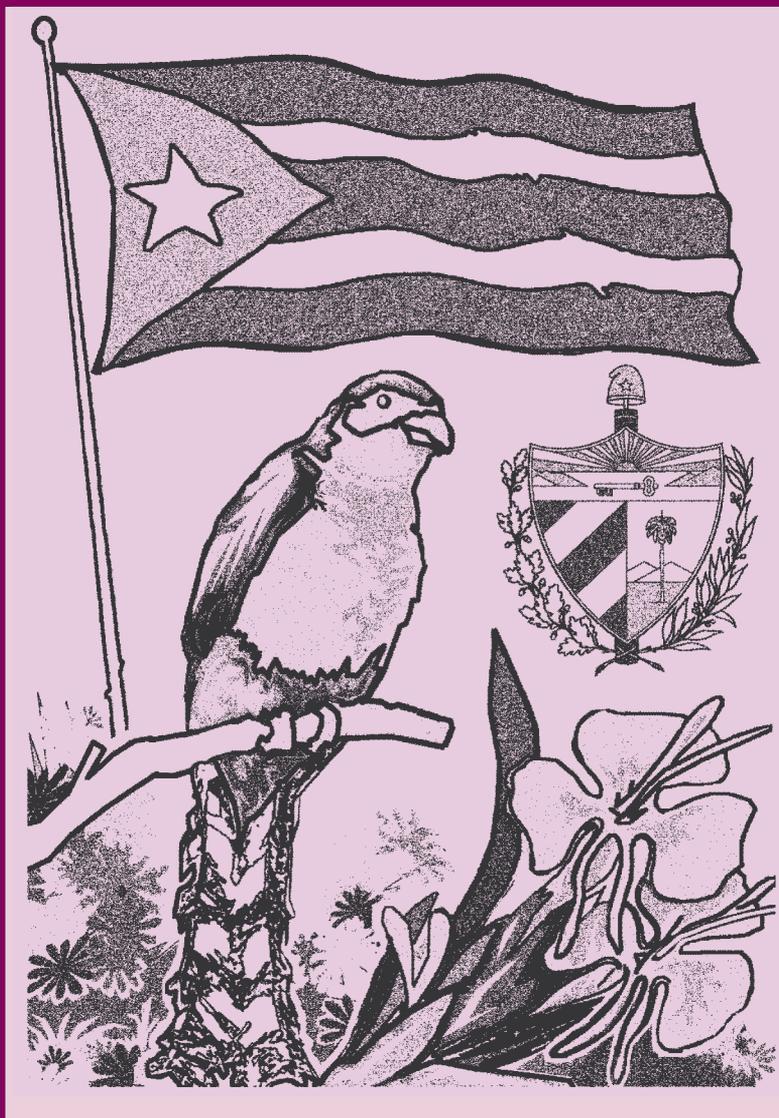
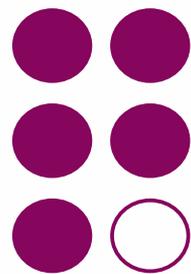


# Cuaderno de trabajo



## Educación Cívica

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA. PROHIBIDA SU VENTA**

Cuaderno  
de trabajo

# Educación Cívica

Quinto grado



Cuaderno  
de trabajo

# Educación Cívica

Quinto grado

MSc. María Elena Sinclair Baró  
Dra. Regla D. Silva Hernández



Editorial  
Pueblo y Educación

Colaboradores: MSc. Aida Vera Vilvey, MSc. Ileana González Ruiz, MSc. Marta Perera Ribalta, MSc. Bárbara Hildelisa León Quintana

Edición: Lic. Aldo Gutiérrez Rivera  
Diseño de cubierta: Olga L. Domínguez Sánchez  
Diseño: Elena Faramiñán Cortina  
Ilustración: Luis Bestard Cruz  
Corrección: Mariluz Acosta Reyes  
Emplane: Adriana Fundora Losada

© María Elena Sinclair Baró y Regla D. Silva Hernández, Cuba, 2011  
© Editorial Pueblo y Educación, 2011

ISBN 978-959-13-2212-8

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN  
Ave. 3ra. A No. 4601 entre 46 y 60,  
Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.  
epe@ceniai.inf.cu

## ***A LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO***

Les presentamos este Cuaderno de actividades, como un amigo que esperamos traten con cariño y respeto. Gracias a él continuarán consolidando los conocimientos que adquirieron en la asignatura El mundo en que vivimos, de manera que puedan entender mejor los derechos y deberes que tenemos los ciudadanos cubanos, sobre la base de las normas jurídicas que rigen nuestro Estado, así como las normas de convivencia que debemos mantener con los demás miembros de la sociedad.

El Cuaderno está estructurado en siete unidades, divididas en los mismos temas que aparecen en su libro de texto. Las actividades pueden realizarse de forma individual o en equipos, bajo la dirección del maestro.

Disfruten realizando cada una de las actividades que les proponemos, para que estudien y se diviertan. Piensen cómo pueden convertirse en un mejor cubano o cubana, más revolucionarios y patriotas, mejores personas, y mantener siempre ese objetivo en la mente y en el corazón.



# ÍNDICE

## **Unidad 1.** La familia / 1

Cooperación familiar / 4

Mi otra familia / 5

La amistad / 6

Familias destacadas / 8

## **Unidad 2.** Cuba es mi patria, mi nación / 10

Patria: comunidad de intereses / 10

Patria: unidad de tradiciones / 12

Los símbolos de la nación cubana / 20

## **Unidad 3.** Amor a la patria. Su defensa / 24

Defensores de la patria socialista / 24

Somos internacionalistas / 31

Cumplimos con la patria, somos revolucionarios / 33

## **Unidad 4.** Las leyes en Cuba socialista / 34

La Constitución / 34

Otras leyes: el Código de vialidad y tránsito / 37

Legalidad socialista / 39

## **Unidad 5.** La organización de la nación cubana / 42

El Partido Comunista de Cuba (PCC) y el Estado / 42

El Estado cubano / 44

Nuestro pueblo organizado es invencible / 45

## **Unidad 6.** El trabajo y los trabajadores / 50

El valor del trabajo para la sociedad / 50

Derechos y deberes de los trabajadores / 55

El amor al trabajo y a los trabajadores / 56

## **Unidad 7.** La vida en Cuba socialista / 58

Construimos una nueva sociedad / 58

Educación, salud, deporte y cultura: derechos de todo el pueblo / 60

Los derechos de la mujer en nuestra patria / 63

Cómo viven los niños en Cuba socialista / 65

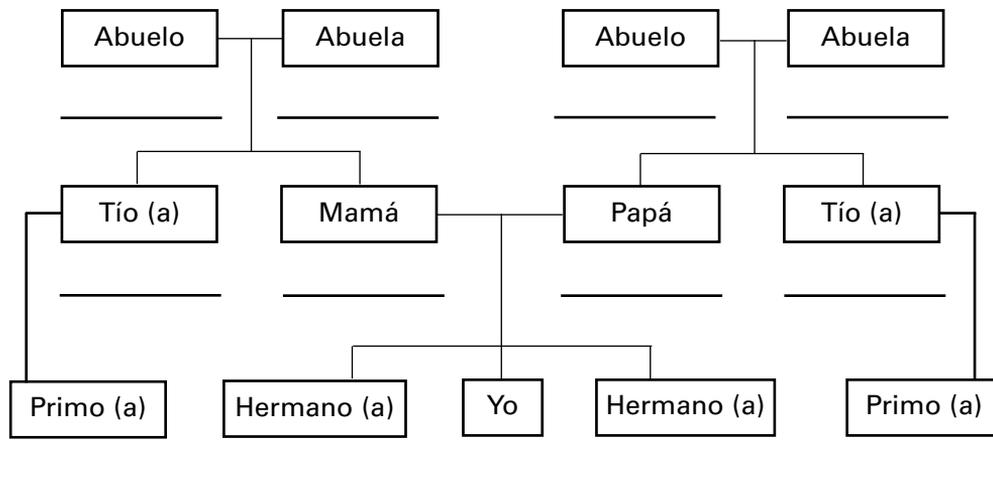
Cómo viven los niños en otros países / 67

En Cuba todos los ciudadanos tienen derecho a una vida digna y segura / 68

# Unidad 1

## La familia

- Un grupo de niños se propone elaborar el árbol genealógico de su familia. Selecciona con una X lo que debe conocer para su confección:
  - El significado de la palabra **genealógico**.
  - Familia consanguínea.
  - Concepto de familia.
  - Familia por relaciones afectivas.
- ¿Quiénes son los miembros de tu familia? Ubícalos en el siguiente árbol genealógico:



a) ¿Con quién te gusta realizar las tareas? ¿Por qué?

---

---

---

b) ¿Con quién te gusta ir a pasear? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

3. Escribe un texto en el que argumentes con tres razones, cuáles son las condiciones que debe tener una pareja para constituir una familia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Busca y lee la primera y última cartas escritas por José Martí a su madre, y expresa tu opinión acerca de la relación entre nuestro Héroe Nacional y su familia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Lee las siguientes curiosidades para que conozcas más sobre Martí, y después responde por qué él nombra a los personajes de estos cuentos con nombres de sus seres queridos.

Martí nombró a la niña de la poesía "Los zapaticos de rosa"; igual que a su hermana María del Pilar, la cual murió muy pequeña.

Martí adoraba a sus siete hermanas, a quienes llamaba las "chiquiticas".

La muñeca negra llevaba el nombre de su querida madre: Leonor.

A los quince años, Martí escribió su primera poesía y se la dedicó a su madre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Busca en tu libro de lectura algunos textos que se relacionen con la familia y el amor entre sus miembros. Escribe tus impresiones.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Cooperación familiar

1. Observa las imágenes de las páginas 3 y 4 de tu libro de texto y responde:

a) ¿Cuáles son los elementos que consideras correctos?

---

---

---

---

---

---

---

b) Escribe otras cinco acciones que puedes realizar para ayudar en las tareas del hogar.

---

---

---

---

---

---

---

2. Escribe en cada cuadro el nombre de una persona de tu familia y debajo, una cualidad que tú admiras de esa persona.

--

---

--

---

--

---

--

---

## **Mi otra familia**

1. Escribe un texto en el que expliques a qué otras personas consideras tu familia.

---

---

---

---

---

---

2. Escribe una lista con al menos cinco acciones de cooperación que hayas realizado con tus vecinos. Indica qué significado tienen para ti estas acciones.

---

---

---

---

---

3. Escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda:

- a) \_\_\_ La familia es la célula fundamental de la sociedad, porque es el primer grupo al que se integra el individuo.
- b) \_\_\_ Lo más importante en una familia es vivir juntos, aunque no se tengan buenas relaciones entre sí.
- c) \_\_\_ La única familia es la que tiene lazos consanguíneos, porque las otras personas son solo amigos o vecinos.
- d) \_\_\_ En Cuba todos somos una gran familia, porque tenemos una madre común que es la patria.

4. Completa la siguiente frase:

Mi familia es

---

---

5. Encuentra la mayor cantidad de palabras que se relacionan con la familia, en esta sopa de letras.

a	m	o	r	j	p	a	t	r	i	a
h	e	r	m	a	n	o	a	i	h	e
m	k	p	r	i	m	o	w	u	k	c
a	a	d	i	a	b	u	e	l	a	i
m	r	e	s	p	e	t	o	a	z	n
a	a	t	r	i	a	o	f	d	e	o
v	f	c	a	r	i	ñ	o	n	c	n
m	a	t	r	i	m	o	n	i	o	g
i	n	d	e	p	a	p	a	t	i	o

6. Escribe la letra de una canción que te recuerde las relaciones en la familia. Cántala con tus compañeros.

---



---



---



---



---



---



---



---

**La amistad**

1. Enlaza según corresponda los elementos de las columnas A y B, relacionados con personas que tuvieron grandes amistades.

*Columna A*

1. Manuel Mercado
2. Ernesto Che Guevara
3. Fidel Castro
4. Lidia Doce

*Columna B*

- a) Clodomira Acosta
- b) Hugo Chávez
- c) José Martí
- d) Camilo Cienfuegos

2. Menciona otros ejemplos que conozcas de personas que hayan tenido una gran amistad.

---

---

---

3. Lee la siguiente situación:

Arianna es una pionera de 5to. grado que no estaba lo suficientemente preparada para enfrentarse a una prueba de Historia que realizaría al concluir la semana. Al comentar su preocupación con Mery y Tania, estas le contestaron:

—No te preocupes Arianna, te sientas a mi lado y puedes copiarlo todo por mí —dijo Mery.

Tania también le brindó su ayuda expresando:

—Si quieres podemos reunirnos hoy por la tarde en mi casa, así estudiamos juntas y podrás ir preparada para la prueba.

a) ¿Cuál de las dos niñas actuó como una amiga?

---

---

b) Expresa tu criterio.

---

---

---

---

---

c) Comenta con tus compañeros el criterio que expresaste.

4. Escribe un texto en el que describas a tu mejor amigo o amiga.

---

---

---

---

---

5. ¿Cuáles son las cualidades morales que prefieres de tus amigos? Enuméralas por orden de prioridad:

- \_\_\_ sinceridad
- \_\_\_ lealtad
- \_\_\_ respeto
- \_\_\_ solidaridad
- \_\_\_ responsabilidad ante el estudio
- \_\_\_ honestidad
- \_\_\_ puntualidad en la escuela
- \_\_\_ cumplimiento de las tareas orientadas
- \_\_\_ amor y cariño que te demuestran

6. Establece un debate con los compañeros del aula para reflexionar sobre las relaciones de amistad en el grupo. Analicen juntos cuáles son las cualidades morales que se identifican y qué acciones pueden realizar para estimular las que menos se observan.

### **Familias destacadas**

1. ¿Cuándo se considera a una familia destacada?

---

---

---

---

---

---

---

2. Selecciona con una X la afirmación más completa.

La familia de los Maceo es destacada en la historia porque:

- a) \_\_\_ Mariana educó correctamente a sus hijos.
- b) \_\_\_ Para ellos el primer deber fue siempre defender la patria y para lograrlo ofrendaron hasta sus vidas.

- c) \_\_\_ Eran temidos por los españoles.
- d) \_\_\_ Su entrega a la lucha revolucionaria fue absoluta.

3. Escribe tres ejemplos de familias destacadas.

---

---

---

4. Busca en tu libro de lectura los textos que se refieren a familias destacadas. Escribe tus impresiones.

---

---

---

5. Investiga sobre otras familias destacadas por su amor a la patria y por el amor, el respeto y la cooperación entre sí, como las de Máximo Gómez e Ignacio Agramonte. Escribe tus impresiones.

---

---

---

---

---

---

6. Martí dijo que las familias son como las raíces de los pueblos y quien funda una, y da a la patria hijos útiles, tiene al caer derecho a que se recuerde su nombre con respeto y cariño. Interpreta esta idea.

---

---

---

---

---

---

# Unidad 2

## Cuba es mi patria, mi nación

### Patria: comunidad de intereses

1. Encuentra en esta sopa de letras, las palabras que se relacionan con la nacionalidad cubana.

a	r	b	t	j	f	l	s	c	v	o
i	d	i	o	m	a	z	a	i	h	b
m	k	d	r	y	x	o	w	u	k	n
v	a	d	i	a	g	e	l	d	a	a
c	r	i	o	l	l	o	s	a	z	c
p	a	t	r	i	a	ñ	f	d	e	i
s	e	s	p	a	ñ	o	l	a	x	o
v	f	i	a	o	t	e	k	n	c	n
a	r	x	c	u	b	a	n	o	s	g
i	n	d	e	p	e	r	k	t	i	c

2. Escribe una carta dirigida a un niño de otro país, en la que le expliques qué significa para ti ser cubano.

---

---

---

---

---

---

---

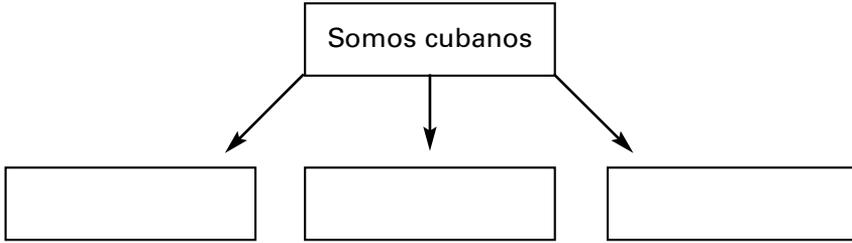
---

---

---

---

3. Completa el siguiente esquema en el que reflejes por qué somos cubanos, a partir del recuadro que aparece en la página 17 de tu libro de texto.



4. Karen y Roberto leen en una revista que los nacidos en Cuba hablan el mismo idioma, tienen tradiciones y costumbres similares, defienden el territorio nacional, y trabajan por el bienestar de sus habitantes y para que Cuba sea una gran nación. Karen dice que por eso somos cubanos. Roberto plantea que por eso somos una gran familia. ¿Quién tiene la razón? ¿Roberto o Karen? Argumenta.

---

---

---

5. ¿Te sientes orgulloso de ser cubano? Investiga con los adultos qué otros aspectos caracterizan a los cubanos.

---

---

---

---

6. Escribe la letra de una canción que trate sobre Cuba. Cántala con tus compañeros.

---

---

---

---

---

## **Patria: unidad de tradiciones**

1. Menciona algunos ejemplos de tradiciones económicas, históricas y culturales.

---

---

---

---

2. Busca en la biblioteca y en el software educativo de tu escuela, poesías o canciones que traten sobre las tradiciones y características de los cubanos. Escríbelas y compártelas con tus compañeros.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Resuelve esta adivinanza numérica:

- Tiene 4 cifras.
- En el lugar de las decenas simples tiene el sucesor de 5.
- En las unidades de millar se encuentra el menor divisor de todos los números.
- La suma de sus dígitos es 23.

El número es \_\_\_\_\_.

Marca con una X qué indica el número formado:

- \_\_\_ El año en que los cubanos alcanzaron la libertad.  
\_\_\_ El año en que iniciaron las luchas por nuestra independencia.  
\_\_\_ El año en que murió Martí.

4. Nuestra patria siempre ha colocado en un sitio de honor a sus héroes, y ahora lucha por liberar a cinco gigantes de las garras del imperio. Observa sus fotos y coloca sus nombres debajo.



a) ¿Qué características tienen en común estos cinco héroes?

---

---

---

b) ¿Qué opinas sobre su actitud?

---

---

---

c) Si fueras uno de ellos, ¿qué harías? ¿Por qué?

---

---

---

d) Investiga sobre las muestras de solidaridad que reciben estos cinco héroes en otros países del mundo. Escribe tus impresiones.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Selecciona con una X cuáles de los siguientes cultivos se realizan en tu localidad:

- a) \_\_\_ Tabaco.
- b) \_\_\_ Caña de azúcar.
- c) \_\_\_ Café.
- d) \_\_\_ Cítricos.
- e) \_\_\_ Arroz.

6. El café es un producto muy gustado por nuestra población, tanto para mezclar con leche como para beber solo. Elabora un texto instructivo en el que indiques cómo elaborar un rico café. Si tienes dudas pide ayuda a un familiar.

---

---

---

---

---

---

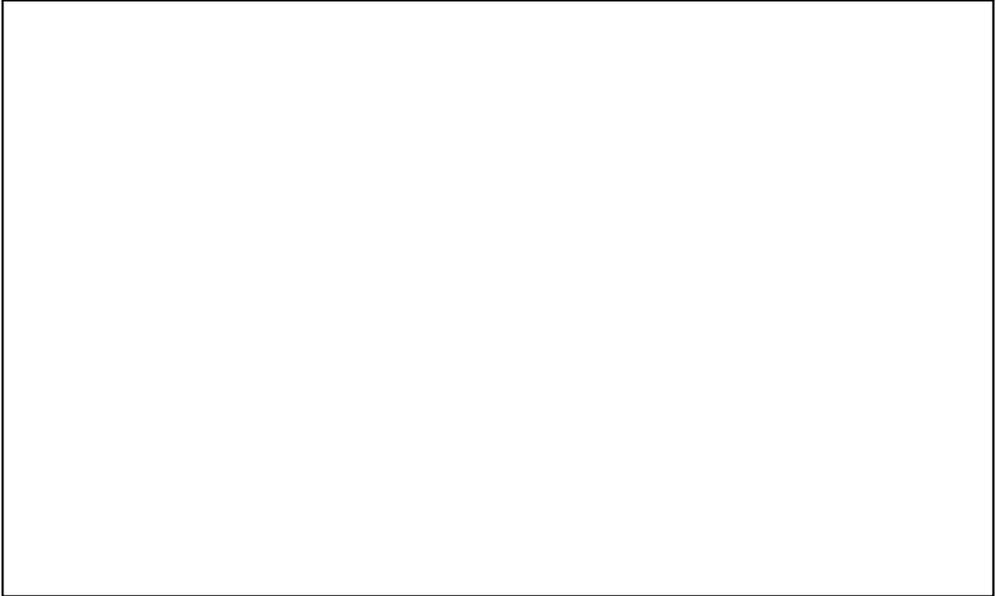
---

---

---

---

7. Realiza un dibujo sobre alguna tradición cubana que te llame la atención.



8. Identifica el tipo de tradiciones a las que corresponden las siguientes características:

Las Parrandas se asocian con los festejos navideños y las pugnas de los habitantes de dos barrios por superarse entre sí. Son famosos sus carrozas, bailes y cantos.

---

Miles de cubanos realizaron una marcha del pueblo combatiente junto al Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

---

Pinar del Río produce un tabaco de excelente calidad.

---

9. Lee el texto “Un juego nuevo y otro viejo”, que aparece en los Cuadernos Martianos y responde:

a) ¿Cuáles son los juegos que se mencionan? ¿Cuáles tú realizas?

---

---

---

---

b) ¿Qué otros juegos conoces?

---

---

---

---

c) Escribe un texto sobre los juegos que se realizan en tu escuela.

---

---

---

---

---

---

---

10. De estas comidas, subraya las que consideres típicas cubanas.

pizza	congrí	sushi
yuca con mojo	arepa de harina	cerdo asado
quesillo de cabra	arroz con leche	pan

Investiga a qué países corresponden las comidas típicas que no subrayaste.

---

---

---

---

11. Escribe la receta de una comida típica cubana.

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Escribe la nota que pondrías en una postal para invitar a alguien a visitar Cuba.

---

---

---

---

---

---

---

---

13. Redacta un texto en el que invites a los estudiantes de quinto grado de tu escuela, para que asistan al museo y profundicen en el conocimiento de las tradiciones históricas, culturales y económicas de la localidad.

---

---

---

---

14. Investiga en el museo las principales tradiciones culturales de la localidad. Redacta un párrafo en que las describas.

---

---

---

---

---

---

15. Escribe un texto en el que argumentes por qué es tu deber ayudar a conservar y divulgar nuestras mejores tradiciones.

---

---

---

---

---

---

---

16. Utiliza las ideas siguientes para elaborar un texto sobre los aspectos culturales de Cuba.

- La música, la danza, la artesanía, la literatura y la pintura, son ejemplos de manifestaciones culturales de Cuba.
- La Habana Vieja, el Valle de Viñales, Trinidad y el Valle de los Ingenios, entre otros, son sitios que forman parte del patrimonio cubano.

---

---

---

---

---

---

---

---

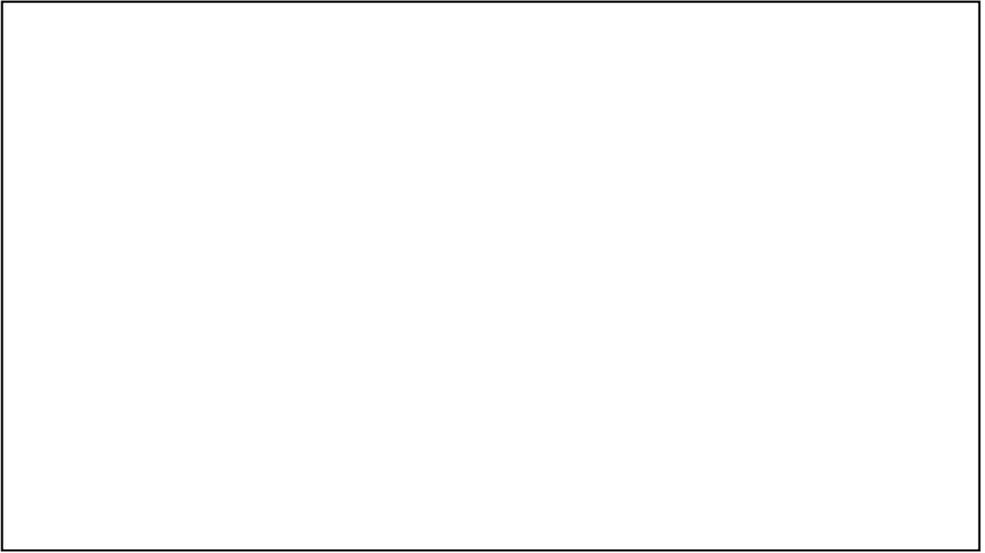
---

---

---

17. Imagina un lugar de Cuba que te gustaría visitar; puede ser histórico, recreativo, un parque, un río, etcétera.

- a) Dibújalo.
- b) Escribe una breve explicación de por qué te gusta ese lugar.
- c) Escribe tres acciones que realizarías para que este lugar sea siempre agradable a las demás personas que lo visiten.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

18. Escribe un texto en el que expliques por qué te sientes orgulloso de ser cubano.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



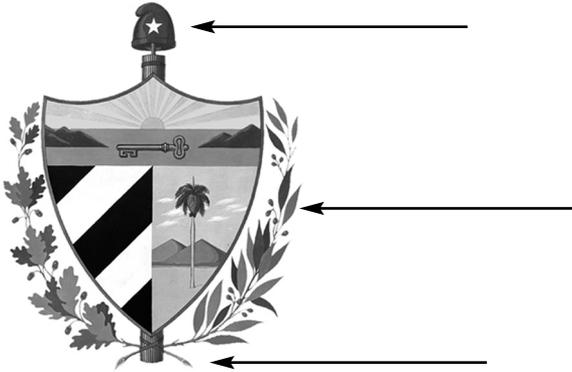
3. Marca con una X la respuesta correcta. Los símbolos de la patria son:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Bandera ideada por Céspedes      | <input type="checkbox"/> Escudo de la palma real |
| <input type="checkbox"/> Bandera de la estrella solitaria | <input type="checkbox"/> Tocaroro                |
| <input type="checkbox"/> Bandera del 26 de julio          | <input type="checkbox"/> Zunzún                  |
| <input type="checkbox"/> Himno de Bayamo                  | <input type="checkbox"/> La mariposa             |
| <input type="checkbox"/> Himno del invasor                |  |

4. Marca con una X la respuesta correcta. El diseñador de nuestra bandera fue:

- a)  Carlos Manuel de Céspedes
- b)  Perucho Figueredo
- c)  Miguel Teurbe Tolón

5. Escribe el nombre de las partes señaladas en nuestro escudo:



6. Escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda:

- a)  En los desfiles, la bandera cubana va a la derecha de las otras banderas.
- b)  En los días de duelo nacional u oficial, la bandera de la estrella solitaria se izará normalmente como muestra de respeto.
- c)  La bandera debe izarse en las primeras horas de la mañana y arriarse al caer la tarde.

- d) \_\_\_ La bandera debe izarse vigorosamente hasta el tope del asta, y se arriará lentamente, cuidando que no toque el suelo.
- e) \_\_\_ La bandera debe guardarse en un mueble de la dirección de la escuela.

7. Describe el significado de las partes del escudo nacional.

Haz de varillas	_____
	_____

Gorro frigio	_____
	_____

Parte superior	_____
	_____

Parte inferior derecha	_____
	_____

8. Escribe la letra del Himno de Bayamo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a) Interpreta qué significa la expresión: “En cadenas vivir, es vivir en afrenta y oprobio sumidos”

---

---

---

---

b) Interpreta qué significa la expresión: “Morir por la patria es vivir”

---

---

---

---

c) Investiga qué patriota cubano se refirió a esa frase antes de morir y en qué circunstancias.

---

---

---

---

d) ¿Qué parte del Himno de Bayamo te emociona más? ¿Por qué?

---

---

---

---

e) Realiza demostraciones en tu aula de cómo se entona el Himno de Bayamo y la postura que debes mantener.

# Unidad 3

## Amor a la patria. Su defensa

### Defensores de la patria socialista

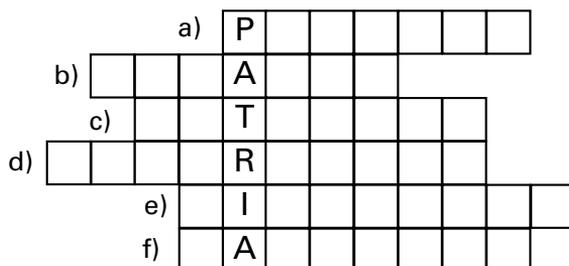
1. Observa la ilustración de la página 41 de tu libro de texto. Escribe los deberes que cumple el niño.

---

---

---

2. Completa el siguiente acróstico:



- a) Nombre del compositor del Himno de Bayamo.
- b) Así llaman a los nacidos en Cuba.
- c) Primer deber de un niño.
- d) Objetivo por el que trabajan los cubanos.
- e) Personas que defienden a la patria ante cualquier agresión.
- f) Flor nacional.

3. Marca con una X los elementos que se corresponden con la propiedad social.

- |                       |                 |                        |
|-----------------------|-----------------|------------------------|
| ___ bicicleta         | ___ cine        | ___ cepillo de dientes |
| ___ ómnibus           | ___ árboles     | ___ toalla             |
| ___ césped del parque | ___ TV del aula | ___ mochila            |
| ___ peine             | ___ juguetes    | ___ escuela            |

a) Escribe un texto en el que expliques qué debes hacer para que todos cuiden la propiedad social.

---

---

---

---

b) Elabora un cartel en el que exhortes a los pioneros de tu escuela a cuidar la propiedad social.

---

---

---

---

c) Escribe el nombre de todo lo que puedes cuidar en tu localidad y que forma parte de los bienes del pueblo.

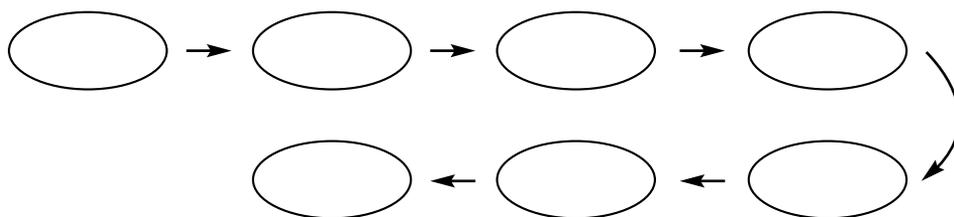
---

---

---

---

d) Coloca en cada círculo los objetos personales que no se deben prestar. Explica por qué.



---

---

---

---

4. ¿Qué quiso decir Fidel cuando expresó que la defensa de la patria socialista es el más grande honor y el deber supremo de cada ciudadano?

---

---

---

5. Escribe las letras o las palabras que faltan para completar los siguientes versos:

El \_\_\_\_\_, madre a la \_\_\_\_\_  
No es el amor ridículo a la tierra,  
Ni a la yer\_\_a que pi\_\_an nuestras plantas;  
Es el \_\_\_\_\_ inven\_\_ible a quien la \_\_\_\_\_,  
Es el \_\_\_\_\_ eterno a quien la \_\_\_\_\_.

6. ¿Qué podría suceder si en nuestro país no existieran los defensores de la patria?

---

---

---

---

---

---

7. Selecciona con una X cuál de los siguientes hechos no constituye una agresión a nuestro país, e indica cuál de ellos constituyó la primera agresión a Cuba. Comenta a tus familiares lo ocurrido durante ese hecho.

- Ataque a Playa Girón.
- Bloqueo económico.
- Ayuda internacionalista a otros países.
- Imposición de la Ley Torricelly.
- Intentos de asesinato al líder de la Revolución cubana.

8. Escribe qué harías en caso de una agresión a nuestra patria. Ten en cuenta las palabras de Antonio Maceo cuando dijo que el que intente apoderarse de Cuba, solo recogerá el polvo de su suelo anegado en sangre, si no perece en la lucha.

---

---

---

---

---

---

---

9. Averigua cómo el pueblo defiende la patria socialista, para que completes el siguiente cuadro:

Los pioneros	<hr/> <hr/>
Los jóvenes	<hr/> <hr/>
Las FAR	<hr/> <hr/>
Los CDR	<hr/> <hr/>

10. Enlaza, según corresponda, los elementos de la columna A y B relacionados con las instituciones que defienden la patria.

*Columna A*

1. Seguridad y orden interior.
2. Adoptan medidas para situaciones excepcionales.
3. Forma de organización del pueblo para la lucha armada.

*Columna B*

- a) MTT
- b) MININT
- c) Defensa Civil

11. Prepara una entrevista a un miembro de alguna de estas organizaciones, junto a tus compañeros. Escribe los resultados.

---

---

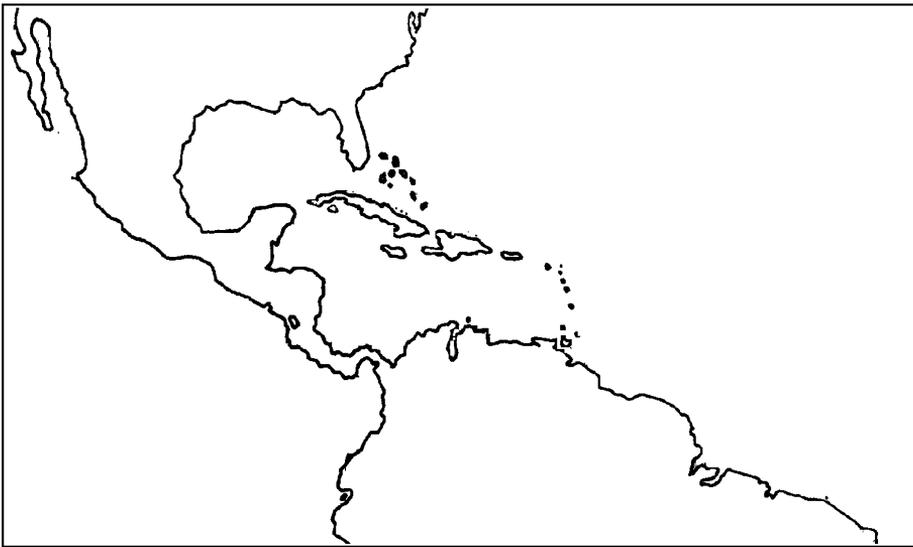
---

---

---

---

12. Observa el siguiente mapa. A la izquierda escribe las ventajas de la ubicación geográfica de Cuba y a la derecha las desventajas para la influencia de los fenómenos meteorológicos.



<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

a) ¿Cuáles son los principales fenómenos meteorológicos que afectan a nuestro país?

---

---

---

b) Escribe una lista con las acciones que realizarías ante el paso de un ciclón, un huracán o una tormenta tropical.

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Averigua con tu maestro, qué medidas orienta tomar la Defensa Civil si se produce un temblor de tierra.

---

---

---

---

---

---

13. Tú también defiendes a tu patria de diferentes maneras y una de ellas es ser miembro del Movimiento de Pioneros Exploradores. Al respecto, responde lo que se te pide:

a) ¿Cuál es el nombre que lleva tu tropa?

---

b) ¿Por qué escogieron ese nombre?

---

---

---

---

c) ¿Qué categoría has vencido? \_\_\_\_\_

d) ¿Cuál es la Ley del Movimiento de Pioneros Exploradores?

---

---

---

e) Escribe el nombre de los útiles que necesitas para desarrollar estas actividades.

---

---

---

---

---

f) Escribe un texto narrativo en el que expliques las actividades que realizas en un día de acampada.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

14. Enumera en una lista las actividades que realizas como pionero explorador.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

15. Escribe un texto en el que expliques la importancia que tiene para ti prepararte como pionero explorador.

---

---

---

---

---

---

---

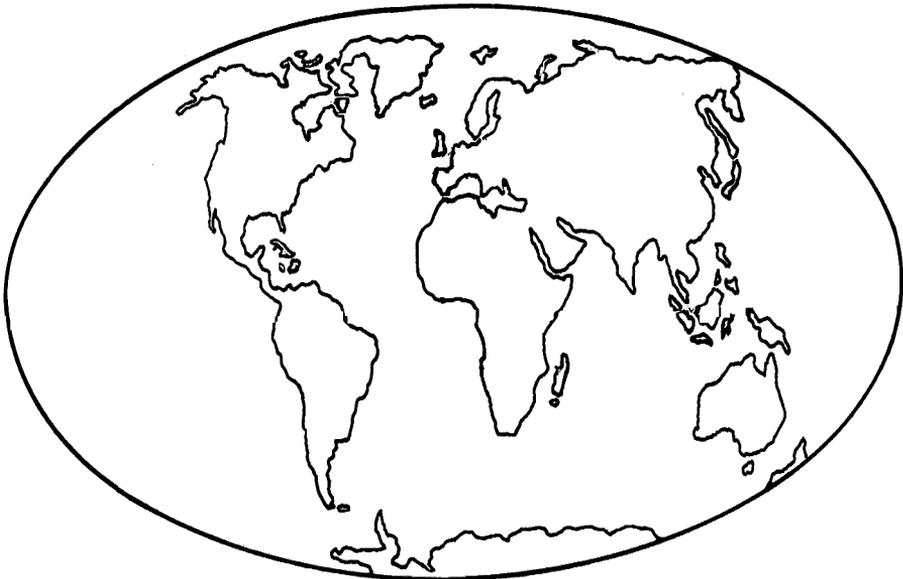
---

---

---

### **Somos internacionalistas**

1. Sombrea en el mapa los continentes a los que Cuba ha brindado mayor ayuda internacionalista.



2. Escribe tres ejemplos de acciones que demuestran el espíritu internacionalista del pueblo cubano y el país donde se desarrollaron.

---

---

---

---

3. Cuba ha brindado su ayuda solidaria a otros países, por eso somos internacionalistas. Ejemplifica la anterior afirmación con no menos de tres razones.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. En nuestra historia tenemos ejemplos de figuras internacionalistas. Selecciona con una X cuáles de las siguientes se corresponden con la afirmación anterior.

- Máximo Gómez
- Ernesto Che Guevara
- Fidel Castro
- Calixto García

¿Por qué son internacionalistas?

---

---

---

---

## Cumplimos con la patria, somos revolucionarios

1. Tú puedes defender a la patria de muchas formas. Escribe qué haces ante las siguientes situaciones:

a) Ancianos que suben a un ómnibus, en el cual tú vas sentado.

---

---

b) Activación de las FAPI en tu escuela.

---

---

c) Uso del uniforme escolar.

---

---

2. Escribe una lista con diez acciones que demuestren que tú defiendes a la patria.

---

---

---

---

---

---

---

---

# Unidad 4

## Las leyes en Cuba socialista

### La Constitución

1. Marca con una X la respuesta correcta:

- a) \_\_\_ La Constitución de la República de Cuba es un documento oficial que reglamenta las relaciones en la escuela.
- b) \_\_\_ La Constitución de la República de Cuba es un documento histórico.
- c) \_\_\_ La Constitución de la República de Cuba constituye la Ley fundamental y es de obligatorio cumplimiento para todos los ciudadanos.
- d) \_\_\_ La Constitución de la República de Cuba es el documento jurídico fundamental para la sociedad.

2. Lee el artículo 38 del capítulo IV de la Constitución de la República de Cuba.

a) ¿A qué se refiere este artículo?

---

---

---

---

---

b) ¿Qué importancia tiene para ti el cumplimiento de este artículo?

---

---

---

---

3. Escribe un texto en el que expliques cómo se cumple el artículo 40 de la Constitución de la República de Cuba.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Completa la siguiente tabla para expresar cómo cumples con el artículo 27 de la Constitución de la República de Cuba:

a) Basura tirada en la calle de tu comunidad.	<hr/> <hr/>
b) Cuando el consumo de la electricidad en tu casa es elevado.	<hr/> <hr/>
c) Con el agua que se despilfarra.	<hr/> <hr/>

5. ¿Verdadero o falso? Decide tú. Para ello circula la V o la F según consideres.

- V F En nuestro país las leyes son confeccionadas y aprobadas con la participación del pueblo.
- V F El conocimiento de las leyes permite a los ciudadanos que cumplan con lo dispuesto socialmente.
- V F Los ciudadanos que no cumplen con lo establecido por las leyes, no atentan contra la sociedad.
- V F Las leyes son las reglas o normas de conducta más generales de un país.

Transforma la expresión falsa en verdadera.

---

---

---

---

6. Los que no cumplen con las leyes atentan contra la sociedad. Argumenta la afirmación anterior.

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Enlaza las columnas A y B según corresponda.

*Columna A*

*Columna B*

1. Se sancionará cualquier tipo de discriminación.

a) Artículo 51

2. La mujer y el hombre gozan de iguales derechos.

b) Artículo 46

3. Todo el que trabaja tiene derecho al descanso.

c) Artículo 44

4. Todos tienen derecho a la educación.

d) Artículo 42

8. Escribe tres ejemplos de cómo se cumple uno de los artículos anteriores.

---

---

---

---

## Otras leyes: el Código de vialidad y tránsito

1. Observa las siguientes señales de tránsito y escribe cuál es su significado en la prevención de accidentes.



---

---

---



---

---

---



---

---

---

2. Observa las siguientes imágenes y escribe qué significan estas señales.



---

---

---



---

---

---

3. Elabora un cartel en el que invites a conductores y peatones a cumplir con las normas de tránsito para prevenir accidentes viales.

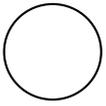
---

---

---

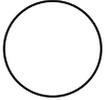
---

4. Colorea los círculos en correspondencia con las luces del semáforo, escribe al lado el significado de cada uno y argumenta qué importancia tiene este conocimiento para ti.



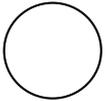
---

---



---

---



---

---

---

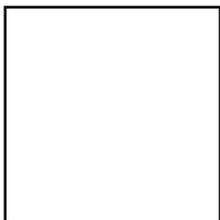
---

---

---

---

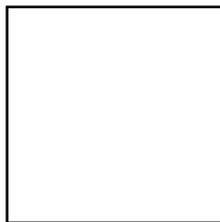
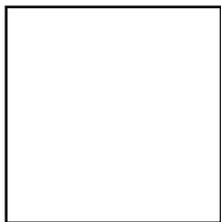
5. Dibuja las señales de tránsito que están cerca de tu casa y de tu escuela, y escribe al lado qué significan.



---



---



6. Escribe 5 medidas de cuidado que debes tomar al montar bicicleta.

---

---

---

---

---

### Legalidad socialista

1. Investiga con tu maestro en qué consiste la ley No. 73 Del sistema tributario, del 4 de agosto de 1994.

---

---

---

---

---

---

- a) Busca el significado de la palabra **contribuyente** y coméntala con tus compañeros.
- b) ¿Por qué podemos afirmar que el tributo es un deber social para el bien de todos?

---

---

---

---

c) Investiga cuáles son las funciones de la Oficina Nacional de Administración Tributaria (ONAT) que existe en tu localidad.

---

---

---

---

2. Escribe un texto en el que expliques la importancia que tiene el conocimiento de las leyes.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Luego de la lectura del Reglamento Escolar de tu escuela responde:

a) ¿Cuáles son tus principales deberes?

---

---

---

---

b) ¿Cómo cumples con ellos?

---

---

---

c) ¿Cuáles son tus derechos?

---

---

---

---

d) Escribe un ejemplo de cómo ejerces en tu escuela alguno de tus derechos.

---

---

---

4. Realiza un recorrido por la ciudad, para observar cómo es el comportamiento de las personas al circular por sus calles. Presta mucha atención a cómo actúan las personas en diferentes circunstancias, tales como:

- Cumplimiento de las reglas de cortesía.
- Cumplimiento de las leyes del tránsito.
- Tono de voz.

a) ¿Qué observaste?

---

---

---

b) ¿Todas las personas actuaban de la misma forma?

---

---

---

c) ¿Qué opinas de su actitud?

---

---

---

---

d) Escoge una circunstancia de las que observaste y explica cómo hubieras actuado tú.

---

---

---

---

# Unidad 5

## La organización de la nación cubana

### El Partido Comunista de Cuba (PCC) y el Estado

1. Investiga en tu escuela quiénes son militantes del PCC y prepara una lista con no menos de cinco aspectos que quisieras imitar de ellos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Lee las características de los delegados al Congreso del Partido que aparecen en la página 73 de tu libro de texto. ¿Qué características poseen en común?

---

---

---

---

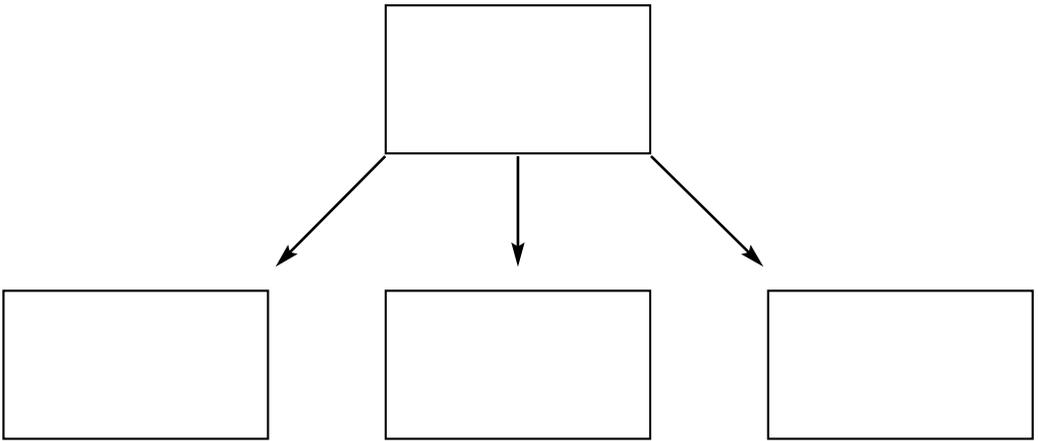
---

---

---

---

3. Lee detenidamente la página 70 de tu libro de texto para que completes el siguiente esquema sobre la organización de la nación cubana.



4. El nombre del secretario del PCC de tu escuela es

\_\_\_\_\_.

5. ¿Verdadero o falso? Decide tú. Fundamenta las expresiones falsas.

- a) \_\_\_ Los militantes del PCC son la vanguardia de los obreros, campesinos y demás trabajadores del país.
- b) \_\_\_ Las filas de la UJC la integran todos los jóvenes del país.
- c) \_\_\_ El Partido Revolucionario Cubano (PRC) fue fundado por Martí.
- d) \_\_\_ Mella y Baliño fundaron el PCC.

6. Investiga en el museo de tu localidad en qué año se fundó el PCC y quiénes fueron sus representantes.

---

---

---

---

---

---

---

## El Estado cubano

1. Averigua los siguientes datos:

- a) ¿En qué Consejo Popular vives? \_\_\_\_\_
- b) ¿Quién es el Presidente del Consejo Popular? \_\_\_\_\_
- c) ¿Quién es el Presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular? \_\_\_\_\_
- d) ¿Quién es el Presidente de la Asamblea Municipal del Poder Popular? \_\_\_\_\_
- e) ¿Quién es el Delegado de tu circunscripción? \_\_\_\_\_

2. ¿Por qué podemos afirmar que todo el pueblo ejerce el poder mediante estos representantes?

---

---

---

---

3. Explica cómo es tu participación en las elecciones del Poder Popular.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Entre las funciones de la Asamblea Nacional del Poder Popular están acordar reformas de la Constitución conforme a lo establecido en el artículo 137, y aprobar, modificar o derogar leyes y

someterlas previamente a la consulta popular. Averigua con tu maestro o tu familia dos ejemplos que demuestren cómo se han cumplido las funciones anteriores.

---

---

---

---

5. El Estado en Cuba es socialista. Selecciona con una X las argumentaciones que se corresponden con esta afirmación.
- a) \_\_\_ El pueblo recibe los beneficios de las riquezas.
  - b) \_\_\_ El Estado aprueba las leyes de la nación.
  - c) \_\_\_ Es dueño de las industrias, las comunicaciones, el transporte y el comercio.
  - d) \_\_\_ El pueblo no ejerce el poder.
  - e) \_\_\_ Existe un gobierno que es elegido por el pueblo.

### **Nuestro pueblo organizado es invencible**

1. Completa qué miembros de tu familia pertenecen a las siguientes organizaciones.

CDR	<hr/> <hr/>
-----	-------------

CTC	<hr/> <hr/>
-----	-------------

FMC	<hr/> <hr/>
-----	-------------

ANAP	<hr/> <hr/>
------	-------------

a) ¿Por qué crees que es importante que el pueblo esté organizado?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) ¿Qué significa para ti pertenecer a la Organización de Pioneros José Martí?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Uno de los atributos pioneriles es el lema. Escríbelo con tu mejor letra.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Escribe el significado de las siguientes siglas que representan a organizaciones sociales o de masas.

CDR \_\_\_\_\_

FEU \_\_\_\_\_

PCC \_\_\_\_\_

ANAP \_\_\_\_\_

ACRC \_\_\_\_\_

OPJM \_\_\_\_\_

a) ¿Cuántos congresos se han celebrado de la OPJM?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Busca en el diccionario el significado de la palabra **congreso**.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Escribe un texto en el que ejemplifiques cómo se cumplen los acuerdos del último congreso pioneril en tu escuela.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Investiga en qué año se efectuó el primer congreso pioneril.

---

---

4. En el mes de septiembre se efectuaron las elecciones pioneriles en tu escuela, y debes escribir una noticia en la que des a conocer a los estudiantes de tu centro escolar lo ocurrido. Piensa en las siguientes preguntas: ¿qué ocurrió?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿quién quedó como jefe de colectivo y por qué?, ¿qué hechos más relevantes ocurrieron? Redacta la noticia.

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Escribe una carta en la que cuentes a un niño de otro país, lo que significa ser un pionero cubano, las actividades que realizas y las instalaciones a las que asistes.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. En tu escuela existe una organización pioneril.

a) Escribe el nombre y cargo de cada uno de sus miembros.

---

---

---

b) Estos pioneros son elegidos por \_\_\_\_\_  
mediante el voto \_\_\_\_\_.

7. Tu destacamento está integrado por un grupo de estudiantes que ocupan cargos en él.

a) Escribe el nombre de cada uno y su cargo respectivo.

---

---

---

---

---

---

---

b) ¿Cómo contribuyes desde tu puesto de estudiante al cumplimiento de misiones encomendadas por tus representantes?

---

---

---

---

---

---

---

# Unidad 6

## El trabajo y los trabajadores

### El valor del trabajo para la sociedad

1. Escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda.
  - a) \_\_\_ El trabajo permite a todo ciudadano satisfacer sus necesidades sociales y personales, y las de su familia.
  - b) \_\_\_ El trabajo es un deber, un derecho y un motivo de honor para todos los ciudadanos.
  - c) \_\_\_ En nuestro país no se cumple con el principio del estudio y el trabajo.
  - d) \_\_\_ El trabajo voluntario es aquel que no se paga y se realiza fuera del horario laboral.
2. Los trabajos industriales, agrícolas y de servicio son de gran importancia. Argumenta esta afirmación.  

---

---

---

---

---
3. Selecciona con una X cuál de las siguientes actividades laborales se realizan en tu municipio. Fundamenta y ejemplifica tu respuesta.
  - a) Educación.
  - b) Extracción del níquel.
  - c) Salud.
  - d) Prestación de servicios.
  - e) Agricultura.

---

---

---

---

---

¿Cuáles de ellas te gustaría realizar? ¿Cómo te prepararías para ejercerlas?

---

---

---

4. Completa los espacios en blanco con oficios relacionados con estos tipos de trabajo.

Agrícolas	Industriales	Servicios
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Enlaza la columna A con la B según convenga.

<i>Columna A</i>	<i>Columna B</i>
Plomero	Transporte
Zapatero	Pan
Albañil	Zanahoria
Agricultor	Helado
Mecánico	Cemento
Chofer	Grúa
Gastronómico	Calzado
Electricista	Transformador
Panadero	Motor

6. Escribe a continuación en qué laboran los siguientes miembros de tu familia.

Mamá \_\_\_\_\_

Papá \_\_\_\_\_

Tío \_\_\_\_\_

Hermano \_\_\_\_\_

Abuelo \_\_\_\_\_

7. Completa el siguiente esquema:

Permite a todos los ciudadanos satisfacer las necesidades de la sociedad, de los hombres y de su familia.

Trabajo  
voluntario

8. ¿Sabías que el trabajo voluntario fue creado por el Che y que el primero se efectuó en el año cuyo número cumple las siguientes condiciones? Tiene cuatro cifras, el lugar de las decenas lo ocupa la cifra 6, en las unidades de millar se encuentra el menor divisor de todos los números, en las centenas está la cifra que es sucesor de 8 y divisible por 10.

a) ¿Cuál es el número? \_\_\_\_\_

b) ¿Qué importancia le concedes a la realización de trabajos voluntarios?

---

---

---

c) Escribe un texto en el que ejemplifiques algunas de las actividades que has realizado en los trabajos voluntarios que se desarrollan en tu localidad.

---

---

---

---

---

---

---

9. Selecciona con una X las afirmaciones correctas que se correspondan con el siguiente planteamiento:

En nuestro país, para reconocer a los trabajadores destacados se les entrega:

- a) \_\_\_ Títulos honoríficos.
- b) \_\_\_ Distinciones.
- c) \_\_\_ Medallas.
- d) \_\_\_ Objetos materiales.

10. Prepara junto a tus compañeros una entrevista a un trabajador destacado. Escribe los resultados.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Identifica cuáles son los oficios representados en las ilustraciones.



---



---



---

a) ¿Por qué consideras que son importantes?

---

---

---

---

---

---

---

b) Averigua dónde y cómo se forman los maestros de tu territorio.

---

---

---

---

---

---

---

c) Investiga qué otras profesiones se estudian en tu territorio.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Derechos y deberes de los trabajadores**

1. Completa el siguiente esquema. A la izquierda escribe el nombre de cada miembro de tu familia, y a la derecha el nombre del sindicato al que pertenece.

	<hr/> <hr/>

2. Investiga quién es el secretario general del sindicato de tu escuela. Prepara junto con tus compañeros una guía para que le realicen una entrevista.

---

---

---

---

---

---

## El amor al trabajo y a los trabajadores

1. Escribe un texto sobre la importancia que tiene tu participación en las actividades de formación laboral.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Encuentra en esta sopa de letras las palabras que se relacionan con el trabajo.

a	r	p	t	c	f	l	m	c	v	o
i	d	o	o	a	a	z	e	i	h	b
m	k	l	r	l	x	o	d	u	k	r
a	a	i	i	i	g	e	i	d	a	e
e	r	c	o	d	l	o	c	a	z	r
s	e	i	v	a	c	i	o	d	e	o
t	e	a	p	d	ñ	o	l	a	x	o
r	f	c	o	n	s	t	r	u	y	e
a	r	x	c	u	b	a	n	o	s	g
d	i	s	c	i	p	l	i	n	a	c

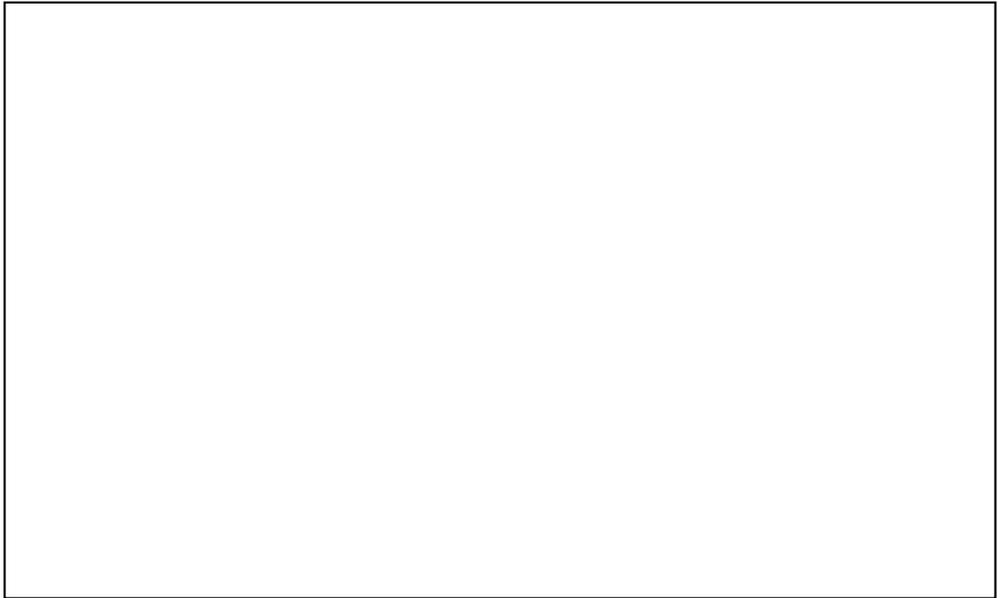
---

---

---

---

3. Escribe tres acciones que has realizado en las FAPI. Dibuja una de ellas.



---

---

---

---

---

---

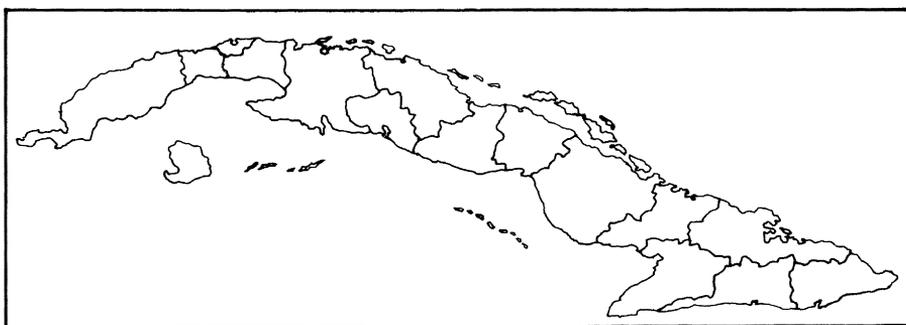
---

# Unidad 7

## La vida en Cuba socialista

### Construimos una nueva sociedad

1. Localiza en el siguiente mapa la provincia, el municipio y el pueblo donde vives.



2. Escribe un texto argumentativo en el que expreses los derechos que tienen los ciudadanos de tu localidad.

---

---

---

---

3. Completa el siguiente cuadro con palabras que expresan cortesía.

¿Qué significado tienen para ti estas palabras?

---

---

---

4. Localiza la provincia donde está ubicada tu escuela.

---

---

a) Escribe el nombre de tu municipio y su gentilicio.

---

---

b) Escribe un texto en el que ejemplifiques el desarrollo social alcanzado en tu localidad.

---

---

---

---

5. Observa las siguientes fotos y compara la situación de la educación antes y después del Triunfo de la Revolución.



---

---

---

---

---

6. Elabora una lista con otros aspectos que han cambiado desde que triunfó la Revolución.

---

---

---

---

---

---

---

---

7. ¿Por qué podemos decir que nuestro pueblo es dueño de sus riquezas?

---

---

---

---

---

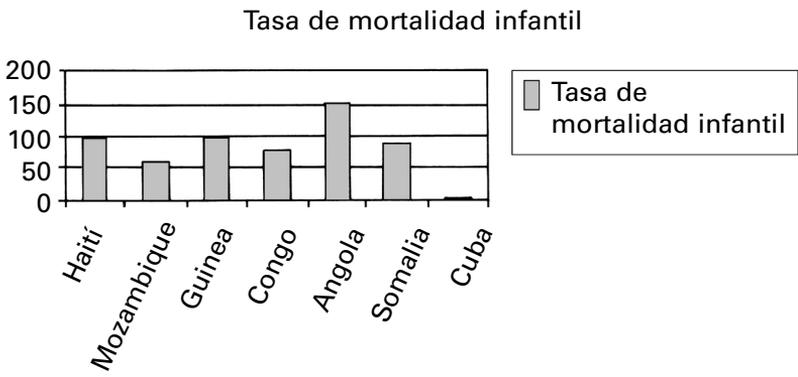
---

---

---

**Educación, salud, deporte y cultura: derechos de todo el pueblo**

1. Observa el siguiente gráfico:



a) ¿Qué información ofrece?

---

---

b) ¿Qué significa?

---

---

---

c) ¿Qué valoración puedes hacer con los datos que te ofrece el gráfico?

---

---

---

---

2. Construye un gráfico de barras a partir de los siguientes datos, que ofrecen los porcentajes de niños protegidos contra las enfermedades gracias a la vacunación, en diferentes países.

<b>Países</b>	<b>% de niños protegidos con las vacunas</b>
Haití	54
Mozambique	43
Guinea	50
Congo	58
Angola	53
Somalia	29
Cuba	99

a) Averigua cuáles son las vacunas que le aplican a la población infantil en Cuba y contra qué enfermedades protegen.

---

---

---

---

b) ¿Qué vacuna te corresponde a los 10 años?

---

---

3. En el mundo hay millones de personas enfermas de SIDA. Menciona tres medidas de las que se han divulgado en Cuba para prevenir esta infección.

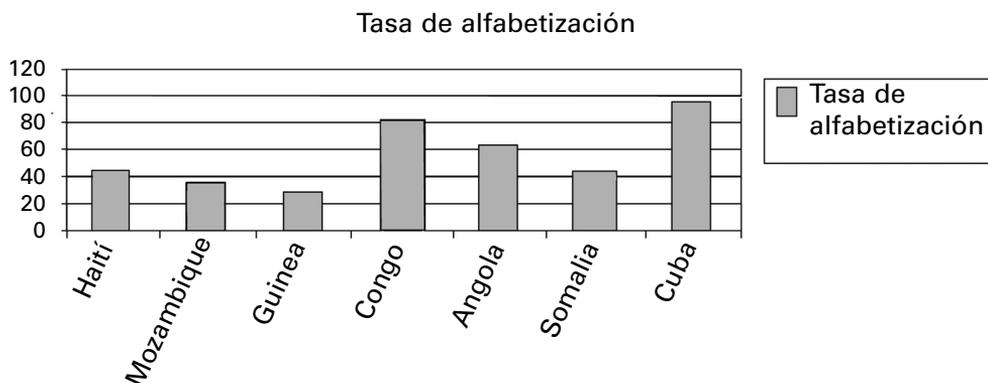
---

---

---

---

4. El siguiente gráfico presenta la proporción de personas con más de 15 años que pueden leer y escribir en diferentes países.



a) ¿Qué información te brinda?

---

---

---

b) ¿Qué diferencia existe entre la tasa de alfabetización de Cuba y la del resto de los países que aparecen en el gráfico? Escribe tus impresiones.

---

---

---

---

5. Completa la siguiente tabla con un ejemplo:

<b>Sectores</b>	<b>Derechos que disfruta la población cubana</b>
Educación	
Salud	
Deporte	

6. En Cuba todos los niños tienen derecho a la educación. ¿Sabes cuánto gasta el Estado en cada niño de la escuela primaria? Averigua el precio que tienen los siguientes objetos que tú recibes de forma gratuita:

Libro de texto \_\_\_\_\_

Computadora \_\_\_\_\_

Libreta \_\_\_\_\_

Lápiz \_\_\_\_\_

a) Comenta con tus compañeros qué acciones debes realizar para contribuir con tu deber al ahorro de estos bienes.

b) Escribe en una lista otros artículos o bienes que recibes de forma gratuita e investiga cuánto le cuesta al Estado su producción o compra en otros países.

---

---

---

---

### **Los derechos de la mujer en nuestra patria**

1. El día 8 de marzo, muchas mujeres del mundo salen a demandar nuevos derechos y a luchar contra aquellas leyes que las discriminan.

a) ¿Qué se conmemora ese día? \_\_\_\_\_

b) Menciona tres ejemplos de cómo se cumplen los derechos de la mujer en Cuba.

---

---

---

2. Analiza el siguiente cuadro sobre la situación de la mujer.

En Cuba no se discrimina a la mujer en relación con el salario, ni con las posibilidades de capacitación.

En muchos países del mundo las mujeres siguen demandando derechos básicos como acceder a la educación, la cultura, el trabajo o la política.

a) Escribe un texto que refleje cómo vive la mujer en Cuba.

---

---

---

---

b) Escribe tres ejemplos de actividades laborales que realizan las mujeres y la superación que reciben.

---

---

---

---

c) Investiga cómo viven las mujeres en otras partes del mundo. Escribe un texto en el que menciones ejemplos de discriminación a que son sometidas.

---

---

---

---

---

---

3. Investiga sobre personalidades femeninas que se han destacado en su lucha por reclamar los derechos de la mujer, tanto en Cuba como en el resto del mundo.

---

---

---

---

---

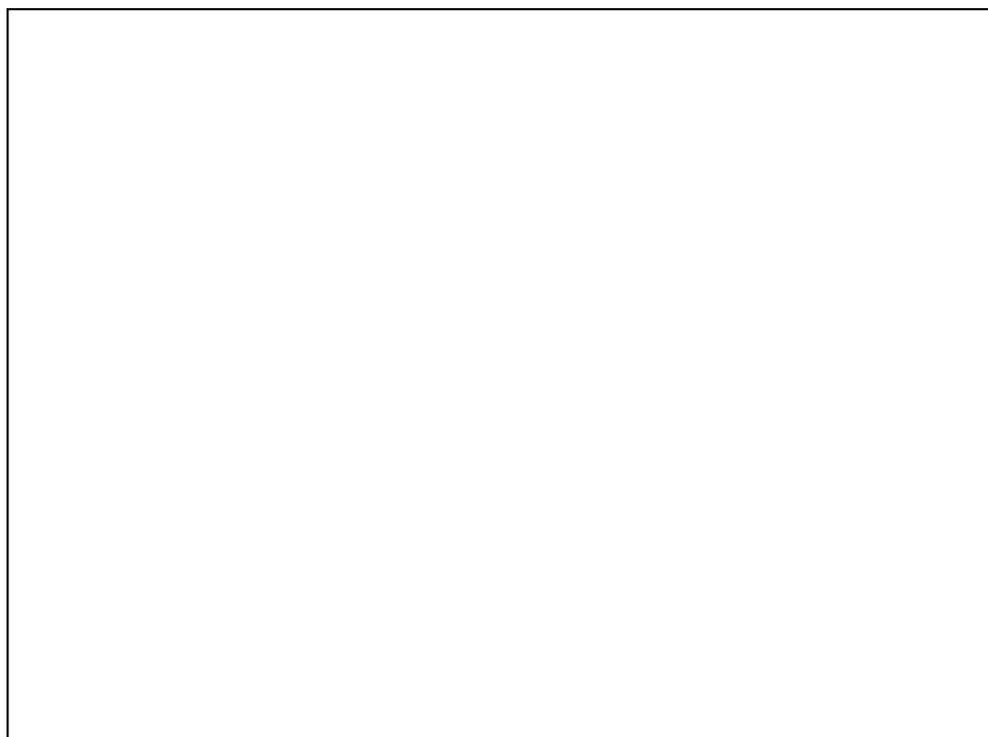
---

---

---

### **Cómo viven los niños en Cuba socialista**

1. Piensa en cuáles son los derechos que tienen los niños en Cuba. Realiza un dibujo relacionado con alguno de ellos. Escribe un texto sobre lo que dibujaste.





3. Piensa en qué quieres hacer cuando seas adulto. Realiza tu proyecto de vida. Escribe una lista con las acciones para lograr tu propósito.

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Cómo viven los niños en otros países**

1. Lee el siguiente texto y reflexiona con tus compañeros sobre las impresiones que te causa el fragmento leído.

En Sudamérica, al menos 40 millones de niños viven o trabajan en la calle; en Asia, 25 millones, y en Europa, aproximadamente otros 25 millones de niños. En el año 2020, habrá 800 millones de niños en la calle.

2. Analiza el siguiente cuadro sobre el estado mundial de la infancia.

En Cuba los niños reciben 10 tipos de vacunas diferentes que lo protegen contra 13 enfermedades. Se ha logrado eliminar la poliomielitis, la difteria, el sarampión, la rubéola, la parotiditis y la tosferina.

En muchos países de África el 18 % de las muertes en niños se produce por sarampión, tétanos o difteria. El 51 % de la población carece de seguridad alimentaria, tiene desnutrición crónica y carece de vitaminas.

¿Qué diferencias observas entre la situación de la infancia en Cuba y la de otros países?

---

---









