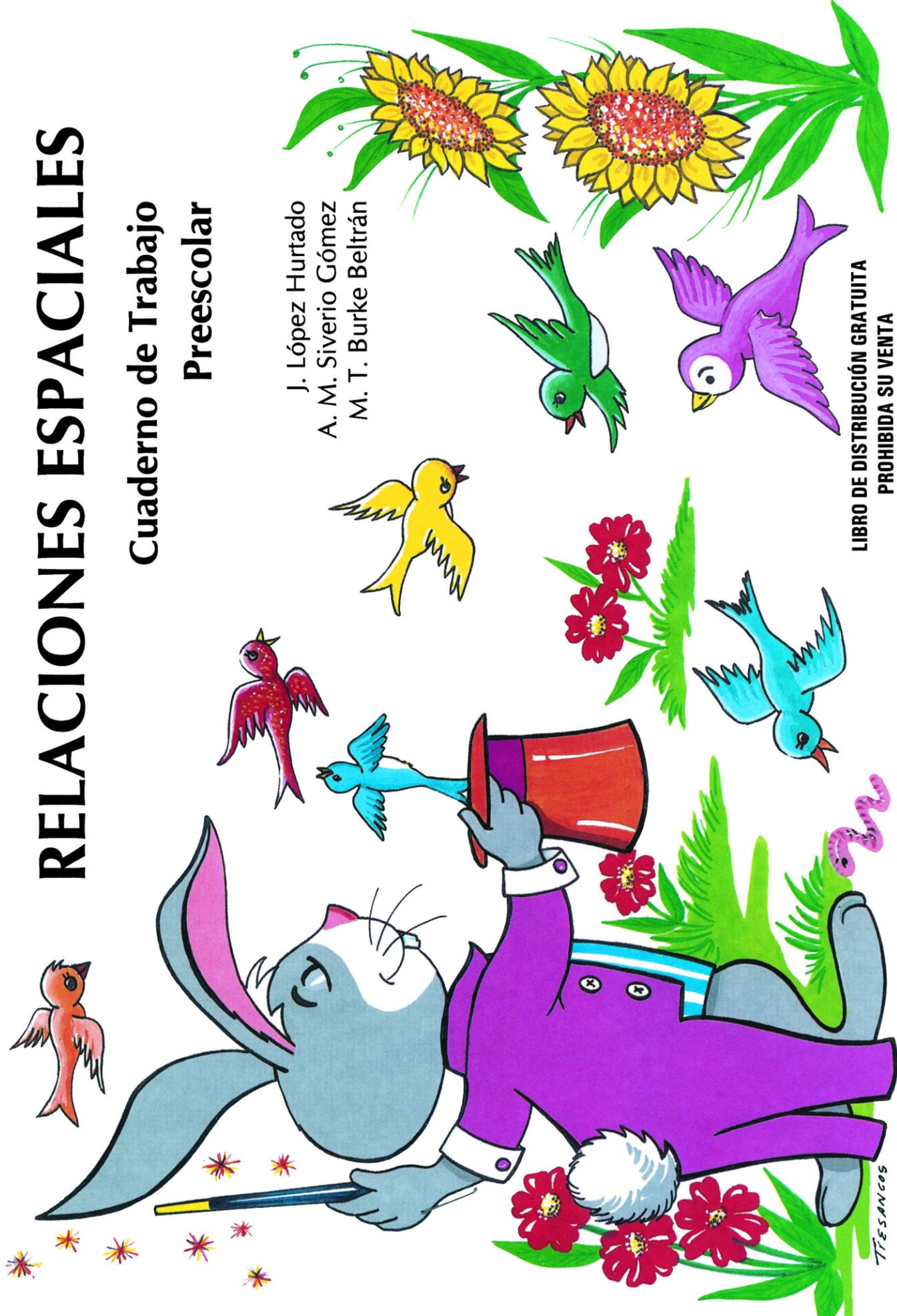




RELACIONES ESPACIALES

Cuaderno de Trabajo
Preescolar

J. López Hurtado
A. M. Siverio Gómez
M. T. Burke Beltrán



RELACIONES ESPACIALES

Cuaderno de Trabajo Preescolar

Dra. Josefina López Hurtado
Dra. Ana María Siverio Gómez
Dra. María Teresa Burke Beltrán



Editorial
Pueblo y Educación

Este libro forma parte del conjunto de trabajos realizados para el Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, por técnicos del Departamento Metodológico de Elaboración de la Dirección de Educación General Politécnica y Laboral.

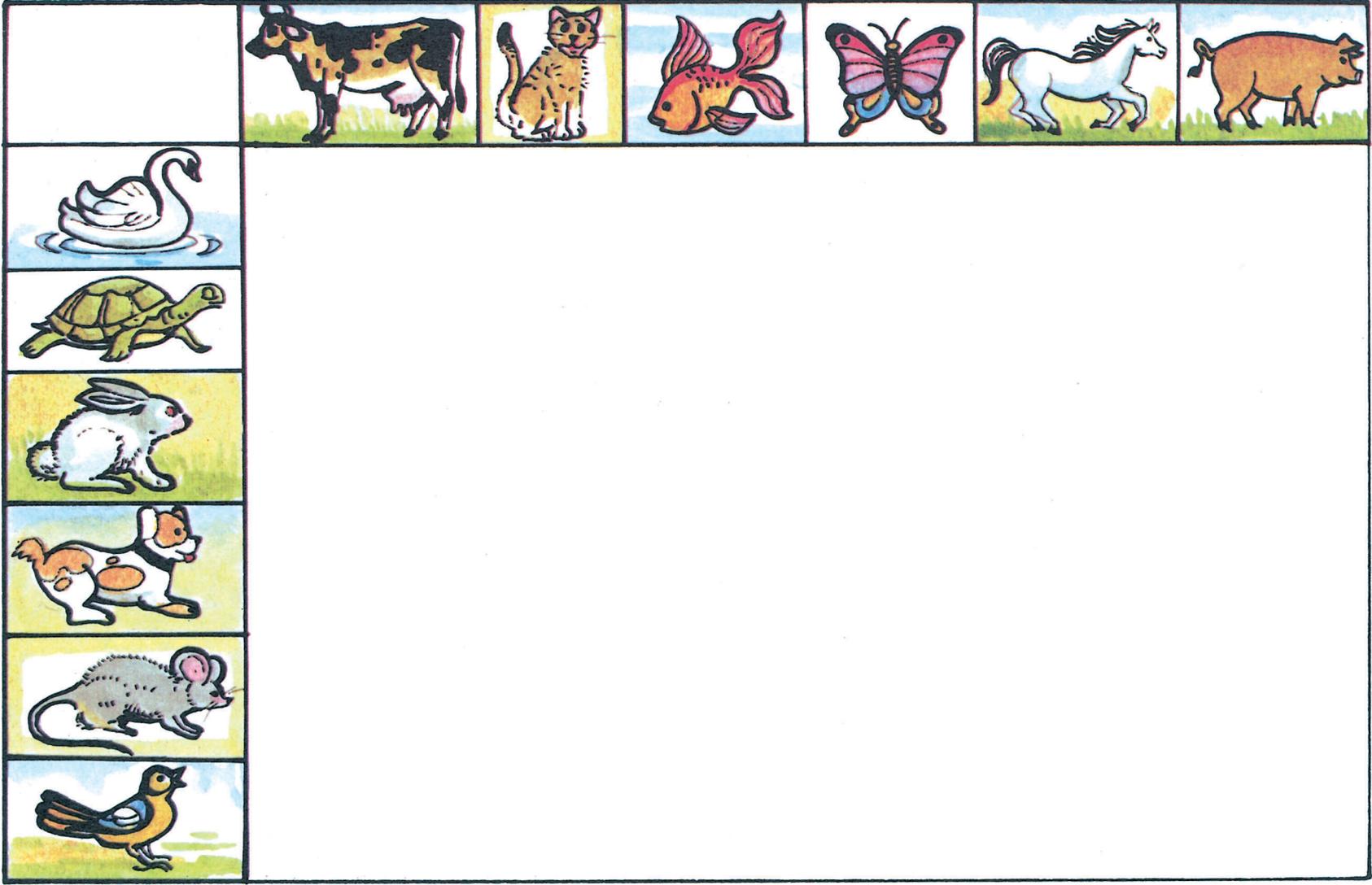
Todos los materiales han sido revisados y aprobados por la Subcomisión correspondiente del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Colaboración: M. Sc. Hilda Pérez Forest
Lic. María del Carmen del Valle Nuñez

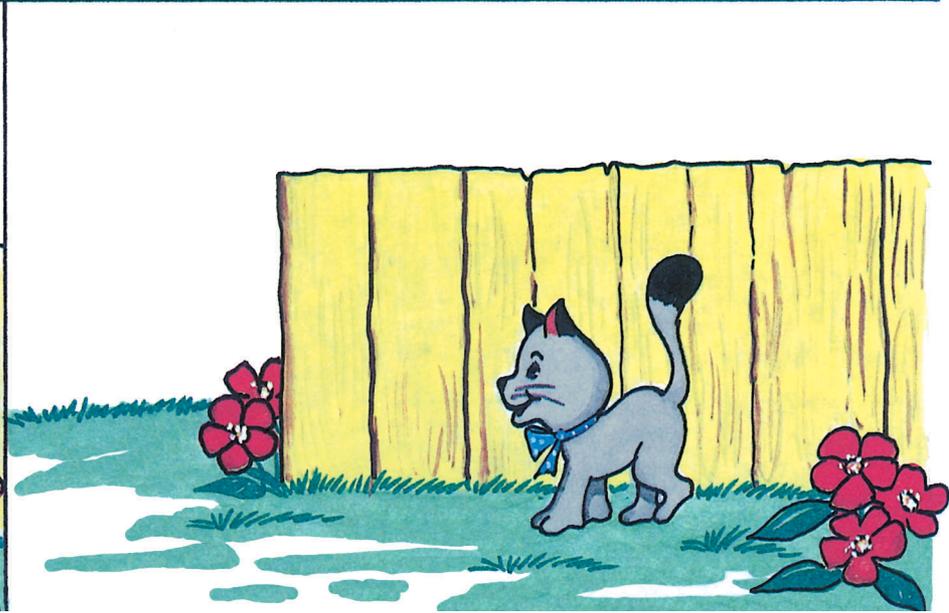
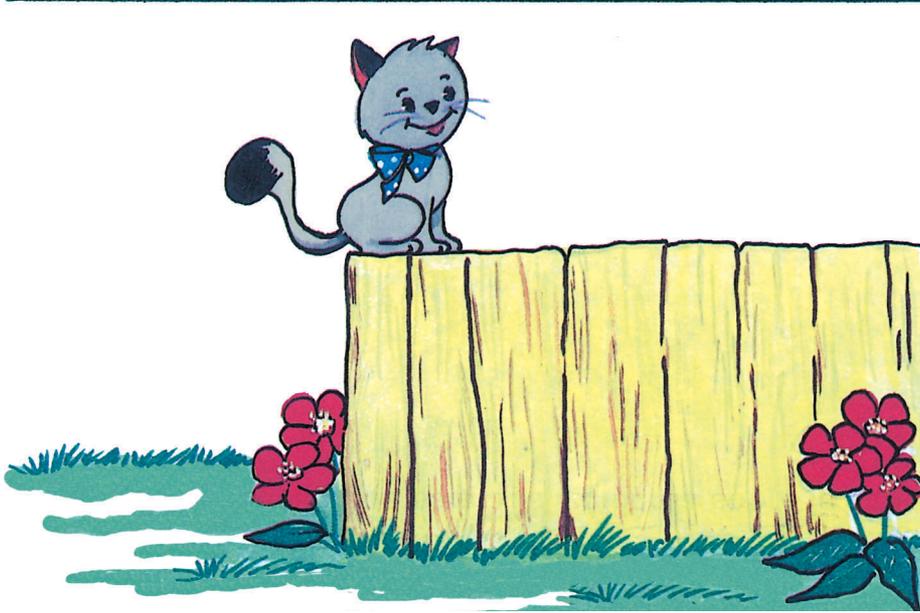
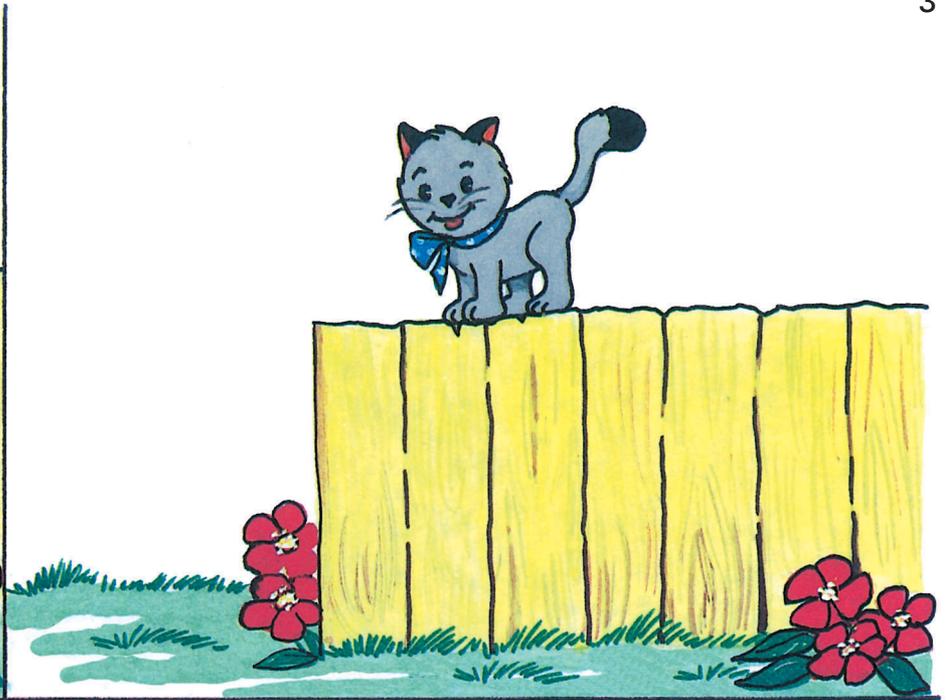
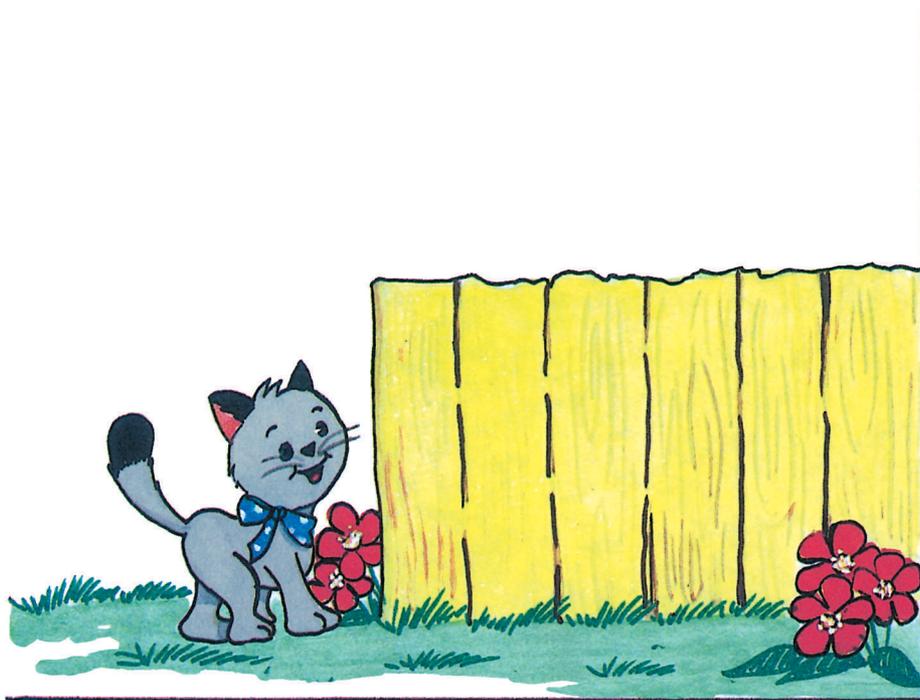
Edición: Dra. Ma. Caridad Granel Pérez
Lic. Lucia Hechavarría Ford
Diseño: Elena Faramián Cortina
Ilustración: Martha Tresancos Espín

© Tercera edición, 2006
© Segunda edición, 1998
© Ministerio de Educación, Cuba, 1976
© Editorial Pueblo y Educación, 1976

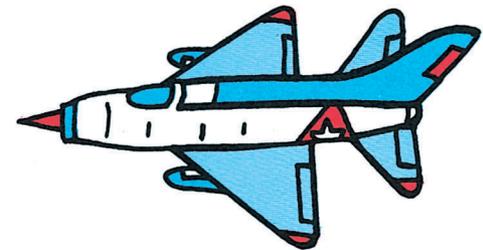
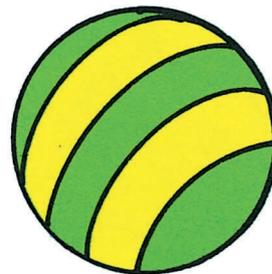
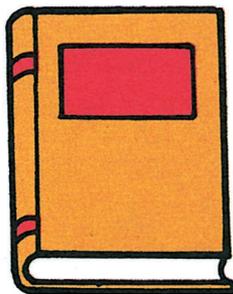
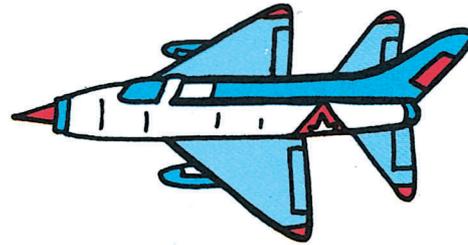
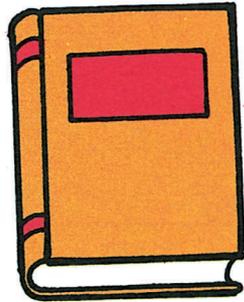
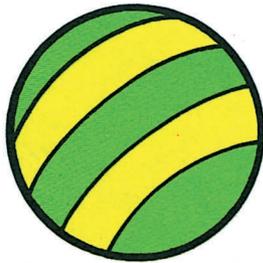
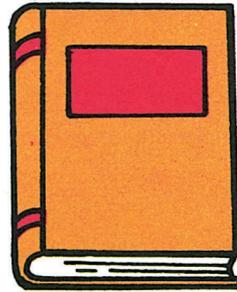
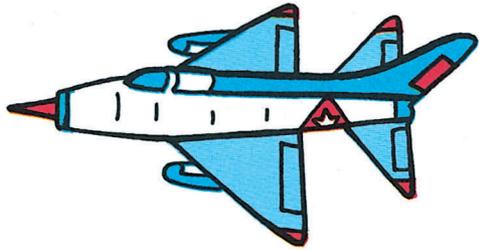
EDITORIAL PUEBLOY EDUCACIÓN
Ave. 3ra. A No. 4605 entre 46 y 60,
Playa, Ciudad de La Habana,
Cuba. CP 11300.



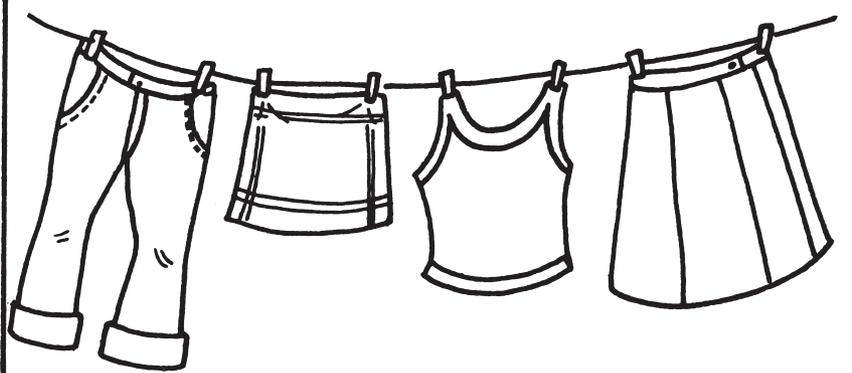
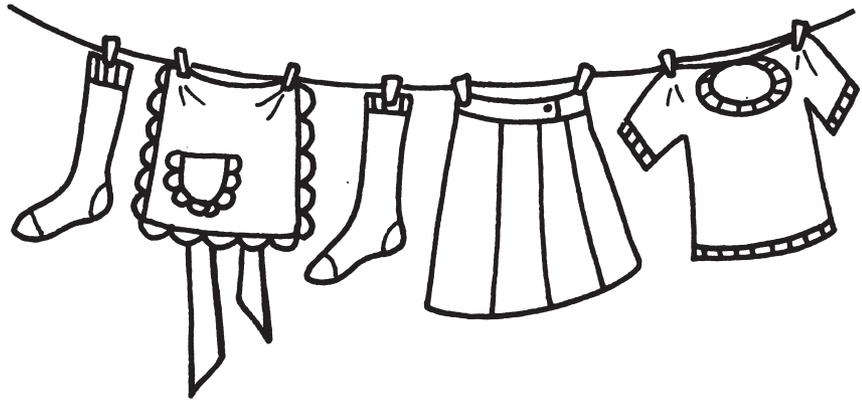
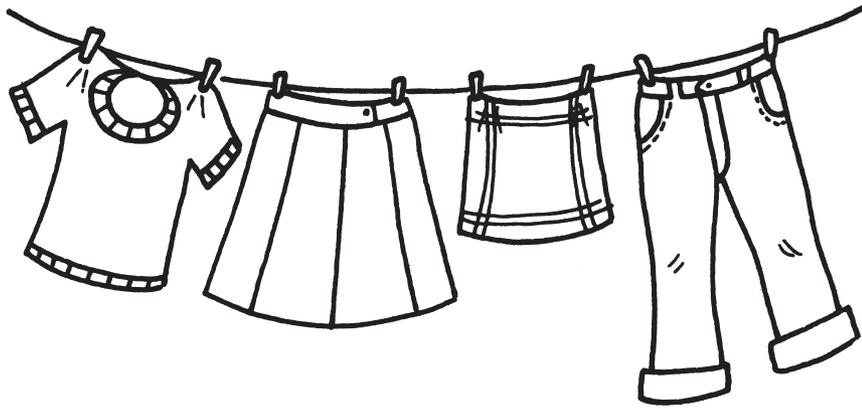
Haz una marca en el lugar en que se encuentran el perrito y el gatico.
Aprovechar al máximo las posibilidades que brinda este ejercicio.



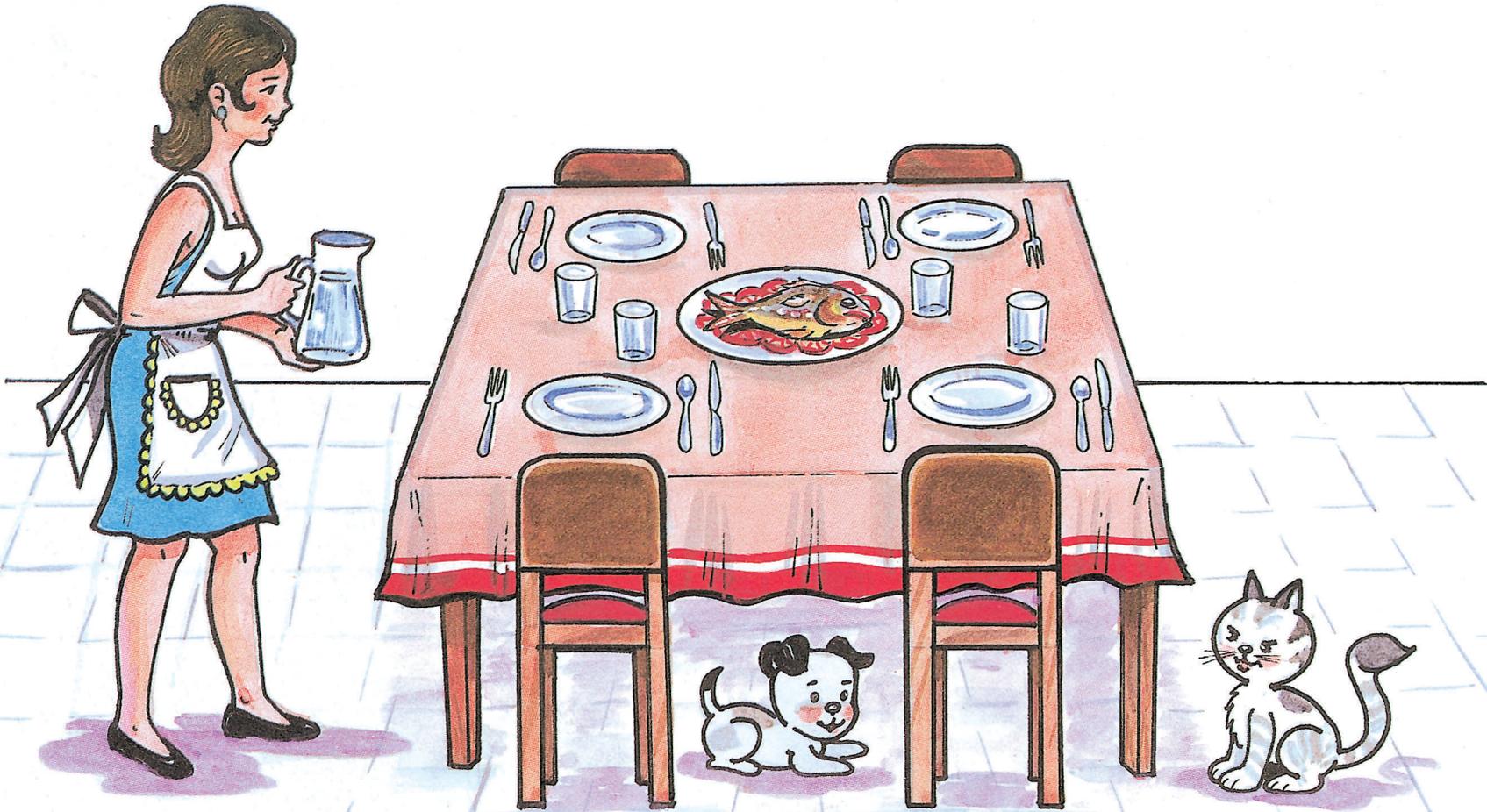
Señala el gatico que está a la izquierda sobre la cerca.



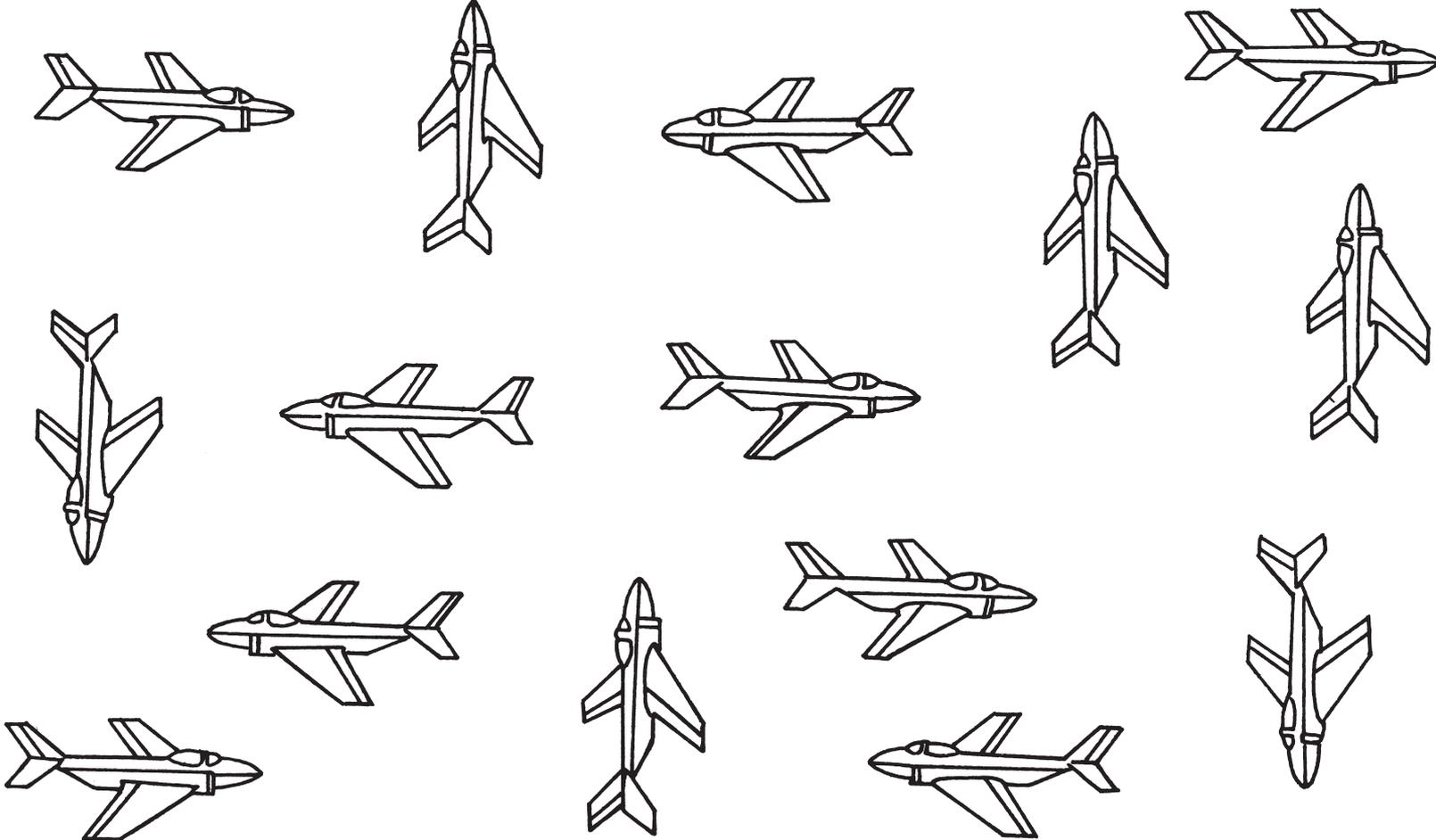
Señala la pelota que está a la derecha del avión.



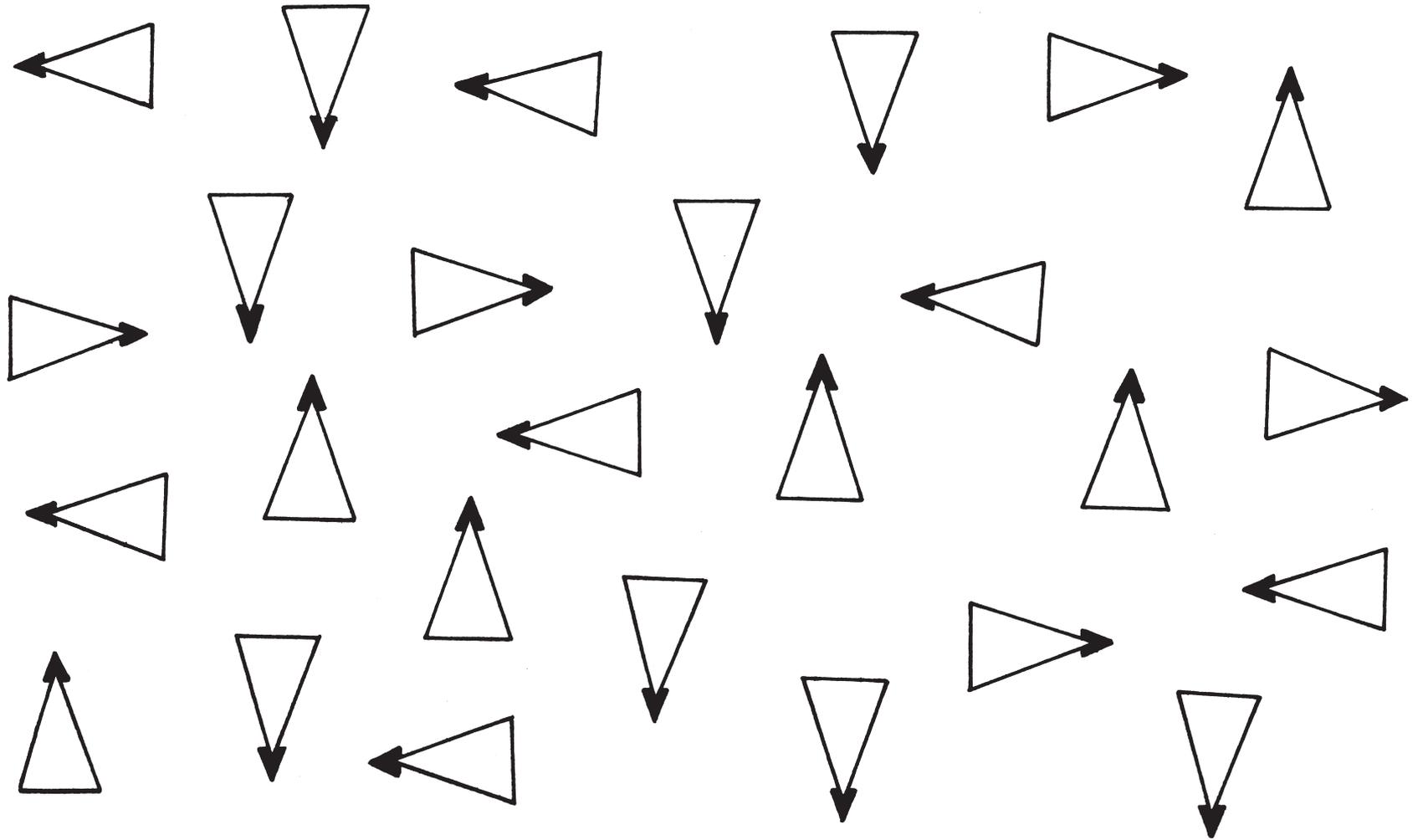
Colorea la media que está entre el delantal y la saya.



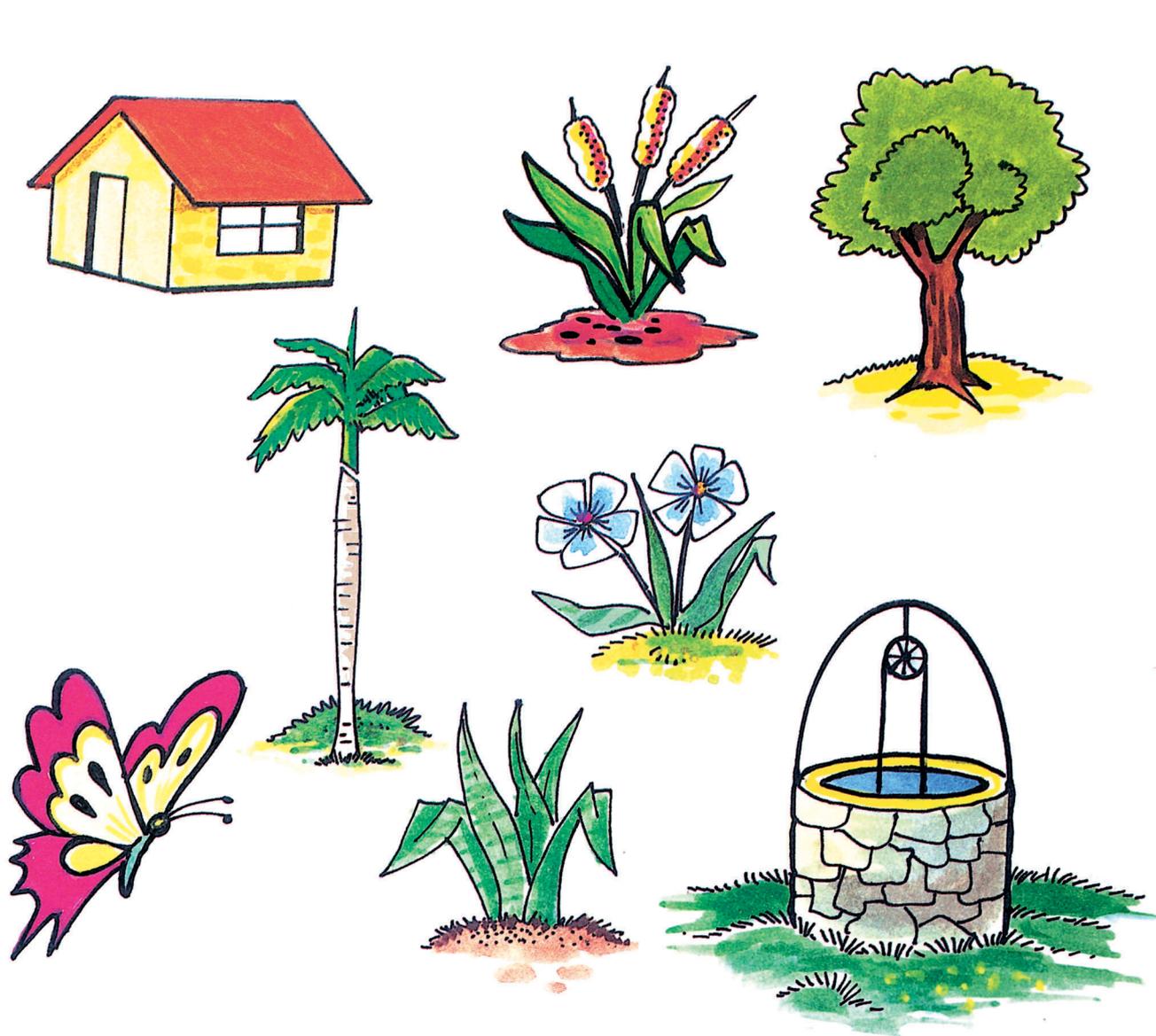
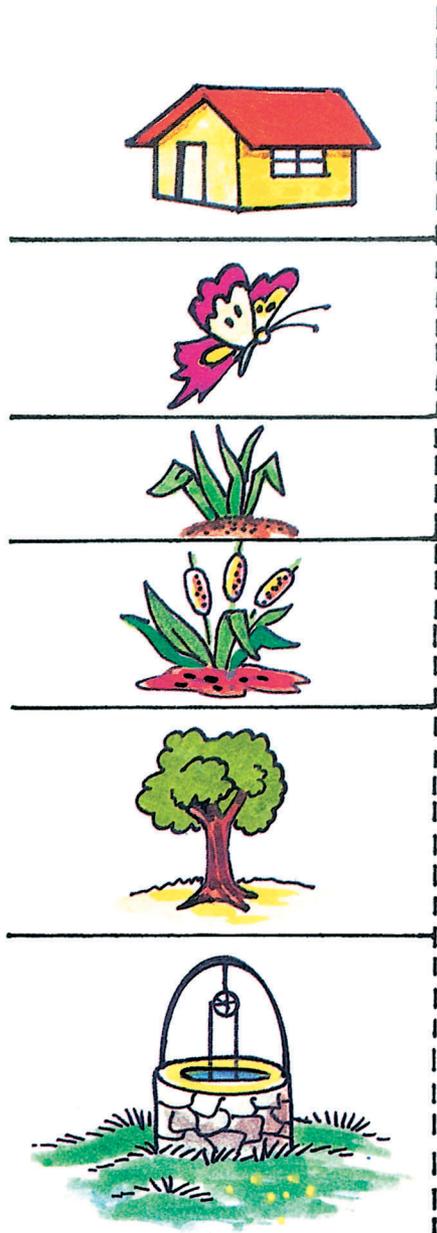
Señala el animalito que está debajo, a la derecha de la mesa.
Podrán utilizarse otras órdenes.



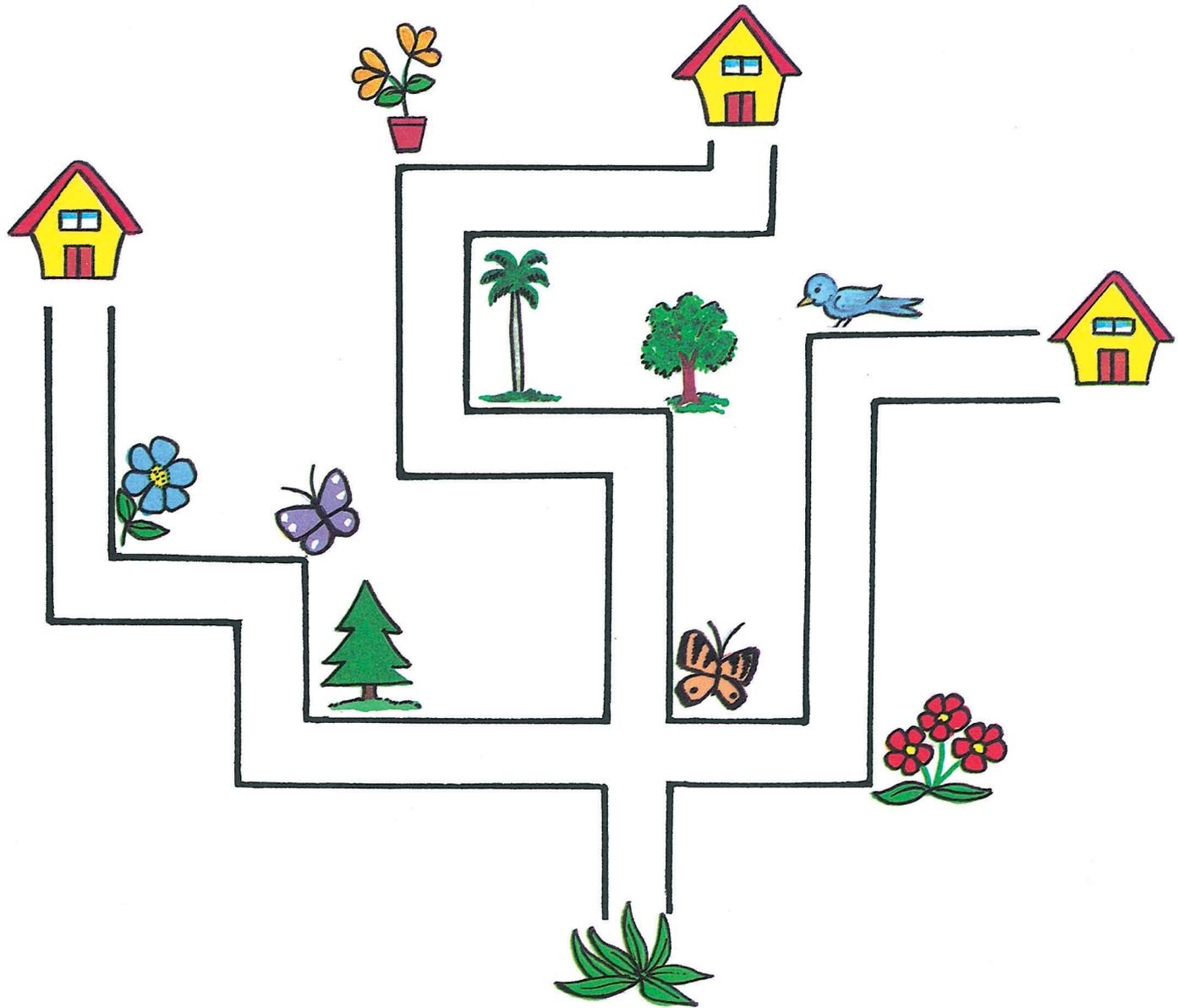
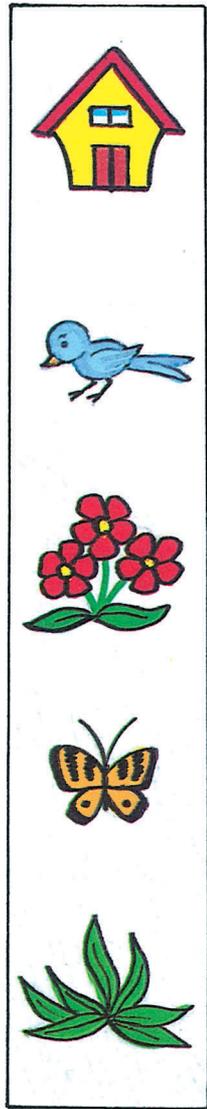
Selecciona los aviones que van hacia arriba y colócales una ficha de un color. Con otros colores se señalarán los que van en otras direcciones.



Señala con fichas del mismo color todas las flechas que van hacia la izquierda.
Repetir la actividad con las otras posiciones.

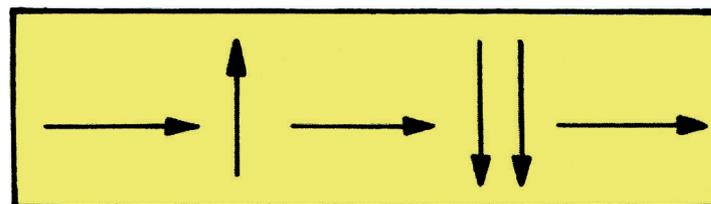


Ayuda a la niña a llegar al pozo en busca de agua. Guíate por el modelo.

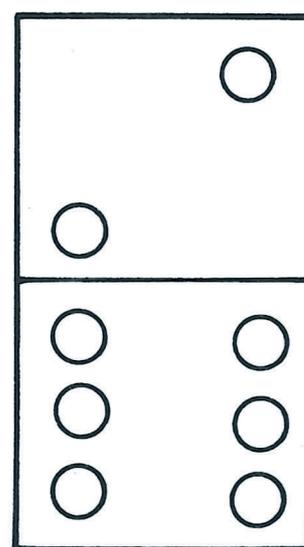
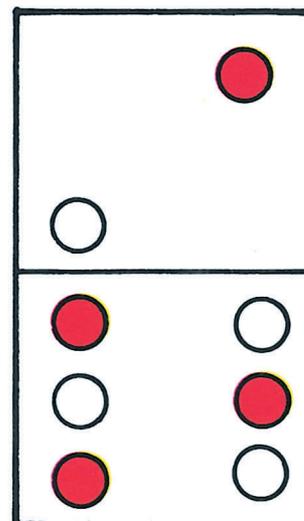
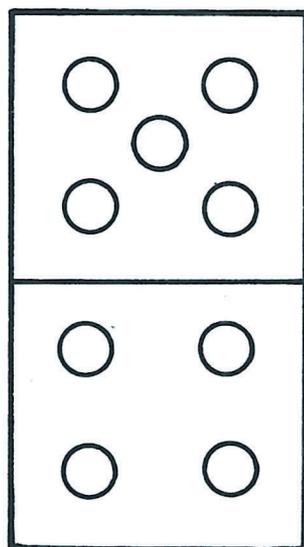
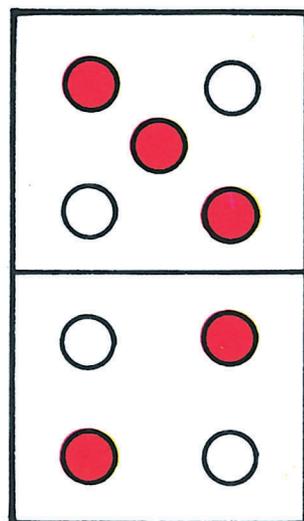
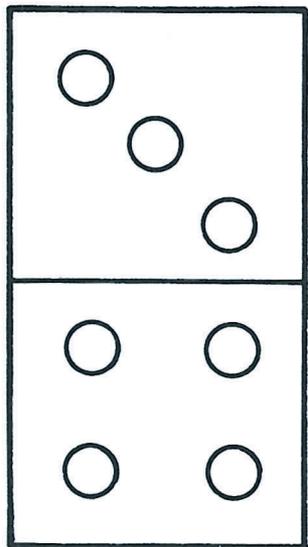
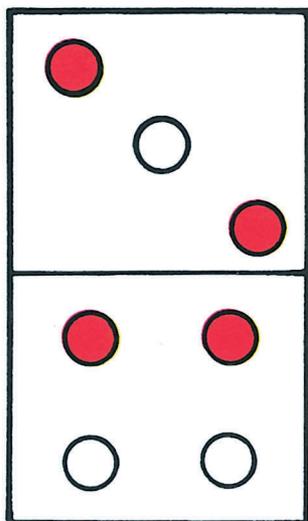


Ayuda a Luisito a encontrar el camino de su casa. Guíate por el modelo.

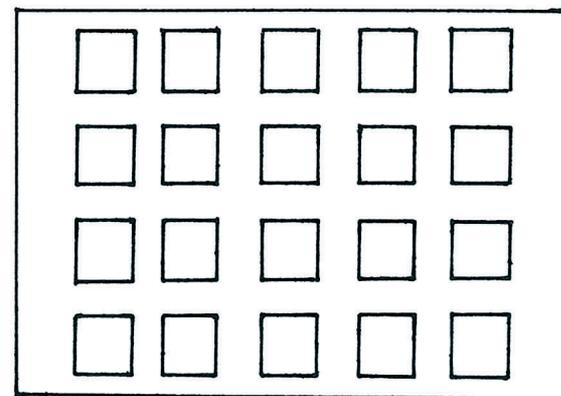
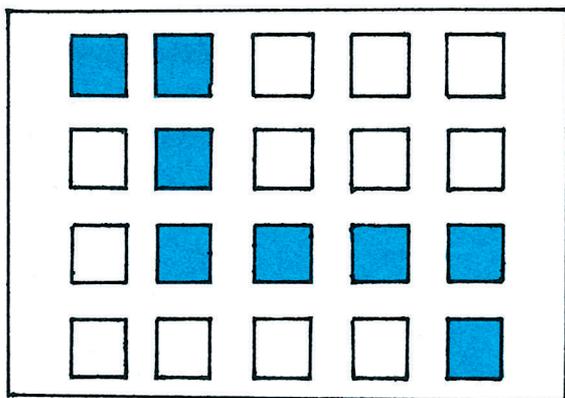
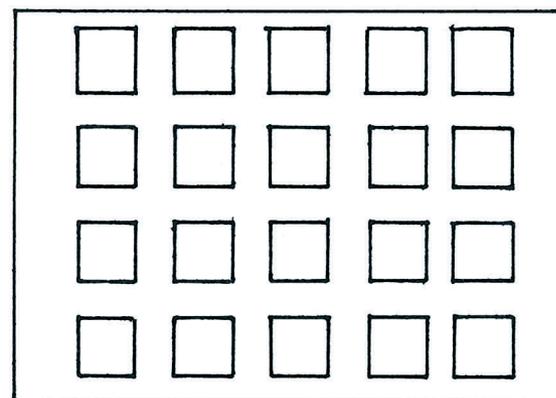
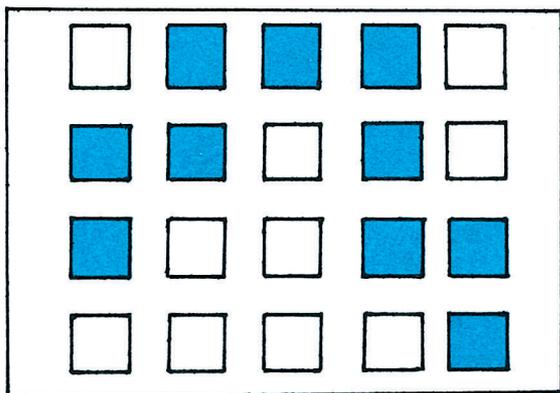
Lleva a mamá pajarita hasta el nido para dar de comer a sus hijitos. Guíate por el modelo.



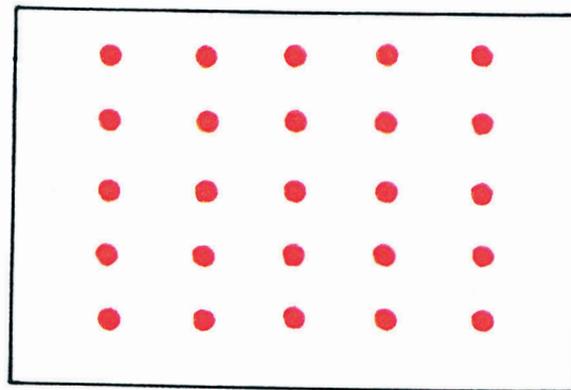
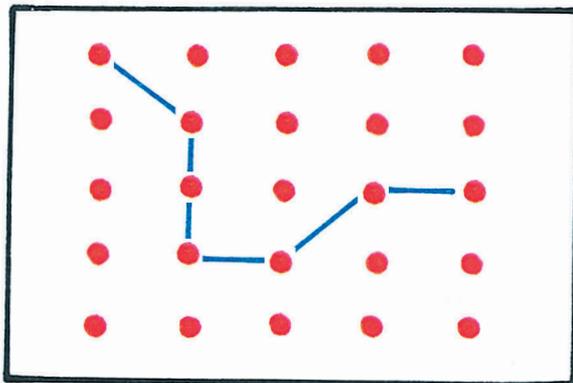
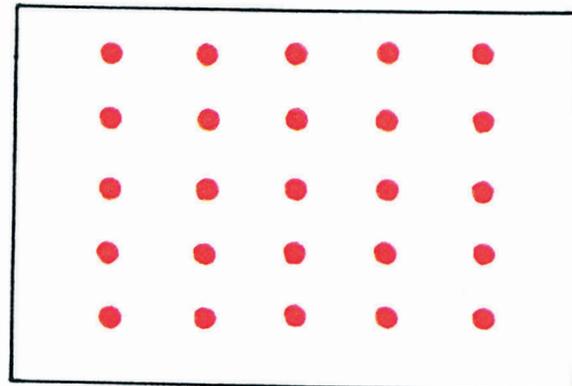
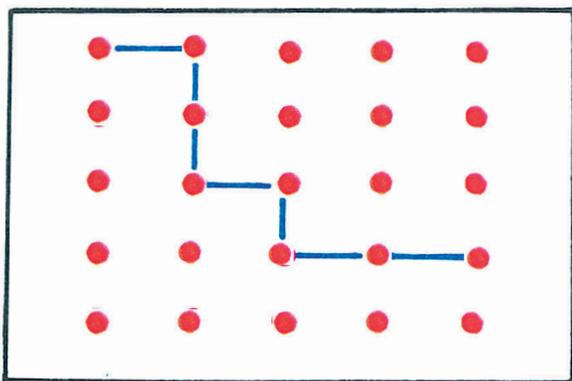
Lleva la máquina hasta el garaje. Guíate por la dirección de las flechas.



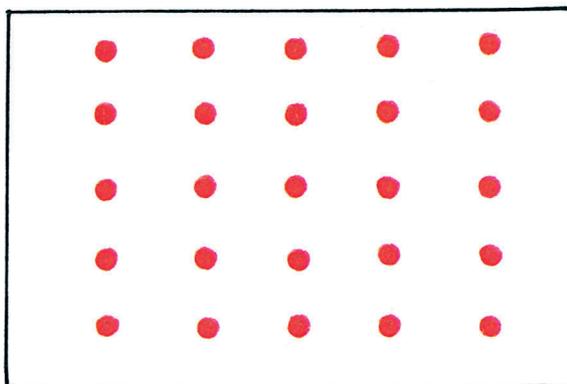
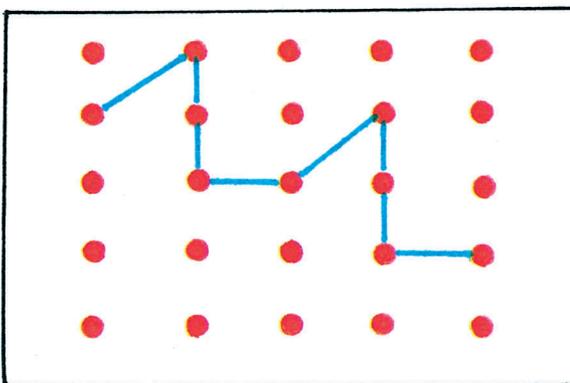
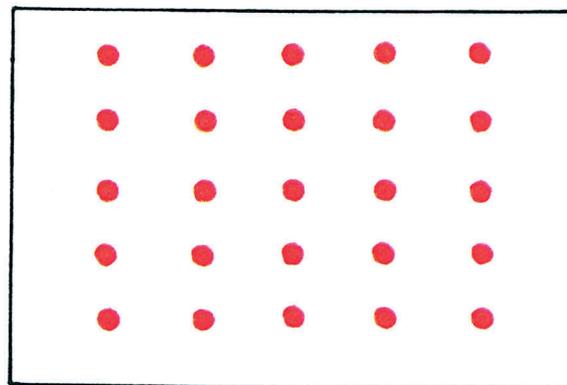
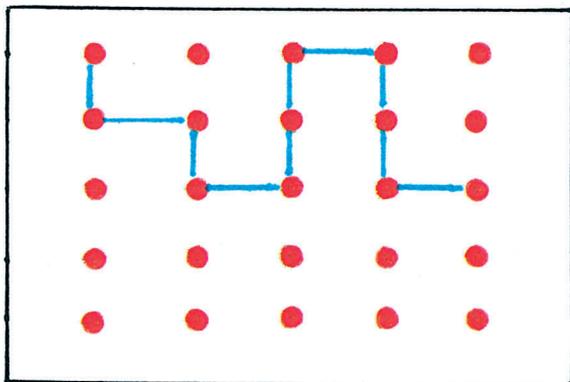
Colorea las pelotas de abajo. Guíate por el modelo.



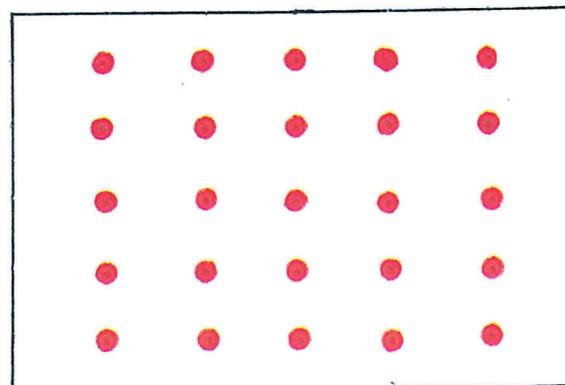
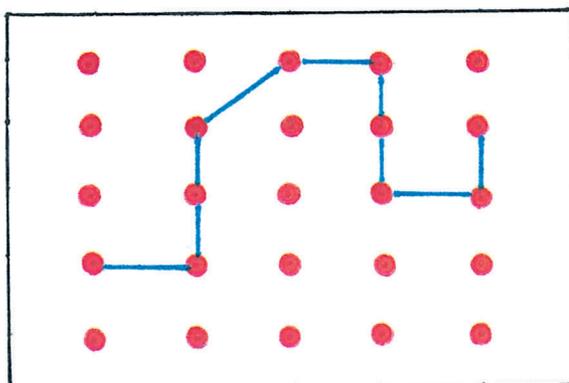
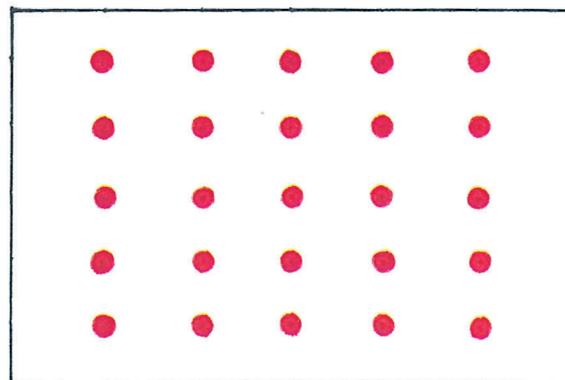
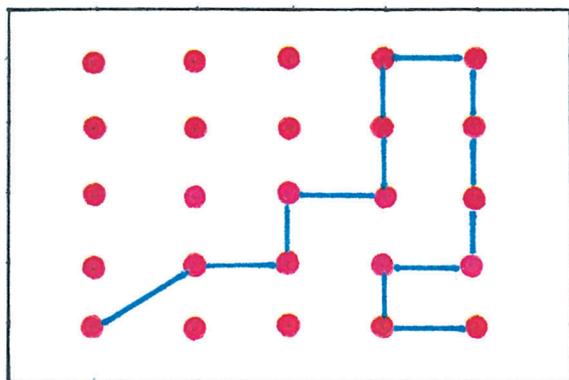
Colorea las ventanas del edificio. Guíate por el modelo.



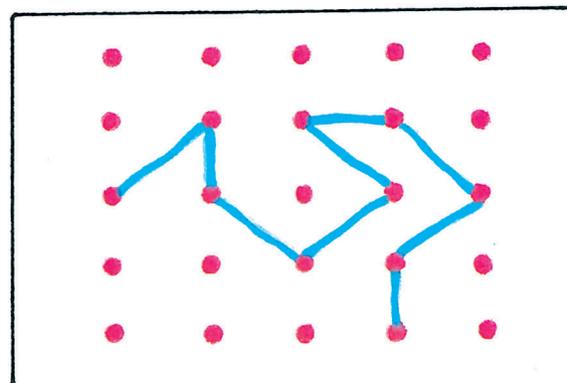
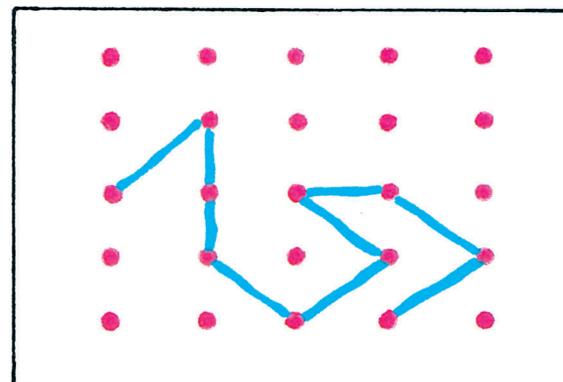
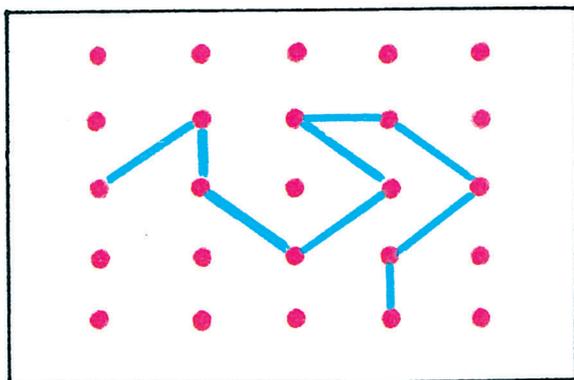
Haz el caminito guiándote por los puntos.



Haz el caminito guiándote por los puntos.



Haz el caminito guiándote por los puntos.



¿Cuáles de los caminitos es igual al modelo?

Aprovechar al máximo las posibilidades que brinda el ejercicio, después de señalarlo se estimulará al niño a que explique por qué es igual o en qué se diferencia el otro.