



$64 : 8 - 28 : 7$	
<p>4</p>	

Matemática 4



Cuaderno de trabajo

Matemática 4

Prof. Margarita Bello Domínguez
Lic. Rosa Lidia Peña Gálvez
Lic. Nilda León Figueras
Lic. Miriam Villalón Incháustegui
Dra. Celia Rizo Cabrera



Editorial
Pueblo y Educación

Este libro forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de Educación en la Educación General Politécnica y Laboral. Ha sido elaborado por un colectivo de autores integrado por metodólogos, maestros, profesores y especialistas, y revisado por la subcomisión correspondiente de la Comisión Nacional Permanente para la Revisión de Planes, Programas y Textos de Estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Edición: Lic. Adelaida Palma Matienzo

Ilustración: Luis Bestard Cruz

Lázaro Blanco Fernández

Ernesto Elizarán Vázquez

Eugenio Fernández Trujillo

Martha González Arencibia

Alberto Cancio García

Corrección: Hilda Pallés Arango

Realización: Idania González Sisto

Francisco Pérez Duménico

Programación: Eydalmis Hernández Hormia

Emplane: María de los Angeles Ramis Vázquez

Johandy Cordero Valdés

© Segunda edición, 2005

© Ministerio de Educación, Cuba, 1991

© Editorial Pueblo y Educación, 1991

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

Ave. 3ra. A No. 4605 entre 46 y 60,

Playa, Ciudad de La Habana,

Cuba. CP 11300.



Nombre: _____

Aula: _____

Forma los números. Escríbelos en la tabla de posiciones.

①

$$300 + 20 + 4 = \underline{324}$$

$$900 + 34 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,000 + 300 + 50 + 6 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 100 + 6 \cdot 10 + 3 \cdot 1 \underline{\hspace{2cm}}$$

M	C	D	U

Descompón los números siguientes:

②

$$624 = \underline{600+20+4}$$

$$376 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,324 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9\,134 \underline{\hspace{2cm}}$$

Escribe los números formados por:

③

5 centenas
6 decenas
4 unidades

564

8 centenas
4 decenas
1 unidad

9 millares
4 centenas
3 decenas
8 unidades

6 millares
9 centenas
1 decena
2 unidades

① Escribe cómo se lee:

235 _____

78 _____

9 340 _____

607 _____

3 026 _____

② Completa:

$a+1$				3 952
a	729		1 260	
$a-1$		391		

③ Compara:

46 ○ 238

689 ○ 691

259 ○ 301

752 ○ 756

④ Ordena de menor a mayor:

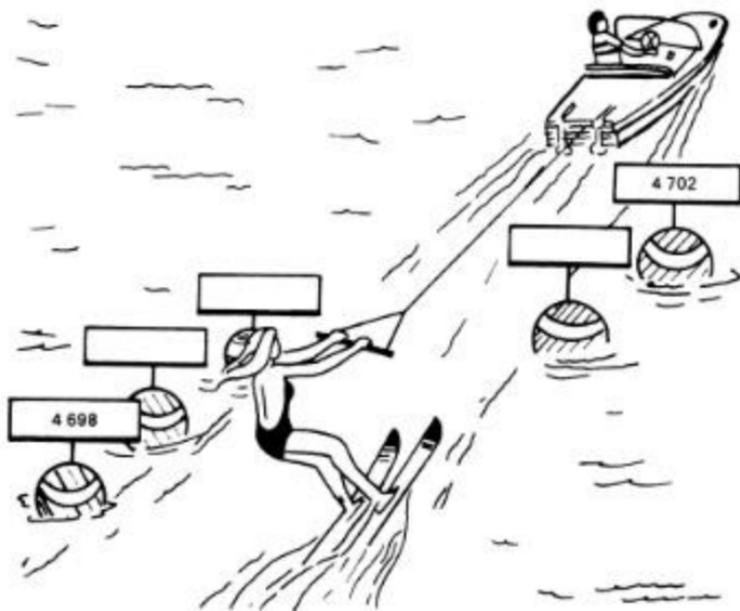
3 936; 500; 416; 3 548; 410



⑤ Escribe los números que están entre 2 009 y 2 015.

Completa:

①



Halla los valores de x :

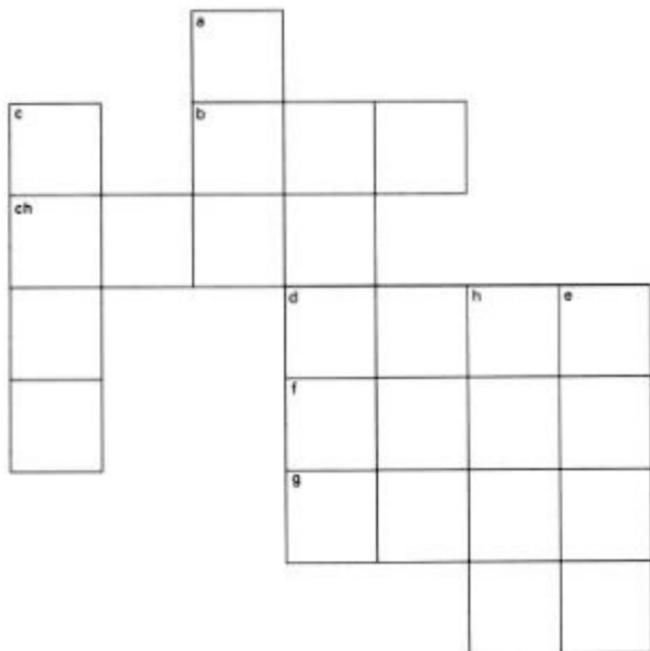
②

$$378 < x < 383$$

$$4\ 865 < x < 4\ 870$$

$$264 > x > 258$$

1 Completa:



Horizontales

- b) Antecesor de 290.
- ch) Número que está entre 4 034 y 4 036.
- d) $9\ 000 + 379$.
- f) Número formado por 7 millares y 5 unidades.
- g) Número que está entre 4 229 y 4 231.

Verticales

- a) Número formado por 3 centenas y 23 unidades.
- c) Sucesor de 9 439.
- e) Antecesor de 9 510.
- h) 7 038 aumentado en 1.

Completa:

①

$10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$	10 000	10^4
$10 \cdot 10$		
$10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$		
$10 \cdot 10 \cdot 10$		

Completa:

②

$$1\ 000 = 10 \cdot 10 \cdot 10$$

$$= 10^3$$

mil

$$100 = 10 \cdot 10$$

=

100 000

10 000

1 000 000

Completa y une según convenga:

③

1 centena de millar

100 000

10^3

1 unidad de millar

10^6

1 decena de millar

10^4

1 unidad de millón

10^5

① Completa:

a) 10 000	<u>diez mil</u>	<u>1 decena de millar</u>
20 000	_____	_____
30 000	_____	_____
40 000	_____	_____
50 000	_____	_____
60 000	_____	_____
70 000	_____	_____
80 000	_____	_____
90 000	_____	_____
100 000	_____	_____

b) 10 000 =	<u>$1 \cdot 10^4$</u>	60 000	_____
20 000	_____	70 000	_____
30 000	_____	80 000	_____
40 000	_____	90 000	_____
50 000	_____	100 000	_____

② Escribe el número:

setenta mil _____

noventa mil _____

cien mil _____

Completa:

①

- a) 100 000 cien mil scentena de millar
200 000 _____
300 000 _____
400 000 _____
500 000 _____
600 000 _____
700 000 _____
800 000 _____
900 000 _____
1 000 000 _____

- b) 100 000 $1 \cdot 10^5$ 600 000 _____
200 000 _____ 700 000 _____
300 000 _____ 800 000 _____
400 000 _____ 900 000 _____
500 000 _____ 1 000 000 _____

Escribe el número:

②

- quinientos mil _____
ochocientos mil _____
un millón _____

① Escribe el número formado por:

5 centenas de millar 500 000

2 unidades de millar _____

6 decenas de millar _____

1 unidad de millón _____

② Escribe en forma breve los números del ejercicio anterior.

$5 \cdot 10^5$

③ Escribe cómo se lee:

40 000 cuarenta mil

900 000 _____

80 000 _____

700 000 _____

1 000 000 _____

Compara:

①

40 000 700 000

90 000 30 000

800 000 500 000

200 000 1 000 000

Ordena. Comienza por el mayor:

②

400 000; 30 000; 700 000; 60 000.

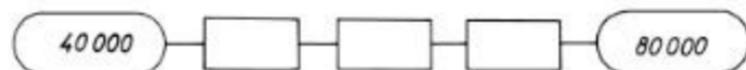
Ordena. Comienza por el menor:

③

900 000; 1 000 000; 80 000; 200 000.

Completa con los múltiplos que faltan.

④



① ¿Qué número se forma? Escríbelo en la tabla de posiciones.

a) $30\,000 + 4\,000 + 800 + 90 + 4$

b) $5 \cdot 10\,000 + 9 \cdot 1\,000 + 0 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 1 \cdot 1$

c) $6 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10 + 3 \cdot 1$

a) _____

b) _____

c) _____

<i>10 000</i>	<i>1 000</i>	<i>100</i>	<i>10</i>	<i>1</i>

② Escribe cómo se lee:

27 648 _____

58 081 _____

69 104 _____

¿Qué número se forma? Escribe cómo se lee:

①

a) $5 \cdot 100\,000 + 8 \cdot 10\,000 + 2 \cdot 1\,000 + 4 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 0 \cdot 1 =$ _____

b) $900\,000 + 30\,000 + 1\,000 + 4 =$ _____

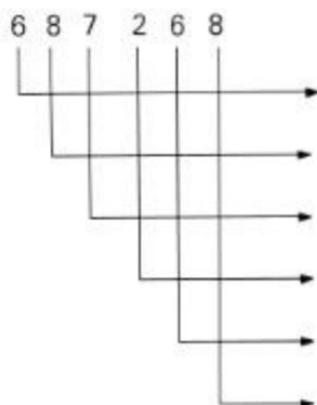
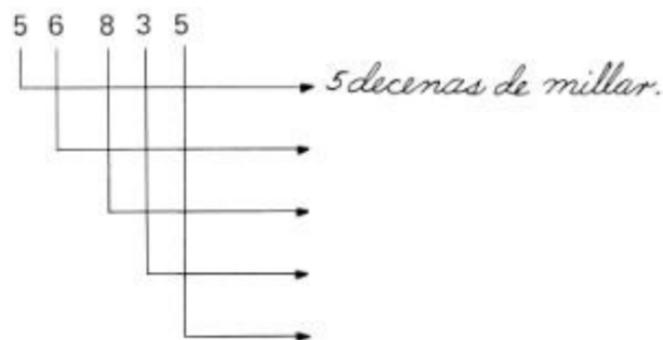
c) $3 \cdot 10^5 + 7 \cdot 10^4 + 2 \cdot 10^3 + 0 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10 + 0 \cdot 1 =$ _____

Escribe los números anteriores en la tabla de posiciones.

②

10^5	10^4	10^3	10^2	10	1

- ① Escribe cómo están formados los números siguientes:



- ② Descompón como suma los números siguientes. Escribe los en la tabla de posiciones.

207 820 _____

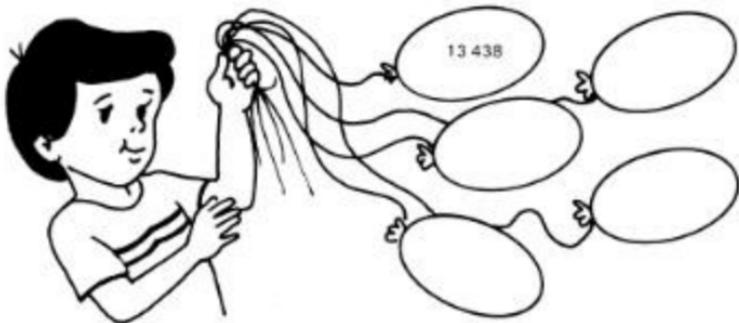
49 308 _____

10^5	10^4	10^3	10^2	10	1

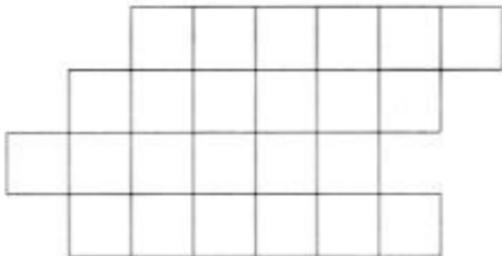
Escribe 4 números diferentes formados por:

①

a) Cinco dígitos que tengan la cifra 3 en las unidades de millar y en las decenas.



b) Seis cifras con los dígitos 0; 4; 6; 7; 8; 9 sin repetir ninguna cifra.



Escribe cómo se lee el segundo número que formaste en el inciso b.

②

- ① Compara. Escribe el número menor.

67 283 y 36 504

930 456 y 959 484

384 102 y 61 730

935 046 y 935 066

- ② Ordena los números que escribiste. Comienza por el mayor.

- ③ ¿Quién soy?

a) Soy un número de cuatro dígitos, si me adicionas 1 tengo cinco dígitos.

--	--	--	--

b) Soy un número que tengo como antecesor a 34 589.

--	--	--	--	--

c) Soy un número que tengo como sucesor a 238 540.

--	--	--	--	--	--

Escribe los números que están entre:

93 864 y 93 872

304 595 y 304 600

Escribe el menor y el mayor número para los cuales se cumple:

$$46\ 346 < x < 46\ 351$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

$$562\ 693 < x < 562\ 701$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

$$182\ 997 < x < 183\ 000$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Compara:

126 001 _____ 98 149

32 648 _____ 38 201

826 932 _____ 826 009

①

②

③

① Completa:

	a						
b							
		c					
ch							
		d					

a) Antecesor de 43 940.

b) Sucesor de 986 599.

c) Número que está entre 563 229 y 563 231.

ch) Mayor número de seis dígitos.

d) Número que termina en seis, es mayor que 805 550 y menor que 805 564.

② Ordena estos números. Comienza por el menor:

27 618; 9 264; 301 017; 92 819; 518 025

a) Completa:

①

$n+1$	502 838	
n		456 229
$n-1$		

b) Escribe cómo se leen los números n .

c) Adiciona los números n . Escribe el sucesor del resultado.

- ① Redondea a múltiplos de 10. ¿Qué regla aplicaste?

397 \approx 400

exceso

4 368 _____

6 595 _____

2 271 _____

- ② Redondea a múltiplos de 100.

781 _____ 852 _____

4 682 _____ 5 144 _____

5 256 _____ 8 732 _____

- ③ Redondea a múltiplos de 1 000.

5 033 _____ 8 755 _____

47 288 _____ 29 485 _____

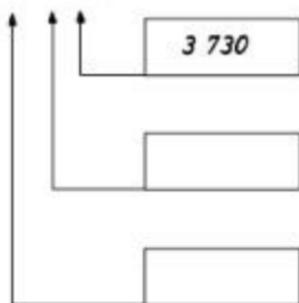
19 633 _____ 98 999 _____

- ④ Adiciónale 17 513 al mayor número de cinco lugares.

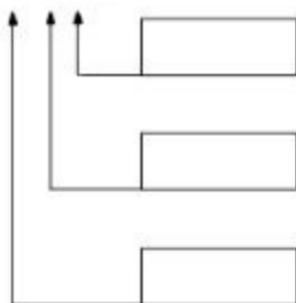
Redondea a múltiplos de 10, 100 y de 1 000.

①

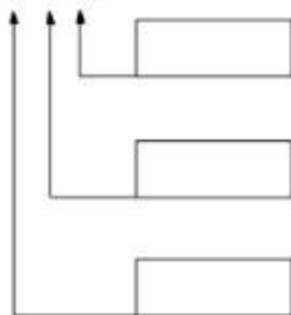
3 7 2 8



9 3 5 2

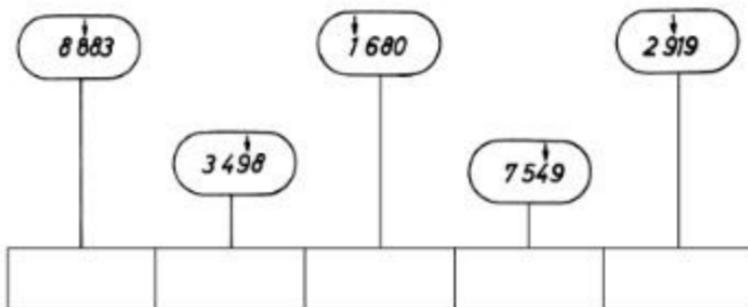


1 9 4 4

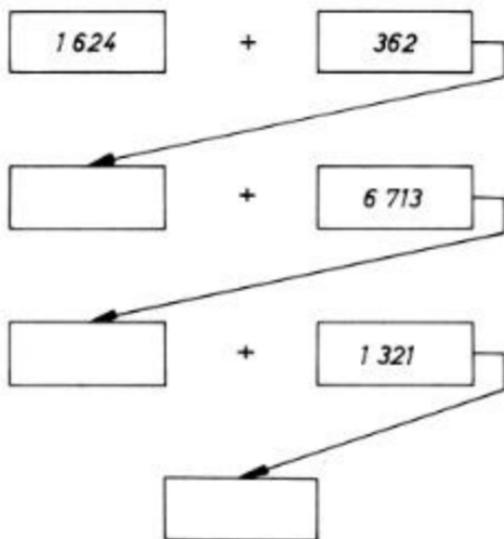


Redondea al múltiplo que se indica.

②



① Calcula:



② a) Adiciona los números 35 215 y 214 277.

b) Escribe el sucesor del número que obtuviste como resultado en el inciso a.

Completa:

①

$$\begin{array}{r} 6\square4\square3 \\ + 8\square12 \\ \hline \square396\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82\square58 \\ + 1\square4\square9 \\ \hline \square978\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96614 \\ + \square\square7\square8 \\ \hline 137\square5\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\square2\square64 \\ + \square4\square361 \\ \hline 68192\square \end{array}$$

Calcula la suma de:

②

a) 18 357 y 23 529

b) 315 482 y 803 627

Adiciónale a 25 009 el sucesor de 32 449.

③

① Calcula:

$$\begin{array}{r} 345\,211 \\ - 213\,315 \\ \hline \end{array}$$

-

$$\begin{array}{r} \\ - 315 \\ \hline \end{array}$$

The diagram illustrates a two-step subtraction process. The first step shows the subtraction of 213,315 from 345,211. The result of this subtraction is indicated by an arrow pointing to the first empty box of the second subtraction problem, which is 315. The second step shows the subtraction of 315 from the result of the first subtraction, with the final result shown in a box below it.

② Calcula la diferencia de:

a) 94 719 y 28 492

b) 88 000 y 7 906

Completa:

①

$$\begin{array}{r} 31 \square \square \theta \\ - 1 \square 5 1 5 \\ \hline \square 3 2 9 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 4 8 3 \\ - 6 2 1 \square 7 \\ \hline \square 6 \square 6 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 4 6 2 4 \square \\ - \square 3 \square 2 6 \\ \hline \theta \square 4 1 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \theta \square 1 2 \theta \square \\ - 4 6 3 \square 5 \theta \\ \hline \square 0 \theta 2 \square 5 \end{array}$$

Calcula:

②

$$\begin{array}{c} \text{24 35}\theta - X = \text{434} \\ \downarrow \\ \square - Y = \text{21 50}\theta \\ \downarrow \\ \square \end{array}$$

① Completa la tabla:

a	372 485	603 050
b	25 379	50 109
$a+b$		
$a-b$		

② Calcula la suma y la diferencia de los números 980 368 y 319 456.

Completa:

①

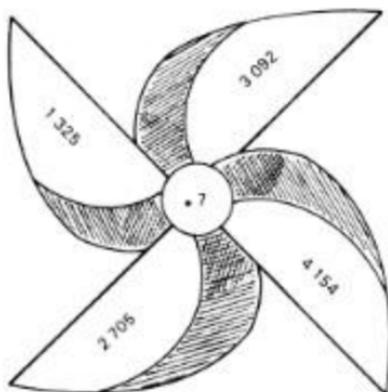
a	12 345	45 208	61 422
b	4	5	7
$a \cdot b$			

Calcula:

②

125 614 ·		③	=	_____
		⑥	=	_____
		②	=	_____

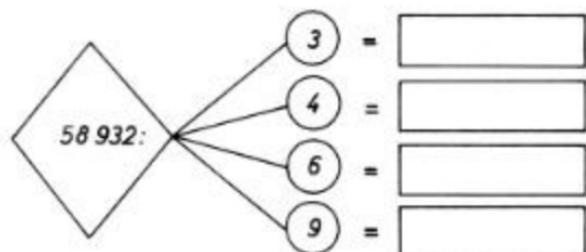
① Calcula y controla:



② Ordena los resultados obtenidos. Comienza por el mayor.

Calcula y controla:

①



Adiciona los dos últimos cocientes.

②

① Calcula y controla:

:	2	5	7
49 028			
24 885			
65 120			
38 835			

Calcula y controla:

①

$$28\ 792 \cdot 4$$

$$14\ 892 \cdot 3$$

$$51\ 749 : 7$$

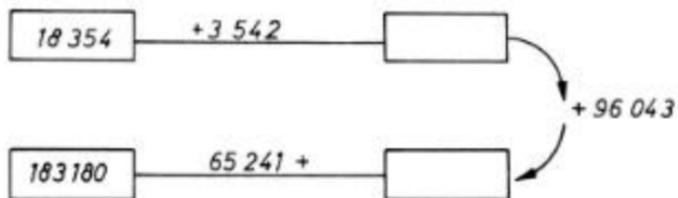
$$90\ 032 : 8$$

a) El producto es 327 102 y un factor es 6.
¿Cuál es el otro factor?

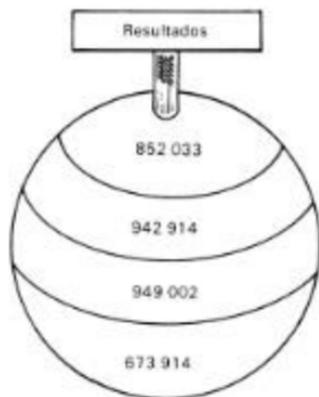
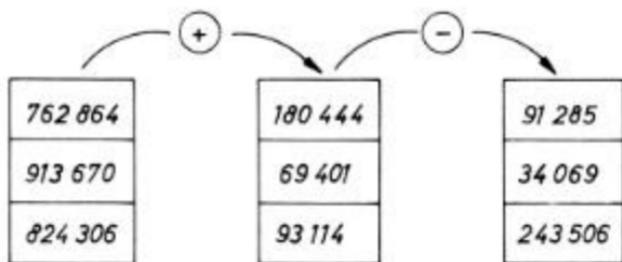
②

b) El cociente es 129 602 y el divisor es 4.
¿Cuál es el dividendo?

① Calcula y controla:



② Calcula y colorea en la pelota el resultado correcto.



Completa:

①

		a							
b									
			c						
ch									
		d							

a) $56\,320 - 27\,230 + 120\,420$

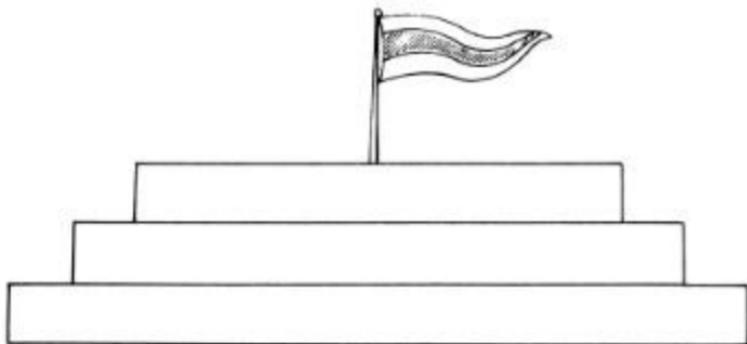
b) $326\,135 + 437\,826 - 708\,236$

c) $(82\,370 - 2\,630) : 5$

ch) $(4\,362 + 15\,282) \cdot 6$

d) Sucesor del resultado de ch

- ① Escribe, en la figura, tres números de 9 dígitos con las cifras 0; 1; 3; 4; 6; 8; 9. De estas cifras cada vez puedes repetir dos.



- a) Escribe los en la tabla de posiciones.

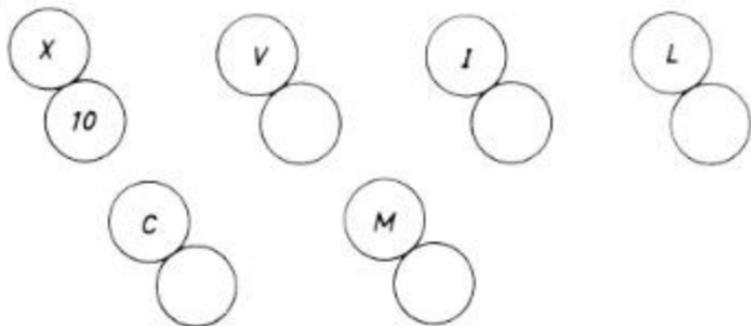
10^8	10^7	10^6	10^5	10^4	10^3	10^2	10	1

- b) Escribe cómo se leen.

Escribe qué números están representados:

1

a)



b)

VII

DCXXII

LXIV

MCCLI

Une según convenga:

2

a) Nacimiento de

José Martí _____

1853

MCMLIX

b) Asalto al cuartel

Moncada _____

1953

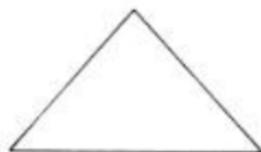
MDCCCLIII

c) Triunfo de la
Revolución _____

1959

MCMLIII

- ① Denota las figuras siguientes. Mide en centímetros la longitud de cada uno de sus lados.



a)



b)



c)

- ② Traza segmentos que midan aproximadamente:

a) 7 cm; 4 cm; 25 mm.

b) 5 cm 3 mm; 3 cm 5 mm.

Expresa en centímetros.

①

a) 8 m 70 cm _____

b) 3 m 5 cm _____

c) 7 dm 6 cm _____

ch) 16 dm 12 cm _____

Expresa en decímetros.

②

a) 4 m 8 dm _____

b) 12 m 30 dm _____

c) 50 m 6 dm _____

ch) 9 m 15 dm _____

Escribe en la menor unidad.

③

a) 6 km 30 m _____

b) 7 cm 5 mm _____

c) 15 m 8 cm _____

Escribe en la mayor unidad.

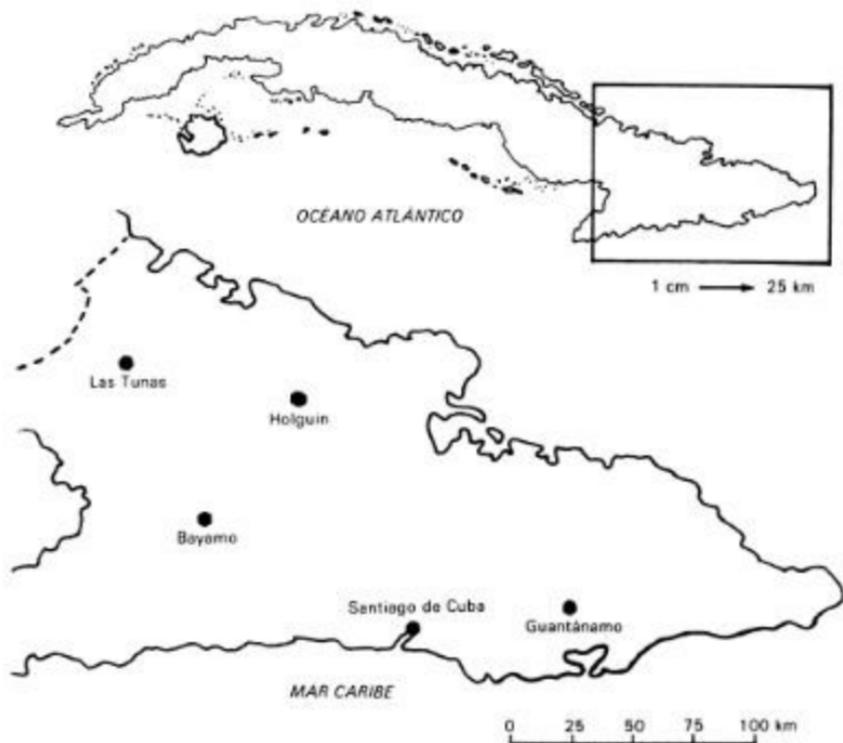
④

a) 29 m 6 000 mm _____

b) 3 km 8 000 m _____

c) 15 dm 400 mm _____

- ① En la porción del mapa de Cuba aparecen destacadas las capitales de algunas provincias. Fueron seleccionados algunos pioneros destacados para viajar a diferentes provincias.



Diga cuántos kilómetros recorren los pioneros de:

a) Holguín a Las Tunas. _____

b) Bayamo a Santiago de Cuba. _____

c) Guantánamo a Bayamo. _____

Agustín mide 1 m 4 dm de alto. La estatura de su padre es de 1 m 69 cm. ¿Qué diferencia de estatura hay entre padre e hijo?

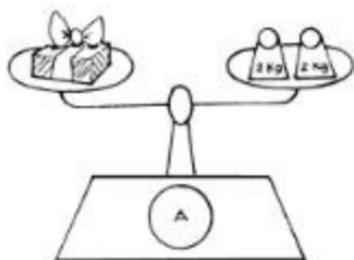
①

Formula la pregunta. Resuélvelo.

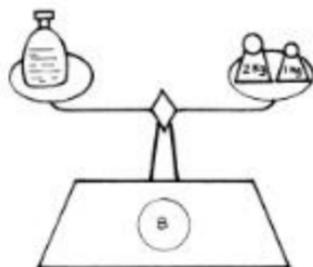
②

De una cinta que medía 5 m 6 dm se ha cortado un pedazo de 2 m 5 dm.

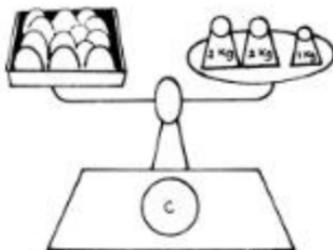
- ① Observa cada balanza. Da la respuesta en gramos.



La caja pesa _____ g.



El pomo pesa _____ g.



La caja de naranjas pesa _____ g.

- ② Convierte en kilogramos.

6 t 706 kg _____

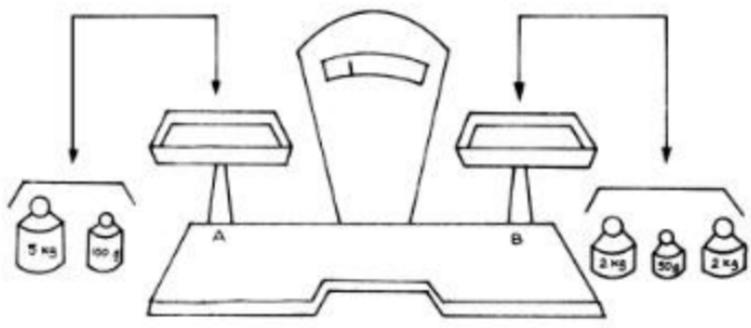
24 t 800 kg _____

12 t 2 400 kg _____

8 t 6 kg _____

10 t 20 kg _____

1



a) ¿Cuántos gramos hay en A? _____

b) ¿Cuántos gramos hay en B? _____

c) Si colocas las pesas en los platillos, ¿hacia qué lado se inclina la balanza? ¿Por qué? _____

2

Un litro de alcohol pesa 792 g. ¿Cuántos gramos pesan 9 litros?

3

Una vasija llena de agua pesa 7 kg 30 g y vacía pesa 1 kg. ¿Cuántos gramos de agua le caben?

- ① Un camión carga 121 cajas. Cada caja pesa 9 kg. ¿Cuánto pesa la carga que lleva el camión?

- ② Se disponen de pesas de 1 g, 2 g, 4 g, 8 g, 16 g, 32 g, y 64 g (una de cada una). ¿Puedes pesar con ellas una cajita de 100 g? ¿Cómo?

- ③ ¿Qué peso levantará el atleta representado en la figura?



Indica cuántos meses hay en:

①

8 años _____ 7 años _____

9 años _____ 2 años _____

Indica cuántos días son:

②

37 semanas _____

20 semanas _____

52 semanas _____

Convierte en minutos:

③

4 h _____

8 h _____

10 h _____

Mayra tiene 12 años y su papá 43 años. ¿Qué edad tendrá el padre cuando Mayra tenga 27 años?

④

1) Calcula como en los ejemplos:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 5 \text{ min } 13 \text{ s} \\ + 14 \text{ min } 20 \text{ s} \\ \hline 19 \text{ min } 33 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 18 \text{ min } 14 \text{ s} \\ + 3 \text{ min } 48 \text{ s} \\ \hline 21 \text{ min } 62 \text{ s} \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 22 \text{ min } \quad 2 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 3 \text{ h } 8 \text{ min } 15 \text{ s} \\ + 5 \text{ h } 24 \text{ min } 30 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ch) } 1 \text{ h } 32 \text{ min} \\ + 5 \text{ h } 48 \text{ min} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d) } 22 \text{ h } 40 \text{ min} \\ + 5 \text{ h } 13 \text{ min} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{¿Es el resultado del inciso d mayor que} \\ \text{un día? ¿Por qué? } \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e) } 4 \text{ meses } 3 \text{ días} \\ + 5 \text{ meses } 25 \text{ días} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f) } 3 \text{ meses } 17 \text{ días} \\ + 4 \text{ meses } 15 \text{ días} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g) } 3 \text{ meses } 24 \text{ días} \\ + 8 \text{ meses } 15 \text{ días} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{¿Es el resultado del inciso g mayor que} \\ \text{un año? ¿Por qué? } \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Determina cuántos centavos hay en:

①

\$ 4 _____ \$3 y 89 ¢ _____

\$ 32 _____ \$ 15 _____

\$ 6 y 51 ¢ _____ \$ 9 y 3 ¢ _____

\$ 4,58 _____ \$ 2,06 _____

\$ 10 y 4 ¢ _____ \$ 0,58 _____

A Hugo su papá le compró una bicicleta. Para pagar entregó 4 billetes de \$ 20, 3 de \$ 10, 2 de \$ 5 y le devolvieron \$ 4. ¿Cuánto costó la bicicleta?

②

Determina cuántos billetes de \$ 20, \$ 10, \$ 5, \$ 3 ó \$ 1 se necesitan para pagar, sin que sea necesario recibir vuelto (en cada caso hay varias posibilidades).

③

a) \$ 43

b) \$ 87

c) \$ 90

- ① Formula la pregunta. Resuélvelo.
Ramón tenía en su cuenta de ahorro \$ 3 418 y hoy fue a depositar \$ 215.

- ② Elabora un problema con los datos siguientes:
\$ 2 600 en su cuenta de ahorro, extrae \$ 415.
Resuélvelo.

a) Si sabemos cuál es el importe de la tela que compró la mamá de Yaima y también el número de metros que compró, ¿cómo podemos saber el precio de un metro?

1

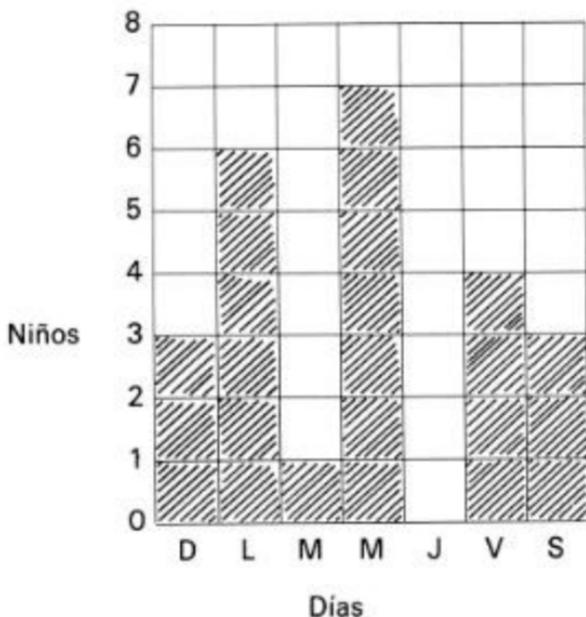
b) Escribe los datos que necesites. Resuélvelo.

a) Si conocemos la cantidad de tierra que puede cargar un camión en cada viaje y los viajes que realiza con la carga completa, ¿cómo podemos saber cuánta tierra carga el camión?

2

b) Escribe los datos que necesites. Resuélvelo.

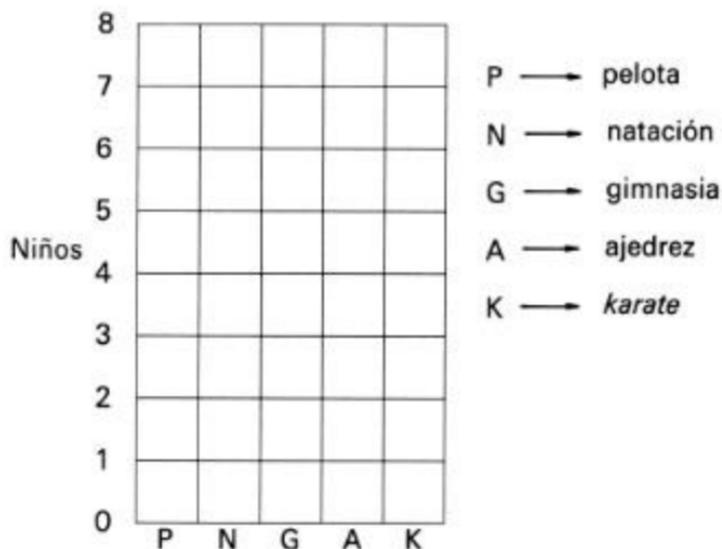
- 1 Jorge hizo la gráfica siguiente para representar los niños de la escuela que cumplen años en la semana del 26 de Julio



- a) ¿En cuál día de la semana hay más cumpleaños y en cuál hay menos?
- b) ¿En cuáles días hay la misma cantidad?
- c) ¿Cuántos niños en total cumplen años en esa semana?
- ch) Haz una gráfica como la que hizo Jorge investigando qué día de la semana cumple años cada niño de tu aula. Puedes ayudarte con un almanaque de este año.

①

Colorea esta gráfica de modo que represente la participación de los niños de un aula en las actividades deportivas: 5 en pelota, 3 en natación, 4 en gimnasia y 8 en *karate*.



②

Haz una gráfica similar a la anterior donde puedas representar la participación de los niños de tu aula en actividades deportivas.

① Completa:

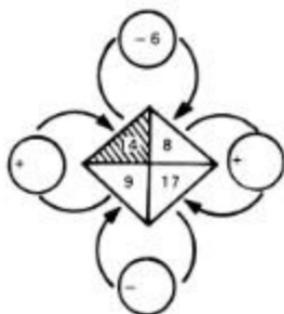
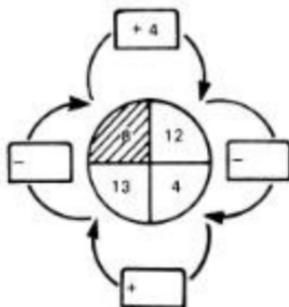
7	
4	3
	2
3	

8	
6	
	7
4	
	3

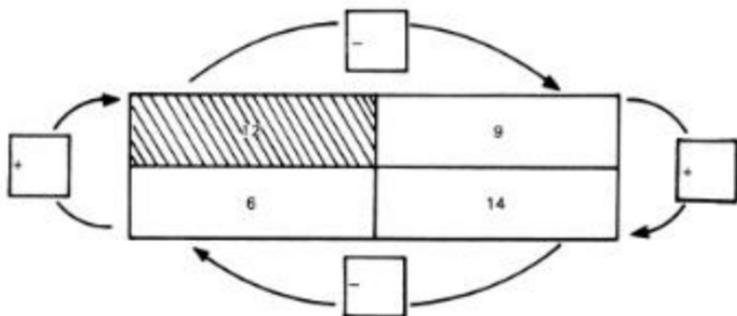
10	
	2
6	
	3
5	

9	
3	
	2
6	

② Calcula:



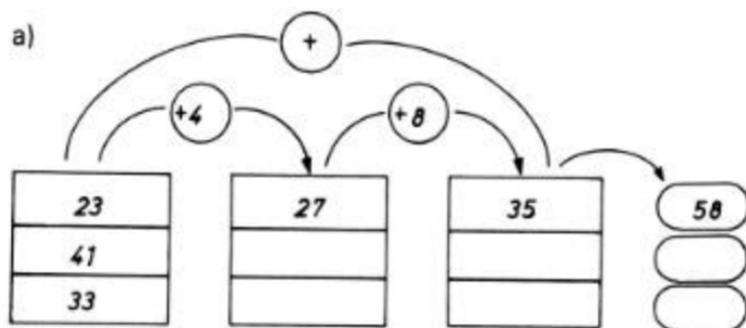
③



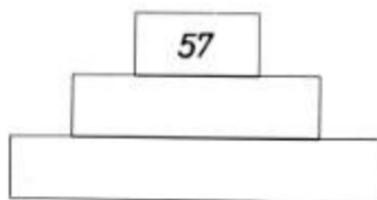
1

Calcula:

a)



b) Escribe el antecesor de los resultados finales.



2

Asocia los sumandos según te convenga. Calcula.

$$10 + 45 + 3 = \square$$

$$43 + 2 + 32 = \square$$

$$5 + 28 + 51 = \square$$

$$26 + 30 + 43 = \square$$

① Calcula:

$$\begin{array}{r} 567 \\ + \square\square \\ \hline \square 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \square 5 \\ + 5 \square 4 \square \\ \hline 712 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square 2 \square \\ + 69 \square 7 \\ \hline \square 295 \end{array}$$

② a) Calcula:

$$32\,562 + 49\,312$$

$$43\,876 + 256\,123$$

$$563\,204 + 521\,398$$

b) Escribe cómo se lee el resultado del segundo ejercicio.

Completa:

①

l	m	$l + m$
47 129	56 703	
8 342	1 971	
202 715	485 278	
526 745	43 691	

a) Un sumando es 649 788, el otro sumando es 25 012, ¿cuál es la suma?

②

b) Adiciona los números 56 703 y 152 637.

① Elabora:

a) un problema en que tengas que calcular

$$48 + 35$$

Resuélvelo.

b) un problema con los números 76 y 19. Resuélvelo.

Coloca los números que corresponden para que al sumar por filas, por columnas o diagonalmente, obtengas siempre:

①

15

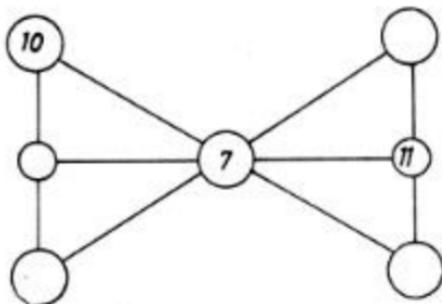
	9	
		7
8	1	

18

		5
	6	
		7

Coloca los dígitos 3; 4; 6; 8 de manera que al sumar en cualquiera de las líneas rectas obtengas como resultado 21.

②



① Calcula:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 13 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 52 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 19 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ 128 \\ + 262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ 193 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ 9 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

② Completa:

a) $\boxed{528} \oplus \boxed{331} \oplus \boxed{197} \longrightarrow \boxed{}$

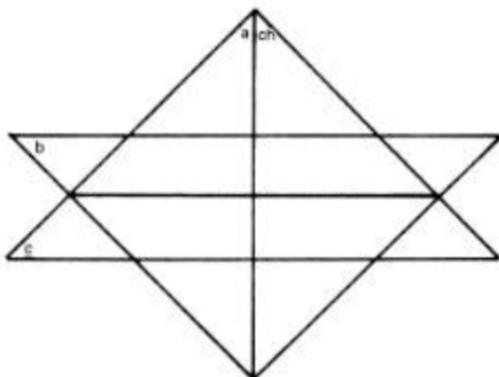
$\boxed{310} \oplus \boxed{248} \oplus \boxed{378} \longrightarrow \boxed{}$

$\boxed{926} \oplus \boxed{315} \oplus \boxed{89} \longrightarrow \boxed{}$

b) Escribe el sucesor de cada resultado.

a) Calcula y completa:

①



Verticales

- a) La suma de los números 643, 575 y 308.
ch) Antecesor de 8 431.

Horizontales

- b) Adiciona los números 526, 234 y 789.
c) Suma los números 843, 54 y el sucesor de 339.

b) Escribe los dígitos que aparecen en el resultado obtenido del inciso a.

① Calcula:

a) $8\,463\text{ t} + 222\text{ t} + 15\,206\text{ t}$

b) $243\text{ cm} + 67\text{ cm} + 106\text{ cm}$

c) $\$ 23,45 + \$ 4,86 + \$ 0,76$

ch) $68\text{ kg} + 15\text{ kg} + 464\text{ g}$

d) $25\text{ km} + 345\text{ m} + 6\text{ km}$

② Elabora un problema de adición con los números 28, 14 y 10. Resuélvelo.

Los alumnos de tercer grado se proponen hacer una exposición, para ello han traído 17 láminas de peces, 24 de aves y 23 de mamíferos. ¿Cuántas láminas han traído en total para la exposición?

①

En una escuela hay en primer ciclo 345 niños y 279 niñas, en el segundo ciclo hay 223 niños y 164 niñas. ¿Cuántos alumnos tiene la escuela?

②

- ① Calcula y forma las dos igualdades de sustracción que corresponden.

$4 + 3 = 7$

$2 + 8$

$9 + 5$

$6 + 7$

- ② Completa:

l	45 206	699 412	576 328
m	5 072	28 999	130 201
$l-m$			

a) Calcula y controla:

1

$$\begin{array}{r} \boxed{891\,870} \quad - \quad \boxed{164\,035} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad - \quad \boxed{473\,916} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Diagram description: Two subtraction problems are shown. The first problem has the minuend 891,870 and the subtrahend 164,035. An arrow points from the subtrahend box to the result box. The second problem has an empty minuend box and the subtrahend 473,916. An arrow points from the subtrahend box to the result box.

b) Escribe el antecesor de cada resultado.

a) El minuendo es 364 500 y el sustraendo es 82 304.
Calcula la diferencia.

2

b) Sustraer 25 390 de 82 604.

① a) Calcula y controla:

$$8\ 406 - 3\ 087$$

$$94\ 759 - 8\ 646$$

$$73\ 218 - 69\ 125$$

$$556\ 789 - 349\ 683$$

$$932\ 104 - 45\ 826$$

b) Escribe cómo se lee la última diferencia.

c) Ordena los resultados obtenidos. Comienza por el menor.

Completa:

①

a							
	b						
		c					
			ch				
				d			

a) $783\ 043 - 68\ 426$

b) $538\ 465 - x = 483\ 817$

c) el minuendo es $240\ 575$, el sustraendo es $94\ 324$.
Calcula la diferencia.

ch) $245\ 608 - 93\ 569$

d) $925\ 684 - 593\ 946 - 4\ 395$

① Calcula:

a) $56\,228 + 63\,452 - 4\,358$

b) $(7\,329 + 8\,245) - 64\,978$

c) $906\,345\text{ t} - 54\,813\text{ t} + 56\,309\text{ t}$

ch) $42\,564\text{ km} + (26\,805\text{ km} - 15\,496\text{ km})$

d) $387\text{ t} + 203\text{ kg} - 46\text{ t}$

e) $(80\text{ km} - 245\text{ m}) + 1\,374\text{ m}$

② Escribe el sucesor del resultado del último ejercicio.

Adiciona 47 943 a la diferencia de los números 826 342 y 60 431.

①

Sustraer 328 560 de la suma de 638 564 y 56 894.

②

Adiciona los números 80 634 y 51 452, sustraer de esta suma el número 45 328.

③

① Completa:

a)

m	n	$m + n - m$
391 870	60 035	
169 862	132 411	

b)

r	s	$r - s + s$
884 753	78 216	
375 849	117 228	

Calcula y controla:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 634\,295 \text{ km} \\ + 19\,108 \text{ km} \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29\,551 \text{ kg} \\ + 8\,523 \text{ kg} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \$ 3\,469,25 \\ - \$ 1\,538,26 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87\,935 \text{ m} \\ - 83\,729 \text{ m} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{b) } 788\,462 \text{ t} - 74\,214 \text{ t} + 51\,235 \text{ t} \\ 95\,604 \text{ m} + 24\,189 \text{ m} - 46\,034 \text{ m} \\ 785 \text{ km} + 7\,804 \text{ m} - 56 \text{ km} \\ 40 \text{ kg} - 560 \text{ g} + 2\,070 \text{ g} \end{array}$$

① Calcola:

·	3	4	6	7	8
7					
8					
5					
9					

② Completa:

a)

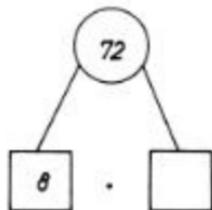
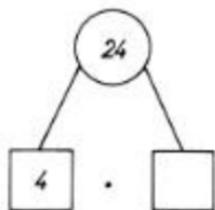
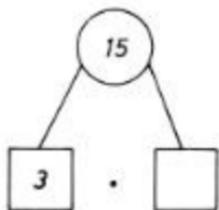
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a · b</i>	<i>6 · a</i>	<i>b · 5</i>
3	4			
5	2			
9	9			
7	10			

b)

18	24	30	12
2 · 9			
9 ·			
6 ·			

Calcula y forma otras tres igualdades.

①



Realiza un estimado. Calcula.

②

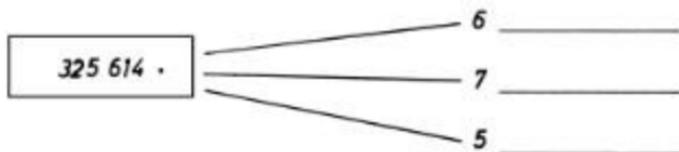
$$5\ 221 \cdot 4$$

$$6\ 103 \cdot 5$$

$$23\ 465 \cdot 3$$

$$12\ 412 \cdot 6$$

- ① a) Realiza un estimado. Calcula.



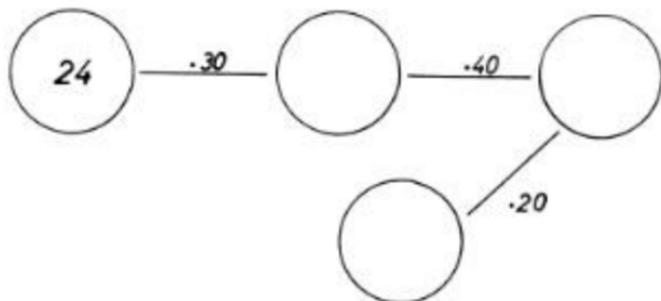
- b) Descompón como suma cada producto.

- ② a) Un factor es 9 y el otro es 12 309. Calcula el producto.

- b) Calcula la diferencia de 8 919 y 14 390.

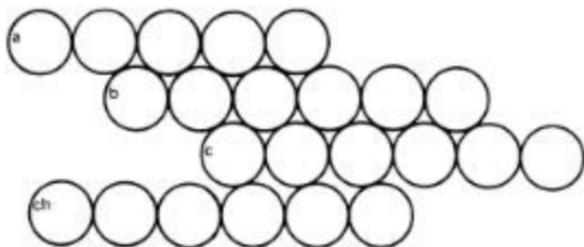
a) Calcula:

①



b) Escribe en una tabla de posiciones cada resultado.

- 1 Completa con los resultados que obtengas.



a) $3\ 475 \cdot 20$

b) $5\ 078 \cdot 30$

c) $12\ 314 \cdot 70$

ch) $5\ 614 \cdot 80$

- 2 Calcula:

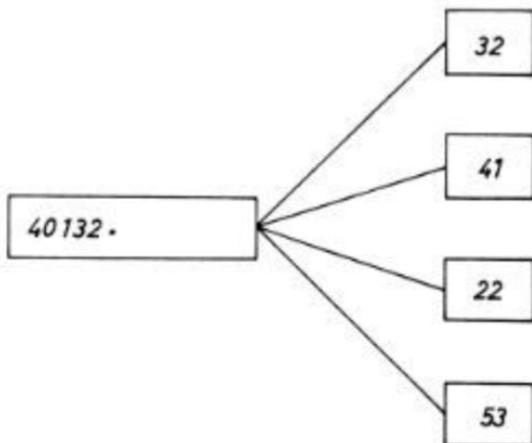
$$486 \cdot 50$$

$$1\ 042 \cdot 60$$

$$7\ 450 \cdot 70$$

a) Realiza un estimado. Calcula.

①



b) Ordena de mayor a menor los resultados obtenidos.

① Calcula:

a)

c	32 041	16 322	43 205
$c \cdot 46$			

b)

m	5 413	4 089	7 562
n	18	82	54
$m \cdot n$			

Calcula y controla:

①

$$1\ 234\ \text{m} \cdot 48$$

$$65\ 853\ \text{km} \cdot 64$$

$$246\ \text{cm} \cdot 56$$

$$32\ 401\ \text{kg} \cdot 37$$

Calcula; ten en cuenta el orden de las operaciones.

②

$$4\ 243 \cdot 3 + 5\ 840$$

$$93\ 578 - 8\ 240 \cdot 4$$

① a) Completa:

$$\begin{array}{r} 57 \cdot 6 \square \\ 34 \square \\ \square \square 4 \\ \hline \square 5 \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \cdot \square 7 \\ 5 \square 6 \\ \square \square \square 1 \\ \hline 7 \square 0 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \cdot \square 3 \\ 1 \square 0 \\ \square \square \square \\ \hline \square 1 \square \square \end{array}$$

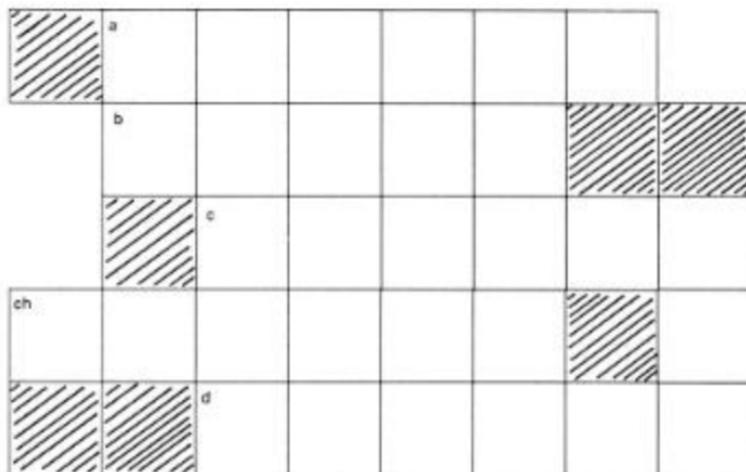
$$\begin{array}{r} 728 \cdot 4 \square \\ 2 \square \square \square \\ 2 \square \square 4 \\ \hline \square 1 \square 0 \square \end{array}$$

b) Ordena los resultados anteriores de menor a mayor.

② Adiciona 924 al producto de 3 295 y 42.

Completa:

①



- a) Aumenta en 346 el producto de 4 527 y 46.
- b) Multiplica 342 y 92, réstale 5 947.
- c) 49 283 multiplicado por el tripo de 5.
- ch) Quintuplo de 43 026.
- d) 6 342 multiplicado por la mitad de 40.

① Forma las cuatro igualdades.

$6 \cdot 5$ _____

$35 : 7$ _____

$48 : 8$ _____

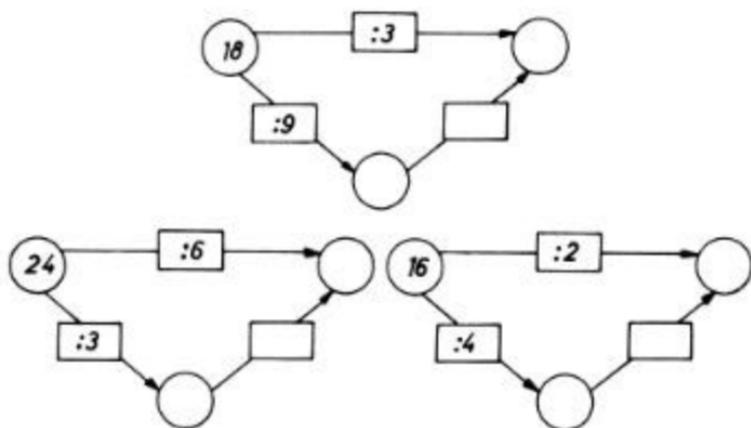
$9 \cdot 7$ _____

② Calcula:



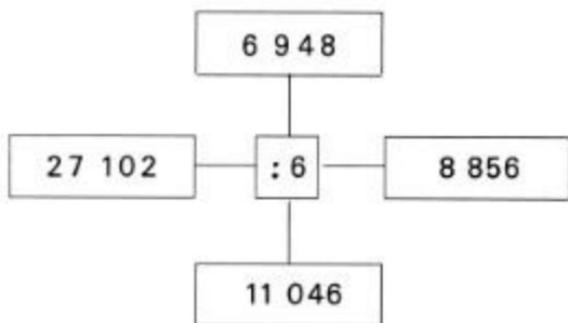
Completa:

①



Calcula y controla:

②



① Calcula y controla:

a) $4\ 567 : 3$

$7\ 934 : 7$

$12\ 638 : 5$

$28\ 938 : 8$

b) Completa con los resultados obtenidos.

cociente _____ , resto _____

Calcula:

①

a) $44\ 816 : 4$

$13\ 682 : 3$

$71\ 834 : 7$

$28\ 704 : 5$

$12\ 402 : 2$

$39\ 512 : 9$

b) Ordena de mayor a menor los resultados del ejercicio anterior.

① a) Calcula:

43 620	200 824	: 4
35 838	152 934	: 6
95 264	322 072	: 8

b) Escribe el sucesor de cada uno de los resultados anteriores.

Calcula el promedio de:

a) Envases vacíos recogidos en una escuela.

1. día	2. día	3. día
342	428	446

b) Sellos coleccionados por alumnos de tercero y cuarto grados en 5 días.

lunes	48
martes	52
miércoles	34
jueves	65
viernes	26

- ① a) Determina si son divisibles por 4 los números siguientes.
Fundamenta.

36; 1 600; 1 298; 24 812.

$36 : 4 = 9$	36 es divisible por 4, pues al dividir, el resto es 0.
--------------	--

- b) Escribe el antecesor y sucesor del último resultado.

Di si son divisibles por 7 los números siguientes:

①

2 593

93 485

490

6 318

8 674

$$\begin{array}{r} 2593 \overline{) 7} \\ \underline{21} \\ 49 \\ \underline{49} \\ 03 \end{array}$$

2 593 no es divisible por 7.

resto diferente de 0

- ① a) Une con una línea los números que son divisibles por 2, por 5 y por 10.

3 452	②
89 460	
2 184	
5 049	⑤
34 510	
18 505	
64 746	⑩
78 307	
96 345	

- b) Escribe los números que son divisibles por 2, 5 y 10 a la vez.

- c) Escribe el antecesor del quinto número. Descomponlo como suma.

①

a) Determina los números que son divisibles por 100 y 1 000. Une según convenga.

79 700

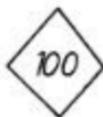
45 870

35 000

59 792

430 900

37 000



b) Escribe el antecesor del primer número.

②

Escribe 4 números:

a) Que sean divisibles por 5.

b) Que sean divisibles por 100.

① Calcula como en el ejemplo:

$$240 : 40 = 6$$

$320 : 80$

$450 : 90$

$810 : 90$

$120 : 30$

$720 : 80$

②

$$49\ 000 : 700 = 70$$

$3\ 500 : 500$

$54\ 000 : 6\ 000$

$180\ 000 : 2\ 000$

$2\ 500 : 50$

$48\ 000 : 800$

③

a) Calcula:

$50\ 000 : 5\ 000$

$15\ 000 : 300$

$140 : 20$

$64\ 000 : 80$

$20\ 000 : 400$

$9\ 000 : 3\ 000$

$27\ 000 : 90$

$36\ 000 : 400$

$42\ 000 : 600$

$56\ 000 : 70$

b) Escribe los resultados que son divisibles por 100.

Completa:

1

a)

	: 70
140	
2 100	
7 000	
35 000	

	: 600
4 200	
48 000	
3 000	
12 000	

b)

<i>l</i>	<i>m</i>	<i>l</i> : <i>m</i>
24 000	300	
	60	200
16 000	4 000	

c) Ordena los cocientes del inciso a. Comienza por el mayor.

2

	Divisibles por:			
	2	5	10	100
995				
3 450				
3 826				
26 535				
3 200				

① Calcula:

a) $3\ 750 : 30$

$5\ 240 : 40$

$6\ 820 : 20$

$7\ 860 : 60$

$3\ 750 \overline{) 30}$

b) Escribe los resultados del ejercicio anterior en una tabla de posiciones.

c) Descompón como suma el último resultado.

Completa:

①

a)

a	8 960	7 980	5 670
$a : 70$			

b) Adiciona el primer y el segundo resultados del ejercicio anterior. Resta después el tercer resultado.

① Calcula como en el ejemplo:

$$34\ 941 : 30$$

$$E : 30\ 000 : 30 = 1\ 000$$

$$\begin{array}{r} 34\ 941 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 49 \\ \underline{30} \\ 194 \\ \underline{180} \\ 141 \\ \underline{120} \\ 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1164 \cdot 30 \\ \hline 34920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34920 \\ + 21 \\ \hline 34941 \end{array}$$

a) $68\ 342 : 20$

b) $5\ 786 : 30$

Realiza un estimado y calcula:

①

a) $61\,003 : 60$

b) $52\,763 : 40$

c) $8\,217 : 50$

ch) $9\,465 : 30$

① **Calcula:**

a) $26\,972 : 50$

b) $56\,893 : 70$

c) $49\,385 : 60$

ch) $31\,865 : 60$

Calcula como en el ejemplo:

①

$$89\ 124 : 42$$

$$E : 8\ 000 : 40 = 200$$

$$\begin{array}{r} 89\overline{)24} \overline{)42} \\ \underline{84} \\ 51 \\ \underline{42} \\ 92 \\ \underline{84} \\ 84 \\ \underline{84} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2122 \cdot 42 \\ \underline{8488} \\ 4244 \\ \underline{89124} \end{array}$$

a) $74\ 566 : 23$

b) $69\ 192 : 31$

① Calcula:

a) $2\ 952 : 24$

$8\ 092 : 32$

$3\ 844 : 31$

$50\ 143 : 41$

b) **Adiciona los cuatro cocientes. Halla la mitad de esta suma.**

c) **Escribe cómo se lee el resultado final obtenido en el inciso b.**

Completa:

①

a)

f	9 984	71 506
g	32	43
$f : g$		

b) Compara los resultados. Escribe cómo se lee el mayor número.

El dividendo es 26 336 y el divisor es 32. Calcula el cociente.

②

① Calcola:

a) $7\,183 : 68$

b) $9\,374 : 29$

c) $64\,886 : 58$

ch) $72\,164 : 46$

d) $16\,848 \text{ kg} : 52$

e) $21\,390 \text{ km} : 62$

Realiza un estimado. Calcula:

①

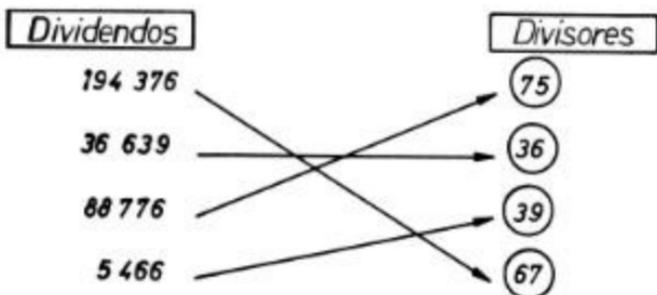
a) $7\ 183 : 68$

b) $9\ 374 : 29$

c) $81\ 768 : 46$

ch) $6\ 584 : 18$

- ① Calcula los ejercicios que se indican. Realiza un estimado.



Escribe un estimado. Calcula:

①

a) $103\ 645 : 46$

b) $13\ 028 : 34$

c) $25\ 631 : 33$

ch) $62\ 774 : 67$

① Calcula y controla:

a) $384\ 607 : 46$

b) $296\ 867 : 23$

c) $24\ 346 : 35$

ch) $13\ 456 : 14$

Calcula, controla y completa:

①

a) $5\ 392 : 54 \rightarrow \boxed{} \cdot 54 + \bigcirc = 5\ 392$

b) $3\ 092 : 75 \rightarrow \boxed{} \cdot 75 + \bigcirc = 3\ 092$

c) $44\ 800 : 64 \rightarrow \boxed{} \cdot 64 + \bigcirc = 44\ 800$

① Calcula y controla:

a) $23\,465 \cdot 42$

b) $9\,642 \cdot 33$

c) $14\,462 : 23$

ch) $94\,154 : 45$

Completa:

①

z	67 445 kg	82 360 t
y	35	58
$z \cdot y$		
$z : y$		

① Completa:

a)
$$\begin{array}{r} 2\Box65\Box36 \\ \Box69\Box3 \\ 1\Box3\Box06 \\ \hline 92\Box4\Box6 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 62\Box04.45 \\ \Box4\Box8\Box6 \\ 3\Box\Box020 \\ \hline 27\Box91\Box0 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 198\cancel{3}6\cancel{1}57 \\ 1\Box1 \quad 3\Box\Box \\ \hline 2\Box3 \\ \Box28 \\ \hline \Box\Box6 \\ 456 \\ \hline 0 \end{array}$$

ch)
$$\begin{array}{r} 3\Box3\cancel{2}8\cancel{1}16 \\ 32 \quad \Box0\Box3 \\ \hline 1\Box\Box \\ 128 \\ \hline 48 \\ \Box\Box \\ \hline \Box \end{array}$$

② Escribe cómo se leen los resultados obtenidos en los incisos c y ch.

Calcula:

①

a) $(2\,431 + 491) : 3$

b) $9\,345 - 7\,945 : 5$

c) $5\,434 \cdot 6 + 32\,604$

① a) Escribe los números siguientes:

cuarenta y siete mil ochocientos _____

trescientos siete mil treinta y nueve _____

b) Adiciona ambos números.

c) Escribe cómo se lee el número que obtuviste como resultado al adicionarlos.

② Calcula:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 8\ 790 \\ + 3\ 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 032 \\ + 2\ 519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 341 \\ + 945 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 9\ 354 \\ - 4\ 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 563 \\ - 3\ 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 608 \\ - 373 \\ \hline \end{array}$$

Calcula:

①

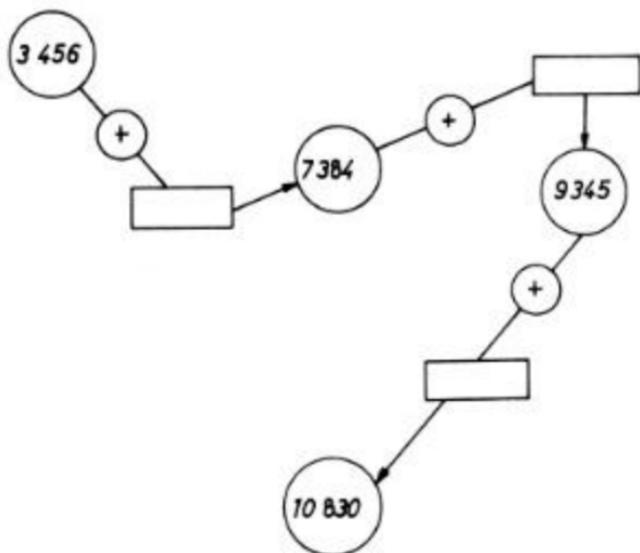
a)	24 763	63 500	8 903	6 789
	+ 35 632	+ 12 895	+ 9 298	+ 54 542
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

b)	9 803	82 438	98 970	65 403
	- 3 656	- 1 082	- 72 383	- 38 342
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

c)	5 034	74 393	5 438	9 345
	+ 9 839	- 3 845	+ 7 296	- 432
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

ch)	292 540	834	934 562	50 302
	+ 89 438	+ 4 560	- 243 934	- 1 385
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

1 a) Completa:



b) Escribe cómo se lee cada uno de los resultados que vas obteniendo en cada rectángulo.

a) Completa:

$$\begin{array}{r} 2 \square 4 \\ + \square 5 5 \\ \hline 4 \theta \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 4 \square 2 \\ + \square 3 4 \square \\ \hline 9 \square 7 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 4 \square \\ + 2 \theta 5 \\ \hline 9 \square \square 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \theta 9 \square \\ - 5 \square 3 \\ \hline \square 7 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \theta 4 5 \square \\ - \square \square 0 3 \\ \hline \square 1 \square 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 9 \square \\ - \square 3 \square 3 \\ \hline 5 1 4 5 \end{array}$$

b) Ordena los resultados obtenidos. Comienza por el mayor.

c) Escribe en una tabla de posiciones las sumas y diferencias obtenidas.

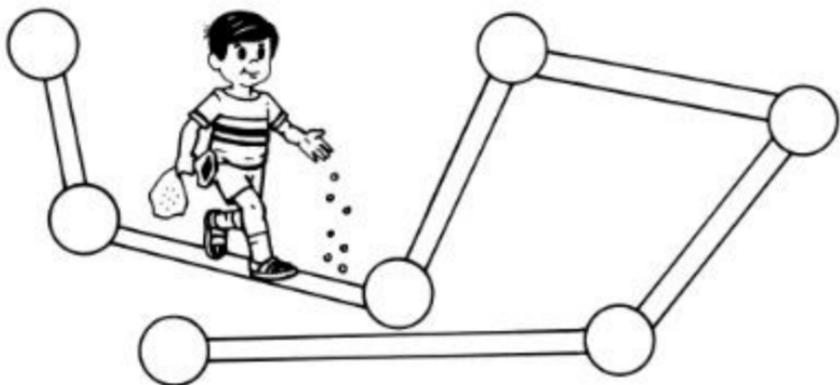
① a) Calcula, controla y completa:

+	3 560
4 389	
56 783	
43 051	

b)

-	6 809
9 283	
3 242	
7 919	

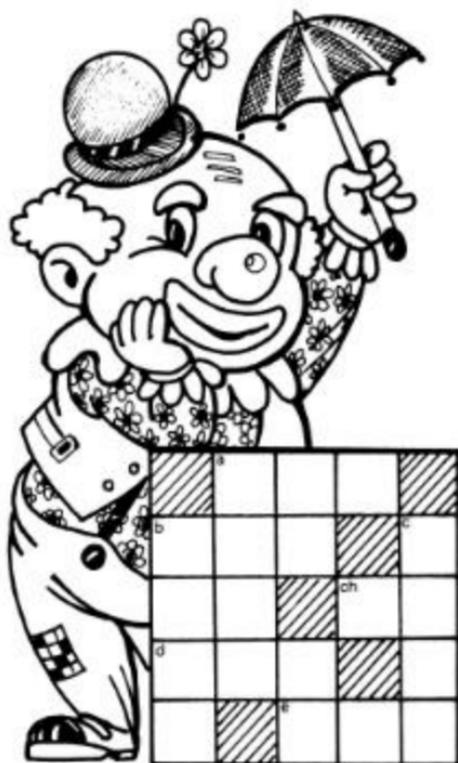
- ① En un juego pioneril un alumno dejó en cada tramo de camino 5 g de semillas y recogió el doble. El juego consiste en que advines cuántos gramos tenía al final si comenzó con 5 g.



- ② Mercedes perdió el comprobante para recoger sus zapatos en la zapatería. Si el número del comprobante está formado por tres dígitos, donde el último de la derecha es el 4, el primero es el doble del último y el otro es el antecesor del primero, ¿cuál es el número que aparece en el comprobante?

Completa:

1



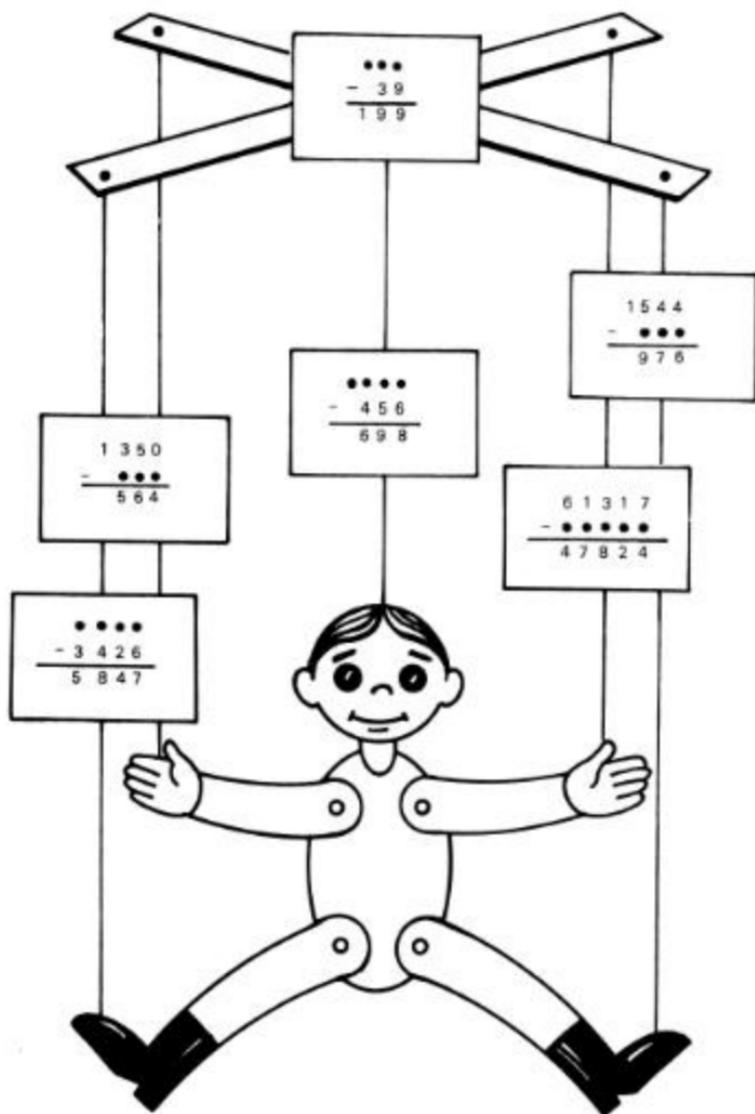
Horizontales

- a) $654 + 281$
- b) $1\ 532 - 819$
- ch) $458 - 393$
- d) $794 + 109$
- e) $937 - 284$

Verticales

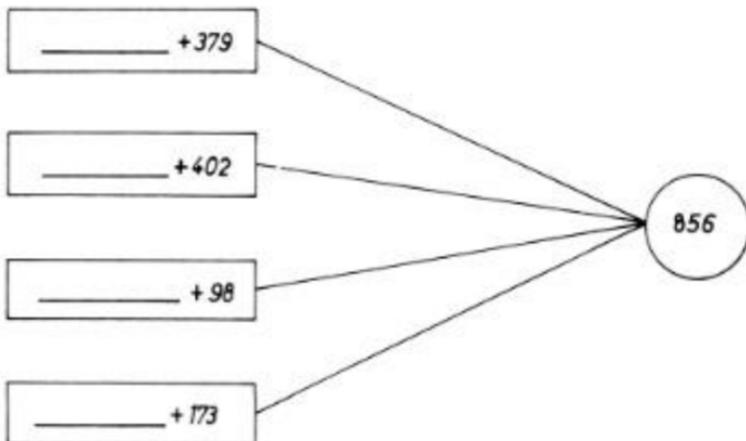
- a) $15\ 376 - 6\ 236$
- b) $3\ 542 + 4\ 049$
- c) $9\ 824 - 3\ 271$

① Completa:



a) Completa:

1



b) Ordena cada sumando obtenido. Comienza por el mayor.

Calcula:

①

$$\begin{array}{c} (25) + (38) + (16) \longrightarrow \left(\begin{array}{r} 25 \\ 38 \\ +16 \\ \hline \end{array} \right) \end{array}$$

$$(18) + (20) + (65) \longrightarrow \left(\quad \quad \quad \right)$$

$$(31) + (49) + (23) \longrightarrow \left(\quad \quad \quad \right)$$

$$(42) + (23) + (15) \longrightarrow \left(\quad \quad \quad \right)$$

Ordena los resultados obtenidos. Comienza por el mayor.

②

Redondea al múltiplo que se indica:

①

a)

3 468

b)

21 853

c)

9 285

Diagram illustrating rounding to the nearest multiple of 10, 100, and 1000. Each chart shows a shaded triangular area representing the rounding target and three horizontal lines representing the digits to be rounded.

Adiciona los tres números dados en el ejercicio anterior.

②

Adiciona los dos primeros números dados y sustráele el tercero.

③

Descompón como suma el segundo de los números dados.

④

① a) Calcula:

$$\underline{450 \cdot 8}$$

$$\underline{734 \cdot 5}$$

$$\underline{8\,034 \cdot 2}$$

$$\underline{934 \cdot 0}$$

b) Escribe en una tabla de posiciones los productos obtenidos.

② a) Calcula:

$$97\,430 : 5$$

$$24\,353 : 0$$

$$74\,508 : 3$$

b) Escribe el antecesor y el sucesor de cada uno de los cocientes obtenidos.

Calcula y controla:

①

a) $\underline{49\ 035 \cdot 7}$ $\underline{58\ 903 \cdot 4}$ $\underline{24\ 760 \cdot 8}$

b) $\underline{6\ 703 \cdot 30}$ $\underline{348 \cdot 50}$ $\underline{5\ 438 \cdot 20}$

c) $\underline{7\ 890 \cdot 45}$ $\underline{2\ 500 \cdot 37}$ $\underline{6\ 034 \cdot 83}$

ch) $\underline{435 \cdot 29}$ $\underline{28 \cdot 476}$ $\underline{9\ 055 \cdot 34}$

① Calcula y controla:

a) $56\ 810 : 90$

b) $36\ 335 : 43$

c) $75\ 480 : 15$

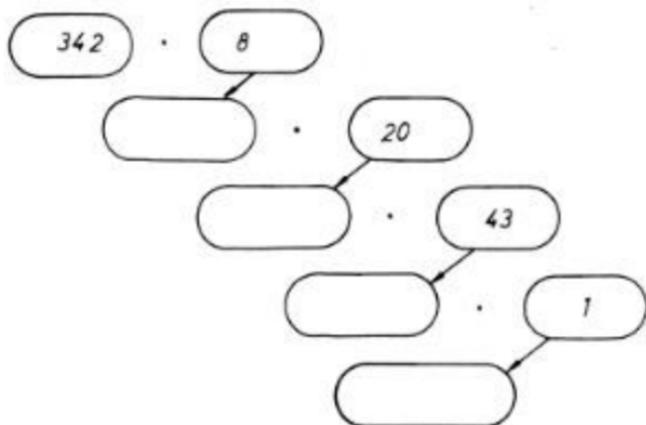
ch) $58\ 944 : 24$

d) $42\ 091 : 82$

e) $120\ 473 : 26$

Calcula:

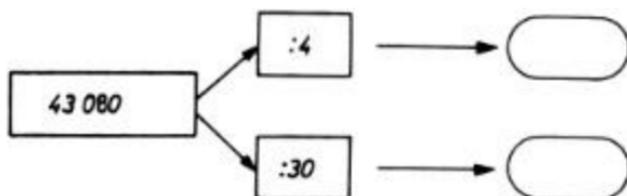
①



Descompón como suma el último resultado obtenido.

②

① Calcula y completa:



② Calcula:

<i>a</i>	59	6 848	75 615
<i>b</i>	59	32	15
<i>a : b</i>			

Calcula:

①

$\cdot 23$	
45	
340	
523	
6134	

$:47$	
3 854	
2 632	
15 980	
14 288	

① Completa:

a		35	839
b	24		46
$a \cdot b$	5 832	19 110	

②

m		42 030	
n	32	45	67
$m : n$	5 482		285

Completa:

1

Horizontales

a) $341 + 210$

c) $552 : 24$

ch) $265 + 79$

f) $5\,363 - 4\,893$

g) $0 : 35$

h) $7\,524 \cdot 1$

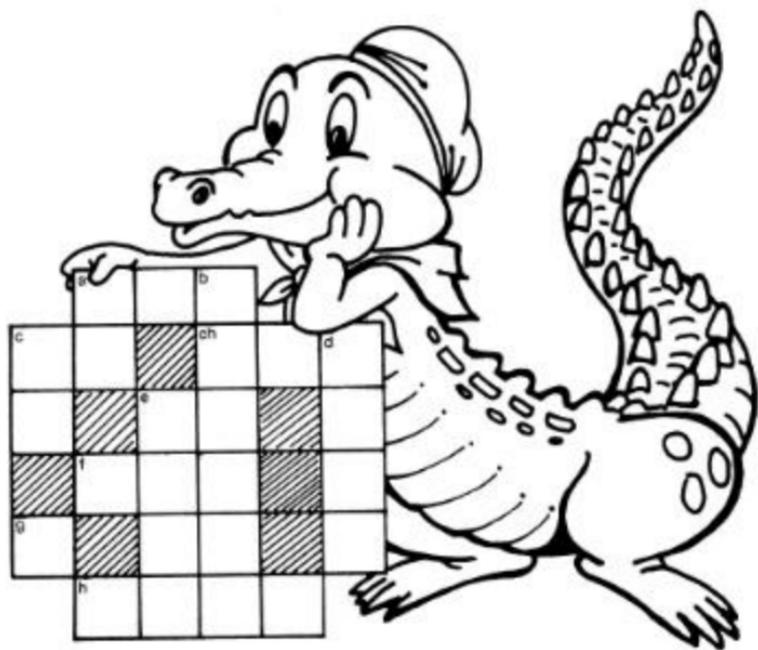
Verticales

b) $45\,674 \cdot 3$

c) $1\,431 : 53$

d) $8\,757 - 4\,187$

e) $465 \cdot 21$



① a) Calcula:

$$a = 46\,062$$

$$b = 54$$

$a + b$	$a - b$	$a \cdot b$	$a : b$

b) Escribe en una tabla de posiciones los números obtenidos.

Calcula:

①

a) $9\ 456 - 2\ 340 - 5\ 003$

b) $7\ 510 - 4\ 560 - 2\ 947$

c) $1\ 000 - 413 - 259 - 186$

ch) $38\ 471 - 1\ 297 - 13\ 240 - 3\ 823$

d) $7\ 860 - 3\ 245 - 1\ 012 - 230$

Ordena los resultados finales obtenidos en cada inciso.
Comienza por el menor.

②

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

① **Calcula:**

a) $(540 + 253) \cdot 4$ b) $7\,456 - 429 \cdot 8$

c) $6\,349 \cdot 0 + 9\,405$ ch) $943 \cdot 24 + 583$

② a) $53\,928 : 56 - 963$ b) $0 : 549\,430 + 4\,093$

c) $32 \cdot (5\,682 - 495)$ ch) $9\,563 \cdot 1 - 8\,506$

Calcula:

①

a) $6\ 303 : 1 - 6\ 303 =$

b) $606\ 060 : 63 - (325 + 602) =$

--	--

Completa:

②

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
	69	953	9
135 082	25		
393 230		52	

① Calcula y completa:

$$\bigcirc + \triangle_{170} + \bigcirc_{150} \rightarrow 390$$

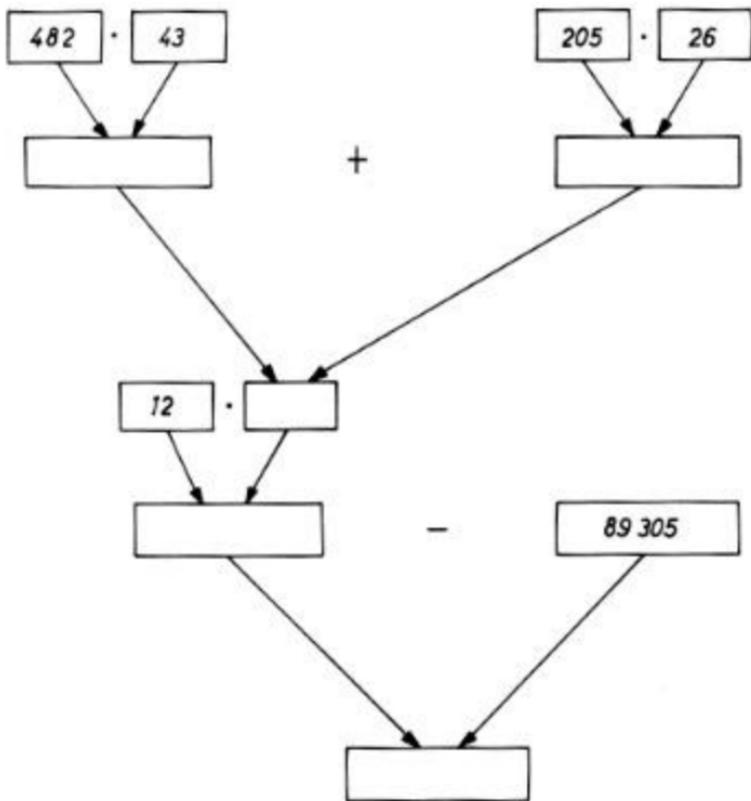
$$\begin{matrix} + & & + & & + \\ \triangle & + & \bigcirc_{130} & + & \triangle \end{matrix} \rightarrow 390$$

$$\begin{matrix} + & & + & & + \\ \bigcirc_{110} & + & \triangle & + & \bigcirc_{190} \end{matrix} \rightarrow 390$$

\downarrow 390 \downarrow 390 \downarrow 390

Calcula. Escribe el resultado en el rectángulo.

①



① Calcula:

a) $(9\ 885 - 584) \cdot 32 - 85\ 321$

b) $4\ 500 \cdot 58 - 99\ 000 : 5$

c) $219\ 065 : 35 + (6\ 285 - 546)$

ch) $90\ 093 - 526 \cdot 78 - 2\ 400$

② Escribe el antecesor y el sucesor de los resultados finales obtenidos en el ejercicio anterior.

a) _____

b) _____

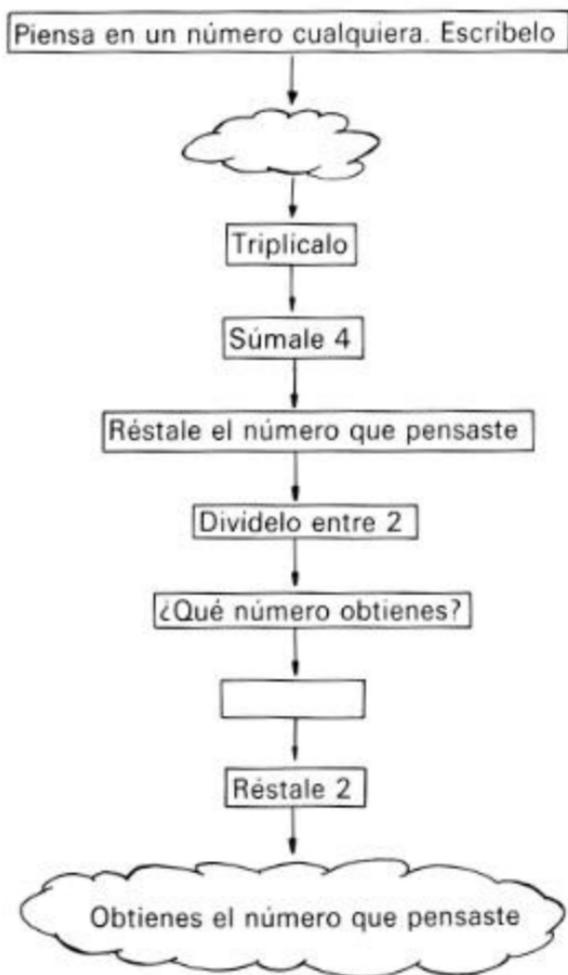
c) _____

ch) _____

Calcula y juega:

1

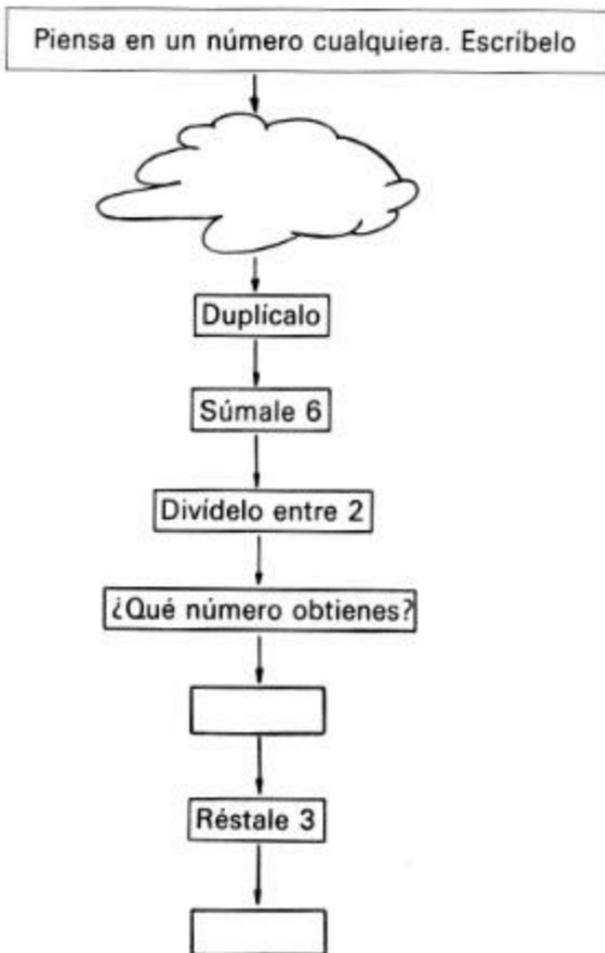
a)



b) Repite el juego pensando en otros números.

1 Calcula y juega:

a)



b) Compara el último número obtenido con el número pensado. Comenta el juego con tus compañeros.

c) Repite el juego pensando en otros números.

Calcula. Escribe en la pantalla los resultados finales que vas obteniendo.

①



$$P = 10\,944$$

$$Q = 13\,132$$

$$R = 24$$

$$S = 49$$

$$T = 325$$

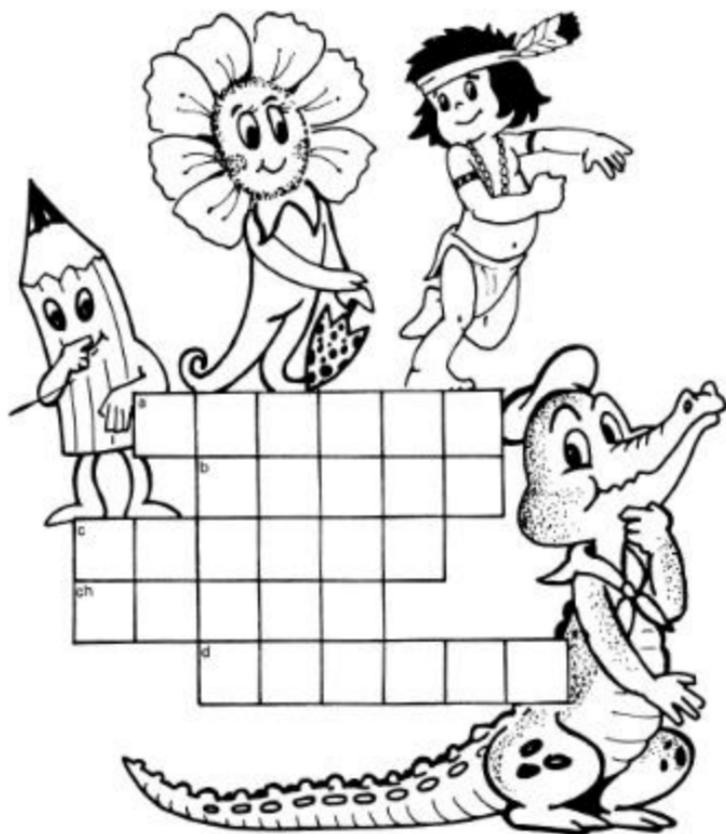
a) $P + Q - T$

b) $(Q - R) \cdot S$

c) $P : R + T$

ch) $P - Q : S$

1 Completa:



a) $3\,452 \cdot 43 - 64\,389 + 45\,665$

b) $96\,785 - 245 \cdot (73 + 1)$

c) Antecesor de 943 460

ch) $26\,156 : 52 + 28\,899$

d) $9 \cdot 10^5 + 4 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10 + 9 \cdot 1$

Busca los dígitos que al calcular se cumpla la igualdad.

①

9	-	4	+		=7
·	/	+	/	+	/
	+	9	:	3	=3
+	/	-	/	:	/
	-		+		=6
=5	/	=9	/	=1	/

Escribe estos números en la tabla atendiendo a la cantidad de cifras. Ordénalos comenzando por el menor.

②

37 504; 9 815; 68 027; 4 901; 368 415.

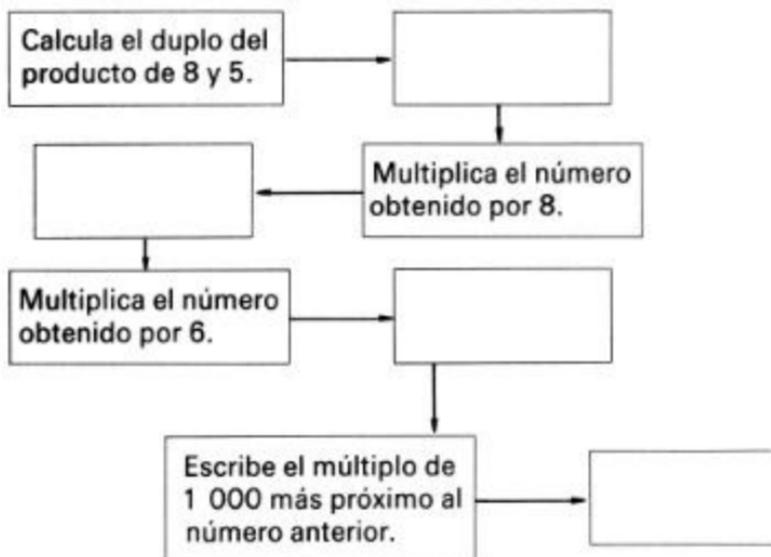
291 687; 39 615; 37 816; 2 908; 188 777.

4 cifras	5 cifras	6 cifras

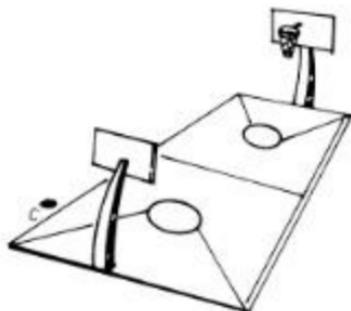
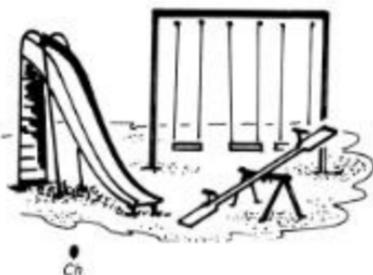
- ① ¿Podrías decirme la suma total de los dígitos que forman este gallito?



- ② Escribe en el rectángulo en blanco lo que se te indica en el rectángulo anterior.



- 1 En la figura aparece representado un plano de un campamento de pioneros en el que se ha utilizado una escala en la cual, 1 cm representa 15 m.



- a) ¿Cuánto caminan los pioneros, en línea recta, cuando se mueven de las cabañas (B) al parque de diversiones (Ch)?
- b) ¿Cuántos metros en total tienen que caminar, si van desde (A) hasta (D) pasando primero por (C)?

GEOMETRÍA

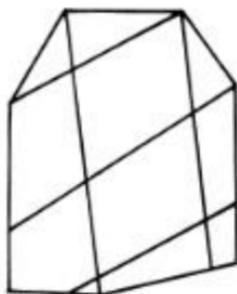
Traza con la regla y el cartabón:

①

- a) Dos rectas paralelas. b) Dos rectas perpendiculares.

En el interior de la figura hay 5 puntos donde cada vez se cortan dos rectas.

②

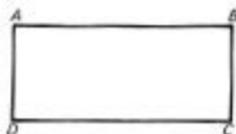


a) Denota por A , B , C , D y E cada uno de estos puntos.

b) Destaca en rojo dos rectas que sean paralelas, y en azul dos rectas que se corten.

En el rectángulo $ABCD$, une los vértices A y C y los vértices D y B . Llámale O al punto donde se cortan los segmentos trazados.

③



a) Comprueba con la regla que los segmentos \overline{AC} y \overline{BD} son iguales.

b) ¿Cuántos triángulos se forman dentro de la figura?

① Traza dos rectas NL y MB que se corten en un punto R .

a) ¿Cuántas semirrectas se forman?

b) Nómbralas.

② Traza dos puntos R y P . Traza una recta que pase por R y por P .

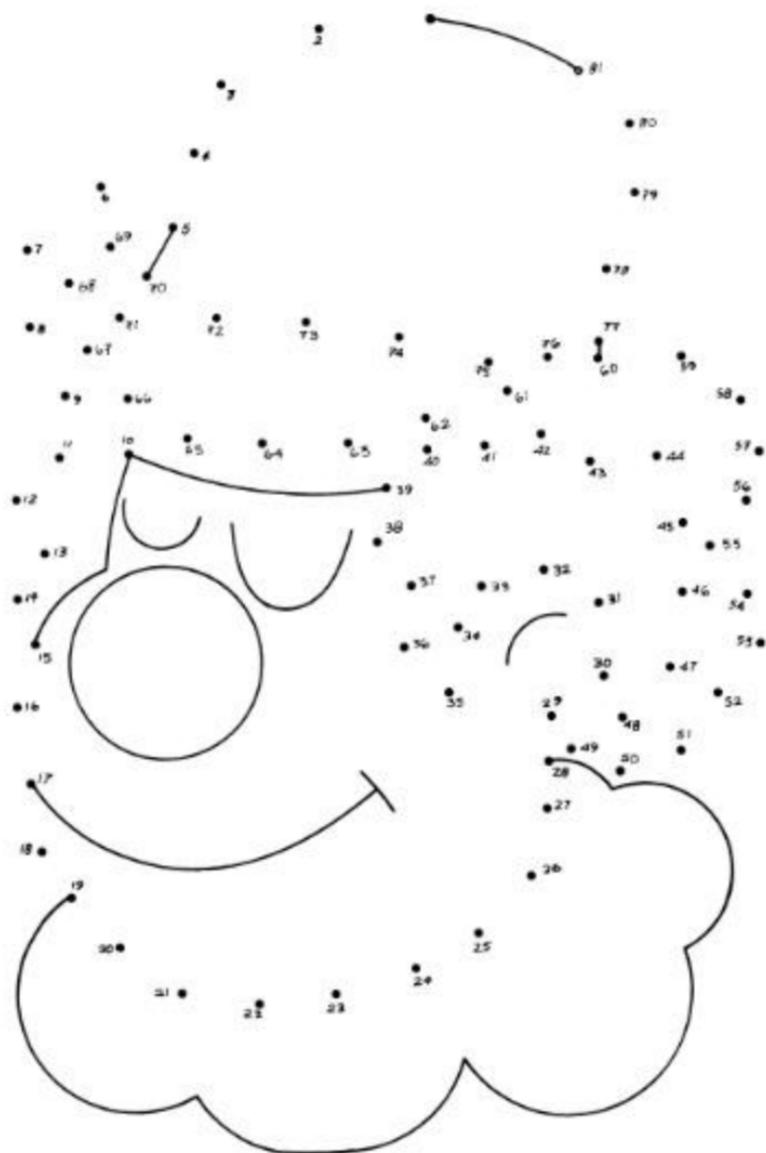
a) ¿Cuántas semirrectas han quedado determinadas?

b) Traza un punto L entre R y P . ¿Cuántas semirrectas hay ahora?

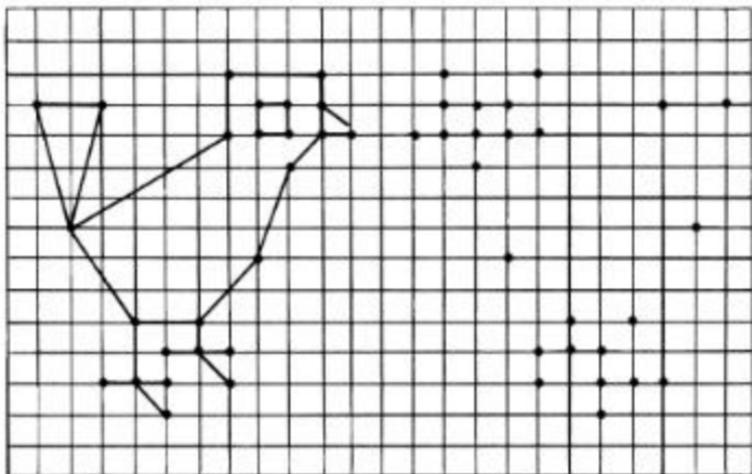
c) ¿Cuántas semirrectas se forman si se trazan en la recta 4 puntos?

Traza segmentos para unir los puntos. Utiliza la regla.

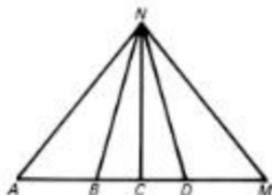
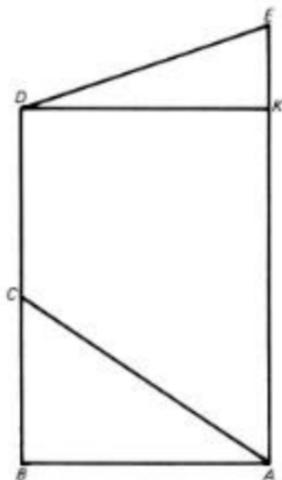
1



- ① Traza segmentos hasta formar otra figura igual a esta.

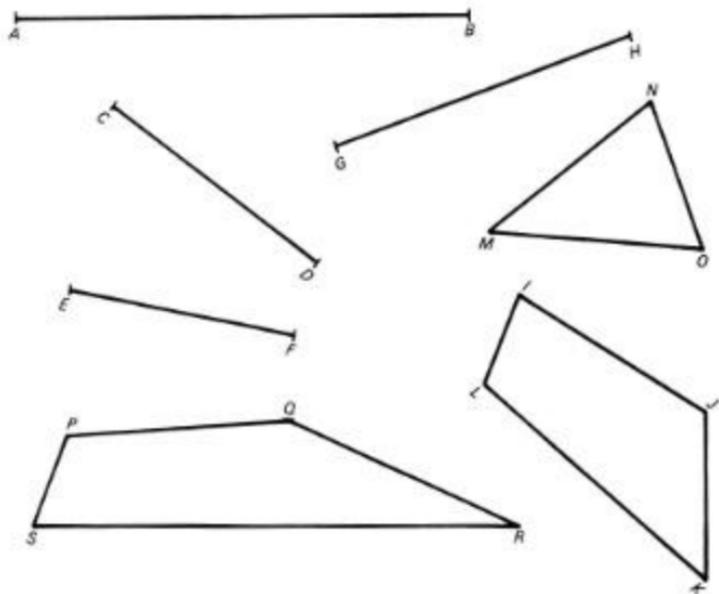


- ② ¿Cuántos segmentos hay en cada figura? Nómbralos.



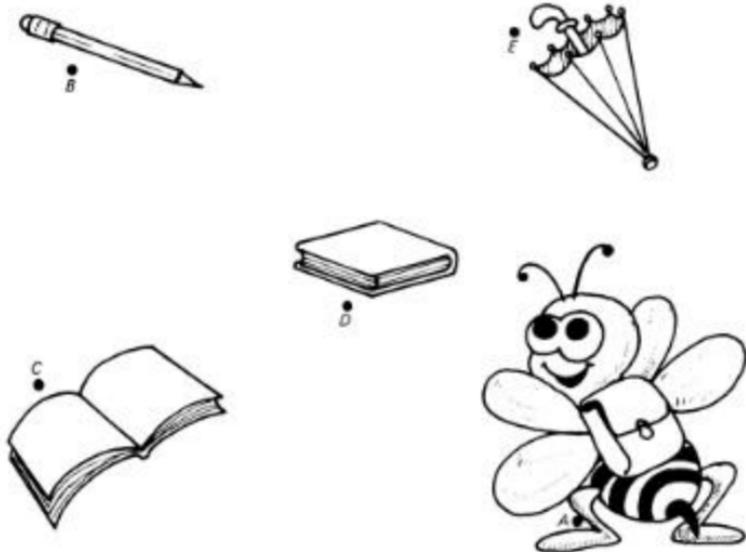
1

Mide en milímetros cada uno de los segmentos. Expresa después en centímetros sus longitudes aproximadas.



$\overline{AB} = 73 \text{ mm}$	$\overline{AB} \approx 7 \text{ cm}$
---------------------------------	--------------------------------------

- 1 Mide en centímetros la distancia aproximada que hay de la abejita representada por el punto *A* a los restantes objetos. Traza primero los segmentos desde *A* hasta los restantes puntos.



- 2 Para ir de la casa de Oscar a la de María hay que seguir el camino señalado. ¿Cuántos metros hay que caminar si cada centímetro representa 8 metros?



¿Cuánto debe recorrer el zunzún, en línea recta, para llegar a cada flor señalada con un punto? Cada centímetro que recorre representa en la realidad 5 m.

1



a) ¿Cuál fue el recorrido mayor? _____

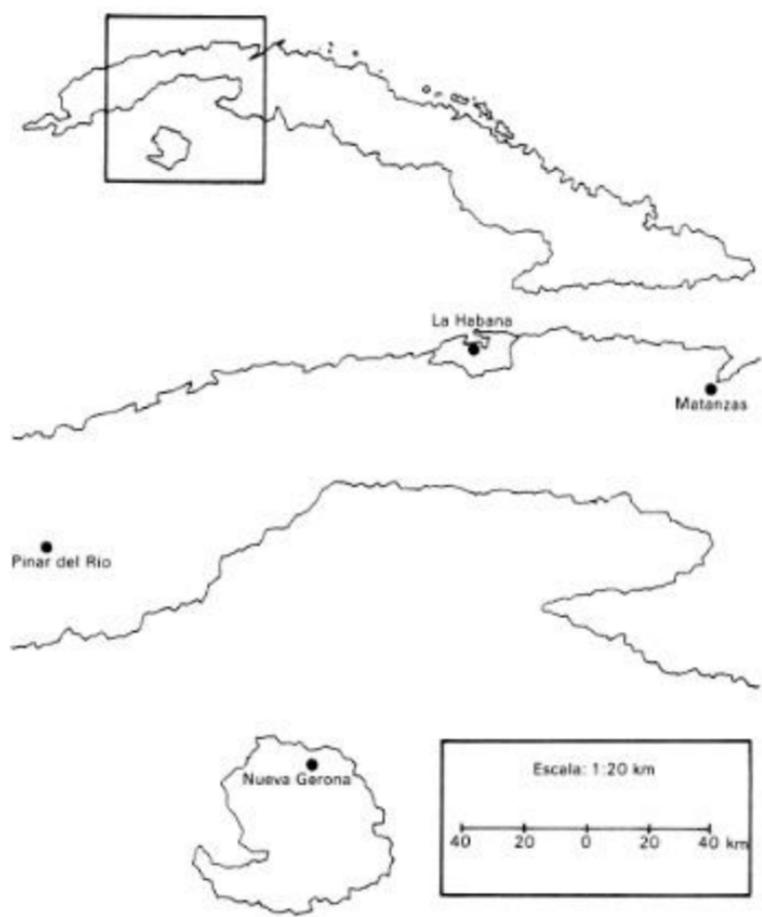
b) ¿Cuál fue el recorrido menor? _____

c) ¿Cuáles fueron los recorridos de igual distancia?

1 En el mapa aparece representada una parte de Cuba.

a) Calcula la distancia aproximada que hay desde La Habana hasta Nueva Gerona, en la Isla de la Juventud.

b) ¿Cuántos kilómetros hay como mínimo entre Pinar del Río y Matanzas, si pasas primero por La Habana?



① Traza una recta r . Destaca en colores diferentes, los dos semiplanos que se forman.

a) Traza los puntos H y Q que estén en un mismo semiplano.

b) Traza los puntos C y D que estén en diferentes semiplanos.

c) Traza los segmentos \overline{HQ} y \overline{CD} .

② Traza una recta m y los puntos O, P, Q, R de forma tal que los segmentos \overline{OP} y \overline{QR} estén en semiplanos opuestos y formen el cuadrilátero $OPQR$.

a) ¿Qué lados del cuadrilátero cortan a la recta m ? ¿Por qué?

Denota con tres letras cada uno de estos ángulos.

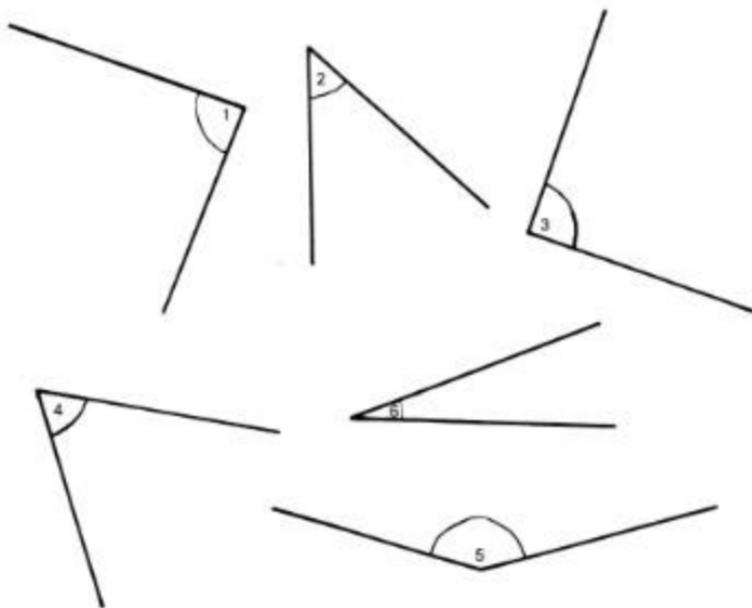
①



a) ¿Cuáles son rectos? _____

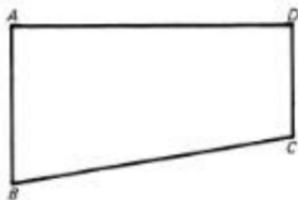
Mide los ángulos siguientes:

②

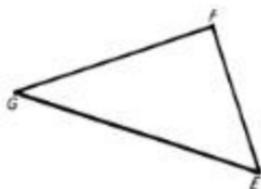


① Mide los ángulos de las figuras. Ordénalos de mayor a menor.

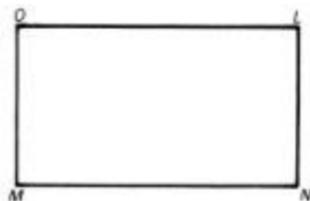
a)



b)



c)

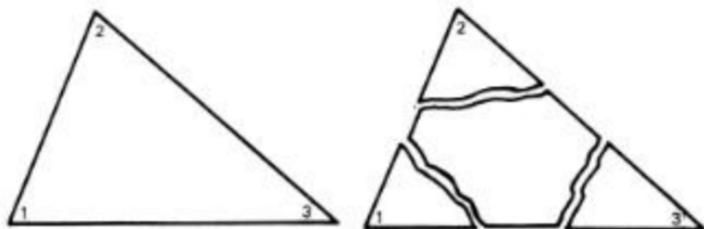


Traza dos rectas que se corten en un punto. Mide los cuatro ángulos que se forman (que no sean llanos).

1

a) Como se indica en el ejemplo, dibuja en una hoja de papel un triángulo y recorta cada ángulo.

2



b) Coloca los ángulos uno a continuación de otro. ¿Qué tipo de ángulo se forma?

① Traza con el semicírculo graduado ángulos que midan:

a)

30°

b)

53°

c)

90°

ch)

120°

d)

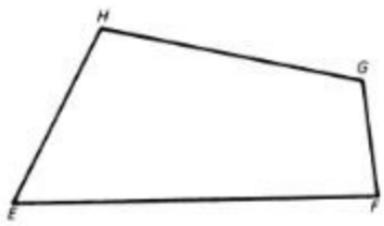
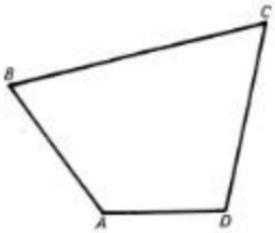
138°

e)

180°

1

a) En los cuadriláteros representados nombra cada ángulo (utiliza la notación de tres letras).



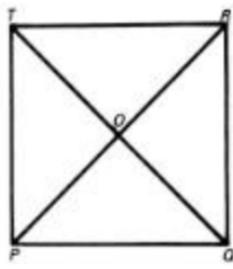
b) En las figuras anteriores traza el segmento \overline{BD} y el \overline{EG} según corresponda. ¿Cuántos triángulos se han formado en total? Nómbralos.

c) Determina los 8 ángulos que hay ahora en el cuadrilátero $ABCD$.

2

En el cuadrado $PQRT$ se han trazado los segmentos \overline{PR} y \overline{QT} que se cortan en O . Encuentra los 8 ángulos rectos que hay y los 4 ángulos llanos.

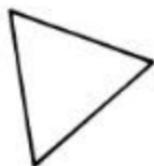
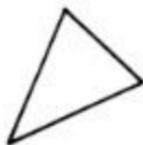
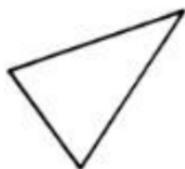
ángulos rectos



ángulos llanos

- ① a) Traza tres triángulos. Denótalos.
b) Determina en cada caso cuáles son los lados y cuáles son los ángulos.

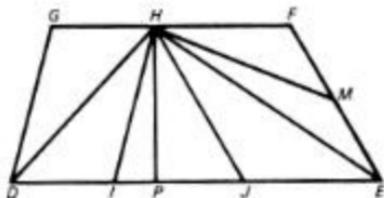
- ② a) Mide los lados de cada triángulo.
b) Indica con un mismo color los lados iguales en cada uno de ellos.
c) Clasifícalos según sus lados (escalenos, isósceles, equiláteros).



a) Determina todos los triángulos de la figura en los que el ángulo P es uno de sus tres ángulos.

1

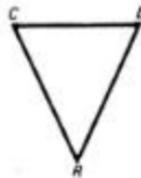
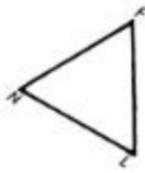
b) Indica con tres letras dos ángulos de la figura.



a) Mide los lados de cada triángulo. Di cómo se llaman, según la longitud de sus lados.

2

b) Une según convenga



equiláteros

isósceles

escalenos

c) Completa:

Los triángulos _____ son también isósceles por tener dos de sus lados iguales.

- ① Traza un paralelogramo. Utiliza la regla y el cartabón. Denótalo.

- ② Completa:

a) Los paralelogramos que tienen los cuatro ángulos rectos se llaman _____.

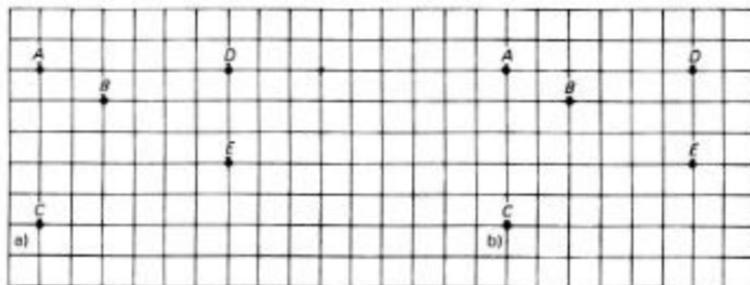
b) Los paralelogramos que tienen los cuatro lados iguales se llaman _____.

c) Los cuadriláteros con dos lados paralelos se llaman _____.

Con los puntos dados determina:

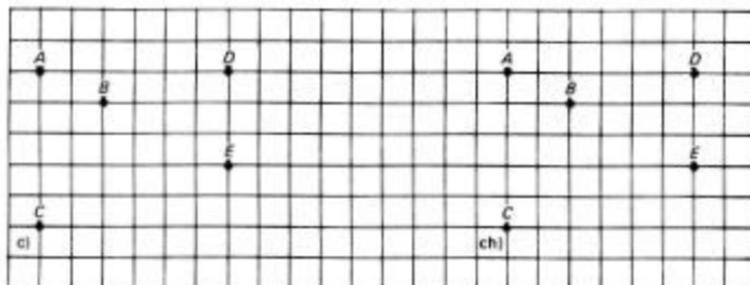
a) Un triángulo y un segmento que no lo corte.

b) Un triángulo y un segmento que lo corte.



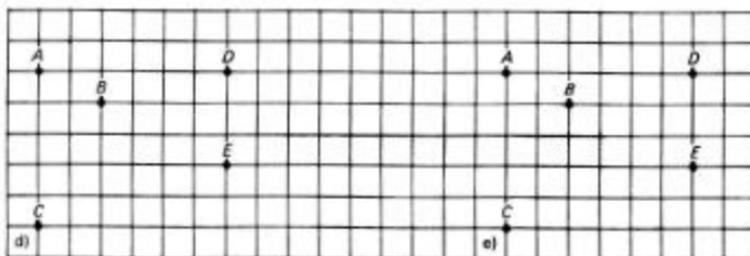
c) Un triángulo y un punto fuera de él.

ch) Un trapecio y un punto dentro de él.

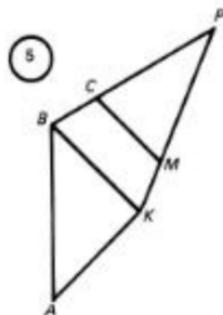
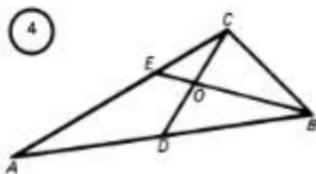
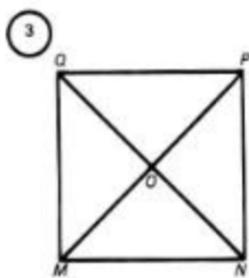
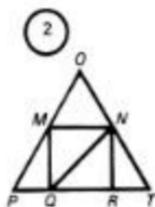
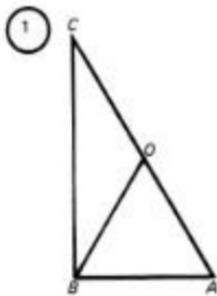


d) Un cuadrilátero y un punto fuera de él.

e) Dos rectas que se corten.



- 1 ¿Cuántos triángulos y cuántos cuadriláteros hay en cada una de estas figuras? Nómbralos.



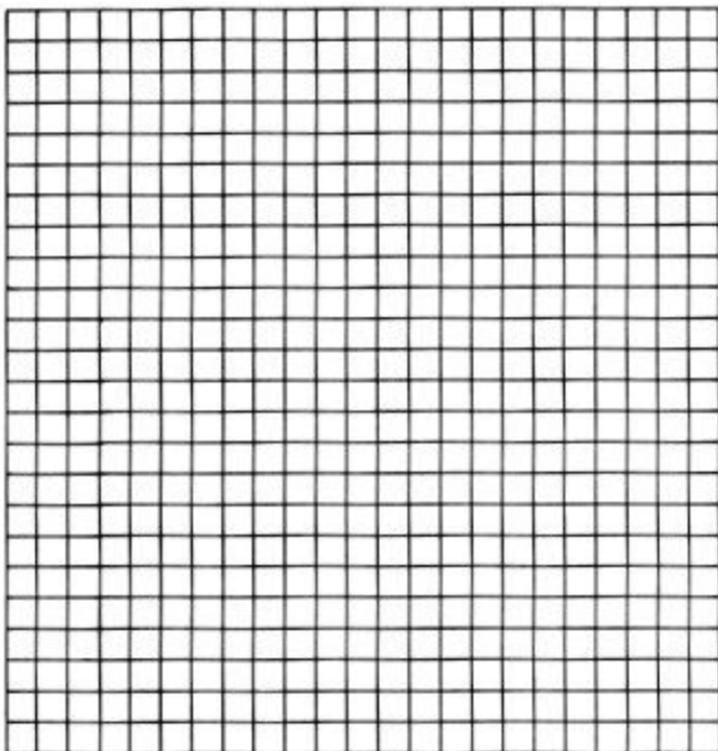
①

Traza y denota:

- a) Un cuadrilátero.
- b) Un paralelogramo.
- c) Un rectángulo.
- ch) Un cuadrado.

① Traza:

- a) Un cuadrilátero no trapezio.
- b) Un trapezio paralelogramo.
- c) Un paralelogramo no rectángulo.
- ch) Un rectángulo no cuadrado.
- d) Un rombo no cuadrado.
- e) Un cuadrado.
- f) Un triángulo que tenga un ángulo recto.

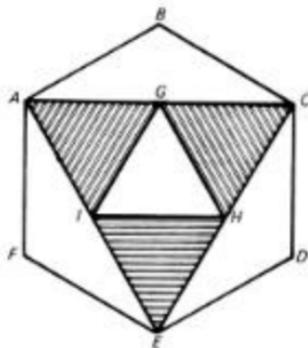


1

En la figura hay:

- a) Un polígono de seis lados.
- b) Tres polígonos de cinco lados.
- c) Nueve cuadriláteros, de ellos 3 son trapecios y 3 son paralelogramos.
- ch) Nueve triángulos.

¿Quién los encuentra? Nombra por las letras de sus vértices cada una de las figuras que encuentres.



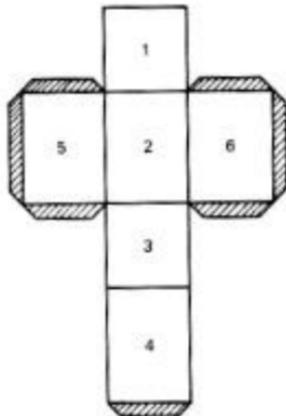
- 1 Resume las propiedades que conoces de los triángulos y de los cuadriláteros en el cuadro siguiente:

	Número de lados	Número de ángulos	Lados iguales	Lados paralelos	Lados perpendiculares	Ángulos rectos
Triángulo escaleno						
Triángulo isósceles						
Triángulo equilátero						
						
Trapezio						
Paralelogramo						
Rectángulo						
Rombo						
Cuadrado						

En la figura aparecen desarrollados sobre un plano, un ortoedro y una pirámide.

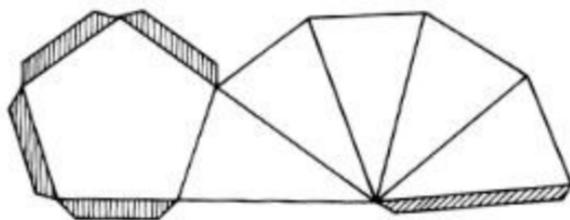
a) Di todos los pares de caras paralelas y caras que se cortan en el ortoedro.

Son paralelas	Se cortan

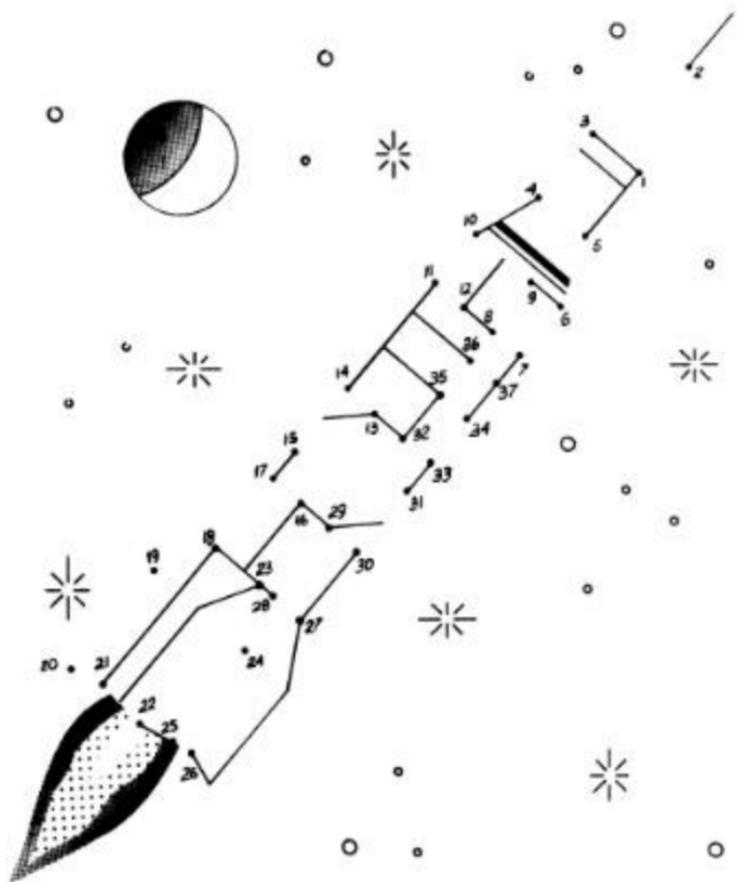


b) ¿Cuántos lados tiene el polígono que es la base de la pirámide?

c) ¿Cuántas caras triangulares tiene esta pirámide?



① Arma el cohete.



② Señala, con una letra mayúscula, los cuadriláteros que observas.

Traza circunferencias con centros en los puntos dados.
Utiliza el compás.

1



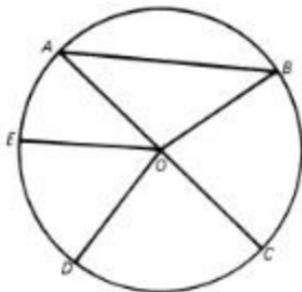
Traza dos circunferencias:

2

- Que no se corten.
- Que se corten.
- Que una esté dentro de otra.

1 En la circunferencia de centro O :

a) ¿Cuáles son los radios? Nómbralos.



b) Nombra un diámetro.

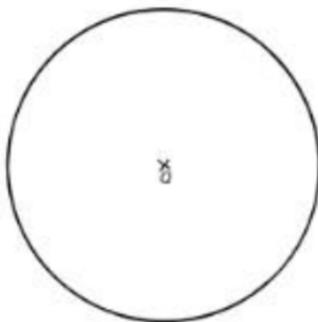
c) ¿Hay algún triángulo isósceles? ¿Por qué?

2 En la circunferencia de centro Q traza:

a) Dos radios \overline{QA} y \overline{QB} que no formen un diámetro.

b) Dos diámetros \overline{CD} y \overline{EF} .

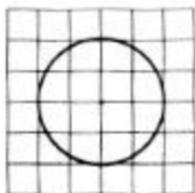
c) Un segmento \overline{RS} que tenga sus extremos en la circunferencia y no sea radio ni diámetro.



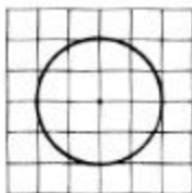
Traza de modo que todos sus vértices estén en la circunferencia:

1

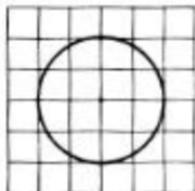
a) Un trapecio.



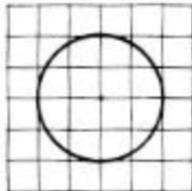
b) Un triángulo escaleno.



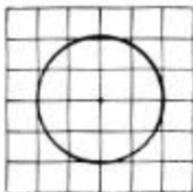
c) Un triángulo con un ángulo recto.



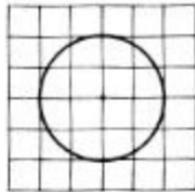
ch) Un triángulo isósceles.



a) Traza dos diámetros perpendiculares. Forma un cuadrilátero y comprueba que es un cuadrado.



b) Traza dos diámetros que no sean perpendiculares. Forma un cuadrilátero y comprueba que es un rectángulo.



2

- ① Traza dos circunferencias de modo que en cada una el radio sea el doble de la anterior.
Empieza por la representada.



¿Cuánto mide el diámetro en cada caso?

- ② Traza dos circunferencias iguales:
- a) El radio mide 2 cm.
 - b) El diámetro mide 6 cm.

a) Pon el reloj en la hora indicada en cada caso, dibujando las manecillas.



5:10 a.m.



9:15 p.m.



6:50 a.m.

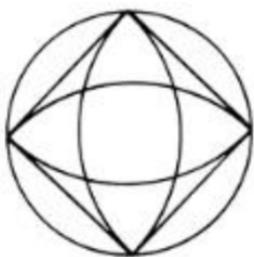


3:30 p.m.

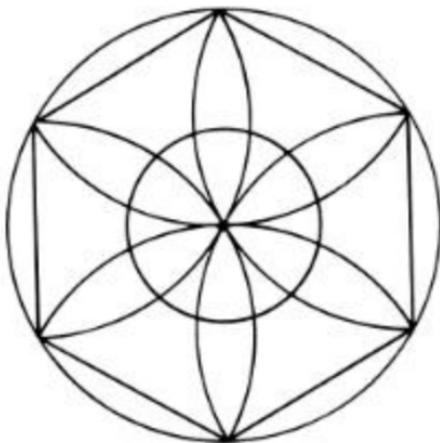
b) ¿Cuánto mide aproximadamente cada ángulo formado por las manecillas? Utiliza el semicírculo graduado.

① Traza otras figuras como las siguientes:

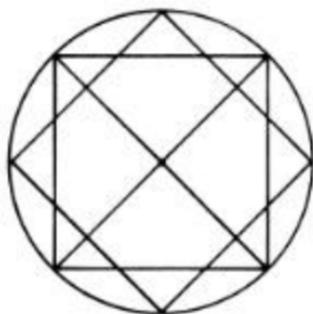
a)



b)



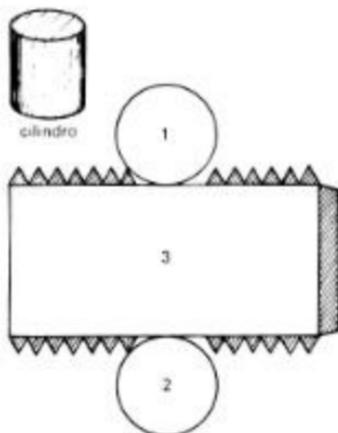
c)



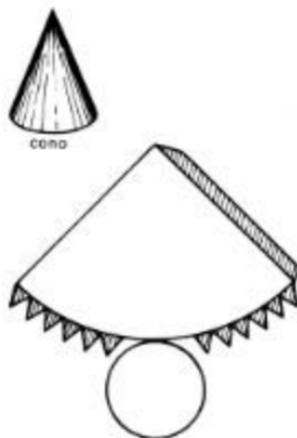
En la figura aparecen desarrollados sobre un plano, un cilindro y un cono.

a) En el cilindro, cuál de las partes enumeradas no es en la realidad una superficie plana.

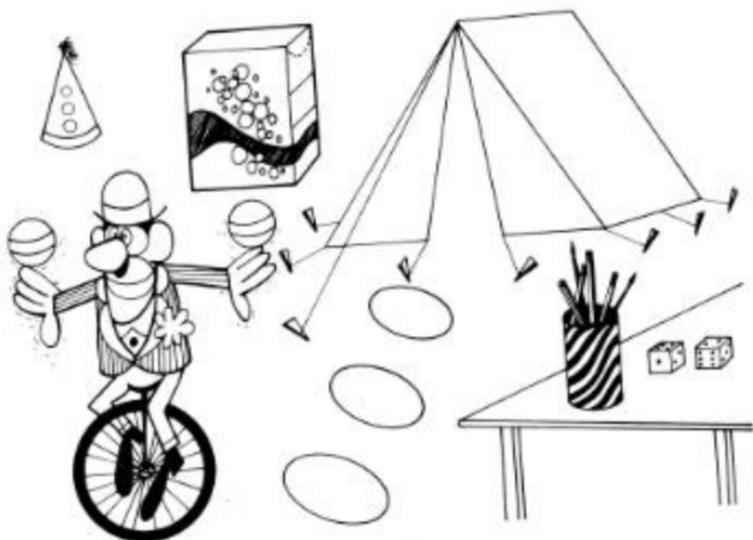
b) ¿Cómo son las bases del cilindro?



c) ¿Cuántas bases tiene el cono?
¿Qué forma tiene?



① Observa la ilustración:



a) ¿Qué cosas tienen forma de prisma? ¿Y de esfera?

b) ¿A qué cuerpo geométrico se parece el gorro? ¿Y la tienda de campaña?

c) Escribe nombres de cosas que tengan forma de cubo y forma de cilindro.

Dibuja según se indica.

①



1 Amarillo

2 Azul

3 Verde

4 Rojo

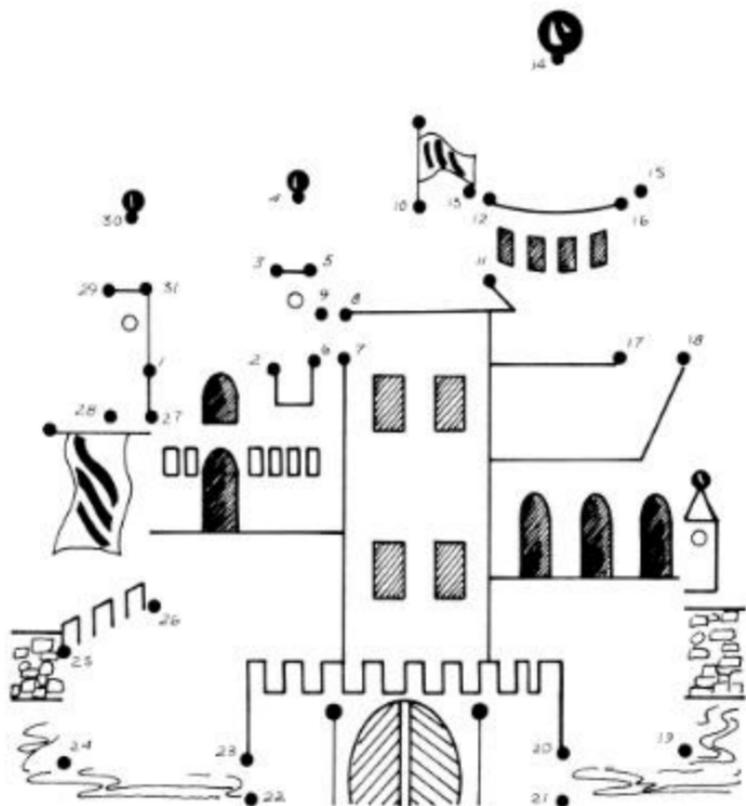
5 Naranja

6 Violeta

a) ¿Cuántos cuadrados y círculos ves?

b) ¿Cuántos cubos?

① Arma el castillito.

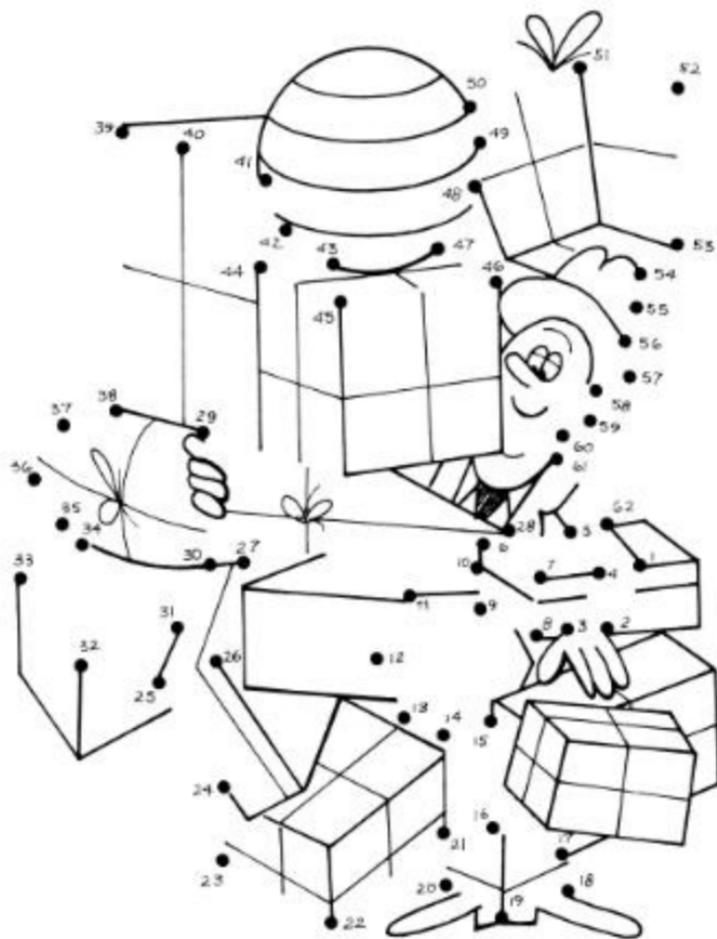


a) ¿Qué figuras geométricas identificas?

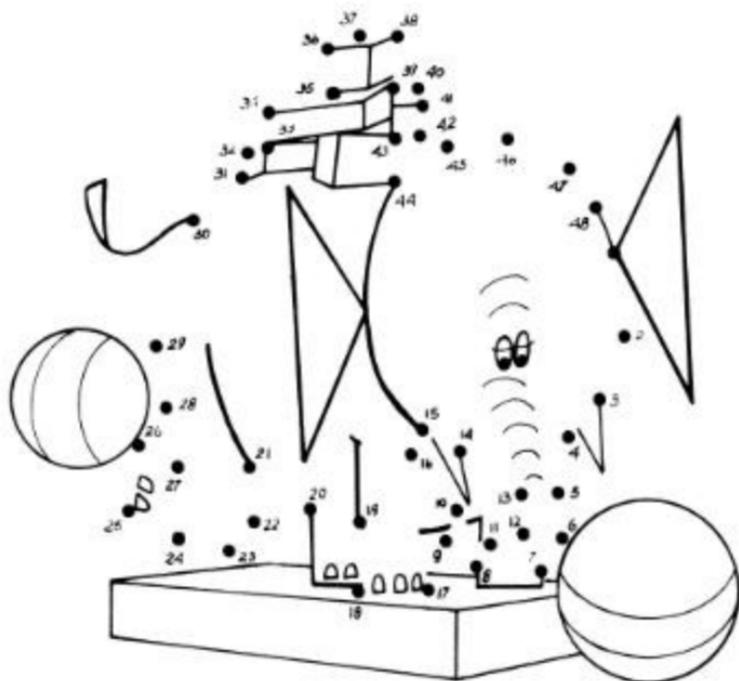
Completa la figura.

a) ¿Con qué números se forman los triángulos?

b) ¿Cuántos círculos observas?



- ① Une los puntos para formar la figura.



- ② Di cuántos triángulos, cuadriláteros y círculos observas.

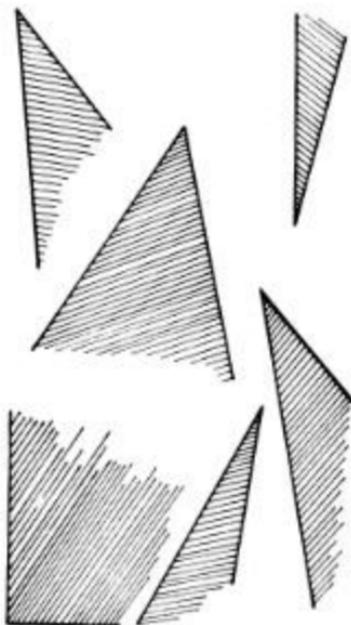
PARA RECORTAR

Recorta las figuras y colócalas una a continuación de otra, según convenga, de modo que:

①

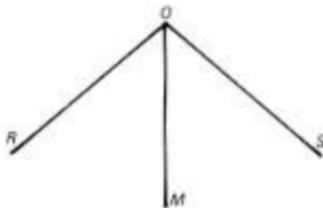
a) Se forme un ángulo recto.

b) Se forme un ángulo llano.



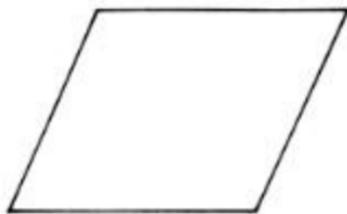
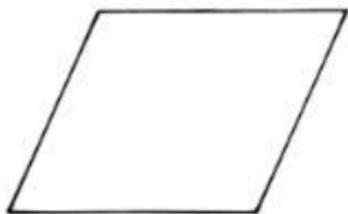
Recorta la figura y dóblala por la semirrecta OM . Comprueba que las semirrectas OR y OS coinciden. Mide los ángulos ROM y MOS y comprueba que son iguales.

②



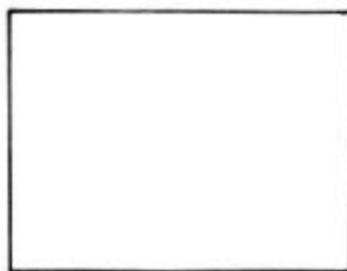
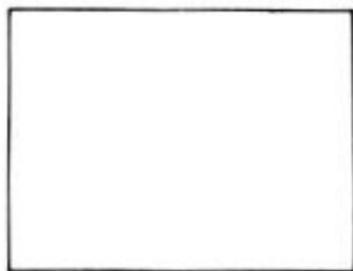
Recorta estos paralelogramos. Después, con un solo corte, forma en cada caso:

1



a) Un trapecio y un triángulo.

b) Un rectángulo.



c) Un triángulo isósceles.

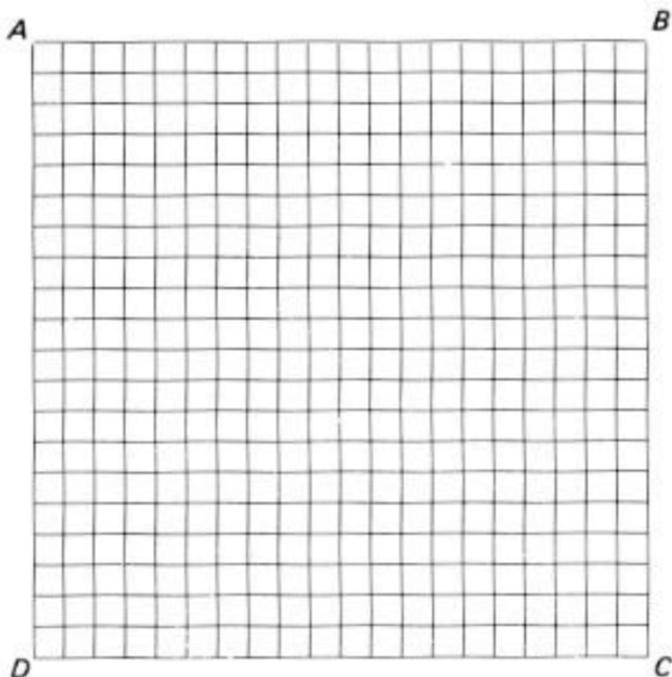
ch) Un paralelogramo no rectángulo.

Recorta el cuadrado $ABCD$. Dóblalo por \overline{AC} .

①

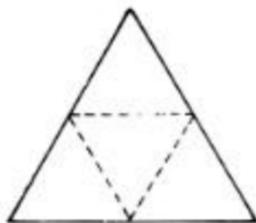
Comprueba que así doblado se forma un triángulo isósceles.

Síguelo doblando a la mitad y comprueba que cada vez se vuelve a formar otro triángulo isósceles.



Recorta el triángulo equilátero. Comprueba, doblando por la línea de puntos, que los cuatro triángulos interiores son iguales.

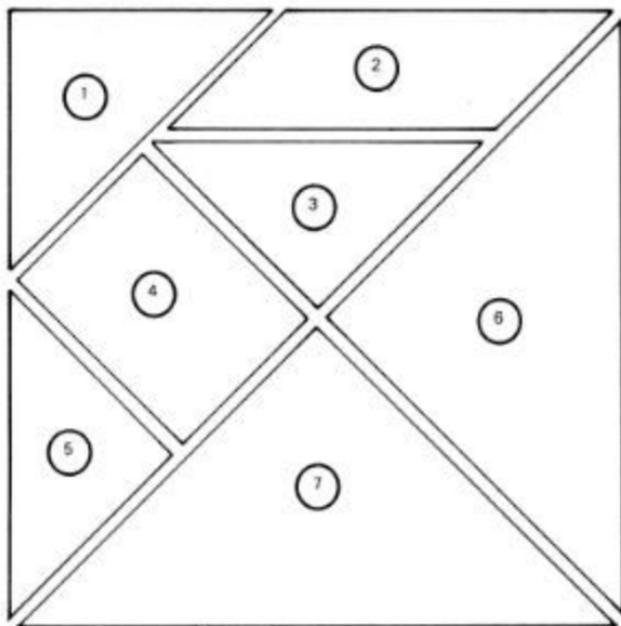
②



Recorta los triángulos y cuadriláteros de la figura.

①

a) Dibuja de un mismo color los triángulos que sean isósceles, de otro color los cuadrados y de otro los paralelogramos.



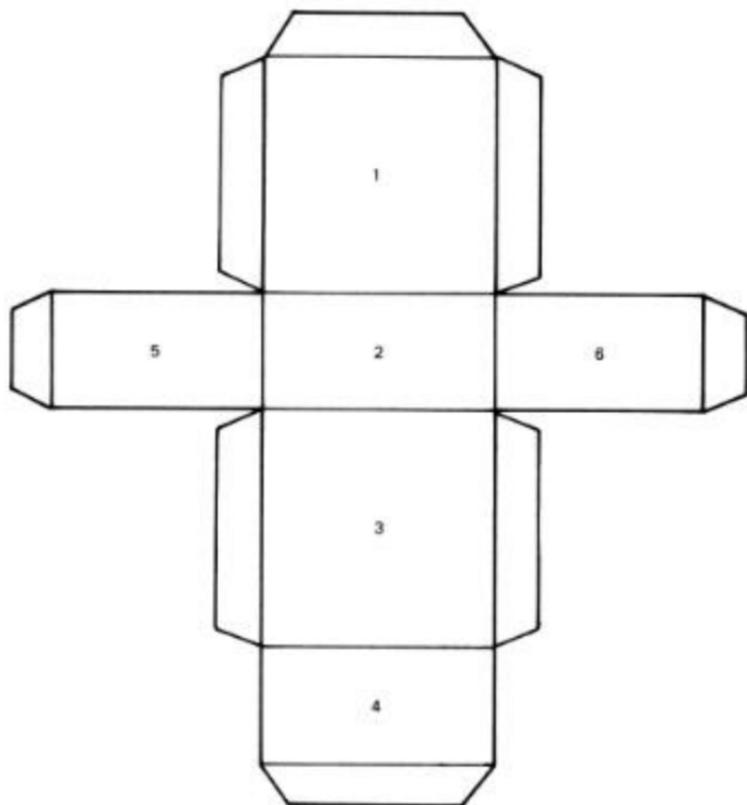
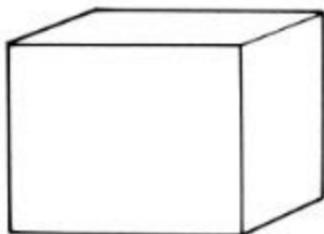
b) Forma con ellos otros nuevos polígonos. Por ejemplo

con ②, ③ y ④ puedes formar un trapecio y

con ①, ②, ③, ④ puedes formar un cuadrilátero.

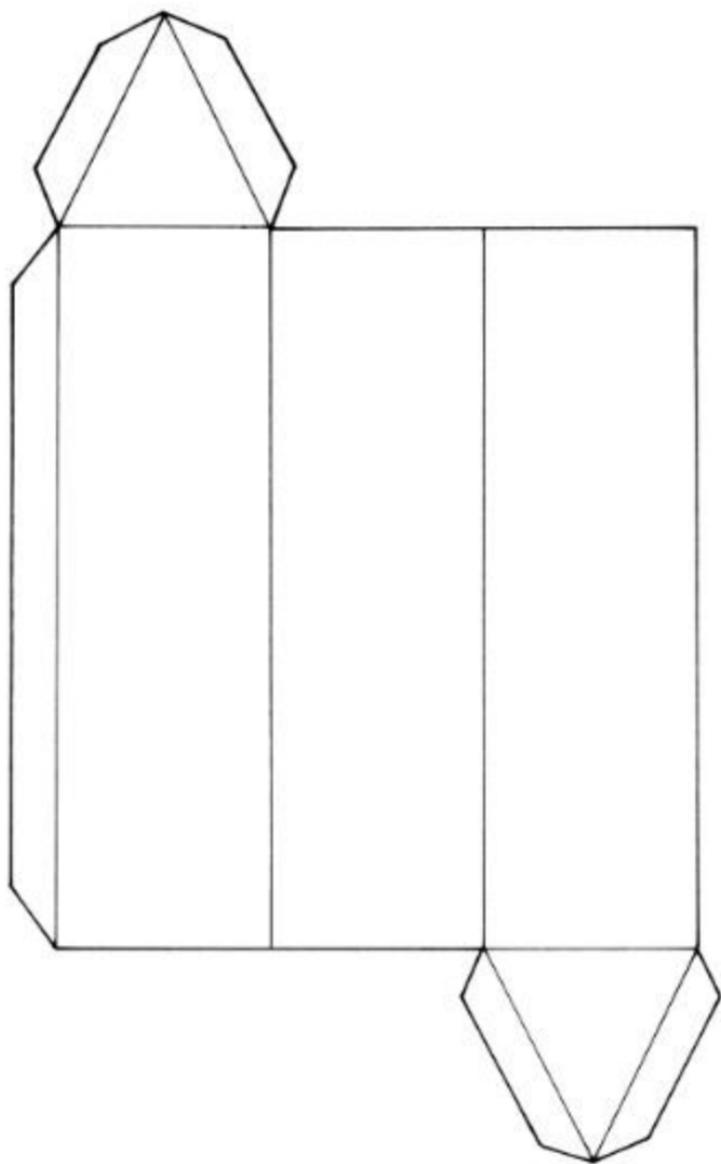
Recorta y arma el ortoedro.

①



Recorta el prisma y ármalo.

①

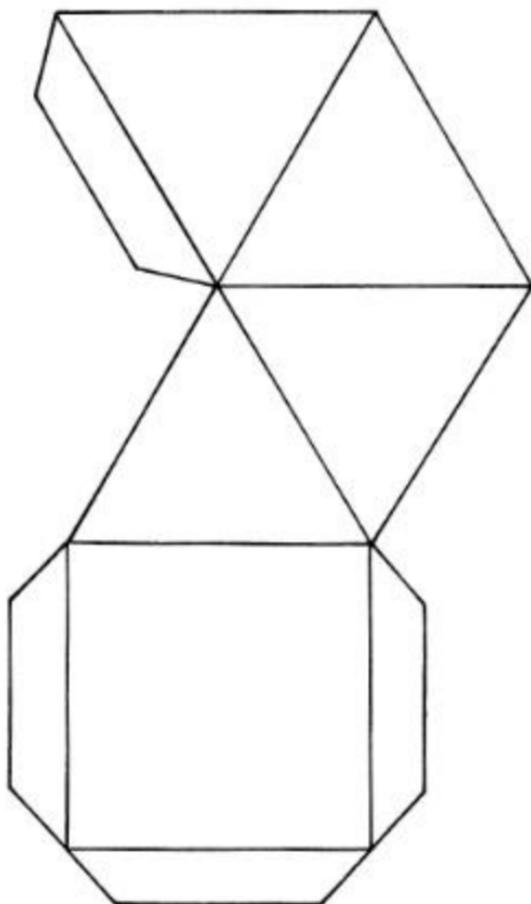


Recorta la figura y dóblala por los lados del triángulo hasta formar una pirámide.

①

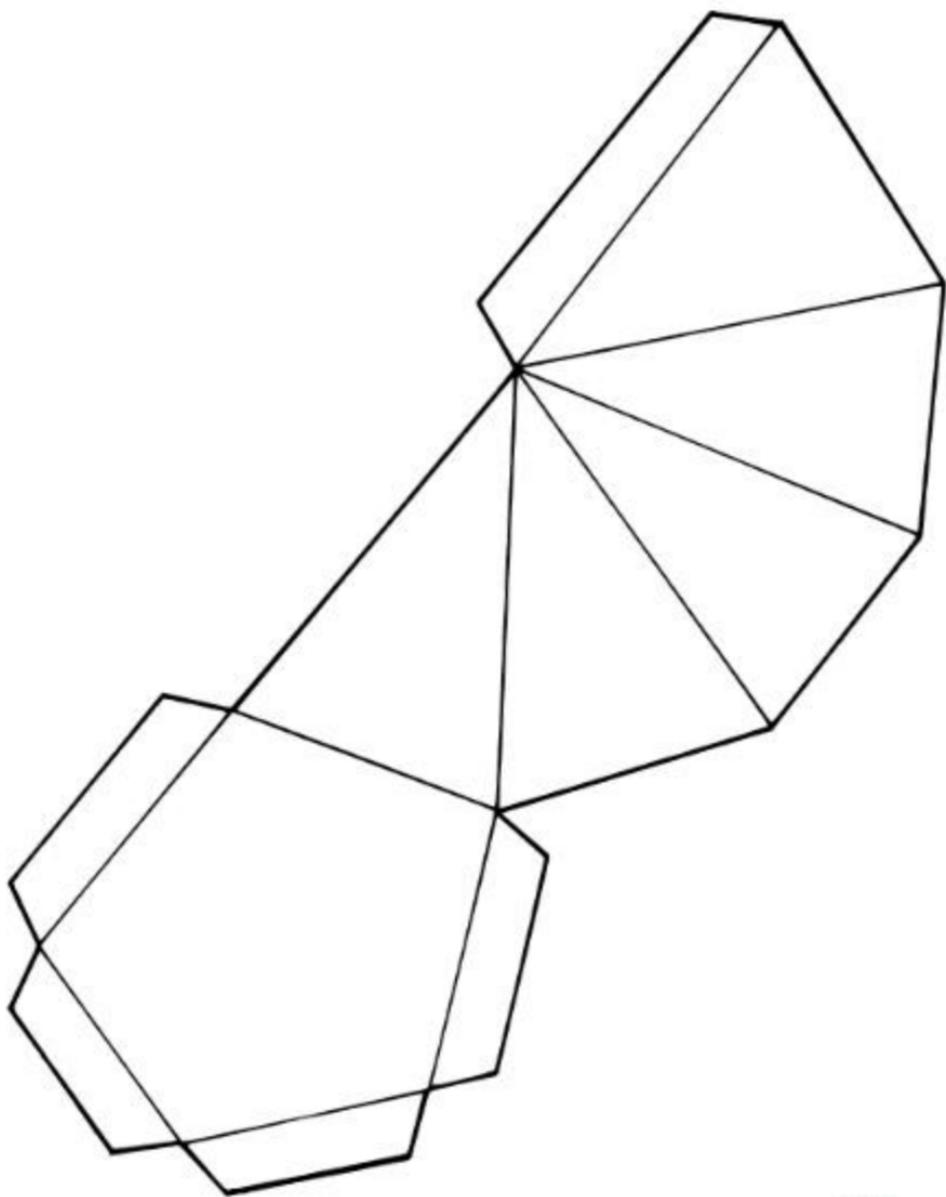
Clasifica los triángulos que forman las caras.

②



Recorta y arma la pirámide.

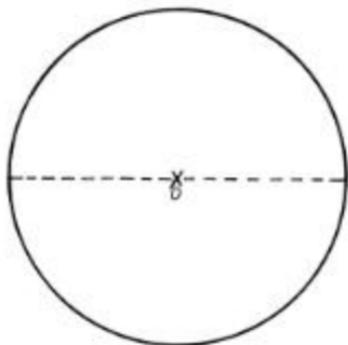
①



Recorta el círculo y dóblalo por un diámetro cualquiera.

①

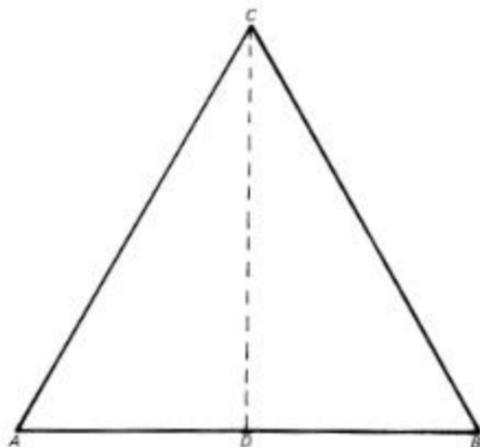
¿Qué observas?



Recorta el triángulo isósceles ABC y dóblalo por \overline{CD} .

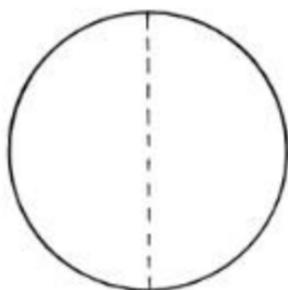
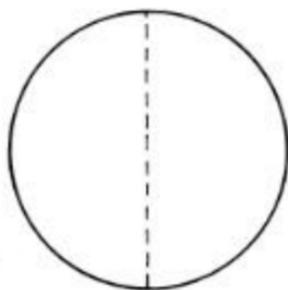
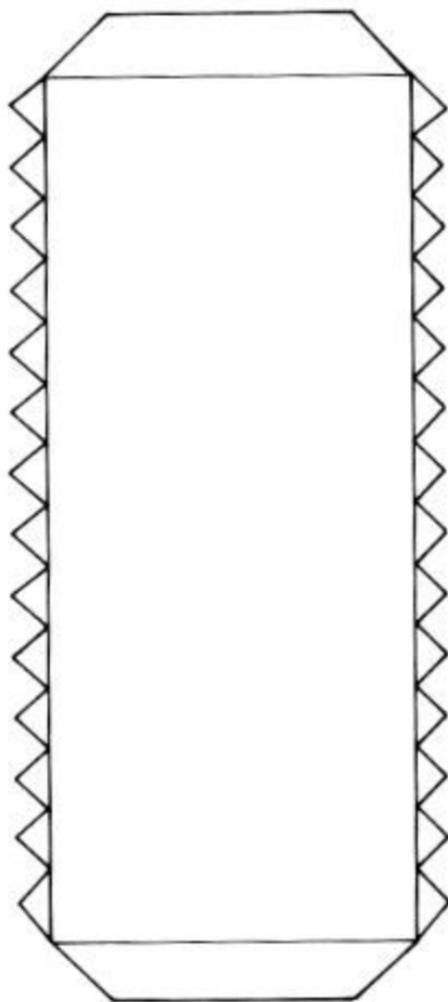
②

¿Qué observas?



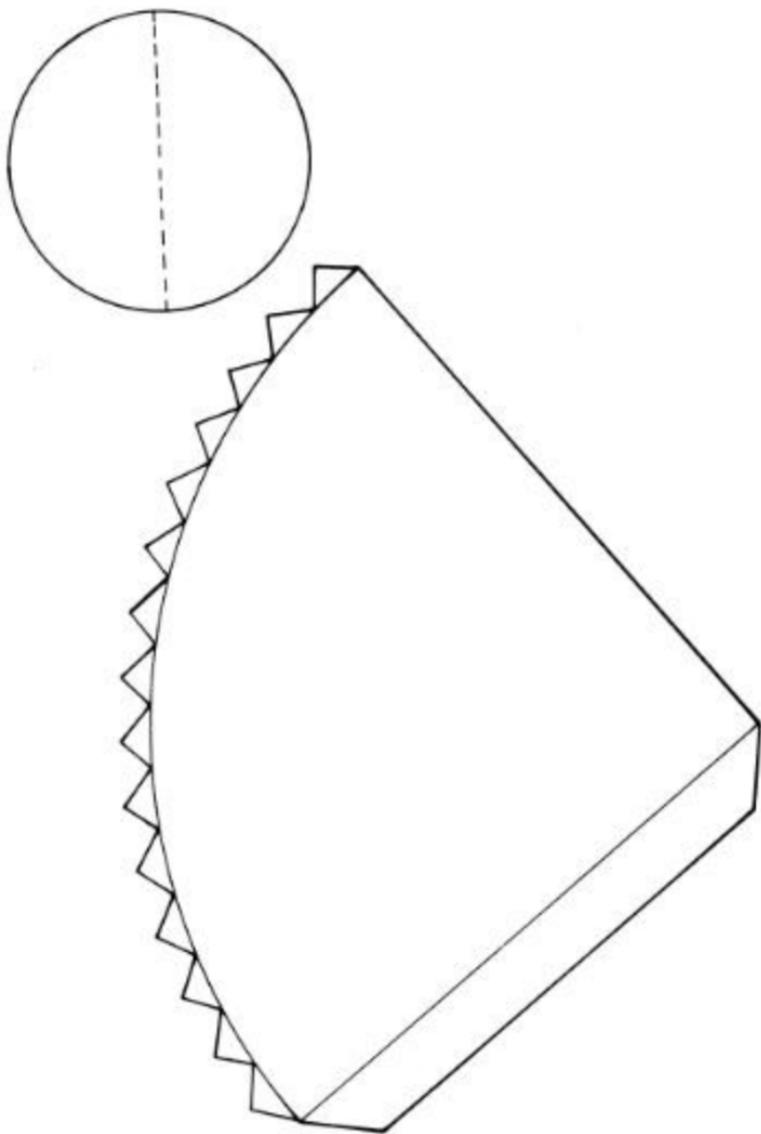
Recorta y arma el cilindro.

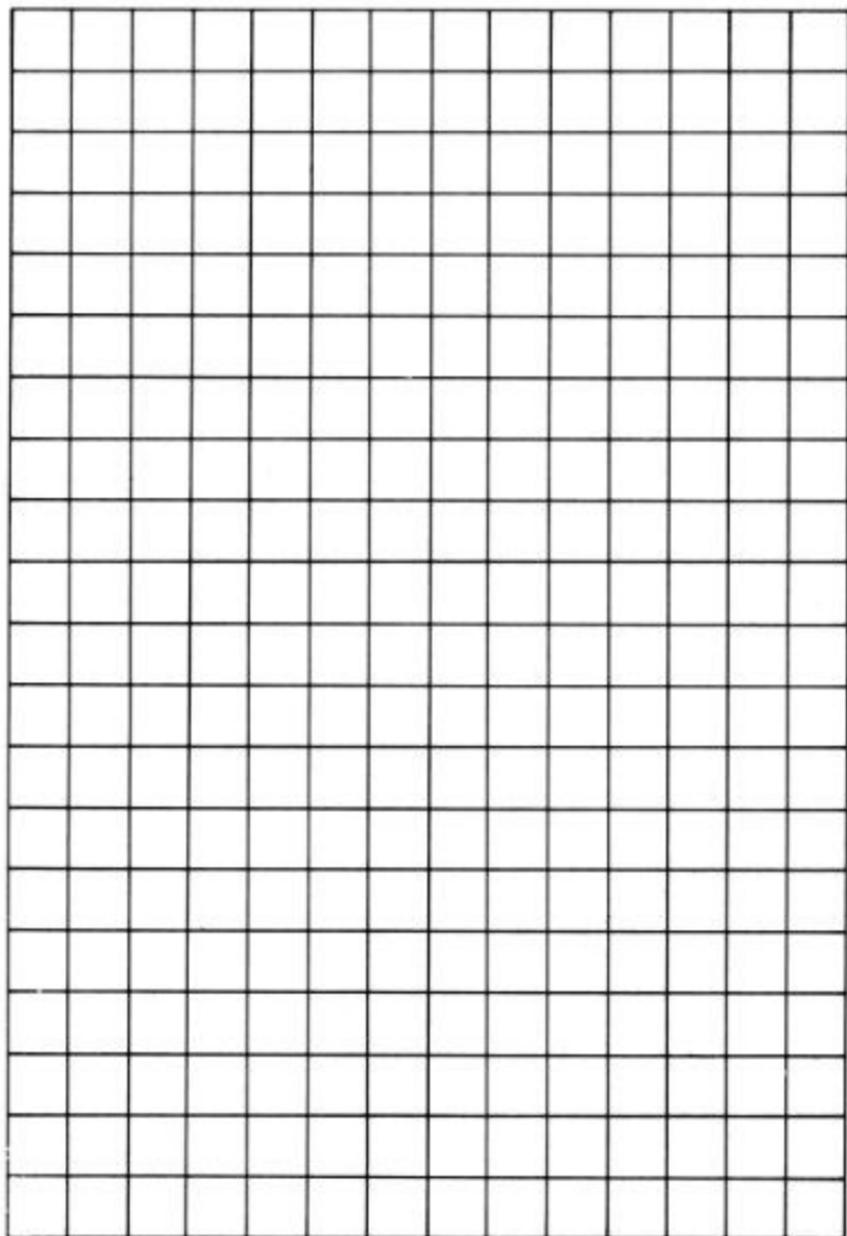
①

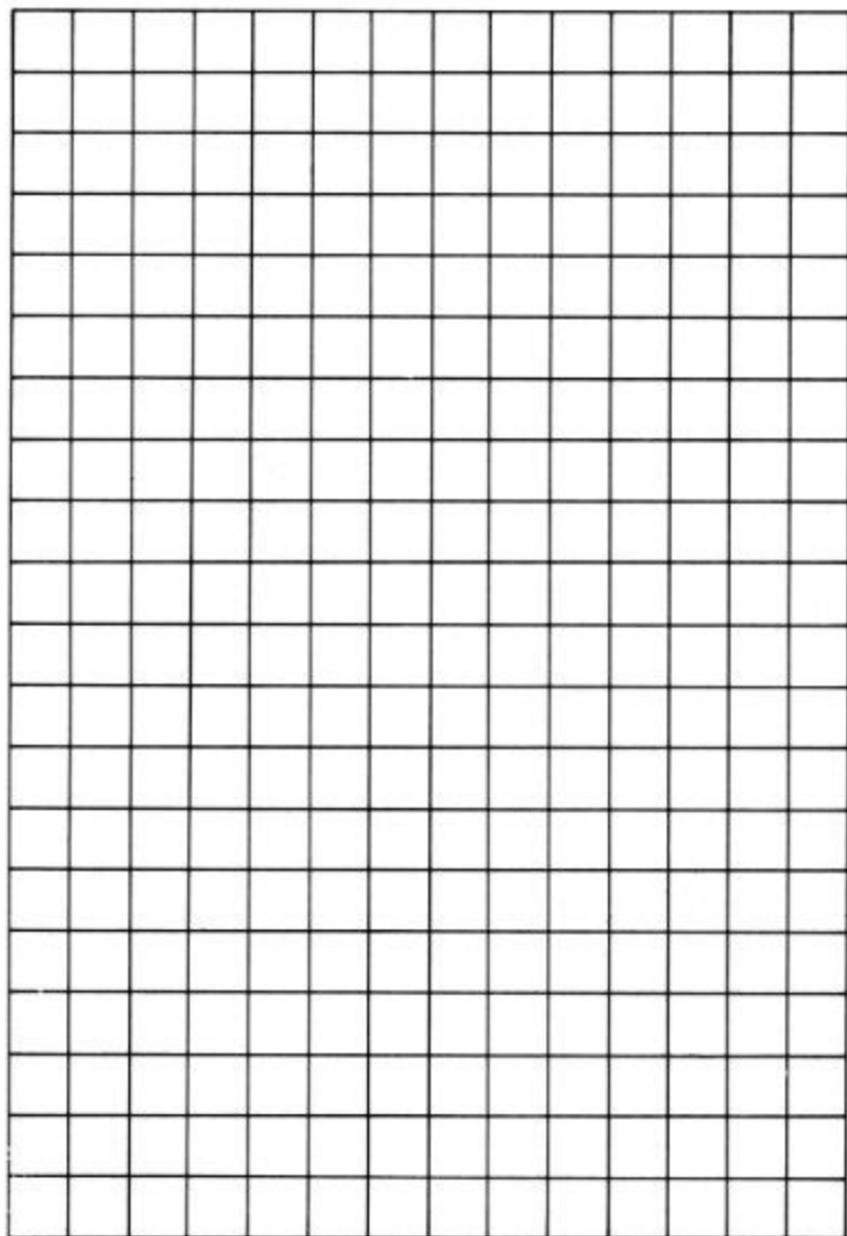


Recorta y arma el cono.

1









Colección Primaria