario (CJC) fue creada el 3 de agosto de 1968. Esta columna fue una avanzada juvenil cubana integrada por jóvenes de todo el país que laboraron, fundamentalmente, en la agricultura cañera y en la construcción de escuelas en el campo. El lema central de la columna era “El relevo no fallará” (figura 1.18).

Como entidad juvenil, brindo aportes significativos en la siembra de la caña (jornadas productivas de la zafra del 70), y sus integrantes participaron junto a los miembros de la FAR en la construcción de industrias; así como se capacitaron como maestros para impartir clases en la Educación Obrera Campesina.



Fig 1 18 Ejército Juvenil del Trabajo (EJT)

¿Sabías que...?

El 3 de agosto de 1973, la Columna Juvenil del Centenario se fusionó con las unidades militares dedicadas a la producción. Nació así el Ejército Juvenil del Trabajo (EJT), capaz de incrementar aún más la productividad. Con este hecho, se iniciaba una nueva etapa para la juventud y su organización de vanguardia, al decir de Raúl: "[...] como en la alfabetización, como en Girón y en la Lucha Contra Bandidos, como en la Columna Juvenil del Centenario y en las unidades de trabajo de las Fuerzas Armadas Revolucionarias, nuestros jóvenes ¡No Fallarán!".¹⁰



Acto de fusión entre la CJC y la EJT, dirigido por Raúl Castro

Columna Juvenil del Mar

La Columna Juvenil del Mar se crea como una propuesta del gobierno cubano ante una tarea de choque a finales de la década del 60. Estas columnas tuvieron lugar en diversas regiones del país, en las que se incorporaron, poco a poco, un buen número de jóvenes que, en pocas semanas,

¹⁰ Momento en que Raúl, tras intercambiar la gorra de sargento de las FAR de Alfredo Luis Fuentes, con el sombrero de yarey de Walter Pupo, miembro de la Columna Juvenil del Centenario, les alza los brazos en gesto simbólico y deja fundado el Ejército Juvenil del Trabajo, <http://www.granma.cu/granmad/2013>.

llenarían las filas con más de cinco mil futuros pescadores. Su principal objetivo era incrementar el rubro de la pesca, de tan alto valor para la alimentación de la población y fuente de obtención de divisas, mediante la exportación de los productos del mar.

¿Sabías que...?

En el año 1969, el cantautor Silvio Rodríguez efectuó una gira en altamar para la Columna Juvenil del Mar de la Flota Cubana de Pesca. Sobre el tema planteó:

En 1969, me fui a las costas occidentales de África, de barco en barco de la Flota Cubana de Pesca. Aquella gira en altamar fue mi primera experiencia sistemática. Una de las inspiraciones era que los pescadores de la Columna Juvenil del Mar tenían la meta de traer pescado, y a veces pasaba un año y no tocaban puerto. Mi misión consistía en hacer contacto con la mayor cantidad de barcos y darles mis canciones. Estuve algo más de cuatro meses navegando.¹¹

Otras tareas desarrolladas por la juventud cubana

En la primera mitad de la década de los 90, con el propósito de salvar las conquistas del socialismo, se realizaron numerosas actividades que movilizaron a la juventud y mantuvieron en alto su moral. Tal fue el caso de las marchas de las antorchas, los actos en las universidades, en particular, en la escalinata de la Universidad de La Habana, y el Festival “Cuba Vive,” este último culminó con una trascendental marcha y acto político en los que participó el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

También en este período constituyeron momentos trascendentales, protagonizados por la juventud cubana junto a todo el pueblo, y encabezados por el líder histórico de la Revolución cubana, las jornadas de lucha en tribunas abiertas por el regreso del niño Elián González, secuestrado en Miami por contrarrevolucionarios que negaron su devolución al padre, tras su naufragio en las costas de la Florida; después de una batalla sin precedente, se puso fin al secuestro del niño Elián González en Miami. El regreso victorioso de Elián a la patria con sus familiares, demostró una vez más que el camino para alcanzar la victoria, es el de la lucha y la unidad (figuras 1.19 y 1.20).

¹¹ M. Rivero: “Entrevista a Silvio Rodríguez: “Lo humanamente útiles que podemos ser’”, <http://www.bitacora.com.uy>.



Fig. 1.19 El regreso de Elián a Cuba



Fig. 1.20 Fotos en que aparece nuestro Comandante en Jefe, junto al niño Elián y a José Miguel su padre; en la tercera se ve a Elián como un joven graduado de Ingeniería Industrial y diputado a la Asamblea Nacional del Poder Popular

Elián González es un joven ingeniero cubano. Cuando tenía apenas seis años, en noviembre de 1999, fue secuestrado por contrarrevolucionarios en Miami con el apoyo de familiares lejanos. El incidente se produjo tras ser rescatado por pescadores norteamericanos, completamente solo y aferrado a un neumático de automóvil, días después del naufragio en que pereció la madre y otros tripulantes de la embarcación, quienes pretendían ingresar ilegalmente en Estados Unidos.

Es importante destacar que en el contexto actual en que la organización juvenil desarrolla sus actividades de supervivencia ante las agresiones directas de Estados Unidos, aunque el peligro es el mismo, los métodos del imperialismo han cambiado, de ahí que la Revolución cubana se afiance en la búsqueda de nuevos **derroteros** para la actualización de su modelo económico para la construcción de una sociedad socialista próspera y sostenible, en la que la disciplina y el orden sean una responsabilidad de todos, y la UJC tenga un rol esencial con su labor educativa y de preparación de los adolescentes y jóvenes como ciudadanos y ciudadanas responsables para construir conscientemente el futuro de la patria.

El VII Pleno del Comité Nacional de la UJC, celebrado en junio de 2018, se sesionó en comisiones de trabajo y en él quedó demostrada la necesidad de atemperar la organización a la Cuba actual, a los jóvenes de estos tiempos y a las tareas que debían asumir (figura 1.21).

En el pleno, los análisis fueron muy profundos en torno a que los cuadros y militantes de la organización debían dialogar con los adolescentes y jóvenes que laboraran; incluso, se insistió en la necesidad del crecimiento de las filas, bajo la condición esencial que ha caracterizado a la UJC desde su nacimiento, la que plantea lo siguiente: “[...] quienes se incorporen a la

Juventud Comunista deben hacerlo como resultado de una actitud ejemplar ante la sociedad”.¹²



Fig. 1.21 VII Pleno del Comité Nacional de la UJC

Entre ***los aspectos centrales del debate***, se tuvieron en cuenta los siguientes elementos:

1. Atención a los jóvenes que laboran en el sector azucarero, por la urgencia de continuar convocando a las tareas productivas en tan estratégico sector productivo; la formación vocacional y orientación profesional de adolescentes y jóvenes hacia ese sector.
2. Utilización con mayor intencionalidad de las actividades y fechas de carácter histórico, trascendentales para los jóvenes; así como el empleo de todos los espacios que brindan las nuevas tecnologías para la producción de contenidos, la promoción de la identidad nacional y la cubanía.
3. Realización de giras de pensamiento y cultura, para seguir estrechando las alianzas con instituciones que se dedican al trabajo con la historia, así como la necesidad de llegar con las propuestas de la organización, en el orden ideológico, a los lugares más complejos.
4. Afianzamiento del liderazgo y la influencia de la organización.
5. El logro de un militante más comprometido, que comprenda realmente cuál es su papel, y que cambiar en los tiempos actuales significa aportar no solo a un mejor funcionamiento de su organización, sino también del país.

¹² S. Morfa González: “Intervención de la primera secretaria de la UJC en los debates del VII Pleno de la UJC”, <http://mesaredonda.cubadebate.cu/noticias/2018/06/20/pleno-de-la-ujc-retos-de-los-jovenes-en-la-cuba-actual/>

6. Fomento de las virtudes y motivaciones de los jóvenes para pertenecer a la organización y a su liderazgo.
7. Fortalecimiento de la capacitación sistemática de los secretarios generales del Comité de Base, desde la base.
8. Potencialización de la profundidad en los debates de los problemas que afectan a la organización y sus integrantes, hacer más atractivo el trabajo político e ideológico y lograr una mayor vinculación con el universo juvenil.

Después de profundizar en estos aspectos, pudieras debatir con tus compañeros y docente sobre qué harías en los momentos actuales para cumplir con lo analizado por la UJC.



¿Sabías que...?

La UJC mantiene relaciones con 218 organizaciones de diferentes partes del mundo y está afiliada a la Federación Mundial de Juventudes Democráticas.

Comprueba lo aprendido

1. Describe los antecedentes de la creación de la UJC.
2. Ejemplifica las actividades donde la juventud cubana ha sido la principal protagonista.
3. Menciona las actividades donde tú como parte de la nueva generación eres protagonista. Comenta cuál ha sido tu participación.
4. ¿Cuáles constituyen algunos de los retos de los jóvenes en la sociedad cubana?

Desafíos

1. Investiga el significado del logo de la Unión de Jóvenes Comunistas.

2. Investiga con un militante de la UJC de tu institución educativa o comunidad, ¿cuáles son las cualidades que caracterizan a un integrante de esta organización?

1.3 El Estado Socialista de Derecho. Su estructura y principales funciones

Una vez estudiado el papel del Partido Comunista de Cuba, en su rol dentro de la organización política de la sociedad, corresponde analizar con detenimiento el Estado como institución dotada del poder político otorgado en Cuba por el soberano, el pueblo, para presidir y ejercer la autoridad sobre todo lo que le afecta, mediante una estructura que le permite contar con los órganos superiores del Poder Popular, que comprende, además, los órganos de gobierno, de administración, de fiscalización y de control, y los órganos locales del Poder Popular a nivel provincial y municipal.

En séptimo grado conociste la caracterización que hace la Constitución de la República de Cuba, en su artículo 1, sobre el Estado, en el que refrenda que:

Cuba es un Estado Socialista de Derecho y justicia social, democrático, independiente y soberano, organizado con todos y para el bien de todos, como república unitaria e indivisible, fundada en el trabajo, la dignidad, el humanismo y la ética de sus ciudadanos para el disfrute de la libertad, la equidad, la igualdad, la solidaridad, el bienestar y la prosperidad individual y colectiva.¹³

Detengámonos en los elementos que caracterizan al Estado cubano, a partir de lo expresado en el artículo anterior, presentado en la Ley fundamental de la República; incluso, un estudio más profundo posibilitará comprender que la definición de Estado Socialista de Derecho nos permite reconocer que: “Es la concepción del Estado que refleja que su estructura y funcionamiento se rigen por el acatamiento a lo establecido en la Constitución de la República y en el resto de las disposiciones normativas que conforman el ordenamiento jurídico”.¹⁴

¹³ *Constitución de la República de Cuba. 2019*, Tabloide impreso por la Empresa de Artes Gráficas Federico Engels, p. 2.

¹⁴ *Glosario. Proyecto de Constitución de la República de Cuba*, Tabloide impreso por la Empresa de Artes Gráficas Federico Engels, [s. p.].

A continuación se expondrán estos elementos:

- ▶ Es un **Estado de justicia social**. Porque así lo exige la ética cívica, política y jurídica de la clase trabajadora en el poder, lo que posibilita a cada cual desarrollar su proyecto de vida.
- ▶ Es **democrático**. Porque los órganos del Estado se integran y desarrollan su actividad sobre la base de los principios de la democracia socialista.
- ▶ Es **independiente y soberano**. Estos son los valores fundamentales que constituyen la base de nuestra existencia como pueblo, como Estado y como nación, donde “con todos y para el bien de todos” es una expresión martiana que guía la acción del pueblo cubano, basada en la unidad y la solidaridad para alcanzar toda la justicia.
- ▶ Es **unitario e indivisible** como forma de estructura estatal territorial y administrativa donde los órganos del poder estatal, el gobierno, el sistema judicial y la legislación, son uno solo para todo el país.
- ▶ Al estar fundado en **el trabajo, la dignidad, el humanismo y la ética de sus ciudadanos**, permite el reconocimiento de que la riqueza existente es fruto del trabajo creador de todos los cubanos y cubanas, por lo que somos merecedores de su disfrute no solo por mérito y por condición, sino; porque se corresponde con el sacrificio que ha costado y la resistencia de todo un pueblo, ante los ataques de sus enemigos históricos.
- ▶ El **disfrute de la libertad, la equidad, la igualdad social, la solidaridad, el bienestar y la prosperidad individual y colectiva**, son objetivos esenciales que forman parte del sistema de valores compartidos y protegidos por nuestro Estado socialista que los garantiza plenamente.

Esas concepciones nos llevan a profundizar en el propio texto constitucional que, en su Título I “Fundamentos políticos”, artículo 7, reconoce el principio de supremacía constitucional al declarar que: “La Constitución es la norma suprema del Estado. Todos están obligados a cumplirla. Las disposiciones y actos de los órganos del Estado, sus directivos, funcionarios y empleados, así como de las organizaciones, las entidades y los individuos se ajustan a lo que esta dispone”.¹⁵

¹⁵ *Constitución de la República de Cuba. 2019*, Tabloide impreso por la Empresa de Artes Gráficas Federico Engels, p. 2.

Es importante la declaración que se realiza en la Constitución acerca de los **finés del Estado**, expresados en el artículo 13, en el que se declara lo siguiente:

El Estado tiene como fines esenciales los siguientes:

- a) encauzar los esfuerzos de la nación en la construcción del socialismo y fortalecer la unidad nacional;
- b) mantener y defender la independencia, la integridad y la soberanía de la Patria;
- c) preservar la seguridad nacional;
- d) garantizar la igualdad efectiva en el disfrute y ejercicio de los derechos, y en el cumplimiento de los deberes consagrados en la Constitución y las leyes;
- e) promover un **desarrollo sostenible** que asegure la prosperidad individual y colectiva, y obtener mayores niveles de equidad y justicia social, así como preservar y multiplicar los logros alcanzados por la Revolución;
- f) garantizar la dignidad plena de las personas y su desarrollo integral;
- g) afianzar la ideología y la ética inherentes a nuestra sociedad socialista;
- h) proteger el patrimonio natural, histórico y cultural de la nación, y
- i) asegurar el desarrollo educacional, científico, técnico y cultural del país.¹⁶

¿Cómo es la estructura del Estado cubano? El estudio del Título VI “Estructura del Estado”, capítulos I, VIII y Título VIII “Órganos Locales del Poder Popular”, capítulos I y II, de la Ley fundamental de la República, te permitirá asimilar la conceptualización de la estructura del Estado comenzando por los órganos superiores del Poder Popular, que tienen como punto de partida la elección popular y, seguidamente, los órganos locales.

El **Título VI** permitirá comprender un principio esencial del Estado cubano que se refrenda en el artículo 101, el cual se refiere a la democracia socialista y a su expresión en reglas, las que harán posible comprender no solo la estructura del Estado, sino todos los demás principios y valores contenidos en el texto; en este artículo se refiere que:

¹⁶ Ídem.

Los órganos del Estado se integran y desarrollan su actividad sobre la base de los principios de la democracia socialista que se expresan en las reglas siguientes:

- a) todos los órganos representativos de poder del Estado son electivos y renovables;
- b) el pueblo controla la actividad de los órganos estatales, de sus directivos y funcionarios, de los diputados y de los delegados, de conformidad con lo previsto en la ley;
- c) los elegidos tienen el deber de rendir cuenta de su actuación periódicamente y pueden ser revocados de sus cargos en cualquier momento;
- d) los órganos estatales de acuerdo con sus funciones y en el marco de su competencia desarrollan las iniciativas encaminadas al aprovechamiento de los recursos y posibilidades locales, y la incorporación de las organizaciones de masas y sociales a su actividad;
- e) las disposiciones de los órganos estatales superiores son obligatorias para los inferiores;
- f) los órganos estatales inferiores responden ante los superiores y les rinden cuenta de su gestión;
- g) la libertad de discusión, el ejercicio de la crítica y la autocrítica y la subordinación de la minoría a la mayoría rigen en todos los órganos estatales colegiados, y
- h) los órganos del Estado, sus directivos y funcionarios actúan con la debida transparencia.¹⁷

Entre las **reglas esenciales del ejercicio de la ciudadanía**, se encuentran las siguientes:

1. La elección de los delegados y diputados a los órganos locales y órganos superiores del Poder Popular. (Derecho a elegir y ser elegido)
2. El control ciudadano sobre la actividad de todos los órganos de la estructura y sus representantes por parte del pueblo.
3. La rendición de cuentas de los elegidos a sus electores en todos los niveles.
4. La revocatoria del mandato de los elegidos.
5. La iniciativa de los órganos para dar cumplimiento eficiente a su encargo social, con la participación de todos y todas.

¹⁷ "Constitución de la República de Cuba", **Granma**, p. 7, <http://www.granma.cu>

6. La disciplina en el acatamiento de lo dispuesto, tanto de arriba hacia abajo, como de abajo hacia arriba; exigencia del principio del centralismo democrático.
7. La más amplia libertad y transparencia en el ejercicio de las funciones.

Existe un denominador común en todas estas reglas que ya conociste desde séptimo grado, y es: ***la participación como esencia para el ejercicio de la ciudadanía.***

Órganos superiores del Poder Popular. Su estructura y funcionamiento

Dentro de la estructura del Estado cubano se encuentran los **órganos superiores del Poder Popular**. Estos están integrados de la manera siguiente:

1. Asamblea Nacional del Poder Popular (ANPP): órgano supremo del poder del Estado, representante máximo del poder del pueblo y expresión de su voluntad soberana. Está integrada por diputados electos por el voto libre, igual, directo y secreto de los electores. Acuerda reformas a la Constitución, aprueba, modifica o deroga leyes; así como adopta acuerdos según las leyes vigentes. Elige al presidente y vicepresidente de la República, al presidente, vicepresidente y secretario de la ANPP; integrantes del Consejo de Estado; designa a propuesta del presidente de la República al primer ministro, a los viceprimeros ministros y demás miembros del Consejo de Ministros; elige al presidente del Tribunal Supremo Popular, al fiscal general de la República y al contralor general de la República, al presidente y demás integrantes del Consejo Electoral Nacional; a vicepresidentes y magistrados del Tribunal Supremo Popular, vicesfiscas y vicecontralores generales de la República. Designa, a propuesta del presidente de la República.
2. Consejo de Estado: órgano de la ANPP que la representa entre uno y otro período de sesiones, ejecuta los acuerdos de esta y cumple las demás funciones que la Constitución le atribuye. Sus miembros son electos por la ANPP. El presidente, el vicepresidente y el secretario de la ANPP, lo son a su vez del Consejo de Estado, el que está integrado por los demás miembros que aquella decida:
 - Diputados de la ANPP: miembros de la ANPP electos por el voto libre, directo y secreto de los electores. Desarrollan sus labores en beneficio de los intereses del pueblo, mantienen vínculo con sus electores,

atienden sus planteamientos, sugerencias, críticas y les explican la política del Estado, y rinden cuenta del cumplimiento de sus funciones.

- ▶ **Presidente de la República:** cumple las funciones de jefe del Estado. En su condición dirige además las relaciones con otros estados, y las cuestiones relativas a la seguridad y defensa nacional. Diputado electo por la ANPP por un período de cinco años, y se requiere para su elección el voto favorable de la mayoría absoluta. Requiere haber cumplido 35 años de edad y tener hasta 60 para ser elegido en el primer período de su gestión, que solo podrá prorrogar en una ocasión adicional, para un total de dos ocasiones. Entre sus principales funciones se encuentran la de cumplir y velar por el respeto a la Constitución y las leyes, y representar al Estado y dirigir su política general. Rinde cuentas ante la ANPP o el Consejo de Estado sobre su gestión. Propone ante la ANPP los cargos de primer ministro, presidente del Tribunal Supremo Popular, del fiscal general de la República, del contralor general de la República, del presidente del Consejo Electoral Nacional, de los miembros del Consejo de Ministros y de los gobernadores provinciales.
 - ▶ **Vicepresidente de la República:** diputado que cumple las atribuciones que le sean delegadas o asignadas por el presidente de la República, entre las que se encuentra reemplazar temporal o definitivamente (en caso de fallecimiento) al presidente hasta que la ANPP elija un nuevo diputado para el cargo. Es electo por la ANPP a propuesta del presidente de la República.
- 3. Consejo de Ministros:** máximo órgano ejecutivo y administrativo. Constituye el Gobierno de la República. Está integrado por el primer ministro, los viceprimeros ministros, los ministros, el secretario y los otros miembros que determine la ley. Rinde cuenta de sus actividades ante la ANPP. Entre sus principales funciones se encuentran organizar y dirigir la ejecución de las actividades políticas, económicas, culturales, científicas, sociales y de la defensa, acordadas por la ANPP; elaborar el proyecto de presupuesto del Estado y, una vez aprobados por la ANPP, organizar, dirigir y controlar su ejecución; proponer los planes anuales y de desarrollo económico y social del Estado, a mediano y largo plazos y, una vez aprobados por la ANPP, organizar, dirigir y controlar su ejecución:

- ▶ Primer ministro: diputado que ejerce la función de jefe de Gobierno de la República. Es designado por la ANPP, a propuesta del presidente de la República, por un período de cinco años. Debe tener como mínimo 35 años y no tener otra nacionalidad. Es responsable ante la ANPP y el presidente de la República de la gestión del Consejo de Ministros, o de su Comité Ejecutivo.
- 4. Tribunal Supremo Popular (TSP): su función es impartir justicia y su acción dimana del pueblo, la cual es ejercida por este en su nombre, como máxima autoridad judicial, y por los demás tribunales que la ley instituye. Rinde cuenta ante la ANPP de los resultados de su trabajo. Sus magistrados y jueces legos son elegidos por la ANPP o, en su caso, por el Consejo de Estado. Constituyen un sistema de órganos estatales, estructurados con independencia funcional de cualquier otro.
- 5. Fiscalía General de la República: órgano del Estado que ejerce el control de la investigación penal y el ejercicio de la acción penal pública en representación del Estado. Está estructurado verticalmente en todo el país y se subordina al presidente de la República.
- 6. Contraloría General de la República: órgano del Estado que tiene como misión fundamental velar por la correcta y transparente administración de los fondos públicos y ejerce el control superior sobre la gestión administrativa. Está estructurado verticalmente en todo el país y se subordina al presidente de la República.

Órganos locales del Poder Popular. Su estructura y funcionamiento

Los *órganos locales del Poder Popular* también forman parte de la estructura del Estado cubano, entre ellos se encuentran los siguientes:

- 1. Gobierno Provincial del Poder Popular: es un órgano colegiado que rige en cada provincia, funciona en estrecha vinculación con el pueblo y está conformado por un gobernador y un Consejo Provincial:
 - ▶ Gobernador provincial: representa al Estado en su territorio y es el máximo responsable ejecutivo-administrativo en su provincia. Para su elección debe haber cumplido 30 años de edad y residir en la provincia donde ejerce su función. Para ello, se asiste de la entidad administrativa correspondiente. Es elegido por los delegados de las

asambleas municipales del Poder Popular correspondientes, por un período de cinco años, a propuesta del presidente de la República.

- ▶ **Vicegobernador provincial:** es elegido en la misma forma, por igual período, y se le exigen los mismos requisitos que al gobernador.
- 2. **Consejo Provincial:** órgano colegiado y deliberativo sobre la gestión y administración del territorio. Está presidido por el gobernador e integrado por el vicegobernador provincial, los presidentes y vicepresidentes de las asambleas municipales del Poder Popular correspondientes y los intendentes municipales. Orienta y coordina en el territorio las actividades políticas, económicas, culturales, científicas, sociales, de la defensa y el orden interior, que por el Estado se dispongan, y hace recomendaciones al gobernador sobre su informe de rendición de cuenta.
- 3. **Asamblea Municipal del Poder Popular:** órgano superior local del poder del Estado en su territorio. Está integrada por delegados electos por el voto libre, igual, directo y secreto. Elige a su presidente y vicepresidente, designa a su secretario; designa o sustituye al intendente municipal, a propuesta del presidente de la propia Asamblea; designa o sustituye al resto de los miembros del Consejo de la Administración Municipal, a propuesta de su intendente. Entre sus funciones principales están aprobar y controlar, en lo que le corresponda, el plan de la economía, el presupuesto y el plan de desarrollo integral del municipio; aprobar el plan de ordenamiento territorial y urbano, y controlar su cumplimiento. Designa o sustituye al intendente municipal, a propuesta del presidente de la propia Asamblea:
 - ▶ **Delegados a la Asamblea Municipal del Poder Popular (AMPP):** constituyen los miembros de la AMPP, elegidos en cada circunscripción electoral mediante el voto libre, igual, directo y secreto de los electores por un período de cinco años; cumplen el mandato dado por sus electores. Hasta el 50 % pueden ser electos a diputados a la Asamblea Nacional del Poder Popular (ANPP). Mantienen una relación permanente con sus electores, promoviendo la participación de la comunidad en la solución de sus problemas. Rinden cuenta periódicamente a sus electores de su gestión e informan a la Asamblea, a la Comisión y al Consejo Popular sobre el cumplimiento de las tareas que les hayan sido encomendadas.

4. Consejo de Administración Municipal: órgano designado por la Asamblea Municipal del Poder Popular, a la que se le subordina y rinde cuenta. Es presidido por el intendente, tiene carácter colegiado. Desempeña funciones ejecutivo-administrativas y dirige la administración municipal:
 - Intendente municipal: delegado con funciones administrativas, designado por la Asamblea Municipal del Poder Popular. Dirige el Consejo de Administración Municipal y le rinde cuentas a la Asamblea Municipal del Poder Popular.
5. Consejo Popular: es un órgano local del Poder Popular de carácter representativo, investido de la más alta autoridad para el desempeño de sus funciones y, sin constituir una instancia intermedia a los fines de la división político-administrativa; se organiza en ciudades, pueblos, barrios, poblados y zonas rurales; lo integran los delegados elegidos en las circunscripciones de su demarcación, los cuales deben elegir de entre ellos a quien los presida.

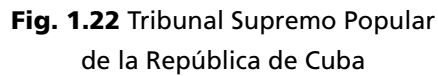
Otros órganos del Estado

Detengámonos en el estudio de otros órganos del estado que tienen también un papel importante en el funcionamiento de este, ellos son: los tribunales de justicia, la Fiscalía General de la República y la **Contraloría General de la República**.

Los tribunales de justicia como sistema de órganos estatales. Estructura y funciones

La Constitución de la República en su Título VI “Estructura del Estado”, Sección Cuarta “Administración Central del Estado”, dedica su Capítulo V a regular todo lo relacionado con los tribunales de justicia que, como sistema de órganos estatales, se encuentran estructurados con independencia funcional de cualquier otro; y así lo declara el **artículo 148**. Por consiguiente, se debe comprender que ello significa, que los tribunales de justicia no se subordinan a las estructuras de dirección de los diferentes territorios del país, sino que se encuentran subordinados jerárquicamente a la Asamblea Nacional del Poder Popular y al Consejo de Estado, porque según expresa

En Cuba, todo el poder del Estado dimana del pueblo; la función de impartir justicia, también dimana del pueblo y se ejerce por el Tribunal Supremo Popular (TSP) y los demás tribunales que la ley instituye; y así queda refrendado en el **artículo 147** de la Ley Fundamental (la figura 1.22) muestra la imagen de la sede del TSP de la República de Cuba). Por El Tribunal Supremo Popular ejercer las funciones definitivas”.¹⁹



Un aspecto esencial a considerar en tu formación como ciudadano, es que conozcas que la impartición de justicia por parte de los magistrados y jueces no se subordina a ninguna estructura de dirección; sino que “[...] en su función de impartir justicia, son independientes y no deben obediencia más que a la ley”;²⁰ y así lo establece el **artículo 150**. Otro principio que recoge nuestra Ley de Tribunales señala que: “La justicia se imparte sobre la base de la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley y el tribunal”.²¹

Las decisiones de los tribunales revisten gran relevancia para el funcionamiento de todo el sistema de justicia cubano, dentro del cual es importante que sepas que estas decisiones se presentan mediante sentencias y resoluciones, que una vez firmes, “[...] son de obligatorio cumplimiento por los órganos del Estado, las entidades y los ciudadanos [...]”,²² y así lo recoge la Constitución de la República en su **artículo 151**.

Otra importante institución del sistema de justicia de nuestro país, que permite comprender su carácter popular y su amplio ejercicio democrático, se encuentra en la figura de los *jueces legos*.

²² “Artículo 151, Capítulo V, Sección cuarta, Título VI”, *Constitución de la República de Cuba*. 2019, p. 11, <http://www.granma.cu>

¿Sabías que...?

El **juez lego** es una institución que constituye una de las características esenciales del carácter popular de la administración de justicia en Cuba y, al propio tiempo, una manifestación democrática del sistema político cubano. Miles de mujeres y hombres, durante años, han impregnado con su experiencia personal y sus dotes el complejo acto de impartir justicia; ya sea en lo penal, lo civil y administrativo, o en lo laboral.

El desempeño de las funciones judiciales encomendadas al juez lego, dada su importancia social, tiene prioridad con respecto a su ocupación laboral y social. Por lo que es importante saber que los jueces legos son ciudadanos cubanos, trabajadores de la producción y los servicios, con destacadas virtudes, que gozan en su comunidad del prestigio que avala su actividad para representar al pueblo en la impartición de justicia; tan significativo es su rol, que en el **artículo 152** la Constitución de la República refrenda que: “En los actos judiciales que participen jueces legos, estos tienen iguales derechos y deberes que los jueces profesionales. El desempeño de sus funciones judiciales, dada su importancia social, tiene prioridad con respecto a su ocupación laboral habitual”.²³

También es importante que recuerdes que el sistema político cubano posee un principio esencial que exige la rendición de cuentas de los elegidos por parte de sus electores; en consecuencia: “El Tribunal Supremo Popular rinde cuenta ante la Asamblea Nacional del Poder Popular de los resultados de su trabajo en la forma y con la periodicidad que establece la ley”;²⁴ y así lo regula el **artículo 154** de la Ley de Leyes. Este precepto es válido, además, para los tribunales provinciales y municipales, pues en el **artículo 155** se refrenda que: “La facultad de revocación de los magistrados y jueces corresponde al órgano que los elige”.²⁵

En cuanto a la **estructura organizativa** de los tribunales populares, resulta de elevado interés su conocimiento, por cuanto forman parte esencial del sistema político, ya que son los encargados en todos sus niveles, de cumplir la función de impartir justicia en nombre del pueblo.

²³ *Constitución de la República de Cuba. 2019*, Tabloide impreso por la Empresa de Artes Gráficas Federico Engels, p. 11.

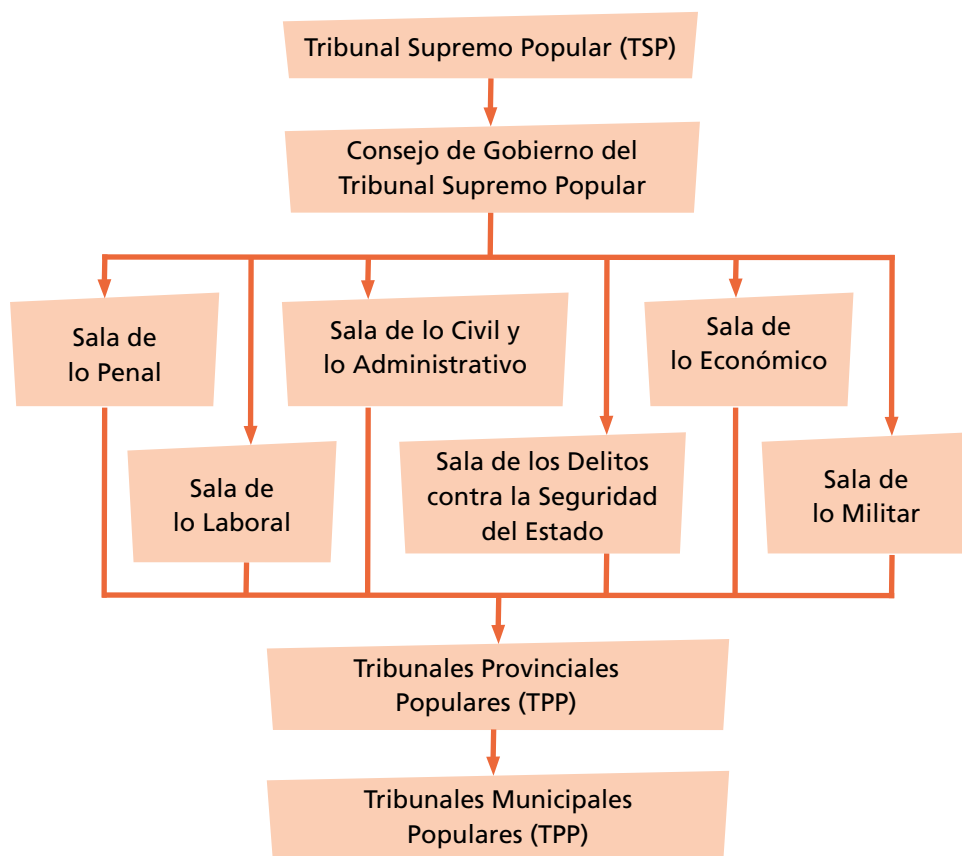
²⁴ Ídem.

²⁵ Ídem.

En el organigrama que se presenta a continuación (esquema 1.5), aparece la estructura organizativa de los tribunales populares, en la que el Tribunal Supremo Popular ejerce la máxima autoridad judicial y sus decisiones en este orden son definitivas, como se explicó inicialmente. Por lo que este:

A través de su Consejo de Gobierno, ejerce la iniciativa legislativa en materia relativa a la administración de justicia y la potestad reglamentaria; toma decisiones y dicta normas generales de obligado cumplimiento por todos los tribunales y, sobre la base de la experiencia de estos, imparte instrucciones de carácter obligatorio para establecer una práctica judicial uniforme en la interpretación y aplicación de la ley.²⁶

Esquema 1.5 Organigrama sobre la estructura organizativa de los tribunales de justicia



²⁶ Ley No. 82. De los tribunales populares. ANPP, 11 de julio de 1997.

En su **composición**, el Tribunal Supremo Popular se integra por su presidente, sus vicepresidentes, presidentes de sala y demás jueces profesionales y legos. Su **estructura** comprende: el Consejo de Gobierno y las salas de justicia. A su vez el Consejo de Gobierno se integra por el presidente del tribunal, quien lo preside; por los vicepresidentes y por el presidente de cada una de las salas.

A escala provincial existen los tribunales populares provinciales (TPP). Cada Tribunal Provincial Popular se integra por su presidente, vicepresidente o vicepresidentes en su caso, presidentes de sala y demás jueces profesionales y legos. La **estructura** de cada Tribunal Provincial Popular también comprende un Consejo de Gobierno y las salas de justicia. El Consejo de Gobierno del TPP se integra por el presidente del tribunal, quien lo preside; por el o los vicepresidentes y por los presidentes de cada una de las salas.

La Fiscalía General de la República. Estructura y funciones

En el texto constitucional se reconoce en el **artículo 156** que:

La Fiscalía General de la República es el órgano del Estado que tiene como misión fundamental ejercer el control de la investigación penal y el ejercicio de la acción penal pública en representación del Estado, así como velar por el estricto cumplimiento de la Constitución, las leyes y demás disposiciones legales por los órganos del Estado, las entidades y por los ciudadanos.²⁷

Uno de los principales problemas que tuvo que abordar la Revolución de 1959 fue la impartición de justicia frente a los criminales de la tiranía batistiana, y para ello fue necesario emplear una legislación que permitiera, con las garantías indispensables, procesos más rápidos y eficientes que los previstos en la burocrática, formal y **parsimoniosa** Ley de Enjuiciamiento Criminal de la etapa neocolonial.

A finales de la década del 60, el Gobierno Revolucionario decidió desarrollar la experiencia de los tribunales populares. Estos órganos de justicia funcionaban de forma colegiada, integrados por jueces legos con competencia para conocer mediante un sencillo procedimiento de carácter eminentemente **acusatorio** y oral, el desarrollo de los tribunales.

²⁷ Ídem.

La situación del país imponía cambios en el sistema que abarcaran tanto su estructura, sus funciones, como sus procedimientos y la concepción de leyes que debían ser aplicadas con el fin de lograr una verdadera justicia y un empleo más racional de los mecanismos judiciales y los instrumentos normativos; todo en función de los profundos cambios que se iban produciendo en la sociedad cubana.

Entre 1973 y 1975 se aprobaron nuevas leyes de Organización del Sistema Judicial, por ejemplo: Ley de Procedimiento Penal; la del Código Civil; un Código de las Familias y la Ley de Procedimiento Civil, Administrativo y Laboral.

Con la Reforma Constitucional de 2018 y la proclamación de la Constitución de la República el 10 de abril de 2019, le fueron asignadas a la fiscalía las funciones específicas, relacionadas con el control de la investigación penal y el ejercicio de la acción penal pública en representación del Estado, así como la función de velar por el estricto cumplimiento de la Constitución, las leyes y demás disposiciones legales por los órganos del Estado, las entidades y por los ciudadanos. La figura 1.23 muestra el logo de esta importante institución.



Fig. 1.23 Fiscalía General de la República

La Fiscalía General de la República (FGR) se estructura con independencia de los órganos y organismos de la Administración Central del Estado a escala territorial. En el **artículo 157** del texto constitucional se plantea que: “[...] constituye una unidad orgánica indivisible y con independencia funcional, subordinada al presidente de la República”; y se continúa explicando que:

Al Fiscal General de la República corresponde la dirección y reglamentación de la actividad de la Fiscalía en todo el territorio nacional. Los órganos de la Fiscalía se organizan verticalmente en toda la nación, están subordinados solamente a la Fiscalía General de la República y son independientes de todo órgano local”.²⁸

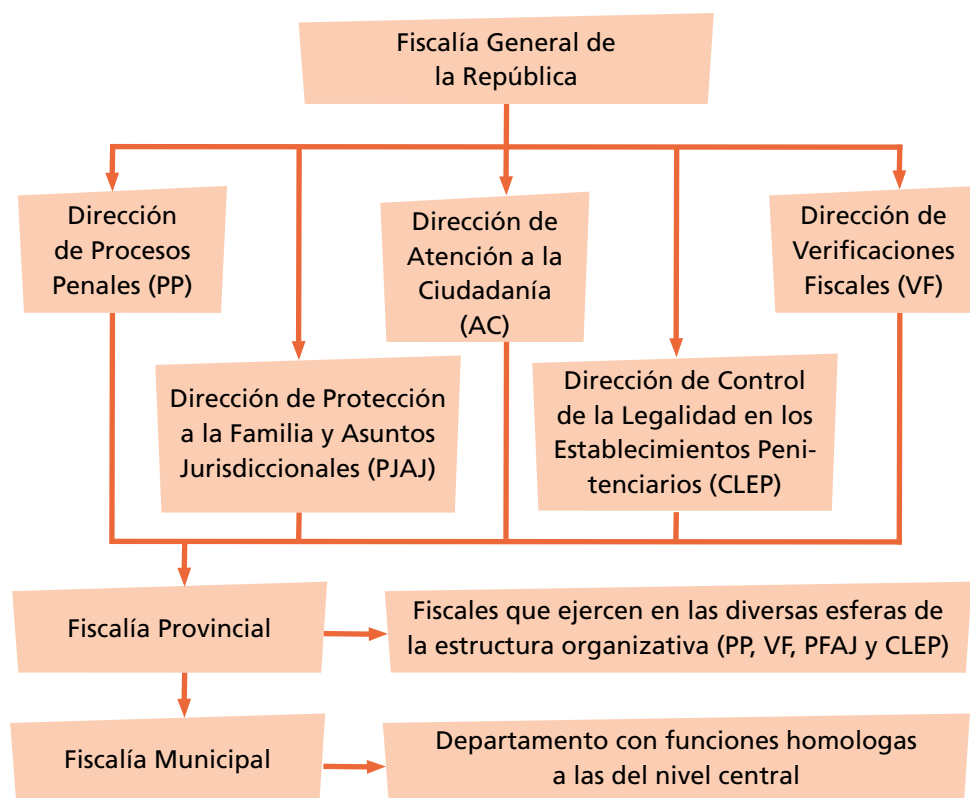
Por la importancia de este órgano del Estado, el **artículo 158** destaca que: “El Fiscal General de la República y los vicefiscales generales son

²⁸ Ídem.

elegidos y pueden ser revocados, según corresponda, por la Asamblea Nacional del Poder Popular, o en su caso, por el Consejo de Estado”; en consecuencia “La Fiscalía General de la República rinde cuenta de su gestión ante la Asamblea Nacional del Poder Popular [...]”,²⁹ según se reconoce en el **artículo 159** de la Constitución de la República. En la estructura organizativa de la Fiscalía General de la República, todos velan por la legalidad.

En el organigrama siguiente se muestra la estructura de la Fiscalía General de la República (esquema 1.6).

Esquema 1.6 Organigrama sobre la estructura organizativa de la Fiscalía General de la República



²⁹ Ídem.

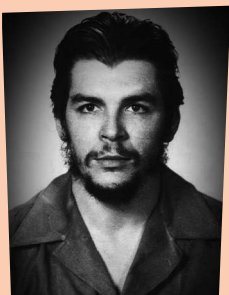
El 1.º de agosto de 2009 fue aprobada por la Asamblea Nacional del Poder Popular la creación de la Contraloría General de la República (figura 1.25). Este es el órgano encargado de examinar la legalidad y corrección de los gastos públicos, y es el fiscalizador superior de la República de Cuba, también constituye el Órgano Superior de Control del Estado cubano.



Fig. 1.25 Aprobación por la ANPP de la Contraloría General de la República

Trás el triunfo de la Revolución cubana la estructura y funciones de las instituciones que deberían ejercer el control en el país debían ajustarse a las nuevas condiciones creadas por el Gobierno Revolucionario y a las necesidades de su pueblo; con el objetivo de lograr estas expectativas se llevaron a cabo las siguientes transformaciones:

1. El 13 de febrero de 1959, el Gobierno Revolucionario dicta la Ley 78; Ley Orgánica del Ministerio de Recuperación de Bienes Malversados, cuyo ministro fue el médico comandante Faustino Pérez. El objetivo de esta ley era combatir la malversación.
2. En el año 1960, se proyectó el Ministerio de Haciendas, con funciones importantes acerca del planteamiento de directivas para los ingresos públicos internos y la ejecución de auditoría sobre esos ingresos.
3. Con la Ley 937, conocida como "Ley Orgánica del Ministerio de Hacienda", dictada el 23 de febrero de 1960, se creó la Dirección de Comprobación con la alta responsabilidad de fiscalización de los gastos corrientes presupuestados en los organismos y empresas.
4. La practica de la auditoria a comienzos de la Revolución fue débil y se realizó por auditores del Banco Nacional y auditores del Ministerio de Haciendas. Pero luego, esta se fue fortaleciendo con la radicalización de la Revolución y la experiencia adquirida por los auditores.



Al frente del Ministerio de Industrias, se encontraba el comandante Ernesto Che Guevara. El inolvidable Guerrillero Heroico, consciente del alto valor que en las nuevas condiciones de Cuba poseía el control de las finanzas y demás recursos del Estado, implementó un fuerte aparato de auditoría para comprobar el gran número de entidades que se subordinaron a ese organismo. Al respecto, el Che expresó: “Sin control no podemos construir el socialismo”.³⁰

8. Con el congreso del Partido de 1975, se crea el nuevo Sistema de Dirección de la Economía, el cual estableció la necesidad de fomentar nuevamente la actividad auditora en el Aparato Estatal y, a tales efectos, se creó en el Banco Nacional de Cuba una nueva Dirección de Comprobación.
9. Con la creación del Comité Estatal de Finanzas, entre 1976 y 1977, las funciones que desempeñaba la Dirección de Comprobación del Banco Nacional pasaron a ser parte de la Dirección de Comprobación adscrita

³⁰ E. Guevara de la Serna: “Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en el Ministerio de Industrias, el 15 de agosto de 1964”, <https://dokumen.tips/documents/che-trabajo-voluntario.html>.

a este Comité. Y se comenzaría a legislar todo lo referente a las medidas de carácter metodológico y organizativo de las auditorías, profundizándose en los controles económico-financieros. Dentro de su estructura, la Dirección de Comprobación, ejercería la labor fiscalizadora.

10. El 30 de mayo de 1995 el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros, mediante el Acuerdo No. 2914, aprobaría la creación de la Oficina Nacional de Auditoría (ONA), adjunta al Ministerio de Finanzas y Precios, y en junio de ese mismo año se aprobaría el Decreto Ley “De la Auditoría”, en el que se declaraba como tarea fundamental del Estado el fortalecimiento del control económico y administrativo de las entidades. El Decreto Ley planteaba el uso de la prevención y el rescate de la disciplina y la responsabilidad, así como el logro de la transparencia de la información económica y contable. Con la propia evolución de esta institución y la constante búsqueda de nuevos mecanismos por parte del Estado, para que la actividad de control y auditoría cumpliera sus objetivos, surgiría la ONA.

Esta debía evaluar el control, uso y destino de los recursos del Estado recibidos por las entidades, para controlar que estos fueran empleados en los objetivos sociales para los cuales eran destinados, tales como: inversiones, subvenciones, ventajas, exenciones, autorizaciones para prestar servicios, ejercer una actividad preferencial del Estado y otras actividades, con el fin de salvaguardar el patrimonio nacional y la eficiencia económica; todo ello con el respaldo de la legislación.

Como objetivo fundamental, la nueva estructura además debía organizar y dirigir metodológicamente la auditoría en Cuba, y establecer los principios, normas y procedimientos sobre esta actividad. Además, quedaba bajo su competencia, el orientar y controlar las Unidades Centrales de Auditoría Interna (UCAIs) los Organismos de la Administración Central del Estado (OACEs) y de los Consejos de la Administración Provincial (CAPs); asimismo debía mantener el asesoramiento permanente y ejercer la supervisión técnica de estas. También debía dictar las directivas de trabajo para la confección de los planes anuales de auditoría.

11. El 25 de abril de 2001 nace el Ministerio de Auditoría y Control (MAC), mediante el Decreto Ley del Consejo de Ministros. Este nuevo ministerio tenía categoría de Organismo de la Administración Central del Estado (OACE) y sería el encargado de dirigir, ejecutar y controlar la aplicación de la política del Estado y el Gobierno en materia de

Auditoría Gubernamental, Fiscalización y Control Gubernamental, así como regular, organizar, dirigir y controlar metodológicamente el Sistema Nacional de Auditoría.

12. En armonía con esta ley, se estableció el Acuerdo No. 4045 del Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros del 31 de mayo de 2001, mediante el cual se establecieron las funciones, atribuciones específicas y estructura del Ministerio de Auditoría y Control (MAC). El surgimiento del MAC tributó a tres principios básicos: prevenir, detectar y enfrentar actos de corrupción administrativa.
13. Como resultado de un proceso de fortalecimiento de la Entidad Fiscalizadora Superior, se crea la Contraloría General de la República de Cuba (CGR) en el 2009, órgano que fortalece el proceso de institucionalización del país, así como el fomento de la gestión gubernamental. Con la creación de este órgano del Estado, se eleva el rango de las funciones de control del Estado.

La CGR tiene **la misión** de auxiliar a la Asamblea Nacional del Poder Popular y al Consejo de Estado en la ejecución de la más alta fiscalización sobre los órganos del Estado y del Gobierno; en razón a ello, propone la política integral del Estado en materia de preservación de las finanzas públicas y el control económico-administrativo; una vez aprobada esta política, dirige, ejecuta y comprueba su cumplimiento, así como dirige metodológicamente y supervisa el sistema nacional de auditoría; ejecuta las acciones que considere necesarias con el fin de velar por la correcta y transparente administración del patrimonio público; previene y lucha contra la corrupción.

Con su firme actuación, la CGR ha demostrado ser un órgano que se distingue y caracteriza por sus valores éticos, alta profesionalidad y nivel de organización; capaz de influir en la creación de una cultura de responsabilidad; con un eficiente empleo de los fondos públicos y **probidad** administrativa para prevenir y enfrentar indisciplinas, ilegalidades y manifestaciones de corrupción administrativa.

Tiene entre sus principales funciones:

- ▶ La fiscalización sobre los órganos del Estado y del Gobierno.
- ▶ La preservación de las finanzas públicas y el control económico-administrativo eficiente.

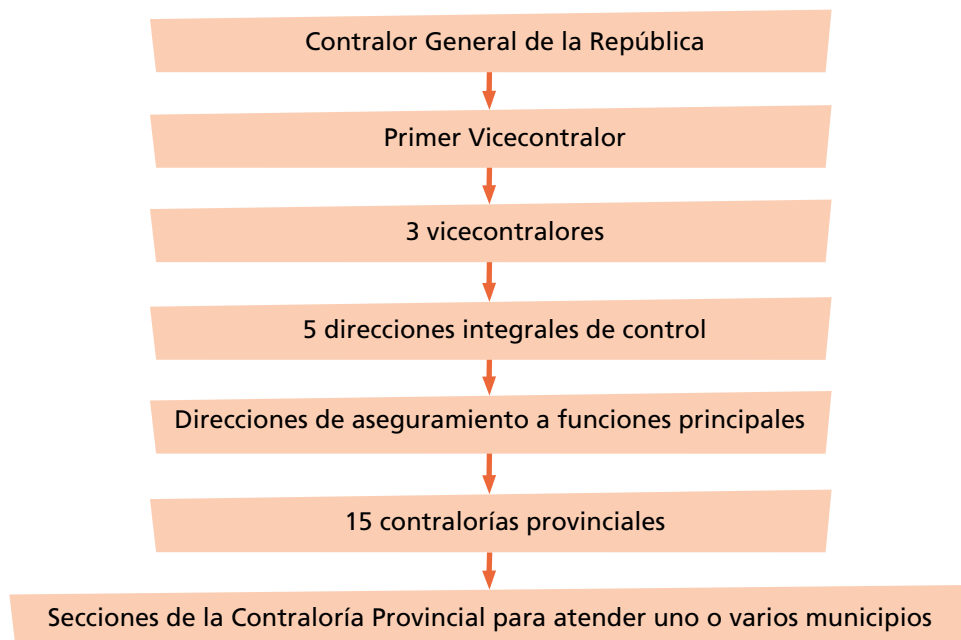
- ▶ Velar por la correcta y transparente administración de todo el patrimonio público.
- ▶ Velar por la ejecución del presupuesto del Estado.
- ▶ Velar por el respeto a la legalidad.

En cuanto a su **estructura**, está integrada por la Contraloría General y las contralorías provinciales. Para el ejercicio de sus funciones y atribuciones en los municipios, se crean secciones de la Contraloría Provincial, que desde este órgano atienden uno o varios municipios.

El contralor general de la República y los vicecontralores generales son elegidos o revocados, según corresponda, por la Asamblea Nacional del Poder Popular o el Consejo de Estado, según lo expresa el **artículo 163**; en consecuencia, la Constitución de la República declara además en su **artículo 162** que la Contraloría General de la República rinde cuenta de su gestión ante la Asamblea Nacional del Poder Popular en la forma y periodicidad prevista en la ley.

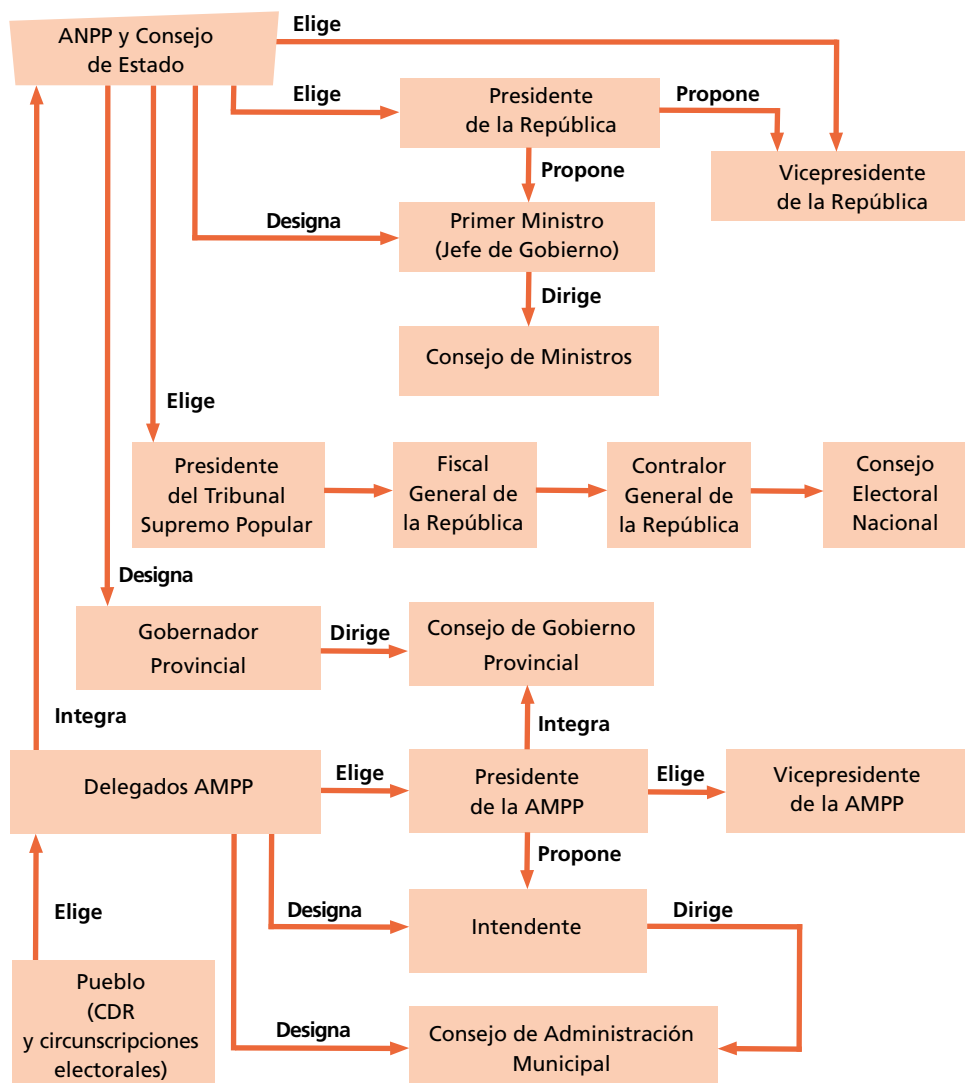
El organigrama siguiente (esquema 1.7) representa la estructura organizativa de la Contraloría General de la República.

Esquema 1.7 Estructura organizativa de la Contraloría General de la República



Luego del análisis de las diferentes estructuras que integran el Estado cubano, te proponemos que analices a continuación cómo se representa el poder del pueblo para enfrentarse a la elección de sus miembros. En el esquema 1.8 se representa un organigrama de la estructura del Estado cubano de acuerdo con la Constitución, aprobada en referendo el 24 de febrero de 2019. En los esquemas 1.9 y 1.10 se muestran las organizaciones institucional y territorial del Estado cubano.

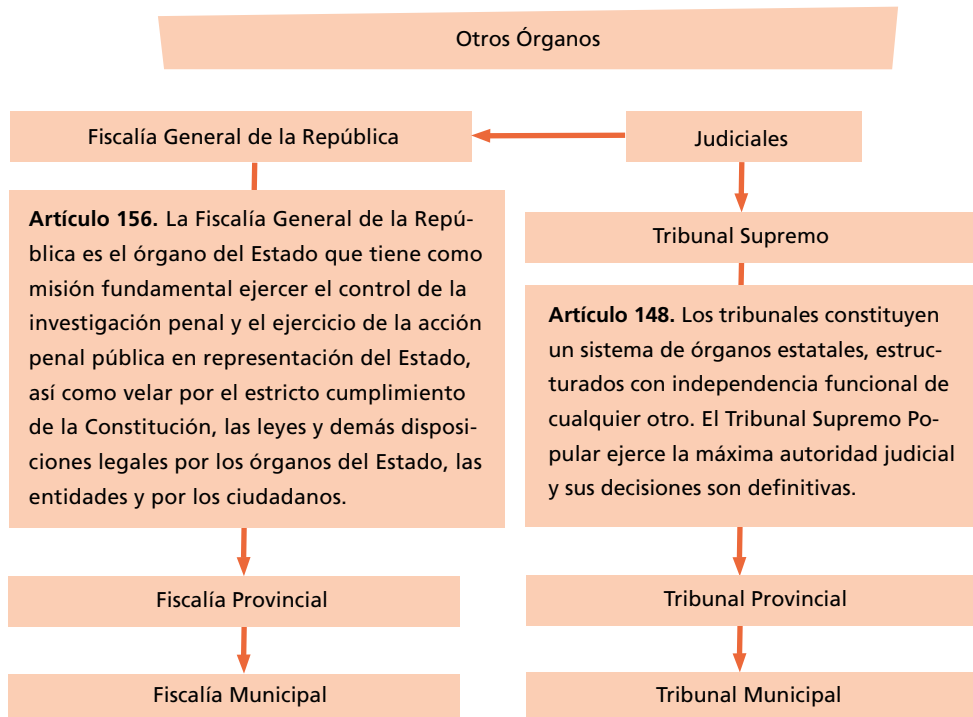
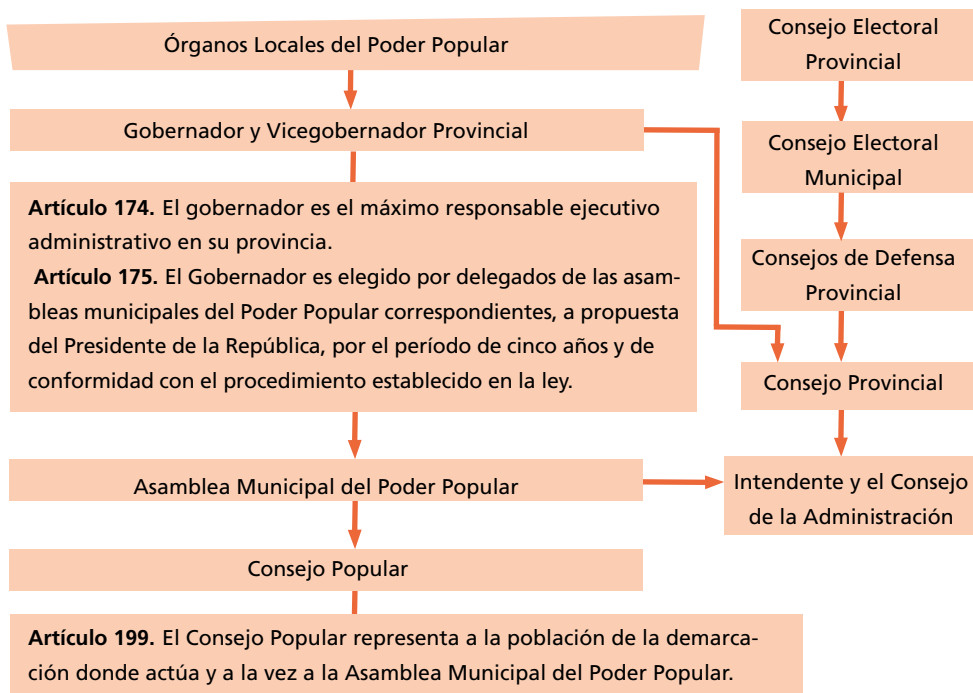
Esquema 1.8

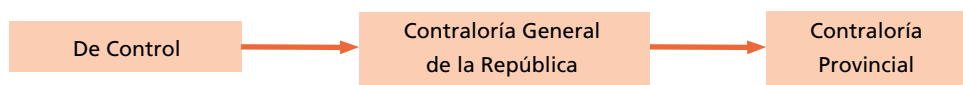


Esquema 1.9

Organización institucional del Estado Cubano







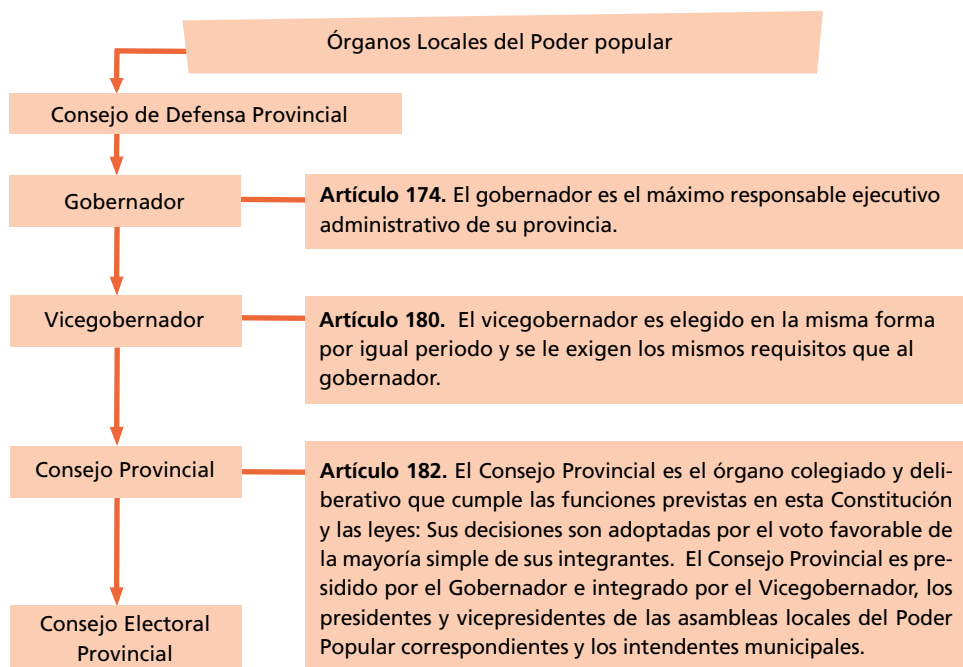
Artículo 160. La Contraloría General de la República es el órgano del Estado que tiene como misión fundamental velar por la correcta y transparente administración de los fondos públicos y el control superior sobre la gestión administrativa. La ley regula las demás funciones y aspectos relativos a su actuación.

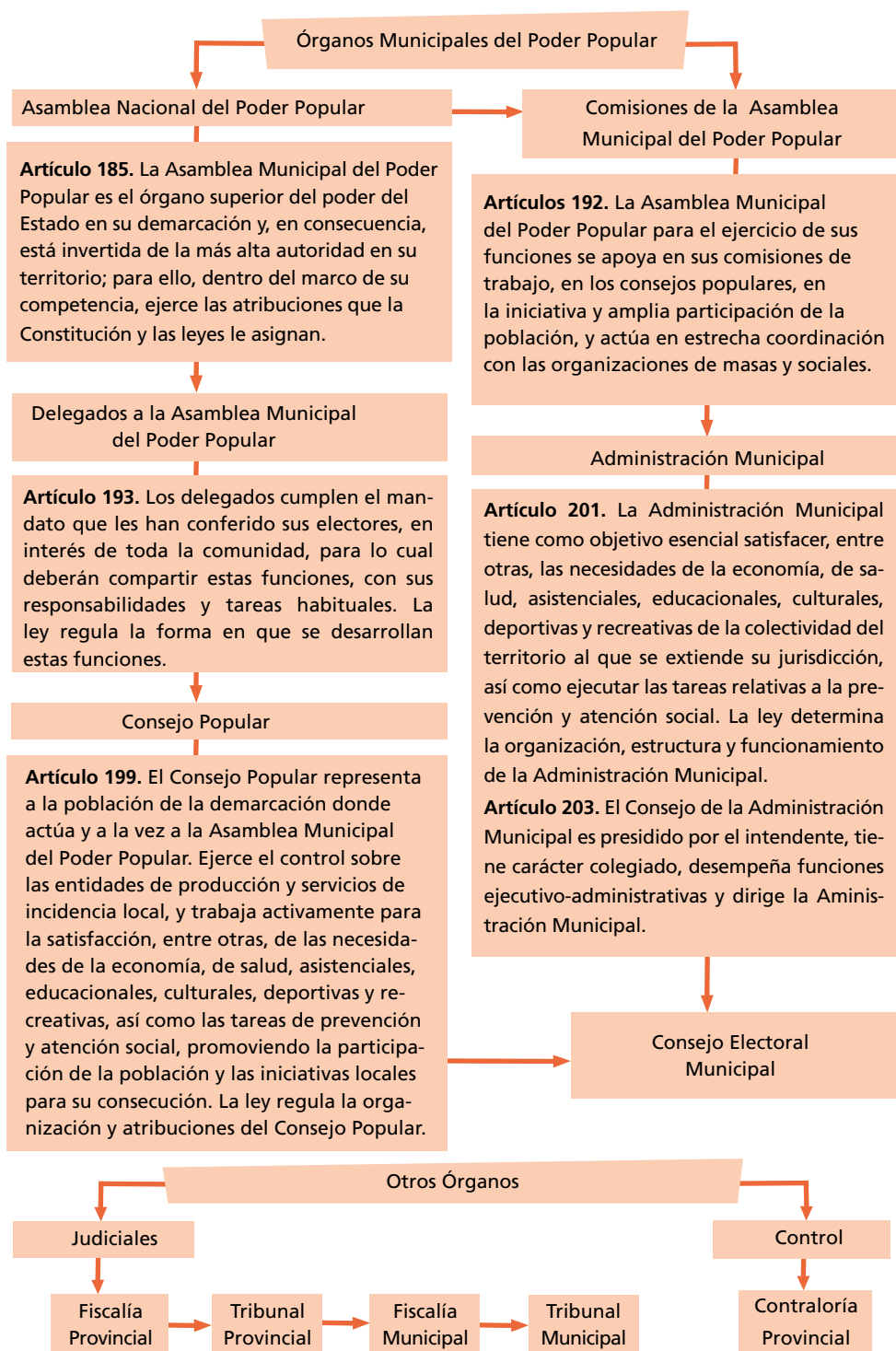
Esquema 1.10

Organización Territorial del Estado

Artículo 170. En cada provincia rige un Gobierno Provincial del Poder Popular que funciona en estrecha vinculación con el pueblo, conformado por un Gobernador y un Consejo Provincial.

Artículo 171. El Gobierno Provincial del Poder Popular representa al Estado y tiene como misión fundamental el desarrollo económico y social de su territorio, conforme a los objetivos generales del país, y actúa como coordinador entre las estructuras centrales del Estado y los municipios, para lo cual contribuye a la armonización de los intereses propios de la provincia y sus municipios, y ejerce las atribuciones y funciones recomendadas en la Constitución y las leyes.





Comprueba lo aprendido

1. Menciona las funciones del Estado Socialista de Derecho en Cuba.
2. Argumenta los principios que evidencian la democracia socialista en el Estado cubano.
3. Menciona los órganos superiores del Estado cubano.
4. ¿Cuáles son los órganos judiciales y fiscales que representan al Estado cubano?
a) Menciona las funciones de ambos órganos.

Desafío

1. Lee cuidadosamente “[...] La Contraloría General de La República se distingue y caracteriza por sus valores éticos, alta profesionalidad y nivel de organización [...]”. Argumenta ¿cuál es el rol que desempeña en la lucha contra las manifestaciones de corrupción?

1.4 Las organizaciones de masas y sociales. Sus principales funciones

Antecedentes, desarrollo y consolidación de las organizaciones del pueblo en el proceso revolucionario. Estructura y funciones

Un rol trascendental en el funcionamiento de la organización política de la sociedad cubana lo ha desempeñado el conjunto de organizaciones de masas y sociales que agrupan en su seno a los diversos sectores de la población cubana. Nuestra Ley de Leyes, en su **artículo 14**, refrenda que: “El Estado reconoce y estimula a las organizaciones de masas y sociales, que agrupan en su seno a distintos sectores de la población, representan sus intereses específicos y los incorporan a las tareas de la edificación, consolidación y defensa de la sociedad socialista”.³¹

Durante toda la historia, los procesos revolucionarios verdaderos han sido capaces de movilizar a las amplias masas populares a partir de la guía

³¹ *Constitución de la República de Cuba. 2019*, Tabloide impreso por la Empresa de Artes Gráficas Federico Engels, p. 2.

de su vanguardia. Es por ello que la historia de la humanidad recoge importantes acontecimientos que han marcado **hitos** trascendentales y han provocado el avance hacia el progreso.

Esos propios procesos históricos recogen con elocuencia, que cuando se ha dejado de contar con las masas del pueblo, muchos de ellos han sido revertidos; porque no se puede aspirar a la transformación revolucionaria de la sociedad sin contar con el pueblo, verdadero protagonista de los más profundos acontecimientos y el que con actitud revolucionaria, como en el caso cubano, defiende los valores de la Revolución.

Es importante destacar que la Revolución cubana en todas sus décadas de existencia y de enfrentamiento a las fuerzas más reaccionarias de la humanidad, encabezadas por el imperialismo norteamericano (desde el propio triunfo de enero de 1959), ha hecho comprender a la dirección del proceso revolucionario, que Estados Unidos nunca va a permitir una transgresión de “su orden” en lo que siempre ha considerado “su patio trasero”, de ahí que las fuerzas del pueblo se conviertan en su más fiel aliado, no solo como fruto de la espontaneidad y la improvisación, sino también de la convicción profunda de que solo con el pueblo podrá darse cumplimiento al Programa de la Revolución planteado por el líder Fidel Castro Ruz en su autodefensa durante el juicio por los sucesos del Moncada, y de que solo el pueblo es capaz de hacer valer esa confianza depositada por sus líderes.



Sobre algunos ejemplos que demuestren lo expresado en el párrafo anterior. Luego, intercambia estos con el docente y compañeros de aula.

Por consiguiente, no existe en la historia de la Revolución una tarea que no haya contado con la más amplia movilización del pueblo; incluso, a partir del momento histórico en que se materializó el triunfo, los acontecimientos se sucedieron de manera vertiginosa e hicieron posible que, junto a la toma de decisiones materializadas en leyes, decretos y otros actos normativos, se organizaran a los campesinos, a los obreros industriales, agrícolas, de los servicios; a los maestros y profesores, a las mujeres, a los escritores, artistas e intelectuales de las diferentes manifestaciones; a los profesionales de todos los sectores de la sociedad, a los jóvenes, a los niños; en fin, a todo el pueblo, el cual, sin dudas, ha participado en todos los

eventos revolucionarios brindando su gran apoyo y respaldo a los líderes que han consolidado esta Revolución Socialista.

A continuación, se comenzará el estudio de las más importantes organizaciones de masas, nacidas en momentos trascendentales de las luchas por salvaguardar el triunfo revolucionario cubano.

Central de Trabajadores de Cuba³²

La Central de Trabajadores de Cuba (CTC) tuvo su antecedente en la Confederación Nacional Obrera de Cuba (CNOC), una organización que fue considerada como la primera central proletaria cubana, y que, desde sus inicios, apoyó e impulsó las luchas de clases. La CNOC, bajo la guía del Partido Comunista, llevó a cabo dos conocidas huelgas: la primera, en agosto de 1933, que derribó al gobierno despótico del general Gerardo Machado, y la segunda, en marzo de 1935, que resultó brutalmente reprimida por el gobierno de Carlos Mendieta y el jefe del Ejército, Fulgencio Batista.

La Central de Trabajadores de Cuba (CTC) surgió en 1939 tras disolverse la Confederación Nacional Obrera de Cuba y fue fundamental en la lucha por la aprobación de la Constitución de 1940, la más avanzada de su época en América. Tras el triunfo revolucionario del 1.º de enero de 1959 se restableció la unidad sindical y la CTC se sumó a las tareas de la construcción de la nueva sociedad. Es importante que conozcas que en esta organización se agrupa a los trabajadores cubanos (figura 1.26).

Bajo la orientación del Comandante Fidel Castro, emitida desde la Sierra Maestra, las organizaciones genuinamente obreras y patrióticas coordinaron esfuerzos en el Frente Obrero Nacional Unido (FONU). En ese entonces, el proletario hizo su gran aporte a la Revolución con la huelga general de enero de 1959, con la cual se oponían a los intentos imperialistas de impedir el triunfo popular. Una vez más se evidenciaba que la unidad entre todos los revolucionarios cubanos seguía siendo la clave esencial en la defensa de los intereses de la patria cubana.



Fig. 1.26 Logo de la Central de Trabajadores de Cuba (CTC)

³² "Central de Trabajadores de Cuba", <https://www.ecured.cu>.

En noviembre de 1959 se habrían de elegir en todos los sindicatos del país, en limpias asambleas generales, los delegados al X Congreso Obrero, primero de la CTC-R; posteriormente en el año 1961 esta organización cambiaría su nombre al de Central de Trabajadores de Cuba. Dos destacados líderes obreros de esta organización, que se incorporaron al **martirologio** de la Patria que hoy los “contempla orgullosa”, son: Jesús Menéndez Larondo y Aracelio Iglesias Díaz.

Para ocupar el cargo de secretario general de la organización, tras el triunfo de la Revolución, se eligió al obrero Lázaro Peña (figura 1.27) por su destacada trayectoria como dirigente popular antes del triunfo, y por su honestidad y valores revolucionarios como líder sindical desde esa etapa neocolonial.



Figura 1.27 Lázaro Peña, el Capitán de la clase obrera



Saber más

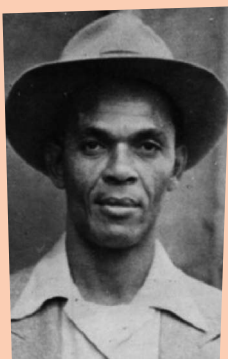


Jesús Menéndez
Larrondo

Jesús Menéndez Larrondo es un líder azucarero cubano, asesinado el 22 de enero de 1948 en la terminal de trenes de Manzanillo. Contaba con una gran autoridad y prestigio como dirigente de la Federación Nacional de Trabajadores Azucareros. Libró importantes batallas como el aumento de los salarios de los obreros azucareros, la garantía del retiro azucarero. La obra mayor de Menéndez fue lograr el diferencial azucarero. Su entierro se convirtió en una verdadera jornada de luto popular.



¿Sabías que...?



Aracelio Iglesias
Díaz

Aracelio Iglesias Díaz, líder de los trabajadores portuarios, fue asesinado a manos de criminales a sueldo del presidente de turno Carlos Prío Socarrás, el 17 de octubre de 1948, como "el alma obrera del puerto". Se destacó por su capacidad de movilizar a las masas y enfrentar con firmeza a los explotadores, ganó entre los portuarios un gran prestigio y apoyo incondicional en la búsqueda de soluciones justas y convenientes a los intereses de todos los trabajadores, por ello los trabajadores portuarios no vacilaron en sumarse con él a la huelga general obrera de 1933 contra el presidente Machado. Su lucha frente a las políticas imperiales y por la unidad del movimiento sindical fue permanentemente en su vida.

La **estructura** de la CTC consta de: Congreso, Consejo Nacional, Comité Nacional, Secretariado Nacional, sindicatos nacionales, ramales; comités provinciales, buró sindical a nivel de empresa, y sección sindical.

En nuestro país existen 18 sindicatos nacionales que agrupan a millones de trabajadores, estructurados de acuerdo con el principio ramal o sectorial. El ingreso a sus filas es de manera voluntaria; y está establecido en sus Estatutos que sus congresos deben efectuarse cada cinco años, donde se elige al secretario general y a los nuevos representantes que están

comprendidos en el Consejo Nacional, el Comité Nacional y el Secretariado. En cada centro de trabajo en el que trabajen más de **cinco** personas puede existir una sección sindical. Varias secciones sindicales conforman un buró sindical.

El 97 % de los trabajadores cubanos pertenecen a la CTC. Esta organización se abandera como una fuerza muy importante para la defensa de los intereses del pueblo y de la Revolución. El secretario general de la CTC es miembro de la máxima dirección del Estado y del Partido Comunista.

Comités de Defensa de la Revolución (CDR)

En medio de las explosiones, de las acciones terroristas de los enemigos de la Revolución, y mediante la convocatoria de su máximo líder Fidel Castro, surgieron los Comités de Defensa de la Revolución (CDR), la organización de masas de mayor membresía del país, con una trayectoria de extraordinarios aportes a la defensa y consolidación de la Revolución. En la figura 1.28 se representa su logo.



Fig. 1.28 Logo de los Comités de Defensa de la Revolución

Los Comités de Defensa de la Revolución (CDR) se fundaron el 28 de septiembre de 1960, en La Habana, con el objetivo de desempeñar tareas de vigilancia colectiva frente a la injerencia externa y los intentos de desestabilización del sistema político cubano. Su fundación tuvo lugar en un acto público frente al Palacio Presidencial, hoy Museo de la Revolución.

Según palabras del líder histórico de la Revolución:

[...] la tarea esencial que dio origen a esta organización [...] fue la tarea de defender la Revolución, de mantener a raya a los enemigos, de enfrentarle el pecho y el corazón del pueblo a la contrarrevolución para ayudar a aplastar a los reaccionarios, a los contrarrevolucionarios, a los enemigos del socialismo y de la patria. A lo que puede añadirse la extraordinaria contribución de los Comités de Defensa de la Revolución al desarrollo de una conciencia revolucionaria en nuestro pueblo.

Eso han significado ustedes, esta organización que comprende a hombres y mujeres, a trabajadores, a estudiantes, a jóvenes, a viejos; en fin, a todo el pueblo, y que constituye, bajo la dirección del Partido y

en unión de las demás organizaciones de masas, un baluarte sólido e indiscutible de nuestra histórica y gloriosa Revolución.³³

Los CDR son una poderosa organización cubana que moviliza al pueblo para la vigilancia revolucionaria, que es su tarea principal; aunque sus miembros participan en múltiples tareas, una de ellas es el apoyo a la salud pública, como: las campañas de vacunación, las donaciones de sangre, el combatir el surgimiento de focos de vectores como los de *Aedes Aegypti*, responsables de la transmisión del Dengue Hemorrágico y otras enfermedades; las tareas de higiene en la zona de residencia; también realizan acciones de apoyo a la economía como la recuperación de materias primas y el fomento de la participación ciudadana en distintos ámbitos, por ejemplo, en las elecciones o en las asambleas de rendición de cuentas del delegado del Poder Popular.

Durante la pandemia Covid-19, los CDR escribieron heroicas páginas de heroísmo, altruismo y solidaridad en todos los barrios de Cuba. Las imágenes de la figura 1.29 muestran al pueblo reunido en sus CDR en diferentes actividades.



Fig. 1.29 Imágenes de las actividades de los CDR

³³ F. Castro Ruz: “Discurso pronunciado en el acto conmemorativo del XV Aniversario de los CDR, efectuado en la Plaza de la Revolución, el 28 de septiembre de 1975”, versiones taquigráficas del Consejo de Estado.

Según la **estructura**, los CDR desde la base generalmente se conforman por cuadra, que es un CDR con una dirección compuesta por un presidente, un responsable de vigilancia, un responsable ideológico y un responsable de trabajos voluntarios. El próximo nivel en la estructura es el Comité de Zona, que puede abarcar varios CDR, de acuerdo con las características urbanas y demográficas. Existe una Dirección Municipal, una Dirección Provincial y la Coordinación Nacional, elegida por el Congreso, que es su máxima instancia de dirección, en la cual se elige de su seno al secretario ejecutivo. En la figura 1.30 aparece el líder histórico de la Revolución en el acto en Conmemoración por el XV Aniversario de la Fundación de la Organización.



Fig. 1.30 Fidel Castro en el XV Aniversario de la Fundación de los CDR, el 28 de septiembre de 1975

En aquella ocasión, el líder histórico de la Revolución cubana expresó las siguientes palabras:

A mí me parece que lo notable de la historia de nuestra Revolución es haber resistido todos esos intentos de destruirla y, en ese sentido, aquel día en que se fundaron los Comités de Defensa de la Revolución, fue un día verdaderamente histórico.³⁴

Es importante destacar que en nuestro país los CDR cuentan con más de ocho millones de miembros, pues el único requisito para formar parte de sus filas es tener catorce años de edad. Como organización,

³⁴ F. Castro Ruz: "Discurso pronunciado en el acto conmemorativo del XV aniversario de los Comités de Defensa de la Revolución, efectuado en la Plaza de la Revolución José Martí, La Habana, el 28 de septiembre de 1975", <http://www.cubadebate.cu>

constituye una fuerza integrada en favor de la defensa del socialismo y una fuente inagotable de tareas en las que participa el pueblo en su propio beneficio.

A continuación, se propone la figura 1.31, representativa de la actividad que en los barrios desarrollan los CDR, en esta ocasión, con la presencia del coordinador nacional de los CDR el Héroe de la República de Cuba Gerardo Hernández Nordelo, quien expresó en una ocasión lo siguiente: “[...] Después de 61 años lo único que no varía es el propósito fundamental que es la defensa de la Revolución desde nuestros barrios y comunidades”.³⁵ Según nuestro coordinador nacional: “Tenemos que revitalizar la organización con creatividad y entusiasmo”.³⁶



Fig. 1.31 Imagen del coordinador nacional de los CDR, Gerardo Hernández Nordelo, en un recorrido por el barrio San Isidro en La Habana

Federación de Mujeres Cubanas (FMC)

En Cuba, la Federación de Mujeres Cubanas (FMC) tiene el altísimo valor de incorporar masivamente a las mujeres a la obra revolucionaria, y con la creación de esta organización se afianza lo expresado por el Maestro en 1892, cuando planteó: “Las campañas de los pueblos solo son débiles cuando en ellas no se alista el corazón de la mujer; pero cuando la mujer se estremece y ayuda, cuando la mujer tímida y virtuosa unge la obra con

³⁵ Gerardo en San Isidro. Foto: Gerardo Hernández Nordelo/Facebook/Archivo. <https://misiones.cubaminrex.cu/es/articulo/gerardo-hernandez-nordelo-tenemos-que-revitalizar-la-organizacion-con-creatividad>

³⁶ *Ibidem*.

Antes de ser fundada la FMC, existían en Cuba diversas organizaciones que agrupaban a las mujeres partidarias del proceso revolucionario, entre ellas: la Unidad Femenina Revolucionaria, que aglutinaba a un gran número de mujeres campesinas; la Columna Agraria, las Brigadas Femeninas Revolucionarias, los Grupos de Mujeres Humanistas, la Hermandad de Madres, entre otras organizaciones que se fusionaron después del triunfo revolucionario en una nueva y única organización femenina, la Federación de Mujeres Cubanas. Esta última fue creada en agosto de 1960, y se trazó como objetivo principal la incorporación de la mujer a la sociedad y al empleo, así como al programa de cambios sociales y económicos en marcha en el país.

Desde su constitución, la Federación de Mujeres Cubanas tuvo como presidenta a Vilma Espín Guillois, quien integraba el Consejo de Estado y dirigía la Comisión de Atención a la Mujer, la Infancia y la Juventud de la Asamblea Nacional del Poder Popular; participando en la formulación de las leyes que tienen que ver con la mujer, y la discusión y elaboración del Código de Familia, aprobado en 1975. A la muerte de Vilma Espín en el 2007, el liderazgo de la organización recayó en la secretaria general de la organización Yolanda Ferrer.³⁸

En las figuras 1.32 y 1.33 aparecen el emblema del Primer Congreso de la organización femenina e imágenes de las actividades que desarrollan.



Fig. 1.32 Emblema del Primer Congreso de la Federación de Mujeres Cubanas

³⁷ J. Martí Pérez: "De las damas cubanas. Patria, 7 de mayo de 1892", *Obras completas*, vol. 5, p. 17.

³⁸ <https://www.ecured.cu>.



Fig. 1.33 Imágenes de la participación femenina desde la FMC

En el país, la FMC desarrolla políticas y programas encaminados a lograr el pleno ejercicio de la igualdad de la mujer en todos los ámbitos y niveles de la sociedad, y entre sus objetivos está brindar sistemáticamente su aporte a la formación y el bienestar de las nuevas generaciones. Esta organización agrupa a las féminas de 14 años de edad en adelante, requisito indispensable para pertenecer a ella. Su logo representa a la destacada combatiente revolucionaria, fundadora y presidenta de la organización, Vilma Espín (figura 1.34).

Según su **estructura**, la FMC agrupa a más de cuatro millones de cubanas y está estructurada territorialmente a nivel nacional, provincial, municipal y de base, con 13 539 bloques y 79 828 delegaciones en toda la Isla. Su Dirección Nacional está integrada por un Comité Nacional y un Secretariado, encargados de hacer cumplir los acuerdos adoptados en cada Congreso, órgano máximo de dirección



Fig. 1.34 Logo de la Federación de Mujeres Cubanas

que se celebra cada cinco años. El Comité Nacional reúne a mujeres representativas de todos los sectores sociales.

La presidenta de la FMC integra el Consejo de Estado de la República de Cuba y dirige la Comisión de Atención a la Mujer, la Infancia y la Juventud de la Asamblea Nacional del Poder Popular.

Entre las **principales acciones que demuestran los valores de la organización y la actitud de sus mujeres** dentro de la organización, es decir, su extraordinario valor, se expresan las siguientes:

1. El estudio y promoción de la legislación sobre la mujer y la familia. Divulgación jurídica de los derechos de las mujeres y las vías de demandarlos. Casas de Orientación de la Mujer y la Familia, entidad municipal de la FMC que entrega asesoría e información a través de profesionales y afiliadas a la organización.
2. La coordinación, con ministerios y otros organismos, de programas específicos para mujeres (educación, salud, capacitación, etcétera). Por ejemplo la labor de 81 260 trabajadoras sociales voluntarias y 78 624 brigadistas sanitarias que apoyan en los barrios las campañas masivas de vacunación y la prevención contra el dengue, la Influenza AH1-N1 o el VIH/Sida.
3. La creación de comisiones de Coordinación del Empleo Femenino, que apuntan a mejorar la participación laboral femenina y a evitar las discriminaciones en las contrataciones, entre otros aspectos.
4. La creación de las Casas de Orientación a la Mujer y la Familia en las que radican equipos multidisciplinarios integrados por diferentes especialistas en psicología, psiquiatría, pedagogía y trabajadoras sociales, con el objetivo de brindar ayuda a las personas que necesitan saber cómo llevar la vida en familia, asumiendo a la familia como principal núcleo social donde surgen diferentes problemáticas y conflictos relacionados con el alcoholismo, la violencia intrafamiliar, los divorcios, entre otros; que afectan las conductas de quienes la integran principalmente a los menores y ancianos; así como la atención a la salud de la mujer.
5. El desarrollo del Programa Educa a tu hijo, acciones de beneficio social encaminadas específicamente a la atención de las federadas y a los niños y las niñas que a partir de los dos años y hasta los cinco no asisten a las instituciones que tiene el sector educacional para preparar a los niños para la vida escolar.

6. La investigación sobre los principales problemas que enfrenta la mujer, sus intereses y opiniones. La publicación de la revista **Mujeres**, destinada a promover una imagen no sexista de la mujer. Centro de Información y Documentación sobre la mujer.
7. La participación de ejecutoras y trabajadoras sociales que se ocupan de lograr que las madres y la familia participen en diferentes actividades instructivo-recreativas que se preparan a los infantes y al núcleo familiar para una plena incorporación a la vida en la escuela.



Saber más

Según el Informe al Pleno del Comité Nacional de la FMC, del 24 de julio de 2010, la organización representa a más del 46 % de las personas empleadas en el sector estatal civil; supera el 65 % de los profesionales y técnicos, y son el 39 % de los dirigentes.



Reflexiona

Investiga en la delegación o bloque de la FMC de tu localidad el porcentaje de mujeres que la integran, la estructura puede ser:

- ▶ De la cantidad de mujeres que la integran cuántas son dirigentes de la organización en cada estructura, cuántas son trabajadoras, cuántas son jóvenes.
- ▶ Arriba a tus conclusiones sobre el papel desempeñado por la mujer en la construcción de la sociedad cubana.

Ya has estudiado el conjunto de organizaciones de masas en las que el pueblo organizado se agrupa para la participación ciudadana en el cumplimiento de tareas de trascendental importancia para la vida de la nación y que contribuyen a la construcción del proyecto social socialista cubano. Ahora podrás conocer que en la sociedad cubana existen también organizaciones que evidencian que el Estado encausa su poder al pueblo a partir de sus necesidades e intereses para la participación ciudadana. Algunas de estas últimas organizaciones se expondrán a continuación.

A black and white portrait of a man with dark hair, a mustache, and a serious expression. He is wearing a dark suit jacket over a white shirt and a dark tie. The background is a solid dark color.

Fig. 1.35 Sabino Pupo



Fig. 1.36 Niceto Pérez

Con el triunfo de la Revolución cubana, el sector campesino sería beneficiado por la Ley de Reforma Agraria, y gracias a estos beneficios se lograrían materializar las luchas del Realengo 18 y los sueños de Sabino Pupo y Niceto Pérez. De aquí que el problema agrario (de los campesinos y sus tierras) ocupase un importante lugar en el afianzamiento de las conquistas revolucionarias, en alianza con la clase trabajadora (figura 1.37).

Con estas acciones, el gobierno cubano daba importantes pasos de avance hacia la organización del campesinado. Un accionar que tendría una repercusión positiva en la creación de la ANAP, una estructura

³⁹ “Asociación Nacional de Agricultores Pequeños”, <https://www.ecured.cu/asociacionnacionaldeagricultorespequeños>

organizativa que tuvo su antecedente más cercano en el Congreso Campesino en Armas, celebrado en Soledad de Mayarí, territorio del II Frente guerrillero, el 21 de septiembre de 1958 (figura 1.38), un congreso protagonizado por el comandante del Ejército Rebelde Raúl Castro Ruz.



Fig. 1.37 Imagen del periódico *Revolución* sobre la proclamación de la Ley de Reforma Agraria



Fig. 1.38 Raúl Castro haciendo uso de la palabra en el Congreso Campesino en Armas

En ese entonces, el Ejército Rebelde, en los territorios liberados, daría los pasos necesarios para el cumplimiento del Programa del Moncada, en lo relacionado con uno de los problemas más graves de Cuba planteados por Fidel Castro en la *Historia me Absolverá*: la tierra. Entre estos grandes beneficios estaba el surgimiento, el 17 de mayo de 1961, de la Organización Nacional de Agricultores Pequeños, hoy conocida como ANAP (figura 1.39).

Esta es una organización de extraordinaria importancia para el campesinado, pues ha logrado con éxito la alianza obrero-campesina, la unidad de los hombres y mujeres del campo, así como ha impulsado el movimiento cooperativo tanto de las CPA como de las CCS, en su accionar en tareas tan valiosas como la alimentación del pueblo.

Dentro de los *principales objetivos* de esta asociación están organizar y orientar al campesinado cubano para su participación en la transformación social y económica del medio rural, la ejecución del programa agrario de la Revolución cubana, el impulso a la producción agropecuaria y el incremento sostenido de su aporte a la alimentación de la población y la agroindustria nacional.



Fig. 1.39 Logo de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP)



Fig. 1.41 Logo y bandera de la FEU

Fue fundada el 20 de diciembre de 1922, y desde entonces acoge en su seno a todos los estudiantes universitarios cubanos, representando sus intereses y haciendo valer sus derechos. Es miembro de la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE) y de la Unión Internacional de Estudiantes. Esta organización del estudiantado universitario ha tenido y seguirá teniendo un elevado protagonismo en el estudio, el trabajo y la defensa de la Revolución.

Su primer congreso se desarrolló del 11 al 13 de marzo de 1979, en el teatro Lázaro Peña de la CTC, en La Habana, bajo el lema: “Esforzarse más, esforzarse siempre, para ser cada vez mejores estudiantes, mejores revolucionarios”, en este congreso también se realizó un balance de la labor desplegada por la organización y se trazaron los lineamientos de trabajo hasta su próximo congreso.

En el IX Congreso efectuado en el 2018, su presidente convocó a los delegados a mantener la unidad y a convertir las jornadas venideras en el reflejo del proceso vivido en la base, que es el verdadero congreso.

Federación Estudiantil de la Enseñanza Media (FEEM)⁴¹

Durante el proceso revolucionario cubano también han surgido otras organizaciones como la Federación Estudiantil de la Enseñanza Media (FEEM), que agrupa a los jóvenes que estudian en la Educación Preuniversitaria y en la Educación Técnica y Profesional, jóvenes con objetivos bien definidos en cuanto a su formación vocacional y su orientación profesional; actividades de mucho valor para asegurar el futuro del país, organizar los oficios y las

⁴¹ “Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media”, <https://WWW.ecured.cu/Federación-de-Estudiantes-de-la-Enseñanza-Media>.

profesiones; y el sentido fundamental de los proyectos de vida en la juventud. En la figura 1.42 se representa el logo y la bandera de esta organización.

La FEEM surgió el 6 de diciembre de 1970 como parte del proceso de fortalecimiento de las organizaciones de masas, con el fin de revitalizar el movimiento estudiantil en la enseñanza media (FEEM). Esta organización estudiantil, que agrupa a los centros de enseñanza media en Cuba, vela por los deberes y derechos de los estudiantes de la enseñanza, así como los representa. Su **principal objetivo** es gestionar sus inquietudes y necesidades.



Fig. 1.42 Logo y bandera de la organización estudiantil



Saber más

Teniendo en cuenta sus antecedentes, esta organización fue precedida por la Unión de Estudiantes Secundarios (UES) y las Brigadas Estudiantiles José Antonio Echeverría (BEJAE), que aportaron experiencias significativas en la formación de la nueva organización que tendría como principal objetivo canalizar las inquietudes de los estudiantes.

El día 9 de diciembre apareció en el periódico **Juventud Rebelde** (órgano de la Unión de Jóvenes Comunistas) una declaración de la UJC donde se daba a conocer la constitución de la FEEM y se convocaba a los estudiantes a organizar la nueva federación en todos los centros educacionales de nivel medio del país. Su creación representó un paso de avance en el desarrollo organizativo del movimiento estudiantil.

Es importante resaltar que el congreso de la FEEM se sesiona cada cuatro años, y en él se plantean preocupaciones, problemas, y propuestas para el mejoramiento de la vida estudiantil. En torno a este máximo evento también se desarrolla un amplio movimiento de masas que se caracteriza por su gran dinamismo y entusiasmo, el cual permite impulsar las actividades docentes, productivas, culturales, deportivas y recreativas.

Entre los **objetivos principales** de esta organización están:

- ▶ Velar por los derechos y deberes de los estudiantes.
- ▶ Representar y canalizar las inquietudes de los estudiantes ante las instituciones docentes, organismos del Estado, gobierno y hacia el exterior.
- ▶ Trabajar por el desarrollo de una actitud positiva en los estudiantes ante el cumplimiento del primer deber que es el estudio.

La **estructura** de la FEEM está compuesta en forma de pirámide, la célula fundamental son los grupos, cada aula está representada por un **presidente de grupo**, el cual responde a los intereses de sus compañeros y se ve en la obligación de rendirles cuentas una vez al mes; este presidente sigue las indicaciones de un **Secretariado de Centro** que está dirigido, a su vez, por un presidente (a nivel de institución), el cual toma sus decisiones a partir de las indicaciones del Secretariado del Centro y sus activistas.

Existe el Secretariado del Municipio y los secretariados provinciales dirigen toda la actividad de la FEEM en la provincia donde radican. El Secretariado Nacional de la FEEM, integrado por unos 14 miembros, es el encargado de dirigir y aplicar el trabajo de la organización a los objetivos planteados en las sesiones del Consejo Nacional que se celebra cada seis meses, así como debe dirigir el trabajo de la organización entre uno y otro congreso.

Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC)

La Asociación de Combatientes de la Revolución Cubana (ACRC), considerada una de las organizaciones más jóvenes de la sociedad, nació en 1993. Esta es una asociación que fortalece la organización política de la sociedad, en el fragor de las luchas del pueblo cubano por defender la patria, la Revolución y el socialismo ante el oportunismo político de sus enemigos, quienes vieron, con la desaparición del campo socialista y la desintegración de la Unión Soviética, el momento oportuno para destruir todo lo construido por el proceso revolucionario; hechos que no pudieron y ni han podido concretarse, pues nuestra Revolución, bajo la sabia conducción del Partido Comunista de Cuba, sigue su curso victorioso y continua marchando hacia la construcción de la sociedad socialista próspera y sostenible que nos hemos propuesto.

En la actualidad, la ACRC cuenta entre sus filas con más de 337 000 cubanos, dentro de los que se incluyen miembros de las brigadas internacionalistas que combatieron junto a la República Española durante la Guerra Civil Española de 1936-1939, algunos veteranos de la lucha contra la tiranía de Fulgencio Batista (miembros del Ejército Rebelde y la lucha clandestina), algunos combatientes que participaron contra la Invasión mercenaria por Playa Girón, en la lucha contra los bandidos del

Escambray; los combatientes internacionalistas de las misiones en África, como la librada en Angola contra la invasión de Sudáfrica y su régimen de Apartheid; en Etiopía (Ogadén), contra la invasión de Somalia; en Nicaragua, en defensa de la Revolución Sandinista y contra el imperialismo yanqui; en Siria contra la agresión israelí; en Bolivia, Vietnam, el Congo, y entre otras situaciones de guerra.

Es importante destacar que muchas son las actividades que desarrolla esta organización, sobre todo, están aquellas vinculadas con el trabajo de la memoria histórica de la nación cubana y el recuerdo permanente de los valores, cualidades y actitudes de quienes la integran o ya han desaparecido físicamente, cuyas proezas recordamos con orgullo revolucionario. En la figura 1.43 se muestra el logo que identifica a esta asociación.



Fig. 1.43 Escudo de la ACRC

Comprueba lo aprendido

1. ¿Cuáles son las organizaciones de masas del sistema político cubano?
2. Argumenta los antecedentes de la creación de las organizaciones de masas del sistema político cubano.
3. Haz un informe de las actividades desarrolladas por la FMC en tu lugar de residencia durante la pandemia Covid-19.
4. A continuación, te proponemos analizar detenidamente la definición de **pueblo** dada por Fidel Castro Ruz en *La historia me absolverá* y resaltar los valores que defiende en su definición:

Nosotros llamamos pueblo si de lucha se trata, a los seiscientos mil cubanos que están sin trabajo deseando ganarse el pan honradamente [...]; a los quinientos mil obreros del campo que habitan en los bohíos miserables, que trabajan cuatro meses al año y pasan hambre el resto compartiendo con sus hijos la miseria, que no tienen una pulgada de tierra para sembrar [...]; a los cuatrocientos mil obreros industriales y braceros cuyos retiros, todos, están desfalcados, cuyas conquistas les están arrebatando, cuyas viviendas son las infernales habitaciones de las cuarterías, [...] cuya vida es el trabajo perenne y cuyo descanso es la tumba; a los cien mil agricultores pequeños, que viven y mueren trabajando una tierra que no es suya, [...]; a los treinta mil maestros y profesores tan abnegados, sacrificados y necesarios al destino mejor de las futuras generaciones y que tan mal se les trata y se les paga; a los veinte mil pequeños comerciantes abrumados de deudas, arruinados por la crisis y rematados por una plaga de funcionarios **filibusteros** y **venales**; a los diez mil profesionales jóvenes: médicos, ingenieros, abogados, veterinarios, pedagogos, dentistas, farmacéuticos, periodistas, pintores, escultores, etcétera, que salen de las aulas con sus títulos deseosos de lucha y llenos de esperanza para encontrarse en un callejón sin salida, cerradas todas las puertas, sordas al clamor y a la súplica. ¡Ese es el pueblo, el que sufre todas las desdichas y es por tanto capaz de pelear con todo el coraje! A ese pueblo, cuyos caminos de angustias están empedrados de engaños y falsas promesas, no le íbamos a decir: “Te vamos a dar”, sino: “¡Aquí tienes, lucha ahora con todas tus fuerzas para que sean tuyas la libertad y la felicidad!”.⁴²

5. ¿Cuál es el máximo órgano de cada organización de masas? Diga la función de este órgano.

Desafío

1. Realiza una lectura de la definición de *pueblo* dada por Fidel Castro:
 - a) Selecciona los sectores de pueblo a los que se refiere en la definición
 - b) Menciona los sectores que hoy a tu juicio constituyen el pueblo.
 Argumenta tu respuesta.

⁴² F. Castro Ruz: *La historia me absolverá*, edición anotada, pp. 53-55.

Principales tareas en la Educación Secundaria Básica

Por su importancia para ti como educando de secundaria básica, pasaremos ahora al estudio de la Organización de Pioneros José Martí (OPJM), de la cual es importante que conozcas que constituye la organización de masa estudiantil más amplia del país, al agrupar educandos desde la Educación Primaria hasta Educación de Secundaria Básica. Su logo se representa en la figura 1.44.

De seguro son muchos los recuerdos que se agolpan en tu memoria como resultado de tu vida en esta organización, porque ya estás en el grado terminal de la enseñanza media, y eres todo un adolescente que se prepara para ingresar a la FEEM y definir tu proyecto de vida futuro.

Por lo que has estudiado en Historia de Cuba, sabrás que los años de la República neocolonial fueron muy difíciles para el pueblo cubano por la situación económica y político-social que se vivía. Para mejorar estas condiciones, se luchaba y se crearon organizaciones como el primer Partido Comunista de Cuba, la Confederación Nacional Obrera de Cuba y, en 1928, la Liga Juvenil Comunista que, desde sus inicios, creó una organización para fomentar en los niños el amor por la patria: la Liga de los Pioneros, la que también tuvo una revista que salía cuando se podía, pues estaba prohibida su publicación. Solo con el triunfo revolucionario de 1959, esta organización daría las garantías necesarias para que los niños y las niñas del país pudieran organizarse en un movimiento pioneril.

Durante este período de la República neocolonial, las escuadras de pioneros, además de distribuir la revista, repartían propaganda revolucionaria, mensajes, citas, apoyaban manifestaciones y huelgas; pero



Fig. 1.44 Logo de la Organización de Pioneros José Martí

⁴³ F. Castro Ruz: *La historia me absolverá*, edición anotada, pp. 53-55.

como la lucha se fue acrecentando cada vez más, estas organizaciones y sus miembros resultaron muy perseguidos y reprimidos por la dictadura machadista, y sus actividades revolucionarias fueron tornándose muy peligrosas para ellos, a tal punto que costó la vida de uno de sus más fervientes miembros, Paquito González Cueto, un niño que conociste en séptimo grado. Debido a lo peligroso que se torno todo este acontecer para los niños y adolescentes, se decidió disolver la organización en 1936.

En el habanero reparto de La Víbora, vivía Francisco González Cueto, a quien todos llamaban cariñosamente Paquito. Era un niño de familia pobre y muy trabajadora, alegre, inquieto y algo travieso. Su hermano, que pertenecía a la Liga Juvenil Comunista, lo ayudó en su deseo de integrar la Liga de los Pioneros. En ella, Paquito hacía todo lo que hiciera falta: llevaba recados y citaciones, vigilaba los pasos de la policía en el barrio, repartía propaganda revolucionaria y otras tantas tareas que, como puedes apreciar, felizmente difieren mucho de las que hacen los pioneros de hoy de tu organización.



Saber más

El 29 de septiembre de 1933, los cubanos y cubanas dignos rendían homenaje a los restos de uno de sus hijos más auténticos: Julio Antonio Mella, asesinado en México por los sicarios del dictador Machado.

En esa manifestación de duelo popular estaba Paquito. Al ver la actitud amenazante de la policía, el guía de pioneros retiró a los muchachos, pero él siguió con un cartel en el que se leía “¡ABAJO EL IMPERIALISMO!”

La soldadesca comenzó a disparar contra el pueblo. Paquito fue uno de los primeros en caer destrozado. Tenía tan solo 13 años de edad.

Con el triunfo de la Revolución, el 1.º de enero de 1959, para los niños y niñas cubanos comenzaría una lucha difícil y hermosa, y con el propósito de consolidar ese objetivo la Asociación de Jóvenes Rebeldes (AJR), creada por el Ejército Rebelde a sugerencia del comandante Ernesto Che Guevara, serviría de base orgánica para la unidad y superación de los jóvenes que por vez primera tenían ante sí un porvenir seguro.

A inicios de abril de 1961, la AJR presentó a la dirección de la Revolución a dos niños vestidos con un uniforme escolar nuevo y sus atributos (figura 1.45). Gratamente impresionado, el Comandante en Jefe, en una



Fig. 1.45 Pioneros de la historia de la organización (AJR)

Los atributos de la organización serían tres: la boina roja, la pañoleta blanca y azul, sujeta por un triángulo rojo con una estrella blanca en el centro. El lema, coreado junto al saludo, era “¡Venceremos!” Luego este sería cambiado por el de “*¡Siempre Listos!*”.

El 8 de octubre del año 1977, aniversario de la caída del Che en la guerra boliviana, se acordaría cambiar el nombre de la asociación por el de Organización de Pioneros José Martí (OPJM), dada la vigencia política y el valor histórico de nuestro Apóstol.

En el III Congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC) se aprobaría una nueva estructura para la organización de pioneros.

Esta **estructura**, teniendo en cuenta la amplia gama de edades comprendidas entre los grados que abarca la organización y, por ende, la diversidad de intereses de sus miembros, dividiría la OPJM en dos etapas:

- ▶ Moncadista (primero a tercer grados)
- ▶ José Martí (cuarto a noveno grados). A su vez, esta última está compuesta por dos niveles: I nivel (cuarto a sexto grados) y II nivel (séptimo a noveno grados).

Es importante destacar que las múltiples actividades que se han realizado a lo largo de la historia de esta organización han contribuido con

su **misión** de convertir a los educandos en los futuros hombres y mujeres que tendrán la responsabilidad de continuar con la obra de la Revolución cubana. Como organización, la OPJM (figura 1.46) trabaja de forma priorizada para desarrollar entre los niños el interés por el estudio, el sentido de responsabilidad social, el amor hacia la patria y hacia los pueblos del mundo, así como se esfuerza por contribuir a la formación en estos de hábitos de trabajo y porque conozcan y sientan orgullo por los hechos relevantes de la historia cubana, además de admiración por sus héroes y mártires. Otra de sus misiones es desarrollar actividades deportivas, culturales y recreativas, y promover cualidades morales como el sentido del honor, la modestia, el valor y la confraternidad.

Entre sus principales **objetivos** están los siguientes:

1. Desarrollar en los pioneros el amor a la patria socialista, inculcándoles sentimientos de respeto y admiración hacia los mártires y las tradiciones revolucionarias y heroicas del pueblo; identificándolos con ellas para que le sirvan de fundamento a su conducta.
2. Inculcar en los pioneros sentimientos antimperialistas, rechazando al imperialismo yanqui por su actitud histórica hacia Cuba.
3. Desarrollar en los pioneros el amor a su organización, la autodirección y el protagonismo pioneril, a través del conocimiento de sus deberes y derechos y sus responsabilidades futuras ante las legislaciones vigentes.
4. Inculcar el amor al estudio y al saber, el espíritu investigativo, de forma tal que los educandos mantengan una actitud correcta y activa en todas las actividades docentes.
5. Educarlos en el amor al trabajo mediante su participación consciente, de manera que se formen como verdaderos productores de la sociedad.
6. Fomentar en ellos sus vocaciones, orientándolos hacia las especialidades o ramas que el desarrollo económico y social demanden, combinando adecuadamente sus intereses personales con los sociales.
7. Formar a los pioneros como hombres cultos que puedan apreciar los valores culturales y artísticos de la sociedad y la naturaleza.

Los **principios** que rigen el trabajo de la organización son los siguientes:

- ▶ Principio de voluntariedad
- ▶ Principio de autodirección
- ▶ Principio de adecuación a las edades y características individuales de los pioneros

- ▶ Principio de la vida colectiva
- ▶ Principio de sistematización
- ▶ Principio del juego y la fantasía

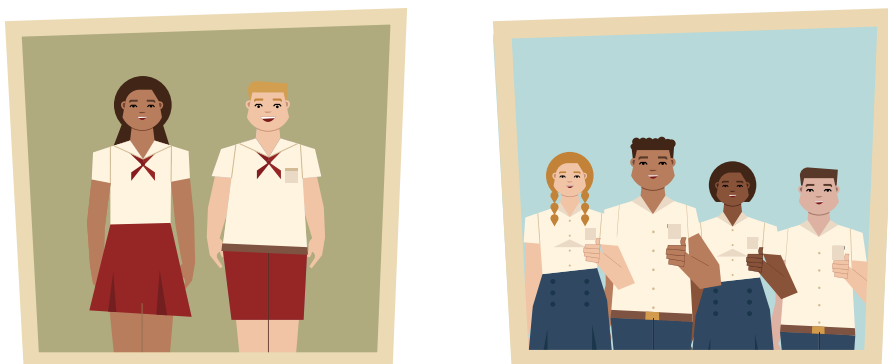


Fig. 1.46 Pioneros de la OPJM de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria



Recuerda que...

El sistema de principios expresa concepciones básicas que sirven de punto de partida para determinar los objetivos, contenidos y procedimientos de trabajo de la Organización de Pioneros. Representan las normas que regirán en todo momento la acción de esta organización.

Símbolos y atributos de la organización

Entre los **símbolos y atributos** de la Organización de Pioneros José Martí se encuentran los siguientes:

La bandera: es el símbolo de la fidelidad de los pioneros a la causa del Socialismo. Su color rojo representa la sangre derramada en nuestras luchas por la libertad. En su centro aparece el emblema de la OPJM (figura 1.47).

El emblema: constituye uno de los atributos fundamentales. Está compuesto por dos triángulos, uno rojo sobre otro azul. El triángulo rojo representa la sangre derramada en la lucha por la libertad. En su centro se destaca la estrella solitaria, la cual significa que Cuba es un país libre y soberano. El triángulo azul representa el cielo de la patria. Los tres vértices del triángulo significan: estudiar, trabajar y luchar por la patria socialista. Atraviesa el triángulo por su parte inferior una banda de color azul con el nombre de la organización. Sobre el triángulo, tres lengüetas de fuego

simbolizan las tres grandes etapas de la vida a que aspira un revolucionario: la mayor, el Partido Comunista de Cuba; la mediana, la Unión de Jóvenes Comunistas y la menor, la Organización de Pioneros José Martí. En el centro de esta última hay, a su vez, dos lengüetas más pequeñas que simbolizan las dos etapas de la organización: la etapa Moncadista y la José Martí.

La pañoleta: es el atributo fundamental de los pioneros, es el símbolo que identifica a los niños como miembros de la organización. Tiene la forma de un triángulo isósceles y sus vértices significan estudiar, trabajar y luchar por las conquistas de la Revolución. Los pioneros Moncadistas usan la pañoleta de color azul, que representa el cielo de la patria, y el pionero José Martí del tercer ciclo, usa la pañoleta roja como símbolo de la sangre derramada por nuestros héroes y mártires.

La pañoleta debe llevarse a todas las actividades pioneriles y escolares; se usará con el uniforme escolar y con la ropa adecuada para la exploración y el campismo, colocada sobre los hombros. Ambos extremos de la pañoleta se unirán sobre el pecho, mediante el nudo conocido como marinero (figura 1.48).

Distintivo de los pioneros José Martí II nivel: los pioneros José Martí de la enseñanza secundaria básica usarán como atributo fundamental el distintivo. Este podrá tener forma rectangular y triangular, lo que da la posibilidad de portarlo sobre la manga izquierda, en el bolsillo o en el cuello de la camisa del uniforme escolar. Su fondo es negro y representa la boina del Che, en el mismo aparece la firma de este y, además, tres franjas que simbolizan los colores de la bandera (figura 1.49 a)

Distintivo de los pioneros Moncadistas: está constituido por dos triángulos, uno rojo sobre otro negro. En el centro del triángulo rojo se destaca la estrella solitaria, su color representa la sangre de los mártires cubanos. Dentro del triángulo negro encontramos escrito el nombre de **Moncadistas**. El conjunto de los triángulos rojo y negro simbolizan la bandera del 26 de julio (figura 1.49 b).



Fig. 1.47 Bandera de la OPJM

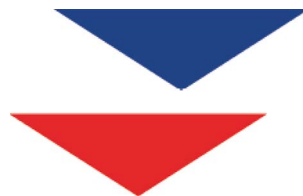


Fig. 1.48 Pañoletas OPJM



Fig. 1.49 Distintivos de la OPJM: a) Distintivo de los pioneros José Martí, b) Distintivo de los pioneros Moncadistas

¿Sabes cuándo y por qué se adoptó el lema de la organización?

“¡Pioneros por el comunismo! ¡Seremos como el Che!”, ha sido durante muchos años el lema de la Organización de Pioneros José Martí, adoptado en 1968 como muestra del espíritu internacionalista de las más jóvenes generaciones y el deseo expresado por el Comandante en Jefe de que la figura del Guerrillero Heroico Ernesto Guevara de la Serna fuera ejemplo a seguir por niños y adolescentes. Desde entonces, lo hemos repetido miles de veces desde que anudamos, por vez primera, la pañoleta sobre el pecho; pero, ¿es posible llegar a ser como él? ¿Qué se debe hacer como pionero para ser como el Che?; pues, sin dudas, debemos continuar y seguir su ejemplo.

¿Sabes el significado del saludo pioneril?

El saludo lo ejecutan todos los pioneros en posición de atención, uniendo los dedos de la mano derecha, en reclamo de la unión indisoluble de los pueblos de los cinco continentes, alzando la mano por encima de la cabeza, de manera tal, que la posición del brazo y antebrazo forme un ángulo de 90°. Esto significa que los intereses colectivos están por encima de los intereses personales. Este saludo se utilizará para rendir honores a la Bandera y al Himno Nacional, para responder al lema de la organización, así como en los matutinos, actos de la organización, ceremonias, distintas conmemoraciones y otros momentos y lugares que así lo requieran.

Derechos y deberes de los pioneros

Al estudiar tus derechos y deberes como ciudadano de la República de Cuba, tuviste como fuente la Constitución de la República, que, como Ley suprema del poder del Estado, posee en su estructura un Título dedicado a su reconocimiento y ello obliga a los órganos del Estado, sus instituciones, funcionarios y a los propios ciudadanos, al respeto de esos derechos y a exigir el cumplimiento de los deberes.

La organización a la que perteneces durante tu tránsito como pionero de la enseñanza media, posee los llamados estatutos de la organización, que tienen como parte esencial de su contenido la regulación de tus derechos y deberes para con la organización, es decir, los estatutos de la OPJM reconocen y obligan a su dirección, en los diferentes niveles hasta el colectivo pioneril y a los propios pioneros, al respeto de esos derechos y a exigir el cumplimiento de los deberes.

A continuación, te los presentamos por separado; son:

Derechos:

1. Elegir y ser elegido para cualquier cargo o tarea en la organización.
2. Participar en los actos y actividades que ofrece la organización.
3. Emitir su criterio sobre el trabajo de la organización y dirigirse a las estructuras pioneriles cuando no esté de acuerdo con alguna medida, o solicitar información sobre cualquier cuestión que no entienda.
4. Asistir a las instalaciones pioneriles.
5. Ser seleccionado para realizarse el proceso especial de crecimiento a las filas de la UJC en noveno grado, siempre y cuando reúna los requisitos necesarios para ello.
6. Ser consultado para la selección del guía base.
7. Estar representado en el Consejo de Dirección por el jefe o presidente de colectivo y el guía base.
8. Que el destacamento le otorgue el aval para la continuidad de estudios, teniendo en cuenta su trayectoria pioneril.
9. Obtener una de las cuatro categorías que se establecen en la emulación pioneril de acuerdo con los resultados alcanzados durante el curso escolar.

Deberes:

1. Ser estudioso, desarrollar con responsabilidad todas sus obligaciones como estudiante, y obtener buenos resultados.

- A continuación, vas a conocer otras organizaciones que conforman la sociedad cubana políticamente organizada; pero su membresía la integran los profesionales graduados por la Revolución en muy diversas especialidades de la producción y los servicios, son también llamadas organizaciones sociales.

La Asociación de Pedagogos de Cuba⁴⁴ (APC)

⁴⁴ Asociación de Pedagogos de Cuba, <https://www.ecured.cu/asociacion/de/pedagogos/de/cuba>

investigaciones pedagógicas, la superación de sus asociados y la estimulación a los docentes por el resultado de su labor. El logo de esta organización se muestra en la figura 1.50.

Su **estructura organizacional** la conforman:

- ▶ La Asamblea General de Miembros;
- ▶ la Junta Directiva Nacional;
- ▶ el Comité Ejecutivo, y
- ▶ la Junta directiva de la Filial.



Fig. 1.50 Logo de la Asociación de Pedagogos de Cuba (APC)

La Asociación de Pedagogos de Cuba (APC) posee filiales en cada una de las provincias del país y en el municipio especial de Isla de la Juventud. Estas a su vez se subdividen en grupos APC, que abarcan todos los municipios y centros asociados.

Entre sus **objetivos** están los siguientes:

- ▶ Coadyuvar al desarrollo de las ciencias pedagógicas en nuestro país, cooperando en la definición y solución de sus problemas principales.
- ▶ Promover el desarrollo de las investigaciones científicas en el área de las ciencias pedagógicas, y apoyar la política científico-investigativa orientada por el Partido Comunista de Cuba (PCC) y ejecutada por el estado cubano, a través de los organismos especializados.
- ▶ Promover el intercambio de conocimientos y la divulgación de las investigaciones científicas entre los estudiosos de las ciencias pedagógicas, mediante la publicación de trabajos científicos, la organización de jornadas y conferencias pedagógicas, concursos y otros eventos.
- ▶ Contribuir a la divulgación de las ideas y experiencias educativas de avanzada, y al desarrollo de la creatividad y la maestría pedagógica de los docentes.
- ▶ Propiciar el intercambio y la colaboración con otras asociaciones análogas tanto nacionales como internacionales de América Latina y de otras partes del mundo.
- ▶ Desarrollar vínculos científicos que favorezcan el intercambio de información en las ciencias pedagógicas.

La UPEC tiene entre sus **objetivos** generales y obligaciones, defender a los periodistas en el ejercicio legal y ético de la profesión, en el derecho de acceso a las fuentes y en el cumplimiento de su labor de información y orientación. También contribuye a la formación de elevados principios patrióticos, éticos y democráticos en ellos.

La dirección de la UPEC se encuentra **estructurada** en:

- ▶ El Congreso Nacional;
- ▶ el Comité Nacional;
- ▶ la Presidencia Nacional;
- ▶ las asambleas provinciales o ramales;
- ▶ la Delegación provincial;
- ▶ las asambleas de delegaciones de base.



Fig. 1.52 Logo de la Unión de Periodistas de Cuba

Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC)⁴⁷

La organización fue fundada el 22 de agosto del año 1961 por el Poeta Nacional de Cuba Nicolás Guillén, con el **objetivo** de preservar el proyecto de justicia social e independencia nacional en el que han empeñado sus sueños y esfuerzos tantas generaciones de cubanos.

La Unión de Escritores y Artistas de Cuba (UNEAC) es una organización social con fines culturales y artísticos, con personalidad jurídica propia y plena capacidad legal, que agrupa en su seno, con carácter voluntario y siguiendo el principio de selectividad, (sobre la base de su currículo artístico) a los escritores y artistas cubanos. Su logo se representa en la figura 1.53.



Fig. 1.53 Logo de la Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba

En cuanto a su **estructura**, los órganos principales de gobierno de la UNEAC son: el Congreso, el Consejo Nacional; la Presidencia, el Secretariado y los ejecutivos de las asociaciones nacionales.

Esta organización posee una estructura institucional a lo largo de todo el país en cuyos espacios se promueve la creación. En ella, galerías, eventos, salas de proyección, concursos, espacios múltiples, editoriales y revistas,

⁴⁷ "Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba", <https://www.ecured.cu>

1.5 Defensa y seguridad nacional

Fundamentos de la política de defensa y seguridad nacional

En el estudio de la última temática de la unidad 1, deberás concentrar tu atención en una esfera a la cual la Revolución le ha dedicado especial interés por constituir la defensa y la seguridad nacional, la garantía de la supervivencia y permanencia en el tiempo de la Revolución, como proceso emancipador de libertad, independencia y soberanía, frente al enemigo número uno de los pueblos del mundo: el imperialismo yanqui, al lado del cual se ha desarrollado la obra de la construcción socialista en un pequeño país como Cuba.

Deberás comprender que, por la importancia de esta esfera, su concepción y postulados poseen jerarquía constitucional, por lo que nos acercaremos, una vez más, a la Ley de Leyes de la República para su estudio, que en su Título X “Defensa y Seguridad Nacional”, Capítulo I, artículo 217 define que:

El Estado cubano fundamenta su política de Defensa y Seguridad Nacional en la salvaguarda de la independencia, la integridad territorial, la soberanía y la paz, sobre la base de la prevención y el enfrentamiento permanente a los riesgos, amenazas y agresiones que afecten sus intereses. Su concepción estratégica de defensa se sustenta en la ***Guerra de Todo el Pueblo***.⁴⁸

Con la escritura de este artículo, el gobierno cubano refrenda uno de los pensamientos de nuestro Apóstol José Martí, quien siempre nos alertó de la necesidad de la defensa y seguridad nacional del pueblo cuando expresó: “Los peligros no se han de ver cuando se les tiene encima, sin cuando se les puede evitar. Lo primero en política es aclarar y prever”.⁴⁹ Palabras que hoy sirven de fundamento al Consejo de Defensa y Seguridad Nacional.

El Consejo de Defensa y Seguridad Nacional.

Estructura y funciones

En la estructura organizacional del Estado cubano se encuentra el Consejo de Defensa Nacional, que en el **artículo 218** de la Constitución se

⁴⁸ *Constitución de la República de Cuba. 2019*, p. 15.

⁴⁹ J. Martí Pérez: “Congreso Internacional de Washington, New York, 2 de noviembre de 1889”, *Obras completas*, t. 6, p. 46.

presenta como: “[...] el órgano superior del Estado, que tiene como misión fundamental organizar, dirigir y preparar al país, desde tiempo de paz, para su defensa, y velar por el cumplimiento de las normativas vigentes relativas a la defensa y seguridad de la nación”.⁵⁰

Podrás pensar que esta es una contradicción; porque ya habías estudiado que el Órgano Superior del Estado era la Asamblea Nacional del Poder Popular; pero no existe tal contradicción, porque la Ley fundamental amplía en un segundo párrafo del propio artículo que: “Durante las situaciones excepcionales y de desastre dirige al país y asume las atribuciones que le corresponden a los órganos del Estado, con excepción de la facultad constituyente”,⁵¹ es decir, que para evitar la contradicción que existió cuando los mambises aprobaron la Constitución de Guáimaro, estudiada ya en séptimo grado, que refrendaba la subordinación del mando militar al mando civil, ahora se especifica con claridad que el Consejo de Defensa Nacional pasa a ser el Órgano Superior del Estado en las llamadas situaciones excepcionales y de desastre que pueden ser provocadas por: “[...] agresión militar o ante la inminencia de ella u otras circunstancias que las afecten, [...], las situaciones excepcionales son Estado de Guerra o la Guerra, la Movilización General y el Estado de Emergencia”; según se reconoce en el **artículo 222** del texto constitucional.

Conocido este importante aspecto, podremos pasar al estudio de las instituciones armadas, que tienen la misión de salvaguardar el orden interior y la defensa de la Patria ante una agresión enemiga que intente arrebatarlos todo lo alcanzado por la Revolución; son ellas: las Fuerzas Armadas Revolucionarias y el Ministerio del Interior.

Estas organizaciones forman parte del Consejo de Ministros, que como ya estudiaste, es un Órgano Superior de Poder del Estado, por lo que ambos ministerios constituyen organismos de la administración central del Estado.

La **estructura** del Consejo de Defensa Nacional, según aparece en la Ley de Defensa Nacional, se expresa en:

- el presidente del Consejo de Estado, quien lo preside;
- el primer vicepresidente del Consejo de Estado, quien será su vicepresidente;

⁵⁰ *Constitución de la República de Cuba*. 2019. Tabloide impreso por la Empresa de Artes Gráficas Federico Engels, p.15

⁵¹ Ídem.

- c) cinco miembros más, designados por el Consejo de Estado, a propuesta de su presidente.

Instituciones armadas del Estado: las FAR y el MININT, en la preservación de la paz, la defensa y la seguridad nacional

La Ley fundamental reconoce en su *artículo 220* que:

Las instituciones armadas del Estado son las Fuerzas Armadas Revolucionarias y las formaciones armadas del Ministerio del Interior, las que para el cumplimiento de sus funciones cuentan con la participación de personal militar y civil.

La Ley regula la organización y funcionamiento de estas instituciones, así como el servicio militar que los ciudadanos deben prestar.⁵²

Y según el *artículo 221* "Las instituciones armadas tienen como misión esencial proteger y mantener la independencia y soberanía del Estado, su integridad territorial, su seguridad y la paz".⁵³

Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR)

En Cuba, la existencia de las gloriosas Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) garantizan la defensa y la seguridad nacional y, por ello, reciben toda la atención para que puedan dar cumplimiento a su misión de ser salvaguardas de nuestra propia existencia.

Es importante que conozcas que el enemigo que nos amenaza y agrede ya no solo hace peligrar a la Revolución; sino que sus objetivos son hacernos desaparecer como pueblo, como nación; evitarlo es la tarea principal de nuestros ejércitos, que como les llamó Camilo: "Son el pueblo uniformado". En la figura 1.54 se muestran imágenes que representan parte de nuestro poderío de fuego para disuadir al enemigo de una agresión.

Desde fecha tan temprana como 1960, en la ONU, el Comandante en Jefe caracterizó la filosofía de la guerra como la filosofía del despojo, y precisamente eso es lo que han hecho los Estados Unidos de América, despojar al mundo entero de sus riquezas mediante la guerra; según el Comandante de la Revolución: "[...] Las guerras, desde el principio de la humanidad, han surgido por una razón: el deseo de unos de despojar a

⁵² Ídem.

⁵³ Ídem.



Prepararse para la guerra, es precisamente el modo más eficaz para evitarla, por eso es de trascendental importancia la concepción cubana de "Guerra de Todo el Pueblo", planteada en nuestra Constitución.

En el país, las Fuerzas Armadas Revolucionarias son reconocidas por la Ley de Defensa Nacional como la institución militar básica del Estado, que tiene la misión fundamental de combatir al agresor desde los primeros momentos y, con todo el pueblo, desarrollar la guerra el tiempo que sea necesario, bajo cualquier circunstancia, hasta alcanzar la victoria. Estas fuerzas armadas poseen una estructura que permite, además, el empleo de sus integrantes en actividades de provecho para el desarrollo económico-social del país y para la protección del medio ambiente.

Para cumplir con esa misión, fue creado el Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias como el organismo encargado de dirigir, ejecutar y controlar la aplicación de la política del Estado y del Gobierno en cuanto a las actividades de:

- a) la preparación del país para la defensa;

⁵⁴ F. Castro Ruz: "Discurso ante la Organización de Naciones Unidas el 26 de septiembre de 1960", *Granma*, septiembre de 2010.

- b) la defensa de la soberanía del Estado sobre todo el territorio nacional, incluidos el mar territorial y el espacio aéreo que sobre estos se extiende;
- c) la preparación y realización de la lucha armada; y
- d) la contratación, adquisición, producción y uso del material de guerra que satisfaga las necesidades de la defensa.

Las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) están integradas por las tropas regulares y las Milicias de Tropas Territoriales (MTT) y cumplen sus misiones durante la lucha armada en cooperación con los órganos y unidades del Ministerio del Interior y las Brigadas de Producción y Defensa. Para el cumplimiento de sus funciones, los órganos de dirección de su aparato central están integrados por ejércitos, unidades militares y otras instituciones y entidades.



¿Sabías que...?

Cuba posee cuatro ejércitos, ellos son: Ejército Occidental, Ejército Central, Ejército Oriental y Ejército Juvenil del Trabajo; la existencia de este último es fiel reflejo de la concepción cubana acerca de la importancia de la seguridad alimentaria como elemento esencial de la defensa de la patria. Los miembros del Ejército Juvenil del Trabajo son militares en servicio activo y, consecuentemente, están sujetos a las leyes y reglamentos militares establecidos.

Ministerio del Interior (MININT), guardián del pueblo de Cuba⁵⁵

El Ministerio del Interior se encuentra enclavado en el edificio (figura 1.55) ubicado frente al Monumento José Martí, en la Plaza de la Revolución, en la ciudad de La Habana; el cual ostenta en su frente el relieve escultórico del Che Guevara, obra de Enrique Ávila González, reconocido pintor, diseñador, escultor y grabador cubano.



Fig. 1.55 Sede del MININT

⁵⁵ Ministerio del Interior. <https://www.ecured.cu>.

El 6 de junio de 1961 la dirección de la Revolución cubana decidió crear el Ministerio del Interior (MININT). Momento en el que aún no habían transcurrido dos meses de la victoria en Playa Girón, a la que este organismo contribuyó de manera trascendental al participar en el desmantelamiento de las redes de la contrarrevolución interna, organizadas por la Agencia Central de Inteligencia (CIA).

El Ministerio del Interior de la República de Cuba es el organismo encargado de dirigir, ejecutar y controlar la aplicación de la política del Estado y el Gobierno en cuanto a la seguridad del Estado y el orden interior del país.

Es una organización que siempre se ha mantenido alerta para combatir a quienes participan en actos vandálicos o indisciplinas sociales, y para enfrentar a los grupúsculos contrarrevolucionarios internos y externos, que aspiran a que Cuba vuelva al pasado capitalista.



Saber más

Esta importante institución armada fue creada mediante la Ley No. 940 del 6 de junio de 1961, sustituyendo y ampliando al entonces Ministerio de Gobernación, heredado por la Revolución cubana de gobiernos de la anterior República. Los órganos y estructuras que forman parte del MININT cumplen funciones de seguridad ciudadana, y de establecimiento del orden interior.

Según su **estructura**, el MININT está compuesto por los combatientes de las Tropas Especiales y de Guardafronteras, los de la Seguridad del Estado; la Policía Nacional Revolucionaria; la Dirección de Tránsito; el Cuerpo de Bomberos de Cuba (quizás el órgano más antiguo del MININT, ya que su existencia data de la etapa colonial cubana); la Dirección de Seguridad Personal; la Dirección de Investigación Criminal y Operaciones; la Dirección de Identificación, Inmigración y Extranjería; la Dirección de Atención a Menores; la Dirección de Establecimientos Penitenciarios; el Cuerpo de Guardabosques.

Por la **variedad de funciones** que desarrolla y las misiones que deben acometer los hombres y mujeres que integran esta organización, gozan de gran prestigio y reconocimiento; es una institución nacida del pueblo, que lleva con responsabilidad y honor la historia de la salvaguarda del país.

Resulta imposible abarcar en este estudio todas las actividades que desarrolla el MININT para garantizar la seguridad ciudadana y asegurar otras actividades que exigen dedicación, esfuerzo, elevado control y disciplina; además del espíritu de sacrificio que prima en el cumplimiento de las misiones asignadas y la responsabilidad que con el pueblo poseen sus combatientes; por ello, solo describiremos a continuación algunas de ellas.

Policía Nacional Revolucionaria (PNR)

En la República creada por la intervención del gobierno de Estados Unidos en 1902, había existido la Policía Nacional, pero este cuerpo quedó muy desprestigiado por el papel desempeñado en la dictadura de Fulgencio Batista, como cómplice o ejecutor de la política de dicho régimen, además de que siempre fue sinónimo de corrupción.

En nuestro acontecer, la Policía Nacional Revolucionaria (PNR) es fruto de la Revolución y heredera de las tradiciones de lucha de los mambises y del Ejército Rebelde. Tiene como **antecedente** inmediato la Policía Rebelde que operaba desde el lomerío del Oriente cubano durante la última etapa de la lucha insurreccional.

La PNR es considerada una institución del Estado cubano, fundada el 5 de enero de 1959. En ella se agrupa a miles de hombres y mujeres que tienen la misión de salvaguardar el orden, la disciplina y los intereses económicos del Estado. En la figura 1.56 se representa el logo de esta organización.

La organización tiene como **misión principal** preservar el orden público, la tranquilidad ciudadana y la seguridad vial. También se nutre de jóvenes comprometidos con su tiempo y que han sido protagonista, junto al pueblo, de los momentos más trascendentales de la Revolución cubana.

Es de suma importancia destacar que, desde los primeros momentos del triunfo revolucionario, los combatientes de la policía han protagonizado importantes hazañas pues, con extraordinario valor, obstaculizaron el



Fig. 1.56 Logo de la Policía Nacional Revolucionaria

avance y accionar de las bandas contrarrevolucionarias y frustraron hechos vandálicos contra la población civil y los objetivos económicos.

Por ejemplo, en la invasión de Bahía de Cochinos, en abril de 1961, el Batallón de la PNR desempeñó un papel destacado en la derrota de las fuerzas invasoras, organizadas y apoyadas por el gobierno de los Estados Unidos, al constituir el primer muro de contención a las fuerzas mercenarias invasoras. La actitud demostrada por estos combatientes en la acción, ha permitido el reconocimiento a su valentía revolucionaria a lo largo de la historia y la inserción de los caídos en el martirologio de la patria. Algunos de los integrantes de esta prestigiosa institución revolucionaria también han cumplido misiones difíciles en condiciones muchas veces anónima, infiltrados en el campo enemigo.

Actualmente, los combatientes del orden interior encaran nuevos y difíciles retos, entre ellos: el enfrentamiento a los vestigios del delito, la corrupción y las ilegalidades que aún conviven en barrios y comunidades, con un combate sin tregua a las indisciplinas sociales. El trabajo de la PNR hace énfasis en la acción preventiva.

Es importante destacar que en Cuba la policía es aliada natural de la ciudadanía porque se desempeña junto a ella, de ella nutre sus filas y la defiende.

En cuanto a la estructura, la PNR forma parte, a través de la Dirección General de la PNR, del Ministerio del Interior (MININT), con cuyos órganos trabaja de conjunto. Está presente desde el nivel de barrio, a través de los **jefes de sectores** (en cada barrio del país hay al menos un sector con un oficial de la policía), hasta las unidades policiales de nivel municipal. La figura 1.57 muestra imágenes de las actividades que realizan.

Dentro de esta organización existen otras instancias, entre ellas están: la llamada Brigada Especial Nacional, fundada en los años 80 del siglo xx, que actúa en las situaciones más complejas (casos de secuestros de embarcaciones, aeronaves); en la capital del país, existe la Policía Especializada que actúa en las zonas de interés turístico de la ciudad; además, otras estructuras específicas de la PNR como: la Policía Ferroviaria, que actúa en el transporte ferroviario. También forma parte de la PNR la Dirección de Tránsito, dedicado al control del tráfico vehicular.



Fig. 1.57 Imágenes correspondientes a las actividades de la PNR

Seguridad del Estado (DSE)

Los Órganos de la Seguridad del Estado se fundaron el 26 de marzo de 1959, bajo el popular nombre de DSE o G-2. Actualmente existen estructuras de inteligencia y contrainteligencia que aseguran la defensa de la nación, con el concurso de todo el pueblo.

Desde el aspecto histórico, es importante que conozca que debido a la acción de estos órganos fueron desmantelados los múltiples intentos de asesinato del Comandante en Jefe Fidel Castro, así como se desmantelaron otros numerosos planes de la CIA, entre ellos: infiltraciones en territorio nacional, sabotajes, acciones criminales de todo tipo, actos de terrorismo por parte de la contrarrevolución de origen cubana radicada en Miami, Florida, en los propios Estados Unidos. Un ejemplo de las actividades de estos héroes anónimos, lo constituyó la actuación de los Cinco Héroes cubanos que durante años estuvieron prisioneros en las cárceles del imperio por defender a Cuba y a los propios Estados Unidos de las acciones terroristas de estos grupúsculos. La figura 1.58 recoge momentos trascendentales del arribo a Cuba de los Cinco Héroes, una vez liberados.



Fig. 1.58 Feliz regreso de los Cinco a la patria y durante el encuentro con el Comandante en Jefe



Saber más

Cuando en junio de 2001 el Comandante Fidel Castro aseguraba al mundo que los Cinco volverían a la patria, el país y amigos solidarios iniciaban una de las más difíciles batallas del pueblo cubano y su Revolución.

Después de largos y difíciles años de incansable lucha, y luego de que Fernando González y René González cumplieran íntegramente sus injustas condenas, el 17 de diciembre de 2014 arribaron a Cuba Gerardo Hernández, Ramón Labañino y Antonio Guerrero, tras los históricos acuerdos alcanzados entre La Habana y Washington.

*Cuerpo de Bomberos de Cuba*⁵⁶

Debes conocer que el Cuerpo de Bomberos de Cuba es quizás el órgano más antiguo del MININT, ya que su existencia data de la etapa colonial cubana (figura 1.59).

⁵⁶ <http://www.radiorebelde.cu>. 2017.

En el año 1696 se constituyó por vez primera en la isla de Cuba, entonces colonia de España, un rudimentario cuerpo de bomberos en Santa Clara, aunque no fue hasta 1832 que se crea la Fundación del Cuerpo de Bomberos de esa localidad. Este trascendental acontecimiento de organizar una actividad de extinción de incendios es el que marca el nacimiento, de manera oficial, del Cuerpo de Bomberos en Cuba. Un suceso que tuvo lugar el 13 de noviembre de 1696. Luego, gradualmente, se fueron extendiendo al resto del país.

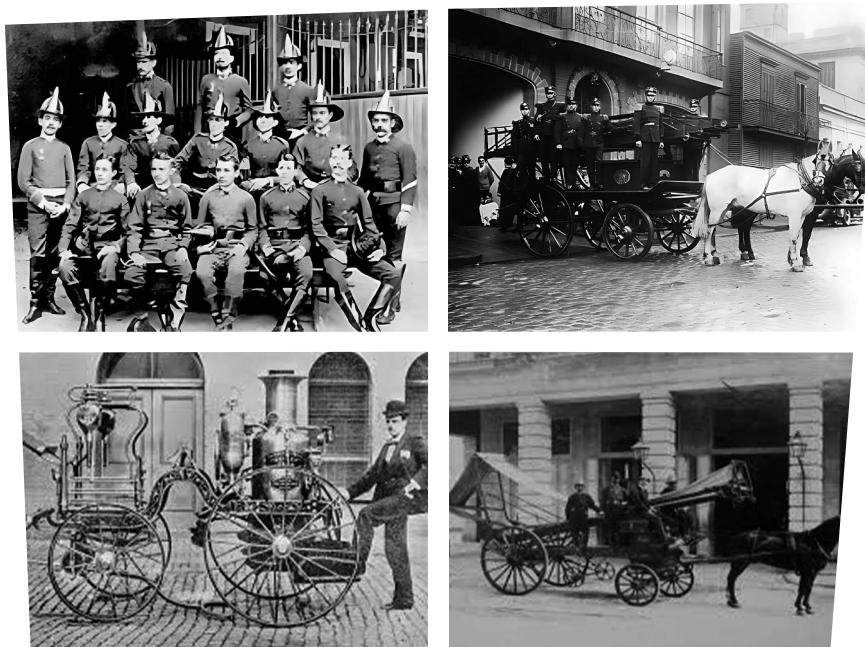


Fig. 1.59 Los bomberos de La Habana. La máquina de vapor Gamiz y Carro escalera de la época

En septiembre de 1873 fue inaugurado un Cuerpo de Bomberos Voluntarios, integrado por jóvenes del comercio. Este disponía de un departamento de sanidad con 4 médicos, 1 farmacéutico y 21 sanitarios. En ese entonces, se le denominó Bomberos del Comercio.⁵⁷

⁵⁷ Y. Gutiérrez Delgado: "Memorias de bomberos", *Juventud Rebelde*, 15 de septiembre de 2017.



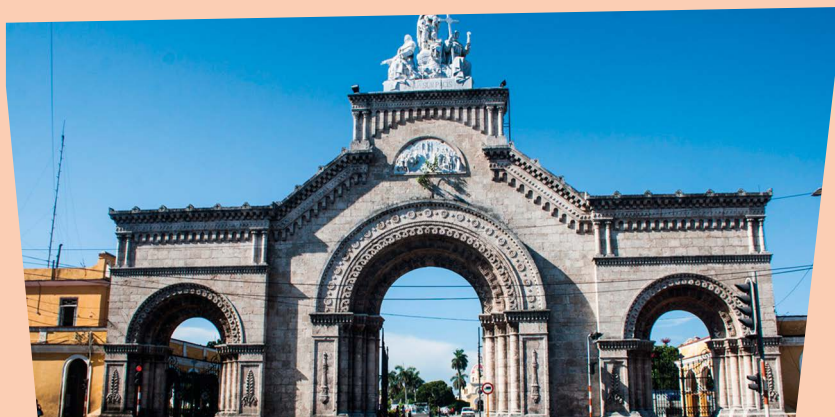
Saber más

En la noche del 17 de mayo de 1890 se incendió el almacén de la ferretería de Juan Isasi, ubicada en la esquina de las calles Mercaderes y Lamparilla, en La Habana Vieja.

Considerado la mayor catástrofe de la época, en el siniestro perdieron la vida 38 personas, entre ellas, 25 bomberos, algunos agentes del orden público, marineros y espectadores, dejando un saldo de numerosos heridos y mutilados.

El siniestro de Isasi causó un gran dolor en la población habanera e impactó de tal manera en la opinión pública que como homenaje de gratitud y recordación a estos “Soldados de la Humanidad” fue erigido un monumento en el Cementerio Colón.

En homenaje a todos los bomberos caídos en el cumplimiento de su deber, se inauguró el 24 de julio de 1897, el Mausoleo, este fue construido por el arquitecto Julio Martínez Zapata y el escultor Agustín Querol, ambos españoles.



Mausoleo erigido en la Necrópolis de Colón en la ciudad de La Habana

A comienzos de los años 30, el Cuerpo de Bomberos de La Habana estaba a la altura de los mejores de América. Algunos de los implementos adicionados a la técnica de los bomberos: extintores químicos y mangueras más largas, las bombas de agua, entre otros, habían evolucionado hasta convertirse en las centrífugas que se emplean en la actualidad. A pesar de estos adelantos, los gobiernos de turno hicieron caso omiso a las necesidades del desarrollo de este cuerpo de tanta relevancia y humanismo por el servicio que suelen prestar.

Trás el triunfo de la Revolución Cubana, el 1.º de enero de 1959, el Estado asume la dirección y promueve numerosos cambios en la organización, funcionamiento y objetivos del Cuerpo de Bomberos, lo que va a posibilitar la unidad e indispensable coordinación de dichos servicios en el país.

Dentro de los grandes sucesos de carácter incendiario que se recogen en la historia revolucionaria, está el relacionado con una gran explosión en las bodegas del vapor francés **La Coubre**, provocado el 4 de marzo de 1960, un barco en el cual se transportaba armas para el pueblo cubano. La calle cercana al navío mostraba un panorama horroroso, pues en el siniestro murieron más de 100 personas, así como un buen número resultaron heridas; todo resultado de un vil acto de terrorismo. Otro incendio de grandes proporciones, resultado de un acto terrorista, tuvo lugar en La Habana en la tienda La Época, el 31 de diciembre de 1960; un incendio que se propagó en pocos minutos por las tres plantas del edificio, sin dar el tiempo necesario para salvaguardar los medios básicos del lugar.

Es importante señalar que en estas y en otras acciones, con extraordinario arrojo y valentía, los bomberos cubanos ocuparon sus trincheras y a riesgo de sus vidas, se enfrentaron a atenuar daños y salvar vidas.

El incremento de los sabotajes organizados desde los Estados Unidos en hoteles, círculos infantiles, centros comerciales y económicos, que provocaron múltiples incendios, numerosos muertos, heridos y cuantiosas pérdidas, hicieron que el Gobierno Revolucionario, el 18 de mayo de 1964, dictara una ley con la cual se le transfería al Ministerio del Interior los servicios de prevención y extinción de incendios. Gracias a esta acción, la Revolución ha sido esa gran escuela para todos los revolucionarios y bomberos, en la que estos actores han sido los protagonistas. La creación de su Destacamento Especial de Rescate y Salvamento (figura 1.60) ha constituido un servicio de gran valor humanitario que se ha ampliado al apoyo del Sistema Integrado de Urgencia Médica (SIUM).

En la figura 1.61 se muestran los bomberos actuales en el despliegue de su técnica, su disposición y acción combativa. En relación con estos cuerpos de bomberos resulta imprescindible destacar los sucesos acaecidos en la tarde del viernes 5 de agosto de 2022, cuando una descarga eléctrica impactó en el techo domo geodésico del tanque 52 de la Base de Supertanqueros de Matanzas, generando un incendio. El depósito contenía unos 26 000 m³ de crudo nacional, alrededor del 50 % de su capacidad máxima. El control del incendio fue posible el 12 de agosto (siete días

después) y su extinción constituyó un acto heroico en el que prevaleció el coraje personal y colectivo de estos cuerpos de bomberos cubanos. Una nueva epopeya en la que 16 combatientes del cuerpo de bomberos fallecieron en el enfrentamiento a las llamas (figura 1.62).



Fig. 1.60 Destacamento de rescate y salvamento en acción



Fig. 1.61 Bomberos: una profesión de ahora



Fig. 1.62 Imágenes que muestran el desvelo de los bomberos contra el fuego

Posteriormente al siniestro, se les rindió homenaje a los bomberos fallecidos, donde el pueblo matancero, en nombre de toda Cuba, realizó un merecido tributo a estos héroes que perdieron la vida en el combate al descomunal incendio de la Base de Supertanquero (figura 1.63).



Fig. 1. 63 Homenaje a los bomberos fallecidos en el incendio de Matanzas

Dirección de Identificación, Inmigración y Extranjería

La Dirección de Identificación, Inmigración y Extranjería constituye otra de las líneas de trabajo del MININT con una importancia extraordinaria; pues tiene la imperativa necesidad de defender el proceso revolucionario y al pueblo cubano de sus enemigos, sobre todo por la cercanía que tiene la Isla con los Estados Unidos.

Bajo su responsabilidad se encuentra la ejecución de la política migratoria del Estado cubano, directamente vinculada a sus implicaciones en el orden interno y externo, ya que esta se ajusta a las condiciones en que se desarrolla el país actualmente y en el futuro previsible, a tono con las transformaciones económicas que tienen lugar, para con ello contribuir al fortalecimiento de la institucionalidad.

¿? ¿Sabías que...?

La política migratoria va a estar en función de favorecer las relaciones con la emigración cubana, que en su gran mayoría mantiene una relación favorable con la Revolución y es contraria a la política de Estados Unidos contra Cuba, pues con el decurso del tiempo esta ha cambiado sustancialmente, motivada hoy por razones económicas.

En séptimo grado estudiaste la relación existente entre nacionalidad y ciudadanía, y la proyección actual desde el texto constitucional. En tu estudio tuviste en cuenta que en Cuba la política actual relacionada con la emigración es similar a la establecida por diferentes estados en el mundo, con sus limitaciones para quienes están sujetos a procesos penales, los que están pendientes o en cumplimiento de una sanción penal, o quienes son poseedores de secretos de Estado o derivan del cumplimiento de las obligaciones del servicio militar; pero también hay otras muy propias de la singularidad de Cuba, que responden a la legítima defensa del Estado revolucionario frente al accionar subversivo de Estados Unidos.

En relación con esa política:

- ▶ Se expedirá pasaporte corriente a todos los ciudadanos que deseen viajar al exterior por asuntos particulares, los autorizados a residir en el exterior y los emigrados.
- ▶ Igualmente, todos los ciudadanos cubanos mayores de 18 años podrán obtener el pasaporte y los padres o representantes de los menores que también pueden, en este caso, viajar.

El trabajo en las fronteras es una actividad de gran relevancia por los combatientes de esta dirección del MININT, por cuanto, la entrada y salida de viajeros por los puntos de fronteras como los aeropuertos, puertos y terminales marítimas, les conduce al control riguroso de todos los que entran y salen del país; protección de práctica universal y que en las condiciones de Cuba, ubicada en el centro del tráfico de las drogas hacia los Estados Unidos y amenazada y agredida constantemente por sus enemigos, no puede descansar y tiene la responsabilidad de proyectarse hacia el mundo como defensora del libre movimiento de personas con seguridad plena.



Saber más

Es bueno saber que el pasaporte, por sí mismo, en algunos países, no da la posibilidad a la persona de viajar; sino, además del pasaporte, se necesita la visa del país que lo va a aceptar.

Esta dirección del MININT, al trabajar en la identificación de las personas, labora en lo concerniente al pasaporte (en la figura 1.64 se aprecia la gestión de pasaporte por parte de la ciudadanía), y en la elaboración del

carné de identidad; por lo que todos necesitamos relacionarnos con estos profesionales que se encuentran en las llamadas oficinas de trámites de cada territorio. En la figura 1.65 se muestra a oficiales del MININT en plena labor en una Oficina de Trámites.



Fig.1.64 Oficial de la Dirección de Inmigración, en trámites de pasaporte



Fig. 1.65 Oficiales del MININT en plena labor en una oficina de trámites

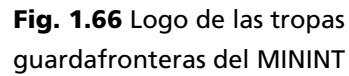
Aunque no es posible estudiar todas las direcciones del MININT, nos detendremos, a continuación, en otra de extraordinario valor para la protección del país.

Creación de las Tropas Guardafronteras (TGF)⁵⁸

La preservación de las fronteras nacionales en las complejas condiciones de un Estado insular a corta distancia de un vasto y poderoso imperio con propósitos expansionistas nunca acabados, le corresponde a una

⁵⁸ <https://www.ecured.cu/Unidad de Tropas Guardafronteras>

Las TGF, durante su labor, cuentan con la colaboración de otras fuerzas, entre ellas está el pueblo, quien colabora mediante los CDR en los llamados “Destacamentos Mirando al Mar” que custodian las costas cubanas los 365 días del año con el objetivo de prevenir las salidas ilegales del país, las indisciplinas sociales, la pesca indiscriminada y el recalo de drogas. Todo con el objetivo de luchar por la seguridad de nuestras costas y la tranquilidad ciudadana, al no permitir la acción enemiga en sus diferentes variantes (figura 1.67)



107



Fig. 1.67 Destacamentos “Mirando al Mar”, en los que los CDR y las TGF custodian las costas cubanas



Saber más

Para la formación de sus oficiales, el MININT cuenta con el Instituto Superior del MININT Eliseo Reyes Rodríguez, Capitán San Luis, ubicado en La Habana, el que posee facultades en otras provincias del país. Las múltiples especialidades que en esa prestigiosa institución se desarrollan, preparan al educando para ser un abnegado oficial de elevada preparación y disposición combativa, firme defensor de la patria socialista y un profesional de elevado nivel académico. Sin dudas, está podría constituir una excelente opción de tu futuro como ciudadano.



Recuerda que...

Ser inspector o inspectora de fronteras al concluir el duodécimo grado en el preuniversitario, por ejemplo, constituye una opción que te permitirá alcanzar madurez y responsabilidad, y te forjará para toda la vida.

Es importante que conozcas que el trabajo abnegado del MININT, entre otros ámbitos, está en la protección de las fronteras del país, en la seguridad vial, en el trabajo cotidiano de las oficinas del carné de identidad en cada territorio del país, en la investigación criminal y de operaciones, en la atención a menores, cuya labor posee una elevada carga de humanismo; en la atención a los establecimientos penitenciarios, la seguridad personal, entre otras responsabilidades. Y en el caso de la policía, la Revolución cubana ha demostrado y continúa demostrando que esta organización no está para reprimir al pueblo, sino para defenderlo y proteger su tranquilidad.

y demás bienes; velar por el orden público, el cumplimiento de la ley y combatir a la delincuencia.

Cada 6 de junio, aniversario de la creación del Ministerio del Interior, en Cuba se rinde homenaje a los fieles hombres y mujeres de la Seguridad Personal, custodios de la vida de Fidel, Raúl y otros dirigentes de la Revolución, que junto al pueblo garantizan la construcción pacífica del socialismo próspero y sostenible que nos hemos propuesto. Su humanitaria y arriesgada labor de salvar vidas y recursos en medio de incendios, derrumbes y otras contingencias, es uno de los valores humanos de esta abnegada fuerza revolucionaria.

De ahí que el Gobierno revolucionario no solo reconozca la entrega de los miembros de la Seguridad Personal cubana sino también, de alguna manera, a todas las fuerzas que integran el MINIT, como: los encargados de los centros penitenciarios; de la labor meticulosa de identificación personal y ubicación domiciliaria de los ciudadanos; los veladores del cumplimiento de leyes y regulaciones para la entrada y salida del país de nacionales y extranjeros; los integrantes del Cuerpo de Guardabosques de Cuba, así como de los científicos criminalistas, combatientes y trabajadores civiles de las áreas técnicas y logísticas; entre otras organizaciones.

El Ministerio del Interior, fundado por el Comandante de la Revolución Fidel Castro, es y seguirá siendo guardián del pueblo de Cuba.

Comprueba lo aprendido

1. ¿Cuáles son los fundamentos de la política de defensa y seguridad nacional de Cuba?
2. ¿Qué importancia le atribuyes a la creación del Cuerpo de Bomberos de Cuba?
 - a) Evalúa la actitud de estos hombres ante la extraordinaria obra de salvar vida.
3. ¿Qué valores le atribuyes a los hombres que integran las Tropas Guardafronteras?

Desafío

1. Elabora un texto donde expreses la importancia de los órganos del MININT en la defensa y seguridad nacional.

Las situaciones excepcionales y de desastre

Al estudiar el epígrafe sobre las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) y el Ministerio del Interior (MININT), como instituciones armadas encargadas de preservar la paz, la seguridad y el orden interior, nos vimos en la necesidad de acudir a la Constitución de la República y a la Ley de Defensa Nacional. Y sobre la base de estos documentos, pudimos reconocer que durante las situaciones excepcionales la dirección del Consejo de Defensa Nacional, según la Constitución de la República, queda definida en el **artículo 218**, como: “[...] el órgano superior del Estado, que tiene como misión fundamental organizar, dirigir y preparar al país, desde tiempo de paz, para su defensa, y velar por el cumplimiento de las normativas vigentes relativas a la defensa y seguridad de la nación”.⁶⁰

El Consejo de Defensa Nacional (CDN) es un órgano superior de poder del Estado; pero este no está en contradicción con la existencia de la Asamblea Nacional del Poder Popular (ANPP) que es el máximo órgano de poder del Estado; porque el CDN existe, como dice el **artículo 218** para “[...] organizar, dirigir y preparar al país, desde tiempo de paz [...]”,⁶¹ y en un segundo párrafo en dicho artículo se deja explícito que: “Durante las situaciones excepcionales y de desastre, dirige al país y asume las atribuciones que le corresponden a los órganos del Estado, con excepción de la facultad constituyente”;⁶² por otra parte, en el **artículo 222** de la Constitución, además del reconocimiento de su existencia como órgano superior del Estado, cuando existan las llamadas situaciones excepcionales y de desastre, se amplía acerca de las causas que pueden provocarlas; entre ellas: “[...] agresión militar o ante la inminencia de ella u otras circunstancias que las afecten, [...], las situaciones excepcionales del Estado de Guerra o la Guerra, la Movilización General y el Estado de Emergencia”.⁶³

⁶⁰ *Constitución de la República de Cuba. 2019*, Tabloide impreso por la Empresa de Artes Gráficas Federico Engels, p. 15.

⁶¹ Ídem.

⁶² Ídem

⁶³ *Ibidem*, p. 16.

Este es, sin dudas, un tema de relevante importancia para que la ciudadanía se prepare con el objetivo de elevar la percepción de los riesgos actuales que nos amenazan y que no solo se deben a la existencia del imperialismo yanqui y su política agresiva sobre América Latina en general y Cuba en particular; sino también por el peligro que se cierne por nuestra condición de isla, debido a los efectos del **cambio climático** que provoca graves eventos con consecuencias catastróficas para el país; entre ellos: sequías intensas, inundaciones, huracanes cada vez con mayor fuerza y poder destructivo, tormentas locales muy severas, conocidas como tornados, por ejemplo, está el tornado que afectó a La Habana el 27 de enero de 2019, que en apenas 16 min ocasionó enormes daños materiales a cinco municipios de la capital; este recorrió 20 km a una velocidad de 46 km/h, con una velocidad de los vientos superior a los 300 km/h. Algunas imágenes relacionadas con este evento meteorológico se muestran en las figuras 1.68 y 1.69.



Fig. 1.68 Daños ocasionados por el tornado: afectación al fondo habitacional; auto volcado; afectación al tendido eléctrico



Fig. 1.69 Mapa de los municipios afectados

Teniendo en cuenta los daños, el tornado dejó un saldo preliminar de víctimas fatales ocurridas el propio 27 de enero, y días posteriores dejó un fallecido y más de 200 lesionados, víctimas de derrumbes parciales o totales de viviendas, rupturas de puertas y ventanas, desprendimientos de techos, caída de árboles, postes u otros desastres causados por el fenómeno meteorológico.

En el **artículo 222** ya presentado, también se resalta que:

En interés de garantizar la defensa y la seguridad nacional, en caso de producirse una agresión militar o ante la inminencia de ella u otras circunstancias que las afecten, pueden decretarse de forma temporal, en todo el país, según corresponda, las situaciones excepcionales del Estado de Guerra o la Guerra, la Movilización General y el Estado de Emergencia, esta última también puede decretarse en una parte del territorio nacional.⁶⁴

Sobre este tema podrás profundizar aún más en décimo grado.

¿Qué implica decretar cualquiera de las variantes en que se pueden presentar las situaciones excepcionales? El artículo 224 de la Constitución da respuesta a esa interrogante cuando refrenda que: "Durante la vigencia

⁶⁴ Ídem.

de las situaciones excepcionales y de desastre, la ley determina los derechos y deberes reconocidos por la Constitución, cuyo ejercicio debe ser regulado de manera diferente”.⁶⁵

Podrás darte cuenta que, en una situación excepcional, en cualquiera de las formas en que se presente, la vida de la sociedad y la de los ciudadanos se altera, se transforma y por ello, la Constitución como norma jurídica suprema del Estado, regula con carácter obligatorio el proceder de los órganos, organismos, organizaciones, instituciones y de los ciudadanos, de manera diferente.



Saber más

Las situaciones excepcionales tuvieron su origen durante la antigüedad en la República Romana, su declaración tiene como objetivos la defensa de la vida y las propiedades de los ciudadanos, proteger el orden político, así como la integridad territorial y la soberanía del Estado, es decir, su esencia es salvaguardar el orden constitucional establecido por la propia Constitución.

Comprueba lo aprendido

1. ¿Cuáles son las funciones del Consejo de Defensa Nacional (CDN)?
2. ¿Cuál debe ser tu comportamiento al decretarse las situaciones excepcionales?
3. Elabora un texto donde expreses algunas de tus vivencias en situaciones excepcionales.

Desafío

1. El contraste que se presenta en las siguientes láminas, muestra las consecuencias de la desaparición de bellos paisajes en los que la vida florece a plenitud. Compara y expresa tu opinión ante el contraste.

⁶⁵ “Artículo 224”, *Constitución de la República de Cuba. 2019*, p. 16.



Flora y fauna del Parque Nacional de Guanahacabibes



Suelos afectados por la desertificación y la sequía

2. Elabora un texto donde sugieras qué acciones debes acometer en caso de situaciones excepcionales. Comenta con tus compañeros si has tenido alguna experiencia.

CAPÍTULO 2

Retos para la humanidad ante los problemas del mundo actual

Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer a cada hombre resumen del mundo viviente, hasta el día en que vive, es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él, y no dejarlo debajo de su tiempo, con lo que no podrá salir a flote, es prepararlo para la vida.⁶⁶



La humanidad

⁶⁶ J. Martí Pérez. “Escuelas de Electricidad”, *Obras completas*, t. VIII, p. 281.

¿Qué vas a aprender?

Los principales problemas del mundo actual, con énfasis en las diversas alternativas en su solución y sus particularidades en Cuba.

Las causas y consecuencias de los problemas que enfrentan los jóvenes en los países capitalistas y cómo evitar que proliferen en Cuba.

¿Para qué me sirven?

Para saber los problemas del mundo actual donde vivo, sus particularidades en Cuba; las consecuencias para el desarrollo del hombre y del planeta, así como el conocimiento de las soluciones o posiciones que se deben tomar para salvar la humanidad.

Para demostrar la responsabilidad cívica y participativa que debe tener la familia, la escuela y el resto de los actores sociales, ante estos problemas, en el cuidado y preservación del medio ambiente y su **biodiversidad**, en la protección del patrimonio natural y cultural, entre otros problemas.

¿Qué debo saber?

La importancia de tener un comportamiento responsable y comprometido con la sociedad que construimos, formando parte de la búsqueda de soluciones a los problemas que afectan a la humanidad y a Cuba, en particular.

2.1 Principales problemas del mundo en el siglo **xxi**. Grandes asimetrías entre países ricos y pobres

¿Cuáles son los problemas que enfrenta la humanidad hoy? Es necesario que conozcas que el mundo donde vives, en pleno siglo **xxi**, está sometido a profundos acontecimientos que afectan a los seres vivos, pues existen factores políticos, sociales, ecológicos y económicos que nos llevan a serios problemas en todos los ámbitos de la sociedad, entre ellos están algunos muy agudos como el cambio climático, las posiciones políticas extremas, que van desde las guerras hasta los llamados golpes blandos, así como otros de carácter económico-sociales que influyen de manera directa sobre toda la humanidad.

Debes saber que el mundo de hoy vive las consecuencias de la actual crisis política mundial, la más grande y grave crisis del sistema capitalista desatada en el 2008, y que aún se desenvuelve en el marco de la **globalización neoliberal**; pero con clara tendencia hacia el surgimiento

En cuanto al contexto político, el mundo está dividido entre países capitalistas (desarrollados y subdesarrollados o en vías de desarrollo), y países con un carácter socialista, como es el caso de Cuba, que como país subdesarrollado encamina su proyecto social socialista, proyecto de justicia, igualdad, democracia y solidaridad, cuya finalidad estratégica es el desarrollo integral del ser humano. Es importante que como parte de este contexto conozcas que los países progresistas o de izquierda tienen una diversidad de enfoques y de niveles de desarrollo, según sus condiciones concretas.

Sobre el socialismo dijo el líder invicto de la Revolución cubana lo siguiente: "[...] el socialismo es también el arte de realizar lo imposible: construir y llevar a cabo la Revolución de los humildes, por los humildes y para los humildes, y defenderla durante medio siglo de la más poderosa potencia que jamás existió".⁶⁷

El socialismo como sistema en su lucha frente al imperio enfrenta otros problemas sociales que proliferan como consecuencia, muchas veces, de los problemas ya mencionados, tal es el caso de la trata de persona, la prostitución, la drogadicción, la violencia, la discriminación, la emigración, la marginación social, la xenofobia, entre otros que azotan a la humanidad; muchos provocados por la acción de los seres humanos o por fenómenos naturales como: el cambio climático, el calentamiento global, el agujero de la capa de ozono, la destrucción de los bosques tropicales (su **deforestación**), el **efecto invernadero** y la disminución de la biodiversidad.

Ante estos problemas, las nuevas generaciones tienen ante sí un gran reto, que no es otro que prepararse para enfrentar estos daños, muchas veces irreversibles, con un mayor conocimiento y civilidad (civismo, cultura, cortesía y sensibilidad), lo que exige más preparación en lo espiritual en su relación con lo material, donde se demuestre el pleno goce y disfrute de la creación natural o humana.

⁶⁷ F. Castro Ruiz: "Reflexión: los debates del Congreso, 17 de abril de 2011", *Reflexiones de Fidel Castro* -#FidelCastro, <https://m.facebook.com>

En la Conferencia de Naciones Unidas Río+20, celebrada en Río de Janeiro en Brasil, en junio de 2012, **Ban Ki-moon**, secretario general de las Naciones Unidas, destacó la alta prioridad que tienen en el mundo problemas como la escasez de comida, la falta de energía eléctrica, el cambio climático, la emisión de CO₂, el acceso al agua dulce y la contaminación de los océanos; problemas que están interconectados y debemos buscar soluciones para ello, sobre la base de la sensibilización global de sus consecuencias para la humanidad.

Un hombre culto, como decía José Martí, es siempre más libre, pues su cultura le permitirá comprender y enfrentar mejor los principales problemas del mundo en este siglo, los que crecen y se complejizan sobre la base del desarrollo desigual, con brechas cada vez más grandes entre ricos y pobres, en la que prevalece también el fuerte dominio de empresas de grandes dimensiones, con negocios en varios países y un afán de ganancias desmedido a costa de cualquier sacrificio y egoísmo. Pues, precisamente, la indolencia ante los problemas económicos en estos países capitalista se debe en gran medida a la posición de los gobiernos que tienen gran desarrollo industrial.

Ante la crisis estructural que vive el capitalismo y ante la enorme desigualdad, las ideas de los fundadores del Marxismo y el Leninismo (Carlos Marx, Federico Engels y Vladimir Ilich Lenin) están más vigentes que nunca y si pensamos en sus continuadores (Ernesto Che Guevara, Fidel Castro Ruz, Hugo Chávez Frías, entre otros grandes pensadores y políticos que defendieron la soberanía, la libertad, la justicia y la libre determinación de los pueblos), se comprendera aún más la necesidad de una batalla en la que se promueva la idea progresista de que un mundo mejor es posible.

En marzo de 1985, el líder invicto Fidel Castro Ruz concedió una entrevista a dos académicos norteamericanos, en la que le preguntaron sobre uno de los principales males que afecta a América Latina, ante esta interrogante, el líder histórico realizó sus sabias reflexiones:

—¿Por qué la comunidad industrializada no responde a la crisis económica que ahoga a América Latina?

Con su brillante oratoria Fidel respondió:

Primero: indiferencia, indolencia, despreocupación real por la tragedia económica, social y humana que están viviendo los países del Tercer Mundo.

Segundo: por la inconsciencia y la irresponsabilidad, la imprevisión en relación con los graves problemas políticos que existen y, sobre todo, los que probablemente ocurran a corto y mediano plazo [...].

Tercero: por egoísmo. Gozan de una relación económica privilegiada con los países del Tercer Mundo, adquieren materias primas baratas, productos exóticos baratos, por los cuales pagan cada vez más barato, para vender productos manufacturados cada vez más caros.

Cuarto: se han acostumbrado a un sistema de privilegios, y no tienen ningún interés en renunciar a esos privilegios.⁶⁸

En la actualidad, estos problemas continúan afectando a toda la humanidad del planeta Tierra, en todos los continentes, sobre todo con un fuerte peso en América Latina y el Caribe. También es importante saber que muchas veces dentro de los propios países desarrollados las diferencias entre ricos y pobres son espeluznantes, de ahí la necesidad de tener una visión correcta de las grandes **asimetrías** en el desarrollo entre ellos.



Recuerda que...

En la historia que estudiaste en octavo grado profundizaste en la situación económica, política y social del continente africano, donde la codicia de las potencias capitalistas por el nuevo reparto del mundo les arrebató capital humano y riquezas.

En sentido general, se puede decir que en el mundo en que vives, creces y te desarrollas, prevalece el sistema capitalista en crisis, el que hace cada vez más visible las grandes asimetrías sociales, donde los ricos son cada vez más ricos y los pobres cada vez más pobres; un sistema que busca todas las alternativas posibles para no caer, casi siempre a costa de injusticias y crueldades.

Los problemas económicos: capital y pobreza.

Consecuencias para la humanidad

En la actualidad, la economía mundial, liderada por poderosos grupos económicos transnacionales, ha emprendido una ofensiva internacional para la restauración del neoliberalismo como modelo económico a nivel global; frente a ello, prevalecen países subdesarrollados o en vías de

⁶⁸ F. Castro Ruz: "Si no hay solución a las crisis habrá explosiones sociales generalizadas de carácter revolucionario", *Entrevista realizada por Jeffry M. Elliot y Mervin M. Dymally*, p. 1.

desarrollo que mediante la venta de su materia prima y mano de obra barata como recursos básicos, influyen en su atraso, en su subdesarrollo, endeudamiento y, como consecuencia, en el recrudecimiento de su situación social, como pueblos que carecen, en muchos casos, de los recursos elementales para el desarrollo, y debido a ello mantienen problemas como el hambre, el analfabetismo, la ausencia de atención primaria de salud y la insalubridad; aspectos que conducen, ante la falta de preocupación de los gobiernos, a epidemias y otras enfermedades que llevan a la muerte de los seres humanos, muchos de ellos niños, por males que son curables en otras condiciones de vida (figura 2.1). Al respecto, el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz expresó:

Si se quiere salvar a la humanidad de esa autodestrucción, hay que distribuir mejor las riquezas y tecnologías disponibles en el planeta. Menos lujo y menos despilfarro en unos pocos países para que haya menos pobreza y menos hambre en gran parte de la Tierra [...].⁶⁹

Con respecto a todo este acontecer, es importante que como educando conozcan que en los países capitalistas desarrollados, donde las **transnacionales** hacen sentir su poder y fuerza de manera particular, existe una minoría de personas que dominan y tienen poder adquisitivo millonario; aspectos que conducen a que la situación de los desposeídos sea desfavorable, ya que en estos prevalecen los problemas que generan las grandes industrias, con sus despidos a veces masivos y salarios bajos, entre otras dificultades. Unido a ello está la poderosa carrera armamentista que se emplea sin importar consecuencias con la cual, a costa del incremento del capital, se destruyen países completos, un ejemplo bastante ilustrativo es Siria.

En estos países menos de 100 personas controlan la misma cantidad de riqueza que los 3 500 000 más pobres del planeta, un análisis aritmético que demuestra la **desigualdad** mundial.

En ellos la pobreza no solo está vinculada al pobre crecimiento económico, sino que aparece cuando se carece de los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de la mayoría de la población. Esta se caracteriza por deficiencias en la alimentación, por la falta de acceso a

⁶⁹ F. Castro Ruz: "Discurso pronunciado en Río de Janeiro, en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, el 12 de junio de 1992", versiones taquigráficas del Consejo de Estado, p. 1.

la asistencia sanitaria, a la educación, a la cultura y por no poseer toda la población una vivienda que reúna los requisitos básicos para desarrollarse correctamente, entre otros aspectos; y aparejado a todo esto florecen, en ocasiones, otros fenómenos extremos de **desigualdad social** ya mencionados.



Fig. 2.1 Consecuencias de la pobreza y la desigualdad



¿Sabías que...?

La disparidad entre los ricos y los pobres es cada vez más acentuada. Los multimillonarios se hacen cada vez más ricos y los pobres son arrastrados a una pobreza cada vez más extrema, incluso en los países desarrollados.

En el Debate General de la ONU, en septiembre de 2018, el presidente cubano Miguel Díaz-Canel Bermúdez expresó sobre este mal que aqueja al mundo, lo siguiente (figura 2.2):

Es absurdo, pero coherente con la irracionalidad de un mundo en el que el 0,7 % más rico de la población puede apropiarse del 46 % de toda la riqueza, mientras el 70 % más pobre solo accede al 2,7 % de esta; 3 460 millones de seres humanos sobreviven en la pobreza; 821 millones padecen hambre; 758 millones son analfabetos y 844 millones carecen de servicios básicos de agua potable, cifras todas, por cierto, que elaboran y manejan habitualmente los organismos globales, pero que al parecer aún no alcanzan a movilizar suficientemente la conciencia de la llamada comunidad internacional”.⁷⁰

⁷⁰ M. Díaz-Canel Bermúdez: “Discurso en el Debate General de la ONU el 26 de septiembre de 2018”, <https://www.cubadebate.cu>.

En ese propio discurso, el presidente Díaz-Canel reflexionó sobre la fuerza del capitalismo, sobre el afianzamiento del colonialismo y su postura reaccionaria ante la solidaridad y la participación democrática de los pueblos; así como reflexionó sobre las ansias de poder y saqueo de un sistema que amenaza la paz y constituye el mayor peligro para el equilibrio del planeta.



Fig. 2.2 Miguel Díaz-Canel en la ONU

Otro de los aspectos destacados por el presidente cubano fueron los desafíos actuales de la humanidad, donde criticó la inexistencia de una voluntad política de los países industrializados por solucionar problemas como la pobreza, el hambre y las enfermedades prevenibles, y como las naciones tienen el deber moral, la responsabilidad histórica y los recursos abundantes para resolver los flagelos globales más apremiantes como el cambio climático, al que calificó como “otra realidad ineludible” con efectos que son ya irreversibles.

Sobre la base de todas estas reflexiones, se puede argumentar que la desigualdad social en el mundo recrudece problemas como los siguientes:

- ▶ Pobreza extrema
- ▶ Desempleo y trabajo precario
- ▶ Desnutrición y mortalidad infantil
- ▶ Discriminación étnica y cultural
- ▶ Escasez de accesos a la educación
- ▶ Injusticia fiscal
- ▶ Desigualdad de ingresos
- ▶ Concentración del poder político
- ▶ Desigualdad de género



Saber más

Debes saber que en un continente tan rico en recursos naturales como el africano, las desigualdades son cada vez más abismales o extremas.

Si buscas en el glosario el significado de la palabra **desigualdad**, estarás en mejores condiciones para comprender las diferencias entre ricos

y pobres, entre países más desarrollados y otros en vías de desarrollo, o sobre las grandes asimetrías que existen en el planeta.

También podrás analizar que producto de esta desigualdad el mundo enfrenta otros problemas que agudizan y atentan contra la supervivencia del ser humano como: el hambre, la insalubridad, la falta de agua potable, la desertificación, la sequía, las intensas lluvias, entre otros; a lo que se suma la falta de acceso a la educación y la cultura, la explotación infantil, la trata de personas, la discriminación racial y de género, la prostitución, la drogadicción, la violencia y el uso de armas de fuego en instituciones educativas, los problemas migratorios, el tráfico de órganos, entre otros.

Incluso la trata de personas se ha convertido en el tercer negocio ilegal más lucrativo del planeta, después del tráfico de arma y drogas, por tal razón, las Naciones Unidas estudia la implementación de medidas en alianza con la aeronáutica civil para combatir este flagelo.



¿Sabías que...?

La potencia más poderosa del mundo en la tenencia de multimillonarios es Estados Unidos, con un récord de 565 personas y le sigue China con 319. Alemania tiene el tercero con 114 e India con 10, y el hombre más rico del mundo es el estadounidense Bill Gates, quien tiene una fortuna de 86 000 millones de dólares.

En relación con lo expresado en el recuadro anterior, podemos observar como, en diversas partes de la tierra, crece el capital para unos pocos y la pobreza y la falta de recursos para muchos. De aquí que cada día mueran millones de personas víctimas de enfermedades, desnutrición y otros problemas que pudieran ser solubles por el hombre. La necesidad de salvar la humanidad de los grandes problemas que la agobian y deciden su destino, exige cambiar el orden económico mundial, exige destinar recursos de la maquinaria militar de las grandes potencias imperialistas para el desarrollo de los países en vías de desarrollo.



Saber más

Hoy en pleno siglo **xxi**, Estados Unidos aumenta la asignación de finanzas a la carrera armamentista, donde se gastan alrededor de 1 531 millones de dólares al año, es decir, el 43 % del total que se gasta militarmente en el mundo.

El presupuesto asignado por los Estados Unidos en el 2018 a la carrera armamentista fue de 716 000 millones de dólares (figura 2.3).



Fig. 2.3 Gastos militares



Reflexiona

Sobre la cantidad de alimentos, medicinas y recursos que se pudiera comprar con el dinero destinado a la carrera armamentista, se pudiera satisfacer las necesidades de los pueblos más pobres.



Saber más

Bajo el gobierno de Donald Trump, se proyecta desde el presupuesto incrementar en 54 000 millones de dólares el gasto de defensa, incluyendo 52 000 millones de dólares más para el presupuesto del Departamento de Defensa. Como se muestra en la tabla siguiente.

Año fiscal	Propuesta anterior	Propuesta actual
FY 2018	549 000 millones USD	603 000 millones USD
FY 2019	562 000 millones USD	616 000 millones USD
FY 2020	576 000 millones USD	629 000 millones USD
FY 2021	590 000 millones USD	642 000 millones USD
FY 2022	605 000 millones USD	655 000 millones USD
FY 2023	620 000 millones USD	669 000 millones USD
FY 2024	636 000 millones USD	683 000 millones USD
FY 2025	652 000 millones USD	697 000 millones USD
FY 2026	668 000 millones USD	712 000 millones USD
FY 2027	685 000 millones USD	727 000 millones USD

Con estas cifras alarmantes, la mayor potencia mundial acrecienta su carrera armamentista y provoca cuantiosas pérdidas de vidas humanas, con ellas se destruyen y desaparecen ciudades y pueblos, se producen daños económicos, naturales y se contamina el medio ambiente.

Por su parte, es válido destacar que los cubanos, desde el propio triunfo revolucionario, el 1.º de enero de 1959, han recibido hasta hoy los embates del imperio, el que no perdona que solo a 90 millas este pequeño país avance con un poder económico-social de justicia y de solidaridad humana, el que lleva al mundo de los necesitados, pues hoy son muchos los ejemplos que permiten evidenciar la solidaridad de Cuba en esferas como la salud, la educación, la cultura y el deporte.

En relación con las tecnologías, es importante que conozcas que el desarrollo científico-tecnológico crece en el mundo actual, donde la industria de la informatización y la comunicación florece como economía digital que se emplea por las grandes potencias capitalistas para marcar la desigualdad y la guerra. Al igual que los tendidos de energía eléctrica, las carreteras, los puentes y otros servicios, que constituían la infraestructura

de nuestras viejas economías basadas en la industria y la explotación de los recursos; en las condiciones actuales ***la red se ha convertido en la infraestructura de una nueva economía***, la del conocimiento, una economía digital construida a base de silicio, computadoras, tablets, teléfonos celulares y redes sociales. Con estos cambios es innegable que la formación básica, técnica y profesional de los seres humanos sufra modificaciones y su impacto en la vida económica y social haga posible una nueva economía basada en una red de inteligencia humana.



¿Sabías que...?

Cada día aumentan los conflictos por la ciberseguridad y se emplean nuevas tecnologías y la Internet para socavar la soberanía de los estados.

En la contemporaneidad, las redes sociales constituyen estructuras formadas en Internet por personas u organizaciones que se conectan a partir de intereses y valores comunes; a través de ellas, se crean relaciones entre los individuos o las empresas de forma rápida, sin jerarquía o límites físicos.

La utilización de este medio de comunicación debe realizarse de manera responsable, porque muchos de los enemigos de la Revolución Cubana utilizan las redes sociales para atacar el sistema político imperante en nuestra sociedad, al difundir y atentar contra las figuras políticas y públicas, incluso, publican contenidos ofensivos que violan flagrantemente la propiedad personal y social de los ciudadanos.

Es por ello que te recomendamos al utilizar las redes sociales que leas, escuches, entiendas, resumas, expliques y determines con responsabilidad, el contenido que consumes desde esta área de influencia, para que en el futuro decidas actuar, conscientemente, en defensa de la Patria, desde cualquier lugar donde te encuentres.

En muchos lugares, estos avances acrecientan la desigualdad, al no tener todas las personas igual acceso y conocimiento sobre su empleo, así como no se comportan de la misma manera en los países desarrollados que en los países en vías de desarrollo. A partir de tus conocimientos, puedes hacer algunos comentarios con el docente y compañeros de aula.

Un principio que es defendido por varios líderes en diversos países, organizaciones y sociedades es la necesidad de reducir la desigualdad en todos los órdenes de la vida, por ejemplo, en el ámbito económico-social,

en cuanto al género, edad, discapacidad, color de la piel, clase, etnia, religión, entre otros aspectos; con este propósito se ha creado la agenda 2030 de la ONU para el logro del desarrollo sostenible. Cuba dentro de su programa de desarrollo económico social se adscribe a esta agenda y proyecta la actualización de su modelo socialista para el desarrollo de una economía próspera y sostenible, sin desigualdad en estos indicadores, pues trabaja por el desarrollo de una sociedad justa e inclusiva.



Saber más

En septiembre de 2015, más de 150 jefes de Estado y de Gobierno se reunieron en la histórica Cumbre del Desarrollo Sostenible en la que aprobaron la Agenda 2030 que contiene 17 objetivos de aplicación universal. En estos objetivos se reclama a todos los países: ricos, pobres o de ingresos medianos, a adoptar medidas para promover la prosperidad, al tiempo que protegen el planeta. El objetivo 1 de esta agenda plantea: "Poner fin a la pobreza en todas sus formas en el mundo".

Existen organizaciones internacionales que entre sus acciones está acabar con la pobreza para el 2030, tal es el caso de la ONU que en su agenda tiene los objetivos de desarrollo sostenible que constituyen un compromiso audaz para finalizar con la pobreza en todas sus formas y dimensiones; pues en la actualidad son muchas las personas que luchan por satisfacer las necesidades más básicas, por ejemplo, el agua, la salud, la educación y la alimentación, sobre todo en aquellas comunidades afectadas por conflictos y desastres relacionados con el clima, los conflictos bélicos, etcétera; pero no todos los gobiernos piensan de esta manera, sobre todo los Estados Unidos e Israel.

Con la claridad y el conocimiento de los problemas que afectan a la humanidad en diferentes escenarios, en reiteradas ocasiones, el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz (figura 2.4) llamó a que las organizaciones mundiales, los gobiernos y los ciudadanos del mundo reclamasen como principio justo, la repartición equitativa de las riquezas que tiene el planeta; en esta dirección expresó: "[...] la humanidad tendrá que luchar, algo más que por una justicia económica o por una



Fig. 2.4 Fidel Castro Ruz
(1926-2016)

justa distribución de las riquezas, tendrá que luchar por la supervivencia de la especie [...].”⁷¹

Es necesario que también conozcas que uno de los recursos que más aceleradamente se está agotando es el agua dulce. Según estudios, en el 2030 el 60 % de la población mundial tendrá problemas de abastecimiento de agua, dando lugar a “conflictos hídricos”, incluso hoy se aprecia una lucha entre las principales potencias mundiales por controlar y explotar los recursos hídricos en países africanos, así como de Asia Central y Medio Oriente.

Como educando, es de suma importancia que en tu formación integral comprendas los conocimientos históricos sobre las **tendencias** globales fundamentales de la época actual, lo que te posibilitará acercarte a la complejidad del mundo en el que vives; pues, ante la crisis sistémica en lo económico, lo alimentario, lo ambiental, lo energético, lo tecnológico, lo social, lo ideológico y en valores; es trascendental entender que esta crisis hace cada más evidente las diferencias entre ricos y pobres; donde el sistema capitalista con su política hostil, su carrera armamentista y la aplicación de la globalización neoliberal, asegura las riquezas en manos de una minoría, como ya conociste, y recrudece la situación de los menos favorecidos.



Conéctate

Con la prensa escrita, los medios de la informatización y la comunicación digitales, podrás recoger muestras que evidencian lo expresado anteriormente y comentarla con los compañeros del aula.

Otro de los problemas económico-sociales de la sociedad en el siglo **xxi** es la transición hacia la energía sostenible. La inversión en energías renovables se ha concentrado a nivel regional, entre países como: China, Europa y Estados Unidos, quienes representaron casi el 75 % de la inversión mundial en energías renovables en el 2017. Sin embargo, cuando se mide por unidad de Producto Interno Bruto (PIB), las Islas Marshall, Ruanda, las Islas Salomón, Guinea Bissau, y muchos otros países en desarrollo están invirtiendo tanto o más en renovables que las economías desarrolladas y emergentes.

⁷¹ S. Susi Sarfati: *Diccionario de pensamientos de Fidel Castro*, p. 187.

Contrario a los preceptos de nuestro líder, en la contemporaneidad, la guerra se ha convertido en un negocio para un sinnúmero de magnates millonarios, un negocio sucio que se beneficia de la muerte y la destrucción mientras genera dinero sangriento para los **especuladores** y se transforma en un fenómeno donde los intereses corporativos, respaldados por los gobiernos corruptos, financiados por los bancos, violan los derechos humanos, la libertad y la dignidad sin medida.

Intereses corporativos (representados en su mayoría por los magnates) que continúan cosechando multimillonarias ganancias con las políticas de conquistas, al desarrollar armas cada vez más sofisticadas e inteligentes (figura 2.5) para cuyos fines se necesitan grandes sumas de dinero, que son abonadas por el Departamento del Tesoro de los EE. UU., dentro del cual la población norteamericana a través de los impuestos es quien garantiza los fondos para el juego de la guerra, cuyas ganancias bélicas van, a su vez, a las arcas de las corporaciones militares.



Fig. 2.5 Dron

Mientras las grandes corporaciones se enriquecen cada vez más con las políticas de la guerra, las masas ven arruinadas y destruidas sus vidas, la de sus hijos, mueren víctimas de la guerra o son enviadas a luchar en ellas, sobre todo en guerras calificadas de imperialistas e injustas que persiguen la apropiación de las riquezas o recursos naturales de los países invadidos para el desarrollo como potencia del país invasor; lo que constituye una amenaza para la supervivencia de nuestra especie que no disminuirá

mientras el complejo militar industrial mantenga el control sobre nuestra sociedad y nuestra cultura.

Ahora podrías reflexionar sobre las imágenes que se te proponen en la figura 2.6, y comentar qué sentimientos te causan.

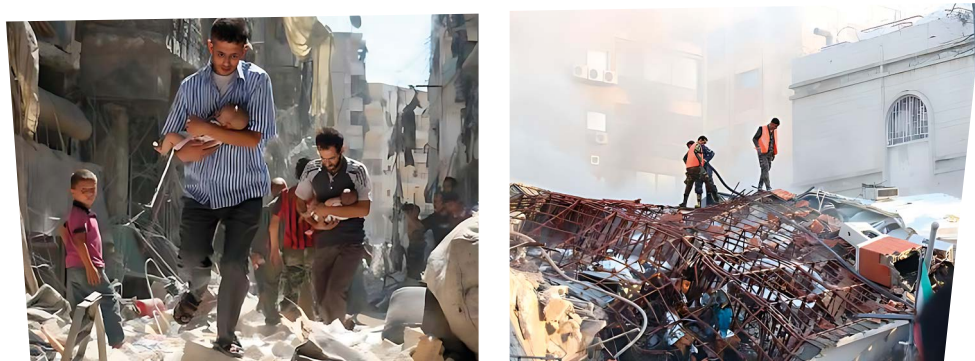


Fig. 2.6 La guerra y sus consecuencias

Es importante que conozcas que en este siglo **xxi** la guerra como negocio, da respuesta a la avaricia de las grandes potencias capitalistas. Algunas muestras de ese negocio se reflejan en lo siguiente:

- ▶ La producción de armamento.
- ▶ La reconstrucción que llevan adelante las grandes corporaciones (estadounidense o europeas), todas con recursos suficientes para la reconstrucción de los países destruidos por la propia guerra.
- ▶ La producción de la logística para la guerra.
- ▶ La solicitud de créditos a las grandes corporaciones financieras capitalistas para reconstruir el país destruido, muchas veces, por ellos mismos.

Como podrás comprender el planeta y la humanidad necesitan para poder subsistir de la paz en todas las esferas de la vida; sin embargo, ya conoces que para muchos empresarios y naciones, la guerra se ha convertido en un ejercicio que le brinda suculentas ganancias y, a pesar del reclamo mundial de la existencia del día de la Paz, si los gobiernos no enfrentan con más conciencia este fenómeno y se plantean resolver los conflictos sin el uso de la violencia, esta no se alcanzará, aunque esté declarado el 21 de septiembre **el Día Mundial por la Paz**.



Recuerda que...

En séptimo grado estudiaste la cultura de paz, como una necesidad de rechazar todo tipo de violencia, y la lucha por el respeto de los derechos del hombre.

¿Qué es la paz?

Para la humanidad, la paz es un estado ideal de felicidad, libertad y paz interior personal y entre todas las personas y naciones en la Tierra, es la no violencia.

Frente a la situación mundial, donde existen regiones en conflictos bélicos, a la humanidad solo le queda un camino, luchar por ella, sobre todo con la fuerza de las ideas, como expresara el Héroe Nacional José Martí (figura 2.7) en su texto “Nuestra América”, en un año tan lejano como 1891: “Estos tiempos no son para acostarse con el pañuelo a la cabeza, sino con las armas de almohada, como los varones de Juan de Castellanos: las armas del juicio, que vencen a las otras. Trincheras de ideas valen más que trincheras de piedras”.⁷³

También el líder de la Revolución cubana, en la clausura del Congreso de Pedagogía 2003, refiriéndose al papel activo y revolucionario de las ideas expresó: “Las ideas son hoy el instrumento esencial en la lucha de nuestra especie por su propia salvación. Y las ideas nacen de la educación. Los valores fundamentales, entre ellos la ética, se siembran a través de ella”.⁷⁴

De esta manera, con sus palabras Fidel resaltaba la importancia de la enseñanza de estos preceptos en la educación de las nuevas generaciones, las que serán las encargadas de preservar la paz en un mundo cada vez más convulso, al mantenerse la vigencia de estas ideas, así como de aquellas cuando el líder histórico de la Revolución en la ONU expresó:



Fig. 2.7 José Martí Pérez
(1853-1895)

⁷³ J. Martí Pérez: “Nuestra América”, *Obras completas*, t. VI, p. 15.

⁷⁴ F. Castro Ruz: *Discurso en la sesión de clausura del Congreso Pedagogía 2003*, 7 de febrero de 2003, p. 26.

Digamos adiós a las armas y consagrémonos civilizadamente a los problemas más agobiantes de nuestra era, esa es la responsabilidad y el deber más sagrado de todos los estadistas del mundo. Esa es, además la premisa indispensable de la supervivencia humana⁷⁵.

Ante esta necesidad, los padres y los maestros, en primer lugar, así como el resto de los actores sociales debemos preocuparnos y ocuparnos de preparar a las generaciones venideras para ese encargo social.



Reflexiona

Sobre las acciones que pudieras desarrollar para sensibilizar a nuestros semejantes con la necesidad de lograr la paz en el planeta.

También es necesario que las nuevas generaciones conozcan que en los países capitalistas, la mayoría de sus economías e industrias dirigen parte de su producción hacia fines militares, por ejemplo, diseñan y fabrican nuevas armas con mayor poder de destrucción, como aviones de guerra, misiles, drones, etcétera. Y una vez finalizado el conflicto, muchos de estos países tienen que reestructurar su industria, ya que en numerosos casos durante la guerra se pide dinero en el exterior, y si la guerra continúa, la deuda puede llegar a ser impagable. Durante el conflicto uno de los sectores económicos más afectado es la agricultura, la cual sufre al encontrarse los campos sin cultivar, además de que se contamina mucho el aire, el mar y la tierra, y en el caso de un conflicto nuclear las consecuencias son incalculables por la destrucción del planeta, los gases de efecto invernadero y los daños irreversibles que provoca el cambio climático; lo que se manifiesta en intensas sequías y temporadas de lluvia cada vez más cortas, pero con inundaciones que afectan los cultivos; también se eleva el nivel de mar y las islas están condenadas a desaparecer, se originan hambrunas y en países, como Mali, África, las mujeres, los niños y las niñas sufren las peores consecuencias.

⁷⁵ F. Castro Ruz: "Discurso en la ONU el 12 de octubre de 1979", material digital.



¿Sabías que...?

Las bombas atómicas que EE. UU. usó contra Japón durante la segunda guerra mundial, por ejemplo, en Hiroshima, provocaron una gran masacre, pues el día de la detonación murieron 80 000 personas; y en los días, semanas y meses posteriores un total de 214 000 personas (por el efecto directo); no obstante, los efectos secundarios de estas bombas aún persisten 70 años después.

En pleno siglo **xxi** queda demostrado la destrucción que han ocasionado al planeta las guerras, no solo por la pérdida de vidas sino porque se han visto afectadas las riquezas materiales y naturales de disímiles países y del planeta, por ejemplo: las obras de arquitecturas, las obras de artes, las costumbres, tradiciones, muchos campos de cultivos han quedado inutilizados, los animales han perdido su **hábitat**, y se han provocado miserias humanas como: las epidemias, hambrunas, entre otras.



Conéctate

La película de 1989, “Lluvia Negra”, que narra uno de los episodios más trágicos de la historia de la humanidad, como el estallido de la bomba atómica que Estados Unidos lanzó sobre Hiroshima en 1945, se centra en la joven Yasuko (Yoshiko Tanaka), una superviviente de la masacre, que se ve sorprendida por una lluvia negra de las partículas radiactivas de la explosión. Cinco años después del ataque, la joven es rechazada por muchos hombres por el miedo a que esté contaminada; no obstante, no parece estar afectada por el veneno químico, pero en la película sus tíos se mantienen preocupados por ella. Se preguntan si ¿podrá casarse algún día?, ¿podrá tener hijos?

Puedes utilizar otras películas, seriales, o documentales para que enriquezcas estos conocimientos.

Los problemas medioambientales. Necesidad de su protección

En la asignatura de Geografía conociste que el **medio ambiente** es el conjunto de componentes físicos, químicos y biológicos externos con los que interactúan los seres vivos, y para el hombre es un conjunto de factores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en su vida. De ahí la importancia de proteger el entorno, pues una vez dañado, sus efectos inciden sobre el individuo y

todo aquello que lo rodea, con consecuencias devastadoras, inclusive, para su equilibrio social y psicológico.



Recuerda que...

El mundo de hoy presenta problemas ambientales que requieren una prioridad para la humanidad donde se incluyen: el cambio climático, el calentamiento global, el agujero de la capa de ozono, la destrucción de bosques tropicales húmedos, el efecto invernadero, la disminución de la biodiversidad, la conservación de los océanos y la desertificación.

Observa las imágenes de la figura 2.8 y menciona los cambios climáticos que se observan.



Fig. 2.8 Cambios climáticos

¿Sabías que...?

Los problemas medioambientales más graves que afectan el planeta y que pueden generar en un futuro una situación de emergencia a partir de desastres, para lo cual debemos estar bien preparados, son los siguientes:

- ▶ El impacto petrolero
- ▶ El impacto atmosférico
- ▶ El problema del agua
- ▶ La contaminación de los tres soportes de la vida: suelo, agua y aire
- ▶ La deforestación
- ▶ La sequía
- ▶ La pérdida de biodiversidad
- ▶ Temas relacionados con el cambio climático
- ▶ El incorrecto procesamiento de los desechos
- ▶ La destrucción del hábitat
- ▶ El uso descuidado de los recursos naturales

Los problemas medioambientales. Necesidad de la protección del medio ambiente. El cambio climático

Los problemas antes mencionados afectan a los seres vivos, a la tierra y en general al planeta, incluso colocan en grave peligro la existencia humana; de ahí la necesidad de evitar los conflictos bélicos y aquellos problemas que afecten el medio ambiente, sobre todo aquellos que en muchos casos son irreparables, como: los desastres causados por incendios, las mareas negras, la contaminación radiactiva, las inundaciones, el esparcimiento de sustancias tóxicas, entre otros; causantes todos de graves daños en los ecosistemas y en las poblaciones de numerosas especies, al provocar la pérdida de extensas superficies de bosques o **manglares**, así como numerosos hábitats valiosos (figura 2.9).



Fig. 2.9 Desastres y consecuencias

Sobre el enorme peligro de desaparición de la humanidad, Fidel expresó: Los bosques desaparecen, los desiertos se extienden, miles de millones de toneladas de tierra fértil van a parar cada año al mar. Numerosas especies se extinguen. La presión poblacional y la pobreza conducen a esfuerzos desesperados para sobrevivir aun a costa de la naturaleza. No es posible culpar de esto a los países del Tercer Mundo, colonias ayer, naciones explotadas y saqueadas hoy por un orden económico mundial injusto.⁷⁶

El cambio climático tiene su impacto en América Latina y el Caribe mediante la presencia de diversas afectaciones, entre ellas están: la reducción de rendimientos agrícolas, los daños provocados por eventos extremos (inundaciones, sequías, huracanes, desaparición de glaciares de montaña en los Andes, con impacto adverso en el suministro de agua dulce; la erosión de los corales en el Caribe), un mayor impacto de enfermedades como dengue, malaria; la pérdida de bosques tropicales, en zonas como la Amazonía; la pérdida de la biodiversidad en países como México, Argentina, Bolivia, Chile y Brasil; entre muchas otras.

Cuba es un país que no está exento de estas afectaciones, pues en sus territorios encontramos: la elevación de la temperatura, las sequías extremas, las abundantes lluvias, los ciclones tropicales con la máxima categoría que, en ocasiones, afecta al ecosistema y provoca la pérdida de vidas y recursos materiales; no obstante, a diferencia de otros países, el gobierno revolucionario desde su proyecto social tiene en la protección de los seres humanos su principal objetivo, de ahí la necesidad de que los educandos conozcan dónde radican las principales vulnerabilidades y riesgos para minimizar las consecuencias de estos impactos, así como las tres fortalezas que constituyen el soporte de la reducción de riesgos de desastres en el país, están son:

- ▶ La voluntad política de quienes nos dirigen
- ▶ El desarrollo del capital humano, como parte del proyecto social
- ▶ El Sistema de Defensa Civil

⁷⁶ F. Castro Ruz: "Discurso pronunciado en Río de Janeiro, en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, el 12 de junio de 1992", p. 2.



Reflexiona

Sobre las acciones que realiza la defensa civil en la localidad o a nivel de país para impedir pérdidas de vidas y recursos materiales, puedes compartir tus vivencias.

Lee el siguiente pensamiento y razona: “Cesen los egoísmos, cesen los hegemonismos, cesen la insensibilidad, la irresponsabilidad y el engaño. Mañana será demasiado tarde para hacer lo que debimos haber hecho hace mucho tiempo”.

En grados anteriores conocistes que Cuba ha diseñado el Plan del Estado para el enfrentamiento al cambio climático, que conocemos como “Tarea Vida”⁷⁷. También conocistes que el **cambio climático** es cualquier cambio significativo en las medidas del clima durante un período prolongado de tiempo, ya sean importantes cambios en la temperatura media del aire, en el régimen de precipitaciones, en los patrones de viento, entre otros.



Saber más

No es un pronóstico, sino una representación plausible del futuro que depende de la evolución del modelo socioeconómico mundial, sus consecuencias implican todo un movimiento mundial que encuentra resistencia por parte de los países capitalistas, que tienen como principal divisa la obtención de ganancias, sin importar el medio ambiente y los peligros que se ciernen sobre el planeta.

El líder histórico de la Revolución, Fidel Castro, en su discurso en la Cumbre de la Tierra en 1992, en Río de Janeiro, expuso con claridad los retos y desafíos que enfrenta la especie humana ante el cambio climático: “Una importante especie biológica está en riesgo de desaparecer por la rápida y progresiva liquidación de sus condiciones naturales de vida: el hombre [...] Mañana será demasiado tarde para hacer lo que debimos haber hecho hace mucho tiempo”.⁷⁸

⁷⁷ Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente: “Plan del Estado para el enfrentamiento al cambio climático. Tarea Vida”.

⁷⁸ F. Castro Ruz: “Discurso pronunciado en la Cumbre de la Tierra. Conferencia de la Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, Río de Janeiro, 1992, material digital”.

¿Por qué el socialismo es la única opción a los problemas de la humanidad?

La finalidad transformadora de la vida en la sociedad que construye el **socialismo**, ha de superar cualitativamente al capitalismo como sistema histórico, y ello entraña a la vez que debemos lograr los medios para el desarrollo económico, social y cultural sostenibles. En 1979, el líder histórico de la Revolución cubana, en la ciudad de Nueva York, refiriéndose a Cuba expresó:

Más de una vez se ha dicho que nosotros hemos sido forzados al subdesarrollo por la colonización y la neocolonización imperialista. La tarea de ayudarnos a salir del subdesarrollo es, pues, en primer término, una obligación histórica y moral de aquellos que se beneficiaron con el saqueo de nuestras riquezas y la explotación de nuestros hombres y mujeres durante décadas y siglos. Pero, es, a la vez, tarea de la humanidad en su conjunto, [...]⁷⁹

Según el líder histórico, los países socialistas no participaron en el saqueo del mundo ni son responsables del fenómeno del subdesarrollo. Pero la obligación de ayudar a superarlo, la comprenden y la asumen partiendo de la naturaleza de su sistema social, en el cual la solidaridad internacionalista es una premisa.

El socialismo es un sistema de organización social y económico basado en la propiedad social sobre los principales medios de producción y en la regulación por el Estado de las principales actividades económicas y sociales, cuyos resultados se distribuyen en beneficio de toda la sociedad. En este sistema, la ética, la educación y el factor subjetivo constituyen puntos básicos en la formación de la base necesaria para el desarrollo de la sociedad.

El socialismo está caracterizado por la transición de formas y actuaciones del capitalismo a las propias de una sociedad socialista. Como expresara el Che, en su obra ***El socialismo y el hombre en Cuba***: “La nueva sociedad en formación tiene que competir muy duramente con el pasado. Esto se hace sentir no solo en la conciencia individual en la que pesan los

⁷⁹ “Discurso pronunciado ante el XXXIV período de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, efectuado en Nueva York, el 12 de octubre de 1979”, material digital.

residuos de una educación sistemáticamente orientada al aislamiento del individuo, [...]”.⁸⁰

Sobre el Socialismo conociste en las primeras temáticas aspectos tan importantes como la preparación del hombre nuevo para la construcción de la nueva sociedad y para enfrentar los problemas del mundo en nuevas circunstancias, sobre ello en la obra antes mencionada también expresó el Che: “En este período de construcción del socialismo podemos ver el hombre nuevo que va naciendo. Su imagen no está todavía acabada; no podría estarlo nunca, ya que el proceso marcha paralelo al desarrollo de formas económicas nuevas”; igual en esta obra sentimos su enorme confianza en los jóvenes cuando dejó claro que: “La arcilla fundamental de nuestra obra es la juventud, en ella depositamos nuestra esperanza y la preparamos para tomar de nuestras manos la bandera”.⁸¹

Labor de las instituciones y proyectos en la protección del medio ambiente en Cuba. Su garantía constitucional

Antes de conocer las instituciones y proyectos que en Cuba tienen la responsabilidad de la protección del medio ambiente, es importante que sepas que existe la Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural, la cual fue aprobada en 1972 por la **UNESCO**. El objetivo de esta Convención es promover la identificación, la protección y la preservación del patrimonio mundial, cultural y natural considerado especialmente valioso para la humanidad.

Basado en los preceptos de esta Convención, urge a los pueblos del planeta Tierra instaurar un nuevo modelo económico-social, filosófico y político en aras de equilibrar la justicia social y ambiental, aspectos que la isla de Cuba defiende y lleva a cabo como parte de su proyecto revolucionario.

En Cuba, desde la Constitución de la República y los órganos de gobierno existe la responsabilidad de proteger el medio ambiente, para lo que se destina desde el presupuesto de la República recursos financieros, que, expresados en acciones, muchas veces preventivas, hace que los daños sean menores.

Por su parte, el Estado cubano respaldado en leyes, resoluciones y tareas, protege el medio ambiente y los recursos naturales del país. Reconoce

⁸⁰ E. Guevara de la Serna: *El socialismo y el hombre en Cuba*, Marxists Internet Archive, <http://www.marxists.org>.

⁸¹ *Ibidem*.

su estrecha vinculación con el desarrollo económico y social sostenible para hacer más racional la vida humana y asegurar la supervivencia, el bienestar y la seguridad de las generaciones actuales y futuras. De ahí que constituya deber de cada ciudadano contribuir a la protección del agua, la atmósfera, la conservación del suelo, la flora, la fauna y todo el rico potencial de la naturaleza cubana.

Además, las acciones ambientales cubanas responden a la concepción martiana de las relaciones del hombre con la naturaleza y a las ricas tradiciones que asocian nuestra historia con una cultura de la naturaleza, donde su protección constituye un factor relevante de la defensa nacional y una garantía para nuestra soberanía.

En Cuba, también existen disímiles instituciones y proyectos en función de cuidar, proteger y conservar el medio, entre ellas se encuentran las siguientes:

- ▶ **Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA).** Es el organismo encargado de dirigir, ejecutar y controlar la política del Estado y del Gobierno en esta dirección.



- ▶ **Centro Nacional de Áreas Protegidas (CNAP).** Centro rector en la gestión integral del Sistema Nacional de Áreas Protegidas, está constituido por las áreas naturales, terrestres y marinas más importantes del país.



- ▶ **Instituto de Meteorología (INSMET).** Es el encargado del pronóstico del tiempo, monitoreo de la contaminación ambiental, vigilancia del clima e investiga el origen y la evolución de los ciclones tropicales, los cambios climáticos.



- ▶ **Centro Científico Especializado (ICIMAR).** Es el encargado de la investigación, la educación ambiental y la divulgación del medio marino, su flora, fauna y ecología, con el objetivo de elevar la cultura y la educación acerca de su cuidado, conservación y uso racional.



Ante las consecuencias del cambio climático y la necesidad de adoptar medidas para la protección y la sostenibilidad medioambiental en Cuba, se creó la “Tarea Vida”, ya estudiada en octavo grado.

Es necesario que recuerdes que las actividades vinculadas a proyectos buscan que ganes en conocimientos, que los aprendizajes logrados sean aplicables en la vida diaria, y se armonicen con acciones prácticas o comportamientos que enriquezcan tu participación en la vida cotidiana.

Con ayuda del docente, se puede desarrollar una actividad complementaria donde tú y tus compañeros expresen los saberes aprendidos, pueden hacerlo a través de la pintura, la música, la poesía, entre otras habilidades ya logradas, de manera que se conviertan en punto de partida para las actuales y futuras generaciones. Estas u otras actividades para desarrollar no solo servirán para educar, sino también van a incentivar actitudes y comportamientos que permitan mantener vivo y limpio el planeta.

En Cuba, la nueva Constitución de la República, respaldada en referendo popular por el pueblo cubano en febrero de 2019 y aprobada por la Asamblea Nacional del Poder Popular en el propio año, garantiza en su artículo 32, inciso k, la protección de los monumentos de la nación y los lugares notables por su belleza natural, o por su reconocido valor artístico o histórico.

Comprueba lo aprendido

1. Busca en el glosario de términos la palabra *asimetría* y redacta una oración que se corresponda con lo estudiado.
2. ¿Cuáles son los problemas que enfrenta la humanidad hoy conocidos en clases? Explica uno de ellos.
3. Selecciona de la prensa, la radio, la TV o por una de las redes sociales algunos de los problemas estudiados y explícalo a tus compañeros con la indicación del docente.
4. ¿Cuál es la situación política que existe en el mundo de hoy?
5. Menciona las principales asimetrías existentes en el mundo de hoy.

6. Elabora un esquema donde representes las consecuencias de los tres grandes problemas para la humanidad.
7. Fundamenta la necesidad de alcanzar la paz.
8. ¿Cuáles son las consecuencias de las guerras para los seres vivos del planeta?
9. Menciona las consecuencias de las guerras para los ecosistemas.

Desafíos

1. En el concepto de *Revolución* dado por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, el 1.º de mayo de 2000 se plantea: “[...] es cambiar todo lo que debe ser cambiado; es igualdad y libertad plenas; es ser tratado y tratar a los demás como seres humanos”.⁸² Argumenta la afirmación anterior a partir de los problemas estudiados.
2. Investiga uno de los grandes problemas provocados por los seres humanos y elabora ideas que ayuden a su solución.
3. Investiga en la prensa o redes sociales:
 - ▶ ¿Qué países se encuentran en guerra?
 - ▶ ¿Qué objetivo persigue esta guerra?
 - ▶ ¿Cuáles son las consecuencias para la humanidad?

2.2 Principales problemas que enfrentan los jóvenes en los países capitalistas. Alternativas y posibles soluciones en la actualidad

La situación social de la juventud en las condiciones del siglo **xxi** se encuentra condicionada por un escenario mundial unipolar, donde

⁸² F. Castro Ruz: “Discurso pronunciado en la Plaza de la Revolución el 1.º de mayo de 2000”, material digital.

predomina el sistema capitalista, sistema que ha llegado a polarizar en grado extremo a la sociedad, concentrando la riqueza en manos de unos pocos, mientras reparte la pobreza al resto de la humanidad, lo que nos da muestra de un modelo inhumano bajo el predominio del mercado, con un modelo económico-social en crisis, donde no todos los países capitalistas tienen el mismo nivel de desarrollo, ni todos los jóvenes las mismas condiciones y oportunidades de vida, incluso dentro de un país capitalista, desarrollado o no.

De ahí que en este sistema la polarización de la sociedad refleje a unos cada vez más ricos y a otros cada vez más pobres, en muchos casos ostentando la pobreza extrema, donde apenas tienen margen para dar alivio a sus principales problemas.

En estas condiciones podemos declarar que los principales problemas que enfrentan los jóvenes en el sistema capitalista son generados muchos de ellos por el propio sistema, algunos ejemplos son los siguientes (figura 2.10):

- ▶ El desempleo
- ▶ El trabajo forzado e infantil
- ▶ El tráfico y consumo de drogas
- ▶ El abuso sexual
- ▶ La trata de personas
- ▶ La violencia social
- ▶ El empleo de armas de fuego
- ▶ La migración
- ▶ La tenencia de arma
- ▶ Epidemias



Fig. 2.10 Algunos ejemplos de estos problemas

Entre los jóvenes, una de las grandes amenazas es el tráfico de drogas. Por ser la población más vulnerable son utilizados para su venta, consumo y tráfico, no solo afectando su salud al convertirse en adictos sino por encontrarse en medio de guerras de pandillas (que los transforma en **pan-dilleros**) por el control de territorios para la venta de la droga, un negocio que en numerosas ocasiones es la causa de la matanza de personas o convierte a estos jóvenes en sus víctimas (figura 2.11 a).

¿? ¿Sabías que...?

En **América Latina** los principales problemas que enfrentan los jóvenes son: la violencia, el acceso a la educación y la falta de oportunidades laborales.

En algunos países industrializados, las armas livianas y de pequeño calibre, usadas por niños, tienen resultados trágicos que enlutan muchas familias, incluso el propio fenómeno de la despiadada carrera armamentista, en estos países, lleva a que muchos jóvenes estén obligados a participar en conflictos armados como soldados o como carne de cañón (figura 2.11 b), provocándose mutilaciones, desaparecidos, asesinatos o muertos en combates, entre otras consecuencias.

Un sector vulnerable de la juventud es el sexo femenino que sufre, además de las condiciones de vida, la discriminación de género, la violencia de pareja, la prostitución, entre otros fenómenos negativos.

¿? ¿Sabías que...?

Otros de los problemas que enfrentan los jóvenes en el mundo son los siguientes:

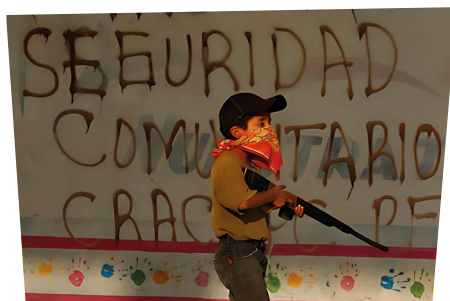
- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Adicción a Internet | 6. La presión de los padres |
| 2. Actitud temeraria | 7. Obsesión con su cuerpo |
| 3. Baja autoestima | 8. Ociosidad |
| 4. Problemas para socializar | 9. Depresión |
| 5. Discusiones con los padres | |

El acceso a la educación es otra de las problemáticas que preocupa a los jóvenes pobres de estos países, donde 3 de cada 10 jóvenes de 18 a 22 años tiene la posibilidad de asistir a la universidad, otros tienen que abandonar

la escuela, presionados por la necesidad de trabajar, pese a su edad y a los riesgos de la vida laboral, exponiéndose a ser objetos de ventas y trata por la servidumbre de la deuda, por el trabajo forzado o por la prostitución. Una cifra estimada es que 250 millones de niños entre 5 y 14 años, en condiciones muy peligrosas, tienen que trabajar a pesar de que sea este un derecho humano (figura 2.11 c).



a



b



c

Fig. 2.11 Algunos ejemplos de los problemas que enfrentan los jóvenes

Después de conocer los principales problemas que enfrentan los pueblos y, en especial, los adolescentes y los jóvenes en los países capitalistas, así como algunas de las alternativas y posibles soluciones a estos; seguro ahora podrás comprender mejor por qué el pueblo cubano ha decidido como camino para su desarrollo el Socialismo y que lo conciba como una necesidad histórica.

El presidente de la República Miguel Díaz-Canel, en el debate general del 73° Período de Sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas, refiriéndose al capitalismo nos recordó que en este sistema: “Los patrones de producción y consumo que le caracterizan promueven el saqueo, el militarismo, amenazan a la paz; generan violaciones de los derechos humanos y constituyen el mayor peligro para el equilibrio ecológico del planeta y la sobrevivencia de los seres humanos”.⁸³

¿Tú consideras que eso es lo más conveniente para las presentes y futuras generaciones? Pues será importante que reflexiones sobre esta interrogante.



Recuerda que...

El papel desempeñado por el pueblo, y en especial sus jóvenes, en distintas generaciones de cubanos, donde la unidad ha sido la principal divisa, te ayuda a comprender su lucha por crear una sociedad más justa, solidaria y digna de sus derechos, la que en sus primeros 60 años contó con el liderazgo revolucionario de Fidel Castro Ruz, su continuidad con Raúl y hoy con Miguel Díaz-Canel; toda una continuidad sin ruptura. La responsabilidad que nos toca en ese largo y empedrado camino, es el comportamiento comprometido con la Revolución en cada momento histórico.

Comprueba lo aprendido

1. Elabora un párrafo con el siguiente título: “Problemas del mundo de hoy”.
2. ¿Qué consecuencias traen estos problemas planteados en el epígrafe para los jóvenes? ¿Son las mismas consecuencias para los jóvenes de los países capitalistas que para los jóvenes de Cuba? Justifica tu respuesta.

Desafíos

1. Realiza una comparación entre los problemas de los jóvenes capitalistas y los problemas de los jóvenes en Cuba. Coméntalo y expresa a que conclusión llegaste.

⁸³ M. Díaz-Canel Bermúdez: “Intervención en el debate general del 73° Período de Sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas. Nueva York, 26 de septiembre de 2018”.

2.3 Responsabilidad de las familias, las instituciones educativas y los educandos para evitar la proliferación de los problemas de la juventud en su comunidad y en el país

En la temática anterior conociste los principales problemas que enfrentan los jóvenes en los países capitalistas, algunos de cuales tratan de proliferar en todo el mundo y Cuba no está exenta de ello. En el país, como en muchos otros, estos pueden difundirse sino trabajamos por impedirlos, de ahí que sea, en primer orden, responsabilidad de las familias, las instituciones educativas y del resto de los actores sociales el hecho de trabajar en función de evitar su propagación en las comunidades. Algunos de estos problemas son, por ejemplo:

- ▶ el consumo de drogas;
- ▶ el abuso sexual;
- ▶ la violencia (entre los hombres, hacia la mujer y los niños, entre otras formas de manifestación);
- ▶ la actitud temeraria;
- ▶ la baja autoestima;
- ▶ los problemas para socializar;
- ▶ el acoso;
- ▶ la adicción a Internet, entre otros.

Los **educandos** de conjunto con **las familias** tienen la responsabilidad cívica en este momento histórico de evitar la proliferación de esos problemas en el país, para ello es esencial la educación recibida en la familia y en las instituciones educativas.

La responsabilidad también demuestra como la actitud cívica en las condiciones actuales, debe estar acompañada de la competencia del educando para participar activamente en las tareas del hogar, de las instituciones educativas y de la sociedad, pues es importante recordar que la responsabilidad actúa como reguladora moral en las relaciones del sujeto con los objetos de su actividad social y con los sujetos con los que interactúa; sin embargo, la expresión legal de esta significación se refleja en la conciencia de los derechos y deberes que contrae en las comunidades e instituciones a las que pertenece, por lo que la **responsabilidad** se define como la actitud que se asume ante la labor realizada y por la cual se

responde ante los demás. Es la respuesta a la obligación contraída desde el momento inicial hasta sus resultados, incluyendo el contenido moral y legal de las consecuencias de sus actos.

Este valor implica el reconocimiento de la posición de los seres humanos en la sociedad, lo que contribuye a la elaboración de futuros proyectos personales de vida, en correspondencia con los proyectos comunes a nivel de las diferentes comunidades a las que pertenece; en este sentido, la capacidad de autoperfeccionamiento que tengas actúa como elemento esencial en tu conducta y actividad a partir de la dialéctica existente entre *¿dónde estoy y hacia dónde voy?*, como expresión de la proyección de los fines que se quieren alcanzar.

En cada uno de los componentes cívicos se refleja el sistema de valores que regulan la convivencia y la actuación ciudadana de forma consciente.



Recuerda que...

Las formas de comportarse correctamente en cada lugar son tareas que las familias, las instituciones educativas y la comunidad deben lograr, responsabilidad que tiene cada generación, en cada momento histórico que le ha tocado vivir, y que cada uno desde su labor formativa debe trabajar por alcanzar para que los educandos se comporten de forma consciente y comprometida con la sociedad que se construye.



Reflexiona

¿Qué acciones propones desarrollar como educando, para evitar la proliferación de estos problemas?

Las familias como célula básica de la sociedad, o como la institución que educa a los seres humanos, tiene la función de formar las actitudes, cualidades y valores morales de los más jóvenes, todo en correspondencia con la sociedad que construimos; por ello es necesario recordar que una deformación en los primeros años cuesta mucho su transformación.

La formación desde la institución educativa tiene la responsabilidad de continuar lo que el hogar inició, es un trabajo encaminado a la formación multilateral y armónica del individuo, su contenido tiene que corresponderse con las bases económico-laborales y productivas, sociales, jurídicas,

éticas, estéticas, políticas, ecológicas y culturales de la sociedad, para lo cual el docente debe ser, como expresó el líder invicto Fidel Castro, el corazón del trabajo educativo y, por tanto, ser ejemplo.



Fig. 2.12 José de la Luz y Caballero (1800-1862)

De ahí que para la institución educativa sea esencial entender estas palabras, expresadas en uno de sus aforismos por José de la Luz y Caballero (figura 2.12): “Instruir puede cualquiera, educar solo quien sea un evangelio vivo”;⁸⁴ es decir, la importancia de que el docente eduque desde su ejemplo en la vida diaria, se convierte en el núcleo de la institución educativa, para de conjunto con las familias, llevar adelante la educación integral que exige el proyecto social que construimos y, por tanto, se trabaje por evitar la proliferación de fenómenos negativos y nocivos, muchos de ellos para la salud o el bienestar espiritual en el hogar y la sociedad.

A la comunidad, teniendo en cuenta la responsabilidad y actuación de sus actores sociales desde cada una de sus misiones, también le corresponde trabajar por evitar la proliferación de estos problemas.

Por ello, el trabajo en los diversos espacios, en este sentido, puede ser largo y difícil y exige de varios componentes, entre los que se encuentran:

- ▶ el conocimiento;
- ▶ la preparación;
- ▶ la constancia;
- ▶ la responsabilidad cívica;
- ▶ el compromiso;
- ▶ y el ejemplo de conductas correctas en cada momento de la vida.

⁸⁴ Aforismos de José de la Luz y Caballeros”, *Biblioteca Popular de Clásicos Cubanos*, no. 2, p. 75.

Es importante que reconozcas que los adolescentes forman parte de las familias cubanas y estos son educados en las instituciones educativas que tienen la responsabilidad cívica de rechazar actitudes que causan daños a su salud, a su vida, a su familia y a la sociedad que construimos. Por consiguiente, deberán evitar la proliferación de manifestaciones inadecuadas ante sus compañeros, docentes e integrantes familiares, en particular, los ancianos.

Otras manifestaciones que atentan contra el bienestar de los educandos en los contextos social y educativo, se ejemplifican a continuación:

- ▶ incumplimiento de los reglamentos internos de las instituciones;
- ▶ el exceso de ingestión de bebidas alcohólicas;
- ▶ el consumo de cigarros;
- ▶ la irresponsabilidad cívica;
- ▶ la alteración del orden público;
- ▶ el **bullying**.

En sentido general, el adolescente junto a las familias cubanas y las instituciones educativas tendrán la responsabilidad cívica de detectar, inculcar e instruir que problemas, de los que se manifiestan en la sociedad, causan daños a su salud, a su vida, a sus familias y a la sociedad que construimos.

Comprueba lo aprendido

1. ¿Qué harías para evitar que los problemas planteados en el epígrafe proliferen en Cuba?
2. ¿Qué acciones propones desarrollar para buscar la solución?
3. ¿Cuáles son a tu juicio los principales problemas que proliferan en el radio de acción de tu comunidad?
 - ▶ ¿Qué acciones realizarías para evitarlos?

Desafíos

1. Elabora un texto donde expreses qué posición asumirías ante estos problemas.

2. Describe una situación en la que te hayas encontrado o sobre alguien cercano a ti, donde identifiques la causa que la originó y cómo se solucionó.

2.4 Los educandos, las familias y las instituciones educativas en la protección del patrimonio

Para entender el papel de los educandos, las familias y las instituciones educativas en la protección y conservación del patrimonio natural y cultural, debemos saber primero ***¿qué es el patrimonio?***

Según la escultora Marta Arjona, el patrimonio es lo que se recibe de los padres y es de uno por derecho propio, así lo aseguraba quien fuera la presidenta del Consejo Nacional de Patrimonio cubano hasta su muerte en 2006. Abarca el territorio del país y su historia, leyendas, tecnologías, conocimientos, arte y sistemas de producción y de organización, argumentaba la escultora y ceramista cubana, gestora del rescate y cuidado de los bienes de la nación. El patrimonio puede estar constituido por un conjunto de bienes y de valores, que pueden ser tanto de índole natural como cultural y que han ido pasando de generación en generación.

Es necesario saber que estos producen a la sociedad diversos beneficios: económicos, culturales, espirituales, e incluso pueden constituir un elemento de identidad que nos da conocimiento y nos ayuda a entender cuál es nuestro papel.

El patrimonio cultural puede ser:

- ▶ material (monumento, obra de arte, conjunto urbano, construcción tradicional, evidencia arqueológica, entre otras);
- ▶ inmaterial (tradiciones, lenguajes, saber hacer tradicional, expresiones artísticas o manifestaciones populares vivas, etcétera).

¿Cuál es el papel de los adolescentes, la familia y la escuela ante el patrimonio? El conocimiento recibido nos ayuda a entender cuál es nuestro papel en la conservación del patrimonio nacional; saber que debemos cuidarlo, protegerlo y conservarlo es responsabilidad de las actuales y futuras generaciones.

Por ello la importancia de que conozcas que en Cuba existen instituciones y leyes que protegen esta riqueza material e inmaterial, así como historia-dores y conservadores en cada provincia cuya labor es salvaguardarlo, pues

preservarlo es salvaguardar la memoria de la nación cubana. Un ejemplo en esta dirección es la labor de Dr. Eusebio Leal Spengler (figura 2.13), el historiador de La Habana, y de otros historiadores y conservadores en otras ciudades de Cuba.

En Cuba, las oficinas encargadas del patrimonio realizan un trabajo comunitario fuerte, mediante un grupo de instituciones que tienen como misión la preservación del patrimonio. Son instituciones que desarrollan y hacen cumplir la estrategia de restauración y conservación del patrimonio material y espiritual, así como la divulgación del legado histórico-cultural, con la combinación armónica de los recursos humanos, financieros y materiales, y la aplicación de los avances de la ciencia y la técnica.



Fig. 2.13 Eusebio Leal Spengler

También existen en el país museos, sitios, objetos, edificios, entre otros, que forman parte del patrimonio, siendo reconocidos algunos de ellos como Patrimonio Mundial de la Humanidad. A continuación, relacionamos algunos ejemplos:

- ▶ El punto: expresión poética y musical de los guajiros cubanos que consiste en una tonada o melodía acompañada por la voz de una persona que canta composiciones poéticas en décimas, improvisadas o aprendidas. El punto cubano o punto guajiro fue incluido en la lista representativa del Comité Intergubernamental de Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial. Esta práctica musical es un elemento esencial del patrimonio cultural inmaterial cubano, abierto a todos, que propicia el diálogo y expresa los sentimientos, conocimientos y valores de las comunidades que lo practican.
- ▶ La rumba cubana: es una mezcla festiva de baile y música, y todas las prácticas culturales inherentes; está esencialmente vinculada a la cultura africana, pero también poseen algunos elementos característicos de la cultura antillana y el flamenco español (figura 2.14).



Fig. 2.14 La rumba cubana

- ▶ El centro histórico de la ciudad de Camagüey (o Tierra de los Tiinajones como la conoce el pueblo): ostenta la condición de Patrimonio Cultural de la Humanidad desde julio de 2008. En la figura 2.15 sobresale su hijo ilustre Ignacio Agramonte y Loynaz en una **escultura ecuestre**. Esta urbe tiene su origen en la villa fundada en 1514 donde fue nombrada Santa María del Puerto del Príncipe.
- ▶ Cienfuegos (figura 2.16): está ubicada en el centro sur de la isla de Cuba, es la única ciudad cubana y de América, del siglo XIX, fundada por franceses bajo la Corona Española. Ejemplo único de las ideas de modernidad, higiene y orden en el planteamiento urbanístico **decimonónico**, fue inscrito en la lista del Patrimonio Mundial de la Humanidad, en julio de 2005.



Fig. 2.15 Centro Histórico de la ciudad de Camagüey



Fig. 2.16 Ciudad de Cienfuegos

- ▶ La Tumba Francesa: es el conjunto de expresiones músico-danzarias desarrollado en las zonas cafetaleras de Cuba (figura 2.17), a partir de la emigración de colonos franceses de Haití y sus esclavos de origen africano de finales del siglo XVIII. Es declarada por la UNESCO Obra Maestra del Patrimonio Oral e Inmaterial de la Humanidad, en noviembre de 2003.
- ▶ El Parque Nacional Alejandro de Humboldt (figura 2.18): lleva el nombre del científico alemán que visitó la isla en 1800 y 1804. Está situado en las provincias de Guantánamo y Holguín. Es un área natural que posee la mayor diversidad vegetal del Archipiélago Cubano y el Caribe Insular; el alto endemismo de su flora y fauna lo ha convertido en un laboratorio natural de especies endémicas como: cotorras, catey, carpintero real, gavilán caguarero, almiquí y manatí.



Fig. 2.17 Tumba Francesa



Fig. 2.18 Parque Nacional
Alejandro de Humboldt

- ▶ Las fincas cafetaleras: en su mayoría están ubicadas en las provincias de Santiago de Cuba y Guantánamo (figura 2.19), forman un extenso cinturón cafetalero en la región sudeste de Cuba, y constituyen un testimonio excepcional del uso de técnicas agrícolas precursoras en terrenos difíciles. Estas huellas aclaran aspectos de la historia económica, social y tecnológica del Caribe y América Latina.
- ▶ El Parque Nacional de Viñales (figura 2.20): está ubicado en la provincia de Pinar del Río, en la Sierra de los Órganos, cuenta con el mayor sistema cavernario de Cuba. En él se destacan la Cueva del Indio y la de Santo Tomás, la mayor de las Antillas, con 45 km. Se caracteriza por un elevado endemismo y alta diversidad de la flora y la fauna. Entre las especies endémicas figuran: el pino macho, el tocororo, el tomeguín del pinar y el ruiseñor cubano. Le fue otorgada la categoría de Paisaje Cultural de la Humanidad en 1999 por sus valores paisajísticos, biológicos, geológicos, paleontológicos y culturales.



Fig. 2.19 Paisaje arqueológico de una de las primeras fincas de plantaciones de café en Cuba



Fig. 2.20 Parque Nacional
de Viñales

- ▶ El Parque Nacional Desembarco del Granma (figura 2.21): se encuentra al sur del oriente cubano y es el mayor y más conservado exponente mundial de los sistemas de terrazas marinas sobre rocas calcáreas. Fue declarado por la UNESCO Patrimonio de la Humanidad en 1999. Dentro de los acontecimientos más significativos que aquí se produjeron están el desembarco del yate **Granma** el 2 de diciembre de 1956 por Playa Las Coloradas y el combate de Alegría de Pío, protagonizado por los expedicionarios y las fuerzas de la tiranía de Batista, el 5 de diciembre del mismo año.
- ▶ El Castillo de San Pedro de la Roca (figura 2.22): surge con el fin de defender a la ciudad de Santiago de Cuba, de ataques piratas; fue construido entre los siglos XVII y XIX. Es declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO en 1997. Este intrincado complejo de fuertes, polvorines, bastiones y baterías fue construido en lo alto de un promontorio rocoso para proteger al importante puerto de esta ciudad oriental.



Fig. 2.21 Parque Nacional Desembarco del Granma



Fig. 2.22 Castillo de San Pedro de la Roca

- ▶ La Ciudad de Trinidad (figura 2.23): está situada en la provincia de Sancti-Spíritus, fue fundada en 1514, bajo el nombre de Villa de la Santísima Trinidad. La ciudad debe su nacimiento a la industria azucarera y junto al Valle de los Ingenios quedaron inscritos en 1988 como Patrimonio Cultural de la Humanidad. Entre los atractivos de la denominada Ciudad Museo de Cuba sobresalen el recorrido por sus empedradas calles, la Plaza Mayor y la Iglesia Mayor de la Santísima Trinidad.

Eusebio Leal Spengler, intelectual, político, ensayista, investigador cubano e historiador de La Habana, en la inauguración del XV Encuentro

Internacional sobre Manejo y Gestión de Centros Históricos, expresó: “La Habana Vieja (figura 2.24) es uno de los tantos espejos en que se mira el rostro de Cuba”⁸⁵. Esta ciudad y su sistema de fortificaciones coloniales fue fundada por los españoles en 1519 y declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO, en diciembre de 1982; conserva la arquitectura típica de la época colonial y cuenta con plazas, palacetes, mansiones, catedrales, castillos, conventos e iglesias, en los que se aprecia la mezcla de monumentos barrocos y neoclásicos.



Fig. 2.23 Ciudad de Trinidad



Fig. 2.24 La Habana Vieja

Otro patrimonio que es orgullo de los cubanos y del mundo es el Ballet Nacional de Cuba.

¿Sabías que...?

El Ballet Nacional de Cuba fue declarado patrimonio cultural de la nación, lo que incluye su repertorio, con todo lo que le es inherente, su archivo de imágenes, así como los objetos, documentos de cualquier tipo y correspondencia relacionados con la vida y obra de esta institución y de su directora general, la prima ballerina absoluta Alicia Alonso, el 19 de junio de 2018.

¿Qué importancia tiene el cuidado y protección del patrimonio material y cultural? Para los cubanos cuidar, proteger y conservar el patrimonio material y cultural, es consolidar la diversidad y la identidad cultural de todo el pueblo, de ahí la responsabilidad de las futuras generaciones del

⁸⁵ E. Leal Spengler: “Intervención en la Inauguración del XV Encuentro Internacional sobre Manejo y Gestión de Centros Históricos, celebrado en el Palacio del Segundo Cabo en La Habana, el 23 de mayo de 2017”, Intervenciones- Eusebio Leal Spengler, <http://www.eusebioleal.cu>

cuidado de esta riqueza que constituye, además, una atracción turística, que nos permite conocer las costumbres, creencias, tradiciones, pinturas y legados de nuestros antepasados; es decir, la memoria material de nuestros ancestros, nos ayudan a crecer económicamente y nos permite dejar a nuestros hijos el legado de cómo vivieron nuestros antepasados.

La necesidad de cuidarlos y protegerlos está en la preservación de la destrucción indiscriminada que padecen por la mano del hombre o por el paso del tiempo y los desastres naturales, pero al igual que muchos recursos naturales como el agua, la vegetación autóctona, la fauna, **el patrimonio cultural** es un recurso no renovable en lo que respecta al pasado, y es por ello que se manifiesta tangiblemente como recurso intocable e irremplazable de un pueblo.



Reflexiona

¿Qué actividades puedes realizar para desarrollar la responsabilidad del cuidado y conservación del patrimonio material y cultural?

Comprueba lo aprendido

1. ¿Qué es el patrimonio natural y cultural?
2. ¿Qué es el patrimonio material e inmaterial?
3. Menciona algunos ejemplos de patrimonio material e inmaterial a nivel nacional o local.
4. Comenta qué acciones se deben acometer para el cuidado y conservación del patrimonio material e inmaterial.

Desafíos

1. Investiga en la localidad donde vives si existe un monumento, pintura, sitio que pertenece al patrimonio material, comenta su historia o significado y expresa lo que significa para ti conocerlo y preservarlo.

-
- A decorative graphic consisting of five orange diamond shapes of varying sizes arranged horizontally. The central diamond is the largest, and the size decreases symmetrically towards both ends.

GLOSARIO

A

Acusatorio: procedimiento empleado para celebrar un juicio, que requiere la presencia de un acusador que reclama ante un juez imparcial, totalmente ajeno a los hechos.

Antidogmático: que está en contra de los dogmas; por lo que admite la existencia de contradicciones en las opiniones.

Asimetrías: falta de simetría, que difiere de igualdad entre las partes.

Auditoría: examen del estado de la contabilidad realizada por un auditor, que es el revisor o inspector del estado de las cuentas en los libros de contabilidad de una empresa o unidad presupuestada.

Autonomía: potestad de los municipios para actuar de manera independiente, basados en las normas que regulan esa actuación.

B

Ban Ki-moon: diplomático surcoreano que desde el 1.º de enero de 2007 hasta el 31 de diciembre de 2016 ejerció como el octavo secretario general de las Naciones Unidas.

Biodiversidad: se entiende por la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos, ecosistemas terrestres, marinos y otros ecosistemas acuáticos y los complejos ecológicos de los que forman parte; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y de los ecosistemas.

C

Cambio climático: alteraciones de los ciclos climáticos naturales del planeta por efecto de la actividad humana, especialmente las emisiones masivas de CO₂ a la atmósfera, provocadas por las actividades industriales intensivas y la quema masiva de combustibles fósiles.

Contraloría General de la República: oficina de la nación encargada de revisar las diversas cuentas del gobierno.

D

Dádivas: obsequios que se entregan con el objetivo de sobornar a alguien.

Decimonónico: (adjetivo). Despectivo, que está anticuado o pasado de moda. “no soporto la cursilería decimonónica y trasnochada de la mayoría de los manuales de buenas maneras”.

Deforestación: término aplicado a la desaparición o disminución de las superficies cubiertas por bosques, hecho que tiende a aumentar en todo el mundo.

Derroteros: camino o rumbo, medio adoptado para llegar al fin propuesto.

Desigualdad social: es un problema que afecta el bienestar socioeconómico de los ciudadanos de un estado, comunidad o país. Las desigualdades sociales están íntimamente relacionadas con las injusticias sociales y en los casos más extremos resultan ser una violación contra los derechos humanos.

Desarrollo sostenible: el desarrollo sostenible es una definición dada por las Naciones Unidas, que pretende satisfacer las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades.

Dogmas: conocimiento que se considera cierto de modo absoluto.

E

Efecto invernadero: calentamiento progresivo del planeta provocado por la acción humana sobre el medio ambiente, debido fundamentalmente a las emisiones del CO₂ resultantes de las actividades industriales intensivas y la quema masiva de combustibles fósiles.

Épica: hechos memorables y heroicos de un pueblo.

Escepticismo: desconfianza sobre la verdad o eficacia de una cosa.

Escultura ecuestre: es la que se refiere a una escultura, donde el hombre se encuentra montado sobre un caballo.

Especuladores: que especula con el pensamiento. Que especula comercialmente, en especial si lo hace comprando bienes cuyos precios se espera que suban a corto plazo con el único fin de venderlos oportunamente para obtener beneficios con facilidad.

Espeluznante: producir mucho miedo a alguien.

F

Filibusteros: piratas que durante el siglo xviii navegaban en el Mar de las Antillas, asaltando los barcos que iban hacia España con las riquezas extraídas de América.

G

Globalización: proviene del inglés *globalization*, donde global equivale a mundial. La globalización es un proceso económico, político, tecnológico, social y cultural que ha transformado al mundo en un lugar cada día más interconectado y que ha afectado, de diversas maneras, los mercados, tecnologías, comercializaciones, comunicaciones, políticas y desarrollos industriales a nivel global.

La globalización ha sido una consecuencia del capitalismo en la búsqueda de expandir el comercio internacional, la producción y el consumo. El Internet y el desarrollo tecnológico han sido claves para la globalización. Es un concepto que pretende definir la realidad de nuestro planeta como un todo conectado, más allá de fronteras nacionales, diferencias étnicas y religiosas, ideologías políticas y condiciones socioeconómicas o culturales. Es un fenómeno palpable, sobre todo, desde finales del siglo xx y comienzos del xxi.

Globalización neoliberal: sometimiento del proceso de producción, distribución, circulación y consumo al “fundamentalismo del libre mercado”, así como de la vida social a los valores del individualismo, el cual se impone mediante un proceso político dirigido por la clase dominante, o su fracción hegemónica.

H

Hacienda Pública: conjunto de bienes y rentas del Estado.

Harto: que tiene, o hay mucho, gran cantidad de alguna cosa.

Hito: hecho muy importante que constituye un punto de referencia.

Homogeneidad: ausencias de diferencias o partes distinguibles en la materia o en un grupo de elementos.

Humedal: este término engloba una amplia variedad de ambientes que comparten una propiedad que los diferencia de los ecosistemas terrestres: la presencia del agua como elemento característico, la cual desempeña un rol fundamental en la determinación de su estructura y funciones ecológicas.

I

Intendencia: administración o dirección de una cosa. Oficina donde radica el Intendente considerado este como jefe superior de servicios económicos o empresas estatales.

J

Jurisdicción: la palabra jurisdicción se forma de *jus* y de *dicere*, que significa aplicar o declarar el derecho. Es la potestad constitucional que faculta a los órganos del Estado para decidir en determinados asuntos, alude a la función de los órganos judiciales, es autoridad, potestad, poder.

L

Lacayo: persona aduladora y servil.

M

Magistrados: miembro de una sala de audiencia territorial o provincial o del Tribunal Supremo de Justicia.

Malversación: delito cometido por la persona encargada de administrar los fondos públicos o de cualquier otra clase, al disponer de ellos indebidamente.

Manglar: ecosistema de características muy complejas que se encuentra en algunas costas tropicales. Puede decirse que es el bosque de las costas tropicales. Es uno de los ecosistemas más productivos del planeta, ofrece protección a las costas y sirve de hábitat a gran diversidad de especies de plantas y animales.

Martirologio: libro de los mártires. Lista de víctimas de una causa.

Mitigar: hacer menos intensa una cosa.

O

Oligarquía: estado con un sistema de gobierno en el que se ejerce el poder por una minoría rica.

Órgano colegiado: se refiere a aquellos elementos de la estructura estatal formado por grupos especializados que responden a la complejidad de

la organización colectiva y cuyas decisiones se adoptan con la aprobación de sus miembros.

P

Pandilleros: dicese de las personas que forman o fomentan pandillas, es decir, grupos de personas que se unen para engañar a otras o realizar fechorías.

Parsimoniosa: que es lenta y calmada.

Partidocracia: gobierno de los partidos políticos.

Persuadir: convencer o inducir a una persona a que crea o haga una cosa.

Plausible: motivo o razón que puede ser admitido o aceptado por considerarse cierto.

Pretorial: de *pretor*, una magistratura de la antigua República Romana.

Probidad: característica de la persona proba, honrada.

Profusa: abundante.

S

Sectarismo: actitud intransigente de un sectario, miembro de una secta que obedece ciegamente a su líder.

Sicario: asesino asalariado.

Subvenciones: auxilio económico otorgado por la administración pública de un país.

Subversión: acción para que una cosa deje de estar.

T

Tendencia: inclinación de las personas hacia un fin o propósito.

Transnacional: empresa de grandes dimensiones, dedicada a la producción de bienes o servicios, que tiene negocios y actividades establecidos en varios países o grandes monopolios.

U

UNESCO: Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

V

Venales: que se dejan sobornar por dádivas.

Vulnerable: que puede ser herido, dañado, o perjudicado. (Vulnerabilidades)

ANEXO

Cronología de la reseña histórica de la organización pioneril

- 1931. Fundación de la Liga de los Pioneros.
- 1933. Asesinato de Paquito González Cueto (Natalicio, 19 de octubre de 1919).
- 1936. Disuelta la Liga de los Pioneros.
- 1960. Creación de la Asociación de Jóvenes Rebeldes.
- 1961. Creación de la Unión de Pioneros Rebeldes.
- 1962. Creación de la Unión de Jóvenes Comunistas. Cambio de nombre de la Unión de Pioneros Rebeldes a Unión de Pioneros de Cuba (UPC).
- 1966. Adopta carácter masivo la UPC.
- 1968. Papel del maestro como guía de pioneros y cambio del lema, "Siempre listos" por "Pioneros por el Comunismo ¡Seremos como el Che!"
- 1969. Primer Encuentro Nacional de Jefes de Destacamentos y Escuelas.
- 1974. Se declara el tercer domingo de julio como "Día de los niños". Se crea el primer campamento de pioneros Volodia.
- 1977. La UPC pasa a ser Organización de Pioneros José Martí (OPJM), se extiende la membresía hasta noveno grado.
- 1986. Asamblea Pioneril XXV Aniversario.
- 1991. Primer Congreso Pioneril con el lema "Somos felices aquí", como principal acuerdo se tomó el cambio de atributo a los pioneros de secundaria básica y la creación de las FAPI (30 y 31 de octubre).
- 1996. Segundo Congreso Pioneril "A defender la Alegría", se establece que el Movimiento de Exploradores se extienda a secundaria básica y no sea solo un club pioneril (19 al 21 de julio).
- 2001. Tercer Congreso Pioneril "A Conquistar el Futuro" (8 al 10 de julio).
- 2006. Cuarto Congreso Pioneril "Mi futuro ¡Revolución!" (7 al 9 de octubre) Desfile de 3 000 pioneros escoltando la réplica del yate **Granma** (2 de diciembre).

2007. Entrega de la réplica del yate **Granma**, máxima distinción del MINFAR, a la Organización de Pioneros José Martí (14 de abril).

2007. Inaugurado el museo “50 Aniversario del Triunfo de la Revolución” en el Palacio Central de Pioneros Ernesto Guevara (30 de noviembre).

2011. Quinto Congreso Pioneril “Conquistando el Futuro”, como principal acuerdo se aprobó que los estudiantes de la Escuela de Formación Integral formaran parte de la Organización de Pioneros José Martí (del 1 al 4 de abril).

2011. El 16 de abril en conmemoración al 50 Aniversario de la Declaración del Carácter Socialista de la Revolución Cubana y la Victoria de Playa Girón se efectuó el desfile militar popular, donde participaron más de 12 000 pioneros, entre ellos 3 000 custodiaron la réplica del yate **Granma** y 3 000 los dos tanques utilizados por Fidel en la victoria de Girón, el SAU-100 y el T-34; también 160 pioneros vestidos de alfabetizadores representaron a los niños que protagonizaron esta importante Campaña en 1961, así como 8 780 pioneros de secundaria básica, que en representación de la Organización de Pioneros José Martí, participaron en el cierre del desfile junto a decenas de miles de jóvenes cubanos.

2016. Asamblea 55 Aniversario “Somos el Porvenir”.

2018. Proceso Asambleario “Haciendo Historia”.

BIBLIOGRAFÍA

- "Asociación Nacional de Agricultores Pequeños", <https://www.ecured.cu>.
- "Asociación de Pedagogos de Cuba", <https://www.ecured.cu>.
- BÁXTER PÉREZ, E.: **Educación en valores. Tarea y reto de la sociedad**, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 2007.
- Biblioteca Popular de Clásicos Cubanos: **Aforismos, de José de la Luz y Caballero**, Ed. Lex, La Habana, 1960.
- "Campaña Nacional de Alfabetización", <https://www.ecured.cu>.
- "Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud", Primera Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud (OPS), Canada, 1986, <http://www.gob.mx>
- "Carta Magna de la Organización Mundial de la Salud", Instituto Lauro de Suiza Lima, <http://ila.ilsil.br>
- CARVAJAL RODRÍGUEZ, C. y otros: **Temas relacionados con la Salud Escolar en el ámbito escolar. Programa Director de Promoción y Educación para la Salud en el Sistema nacional de Educación**, Ed. Molinos Trade, España, 2010.
- CASTRO RUZ, F.: "Discurso pronunciado en el acto conmemorativo del XV Aniversario de los Comités de Defensa de la Revolución, efectuado en la Plaza de la Revolución José Martí, La Habana, el 28 de septiembre de 1975", <http://www.cubadebate.cu>
- _____: "Discurso pronunciado ante el XXXIV Período de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, efectuado en Nueva York, el 12 de octubre de 1979", material digital.
- _____: **La crisis económica y social del mundo. Su repercusión en los países subdesarrollados, sus perspectivas sombrías y la necesidad de luchar si queremos sobrevivir. Informe a la VII Cumbre de los Países No Alineados**, Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 1983.

- _____: "Discurso pronunciado en la inauguración del IV Congreso del Partido Comunista de Cuba. Santiago de Cuba, 10 de octubre de 1991", <http://congresopcc.cip.cu>.
- _____: "Discurso pronunciado en Río de Janeiro, en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, el 12 de junio de 1992", material digital.
- _____: **La Historia me Absolverá**, edición anotada, Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 1993.
- _____: "Discurso pronunciado en la Plaza de la Revolución el 1.º de mayo de 2000", **Fidel soldado de las ideas**, <http://www.fidelcastro.cu>
- _____: **Discurso en la sesión de clausura del Congreso Pedagógico 2003, 7 de febrero de 2003**, Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana, 2003.
- _____: "Discurso en la Organización de Naciones Unidas el 26 de septiembre de 1960", **Granma**, La Habana, 2010.
- _____: "Si no hay solución a las crisis habrá explosiones sociales generalizadas de carácter revolucionario", **Entrevista realizada por Jeffrey M. Elliot y Mervin M. Dymally**, Editora Política, La Habana, 1985.
- _____: "Discurso: Fundación del Ejército Juvenil del Trabajo", <http://www.granma.cu>, 2013.
- "Central de Trabajadores de Cuba", <https://www.ecured.cu/> Central de Trabajadores de Cuba. # Cite_Note
- "Central de Trabajadores de Cuba", <https://www.ecured.cu/CTC>.
- CHACÓN ARTEAGA, N.: **Dimensión ética de la educación cubana**, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 2007.
- CHÁVEZ FRÍAS, H. R.: "Discurso pronunciado en la Cumbre Climática de las Naciones Unidas en Copenhague, Dinamarca, el 18 de diciembre de 2009", **Juventud Rebelde**, <https://www.juventudrebelde.cu>
- "Contraloría General de la República de Cuba. (CGRC)", <http://www.sica.int/busqueda>.
- Constitución de la República de Cuba. 2019**, Tabloide impreso por la Empresa de Artes Gráficas Federico Engels, La Habana, 2019.
- Constitución de la República de Cuba. 2019**, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 2019.
- Colectivo de autores: **Saber comportarse**, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 2010.

- _____: *Educación Cívica. Selección de lecturas para maestros I*, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 2011.
- _____: *Educación Cívica. Selección de lecturas para maestros II*, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 2012.
- Cuadernos Martianos II**, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 2002.
- "Cuerpo de Bomberos de Cuba", <http://www.radiorebelde.cu/de-cuba-y-de-los-cubanos/ministerio-interior-guardian-pueblo-cuba-20170606/>.
- DÍAZ-CANEL, M.: "Intervención, en el debate general del 73º Período de sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas, Nueva York, 26 de septiembre de 2018", www.cubadebate.cu.
- Estatutos del Partido Comunista Cubano**, Editora Política, La Habana, 2013.
- "Federación de Estudiantes Universitarios", <https://www.ecured.cu>.
- "Federación Estudiantil de la Enseñanza Media", <https://www.ecured.cu>.
- "Fiscalía General de la República", <https://www.ecured.cu>
- GARCÍA IZQUIERDO, A. M.: "Guardafronteras en Varadero", <https://www.ecured.cu>.
- GARÓFALO FERNÁNDEZ, N. y otros: *Historia de la Revolución Cubana*, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 1994.
- Glosario. Proyecto de Constitución de la República de Cuba**, Tabloide impreso por Empresa de Artes Gráficas Federico Engels, La Habana, 2018.
- GUEVARA DE LA SERNA, E.: "Discurso en la entrega de certificados de trabajo comunista en el Ministerio de Industrias 15 de agosto de 1964", <https://dokumen.tips/documents/che-trabajo-voluntario.html>.
- GUTIÉRREZ DELGADO, Y.: "Memorias de bomberos", *Diario de la juventud cubana*, 15 de septiembre de 2017, <http://www.juventudrebelde.cu/cuba/2014-11-11/memorias-de-bomberos-fotos/>
- LEAL SPENGLER, E.: "Intervención en la Inauguración del XV Encuentro Internacional sobre Manejo y Gestión de Centros Históricos, celebrado en el Palacio del Segundo Cabo en La Habana, el 23 de mayo de 2017", Intervenciones- Eusebio Leal Spengler, <http://www.eusebioleal.cu>
- "Ley No. 82. De los Tribunales Populares. ANPP. 11 de julio de 1997", Juriscuba, <http://juriscuba.com>
- LEZCANO PÉREZ, J.: *La educación ciudadana: tarea de todos*, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 2010.
- MARTÍ PÉREZ, J.: "Nuestra América", *Obras completas*, vol. 4, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana,
- _____: "Escuelas de electricidad", *Obras completas*, vol. 7, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975.

- _____: "Bases del Partido Revolucionario Cubano", **Obras completas**, vol. 1, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975.
- _____: "Adelante, Juntos. *Patria*, Nueva York. 11 de junio de 1892", **Obras completas**, vol. 2, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975.
- _____: "De las damas cubanas. *Patria*, 7 de mayo de 1892"; **Obras completas**, vol. 5, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975.
- _____: "Congreso Internacional de Washington, New York, 2 de noviembre de 1889", **Obras completas**, vol. 6, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975.
- _____: "Clubes revolucionarios de Cayo Hueso y de Tampa en 1892", **Obras completas**, vol. 1, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975.
- _____: "Congreso Internacional de Washington, New York, 2 de noviembre de 1889", **Obras completas**, t. 6, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1975.
- MENCIA, M.: "La prisión fecunda", <https://www.ecured>
- _____. **La prisión fecunda**, Editora Política, La Habana, 2013.
- Ministerio de Justicia: "Ley No. 156/2022. Código de la Familia", **Gaceta Oficial de la República de Cuba**, no. 87, Edición Ordinaria, La Habana, 2022.
- _____: **Ley No. 1289. Código de familia**, Ediciones ONBC, La Habana, 2015.
- "Ministerio del Interior", <https://www.ecured.cu>.
- "Ministerio del Interior. Tropas Guardafronteras. Nuestra felicidad está en sus manos", <http://www.juventudrebelde.cu>.
- MORFA GONZÁLEZ, S.: "Primera Secretaria de la UJC. Intervención en los debates del VII Pleno de la UJC", <http://mesaredonda.cubadebate.cu/2018/06/20>.
- "Organización de Pioneros José Martí", <http://www.pionero.cu>. 29-9-2017.
- "Organización de Pioneros José Martí. Documento metodológico para el trabajo de la OPJM, La Habana, curso 2018-2019", material digital.
- Partido Comunista de Cuba: "El partido de la unidad, la democracia y los derechos humanos que defendemos. Informe al V Congreso del Partido Comunista de Cuba", <http://congresopcc.cip.cu>.
- _____. **Estatutos del Partido Comunista de Cuba**, Editora Política, La Habana, 2013.

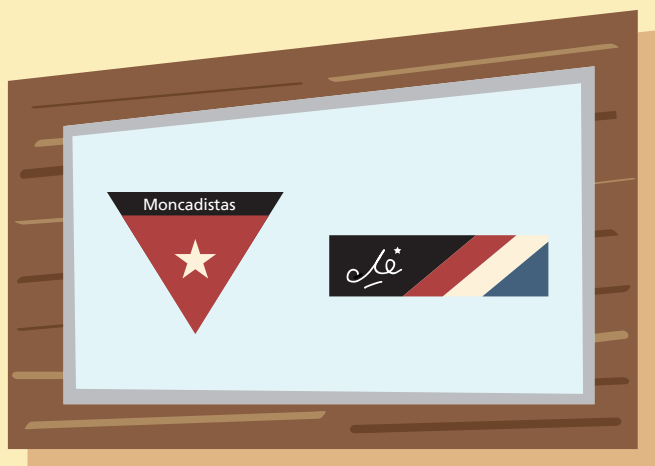
RIVERO, M.: "Entrevista a Silvio Rodríguez: 'Lo humanamente útiles que podemos ser'", <http://www.bitacora.com.uy>.

SUSI SARFATI, S.: ***Diccionario de pensamientos de Fidel Castro***, Editora Política, La Habana, 2016.

"Unión Nacional de Juristas de Cuba", <http://www.unjc.co.cu/quienes-somos>.

"Unión de Periodistas de Cuba", <https://www.ecured.cu>.

"Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba", <https://www.ecured.cu>.




EDITORIAL
PUEBLO Y EDUCACIÓN

