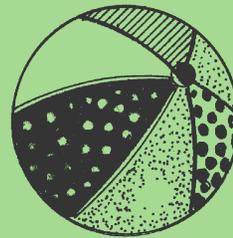


CUADERNO DE TRABAJO

Actividades Complementarias

2do.- 4to. grados

$$4 + 10$$



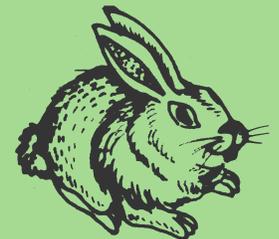
$$9 - 3$$



$$5 + 2$$



$$7 \cdot 1$$



Cuaderno de trabajo

Actividades Complementarias

2do.-4to. grados

MSc. María del Carmen Rodríguez Bridón

MSc. Lidia Milagros Navarro González

MSc. Delfina Díaz Milián

MSc. Moraima Orosco Delgado



Editorial
Pueblo y Educación

Edición y corrección: Lic. Aldo Gutiérrez Rivera
Diseño y maquetación: Elena Faramiñán Cortina
Ilustración: José C. Chateloín Soto
Luis Bestard Cruz

© María del Carmen Rodríguez Bridón y coautores, Cuba, 2011
© Editorial Pueblo y Educación, 2011

ISBN 978-959-13-2323-1

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN
Ave. 3ra. A No. 4601 entre 46 y 60,
Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.
epe@ceniai.inf.cu

AL ALUMNO

Este cuaderno de trabajo te permitirá: atender, percibir, pensar y memorizar mejor, para aprender los conocimientos que te transmiten los maestros, y así desarrollar con seguridad cada actividad complementaria que realices.

Los maestros queremos que cultives y estimules tu inteligencia con el estudio sistemático, individual o por equipos, lo que favorecerá las mejores relaciones con tus compañeros y tu crecimiento personal y social.

El cuaderno está estructurado en siete capítulos, en los que disfrutarás con amenas e interesantes actividades que te ayudarán a aprender jugando; además, podrás interactuar con la computadora y los libros de texto, durante las clases, en el turno de la asignatura Actividades Complementarias y en el recreo. Estamos seguros que este cuaderno de trabajo te traerá muchas alegrías.

¡Cuidalo y consévalo para que puedas aprender!

LAS AUTORAS

ÍNDICE

- Capítulo I. **¡Atiende con esmero!**/ 1
- Capítulo II. **¡Observa y aprende!**/ 34
- Capítulo III. **¡Recuerda con prisa!**/ 45
- Capítulo IV. **¡Crea situaciones fantásticas!**/ 70
- Capítulo V. **¡Piensa y aprende!**/ 85
- Capítulo VI. **¡Guíate por el modelo!**/ 101
- Capítulo VII. **¡Oriéntate en el espacio!**/ 102
- Capítulo VIII **¡Me siento feliz!**/ 110

CAPÍTULO I

¡Atiende con esmero!

Actividades

1. Tacha todas las letras **a** que encuentres:

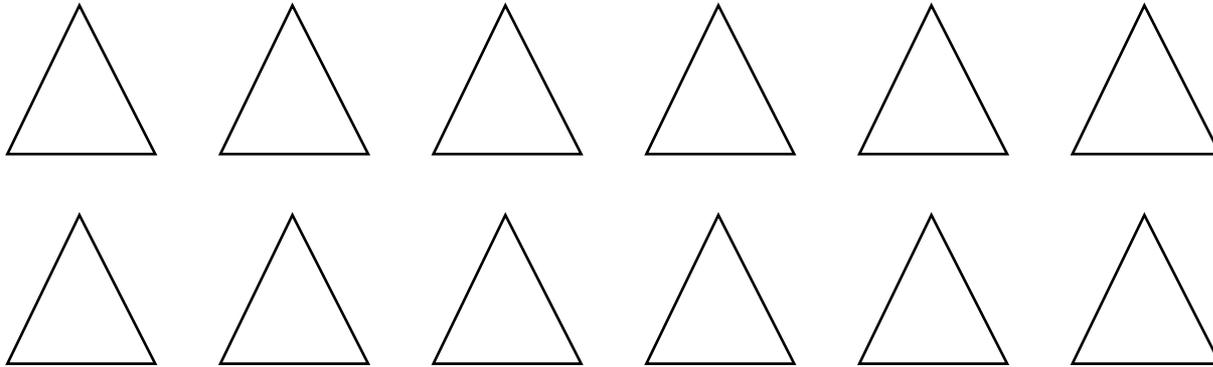
a k h f y r m v j u d g c j v a k f u t d n m g i a n x v x n f l o e s

a k i a v u s d j a k j d y e n h t s b n a l k d u y s b f l j h v f i u l y

a j ñ k h f i u v g f j b f l i j g a j h g l i u g f g j k b v a a a j m k l a v

Escribe palabras que lleven esta vocal.

2. Colorea dos triángulos de azul, después cuatro de rojo y el resto de amarillo. ¿Cuántos triángulos hay en total? _____

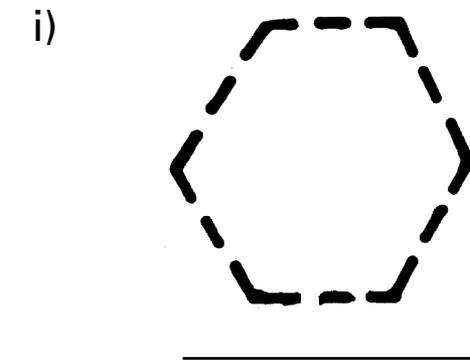
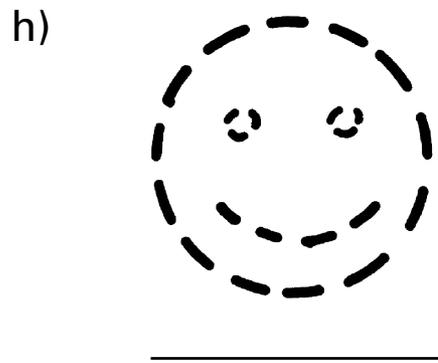
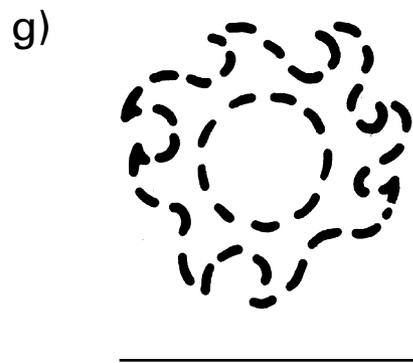
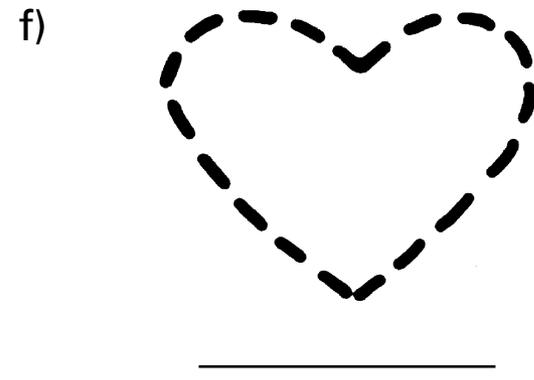
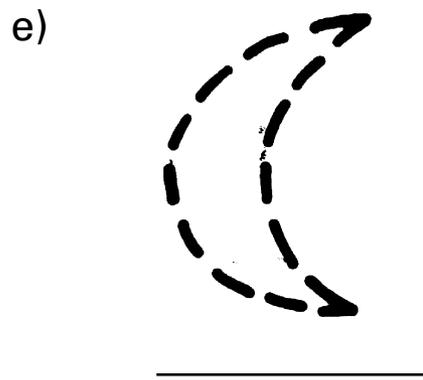
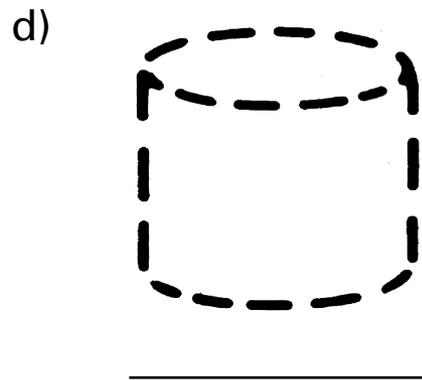
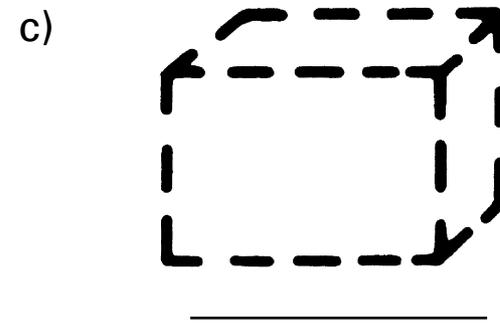
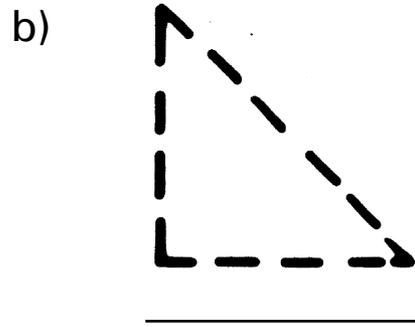
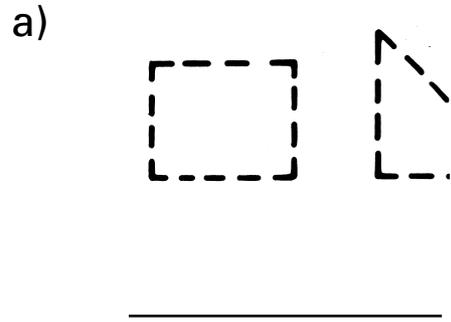


a) Forma las igualdades que puedas con la cantidad de triángulos según sus colores.

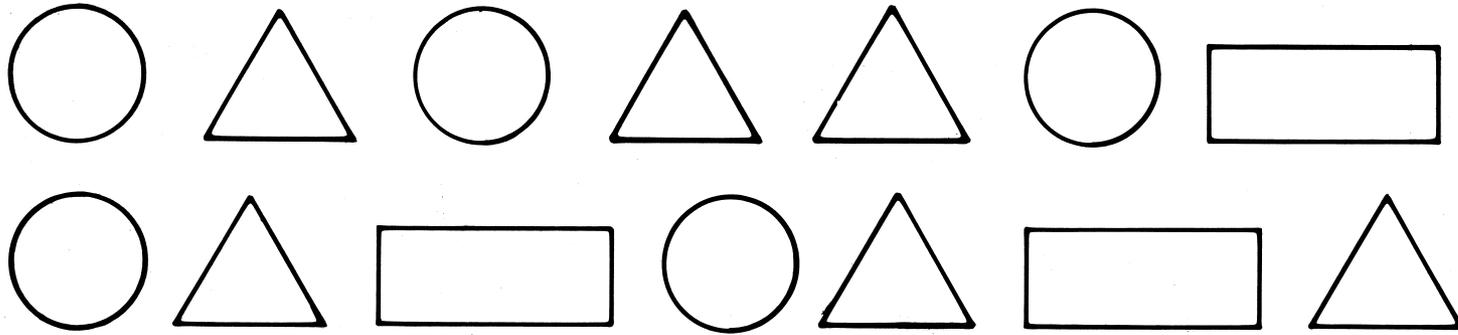
b) Escribe el número de 3 dígitos que se obtiene según la cantidad de triángulos por colores: _____.

c) De acuerdo con la orden del ejercicio b) escribe el numeral: _____.

3. Une los puntos para formar las figuras que se indican. Luego rellénalas con colores, di qué es cada una y escribe su nombre al lado.



4. Tacha las siguientes figuras geométricas que indique tu maestro.



a) ¿Cuántas figuras geométricas hay? _____.

b) Forma la serie que indique tu maestro.

5. Tacha los números que indique tu maestro:

1 4 15 23 6 78 1 356 34 66 23 456 98 21

6. Tacha las letras que indique tu maestro:

a j d k d r h i d b h s h n b l x t a x z o p

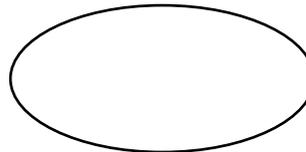
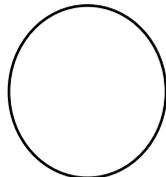
7. Tacha las sílabas que indique tu maestro:

po sa fe pri ga bli de sa flo das bel
glo fre los tan hi des tri gol fas al qui

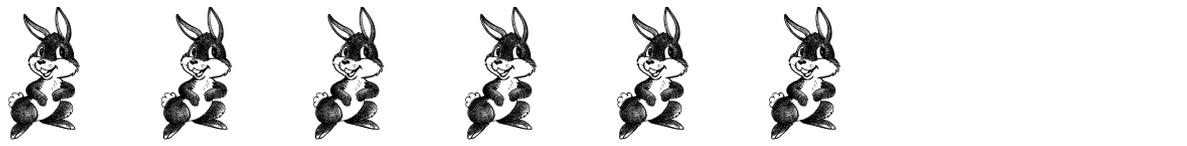
8. Tacha las palabras que indique tu maestro:

Papel Pionero Melón Música Cuba Lápiz Mario Cubana

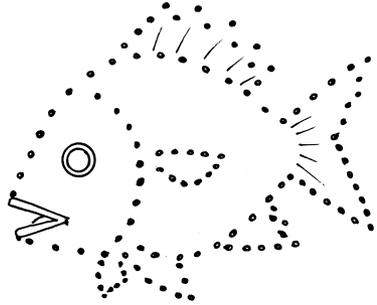
9. Tacha las figuras que indique tu maestro:

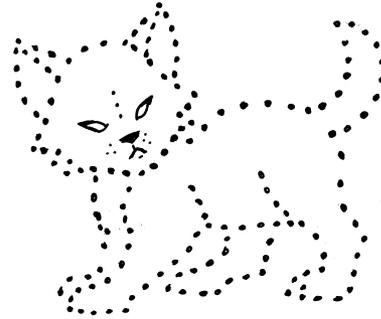


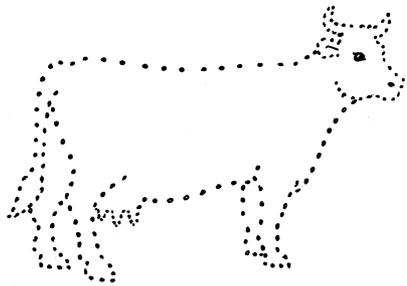
10. Selecciona las figuras según el número de sus elementos, dada la orden del maestro:

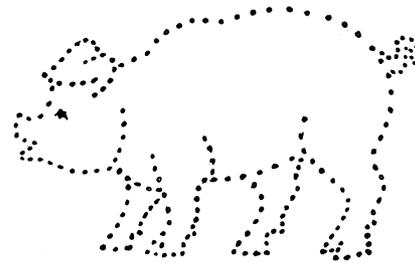


11. Une los puntos para formar las siguientes figuras y escribe debajo el nombre de cada una:

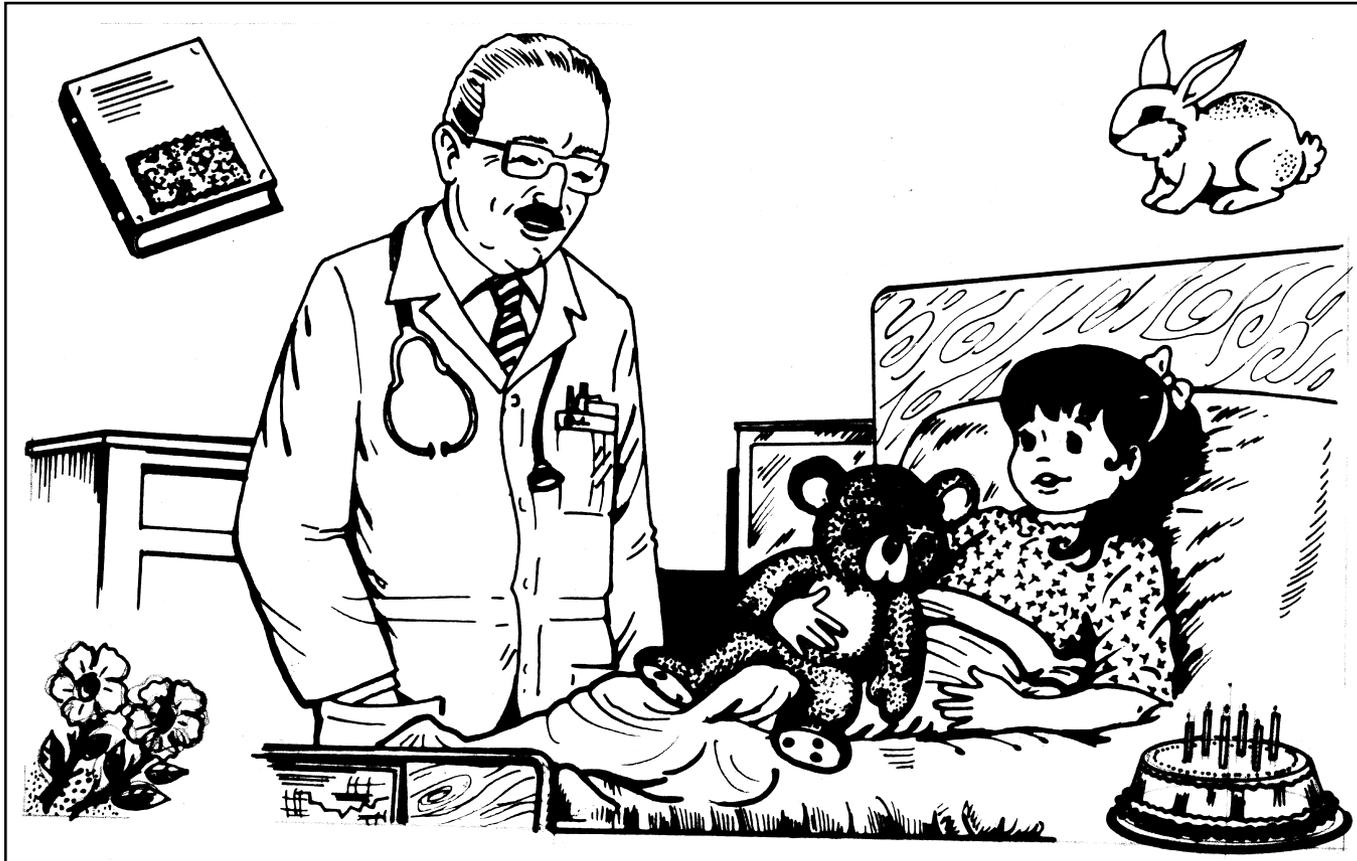








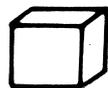
12. Busca las figuras que no tienen correspondencia con la lámina:



13. Identifica la figura y escribe el número que la representa en la columna que te indique el maestro:



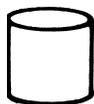
1



2



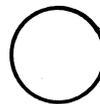
3



4



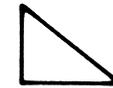
5



6



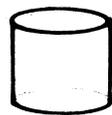
7



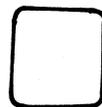
8



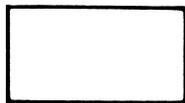
9



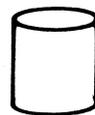
10



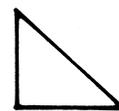
11



12



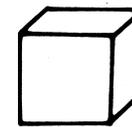
13



14



15



16

Izquierda

Derecha

14. Completa la siguiente serie de números:

2, 4, 6, _____, _____, _____, _____

32, 34, 36 _____, _____, _____, _____

122, 124, 126, _____, _____, _____, _____,

4 322, 4 324, 4 326, _____, _____, _____, _____

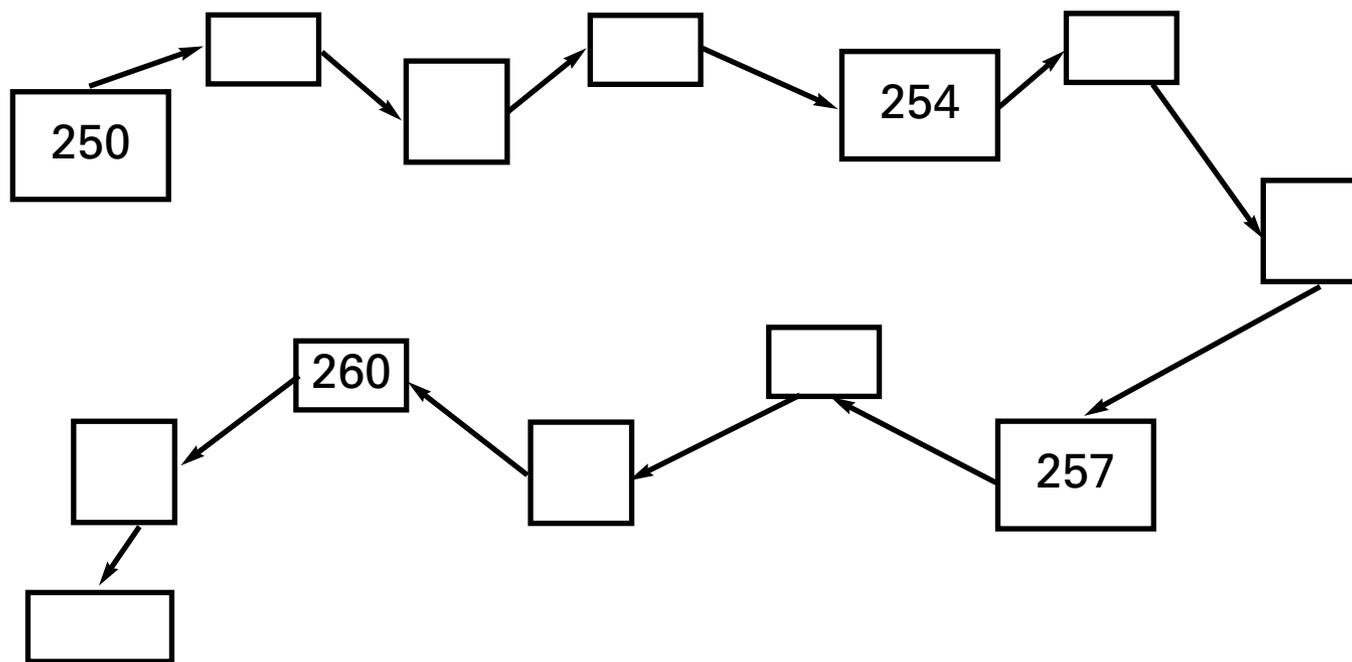
1 022, 1 024, 1 026, _____, _____, _____, _____

12 522, 12 524, 12 526, _____, _____, _____, _____

a) ¿Con qué número termina cada una de las triadas de números para completar la serie?

b) Forma igualdades con 4 de ellos:

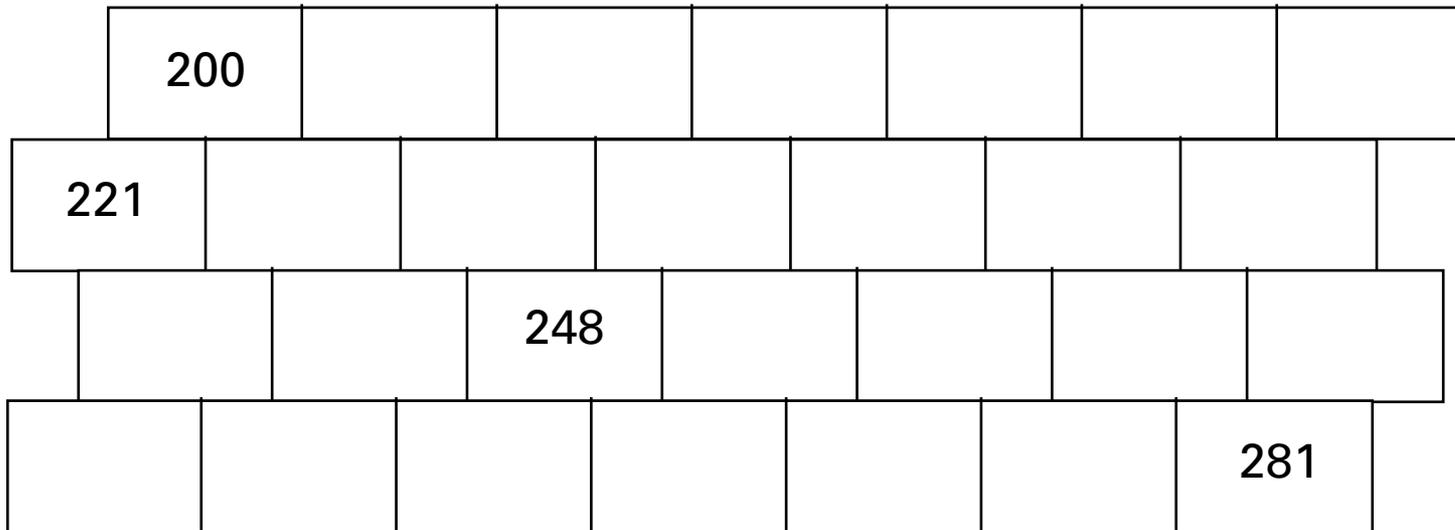
15. Escribe los números que faltan según indica la flecha:



a) Forma igualdades con 2 de ellos:

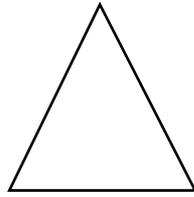
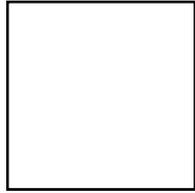
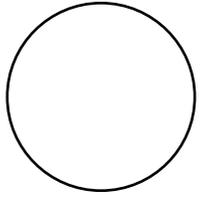
b) Escribe el numeral de 257 _____

16. Completa la serie del muro, sumando siempre 3:



Recuerda que los números pares acaban siempre en 0, 2, 4, 6, 8, y los números impares, en 1, 3, 5, 7, 9. Entonces busca los ladrillos con números impares.

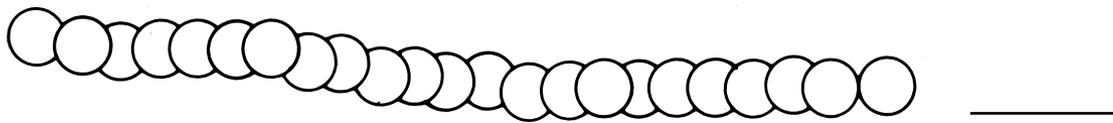
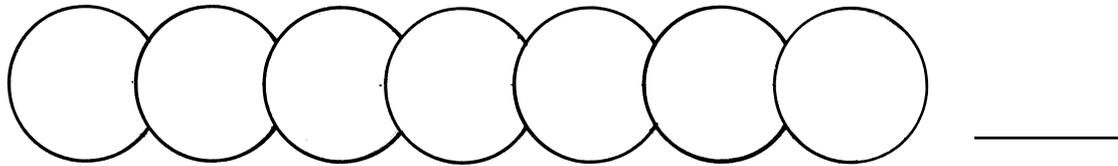
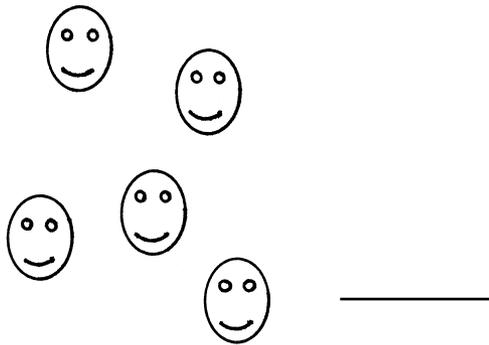
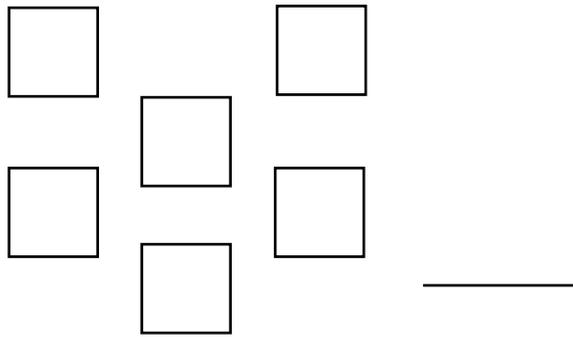
17. Reproduce la serie según la muestra:



18. Observa la ilustración y escribe lo que más te gusta de ella:



19. Cuenta y escribe el número de elementos que representa:



20. Observa las figuras y lee las palabras, luego circula las que comiencen con el mismo sonido:

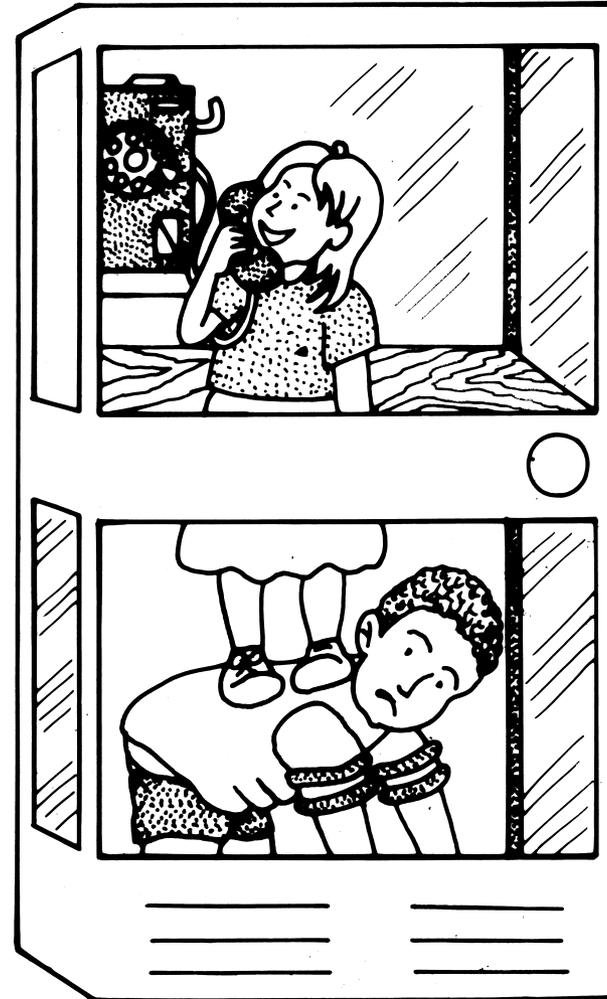
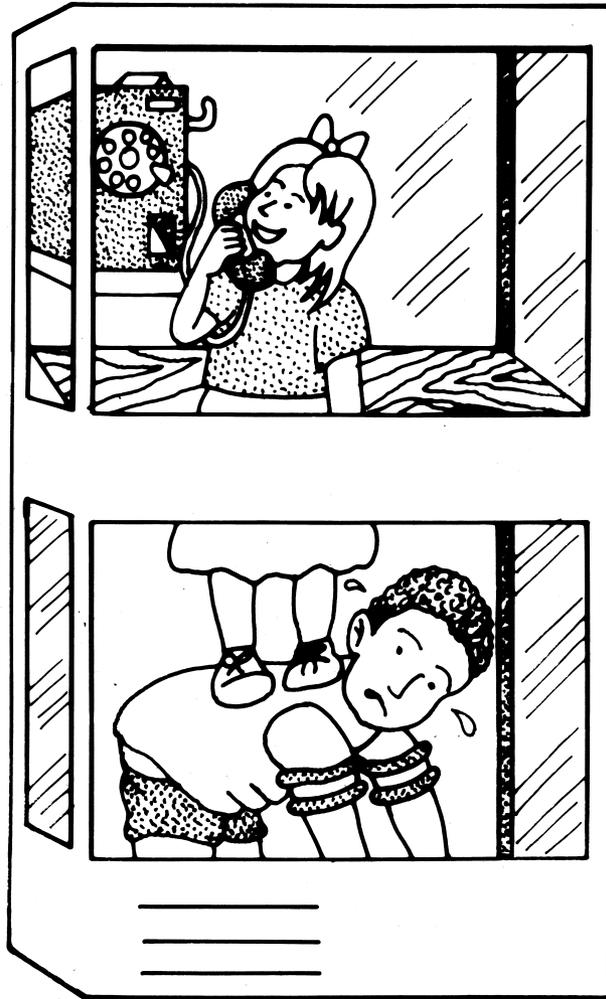


casco árbol coco rosa

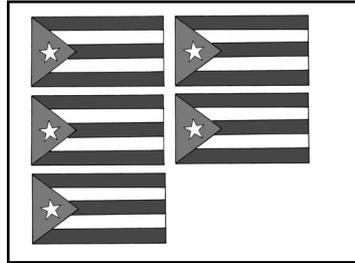
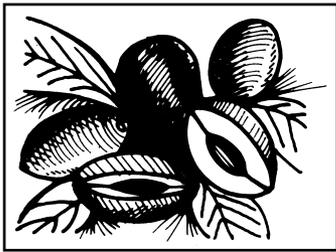
tomate cabeza lámpara cubo

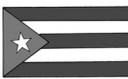
Escribe un texto con dos de las palabras.

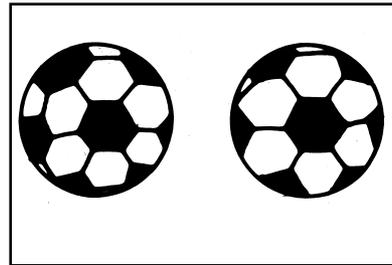
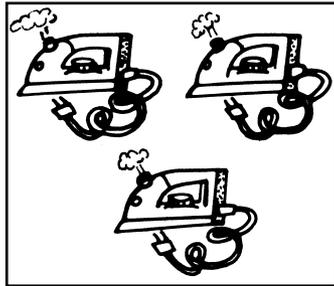
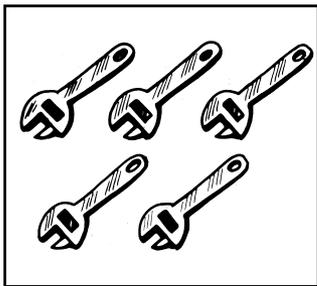
21. Observa bien las láminas e identifica las diferencias entre ellas:



22. Selecciona las figuras que tengan 5 elementos y márcalas en el cuadro de la derecha:



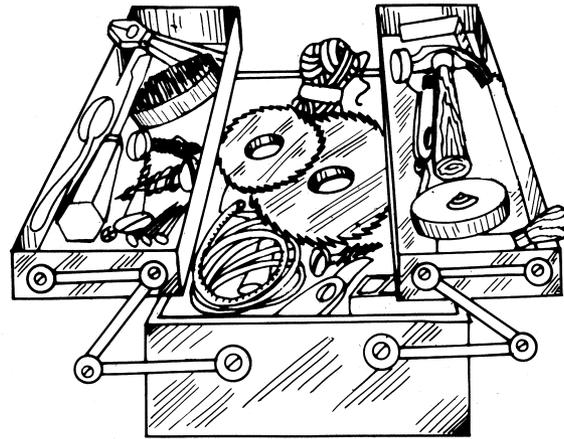
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



a) ¿Di cuál de las que seleccionaste representa un símbolo patrio? _____

b) Escribe un texto sobre ese símbolo patrio: _____

23. Identifica los objetos que aparecen en la figura:



a) ¿Para qué se utilizan?

b) ¿En qué lugar?

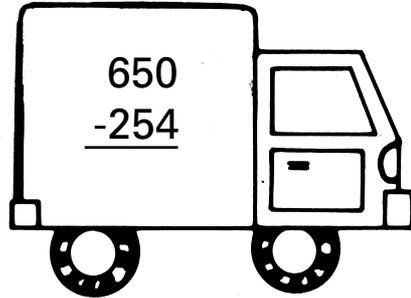
c) ¿Cuáles de estos objetos no echarías en tu maleta de herramientas?

d) ¿Dónde colocarías esos objetos?

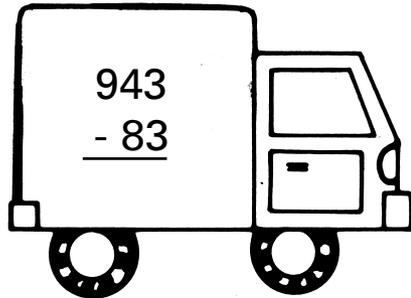
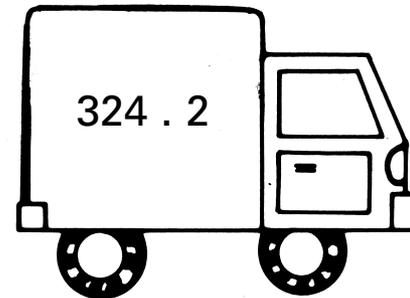
24. Traza el recorrido de la tortuga hasta las flores:



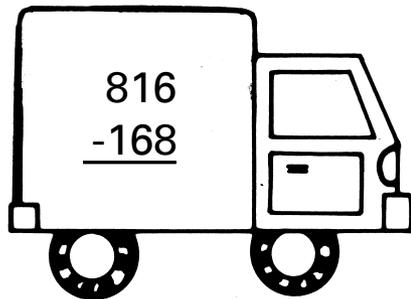
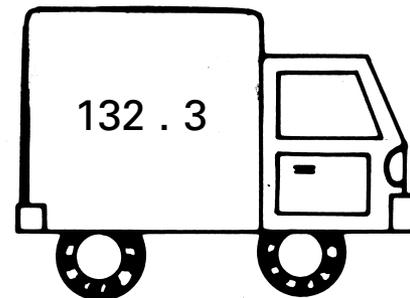
25. Ensarta el resultado.



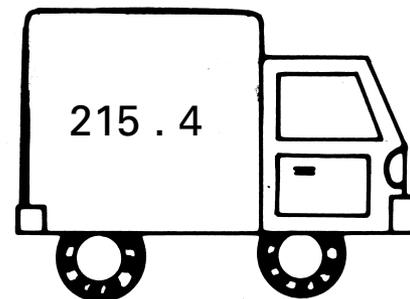
396



648



860



26. Juegos con el dominó que te ofrece tu maestro:

4 . 4	32
-------	----

4 . 1	40
-------	----

4 . 6	8
-------	---

4 . 0	28
-------	----

4 . 5	0
-------	---

4 . 7	4
-------	---

4 . 2	20
-------	----

4 . 8	12
-------	----

4 . 3	24
-------	----

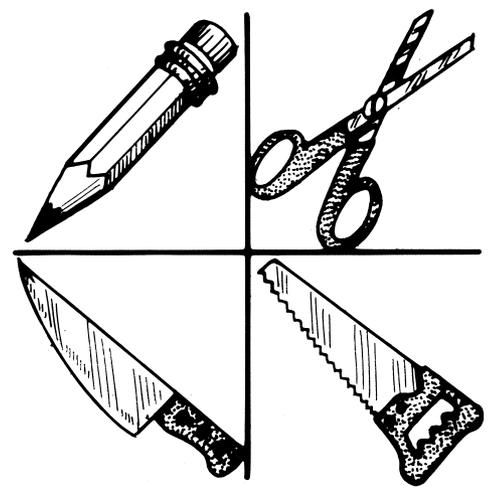
4 . 10	36
--------	----

4 . 9	36
-------	----

28	28
----	----

27. Excluye la figura que no corresponde:

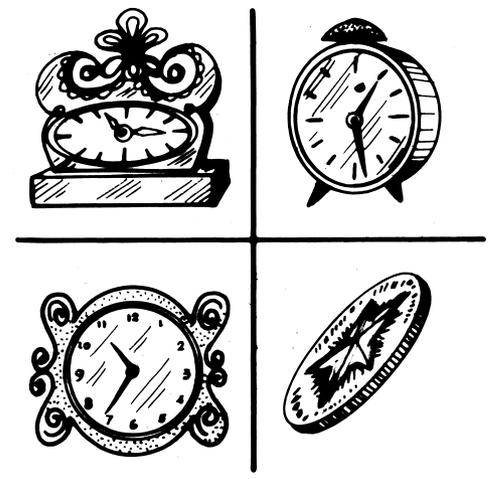
a)



b)

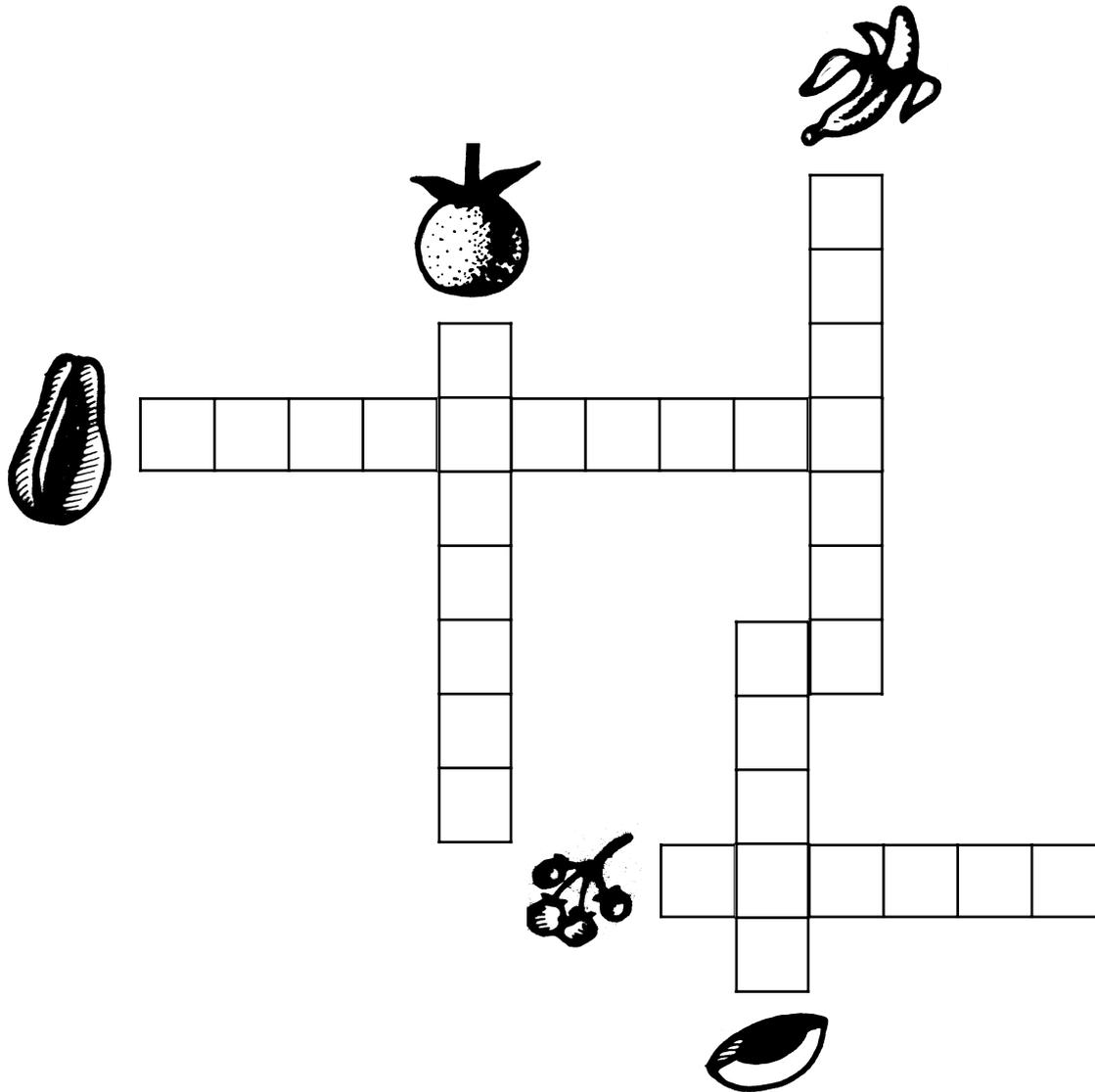


c)



Construye oraciones con las figuras que excluyas:

28. Completa el acróstico con los nombres de las frutas, según corresponda:



29. Observa la figura cuidadosamente y responde las siguientes preguntas:



a) ¿Qué lugar describe la figura? _____

b) ¿Qué observas en ella? _____

c) ¿Cómo se ve el día? _____

d) ¿Has visitado un lugar como este? _____

e) Describe cómo fue tu experiencia _____

f) ¿Qué semejanza tiene tu experiencia con lo que sucede en la lámina?

30. Localiza en el mapa de Cuba la provincia donde nació el mártir que da nombre a tu escuela.

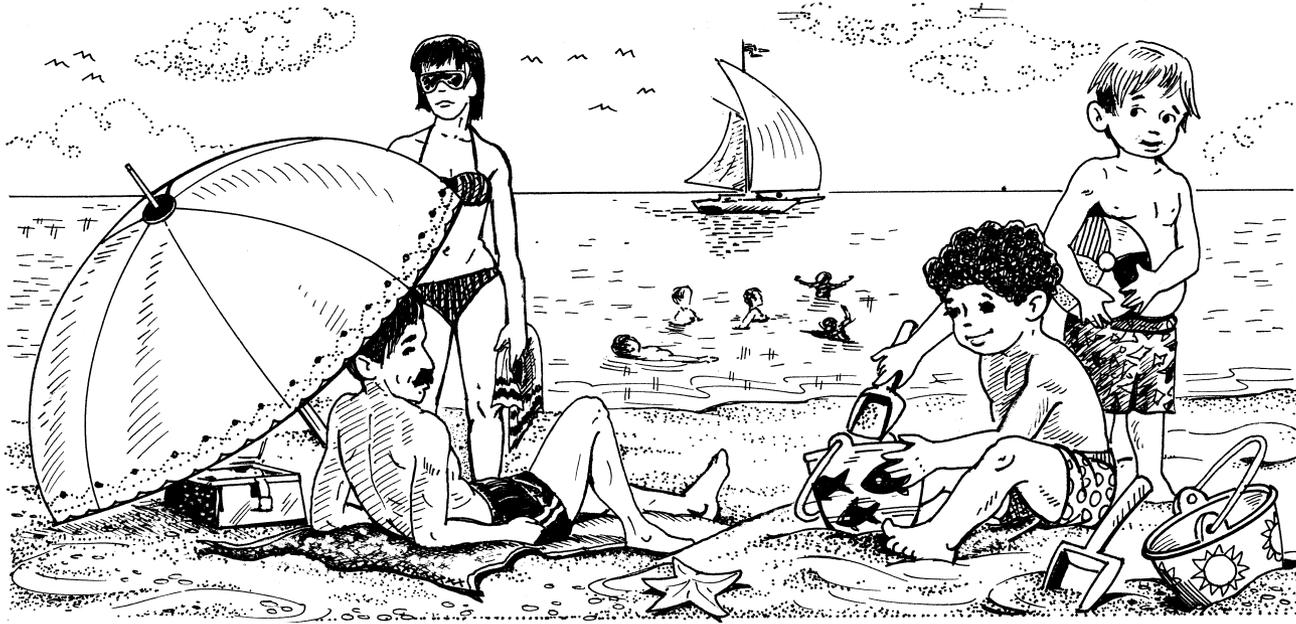


a) Localiza en el mapa la provincia donde tú vives.

b) ¿Con qué medida de longitud calcularías la distancia que hay entre las provincias de La Habana y Pinar del Río?

_____ m	_____ km
_____ cm	_____ dm

31. Observa la figura cuidadosamente y responde las siguientes preguntas:



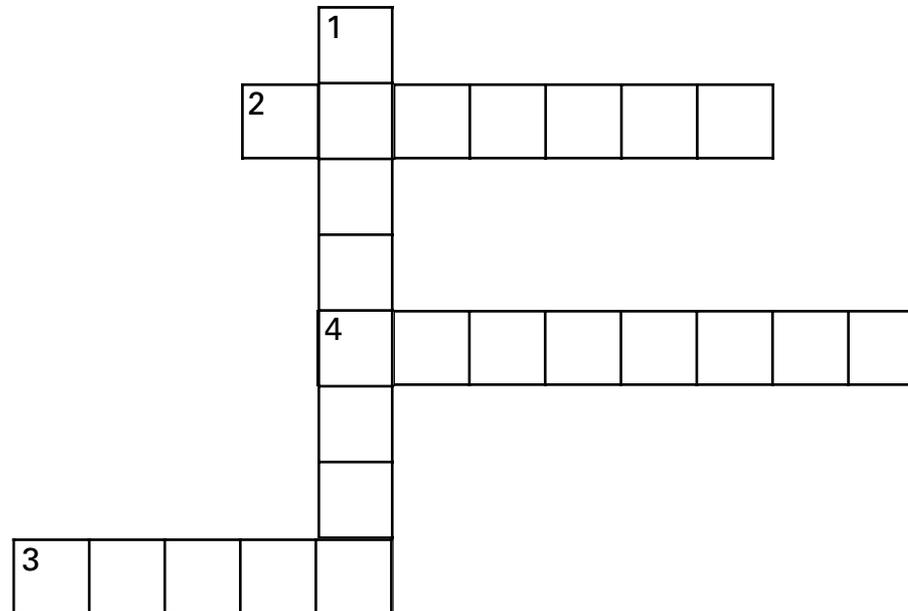
a) ¿Qué lugar describe la figura? _____

b) ¿Has visitado un lugar como este? _____

c) Si lo has visitado, ¿qué diferencia tiene con la figura? _____

d) Escribe en tu libreta un texto sobre lo que observas en ella.

32. Completa el acróstico guiándote por las orientaciones enumeradas que aparecen al final:



- Escribe la palabra pelotas en el número 2 horizontal.
- Escribe la palabra cepillos en el número 1 vertical.
- Escribe la palabra bolas en el número 3 horizontal.
- Escribe la palabra libretas en el número 4 horizontal.
- Escribe en tu libreta de Español oraciones con estas palabras.

33. Observa el alfabeto y realiza las siguientes orientaciones:

1	a	A	a	A	15	ñ	Ñ	ñ	Ñ
2	b	B	b	B	16	o	O	o	O
3	c	C	c	C	17	p	P	p	P
4	d	D	d	D	18	q	Q	q	Q
5	e	E	e	E	19	r	R	r	R
6	f	F	f	F	20	s	S	s	S
7	g	G	g	G	21	t	T	t	T
8	h	H	h	H	22	u	U	u	U
9	i	I	i	I	23	v	V	v	V
10	j	J	j	J	24	w	W	w	W
11	k	K	k	K	25	x	X	x	X
12	l	L	l	L	26	y	Y	y	Y
13	m	M	m	M	27	z	Z	z	Z
14	n	N	n	N					

- a) Busca los números que representan las letras con que comienzan tu nombre y apellidos y escríbelos: _____
- b) Escribe los números que representan las letras del nombre del mártir que identifica a tu escuela: _____
- c) Escribe el nombre y los apellidos del mártir: _____

34. Busca en la sopa de letras la palabra que representa el resultado de las operaciones de cálculo que aparecen en los cuadros.

M	K	L	D	I	E	Z	J
H	U	N	O	D	F	LI	Y
Z	C	V	A	D	B	M	S
S	E	I	S	R	Q	N	I
A	N	E	C	F	O	G	E
U	N	U	S	D	C	O	T
T	R	E	S	S	H	I	E
C	U	A	S	A	O	U	

El producto de 4 y 2

10 - 3

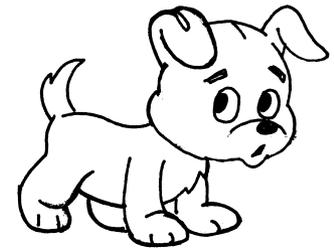
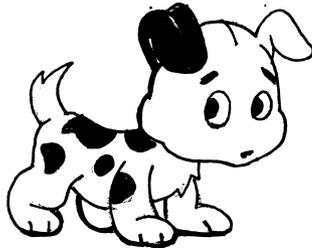
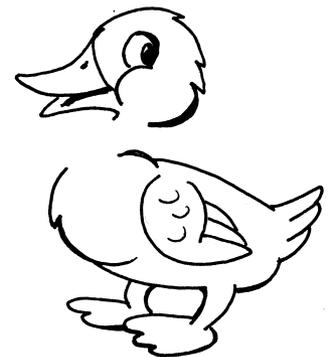
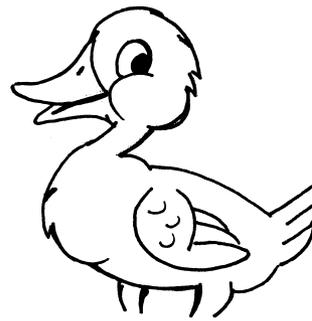
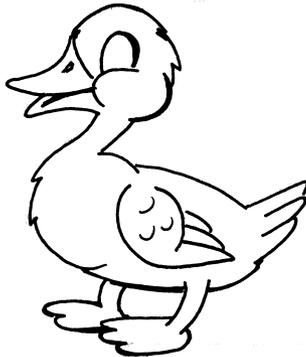
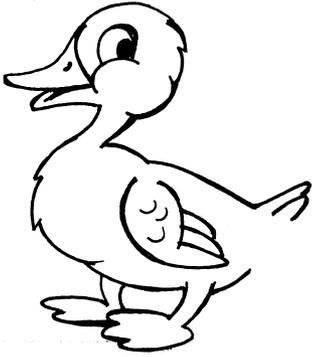
El sucesor de $2 \cdot 1$

Divide 20 entre dos

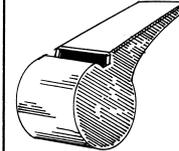
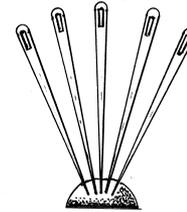
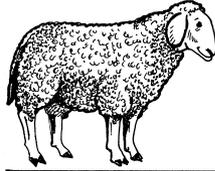
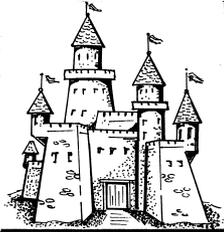
La diferencia entre 9 y 8

Adiciona $4 + 2$

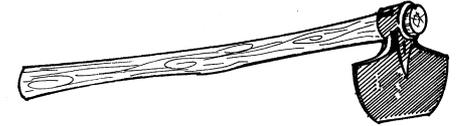
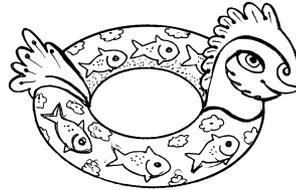
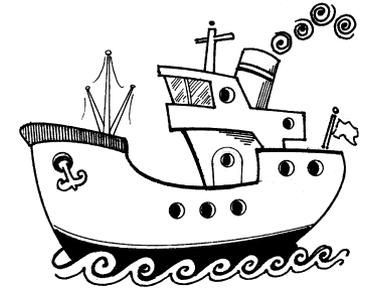
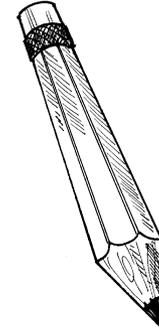
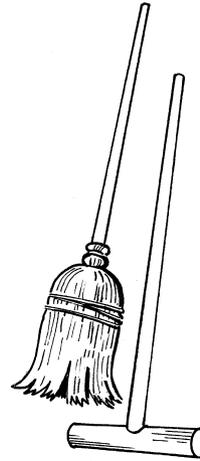
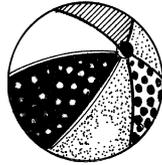
35. Completa las figuras.



36. Escribe el nombre de las figuras y construye un texto con dos de ellas:



37. Escribe el nombre de las figuras y construye un texto con dos de ellas. Colorea las figuras.



CAPÍTULO II

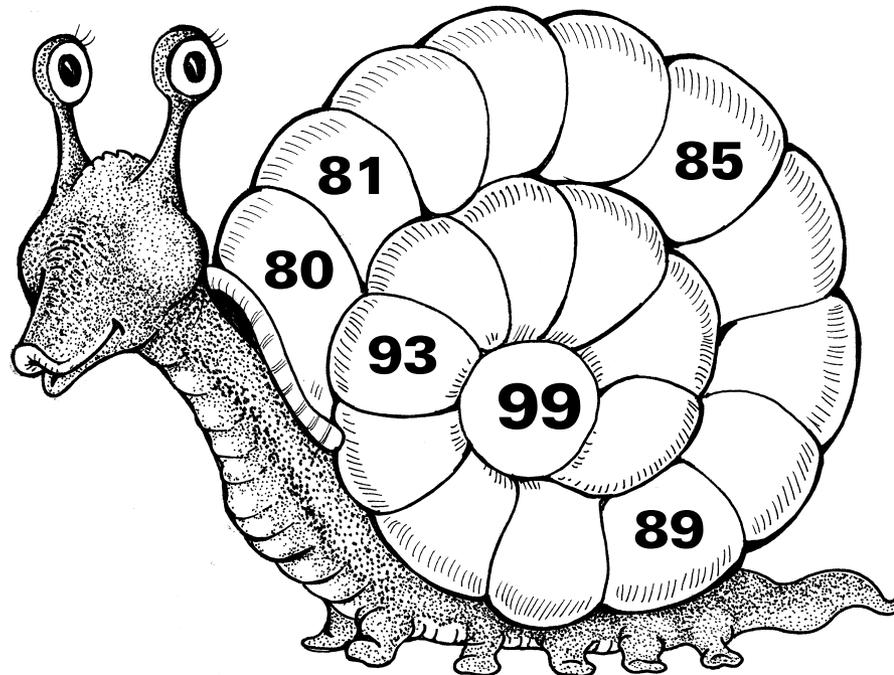
¡Observa y aprende!

1. Observa la siguiente figura y responde:

a) ¿Qué es? _____

b) ¿Dónde vive? _____

c) Completa los números naturales que faltan, en los espacios en blanco:



2. Observa los números sombreados. ¿Cuáles te toca sombreadar ahora?

6	5	3	6	4	2	6	9	6	7	6
16	15	14	16	11	12	16	18	16	19	16
26	28	26	27	29	30	26	25	26	31	26
36	31	39	36	32	35	36	30	36	40	36

a) Descompón el número 6 en dos sumandos.

b) Forma las igualdades que puedas con los números sombreados.

c) Escribe el número 26 con letras _____

3. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 84 y resuelve el ejercicio 18.

4. Observa con detenimiento tu aula, nombra la mayor cantidad de objetos que reconozcas y construye un texto con 2 de ellos:

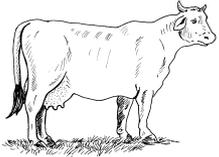
5. Asocia las figuras que forman un grupo:



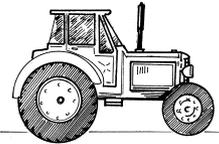
a) Medios de transporte



b) Plantas



c) Insectos



6. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 97 y resuelve el ejercicio 18.

7. Asocia las figuras con el sustantivo que les corresponde, y en tu libreta de Español construye un texto con uno de ellos.



a) Deportista



b) Constructor

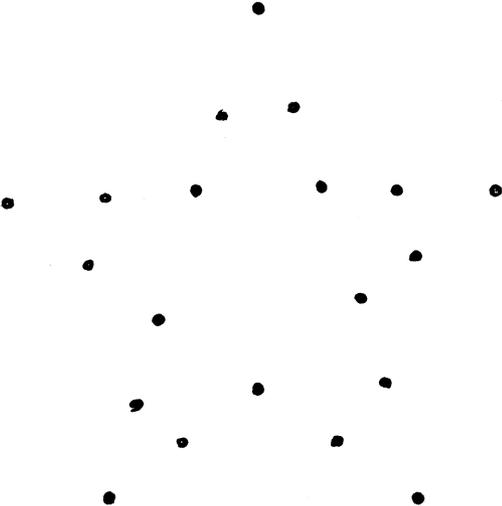
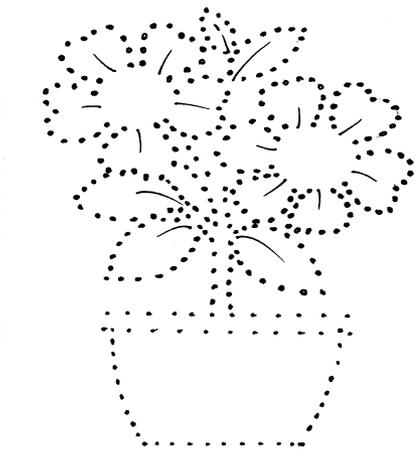


c) Profesor

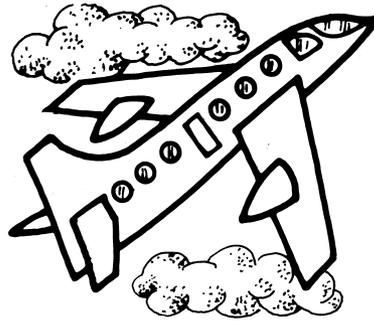


d) Carpintero

8. Completa las figuras punteadas y después coloréalas.



9. Compara las siguientes ilustraciones y responde:



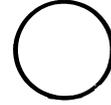
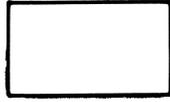
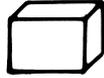
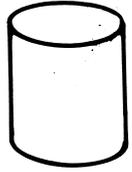
Semejanzas

Diferencias

a) ¿Dónde se utilizan?

b) ¿En qué actividades has utilizado una de ellas?

10. Amplía y colorea las siguientes figuras:



11. Observa estas fotos:



a) Escribe lo que conozcas sobre ellos:

b) Escribe el lema de los pioneros _____

12. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 42 y resuelve el ejercicio 14.

13. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 44 y resuelve el ejercicio 22.

CAPÍTULO III

¡Recuerda con prisa!

1. Reproduce la serie de vocales, palabras o números, de forma oral y escrita, en el mismo orden indicado por el maestro.
 - a) Lápiz, olla, pan, cielo, piedra, blusa, camión.
 - b) 2, 14, 5, 8, 17.
 - c) a, u, i, e, o.

2. Realiza las siguientes acciones que te orientan tu maestro o tu compañero del aula.
 - a) Ve al aula de la maestra María y dile que por favor me regale unas tizas azules.
 - b) Pregúntale a la bibliotecaria si tenemos el libro *La Edad de Oro* en la biblioteca de nuestra escuela.
 - c) Pregúntale al profesor de computación en cuáles de los software educativos puedes encontrar las cartas de José Martí a familiares y amigos.

3. Memoriza y recita las siguientes rimas y canciones:

a) Con tomate y con lechuga
en el plato suelo estar,
puedo ser algo picante,
y a muchos hago llorar.

b) Va después del uno
y antes del tres.
Seguro que ya sabes,
qué número es.

4. Reconoce al tacto diversos objetos:

a) Saca de la bolsa de tela que lleva tu maestro, varios objetos e identifícalos.

b) Describe el objeto que te oriente tu maestro.

c) Construye oraciones sobre las cualidades y uso de ese objeto.

5. Memoriza hechos recientes ocurridos en tu casa o en la escuela, según te oriente el maestro:

a) Cuéntale a tus compañeros qué hiciste al despertarte.

b) Cuéntale a tus padres qué se hizo en el matutino.

c) Cuéntale a tu maestro qué hiciste en el aula de computación.

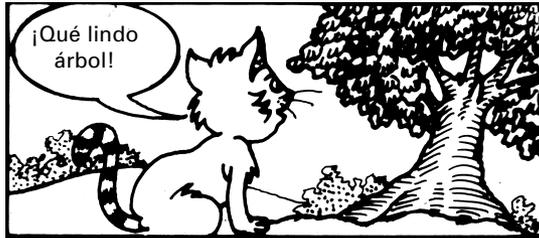
d) Cuéntale a tus compañeros el último capítulo de las aventuras que ves en la televisión.

e) Cuéntale a tus compañeros cuáles son los muñequitos que más te gustan.

6. Observa la siguiente historieta y complétala:

El gatito

Un día, un gatito quería subir al árbol.



El gatito vio a un loro y este lo ayudó a subir.

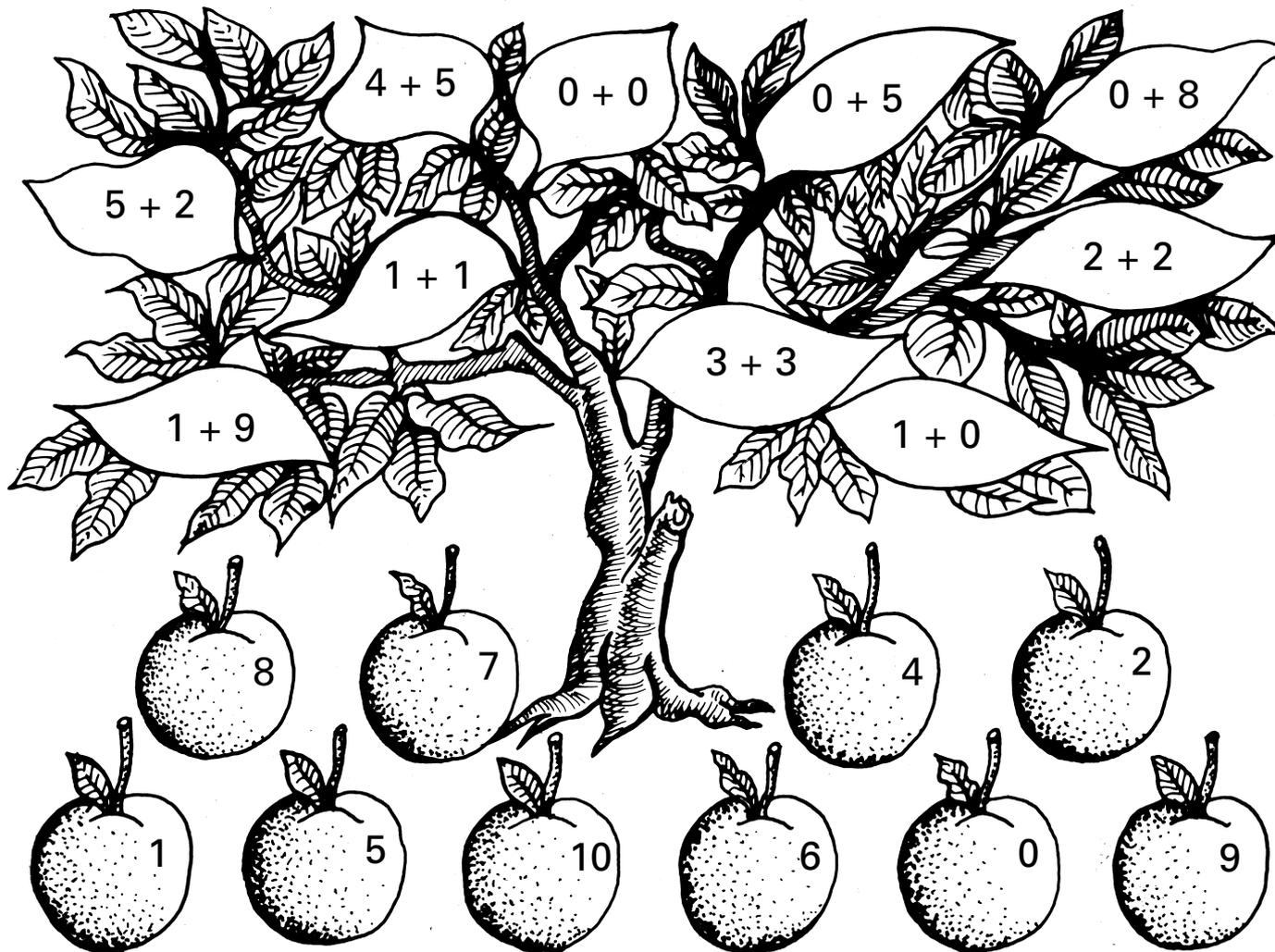


El gatito y el loro se hicieron amigos.



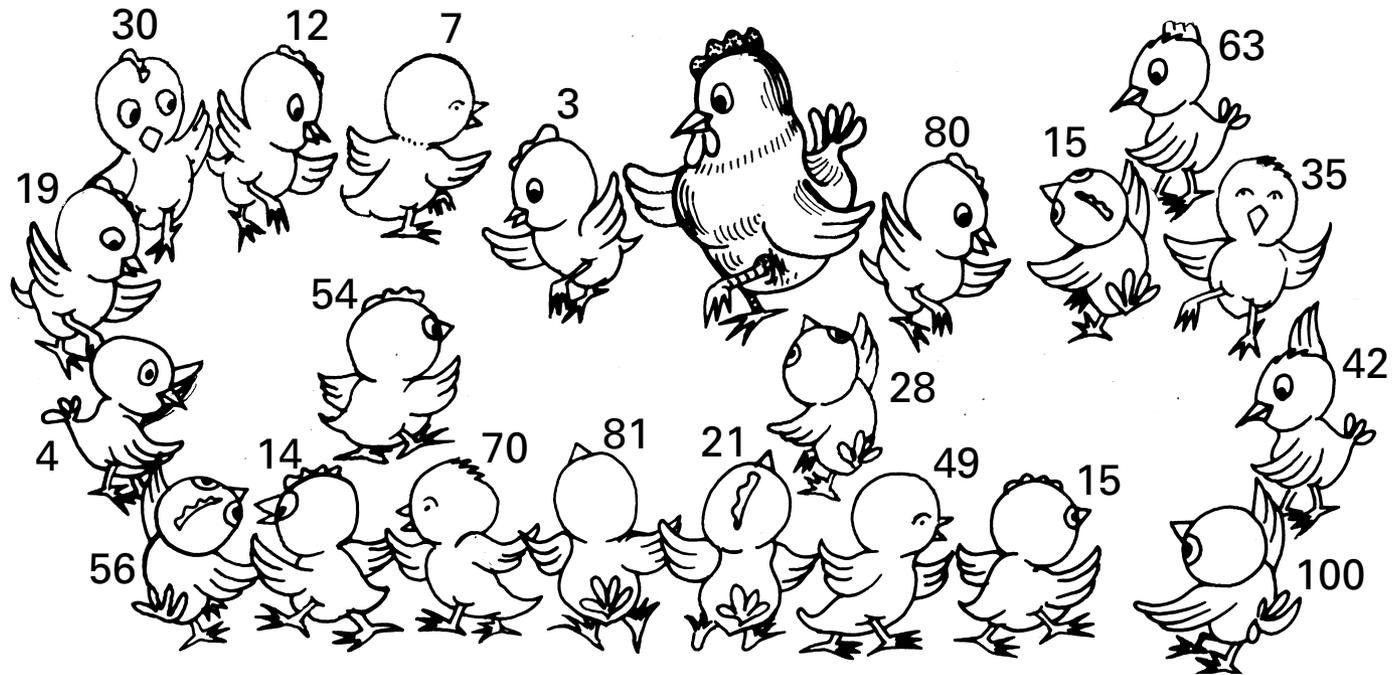
Y entonces ... _____

7. A este árbol le faltan las naranjas que están debajo y tienen los resultados de una operación matemática de adición que aparece en las hojas. Enlaza las naranjas con sus hojas correspondientes:



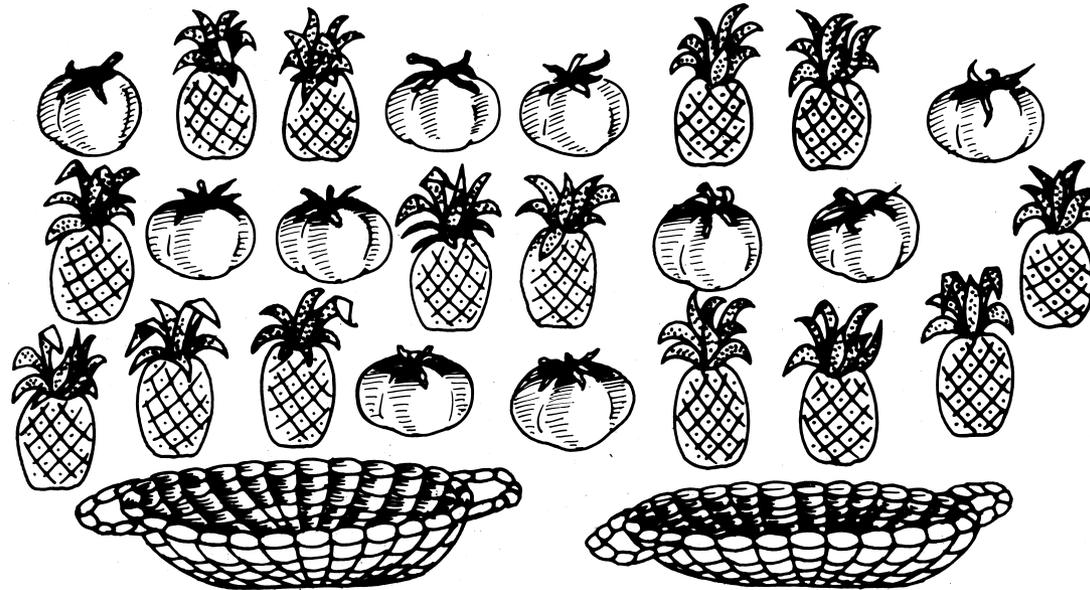
¿Qué nombre le pondrías al árbol? _____

8. La gallina Turuleta ha perdido a sus pollitos. Los pollitos que tengan números divisibles por 7 son los que ella busca.



- ¿Cuántos pollitos tiene Turuleta? _____
- Cuando los encuentres, con el lápiz traza una línea desde Turuleta hasta cada uno.
- Ordena los números que corresponden a los pollitos de Turuleta, comenzando por el menor.

9. Trabajo en equipo: la cesta de frutas y hortalizas.



Equipo rojo

Equipo azul

- a) ¿Cuáles son las frutas y las hortalizas que debes echar en la cesta según tu equipo y la orden del maestro?

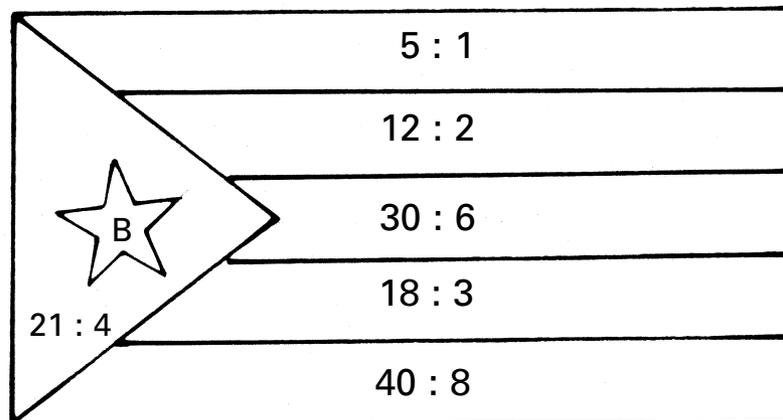
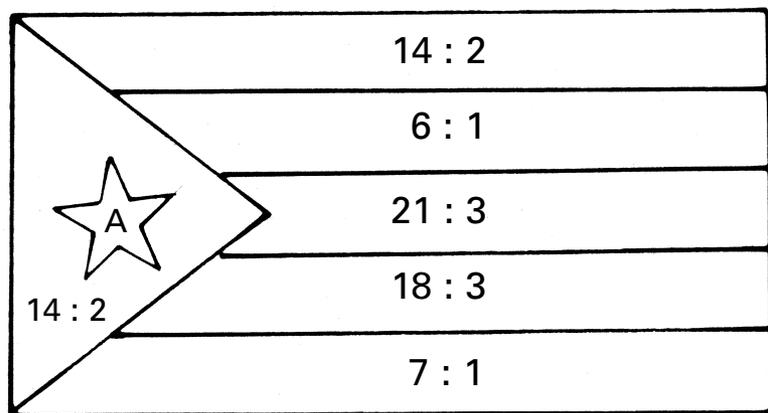
Equipo rojo _____

Equipo azul _____

- b) De acuerdo con la cantidad de frutas y hortalizas, forma igualdades con las diferentes operaciones de cálculo.

- c) Construye un texto en tu libreta de Español sobre la importancia que tienen las frutas para la salud.

10. Resuelve los ejercicios de división que aparecen en cada franja de estas dos banderas sin color.



A $12 : 2$

B $6 : 1$

- Rellena de color azul el espacio donde el resultado es 7.
- Rellena de color blanco el espacio donde el resultado es 6.
- Rellena de color rojo el espacio donde el resultado es 5.
- Cuando ambas estén coloreadas descubrirás las semejanzas y diferencias que existen entre ellas.

Semejanzas

Diferencias

11. Asocia las palabras de la columna **A** con las de la columna **B** y con otras que el maestro te muestre en tarjetas. Di cuál no se relaciona con ninguna de la columna **A**.

A	B
camisa	pelo
libreta	pie
peine	lápiz
zapato	botón
	camión

12. Asocia las palabras con sus cualidades, tanto de forma oral como escrita.

A	B
limón	dulce
naranja	frío
hielo	ácido
plancha	caliente
casa	

a) ¿Cuál de las figuras no guarda relación con ninguna cualidad y por qué?

b) Elabora un texto con el sustantivo **casa** y algunas cualidades que le correspondan:

13. Forma palabras con estas letras desordenadas y construye un texto con algunas de ellas.

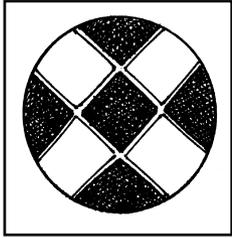
a	s	v	o				
o	l	p	a	ñ	e	a	t
s	a	a	c				
m	s	a	i	c	a		
o	e	p	n	i	r	o	

14. Contesta rápidamente a la palabra estímulo, con una que tenga relación y construye oraciones en las que se vinculen esas dos palabras.

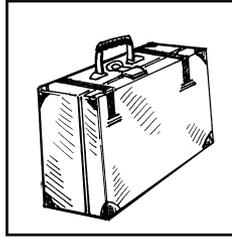
ómnibus	escuela	mamá	lápiz
computadora	semáforo	familia	

15. Observa las siguientes figuras y responde:

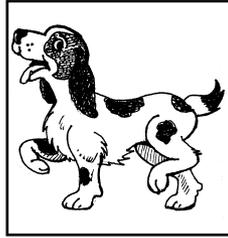
a) Lee en voz alta el nombre de cada dibujo y marca los que tienen el mismo sonido inicial.



pelota



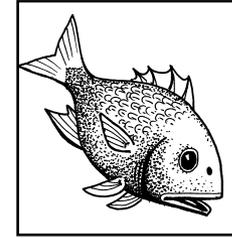
maleta



perro

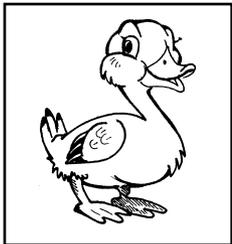


cafetera

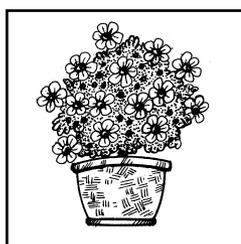


pescado

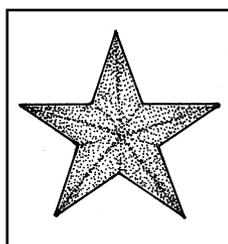
b) Lee en voz alta el nombre de cada dibujo y marca los que tienen el mismo sonido final.



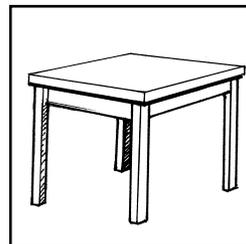
pato



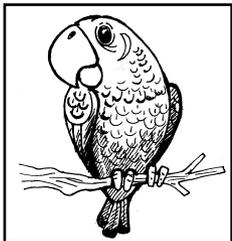
florero



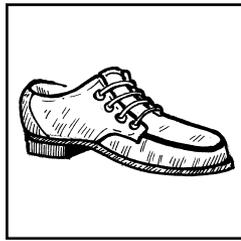
estrella



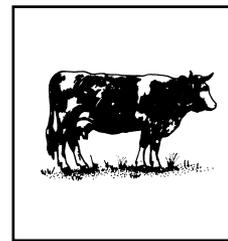
mesa



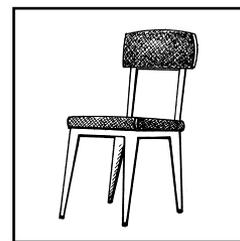
loro



zapato



vaca



silla

16. Para completar la siguiente tabla, escribe en ella las letras que se correspondan con cada número. Luego lee las palabras formadas:

1, 5, 12, 17 y 19: letra **a**

2 y 11: letra **b**

3 y 7: letra **e**

4: letra **j**

6 y 13: letra **r**

8: letra **m**

9 y 15: letra **o**

10: letra **s**

14: letra **c**

16: letra **p**

18: letra **n**

20: letra **l**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

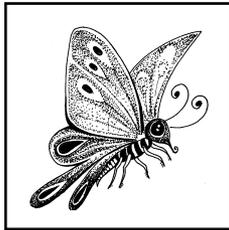
a) Explica qué relación guardan entre sí.

b) Construye oraciones con cada palabra formada o utilizando las palabras que guardan relación, o las que no guardan relación.

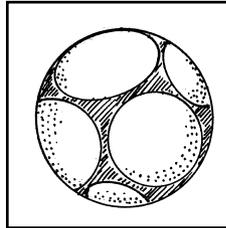
17. Ejecuta las siguientes órdenes:

- a) Levántate, cierra la puerta, camina hacia mí, toma el juguete.
- b) Levántate, camina hacia la mesa, toma el lápiz y dáselo a María.
- c) Camina por el pasillo y busca al profesor de computación.
- d) Pídele al profesor de computación los softwear que pertenecen a la asignatura Lengua Española y cópialos.

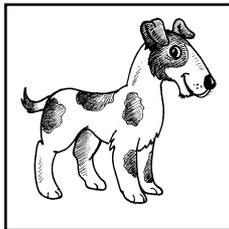
18. Observa las siguientes figuras y subraya la palabra que corresponde a cada una:



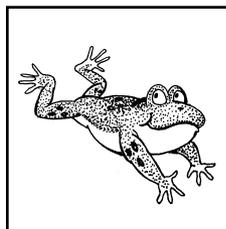
Mesa
Mariposa
Maleta



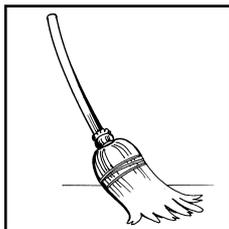
Paleta
Pito
Pelota



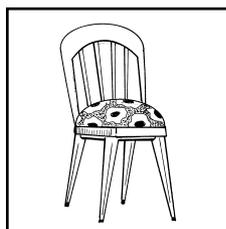
Porra
Perro
Pena



Sapo
Paso
Poso



Escoba
Secoba
Ascoba



Sella
Silla
Islla

19. Observa con detenimiento tu aula y nombra la mayor cantidad de objetos que reconozcas.

20. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 97 y resuelve el ejercicio 18. Escribe los sustantivos que los nombran.

21. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 42 y resuelve el ejercicio 14.

22. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 44 y resuelve el ejercicio 22.

24. Escribe al lado de cada palabra el color que le corresponde:

algodón:

sangre:

pañoleta:

cielo:

hierba:

lápices:

tocororo:

Construye oraciones, de forma oral o escrita, con las palabras anteriores y su color correspondiente:

25. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 34 y resuelve el ejercicio 11.

26. Describe qué observas en la foto.



Escribe un texto sobre la foto.

27. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 45 y resuelve el ejercicio 25.

28. Recuerda las figuras que te presentó la maestra en tarjetas y escribe el nombre de cinco de ellas.

29. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 141 y resuelve el ejercicio 12.

30. Narra brevemente lo que observas en la ilustración y después responde el cuestionario que te presentará tu maestro.



31. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 8 y resuelve el ejercicio 16.

32. Memoriza: canciones infantiles, versos, rimas, poesías, meses del año y nombre de calles, que oriente tu maestro.

33. Memoriza los listados de palabras no relacionadas entre sí, según la orden del maestro.

34. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 13 y resuelve el ejercicio 25.

35. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 20 y resuelve el ejercicio 12.

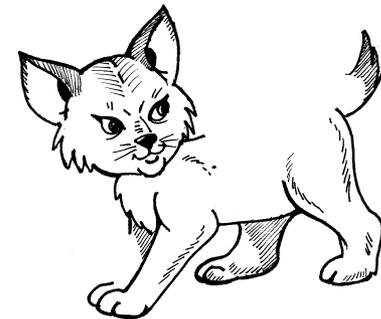
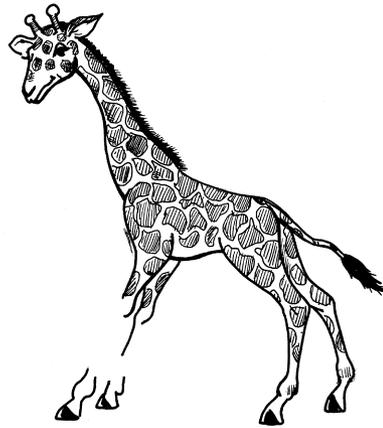
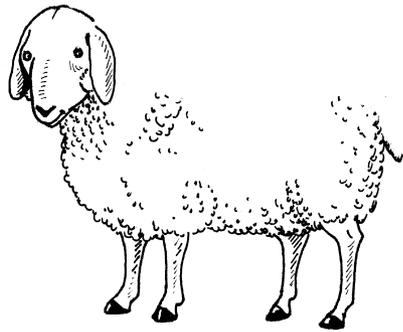
38. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 41 y resuelve el ejercicio 9.

39. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 45 y resuelve el ejercicio 23.

CAPÍTULO IV

¡Crea situaciones fantásticas!

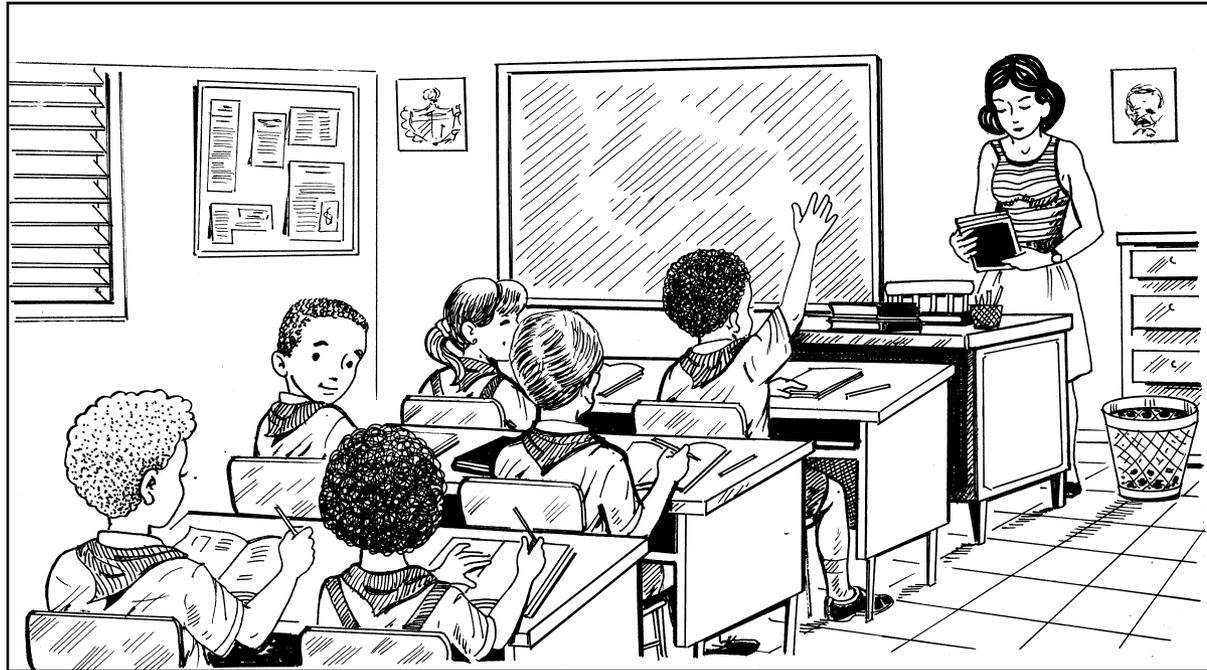
1. Completa las figuras y coloréalas.



2. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 47 y resuelve el ejercicio 1.

3. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 57 y resuelve el ejercicio 17.

4. Crea una situación fantástica a partir de lo que observas en esta figura.



5. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 80 y resuelve el ejercicio 11.

6. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 138 y resuelve el ejercicio 10.

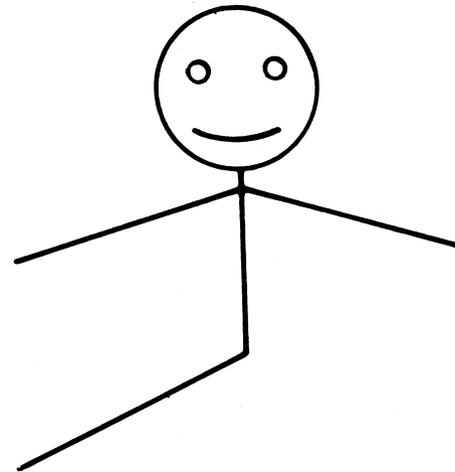
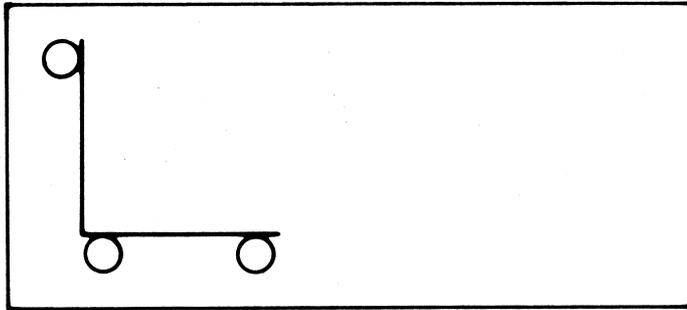
7. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 3 y resuelve el ejercicio 5; responde con tu mejor letra.

8. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 19 y resuelve el ejercicio 9.

12. Realiza dibujos a partir de las siguientes ilustraciones:



14. Completa los dibujos a partir del trazo y relénalos con colores.



15. Dibuja a partir de cuentos y narraciones realizadas en el aula, según la orientación de tu maestro.

16. Dibuja la parte del cuento que más te gustó y nállala.

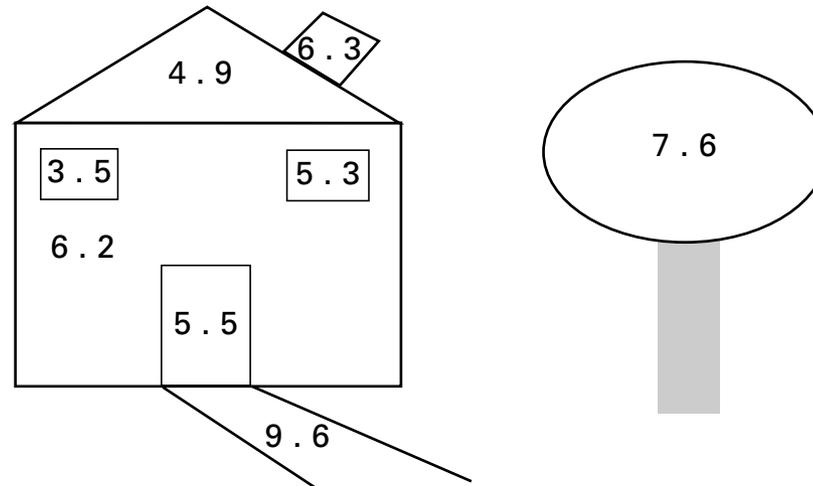
17. Dibuja lo que más te gusta de tu escuela.

18. Dibuja lo que más te gustó de una excursión o visita que hayas realizado.

CAPÍTULO V

¡Piensa y aprende!

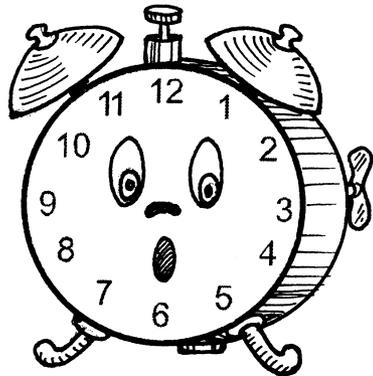
1. Para colorear este dibujo debes resolver los ejercicios de multiplicación que aparecen en la casa.



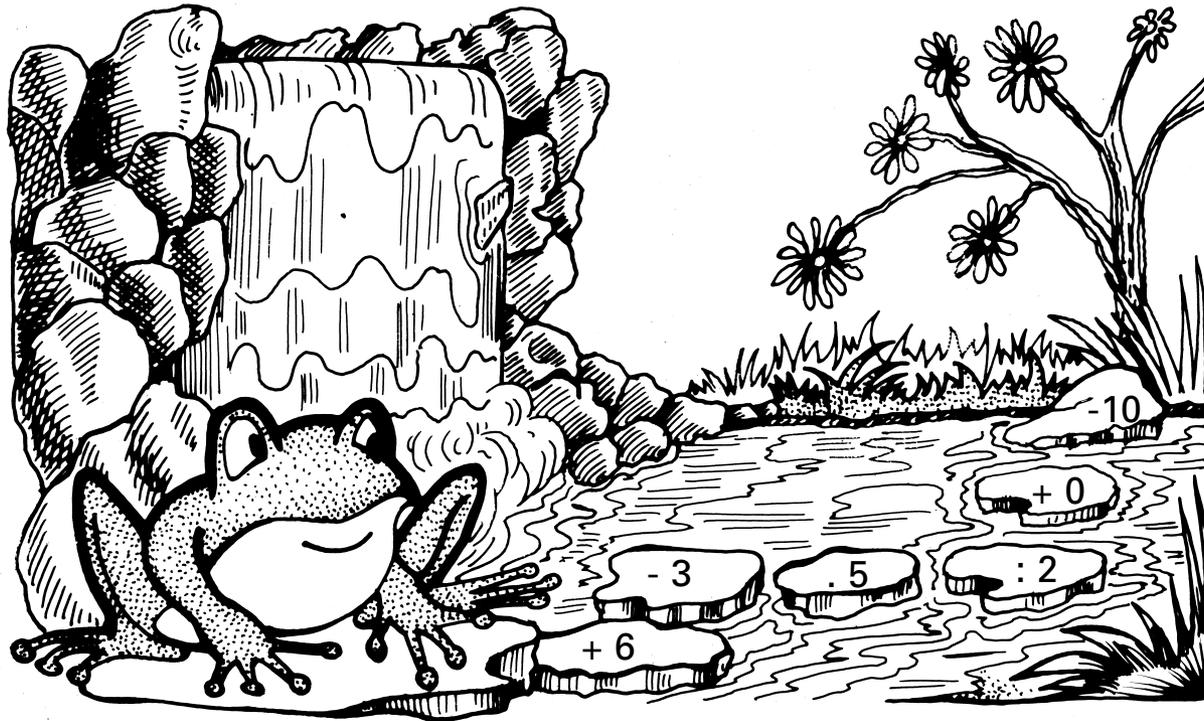
- Rellena de color rojo el espacio de la casa donde el resultado es 18.
- Rellena de color amarillo el espacio de la casa donde el resultado es 12.
- Rellena de color rosado el espacio de la casa donde el resultado es 36.
- Rellena de color azul el espacio de la casa donde el resultado es 15.
- Rellena de color verde el espacio de la casa donde el resultado es 25.
- Rellena de color violeta el espacio de la casa donde el resultado es 42.
- Rellena de color naranja el espacio de la casa donde el resultado es 54.
- Di a tu maestro la igualdad completa.

2. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 45 y resuelve el ejercicio 25.

3. Coloca correctamente las manecillas en el reloj para que marque las 9:30 a.m.



4. La rana quiere cruzar al otro lado de la cascada. Para eso debes ayudarla trazando líneas curvas según vayas resolviendo los ejercicios que están en las piedras. Escribe los resultados que vas obteniendo y ordénalos de menor a mayor.

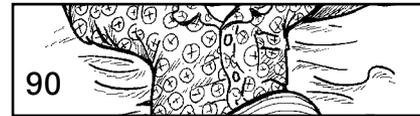


5. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 61 y resuelve el ejercicio: Actividad juega y diviértete.

6. Recorta y arma el rompecabezas de la página siguiente. Además:

- a) Resuelve los ejercicios que también aparecen en la página siguiente y asocia el resultado con la parte del rompecabezas que tiene igual número.
- b) Describe lo que observas y construye un texto.

$20 + 10$	$40 + 20$
$10 + 10$	$90 + 10$
$80 + 10$	$30 + 40$
$20 - 10$	$50 - 10$
$70 - 20$	$100 - 20$



7. Asocia el personaje histórico cubano con la palabra que lo caracteriza.



Poeta



Internacionalista



Comandante en Jefe



Titán de Bronce

8. Pronuncia en el menor tiempo posible la mayor cantidad de nombres de ciudades, provincias y personas, según indique tu maestro:

a) Escribe tres de ellos y construye un texto.

b) Divide en sílabas dos de los nombres de ciudades.

9. Busca el libro de Español de 3er. grado la página 147 y resuelve el ejercicio 24.

10. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 186 y resuelve el ejercicio 6.

11. En la siguiente sopa de letras busca los tipos de aves:

L	E	C	H	U	Z	A	A	E	R	R	I	T	I	P
E	P	T	O	C	O	R	O	R	O	L	F	A	N	G
A	E	E	C	T	R	I	G	A	V	I	L	A	N	U
V	R	G	O	U	T	C	O	N	D	O	R	E	T	A
E	I	O	R	O	R	G	A	G	Z	U	N	Z	U	N
S	Q	R	T	C	T	O	G	A	G	U	I	L	A	A
T	U	R	U	N	E	G	M	L	U	E	S	O	A	J
R	I	I	E	E	M	O	U	L	G	A	L	L	O	O
U	T	O	S	M	L	L	D	I	G	O	R	R	I	S
Z	O	N	A	A	T	E	I	N	T	T	U	C	O	I
G	U	I	P	L	I	P	C	A	N	A	R	I	O	T
B	U	H	O	F	C	O	P	C	O	T	O	R	R	A

totí

paloma

gallina

pato

avestruz

águila

gorrión

zunzún

tocororo

lechuza

búho

cóndor

gavilán

flamenco

guanajo

cotorra

periquito

canario

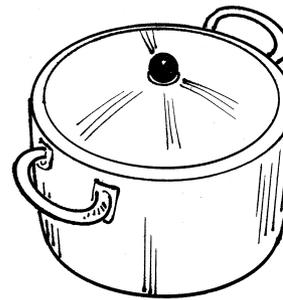
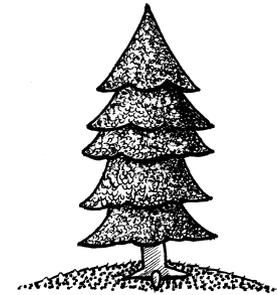
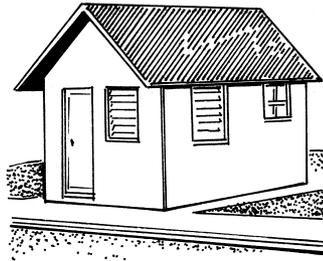
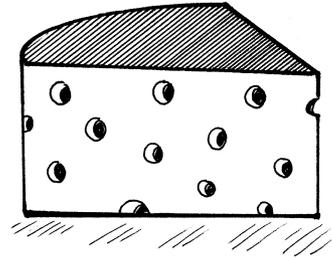
pitirre

gallo

13. Recorta y arma el rompecabezas.



14. Escribe el nombre de cada figura y circula la letra inicial que los diferencia:



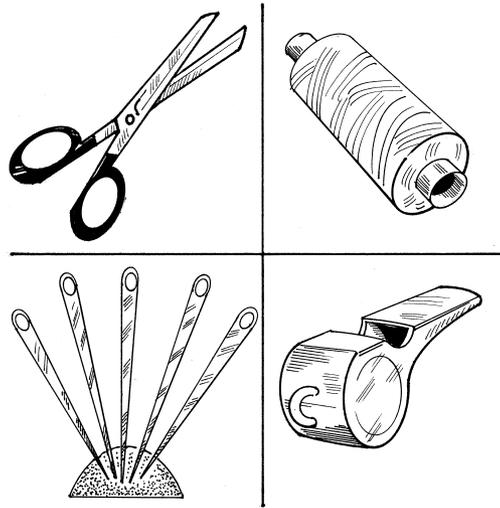
15. Busca en el libro de Español de 3er. grado la página 23 y resuelve los ejercicios 17 y 19.

16. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 4 y resuelve el ejercicio 4.

17. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 14 y resuelve el ejercicio 27.

18. Enjuicia escenas mediante la observación de una lámina que te mostrará tu maestro.

19. Asocia los objetos que guardan relación por sus características.



20. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 29 y resuelve el ejercicio 6.

21. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 33 y resuelve el ejercicio 15.

22. Busca en el libro de Español de 4to. grado la página 37 y resuelve el ejercicio 26.

CAPÍTULO VI

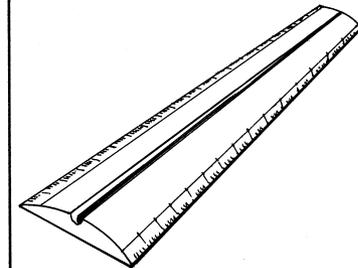
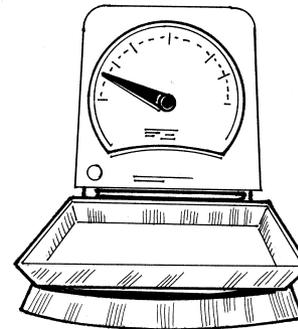
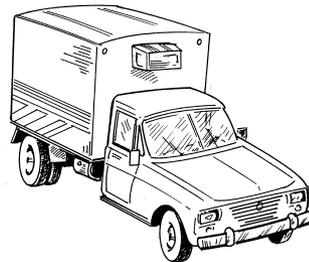
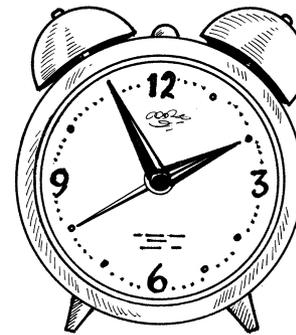
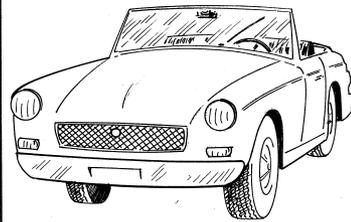
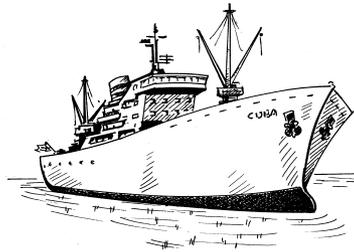
¡Guíate por el modelo!

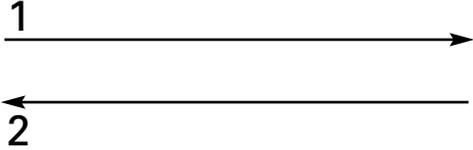
1. Camina por la línea que dibujó tu maestro en el piso.
2. Camina por la línea circular que dibujó tu maestro en el piso.
3. Camina por la línea cuadrada que dibujó tu maestro en el piso.
4. Camina en forma de zig zag cuando te lo indique tu maestro.

CAPÍTULO VII

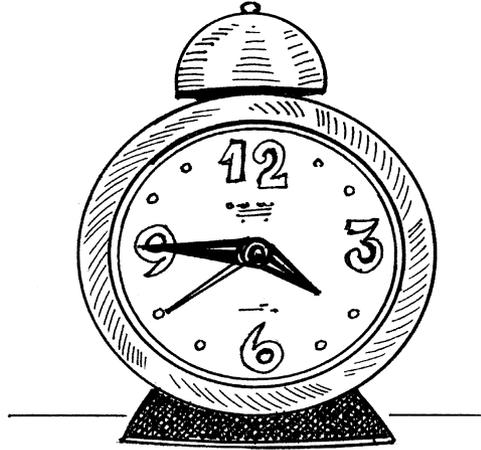
¡Oriéntate en el espacio!

1. Reconoce las diferentes direcciones en que se encuentran las siguientes figuras:



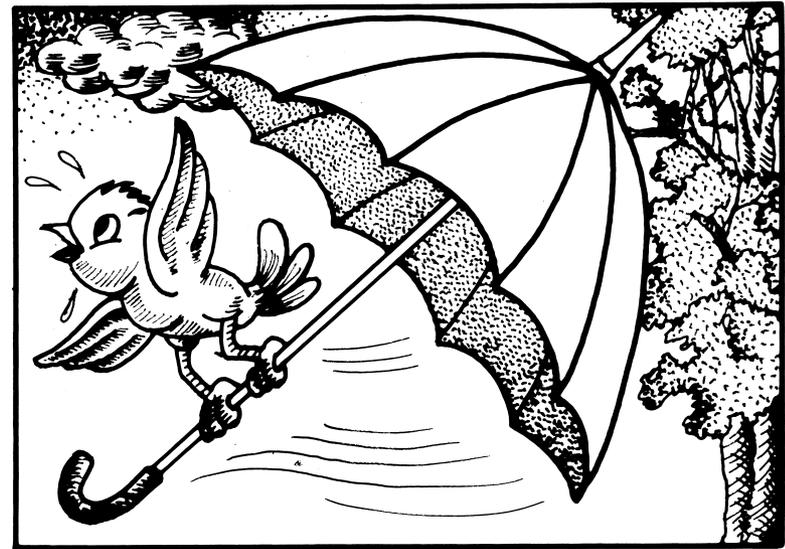
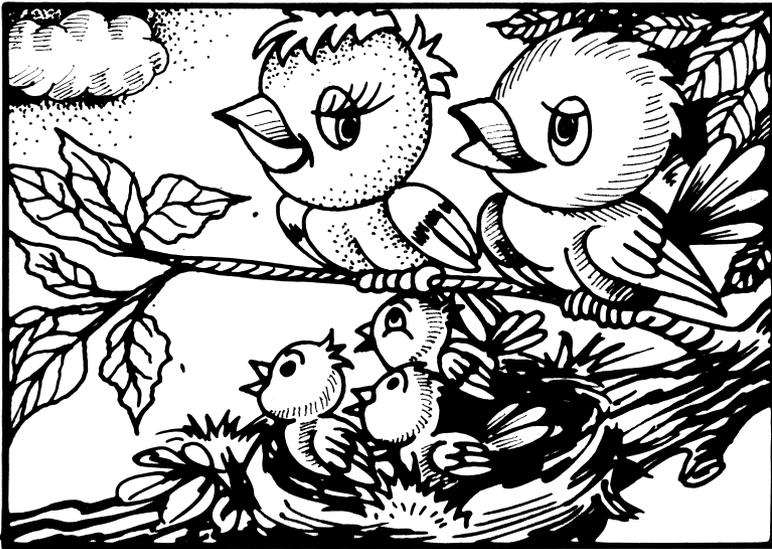
2. Realiza diferentes giros y pasos:
 - a) Gira dos veces a la derecha.
 - b) Gira una vez a la derecha y una vez a la izquierda.
3. Realiza las acciones que te complejizará el maestro según tus posibilidades.
4. Cumple las órdenes siguientes y las que te oriente tu maestro:
 - a) Levanta tu mano derecha y tócate el ojo izquierdo.
 - b) Toma el objeto que está a la derecha.
 - c) Levanta tu mano izquierda y tócate la pierna derecha.
 - d) Salta con el pie derecho.
 - e) Salta con el pie izquierdo.
5. Une los puntos de un plano siguiendo órdenes:
 - a) Párate en la primera hilera de mosaicos del aula y camina hacia donde te indique la primera flecha y luego la segunda.

 - b) Camina tres pasos a la derecha y uno hacia adelante.
 - c) Camina cuatro pasos a la izquierda y tres hacia atrás.
 - d) Colócate al frente del aula y camina seis pasos hacia atrás.
 - e) Realiza los ejercicios que te oriente tu maestro.

7. Coloca las manecillas del reloj según las órdenes de los incisos y otras que te dará tu maestro.

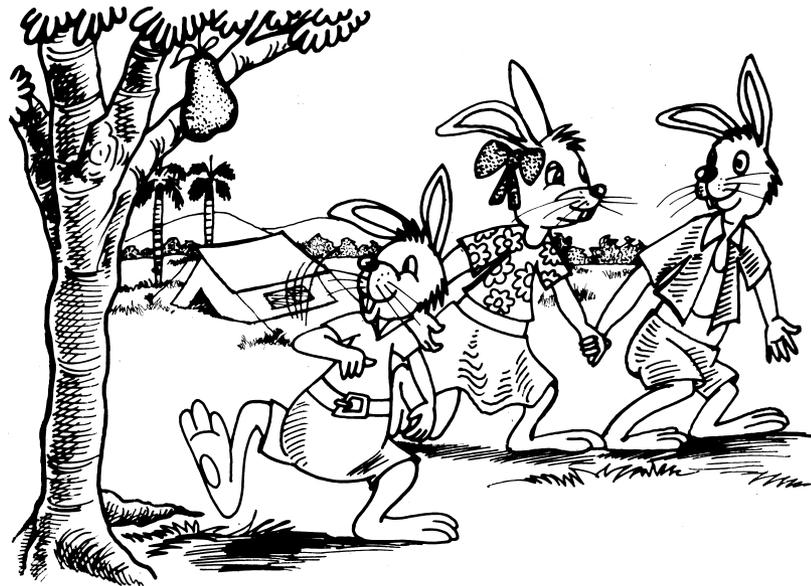


- a) Coloca la hora en que te levantas.
- b) Coloca la hora en que haces la tarea.
- c) Coloca la hora en que te acuestas.
- d) Coloca la hora en que vas a la escuela.

8. Recorta las figuras y ordénalas según su secuencia.



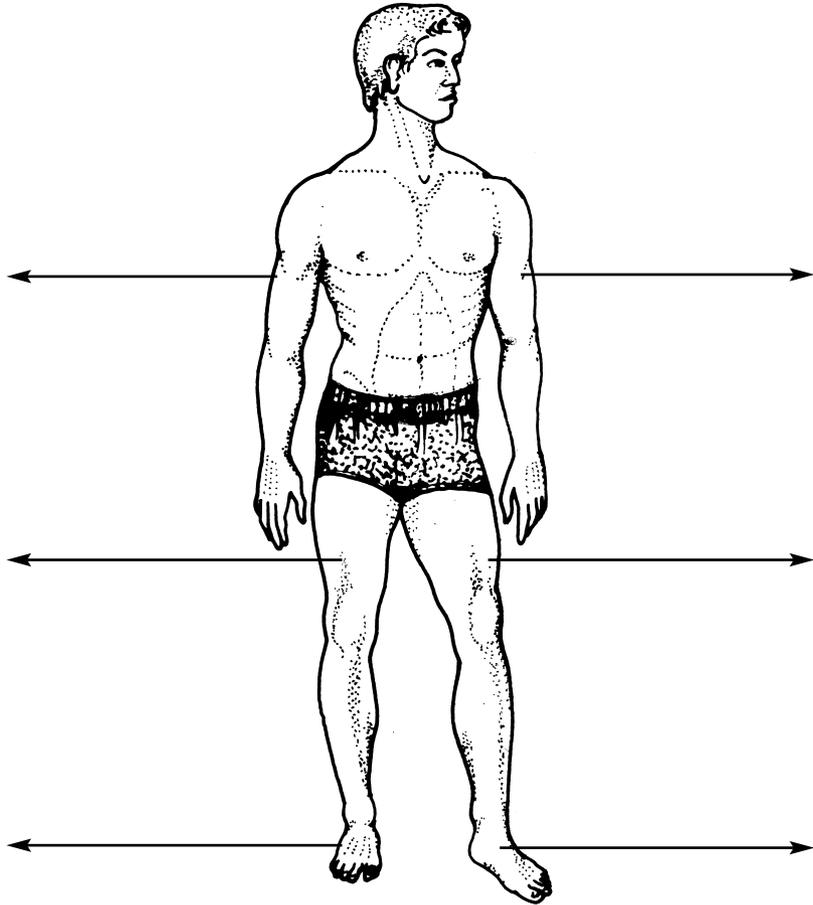
9. Observa la figura y escribe la cantidad de conejos que hay con la posición que ocupan:



10. Realiza el siguiente ejercicio:

- Levanta tu mano derecha.
- Dale tu mano izquierda al compañero de al lado.
- Levanta tu pierna izquierda.
- Con tu mano izquierda toca tu oreja derecha.
- Con tu mano derecha toca tu oreja izquierda.
- Con los ojos cerrados di qué pierna te tocaste.

12. Observa la ilustración y escribe al lado de cada flecha la parte del cuerpo que señala:



- a) Brazo derecho.
- b) Brazo izquierdo.
- c) Pierna derecha.
- d) Pierna izquierda.
- e) Pie derecho.
- f) Pie izquierdo.

13. Señala la parte del cuerpo de otro compañero del aula, según te indique el maestro.

CAPÍTULO VIII

¡Me siento feliz!

1. Organiza la secuencia de láminas que te entregó el maestro y describe lo que va ocurriendo en cada una. Destaca la actitud del personaje para llegar a la meta o fin.
2. Realiza las tareas que te orienta el maestro:
 - a) Reparte las libretas.
 - b) Pasa la asistencia.
 - c) Reparte los libros y los lápices.
 - d) Organiza tu puesto de trabajo.
3. Valora cómo realizaste las tareas anteriores.

7. Observa la foto y escribe por qué se sienten felices los pioneros.



8. Observa la foto y escribe por qué Fidel se siente feliz.



