



Cuaderno de Actividades

Aprendo con mi entorno
cuatro a cinco y de cinco a seis años de edad

APRENDO CON MI ENTORNO

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Primera Infancia

Cuatro a cinco y de cinco a seis años de edad

APRENDO CON MI ENTORNO

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Primera Infancia

Cuatro a cinco y de cinco a seis años de edad

Dra. C. Erlena Cruz Hernández
Dra. C. Yiliam Cárdenas Rodríguez
Dra. C. Teresa Elena Pérez-Borroto Baláez
M. Sc. Marisela Duarte Vicente
M. Sc. Juana Cristina Menéndez Díaz



EDITORIAL
PUEBLO Y EDUCACIÓN

Edición y corrección:

- Lic. Yaimara Borges Forcades

Diseño de cubierta:

- Bertha Andrianis Pérez Tamayo

Diseño:

- Instituto Superior de Diseño

Instituto Superior de Diseño:

Anelís Simón Sosa • María Paula Lista Jorge • Amanda Prieto Perera • Camila Noa Clavero • Amanda Baró Céspedes • Patricia Suárez Echevarría • Ahmed R. Verdecia Zayas • Isaac Garrido García • Erasmo Peraza Aldama • Bertha Andrianis Pérez Tamayo • Geily Aimeé Oquendo Hernández • Martha Patricia Lizano Arruebo • Cristina Castañedo Canto • Liset A. Christy Rodríguez • Annalié Pedraza Rodríguez • Amanda de Rocío Guzmán Valdés • M. Sc. Maité Fundora Iglesias • Dr. C. Ernesto Fernández Sánchez

Emplane e ilustración:

- Martha Patricia Lizano Arruebo
- Camila Noa Clavero

© Ministerio de Educación, Cuba, 2024

© Editorial Pueblo y Educación, 2024

ISBN 978-959-13-4571-4 (Versión impresa)

ISBN 978-959-13-4601-8 (Versión digital)

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

Ave. 3ra. A no. 4601 entre 46 y 60,

Playa, La Habana, Cuba. CP 11300

epueblo@epe.gemined.cu

ÍNDICE

Introducción	I
Tema 1: Medios de transporte	1
Tema 2: Oficios y profesiones	10
Tema 3: Animales	19
Tema 4: Niños y niñas	29
Tema 5: Lugares de la comunidad	36
Tema 6: Lo vivo y no vivo del entorno	42
Tema 7: Frutas y vegetales	46
Tema 8: Plantas	52
Tema 9: Personalidades	66
Tema 10: Niños y banderas de otros países	81
Tema 11: Banderas y trajes típicos	85

Introducción

El Cuaderno de trabajo “Aprendo con mi Entorno” se ha concebido para contribuir con el desarrollo del proceso educativo de la dimensión “Educación y Desarrollo de la Relación con el Entorno”.

Este constituye un material valioso que en manos del personal docente permitirá el trabajo con los diferentes contenidos del programa educativo para los niños de 4 a 5 y de 5 a 6 años de edad. Puede ser utilizado en todos los momentos del proceso educativo tanto de la modalidad de atención institucional, como la no institucional.

Las actividades que se sugieren pueden utilizarse en los diversos momentos para sistematizar y evaluar el desarrollo alcanzado por los niños. Estas son propuestas que constituyen ejemplos para que los agentes educativos puedan elaborar otras con el mismo fin.

MEDIOS DE TRANSPORTE

ACTIVIDAD 1

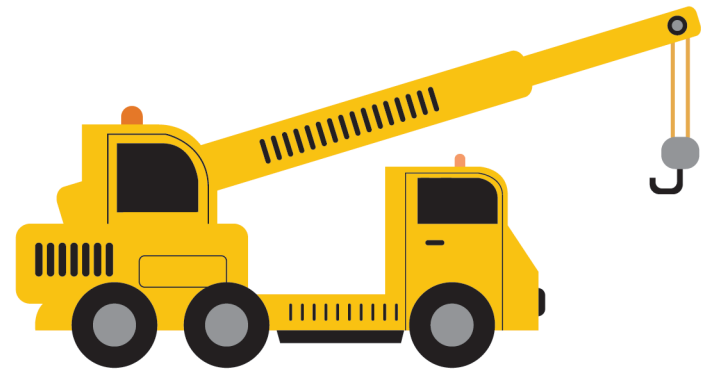
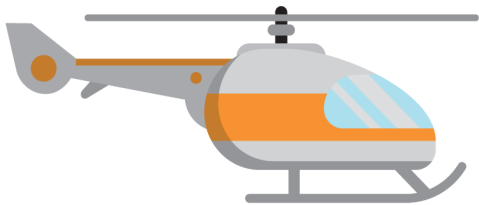
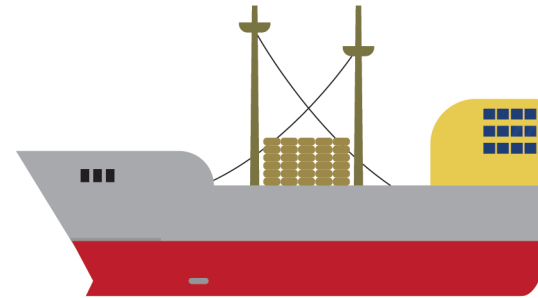
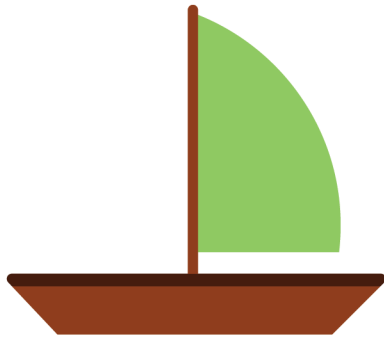
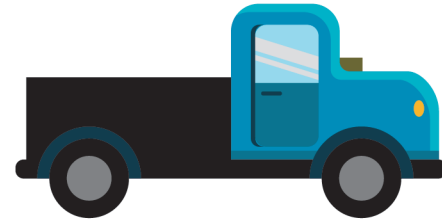
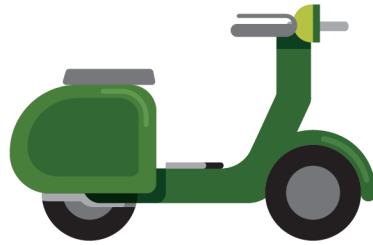
Objetivo: Identificar los medios de transporte y el lugar que usan para su traslado.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Marca con una (x) un medio de transporte que se traslade por el aire, uno que se traslade por el agua y otro por tierra.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Encierra en un círculo todos los medios de transporte que se trasladan por aire, en un triángulo los que se trasladan por el agua y en un óvalo los que se trasladan por tierra.
2. Dibuja en la hoja en blanco un medio de transporte de cada tipo.



MEDIOS DE TRANSPORTE

ACTIVIDAD 2

Objetivo: clasificar los medios de transporte atendiendo al lugar por donde se trasladan.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Enlaza los medios de transporte según corresponda con el lugar por donde se trasladan (avión y barco).
2. Dibuja un medio de transporte en el que te guste ir de paseo.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Dibuja el lugar que usan los medios de transporte para su traslado (carretera para la guagua y la motocicleta, línea del ferrocarril para el tren).
2. Dibuja otros medios de transporte.
3. Expresa las características de estos medios de transporte.



MEDIOS DE TRANSPORTE

ACTIVIDAD 3

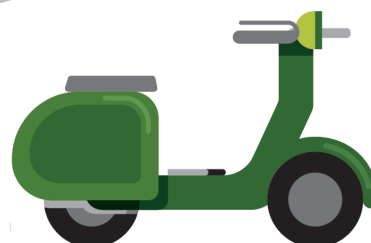
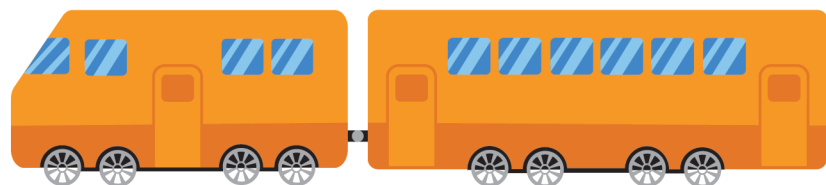
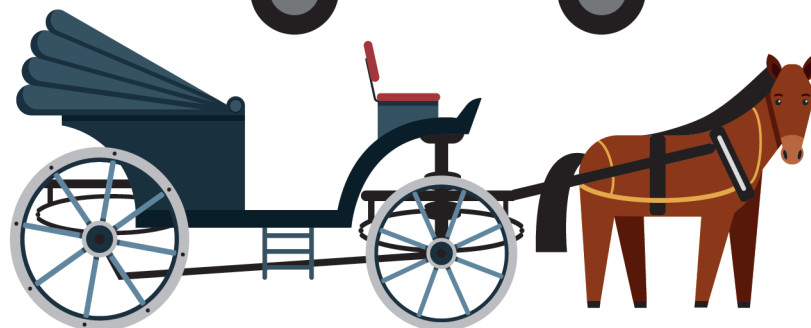
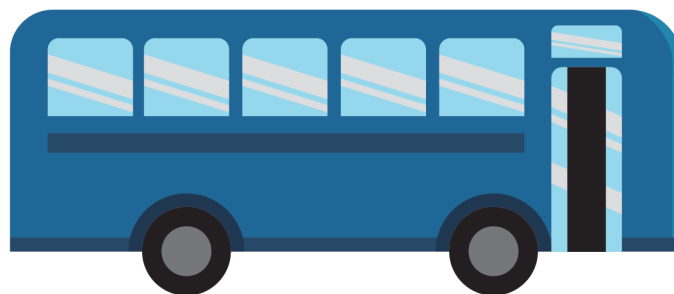
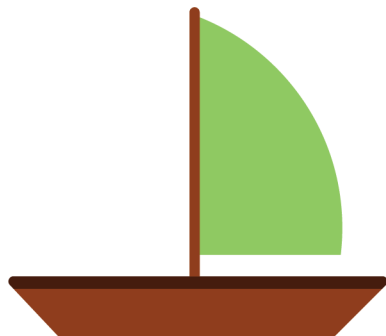
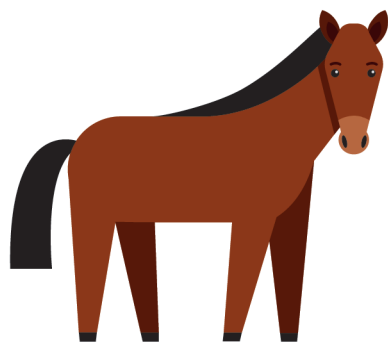
Objetivo: clasificar los medios de transporte, los que cargan muchos pasajeros y pocos pasajeros.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Nombra los medios de transporte y conversa sobre sus características y las experiencias vividas en la utilización de estos.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Enlaza la mano del niño con el medio de transporte que le permite trasladarse hasta su escuela o círculo infantil.
2. Señala con una (x) los medios de transporte que tengan mayor capacidad, en cuanto a cantidad de personas que pueden transportar.
3. Dibuja el medio de transporte que más te guste para ir de paseo.



OFICIOS Y PROFESIONES

ACTIVIDAD 4

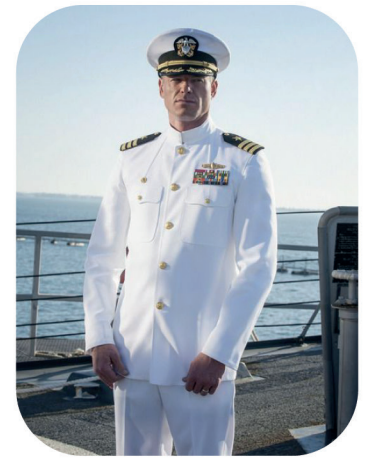
Objetivo: identificar los instrumentos que se necesitan para los oficios y profesiones.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Menciona los instrumentos con los que trabajan las personas según sus oficios.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Dibuja a cada trabajador los instrumentos que necesita para realizar su labor.



OFICIOS Y PROFESIONES

ACTIVIDAD 5

Objetivo: identificar el medio de transporte que se necesita para desempeñar determinados oficios y profesiones.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Enlaza el trabajador con el medio de transporte según corresponda.

Actividades para 6to. año de vida:

1. En la lámina hay un trabajador que no tiene medio de transporte. Dibújalo.
2. Expresa la importancia de las profesiones ilustradas.



OFICIOS Y PROFESIONES

ACTIVIDAD 6

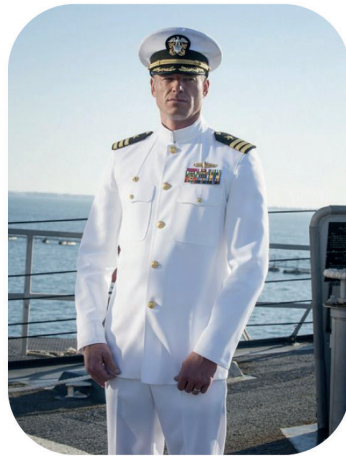
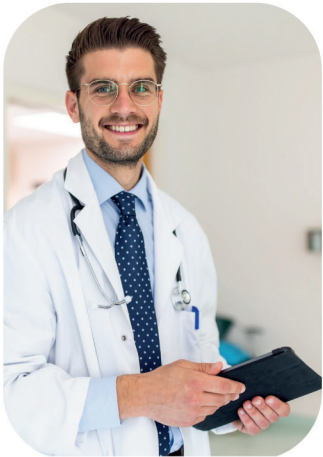
Objetivo: identificar los instrumentos y materiales que utilizan los trabajadores.

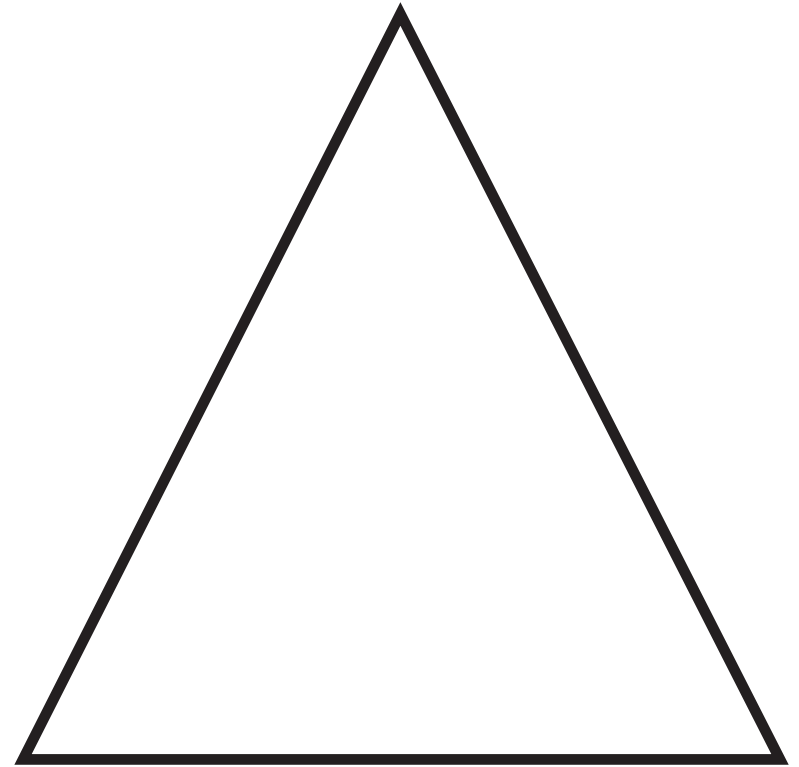
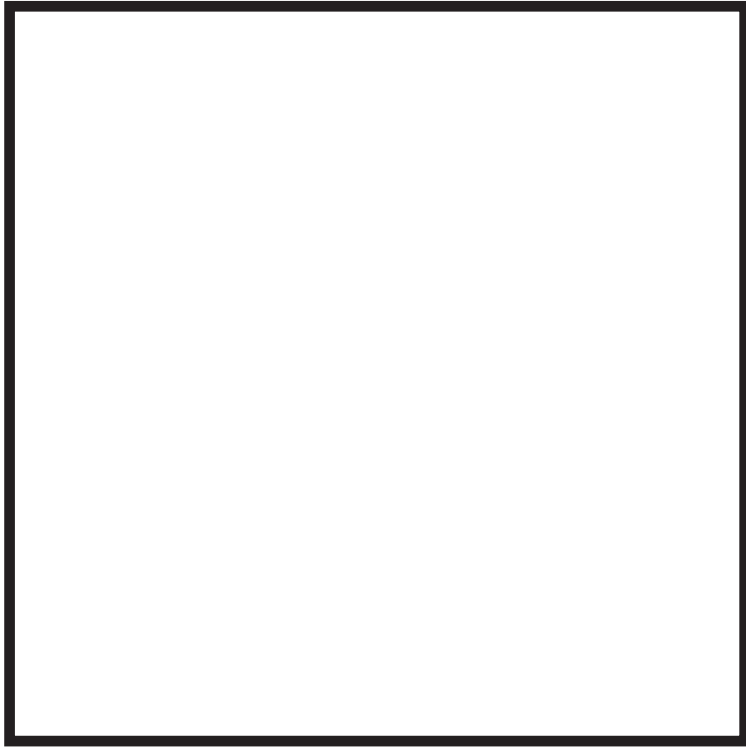
Actividad para 5to. año de vida:

1. Marca con el color que se corresponde lo que necesita cada trabajador para realizar su labor: rojo (los de la enfermera), azul (los del médico), verde (los del albañil) y amarillo (los del carpintero).

Actividades para 6to. año de vida:

1. Dibuja en las figuras geométricas en blanco otros instrumentos que necesiten los trabajadores de la lámina anterior.
2. Expresa la importancia de estas profesiones.







ANIMALES

ACTIVIDAD 7

Objetivo: identificar las características de los animales y sus crías (aspecto exterior, forma de trasladarse de un lugar a otro, de alimentarse, forma de reproducción).

Actividad para 5to. año de vida:

1. Marca con una (x) roja los animales que tienen el cuerpo cubierto de plumas y con una (x) azul los que tienen pelos.
2. Comenta dónde viven y cómo nacen algunos de ellos.
3. Describe cómo es el gallo. Vamos a dibujarlo.
4. Encierra en un círculo los animales que se trasladan de un lugar a otro arrastrándose.
5. Dibuja el animal que más te guste de la lámina. Puede ser el más grande o pequeño de todos.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Encierra en un círculo los animales salvajes y en un cuadrado los animales domésticos, compáralos teniendo en cuenta: dónde viven, de qué se alimentan, cómo nacen y la cantidad de agua, aire y luz que necesitan para vivir.
2. Conversa sobre las características de los seres vivos.
3. Selecciona un animal de la lámina y expresa qué harías para cuidarlo y protegerlo. (Si el niño no selecciona la ballena, el adulto puede igual ofrecer una explicación sobre la importancia de la protección de estos animales)



ANIMALES

ACTIVIDAD 8

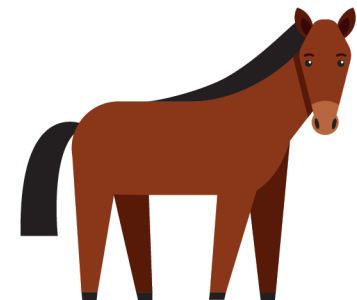
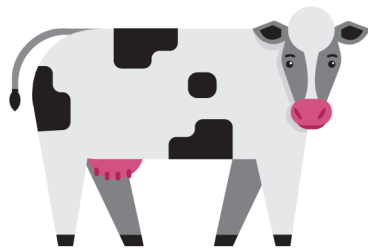
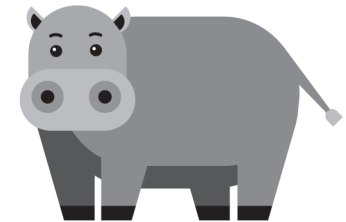
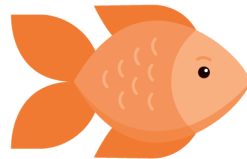
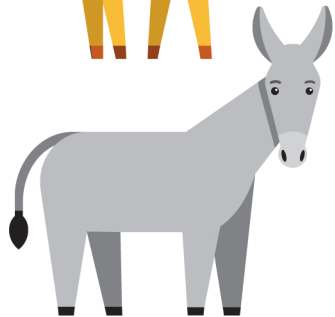
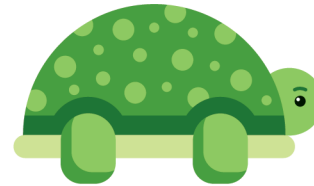
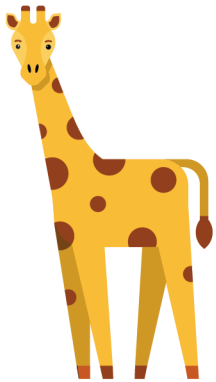
Objetivo: identificar el hábitat de los animales.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Enlaza según corresponda el animal con su hábitat.
2. Expresa la utilidad de los animales para el hombre y especifica aquellos que son salvajes.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Encierra en un círculo los animales salvajes y en un cuadrado los animales domésticos, compáralos teniendo en cuenta: dónde viven, de qué se alimentan, cómo nacen y la cantidad de agua, aire y luz que necesitan para vivir.
2. Dibuja el animal que más te guste.



ANIMALES

ACTIVIDAD 9

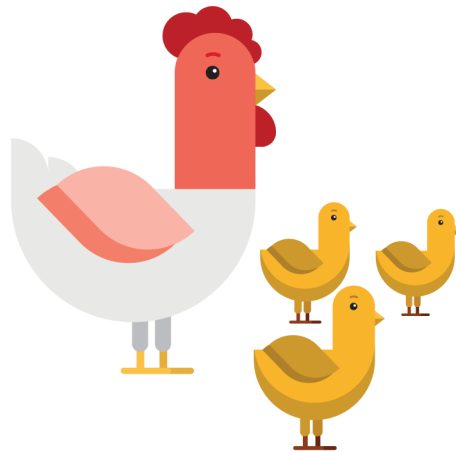
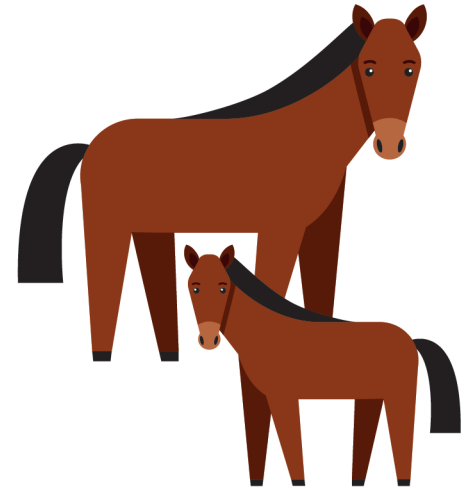
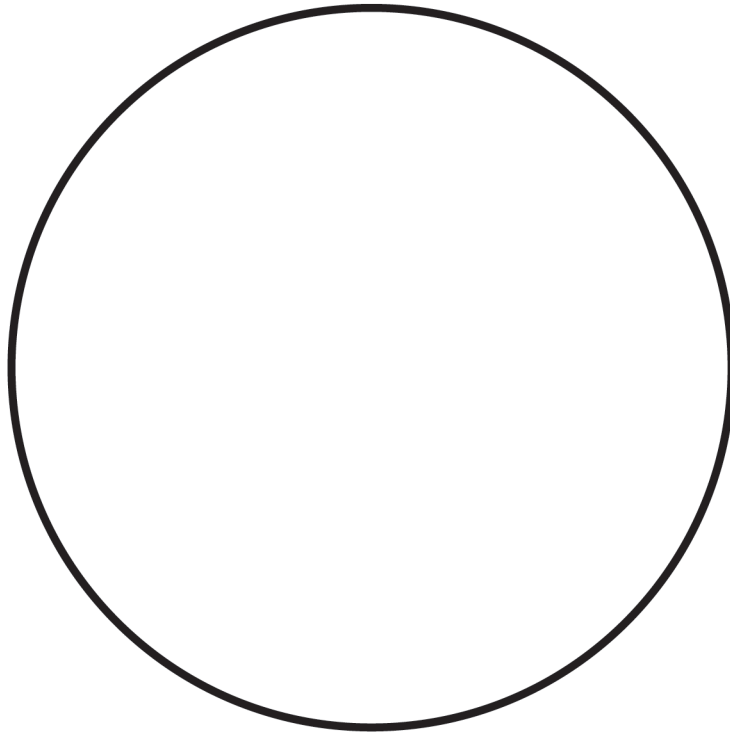
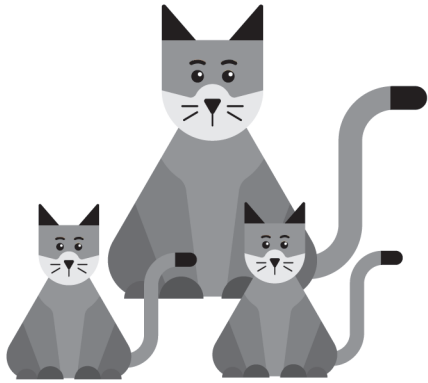
Objetivo: identificar los animales y sus crías.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Nombra los animales y sus crías.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Dibuja en el círculo en blanco otro animal con su cría. Expresa la forma de nacer de estos animales. Dibuja el animal que más te guste.



NIÑAS Y NIÑOS

ACTIVIDAD 10

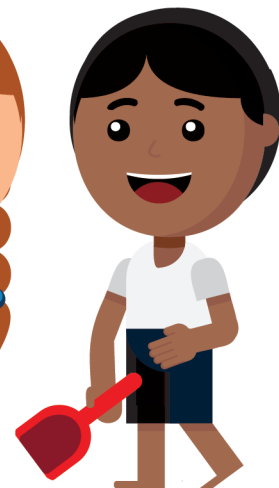
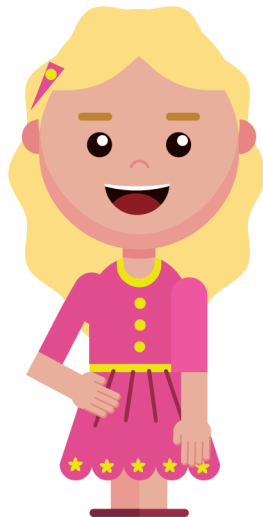
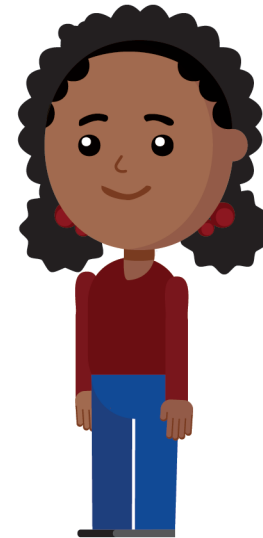
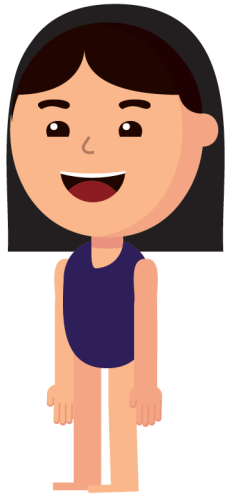
Objetivo: identificar las características de las estaciones del año (verano e invierno) teniendo en cuenta las prendas de vestir que se utilizan.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Marca con una (x) los niños que están vestidos para ir a la playa y encierra en un círculo un niño que esté bien vestido para el invierno.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Expresa las características del verano y el invierno, las prendas de vestir típicas de cada temporada.
2. Dibuja en la parte de atrás de la hoja otras prendas de vestir que utilizas en el verano y el invierno. Cómo te proteges en ambas temporadas para no enfermarte.



NIÑAS Y NIÑOS

ACTIVIDAD 11

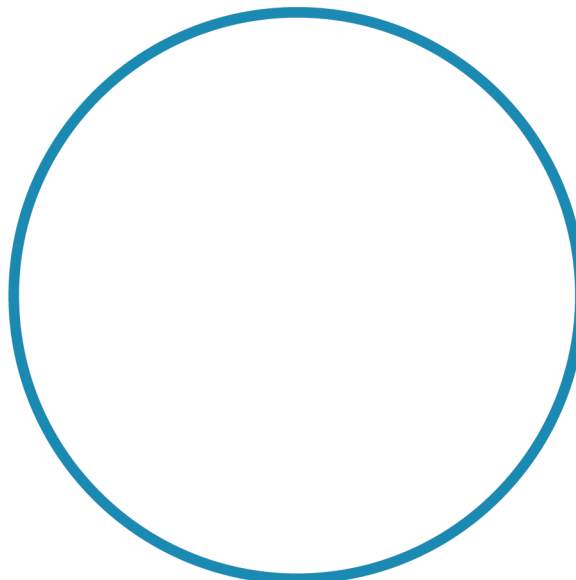
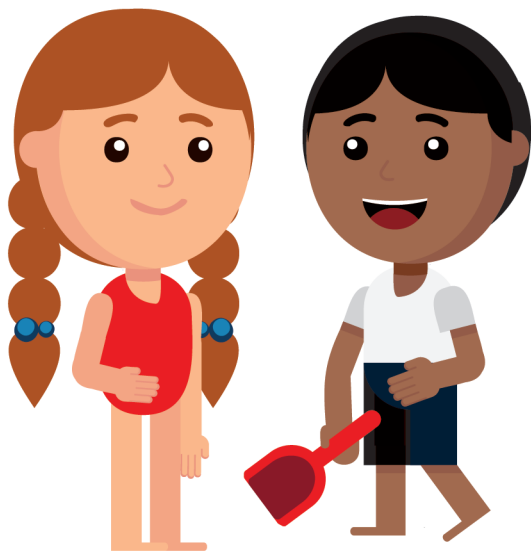
Objetivo: identificar dónde pueden jugar los niños según la forma en que están vestidos.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Observa los niños. ¿qué te sugieren? ¿qué pueden hacer? ¿adónde irán? Traza una línea según lo que se te sugiere que harán los niños.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Dibuja en las figuras en blanco objetos que puedan utilizar los niños en cada uno de los lugares que se muestran.





LUGARES DE LA COMUNIDAD

ACTIVIDAD 12

Objetivo: identificar diferentes lugares de la comunidad.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Expresa las características de los diferentes lugares que se presentan en la lámina y las actividades que se pueden realizar.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Selecciona uno de estos lugares de la comunidad y crea un relato.





LUGARES DE LA COMUNIDAD

ACTIVIDAD 13

Objetivo: identificar qué instrumentos utilizan los trabajadores en la comunidad donde viven los niños.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Marca con fichas los instrumentos que se utilizan en el hospital.
2. Observa los instrumentos de la peluquera y después tápalos y trata de recordarlos, conversa con tu amigo del lado sobre los instrumentos que utilizan los trabajadores de la comunidad.

Actividades para 6to. año de vida:

1. Enlaza cada instrumento con el lugar de la comunidad donde se utilizan.
2. Menciona otros instrumentos que se pueden utilizar en los lugares que se representan en la lámina y la importancia de estos.





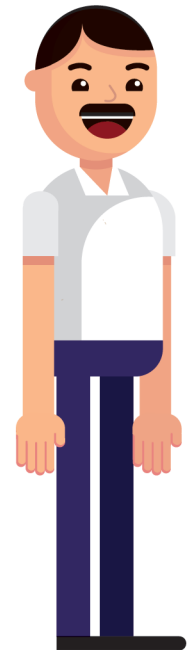
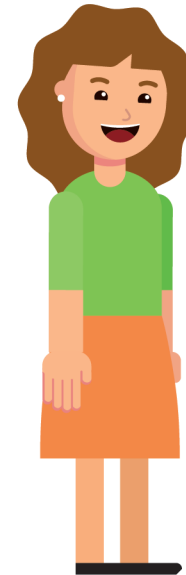
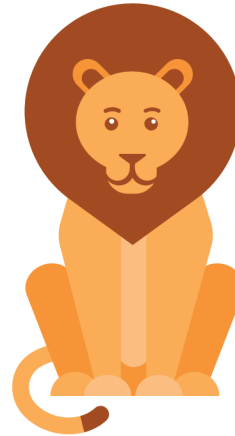
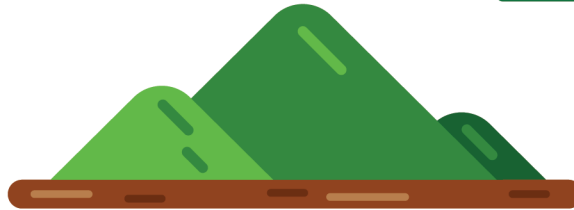
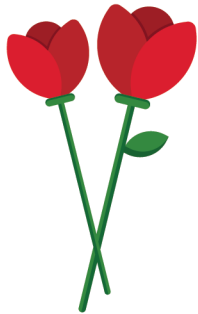
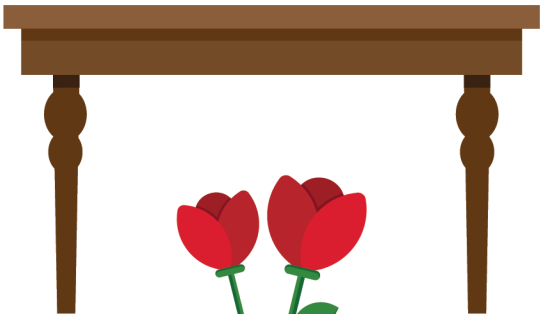
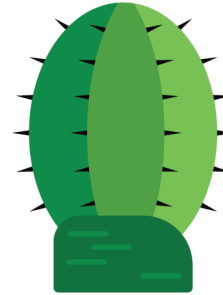
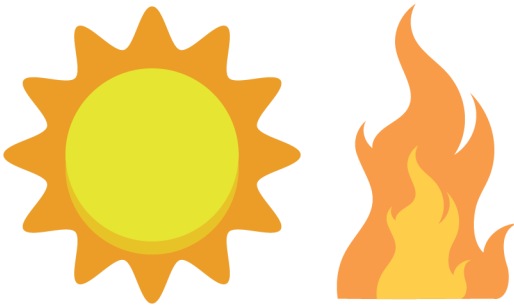
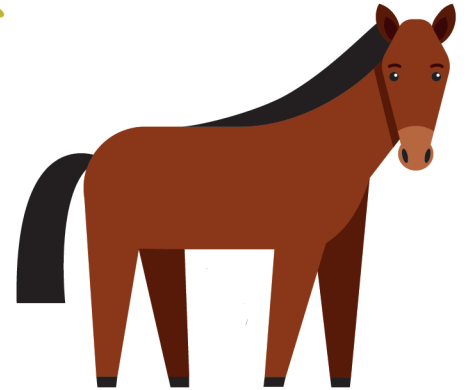
LO VIVO Y NO VIVO DEL ENTORNO

ACTIVIDAD 14

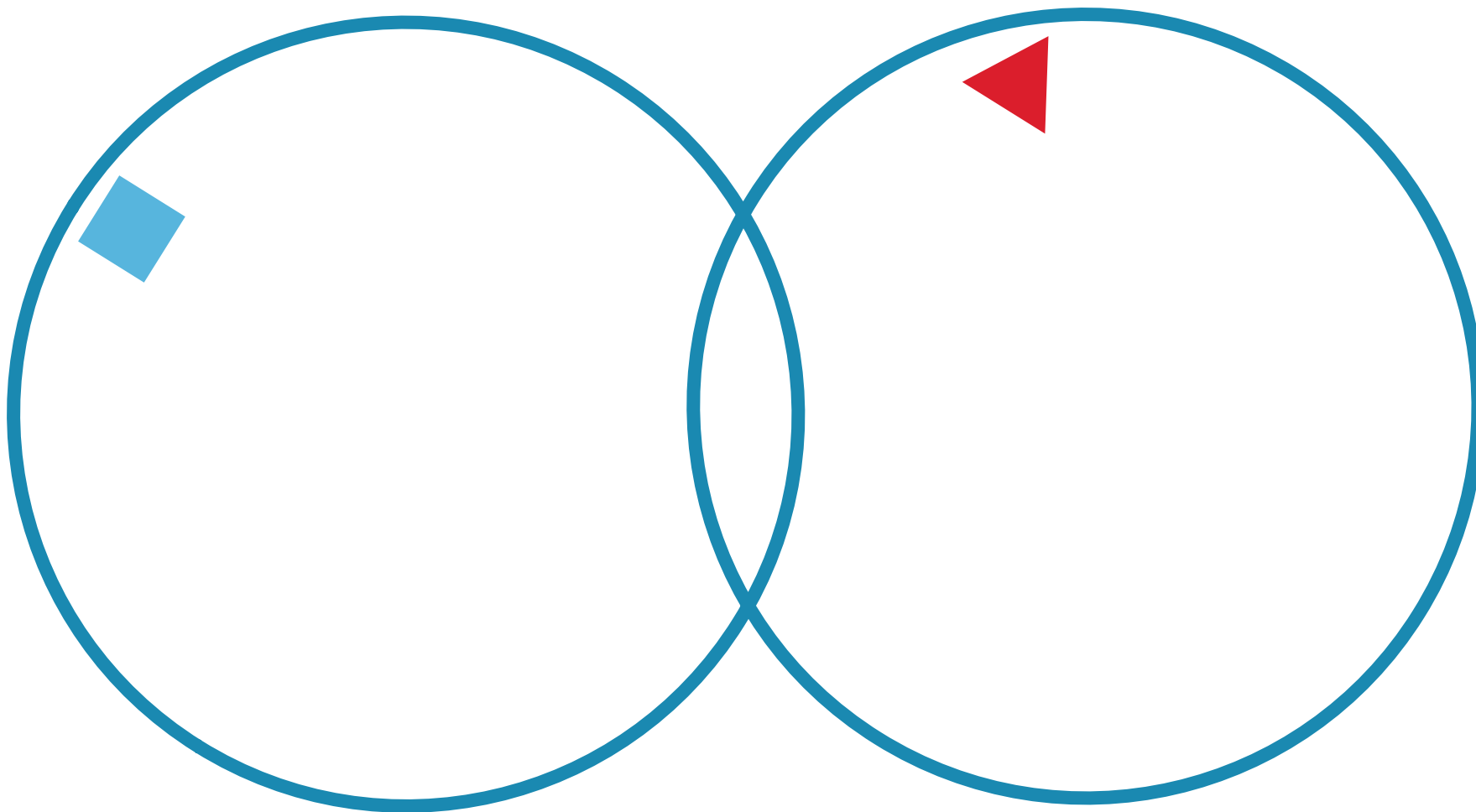
Objetivo: clasificar los elementos en vivos y no vivos.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Observa los elementos vivos y los no vivos. Ubícalos en los círculos que le corresponda (el triángulo rojo representa los elementos vivos). ¿Qué representa el cuadrado azul?
2. Expresa las características de estos elementos del entorno.







FRUTAS Y VEGETALES

ACTIVIDAD 15

Objetivo: identificar las frutas y los vegetales que se muestran en la lámina.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Tapa con fichas las frutas de la lámina. Expresa algunas características de estas: textura, color, forma, tamaño, cómo se consume.
2. Dibuja en la página en blanco la fruta que más te guste.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Tapa con círculos rojos las frutas y con círculos verdes los vegetales. Expresa las características e importancia de su consumo y las medidas higiénicas que se deben tener en cuenta para su ingestión.



FRUTAS Y VEGETALES

ACTIVIDAD 16

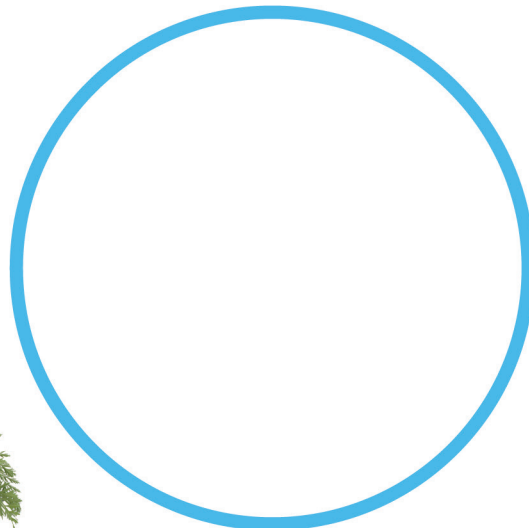
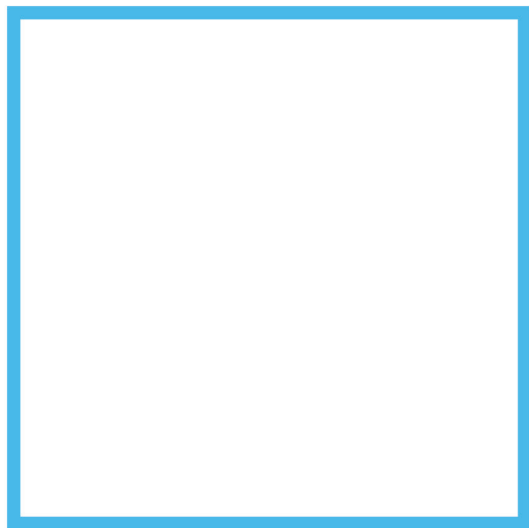
Objetivo: identificar las frutas y vegetales mostrados en la lámina, sus características e importancia.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Nombra las frutas y vegetales que se muestran en la lámina.
2. Dibuja en la parte de atrás de la hoja, las frutas que más te gusten.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Dibuja en cada figura en blanco las frutas y los vegetales.
2. Expresa las características de las plantas alimenticias, su utilidad, así como la importancia del consumo de estas frutas y vegetales para la salud.



PLANTAS

ACTIVIDAD 17

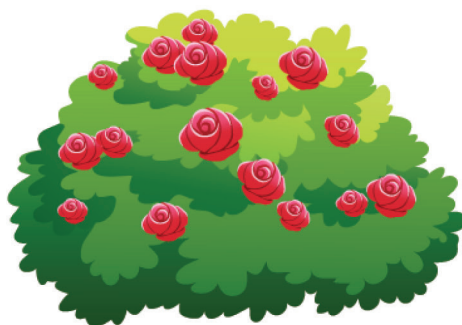
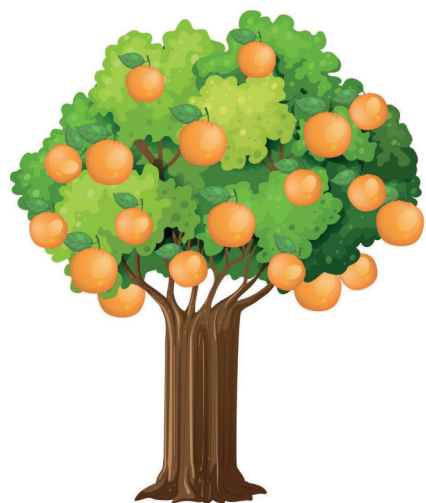
Objetivo: agrupar las plantas que se presentan en la lámina por su tipo.

Actividad para 5to. año de vida:

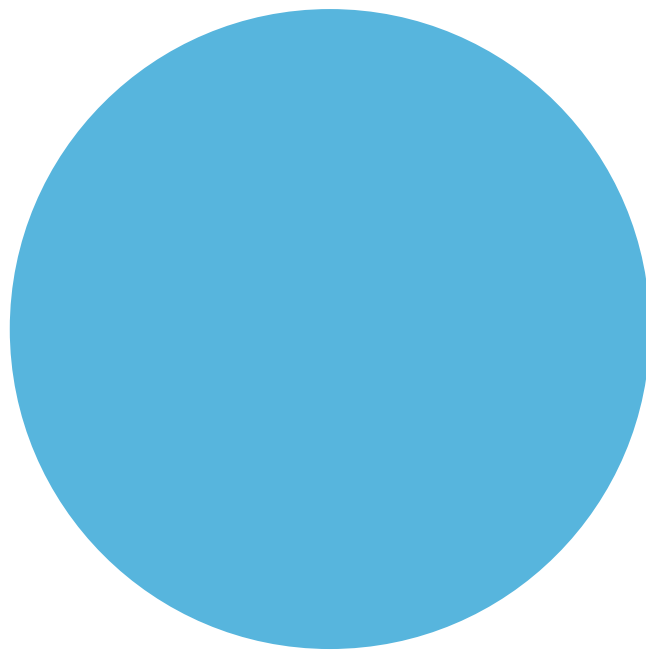
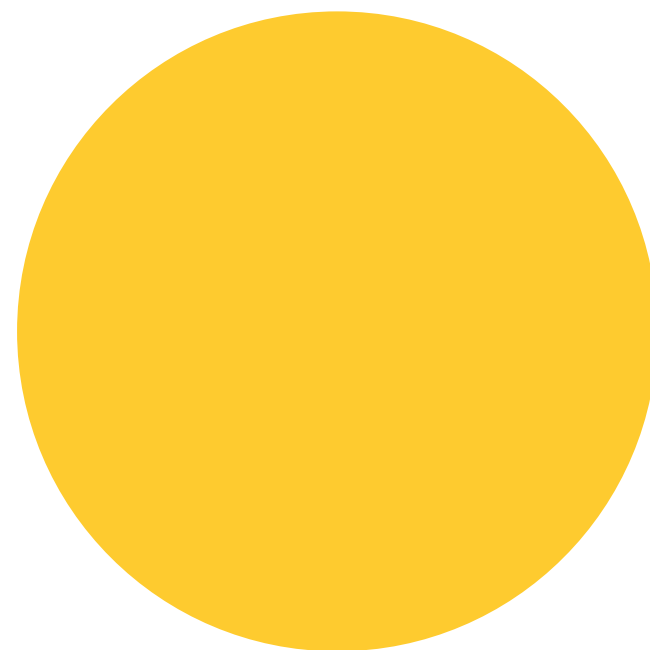
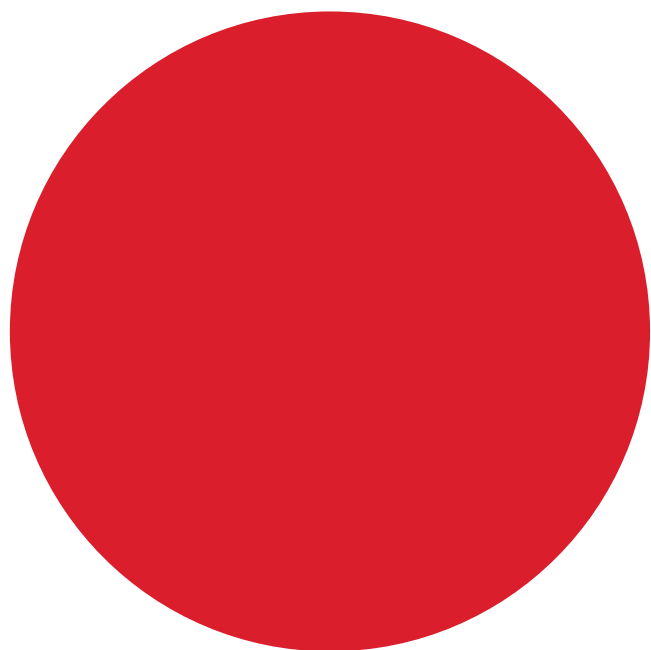
1. Tapa con fichas en forma de círculo las plantas ornamentales; en forma de cuadrado, las plantas medicinales y de triángulo, las plantas alimenticias.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Separa en los círculos las plantas según su utilidad y pégalas.
2. Explícales qué hiciste y cómo distribuiste las plantas según el color de cada círculo a tus amiguitos y al educador.







PLANTAS

ACTIVIDAD 18

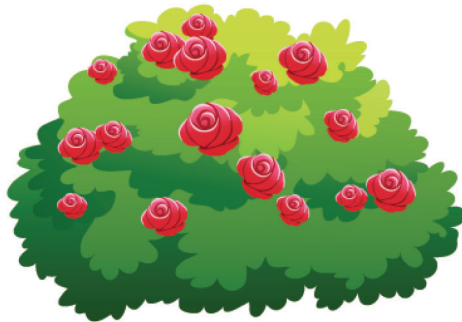
Objetivo: identificar las plantas por su tipo, sus características y utilidad.

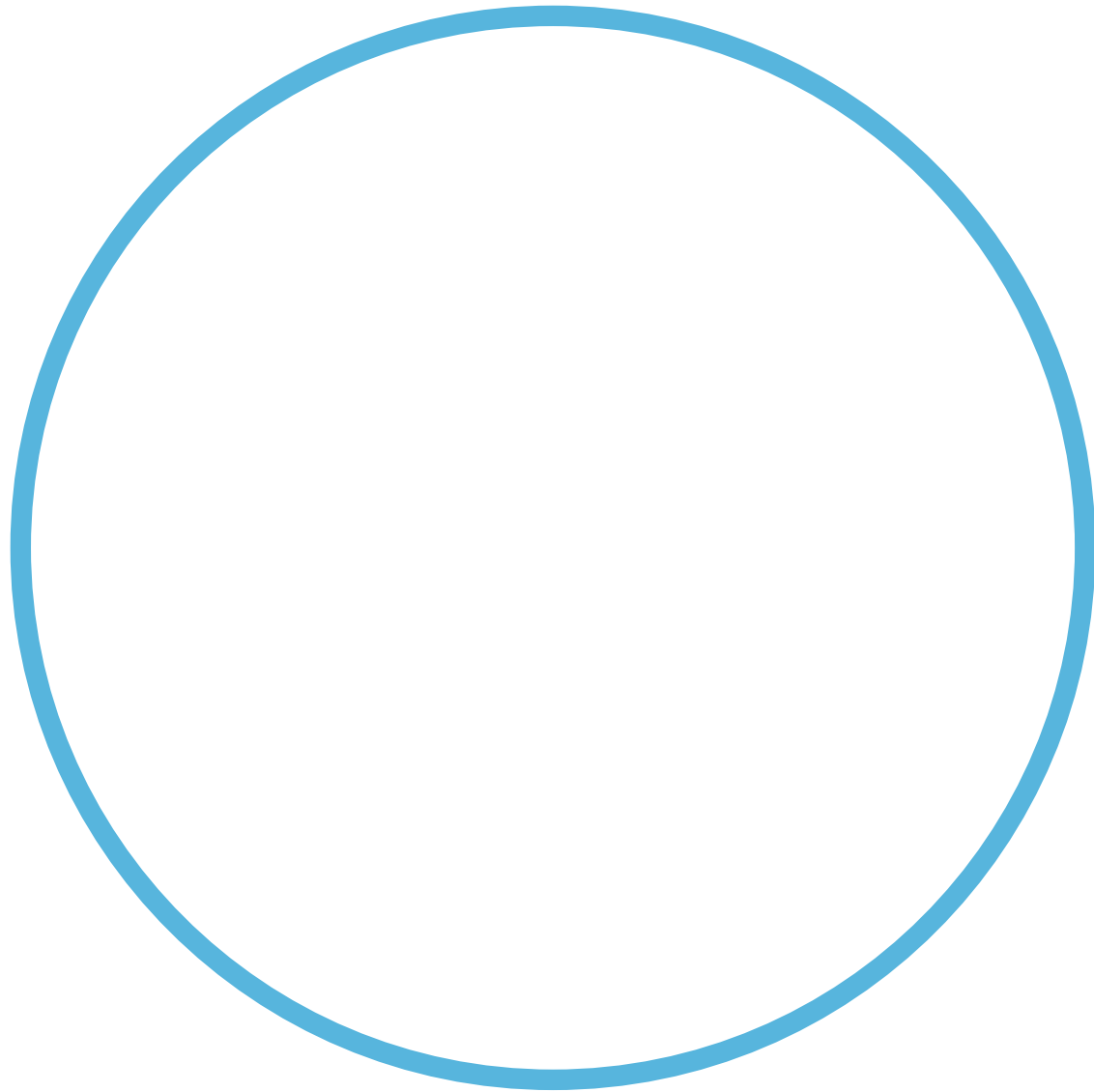
Actividad para 5to. año de vida:

1. Tapa con círculos las plantas medicinales. Si conoces alguna expresa su nombre, características y utilidad.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Observa e identifica dónde deben estar las plantas según su utilidad, únelas al lugar a través de una línea. Utiliza diferentes colores según la planta.
2. Conversa con tu amiguito sobre la utilidad de estas plantas y dibuja una de cada tipo.
3. Ayuda a la maestra a sembrar en el huerto una planta medicinal.
4. Expresa la importancia de las plantas medicinales y dibuja en la figura en blanco otra planta medicinal que conozcas.





PLANTAS

ACTIVIDAD 19

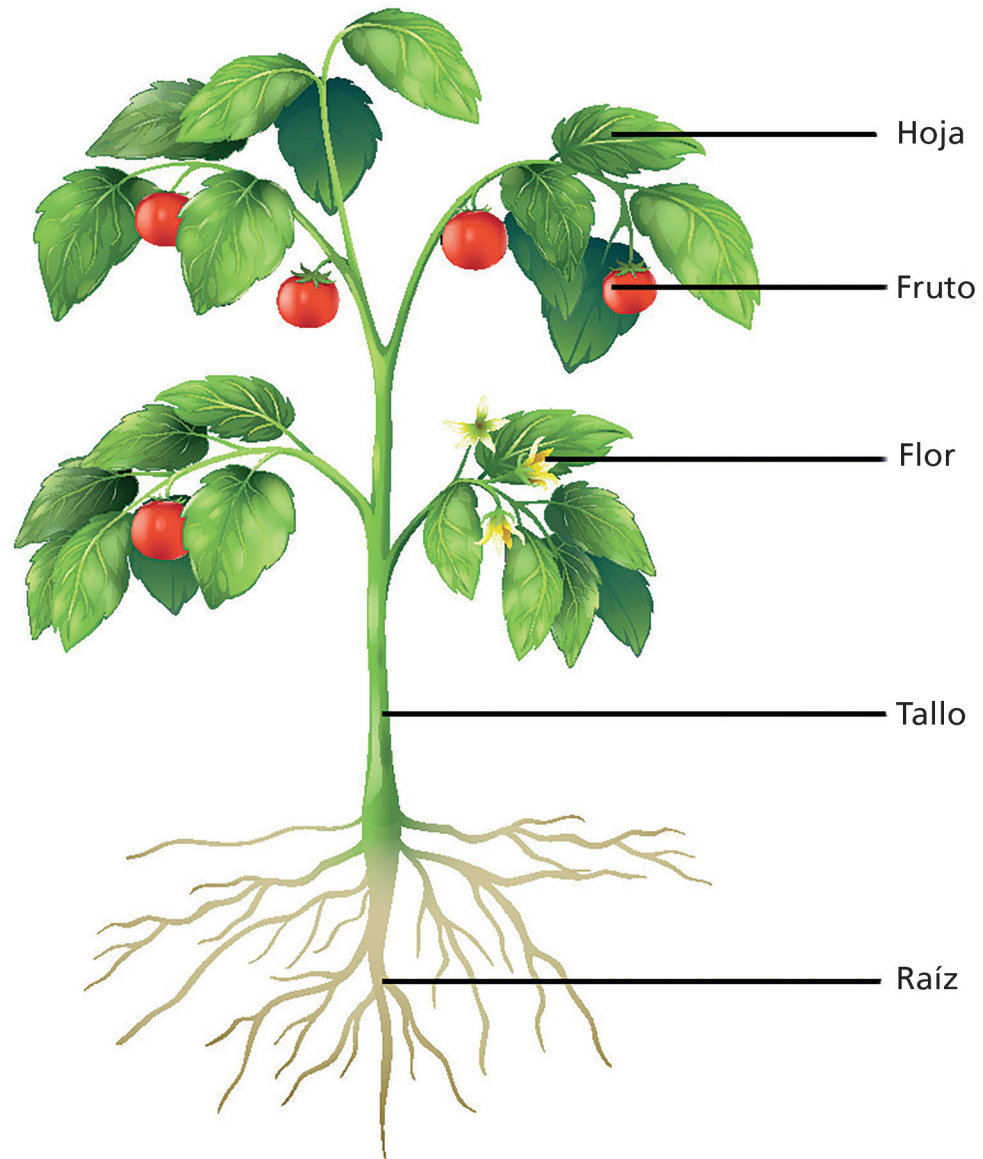
Objetivo: identificar las partes de las plantas.

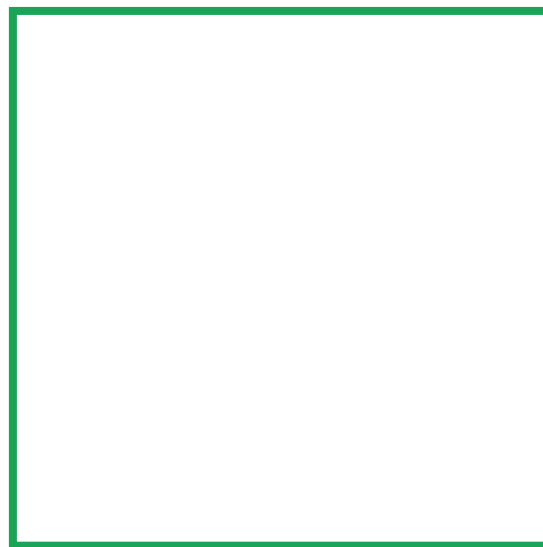
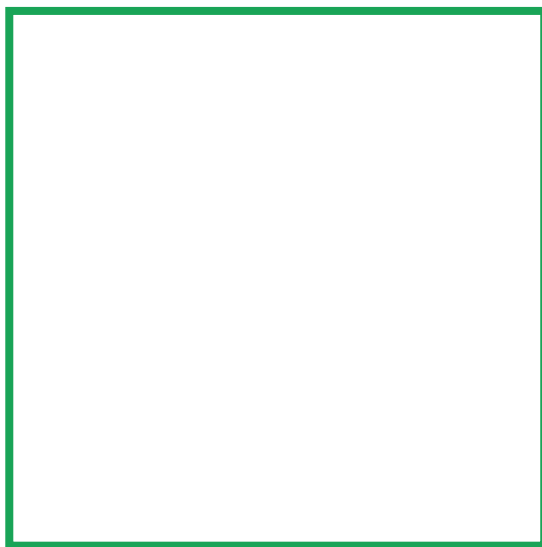
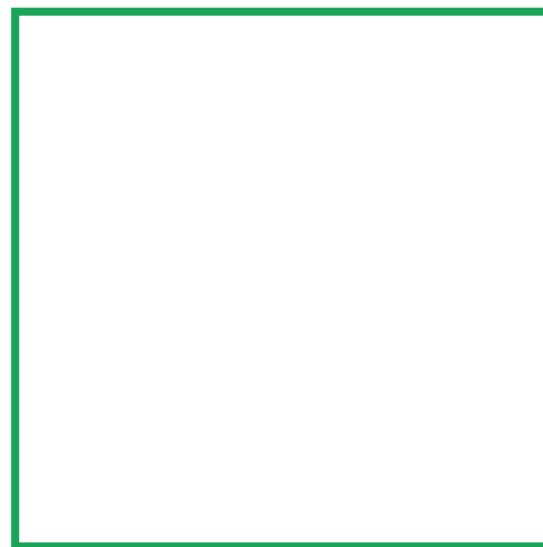
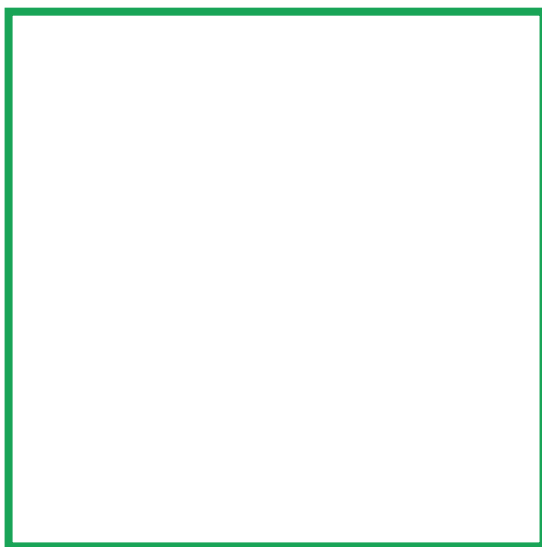
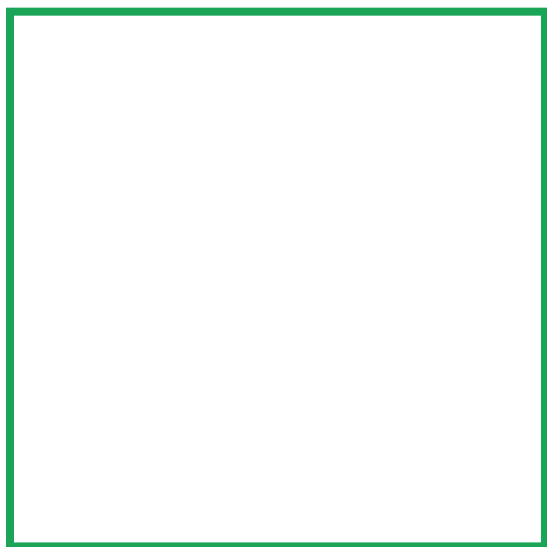
Actividad para 5to. año de vida:

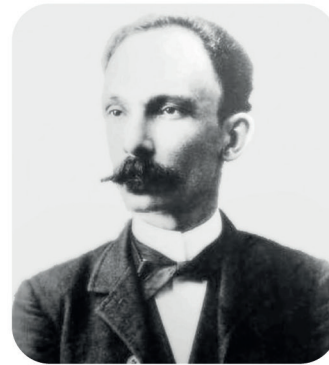
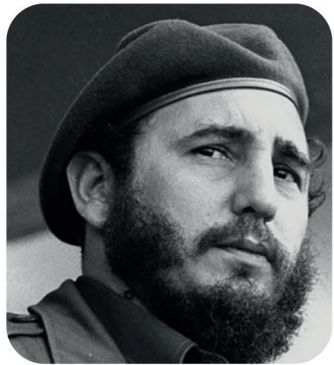
1. Observa las partes de una planta, encierra en un círculo la parte que está fijada a la tierra. ¿Puedes decir cómo se llama?

Actividad para 6to. año de vida:

1. Elabora con ayuda de tu familia un germinador y observa el nacimiento y crecimiento de la planta. También observa el de otras plantas del entorno.
2. Dibuja las partes de la planta en los cuadrados, de izquierda a derecha, en la medida que ocurra este proceso.
3. Expresa la importancia del cuidado de las plantas y los elementos necesarios para la vida de estas.







PERSONALIDADES

ACTIVIDAD 20

Objetivo: identificar las personalidades históricas, sus características, cualidades, epítetos con los que se les conoce y hechos en los que participaron.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Nombra las personalidades históricas que se presentan en la lámina y expresa algunas características y actividades en las que participaron (no es una exigencia que nombre las personalidades históricas como: Antonio Maceo y Hugo Chávez).

Actividad para 6to. año de vida:

1. Nombra todas las personalidades históricas que se presentan en la lámina y expresa sus características, cualidades, epítetos con los que se les conoce y hechos en los que participaron. Dibuja las partes de la planta en los cuadrados, de izquierda a derecha, en la medida que ocurra este proceso.
2. Narra una anécdota y dibuja en el reverso de la hoja sobre el tema de esta.



PERSONALIDADES

ACTIVIDAD 21

Objetivo: identificar el objeto o prenda de vestir que caracteriza a la personalidad histórica.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Nombra las personalidades históricas que se muestran en la lámina y tapa con fichas el objeto o prenda de vestir que caracteriza a José Julián Martí Pérez, Fidel Alejandro Castro Ruz, Camilo Cienfuegos Gorrearán y Ernesto Guevara de la Serna.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Enlaza la personalidad histórica con el objeto o prenda de vestir que lo caracteriza. Expresa características de estos objetos o prendas.
2. Dibuja en la hoja en blanco sobre el tema.





PERSONALIDADES

ACTIVIDAD 22

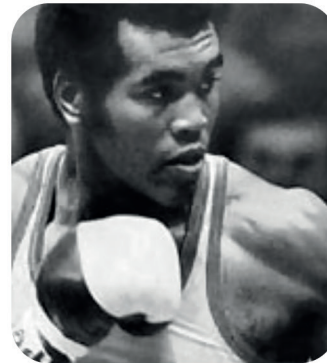
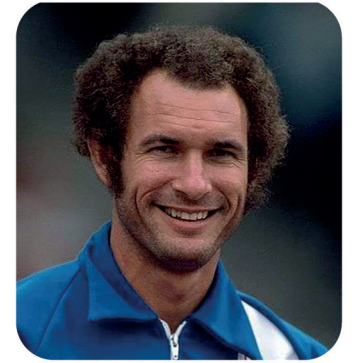
Objetivo: identificar las personalidades de la cultura y el deporte, sus características, actividades en las que se destacaron, lugares donde se desempeñaron o por los que se les reconoce.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Nombra las personalidades históricas que aparecen en la lámina, algunas de sus características y actividades en las que se destacaron.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Enlaza cada personalidad histórica que aparece en la lámina con el lugar donde se desempeñó o por el cual se le reconoce. Dibuja en la hoja en blanco sobre el tema.
2. Expresa sus características, actividades en las que se destacó.
3. Dibuja un objeto que identifique a cada personalidad que se muestra en la lámina.



PERSONALIDADES

ACTIVIDAD 23

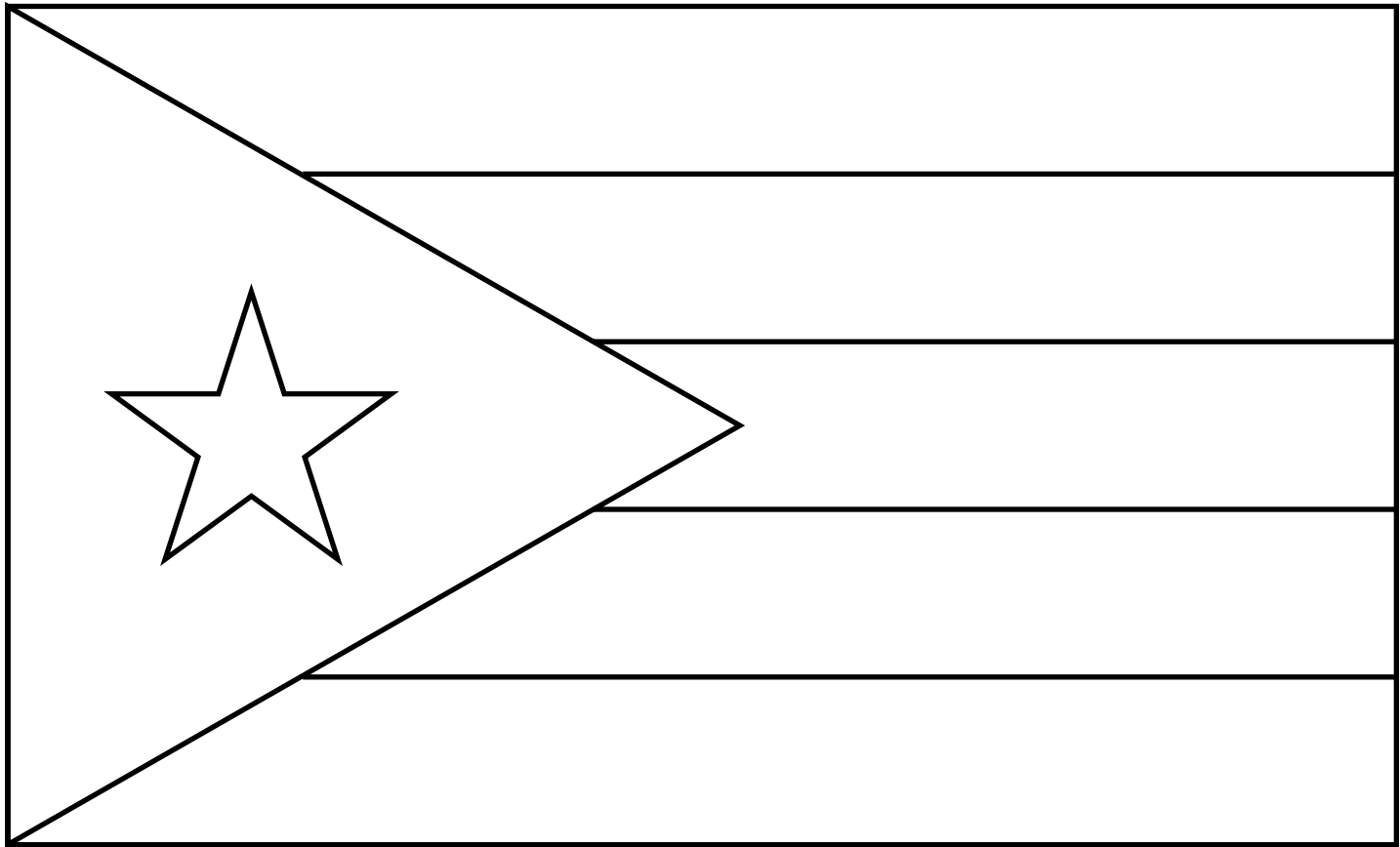
Objetivo: identificar las personalidades presentadas, sus características, los objetos, prendas de vestir que utilizan y lugares donde se desempeñaron.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Nombra las personalidades que aparecen en la lámina, sus características esenciales, los objetos, prendas de vestir que utilizan y los lugares donde se desempeñaron.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Enlaza la personalidad con los objetos y prendas de vestir que utiliza.
2. Conversa sobre estas personalidades.



NIÑOS Y BANDERAS DE OTROS PAÍSES

ACTIVIDAD 24

Objetivo: identificar la bandera de la Estrella Solitaria entre otras banderas.

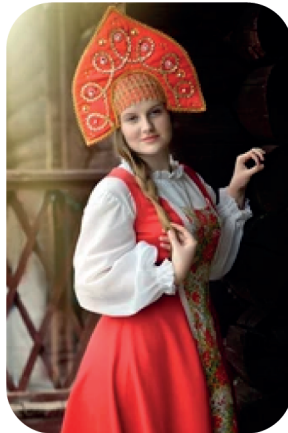
Actividad para 5to. año de vida:

1. Identifica la Bandera de la Estrella Solitaria entre otras banderas y expresa sus características. ¿Dónde siempre vemos nuestra bandera? ¿Qué haces para demostrar que la quieres y respetas?
2. Rellena la Bandera de la Estrella Solitaria con los colores que la identifican.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Dibuja la Bandera de la Estrella Solitaria y conversa sobre su historia.





BANDERAS Y TRAJES TÍPICOS

ACTIVIDAD 25

Objetivo: identificar las banderas y trajes típicos.

Actividad para 5to. año de vida:

1. Tapa con fichas de igual color las banderas y los trajes típicos según corresponda.

Actividad para 6to. año de vida:

1. Enlaza la bandera con las personas que visten el traje típico de ese país (Cuba, Venezuela, Brasil, México, China, Rusia).
2. Expresa algunas características que conozcas sobre las costumbres y tradiciones de los diferentes países.
3. Conversa con tu educadora y amiguitos sobre la historia de la bandera cubana.
4. Dibuja en la hoja en blanco tu bandera.

