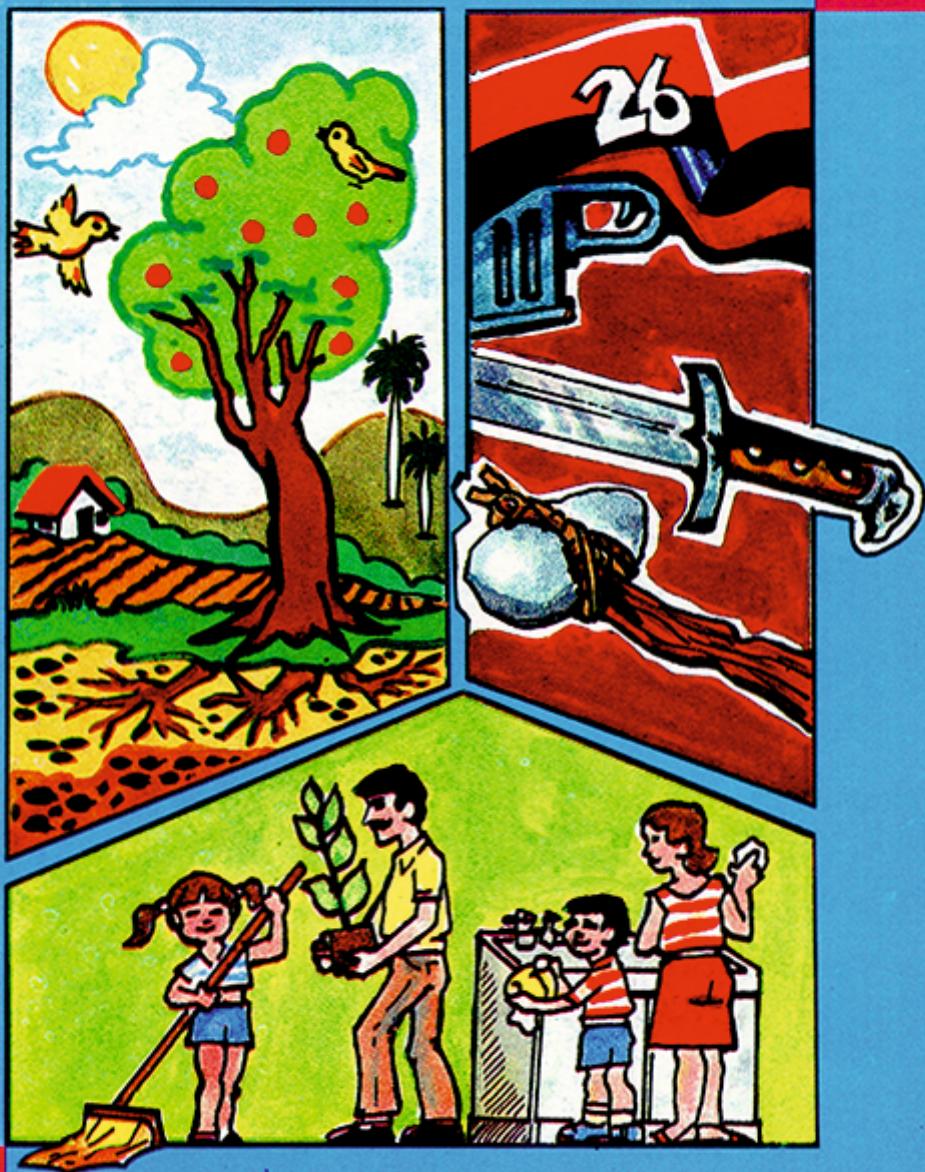


LIBRO DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA. PROHIBIDA SU VENTA

Cuarto grado



El mundo
en que vivimos

**El mundo
en que vivimos**

El mundo en que vivimos

Cuarto grado

Dra. Edith Miriam Santos Palma
Dra. Pilar Rico Montero
Lic. Noemí Gayoso Suárez
Lic. Dinorah Romo Abascal
Lic. Francisca Pentón Gómez
Prof. Antonia Pomares Peñalver
Prof. Amalia Ramírez Álvarez
Lic. Eduardo González Rodríguez



Este libro forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de Educación en la Educación General Politécnica y Laboral. Ha sido elaborado por un colectivo de autores integrado por metodólogos, maestros, profesores y especialistas, y revisado por la subcomisión correspondiente de la Comisión Nacional Permanente para la Revisión de Planes, Programas y Textos de Estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Edición: Prof. María Celia Guerra Pérez
Diseño de cubierta: Nilda Oliva Lloret
Diseño: Sonia Acosta Milián
Ilustración de cubierta: Pedro Hernández Dopico
Ilustración: Pedro Hernández Dopico
Manuel del Toro Hernández
Corrección: Magda Dot Rodríguez
Maquetación: María de los Ángeles Ramis Vázquez

© Novena reimpresión, 2018
© Primera reimpresión, 2005
© Segunda edición, 2002
© Ministerio de Educación, Cuba, 1991
© Editorial Pueblo y Educación, 1991

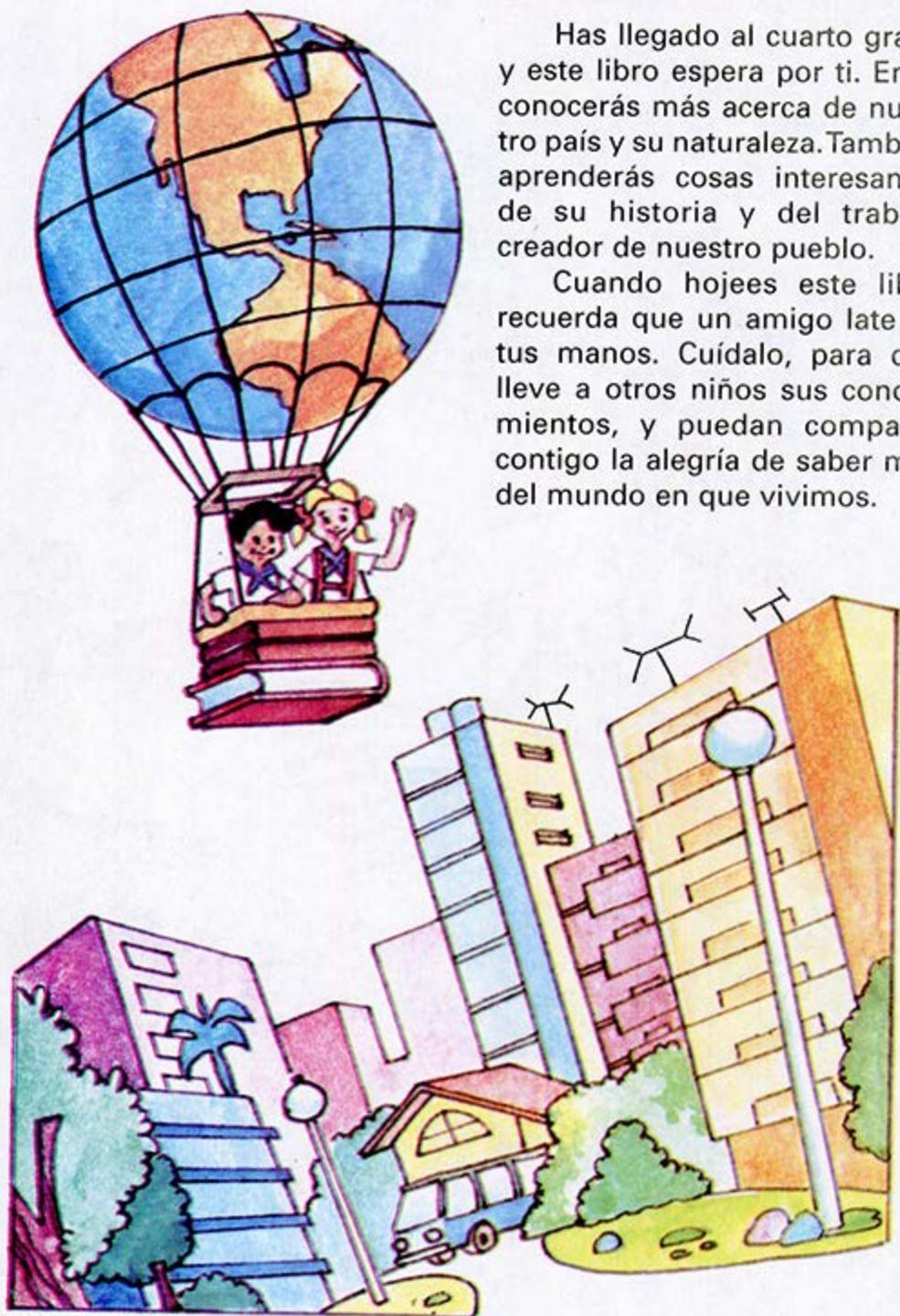
ISBN 978-959-13-0970-9

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN
Ave. 3ra. A No. 4601 entre 46 y 60,
Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.
epe@enet.cu

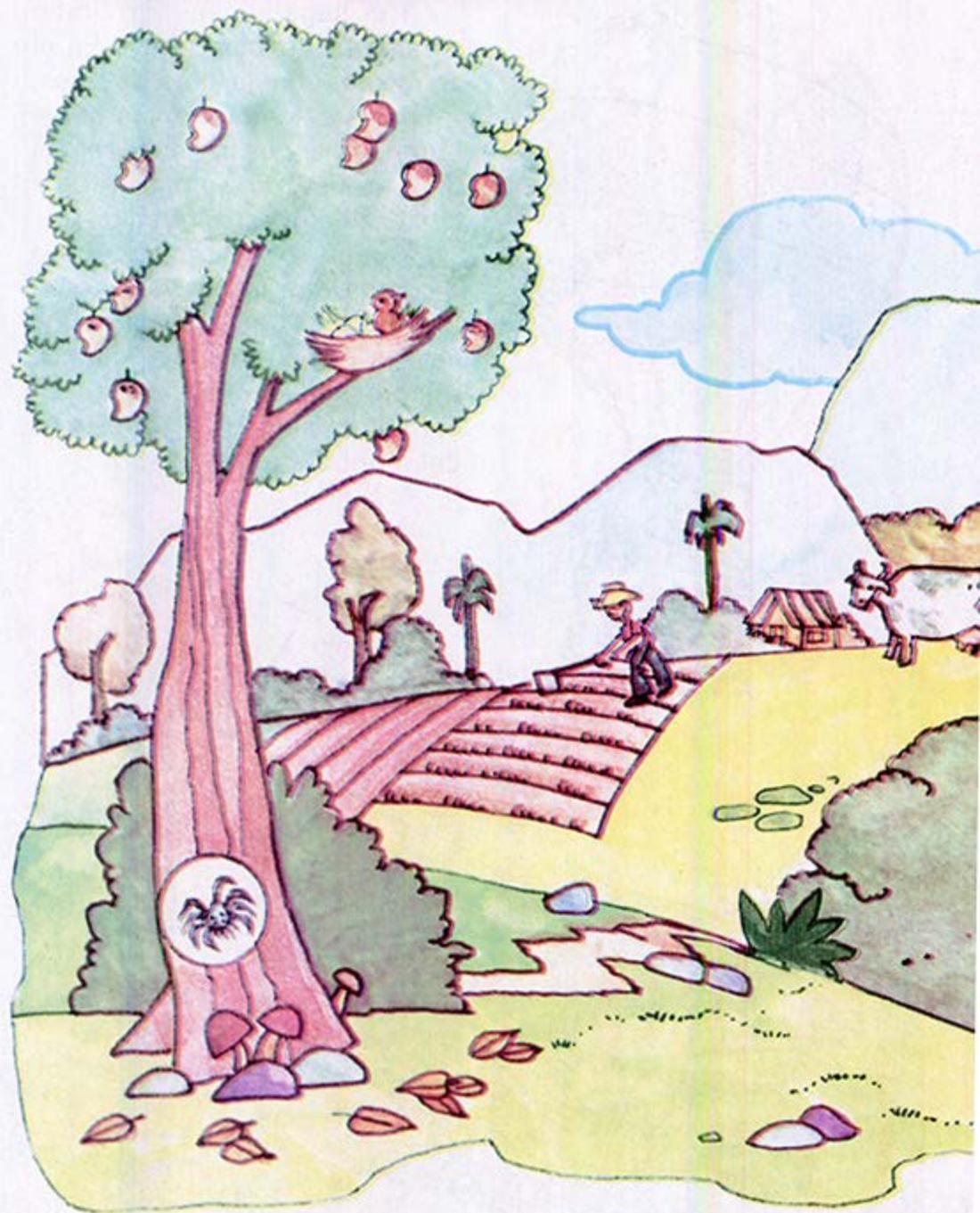
Querido amiguito:

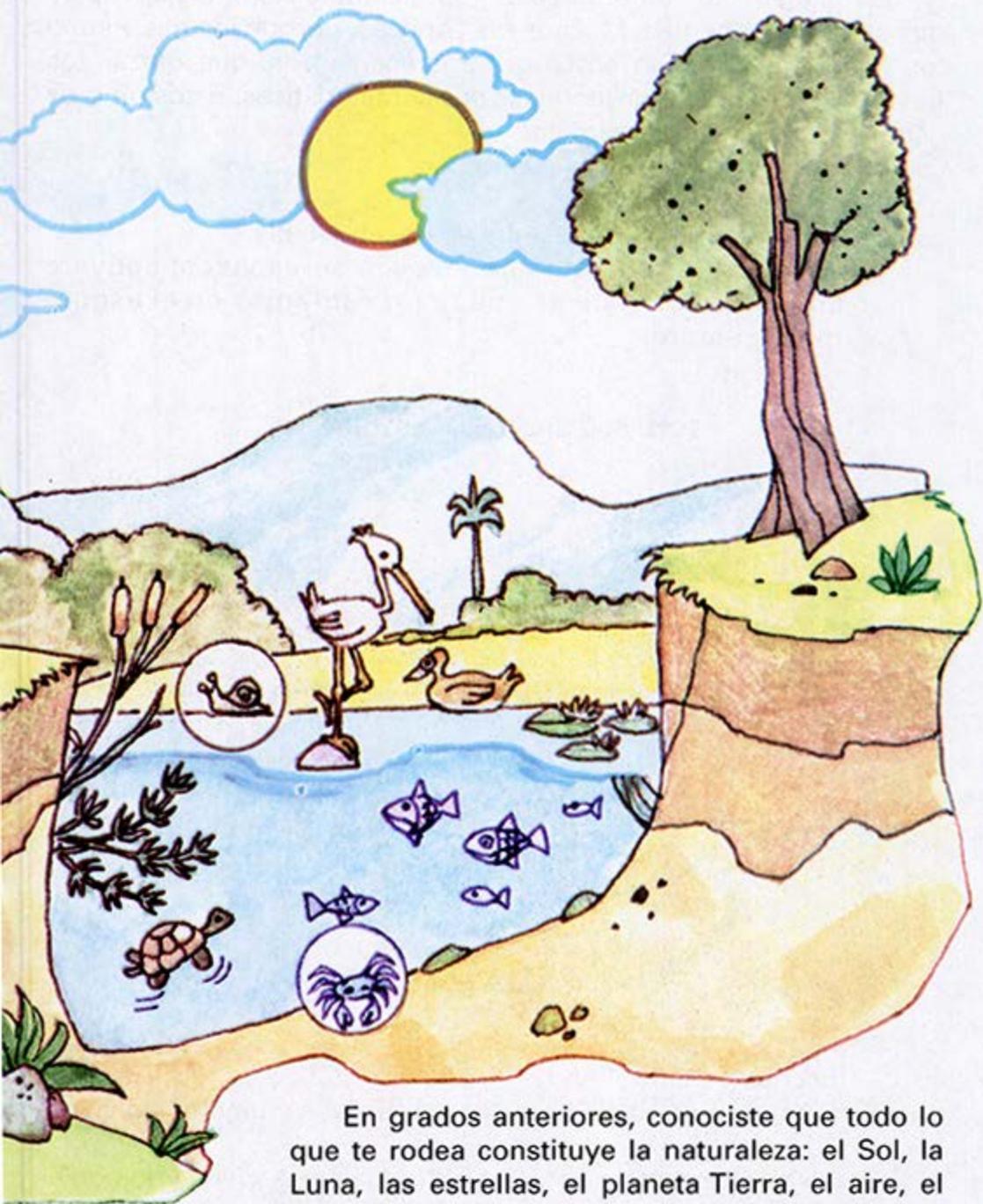
Has llegado al cuarto grado y este libro espera por ti. En él conocerás más acerca de nuestro país y su naturaleza. También aprenderás cosas interesantes de su historia y del trabajo creador de nuestro pueblo.

Cuando hojees este libro recuerda que un amigo late en tus manos. Cuidalo, para que lleve a otros niños sus conocimientos, y puedan compartir contigo la alegría de saber más del mundo en que vivimos.



1 Estudiemos más la naturaleza





En grados anteriores, conociste que todo lo que te rodea constituye la naturaleza: el Sol, la Luna, las estrellas, el planeta Tierra, el aire, el agua, el suelo, las plantas, los animales, el hombre y todo lo que él produce.

La naturaleza y sus componentes

En la ilustración anterior están representados algunos ejemplos de estos componentes. Muchos los conoces, porque los has visto o los has estudiado. Sin embargo, aparecen otros, que quizás los hayas visto, pero aún desconoces sus características. Estos últimos están encerrados en un círculo.

Observa de nuevo la ilustración.

Identifica los ejemplos que aparecen en ella.

Señala si son objetos no vivos, o seres vivos; apóyate en las características que te presentamos en el esquema siguiente.



Escríbelos en tu libreta.

Piensa en otros ejemplos de seres vivos y objetos no vivos.

Como habrás podido apreciar entre los seres vivos y los objetos no vivos hay características que los diferencian. Pero también debes recordar que poseen otras que son comunes a todos.

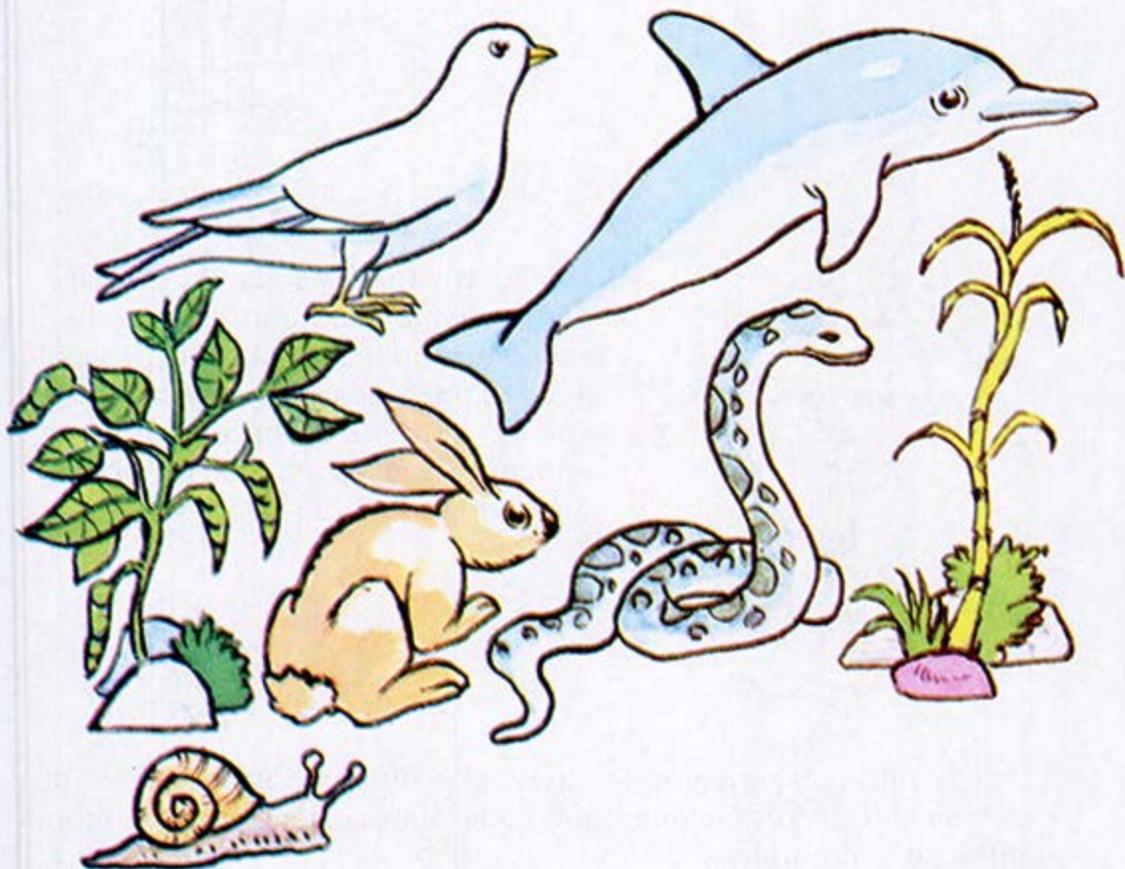
La observación de la ilustración anterior te ayudará a reconocer una de estas características comunes.

Compara los ejemplos que observaste por su forma, tamaño y color.

¿Son iguales o diferentes? ¿Por qué?

Una de las características de los componentes de la naturaleza es su **diversidad** pues se diferencian unos de otros, por su forma, tamaño y color.

Entre los seres vivos existen otras diferencias. Observa la ilustración.



¿Todos nacen de la misma forma?
¿Se alimentan igual?

La diversidad de los seres vivos no solo se aprecia en sus formas, tamaños y colores. Ellos también se diferencian por el modo en que nacen y se alimentan.

Otra de las características de los componentes de la naturaleza, es que todos cambian y se transforman. Ocurre, por ejemplo, el nacimiento, el crecimiento y la muerte de los seres vivos; las rocas suelen transformarse en arena; la temperatura cambia, pues unas veces sentimos frío y otras calor; el día puede amanecer soleado para luego nublarse y más tarde llover.



Tú mismo has cambiado sin darte cuenta; seguramente te ha sucedido igual que el niño de las ilustraciones: al ponerse el abrigo, cuando comenzó a hacer frío este año, notó que las mangas le habían quedado cortas.

Así, pudieras imaginarte nuevos y numerosos ejemplos de cambios y transformaciones que cada día ocurren en los componentes de la naturaleza.

Observa nuevamente la primera ilustración. Busca posibles cambios que puedan ocurrir en los componentes de ese paisaje.

Los componentes de la naturaleza que has estudiado no solo tienen estas características.

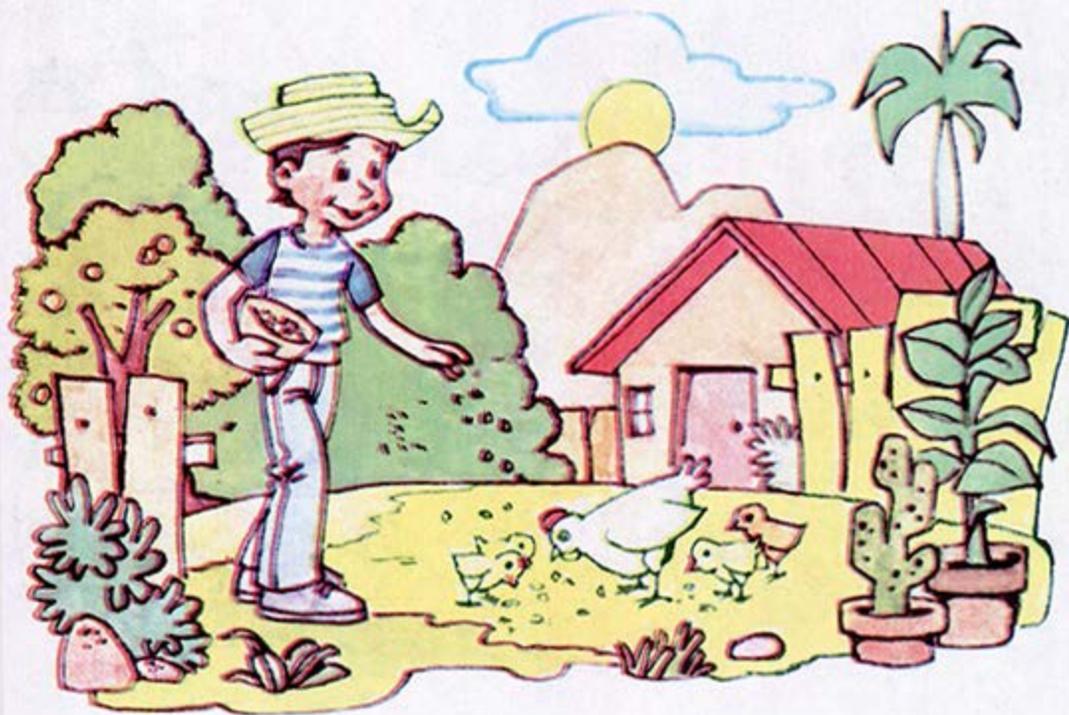
Piensa:

¿Podrían vivir sin el Sol, las plantas, los animales y el hombre? ¿Y sin agua?

¿Sería posible que respiraran si no hay aire? ¿Por qué?

Los seres vivos dependen de los objetos no vivos, pues entre ellos hay una relación muy estrecha.

Pero también, los componentes no vivos de la naturaleza reciben la influencia de los seres vivos. Recuerda las acciones que el hombre realiza en el suelo, el aire y el agua.



En la ilustración anterior aparece un niño en el patio de su casa.

¿Qué relaciones existen entre los seres vivos que allí se encuentran?

Lo que has estudiado hasta ahora, te permite comprender que entre los componentes de la naturaleza, existen estrechas relaciones. Estas deben ser conocidas y estudiadas por todos, para no afectarlas con acciones que pudieran destruirlas.

Si observas detenidamente a tu alrededor, podrás apreciar que en todos los objetos también existe movimiento. Esta es otra característica de los componentes de la naturaleza que aún no has estudiado.



En la ilustración anterior, trata de identificar el movimiento de los componentes de la naturaleza.

Observa ahora a la niña que parece inmóvil y que tiene los ojos cerrados. Quédate así por un rato.

Piensa:

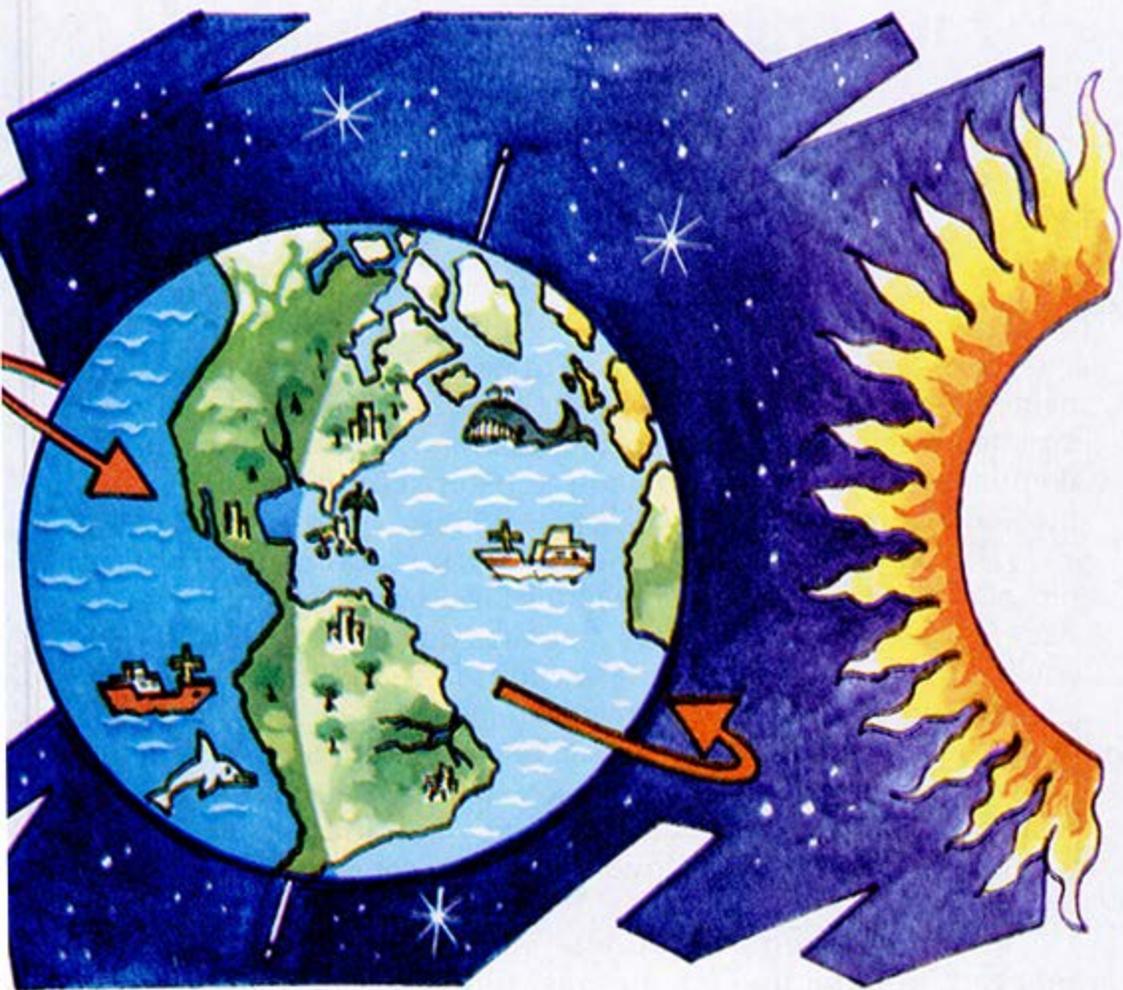
¿Late tu corazón?

¿Circula la sangre por tu cuerpo?

El corazón se mueve constantemente, no deja de latir ni un segundo, así impulsa la sangre por todo el cuerpo. También los pulmones se mueven cuando respiras. Estos ejemplos te permiten comprobar que dentro de tu cuerpo hay movimiento, aunque no lo parezca.

En otros componentes de la naturaleza sucede lo mismo, pues todos se mueven, incluso los que tú crees que permanecen inmóviles.

Puedes comprobar la conclusión anterior cuando analizas lo siguiente: si nuestro planeta gira alrededor del Sol, ¿se moverán con él los edificios, las casas, los árboles y las montañas?, ¿se cumple esto en la ilustración siguiente?



En resumen, has podido apreciar que los componentes de la naturaleza son diversos, se relacionan, cambian, se transforman y se mueven.

En el esquema siguiente puedes encontrar las características que son comunes a todos.



Protección de la naturaleza

Hasta aquí has estudiado acerca de la naturaleza y sus componentes. Conoces también que, entre ellos, se destaca el hombre por su inteligencia y por todo lo que ha creado. En el transcurso del tiempo, él ha ido transformando la naturaleza, para su beneficio, mediante el trabajo.

¿Has pensado si siempre ha actuado correctamente? Por ejemplo, si el hombre tala o quema todos los árboles cercanos a las ciudades: ¿qué le sucedería a los animales que viven en los árboles?, ¿qué le pasaría al suelo?, ¿qué le ocurriría al propio hombre?

Tú conoces que es muy necesaria la existencia de las plantas en nuestro planeta, pues purifican el aire, sirven de refugio o abrigo a muchos animales, protegen los suelos y de ellas dependen el resto de los seres vivos. Por eso, es muy importante que siembres y cuides a las plantas, ya que realizando estas acciones las proteges.

También el hombre protege a los animales; porque estos realizan, al igual que las plantas, funciones muy importantes

en la naturaleza, ya que tienen relaciones muy estrechas con otros seres vivos.

Piensa:

¿Qué ocurriría en una laguna si el hombre destruyera todos los peces?

No solo las plantas y los animales necesitan de tus cuidados. También otros componentes de la naturaleza deben ser protegidos.

Analiza:

¿Qué ejemplos demuestran la importancia del agua?

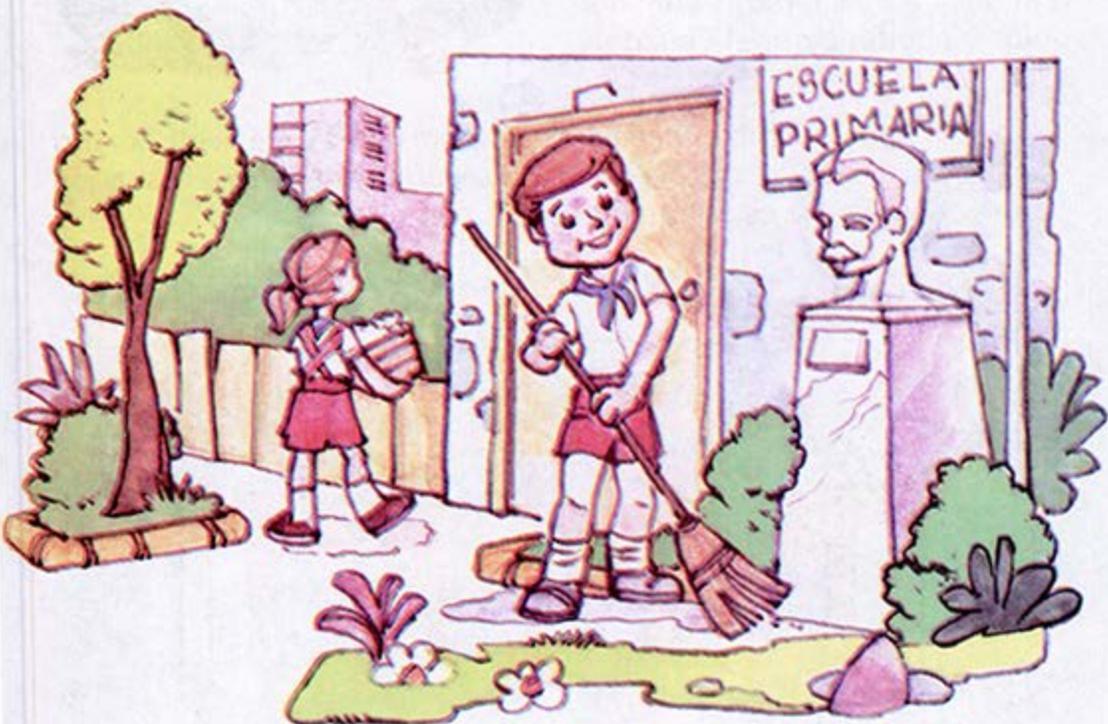
¿Qué puede ocurrir si se arrojan desperdicios en ella?

¿Por qué es imprescindible su protección?

Todos estos ejemplos te permiten comprender por qué es tan importante proteger la naturaleza y a todos sus componentes.

Seguramente recuerdas muchas de las actividades que realizaste en la escuela con la Brigada Protectora de la Naturaleza y, también, tus primeras guardias por equipos. ¿Te gustaría conocer qué hicieron muchos escolares preocupados como tú?

Observa la ilustración.

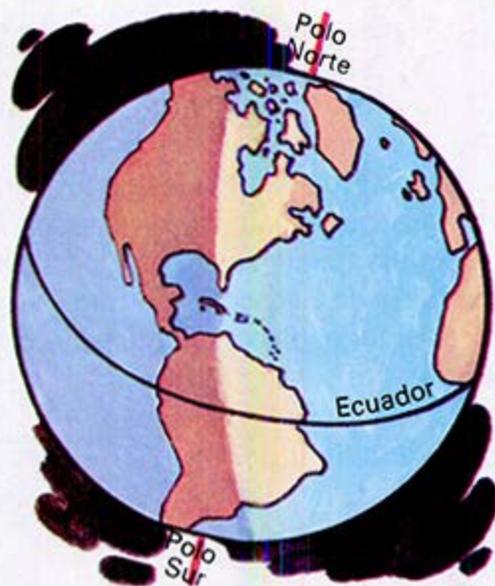


Los niños participaron en la limpieza de las cuadras, embellecieron lugares históricos, realizaron dibujos y carteles acerca de la protección de todo lo que nos rodea y divulgaron las actividades que realizaron.

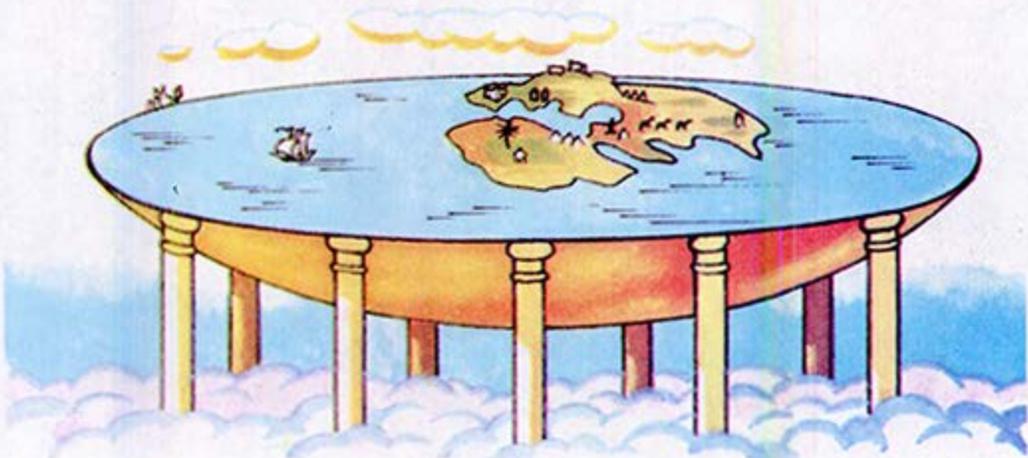
¿Cómo crees que la brigada de tu aula pudiera trabajar, para lograr mejores resultados?

Vivimos en la Tierra

Tú conoces muchas cosas acerca de la Tierra, como por ejemplo, que es el planeta donde vivimos y que forma parte de la naturaleza. Además, recordarás que la Tierra es un astro que no posee luz propia. Si observas la ilustración, verás que aunque parece redonda, en realidad es achatada por los polos y abultada por el Ecuador.



No siempre el hombre conoció la verdadera forma de la Tierra; por eso desde la antigüedad, trató de representarla según sus ideas. En la ilustración puedes observar una de estas representaciones.



También, desde tiempos remotos, el hombre trató de representar los lugares por donde pasaba para orientarse mejor en sus viajes.

Observa la ilustración.



¿Qué estará realizando el viajero inclinado sobre el suelo?

El hombre antiguo dibujaba en el suelo algunos objetos que le permitían orientarse y trasladarse por el camino adecuado. También hacían estos dibujos en las paredes de las cuevas o en pergaminos. Así surgieron los primeros mapas.

Los mapas y la esfera geográfica que utilizas en clase son representaciones de nuestro planeta.

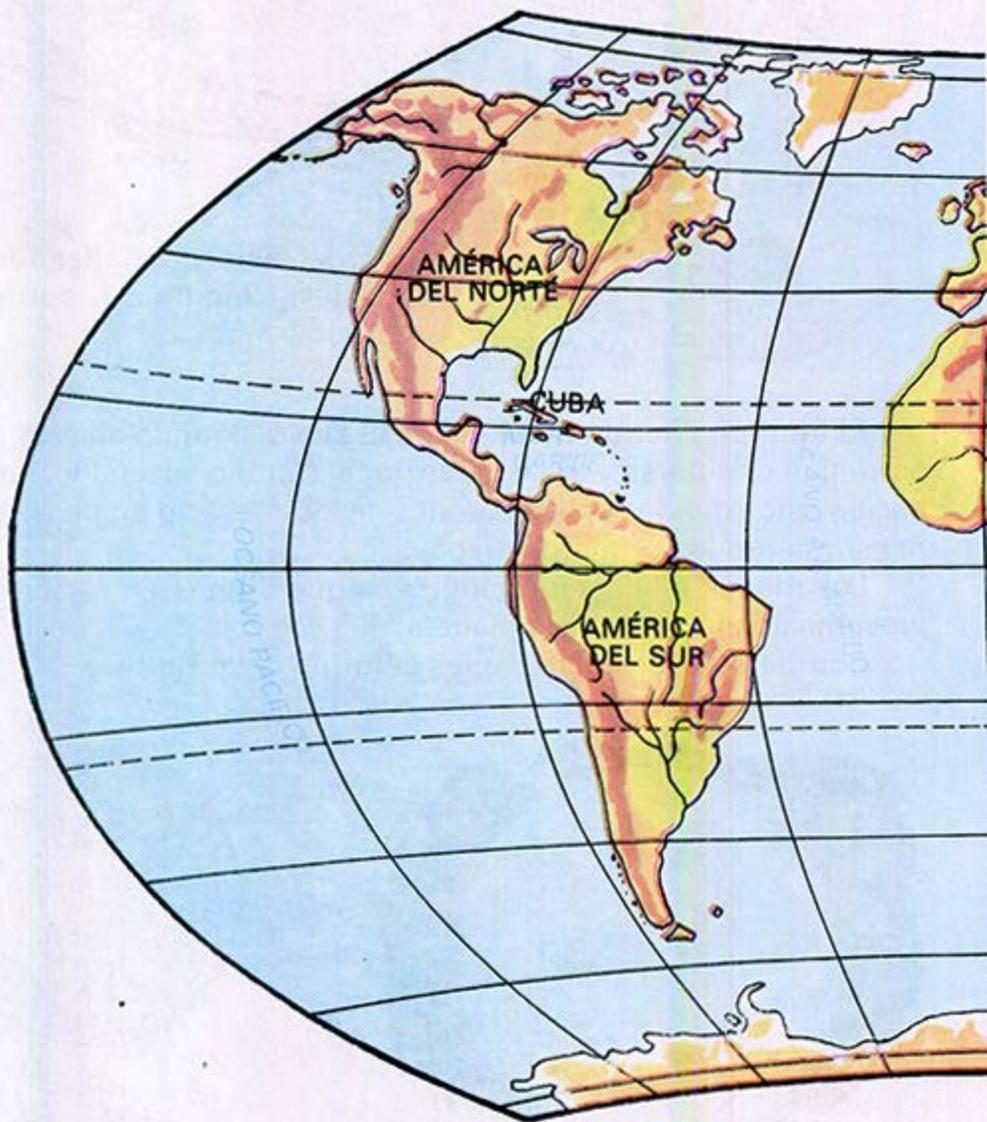
Compara en las ilustraciones la forma de la Tierra.



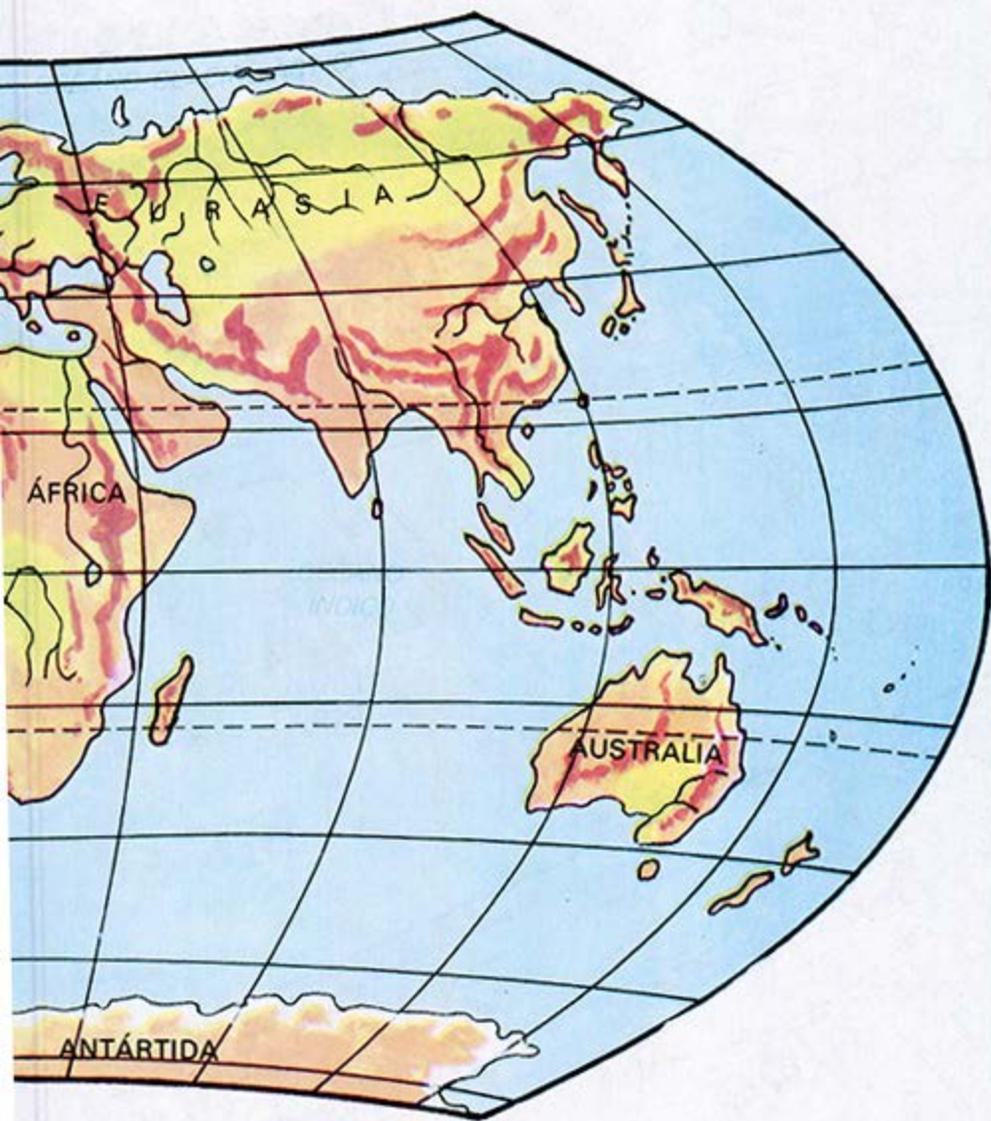
En tu observación habrás comprobado el parecido de la esfera geográfica con la Tierra. Sin embargo, la forma de la esfera no nos permite distinguir todas las tierras y los mares, al mismo tiempo.

Existen mapas que sí ayudan a distinguir todas las tierras y los mares a la vez; estos son los planisferios.

Si observas la ilustración, podrás comprobarlo.

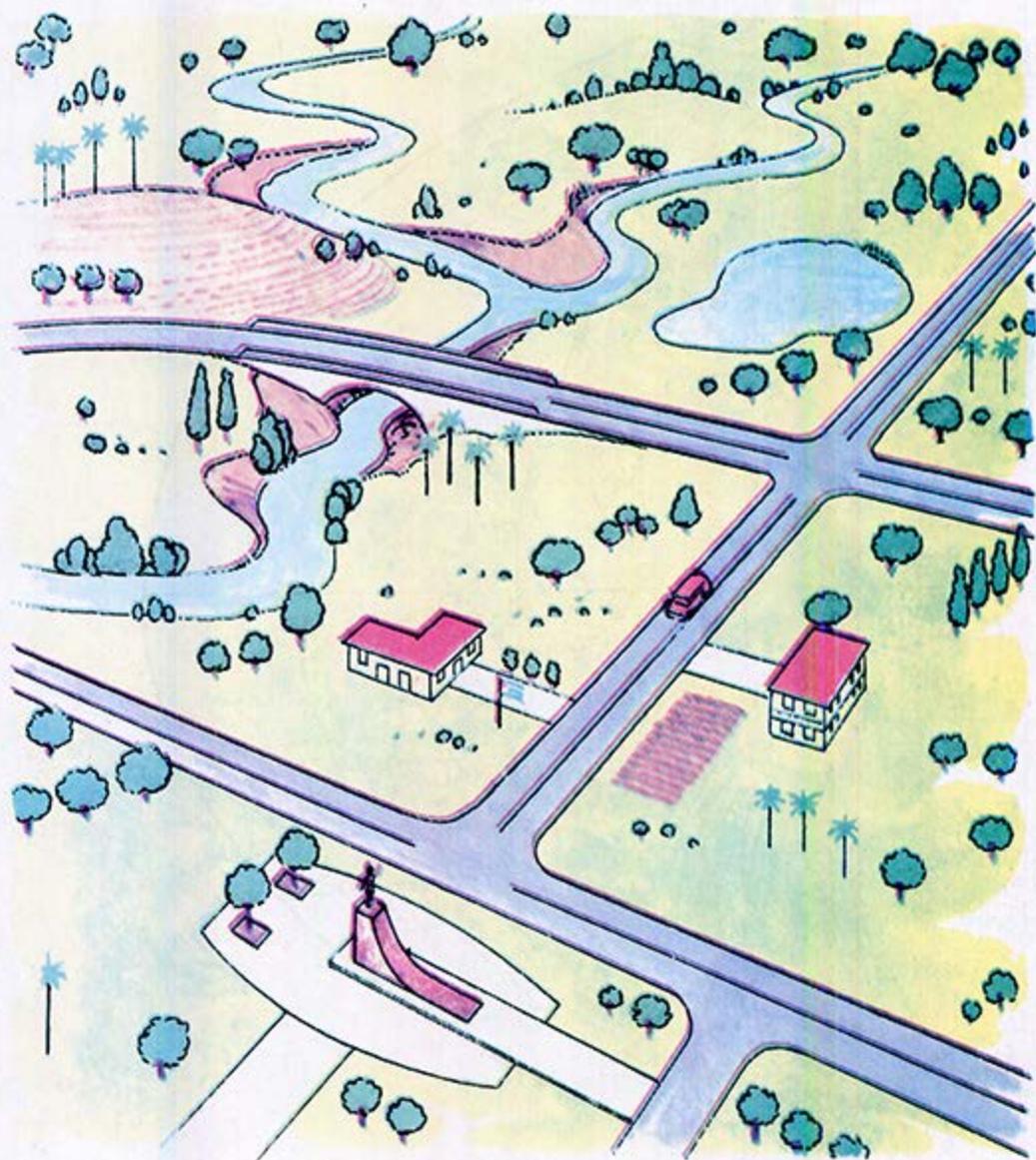


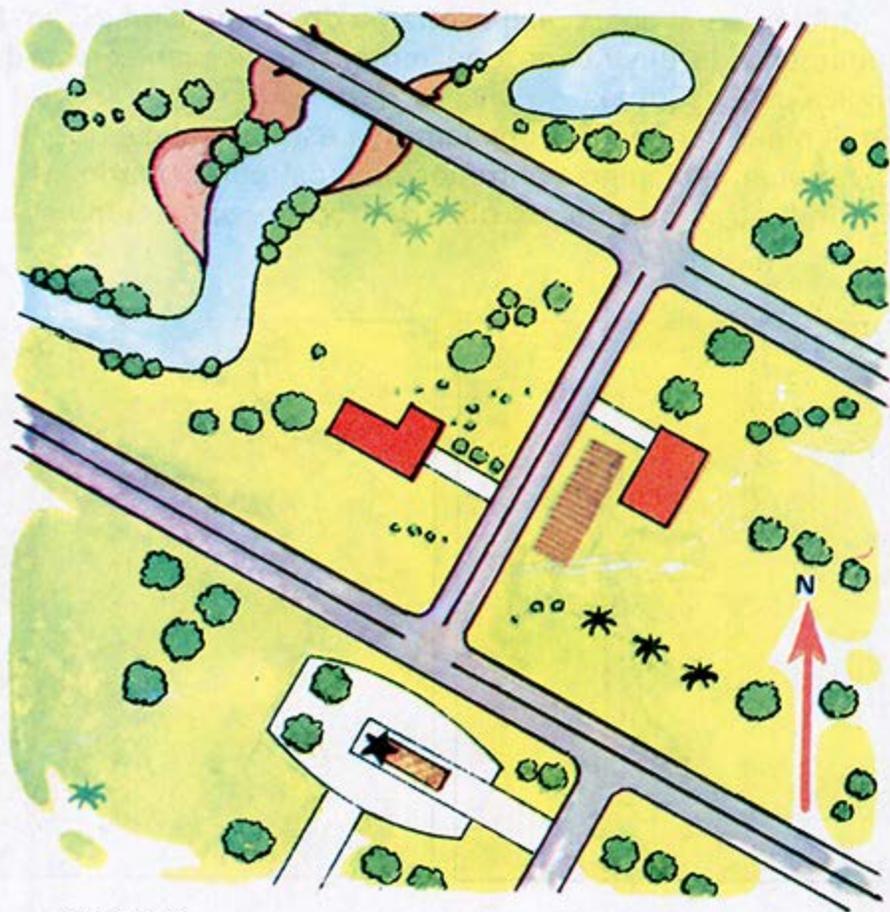
¿Cómo crees que podrías utilizar el planifesrio para estudiar la provincia y el municipio donde vives?



En el planisferio es imposible observar estos lugares. Para realizar este estudio se emplean mapas como los que aparecen en tu atlas. Cuando el hombre necesita representar con más detalles un área más pequeña, utiliza el plano. Mediante esta representación es posible confeccionar el plano del aula, de la escuela y de sus alrededores.

A continuación verás un paisaje y la representación de sus elementos en un plano.

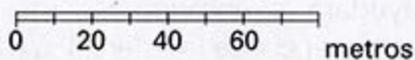




LEYENDA

-  Escuela
-  Casa del médico de la familia
-  Estatua
-  Palma
-  Árbol
-  Lago

ESCALA GRÁFICA

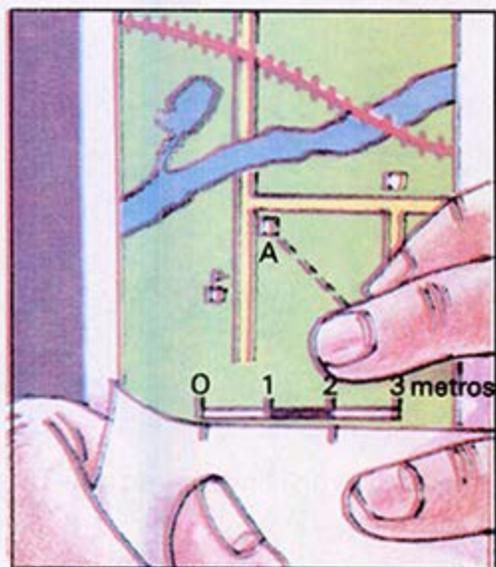
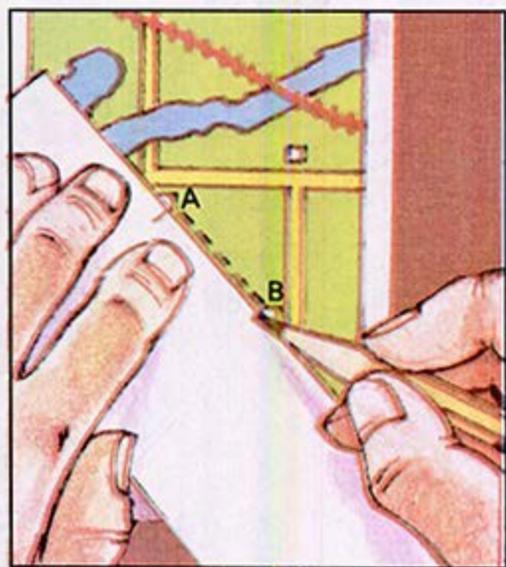
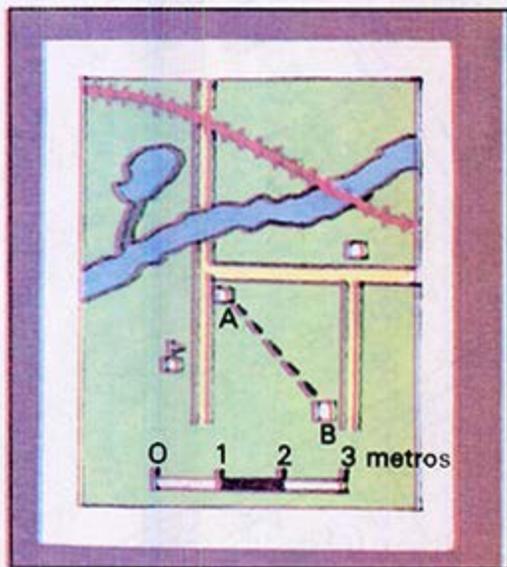


Compara los objetos del paisaje con los que están en el plano, ¿en qué se diferencian?

En el plano, los objetos del paisaje se representan con símbolos y también en él aparece el esquema de orientación. Si analizas detenidamente la ilustración que representa el plano, recordarás qué indica este esquema.

En el plano también se encuentra la escala gráfica, que te permite averiguar la distancia entre los objetos representados.

En la ilustración puedes observar cómo se calcula esta distancia.



Si posees el plano de un lugar, conoces el significado de los símbolos y sabes orientarte, puedes trasladarte por cualquier zona sin temor a extraviarte.

Todo lo que has estudiado te ayudará a comprender mejor la importancia de la esfera, los mapas y los planos. Estos le facilitan al hombre conocer mejor el lugar donde vive y orientarse correctamente.

Los hombres estudian y transforman la naturaleza

Muchos hombres han dedicado sus vidas al estudio y la transformación de la naturaleza; esto ha contribuido a conocerla mejor y aprovecharla adecuadamente. En nuestro país, son numerosos los ejemplos de dedicación al estudio y a la transformación de la naturaleza.



Don Esteban Pichardo y Tapia, fue uno de los geógrafos cubanos más notables. Dedicó toda su vida al estudio de nuestro territorio y escribió varias obras. Como resultado de su esfuerzo y tesón, elaboró un mapa de la isla de Cuba que todavía hoy causa admiración por la información que recogió, a pesar de las limitaciones y la carencia de recursos.

Él vivió en la época en que Cuba era colonia de España y no tuvo ningún apoyo para realizar su trabajo. Su interés, esfuerzo y constancia, le permitieron terminar su valiosa e interesante obra, que aún hoy resulta de gran utilidad.

Otro cubano destacado fue el ingeniero Don Francisco Albear. Él dedicó toda su vida a realizar grandes obras que contribuyeron a transformar la naturaleza de nuestro país.



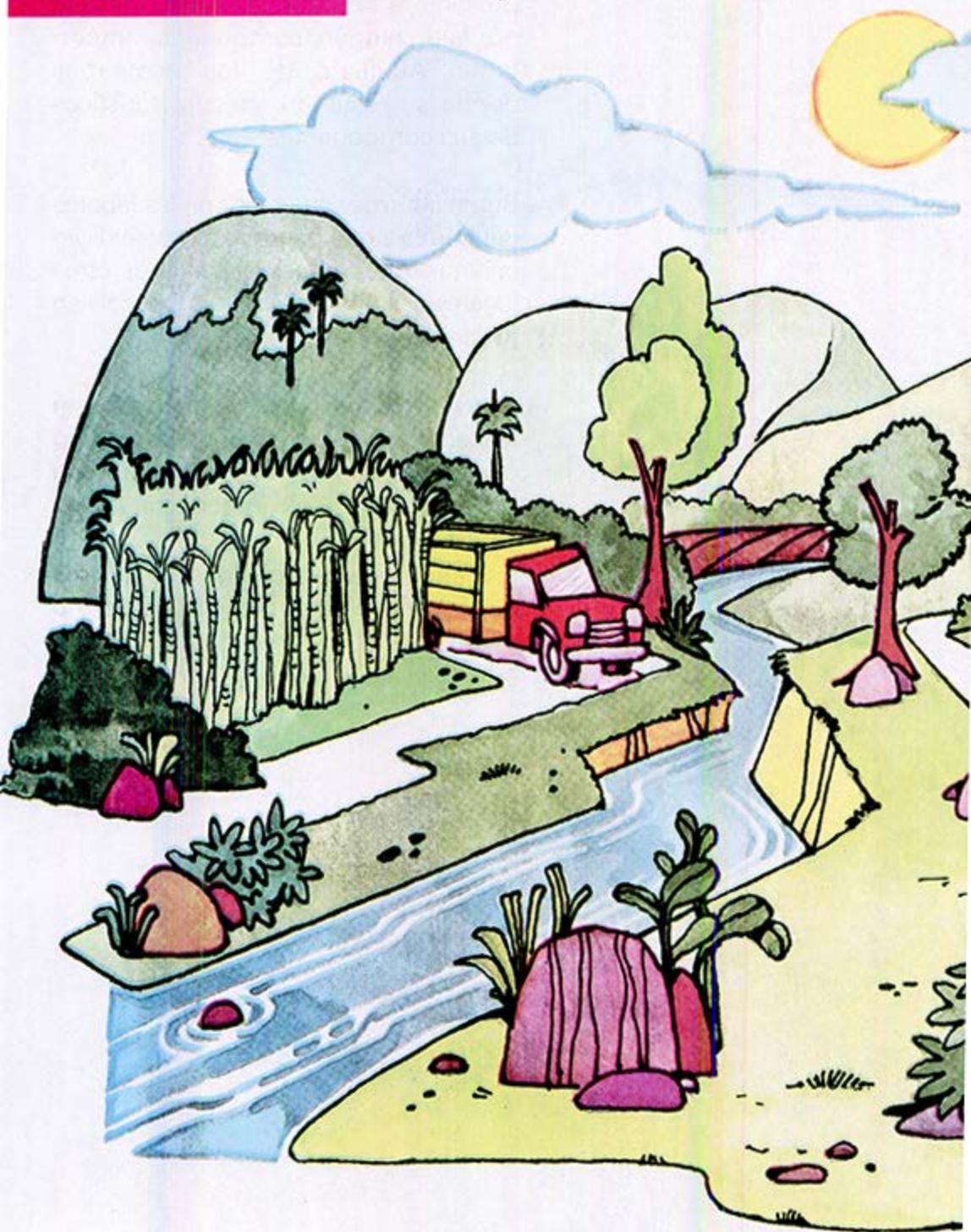
El ingeniero Albear construyó caminos, faros, muelles y líneas férreas, lo que exigió grandes conocimientos de nuestro territorio. Su obra más destacada fue la construcción del acueducto de La Habana. A esta obra dedicó grandes esfuerzos ya que tuvo que luchar sin descanso, primero contra los enemigos de su proyecto y después, contra el mal tiempo que retrasó la ejecución de la obra. Pero su firmeza, constancia y responsabilidad triunfaron, y el acueducto fue una realidad.

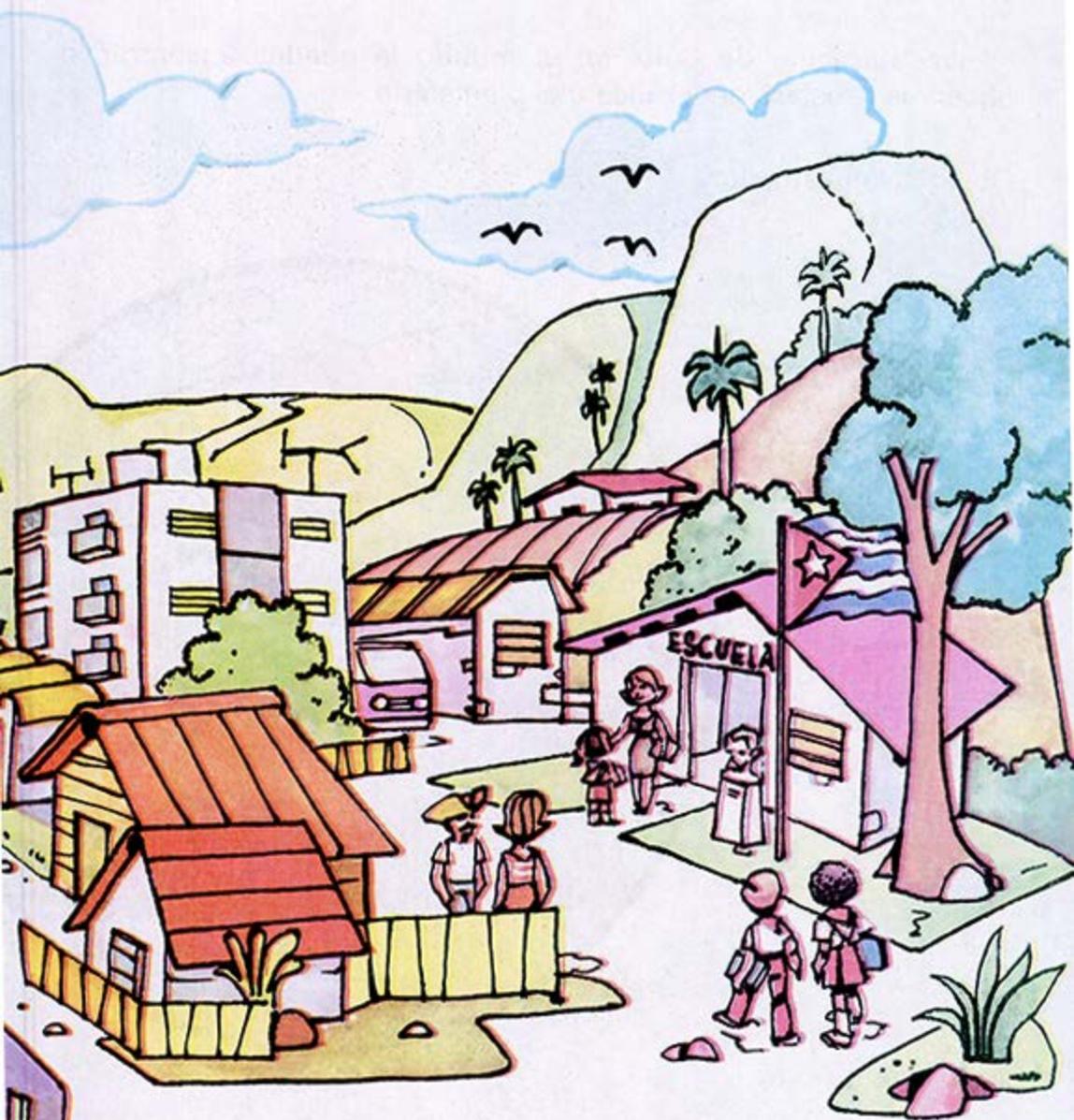
Hombres como estos y otros científicos ilustres que tú conoces, como Carlos J. Finlay y Tomás Romay, lucharon con tenacidad, heroísmo y abnegación contra los males que nos aquejaban y triunfaron para gloria de la patria.

Hoy nuestros trabajadores inspirados en estos ejemplos, se entregan con inmenso amor a la labor de construir una patria más bella y más desarrollada, a formar hombres más cultos, más sanos y más útiles a la humanidad.

Demuestra lo que sabes

- ▲ Observa los alrededores de la escuela y confecciona una maqueta que represente a la naturaleza. Trata de que no falte ningún componente importante. Auxíliate de los esquemas donde se resumen las características de sus componentes.
- ▲ Busca información acerca de las labores del hombre que benefician o perjudican la naturaleza de nuestro país o de otros lugares del mundo. Escríbela o pégala en tu libreta.
- ▲ Averigua la dirección de tu casa con respecto a la escuela. Dibuja el camino que tienes que recorrer y representa con símbolos tres objetos importantes.
- ▲ Investiga acerca de los trabajadores cubanos que se dedican al estudio o a la transformación de nuestra naturaleza.



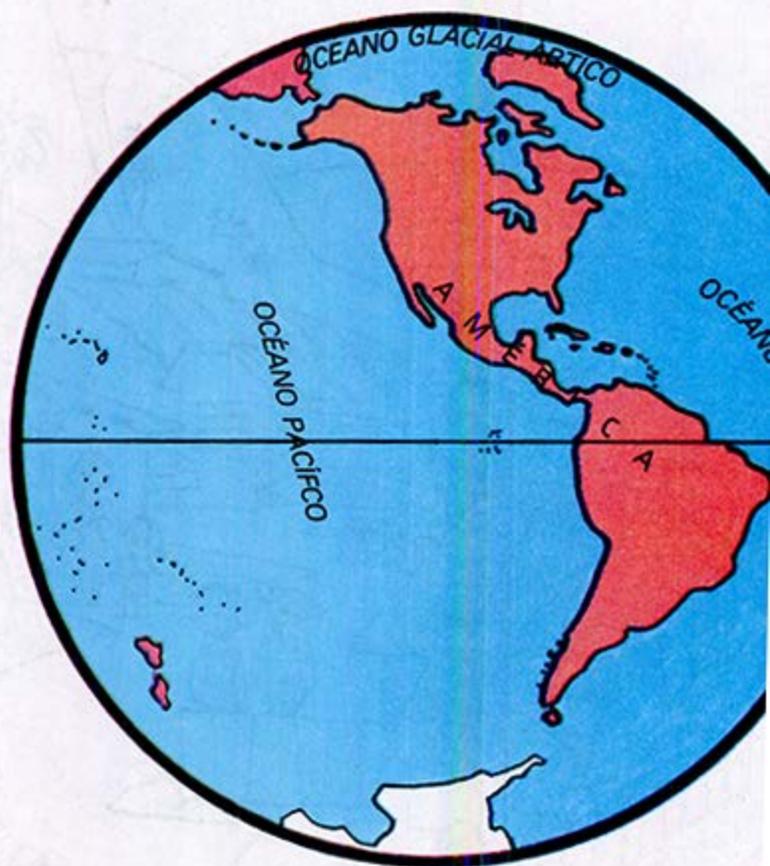


Nosotros somos cubanos porque nacimos y vivimos en Cuba; aunque no es solo por eso. También somos cubanos porque amamos nuestro país y a sus héroes y mártires; porque admiramos y cuidamos nuestra naturaleza; porque nos esforzamos y trabajamos para hacer de nuestra patria un lugar, cada día, más bello y mejor.

Dónde se encuentra Cuba

La ubicación de Cuba en el mundo la puedes encontrar si observas la esfera geográfica o el planisferio.

Observa la ilustración.



¿Qué representa el color azul?



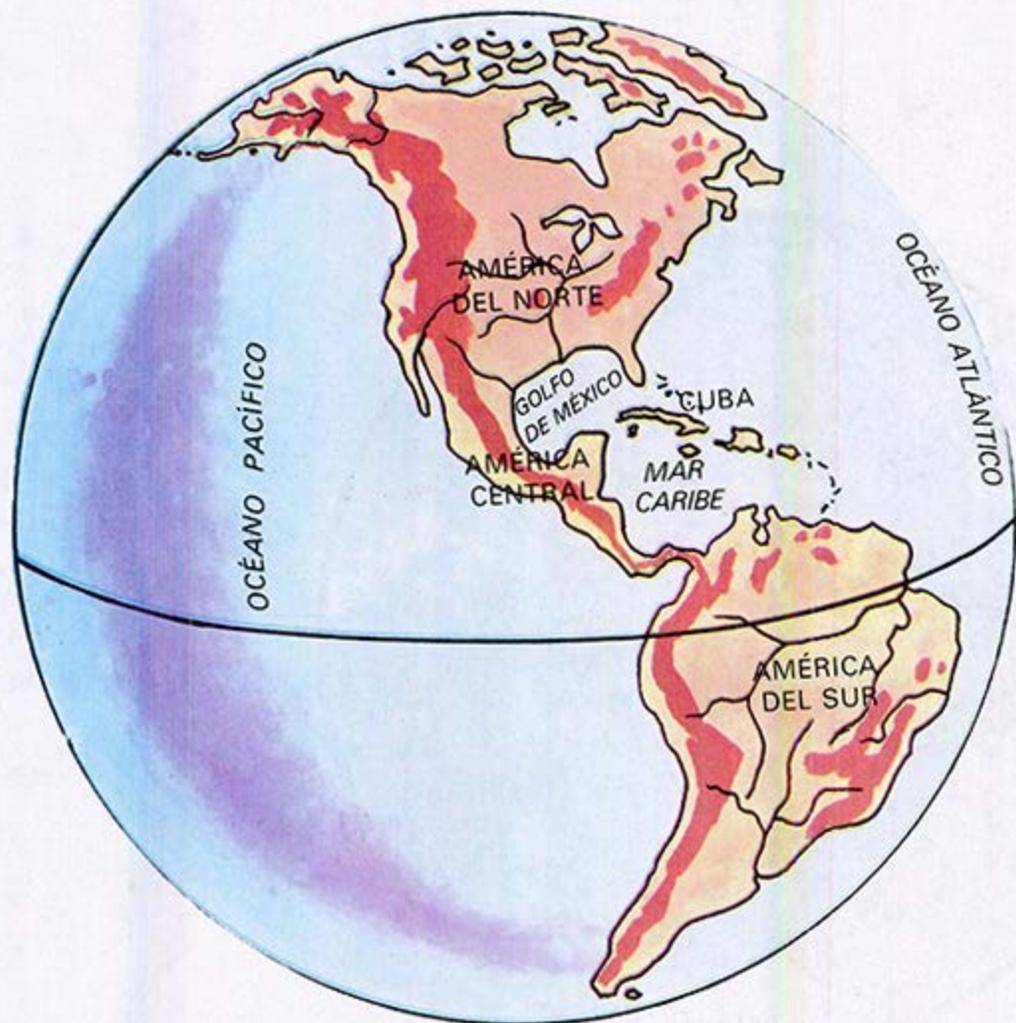
Como recordarás, el color azul representa los océanos y los mares. Busca en el mapa del mundo el nombre de los océanos.

Observa que los continentes y las islas están representados con otros colores.

Los continentes son grandes extensiones de tierra, mientras que las islas son más pequeñas.

Los continentes son cinco. Anota sus nombres en tu libreta.

Observa la ilustración.



En la ilustración anterior, observaste que Cuba se encuentra situada entre la América del Norte y la América del Sur, rodeada por mares y a la entrada del Golfo de México. Nuestro país también es parte de las Américas.

En el mapa de Cuba de tu atlas puedes ver que hay numerosas islas y cayos que rodean a una isla mayor. Debes conocer que todas reunidas forman el archipiélago cubano y que la isla mayor es la de Cuba.



¿Qué mares bañan las costas de Cuba?
¿Cuáles son las tierras más cercanas a nosotros?

Algunas como Jamaica y Haití, tienen mucho parecido con Cuba, por sus paisajes y las características de su población.

Todos los países que están ubicados en el mar Caribe, se conocen como países caribeños.

También puedes observar que Estados Unidos de América se encuentra próximo a Cuba, pues de este nos separan 180 km. Los gobernantes de este país se consideraban los dueños de Cuba y hasta llegaron a pensar que los cubanos jamás podríamos ser libres.

Nuestro pueblo ha sido capaz de luchar contra este poderoso enemigo, y con esto ha demostrado, que no importa que un país sea pequeño si sus hijos se mantienen firmes y preparados para defender la libertad de la patria.

Todos debemos estudiar la historia de nuestra patria

Los cubanos vivimos en una patria libre donde todo lo que nos rodea pertenece al pueblo.

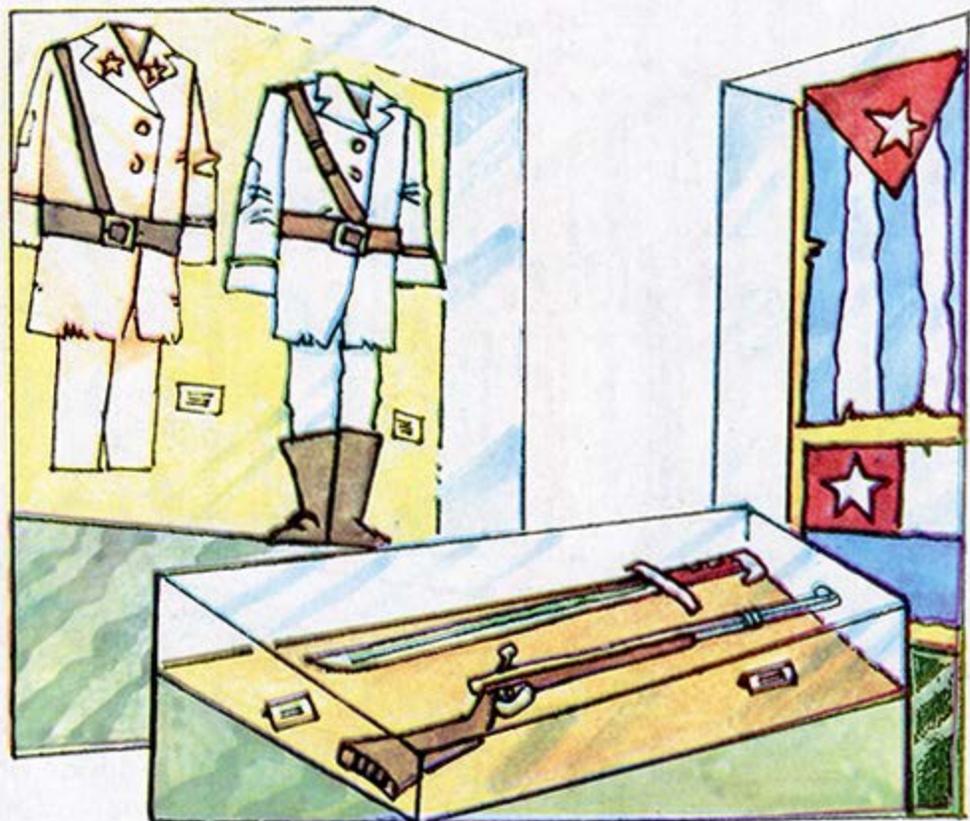
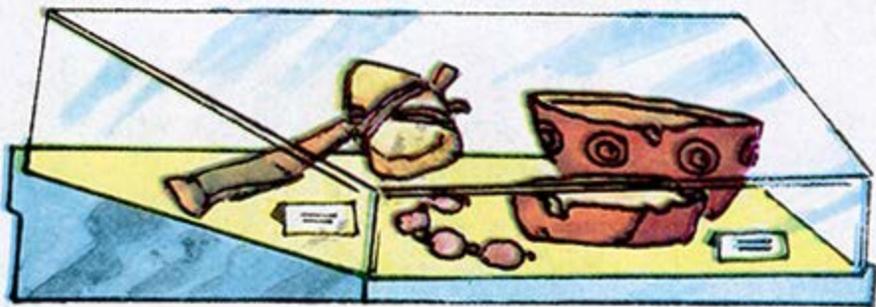
¿Siempre ocurrió así?
¿Cómo hemos podido lograrlo?

Para responder estas preguntas tienes que estudiar la historia de nuestra patria. Mediante esta conocerás cómo vivían y trabajaban los cubanos en otros tiempos, cómo eran sus costumbres, sus alegrías, sus sufrimientos, su lucha valiente y firme por la libertad y cómo mediante el trabajo, el pueblo ha construido todas las cosas bellas y útiles que disfrutamos.

La historia de Cuba es muy bonita, porque encierra numerosos ejemplos de heroísmo, compañerismo y amor a la libertad; mientras más la estudies y la conozcas, más amarás a nuestra patria.

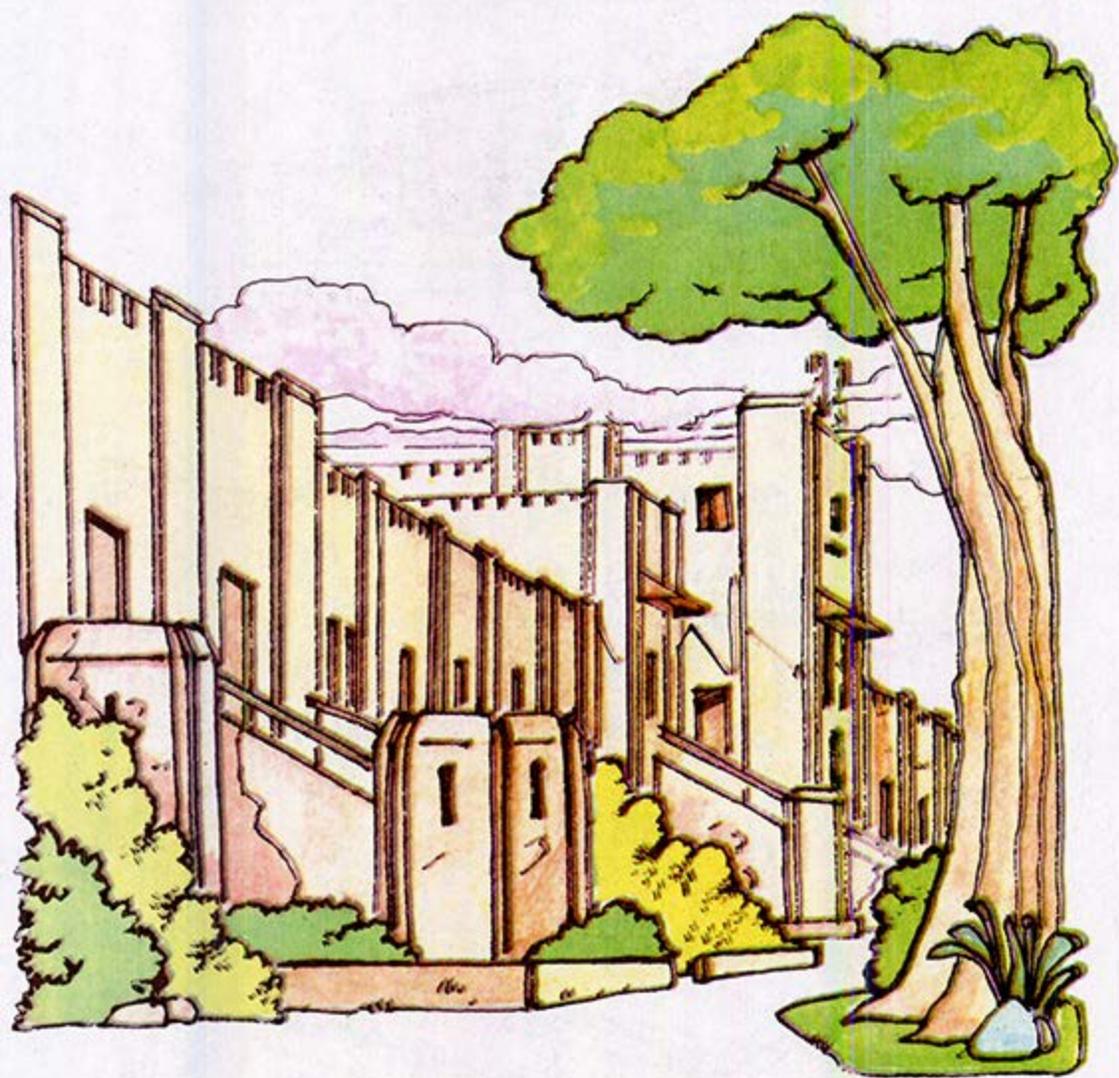
Los hechos ocurridos en el pasado puedes conocerlos por los documentos, los objetos y los lugares históricos. Estos nos dicen cómo trabajaron, vivieron, pensaron y lucharon los hombres en otros tiempos.

Observa las ilustraciones.



Cada uno de estos objetos cuenta una parte de nuestra historia. El hacha de piedra y la vasija de barro nos sirven para conocer cómo era la vida de los aborígenes. Las armas y las ropas nos muestran la lucha heroica de los mambises.

Observa la ilustración.



También las edificaciones y los lugares históricos donde ocurrieron hechos importantes de nuestro pasado, nos ayudan a conocer la historia de la patria. Una de estas edificaciones es el Cuartel Moncada. Si lo visitas aprenderás más sobre los jóvenes que lo asaltaron el 26 de julio.

Los lugares históricos y los museos guardan objetos muy importantes; por eso debemos cuidarlos para que otras personas también puedan disfrutar de ellos.

Principales etapas de la historia de Cuba

La historia de Cuba para que puedas comprenderla mejor se ha dividido en cinco etapas principales, que son las siguientes:

Primera etapa: Cuba estaba habitada por los aborígenes (hasta 1492).

Segunda etapa: Cuba estaba gobernada por los españoles (desde 1492 hasta 1868).

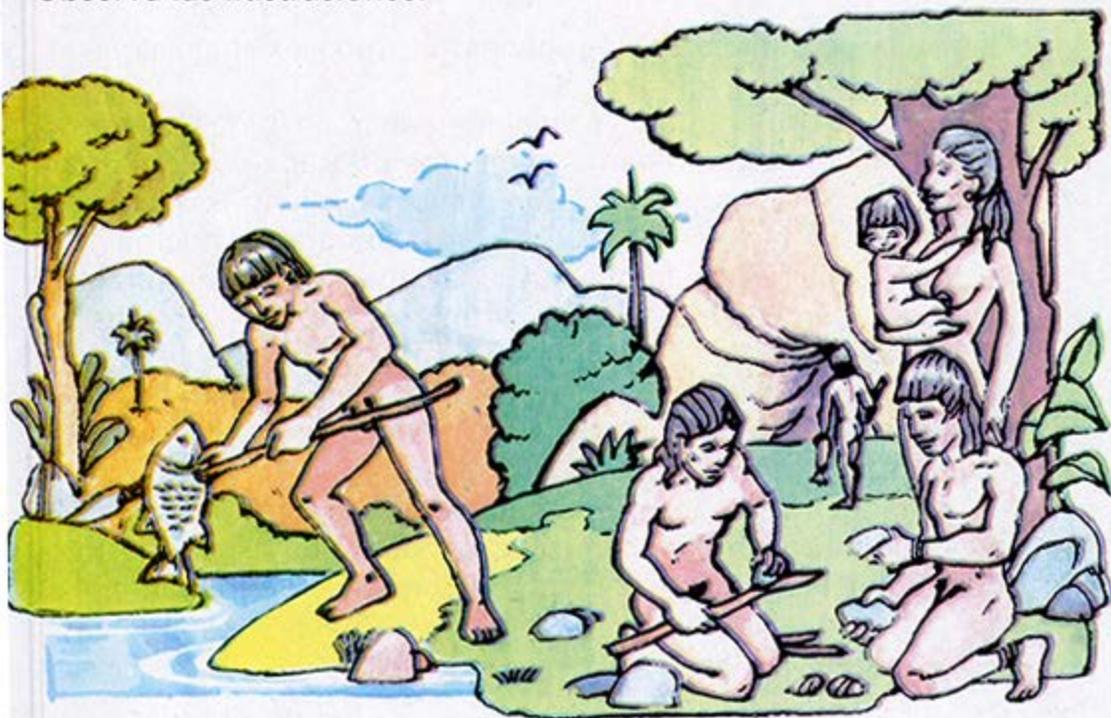
Tercera etapa: Cuba luchó por liberarse de España (desde 1868 hasta 1898).

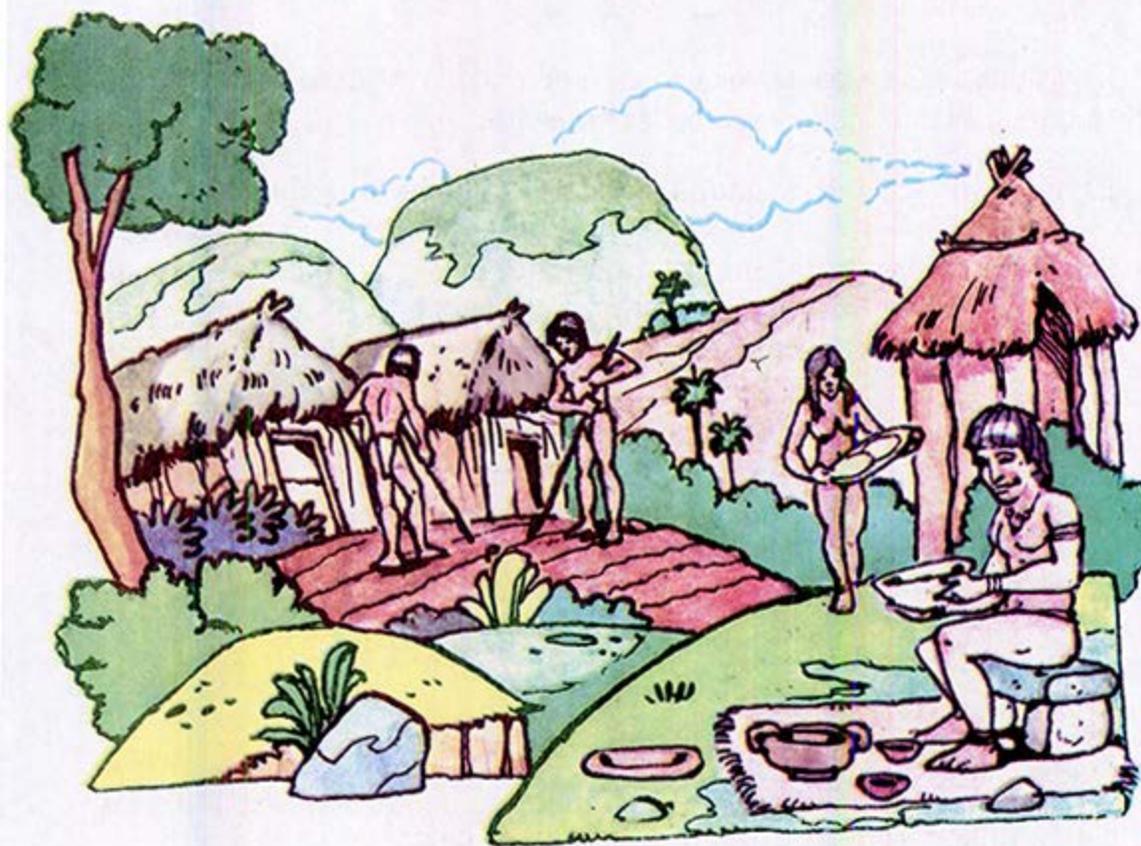
Cuarta etapa: Cuba estaba controlada por los yanquis (desde 1898 hasta 1958).

Quinta etapa: Cuba después del triunfo de la Revolución (a partir de 1959).

Cuba estaba habitada por los aborígenes (hasta 1492)

Cuba estaba habitada por los aborígenes hasta el año 1492. En este año llegaron los españoles a nuestro país. Observa las ilustraciones.





Entre las comunidades aborígenes de Cuba existían algunas diferencias.

Unos grupos de aborígenes se alimentaban de lo que cazaban, pescaban y recolectaban; los instrumentos de trabajo que utilizaban eran muy sencillos y habitaban en cuevas; mientras que otros grupos tenían un mayor desarrollo; para alimentarse, además de recolectar, cazar y pescar, también se dedicaban a la agricultura. En estas labores empleaban instrumentos de trabajo variados y mejores. Otra actividad muy importante para ellos era la elaboración de jarras y cazuelas de barro en los que guardaban líquidos y cocinaban los alimentos. Además, estos grupos de aborígenes construían sus viviendas con yaguas y guano.

Las comunidades aborígenes que habitaban en Cuba, a pesar de estas diferencias, tenían semejanzas, porque en ellas todas las personas trabajaban y los productos obtenidos se repartían entre todos a partes iguales.

Cuba estaba gobernada por los españoles (desde 1492 hasta 1898)

El 28 de octubre de 1492, los españoles llegaron a Cuba.

En la ilustración puedes observar el lugar por donde desembarcaron los españoles. Este lugar es el puerto de Bariay, al norte de la actual provincia de Holguín.



Ellos convirtieron a Cuba en una colonia de España porque se apropiaron de todas sus riquezas, obligaron a sus habitantes a trabajar para ellos y nada más podían hacer lo que ellos les ordenaran.

Los españoles llegaron a América buscando oro. En Cuba sólo se encontraba en las arenas de los ríos, por este motivo obligaron a los aborígenes a trabajar sin descanso en los lavaderos de oro y cuando caían rendidos por la fatiga los azotaban con el látigo. Muchos de los aborígenes murieron, otros se suicidaron o huyeron a los montes, debido a los maltratos de los que fueron sometidos. Otros se rebelaron contra la explotación y se enfrentaron a los españoles para obtener su libertad.



Por todos los maltratos recibidos, en pocos años, prácticamente no existían aborígenes en nuestro territorio.

En el esquema siguiente encontrarás un resumen de lo que has estudiado.



Los españoles comenzaron a traer negros esclavos desde África, ante la disminución de los aborígenes. Estos fueron engañados, cazados, encadenados y metidos en los barcos como si fueran animales. Después los trajeron a América y los vendieron al igual que una silla, una camisa o cualquier otro objeto.

Los esclavos solamente podían hacer lo que les ordenaran sus amos; debían trabajar durante muchas horas en la casa de su dueño, en las construcciones, en los lavaderos de oro y en el campo.

Observa la ilustración.



Los esclavos estaban constantemente vigilados, a la más pequeña falta eran castigados con crueldad.

Los españoles comenzaron a producir azúcar de caña para obtener riquezas, al agotarse el poco oro que había en Cuba.



Observa las ilustraciones.

¿Quiénes hacían todos los trabajos relacionados con la producción de azúcar?



Los esclavos eran quienes realizaban todos los trabajos: sembraban, cultivaban y cortaban la caña, cargaban las carretas, movían el molino para extraer el guarapo y hacer el azúcar, aunque fueron los españoles los que se enriquecieron.

Durante todos estos años que Cuba fue colonia de España, el trabajo de los aborígenes y esclavos produjo muchas riquezas. Con estas riquezas los opresores se construyeron hermosas casas, poderosas fortalezas, grandes ingenios, así como levantaron ciudades y pueblos.

La vida de los esclavos estaba llena de constantes sufrimientos, por eso trataron de lograr su libertad.

Observa la ilustración.



¿Qué hicieron para obtenerla?

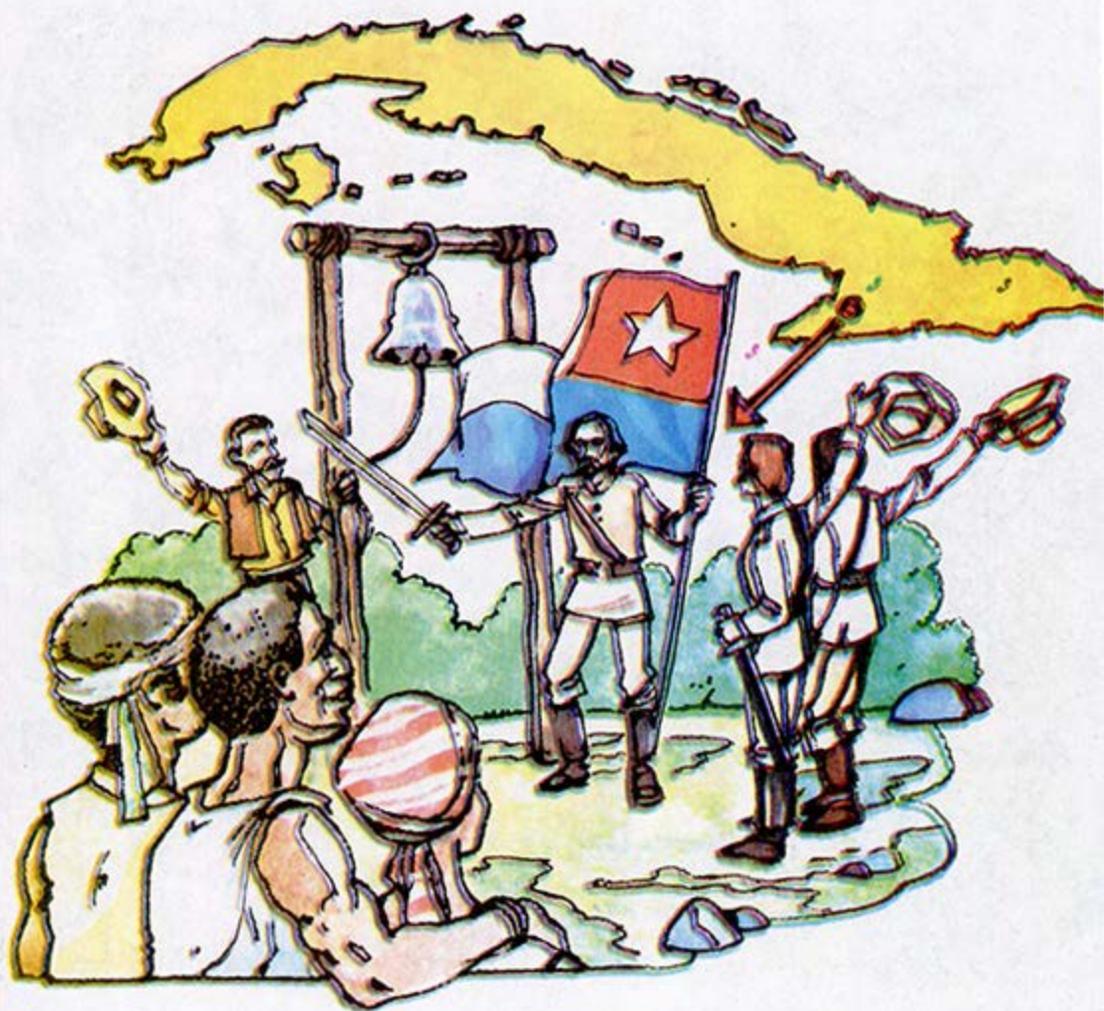
Los esclavos se rebelaron y lucharon por alcanzar su libertad.

Al pasar el tiempo, en nuestra tierra nacieron personas que ya no eran ni españoles, ni africanos y comenzaron a pensar como cubanos. Estos hombres y mujeres sentían gran amor por Cuba y querían que en esta pudieran gobernar los cubanos y no los españoles.

Cuba luchó por liberarse de España (desde 1868 hasta 1898)

A pesar de que muchas personas deseaban la libertad de Cuba, los españoles continuaban gobernando, ellos decidían lo que debía hacerse y, ni siquiera, consultaban a sus habitantes. Los cubanos no podían expresar sus sentimientos y si lo hacían eran encarcelados o asesinados. También existían miles de esclavos que continuaban siendo sometidos a maltratos y abusos.

¿Era justo todo esto?
¿Qué hicieron los cubanos?



El 10 de octubre de 1868, en el ingenio La Demajagua, en la actual provincia Granma, Carlos Manuel de Céspedes inició la lucha por la independencia de Cuba y dio la libertad a los esclavos.

Los cubanos de entonces, durante 30 años, lucharon valientemente contra España por obtener la independencia y para que todas las personas vivieran felices en Cuba.

Observa la ilustración.



¿Cuáles eran las armas de los españoles?
¿Qué armas tenían los mambises?

El ejército libertador de Cuba, casi sin armas ni preparación militar, se enfrentó a los españoles, que eran muy poderosos, demostrán-

dole su gran heroísmo, coraje y valor. Todo el pueblo cubano –hombres, mujeres, ancianos y niños– participó en esta guerra por la libertad.

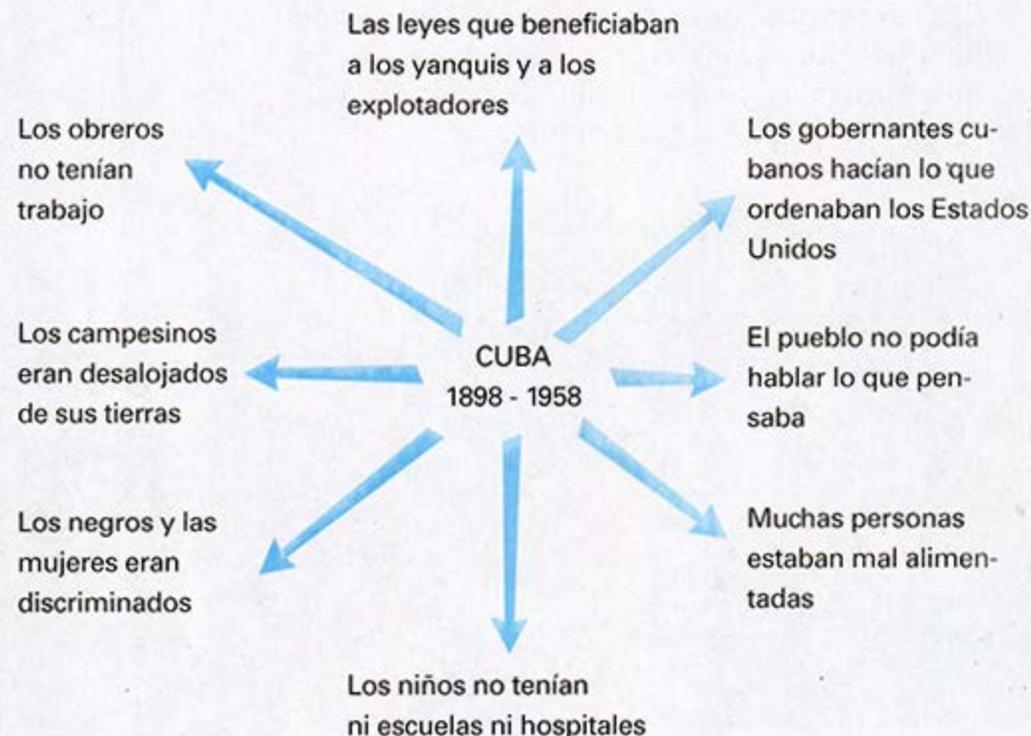
Muchos revolucionarios se destacaron en esta guerra, como por ejemplo: Ignacio Agramonte, Máximo Gómez, Antonio Maceo y José Martí.

Los mambises escribieron muchas páginas gloriosas en nuestra historia y prácticamente le ganaron la guerra a España.

Cuba estaba controlada por los yanquis (desde 1898 hasta 1958)

Desde hacía mucho tiempo, los imperialistas yanquis querían apoderarse de Cuba. Por eso, cuando los cubanos casi habían vencido a España, mandaron sus tropas e impidieron que lograran la verdadera independencia. Teníamos un himno, una bandera, un escudo; pero el gobierno sólo hacía lo que Estados Unidos quería.

Cuba estuvo controlada por los yanquis desde el año 1898 hasta el año 1958. A continuación te ofrecemos en este esquema un resumen de los principales hechos ocurridos durante estos años.

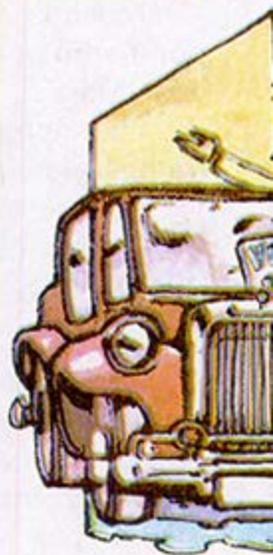


¿Cómo fue la vida del pueblo cubano durante esta etapa?
¿Se lograron las aspiraciones de los mambises?

Entre los años 1898 y 1958, la vida del pueblo cubano fue muy difícil, porque aunque en las tiendas había muchas cosas, los obreros y los campesinos casi no podían alimentarse ni vestirse adecuadamente, cientos de ellos no tenían trabajo; los que conseguían donde trabajar recibían bajos salarios y siempre tenían el temor de perderlo. Gran cantidad de niños no podían asistir a la escuela y carecían de hospitales para ser atendidos; las mujeres y los negros no tenían derechos, es decir, eran discriminados.

Las leyes que hacían los gobernantes siempre beneficiaban a los imperialistas norteamericanos y a los explotadores cubanos, que se enriquecían con el trabajo del pueblo y vivían en grandes y lujosas casas, estudiaban en las mejores escuelas y tenían buena atención médica.

Las personas que protestaban por estas grandes desigualdades eran perseguidas, encarceladas y muchas veces asesinadas por los soldados y policías de los gobernantes.



Observa las ilustraciones.



¿Qué hizo el pueblo cubano ante la terrible situación que padecía?

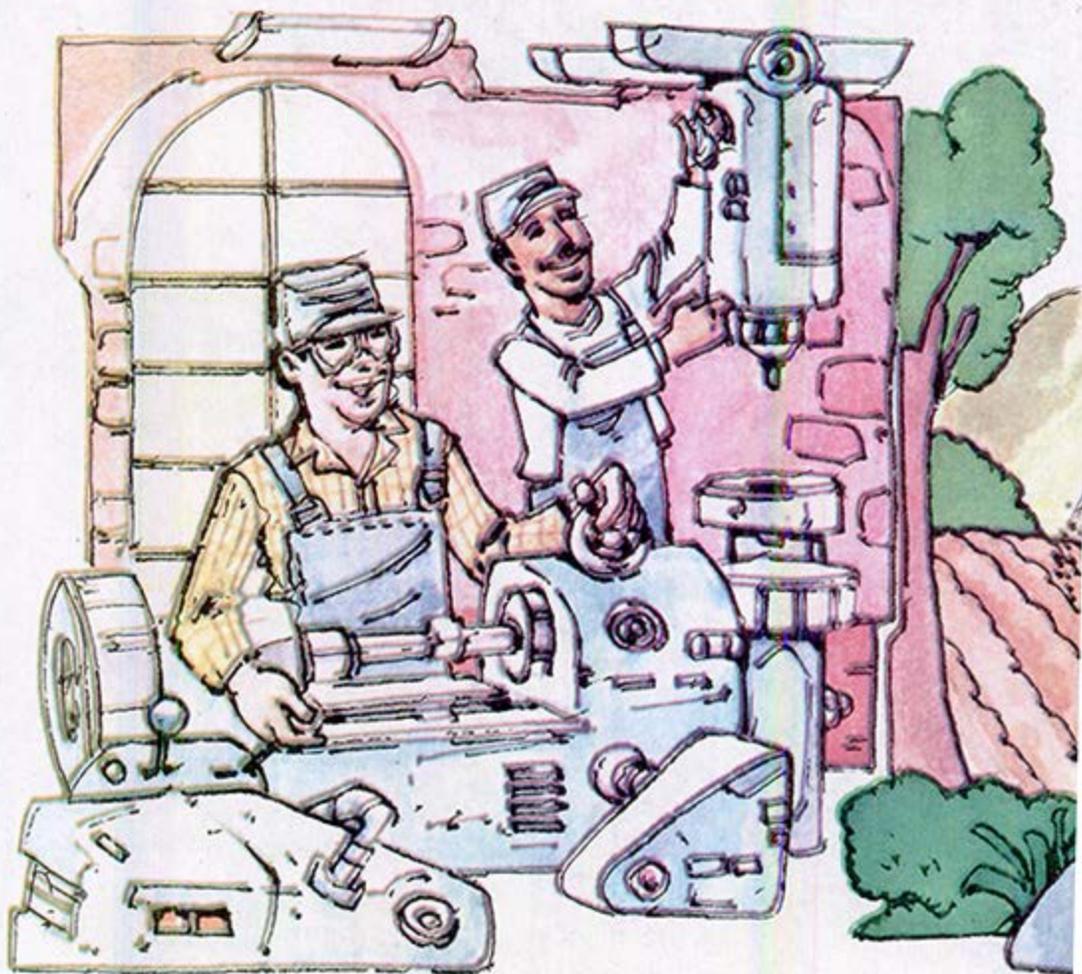
Los cubanos continuaron luchando por la libertad, deseaban hacer realidad lo que soñaron Céspedes, Agramonte, Gómez, Maceo y Martí.

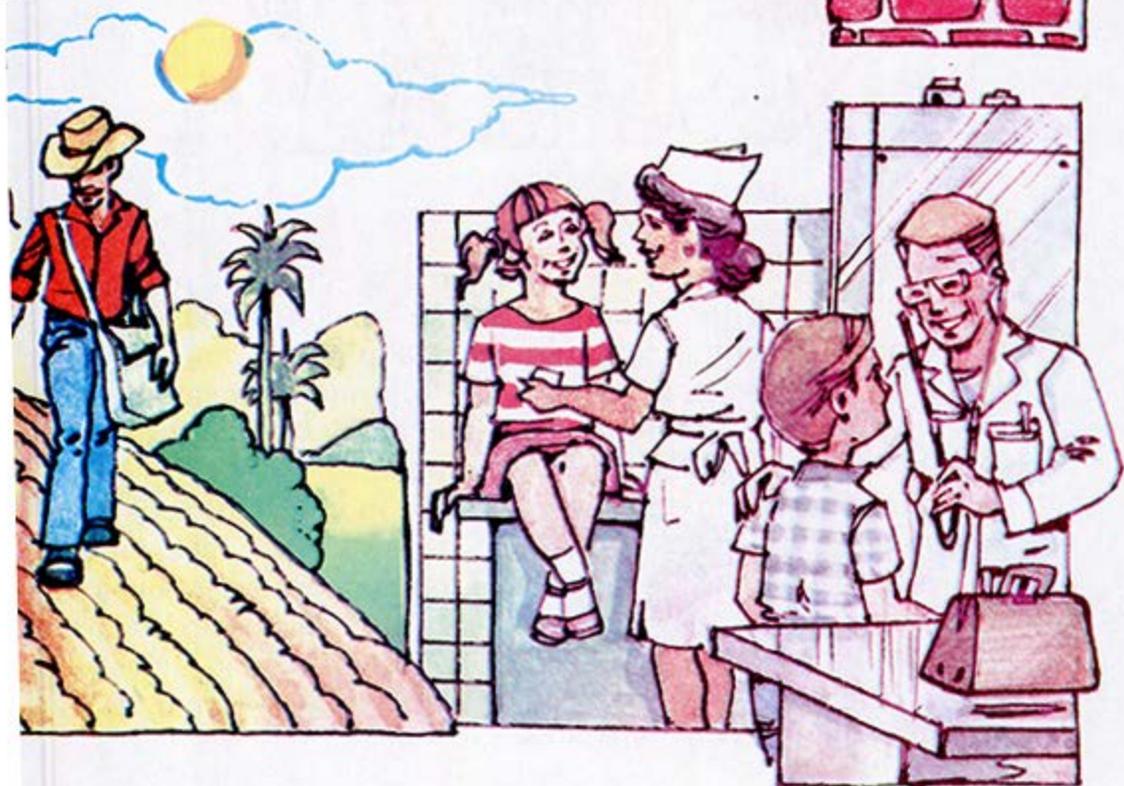
En esta lucha por la total independencia participaron los obreros, los campesinos, los estudiantes, en fin, todo el pueblo; hasta que el 1ro. de enero de 1959, guiados por Fidel Castro Ruz lograron la ansiada libertad.

La lucha y el sacrificio del pueblo cubano terminaron con muchos años de explotación, para dar inicio a una nueva vida.

Cuba después del triunfo de la Revolución (a partir de 1959)

Observa las ilustraciones.







Esta etapa comenzó el 1ro. de enero de 1959. A partir de entonces, la vida de los cubanos cambió mucho. Cuba es una república libre y soberana. Todo pertenece al pueblo y entre todos decidimos lo que debe hacerse, además, terminó para siempre la opresión, el hambre, el desempleo, el analfabetismo y la discriminación que sufrían los obreros y campesinos.

Hoy, los cubanos unidos construimos el socialismo, sabemos que todo lo que tenemos es el resultado de la valentía y el esfuerzo de nuestro pueblo. Por eso, debemos contribuir a mantener nuestras conquistas y a alcanzar nuevos logros. Estos propósitos solo los conseguiremos si cada uno cumple con su deber en el estudio, en el trabajo, en la defensa y se prepara adecuadamente para continuar la construcción del futuro de nuestra patria.

Demuestra lo que sabes

- ▲ Observa el mapa que muestra los territorios vecinos de Cuba y escribe en tu libreta los nombres de las tierras que se encuentran:

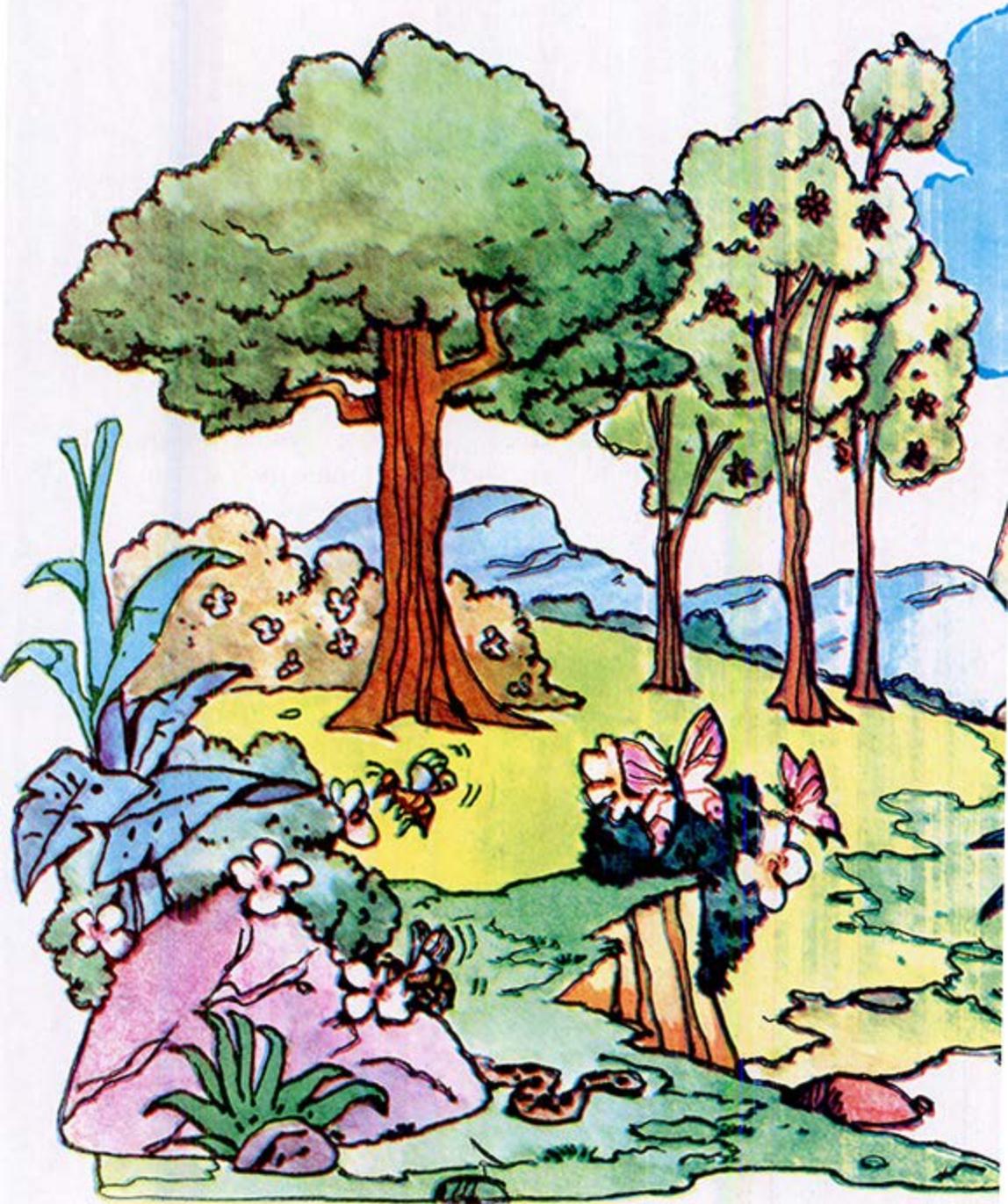
Al Norte

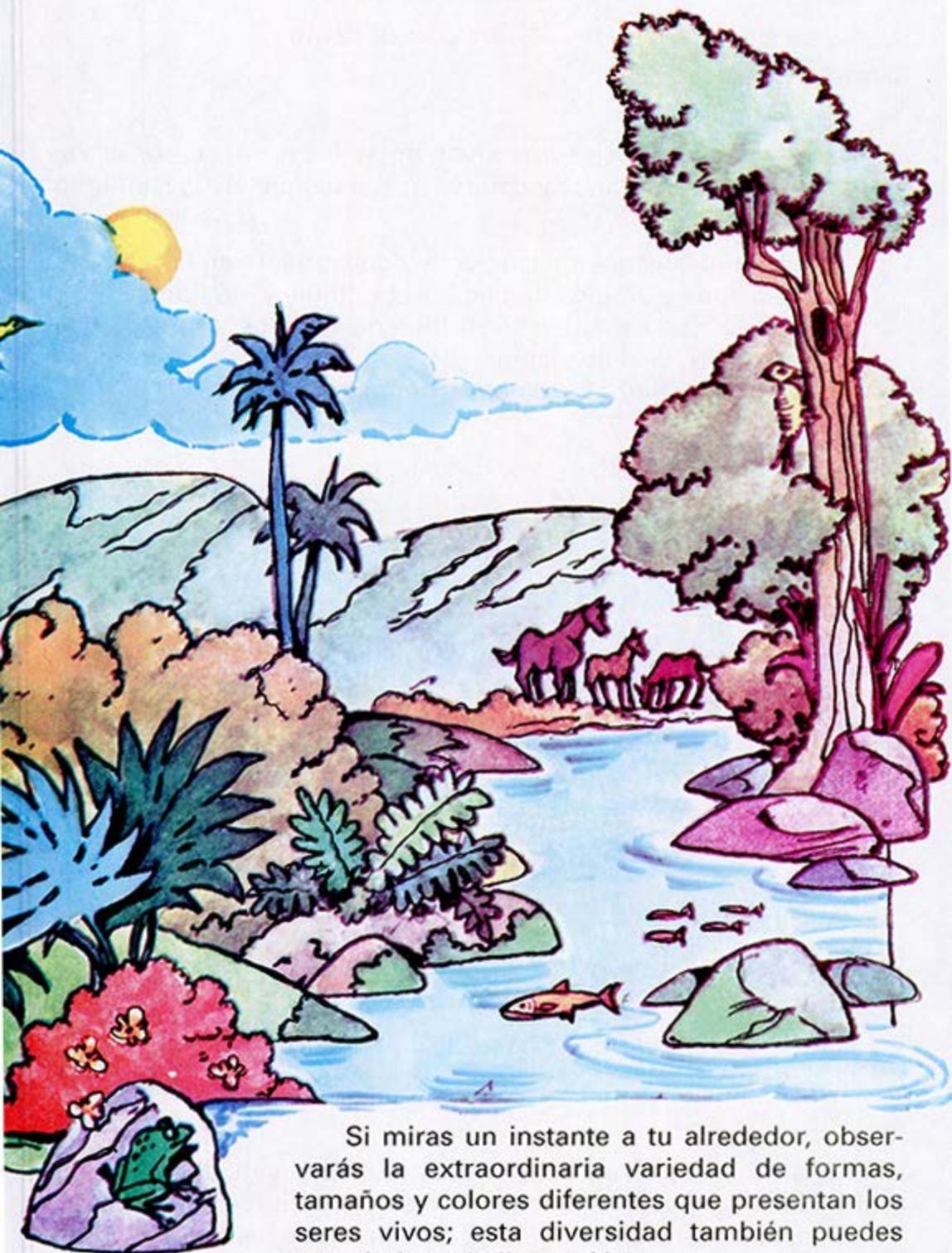
Al Sur

Al Este

Al Oeste

- ▲ Investiga qué objetos o lugares históricos hay en la provincia donde vives.
- ▲ Averigua qué luchadores de las distintas etapas de nuestra historia vivieron en tu municipio.
- ▲ Busca ilustraciones pertenecientes a las distintas etapas de nuestra historia.





Si miras un instante a tu alrededor, observarás la extraordinaria variedad de formas, tamaños y colores diferentes que presentan los seres vivos; esta diversidad también puedes apreciarla en la ilustración.

Los seres vivos se relacionan con el lugar donde viven

La diversidad de los seres vivos no solo está dada por la variedad de formas, tamaños y colores que, a simple vista, llaman tu atención.

Observa el esquema siguiente y apoyándote en él:
Menciona ejemplos de plantas con flores y sin flores.
Señala qué características diferencian a los animales que aparecen en el esquema.
Menciona ejemplos de estos animales.



Esta actividad te demuestra que, la gran diversidad existente entre los seres vivos, está dada también por otras características.

Puedes encontrar otros ejemplos si analizas **los lugares donde habitan los seres vivos**.

Es extraordinaria la diversidad de lugares en los cuales puedes encontrar seres vivos. Por ejemplo: los musgos y helechos necesitan de lugares donde haya sombra y humedad; la planta de majagua vive, por lo común, en terrenos llanos y la rana, es un curioso animal que, unas veces vive en el agua y, otras en la tierra, aunque siempre necesita de humedad pues de lo contrario puede morir.

Observa de nuevo la ilustración y compara los lugares donde habiten otros seres vivos que se muestran en ella.

Puedes reconocer que, efectivamente, **unos viven en el agua y otros en la tierra y que además, cada uno de ellos habita en un lugar determinado.**

Esta relación de los seres vivos con el lugar donde viven, te demuestra la necesidad que tienen de los componentes no vivos de la naturaleza, como por ejemplo: del suelo, del aire y del agua.

Piensa:

¿Qué le ocurriría a los peces del acuario si se rompen las peceras donde viven, y a las plantas que el hombre cultiva si no cuida y atiende los suelos?

Si te detienes ahora a observar el cuerpo de algunos de estos seres vivos, puedes apreciar que también **hay una relación muy estrecha entre su cuerpo y el lugar donde ellos habitan.**

Analiza:

¿Por qué pueden vivir los peces dentro del agua?

¿Por qué pueden volar las aves?

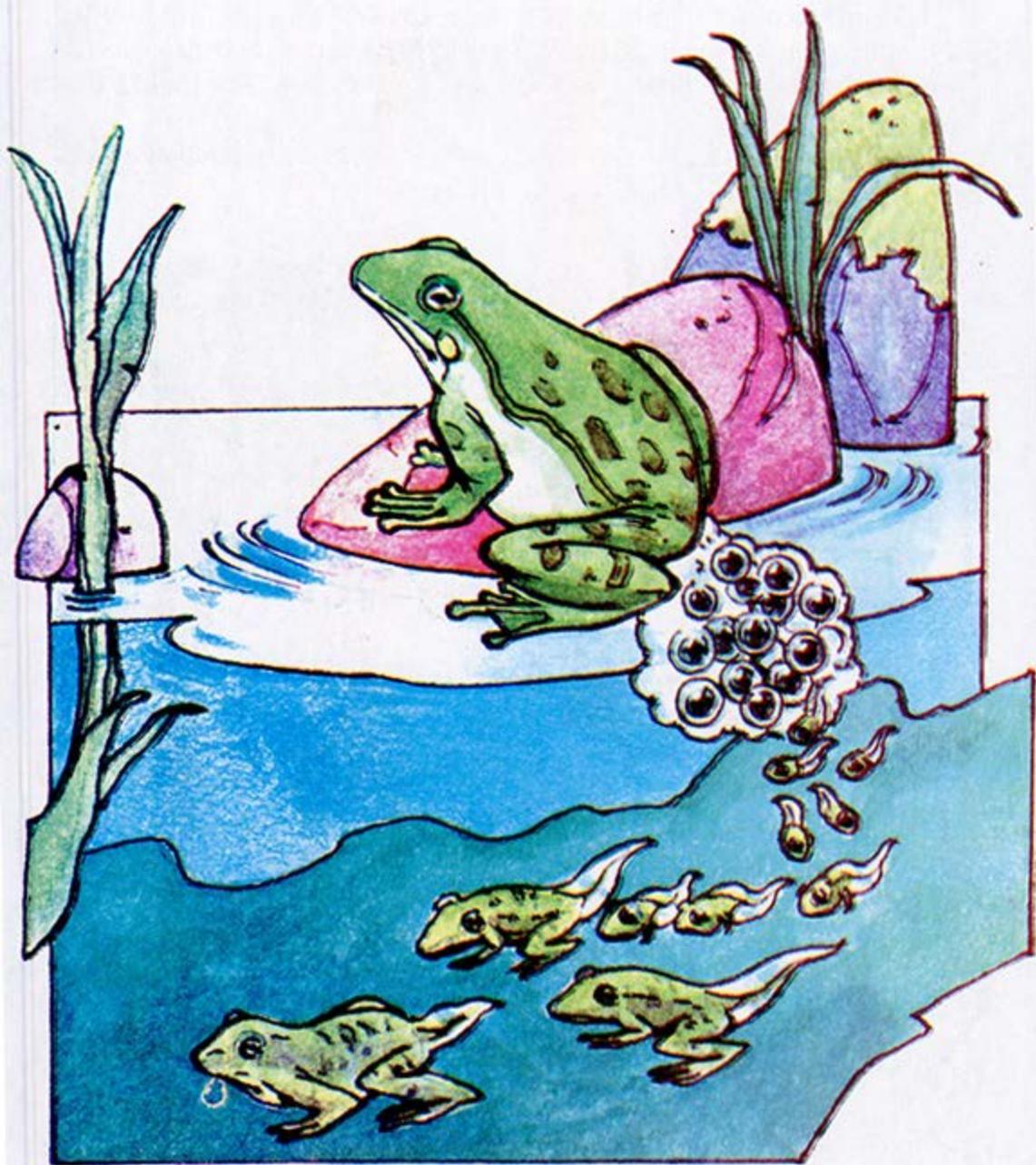
¿Por qué hay plantas que pueden vivir en el suelo?

Los ejemplos anteriores te demuestran que los peces sin aletas no podrían vivir dentro del agua y las aves sin alas no lograrían jamás volar. Lo mismo sucede con las plantas que viven en el suelo. Si piensas en una planta de ceiba, seguramente supones que, mediante sus largas y fuertes raíces, puede absorber del suelo el agua y otras sustancias necesarias para su alimentación.

Son muchos los ejemplos en los cuales podrías pensar. Por eso, es fácil comprender que los seres vivos se relacionan muy estrechamente con el lugar donde viven. Esta relación puedes apreciarla en las características de su cuerpo, que les permiten **adaptarse** a vivir en un lugar determinado. Mediante estas adaptaciones pueden alimentarse, respirar y protegerse.

En los seres vivos hay muchos ejemplos de adaptaciones, trata de encontrarlas en estas ilustraciones.





Sin duda, el largo pico del zunzún le permite alimentarse del néctar de las flores, ya que puede introducirlo dentro de estas. La lagartija se protege de sus enemigos, al cambiar su cuerpo de color; así se funde con las ramas de los árboles sobre las cuales descansa. La rana pone sus huevos en el agua envueltos en una capa gelatinosa, esta los protege y facilita que de los huevos nazcan los renacuajos.

Si tomas como ejemplos estas adaptaciones, verás que puedes imaginarte muchos más. Estos te serán fáciles de encontrar en los alrededores de tu escuela, cuando vas de paseo al Zoológico o al Jardín Botánico.

En las ilustraciones encontrarás otros ejemplos que te pueden ayudar en esta búsqueda. Obsérvalas y analiza lo siguiente:



¿Qué características de su cuerpo permiten a estos animales obtener su alimento?

¿Cómo pueden estas plantas tomar las sustancias alimenticias que necesitan?



¿Cómo se protegen y defienden estos animales?



En el esquema siguiente puedes encontrar algunos ejemplos de adaptaciones de los seres vivos al lugar donde habitan, los cuales te serán de gran utilidad en tus actividades de búsqueda e investigación en la naturaleza.

EJEMPLOS DE ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS AL LUGAR DONDE HABITAN

En la toma del alimento

zonzún (largo pico)
ceiba (largas raíces)
lechuza (patas a manera de garras)

En la protección y la defensa

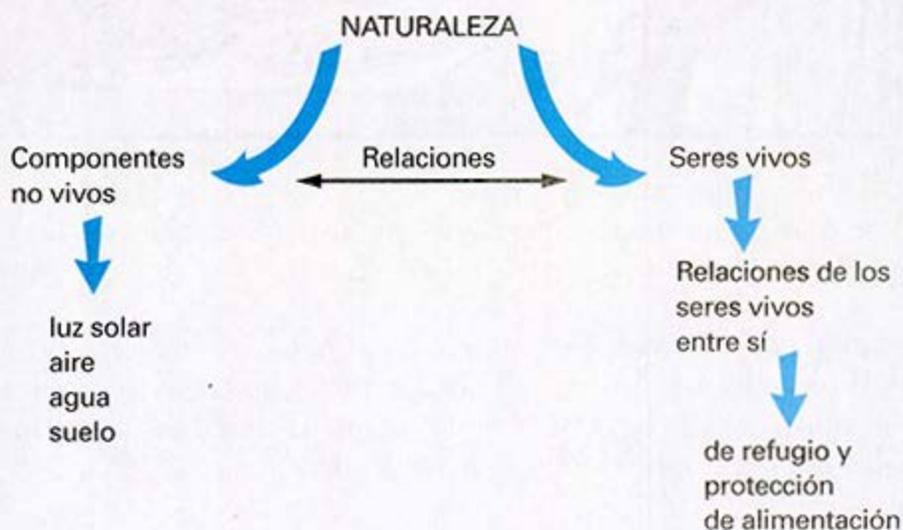
lagartija (color de su cuerpo)
rana (huevos con capa gelatinosa)
tortuga (fuerte caparazón)

Entre los seres vivos existen relaciones

Ya conoces que los seres vivos y los componentes no vivos de la naturaleza se encuentran en una relación muy estrecha. Pero esta no es la única, pues también **entre los seres vivos existen importantes relaciones**.

¿Recuerdas algunas de estas? Por ejemplo: el refugio que brindan las plantas a muchos animales, así como los alimentos que proporcionan las plantas y los animales al hombre.

Las relaciones de los seres vivos en la naturaleza puedes observarlas en el esquema siguiente. De ellas analizaremos, seguidamente y con más detalles, las relaciones de alimentación que se producen entre los seres vivos.



Observa la ilustración. En ella aparece un ejemplo que te es conocido.



¿De qué se alimenta la gallina?

¿Por qué debe velar el hombre por la alimentación de las aves?

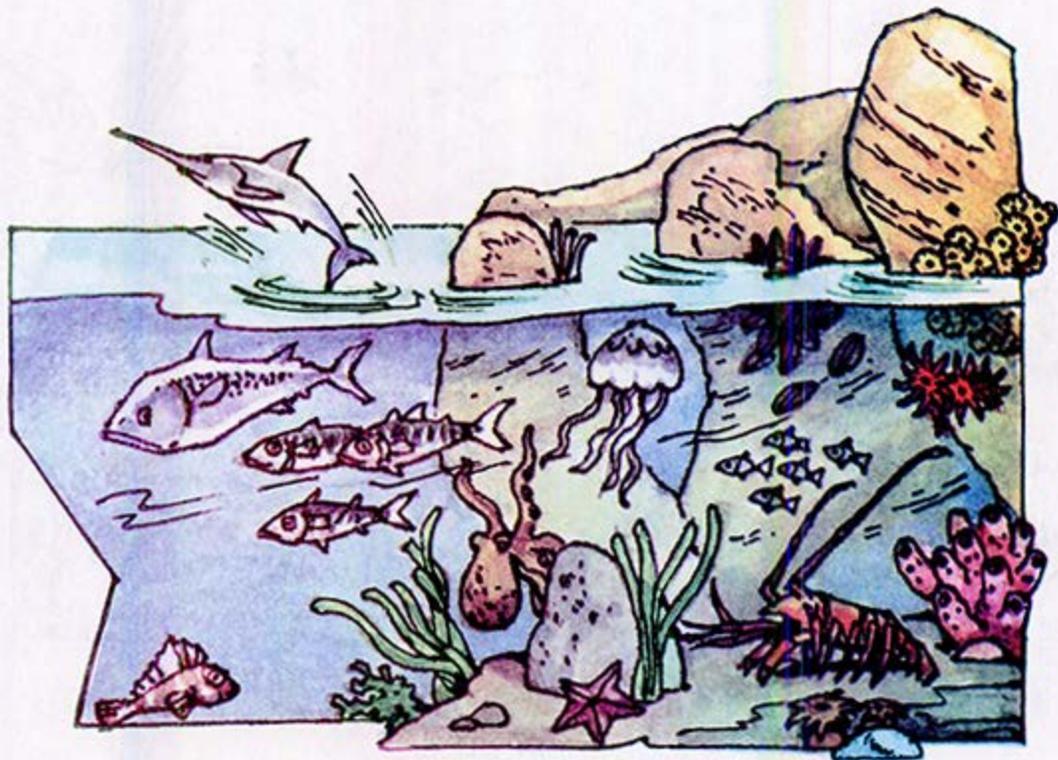
Al igual que en el ejemplo anterior, en la naturaleza también puedes encontrar un gran número de relaciones entre los seres vivos que son indispensables para su vida. Si observas detenidamente las ilustraciones siguientes podrás comprender mejor estas relaciones.



¿De qué se alimenta la lagartija? ¿Y los insectos?



¿A quién se come el majá? Y la jutía,
¿de qué se alimenta?



¿Qué relación existe entre los peces pequeños, las plantas acuáticas y los peces mayores?

¿Qué sucedería si en estos ejemplos desaparecieran las plantas?

Los ejemplos anteriores te permiten recordar importantes relaciones que hay entre los seres vivos y, en particular, la utilidad tan grande que tienen las plantas en la naturaleza. Estas puedes observarlas en las ilustraciones siguientes:



Este gato se come al pájaro.



El pájaro come gusanos.



El gusano se come las hojas de la planta.



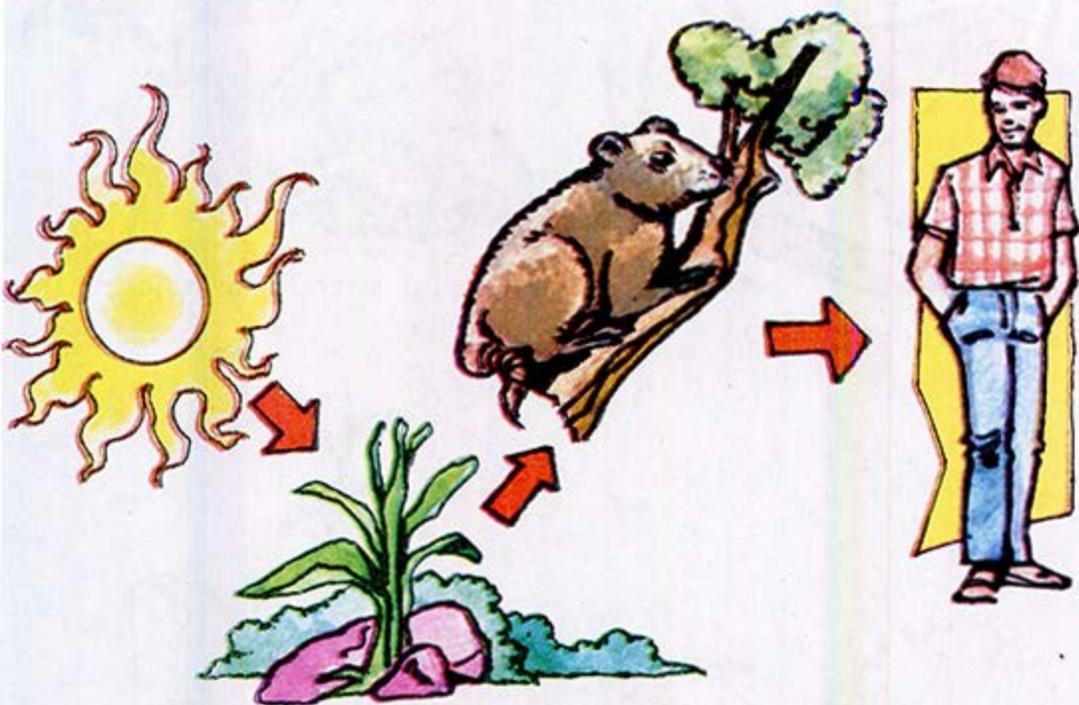
Y la planta, ¿de qué se alimenta?

Como conoces, **las plantas son seres vivos que elaboran sus propios alimentos**. Para elaborarlos necesitan de la luz del Sol, del dióxido de carbono del aire, del agua y también de ciertas sustancias del suelo.

Te será fácil comprender, que no es posible la vida en nuestro planeta, sin la presencia de las plantas, pues de ellas depende el resto de los seres vivos. También podrás apreciar la importancia de las relaciones entre los seres vivos y los objetos no vivos, lo que nos permite afirmar que **en la naturaleza lo vivo depende de lo no vivo**.

El análisis anterior te permitirá además valorar por qué es tan necesario proteger los componentes vivos y no vivos de la naturaleza.

En la ilustración puedes apreciar la importancia de cada uno de estos componentes.



En la naturaleza hay muchos ejemplos de estas relaciones y quizás algunas de ellas te pudieran parecer que no tienen importancia. Te has preguntado alguna vez, si animales como las ranas, los sapos y las lagartijas, tienen algún valor en la vida del hombre y si existen relaciones entre las aves, las semillas de algunas plantas y el propio hombre.

Si profundizas en estos conocimientos, efectivamente, podrás comprender que no debes destruirlos, pues las ranas, los sapos y las lagartijas se alimentan de insectos que pueden ser perjudiciales a la salud del hombre, como por ejemplo, los mosquitos y las moscas.

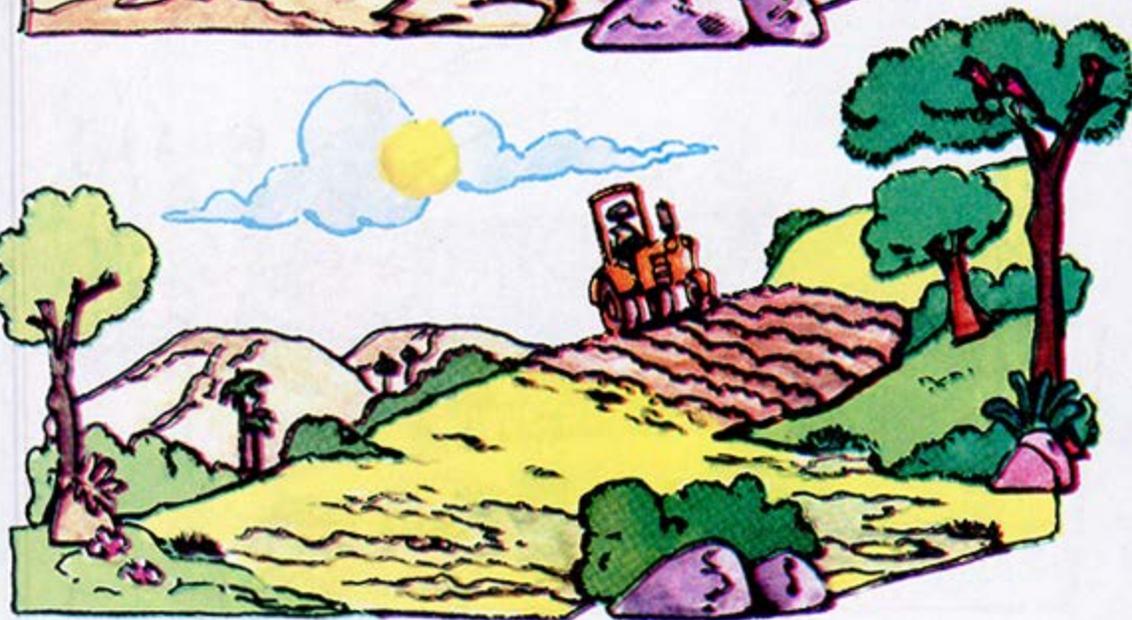
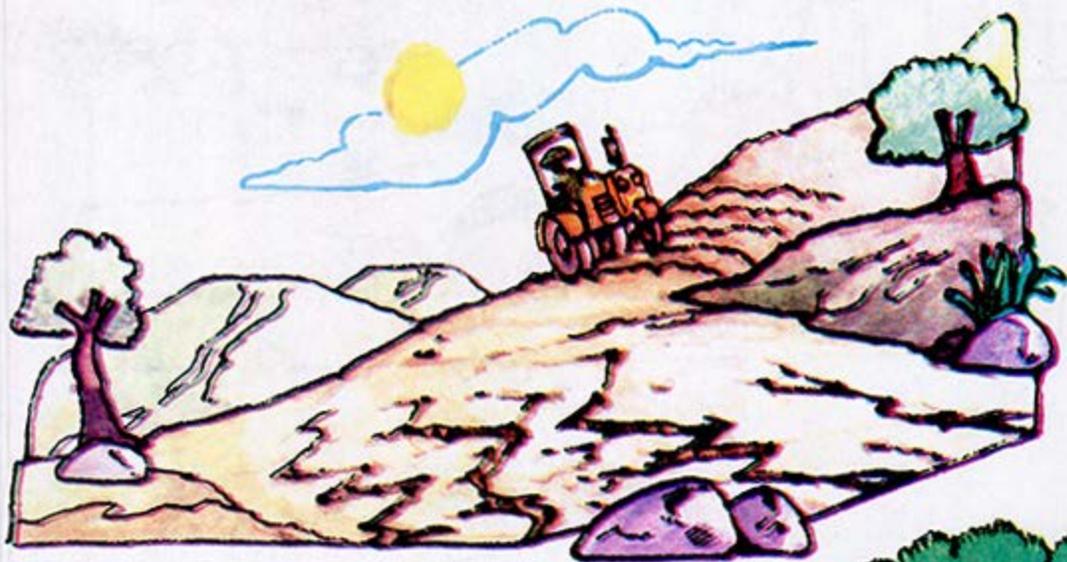
Las aves tampoco deben ser dañadas, pues con sus picos, sus patas y sus plumas trasladan de un lugar a otro semillas de plantas que pueden ser útiles al hombre.

Por eso, es importante que estudies la naturaleza, para que puedas contribuir a su protección de modo que, en cada momento, sepas cómo debes actuar.

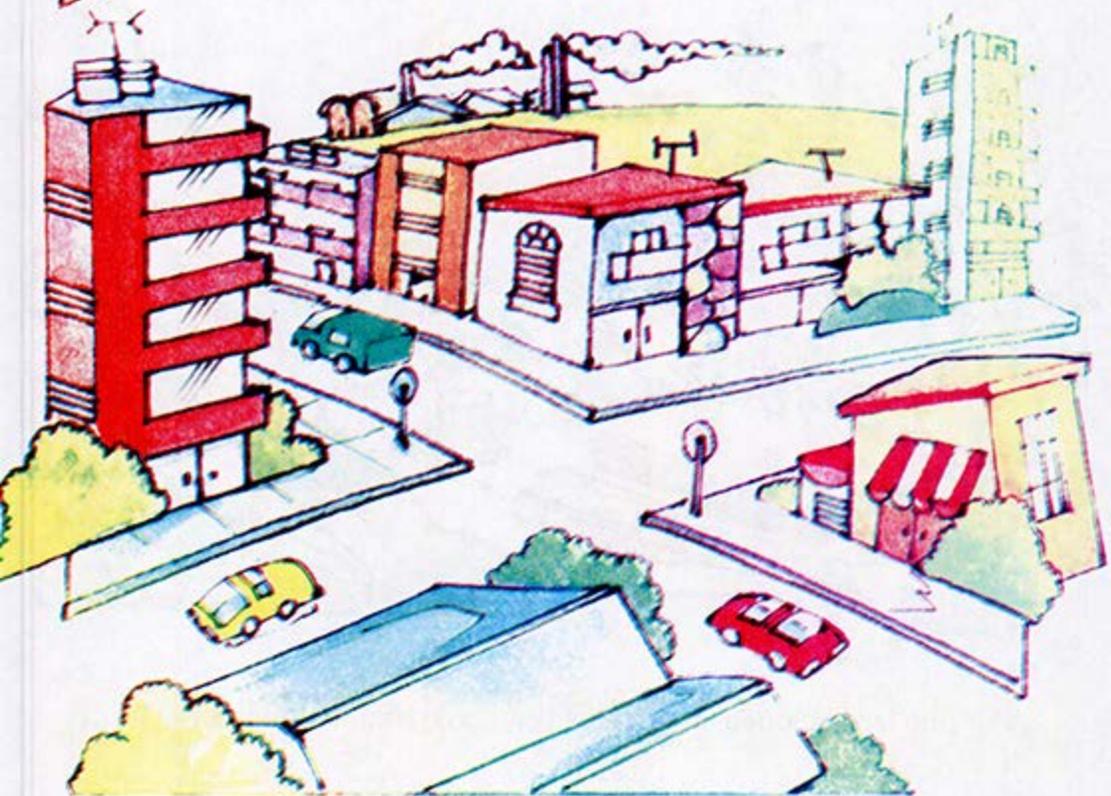
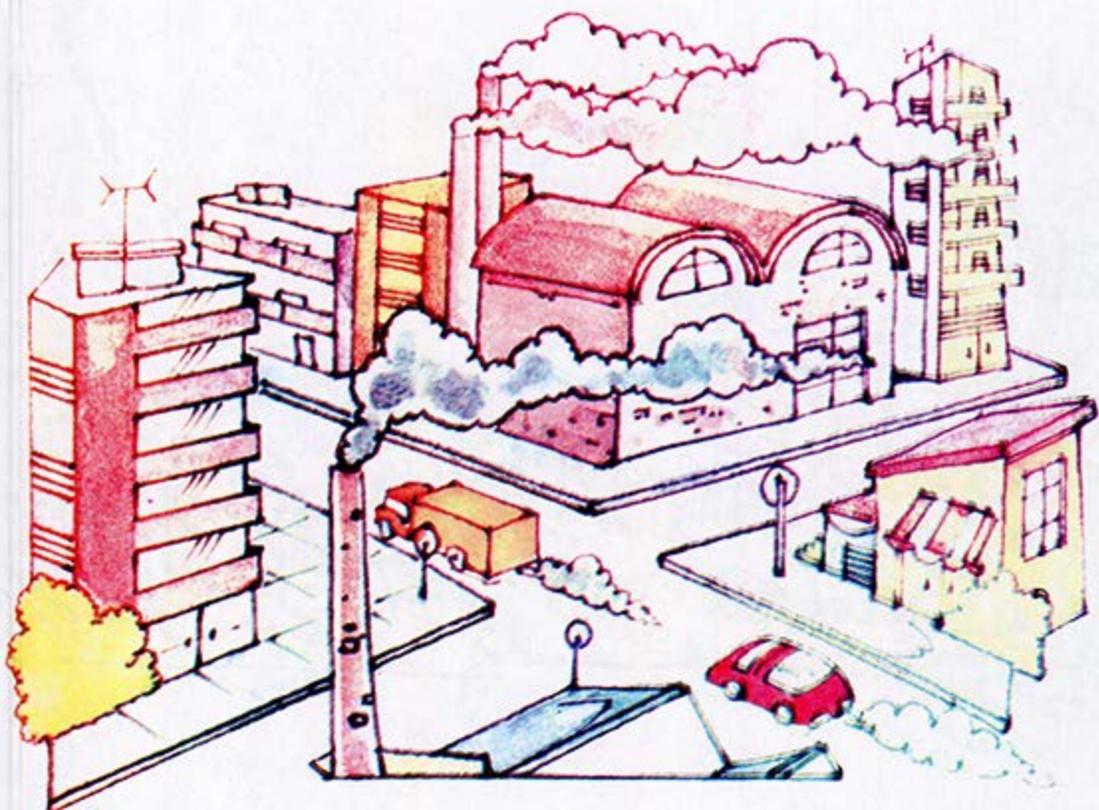
El hombre diariamente realiza acciones correctas e incorrectas que afectan las relaciones de los componentes de la naturaleza.

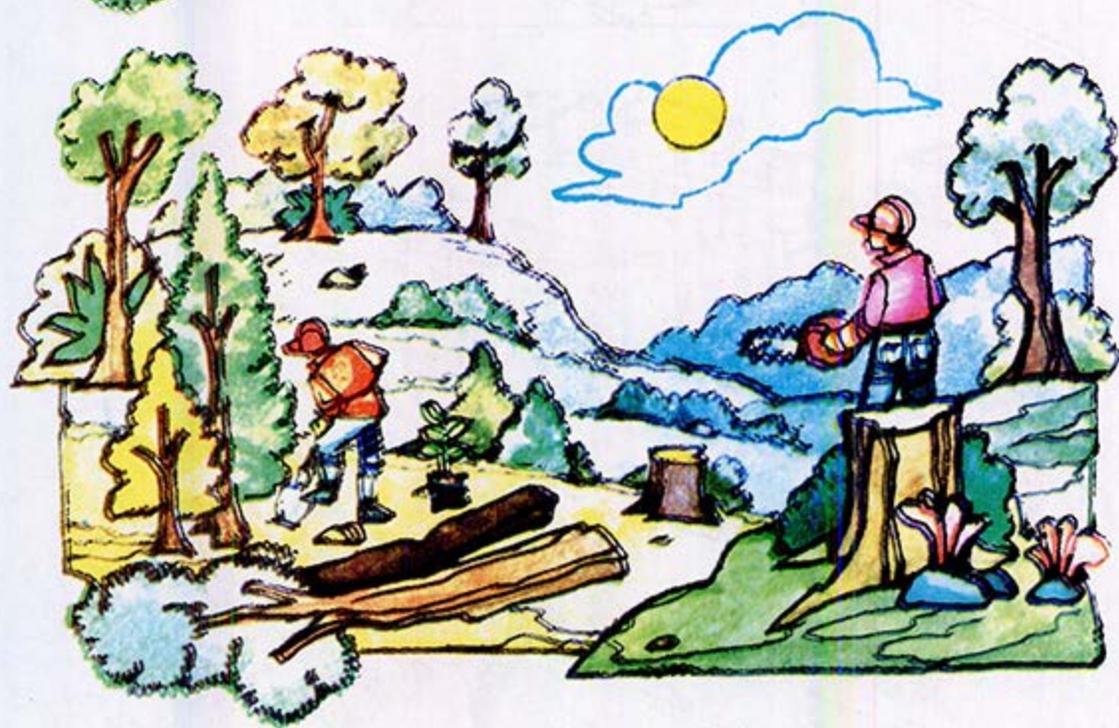
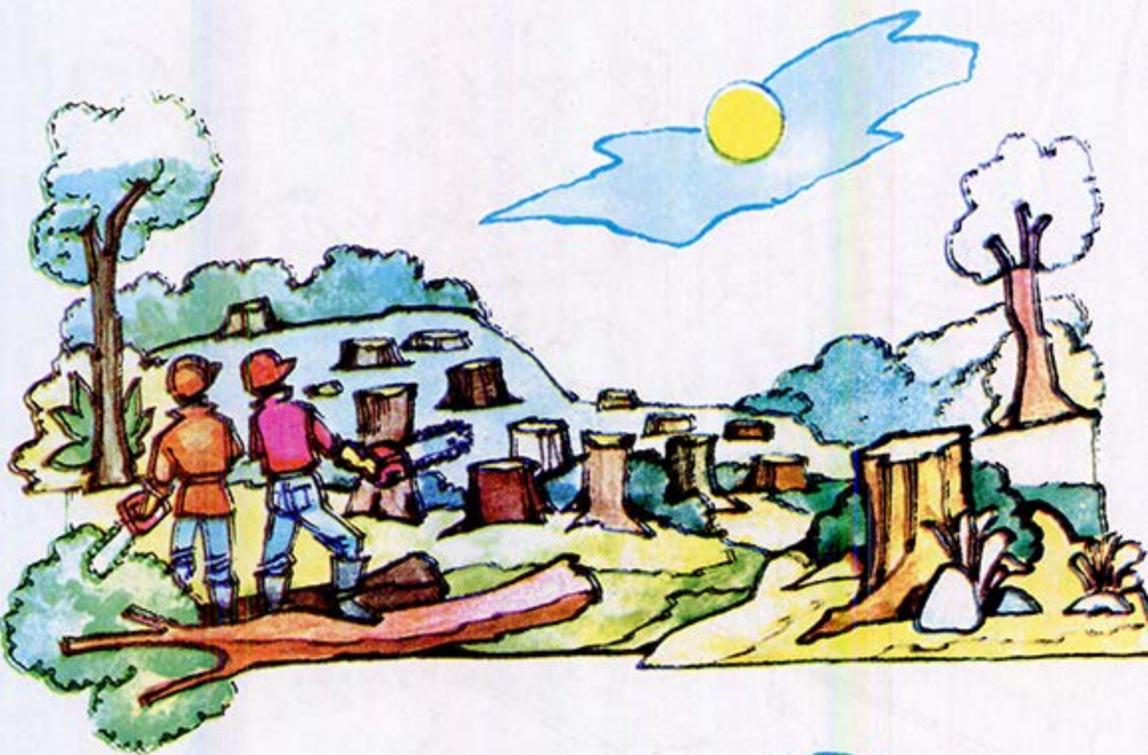
El conocimiento que posees acerca de las relaciones de sus componentes, tanto vivos como no vivos, te permite valorar en qué medida el desconocimiento de estas relaciones puede afectar la propia vida del hombre.

Estas acciones se muestran en las ilustraciones siguientes, compáralas y determina cuáles son correctas y cuáles incorrectas.









¿Por qué las acciones incorrectas pueden dañar la naturaleza?

Demuestra lo que sabes

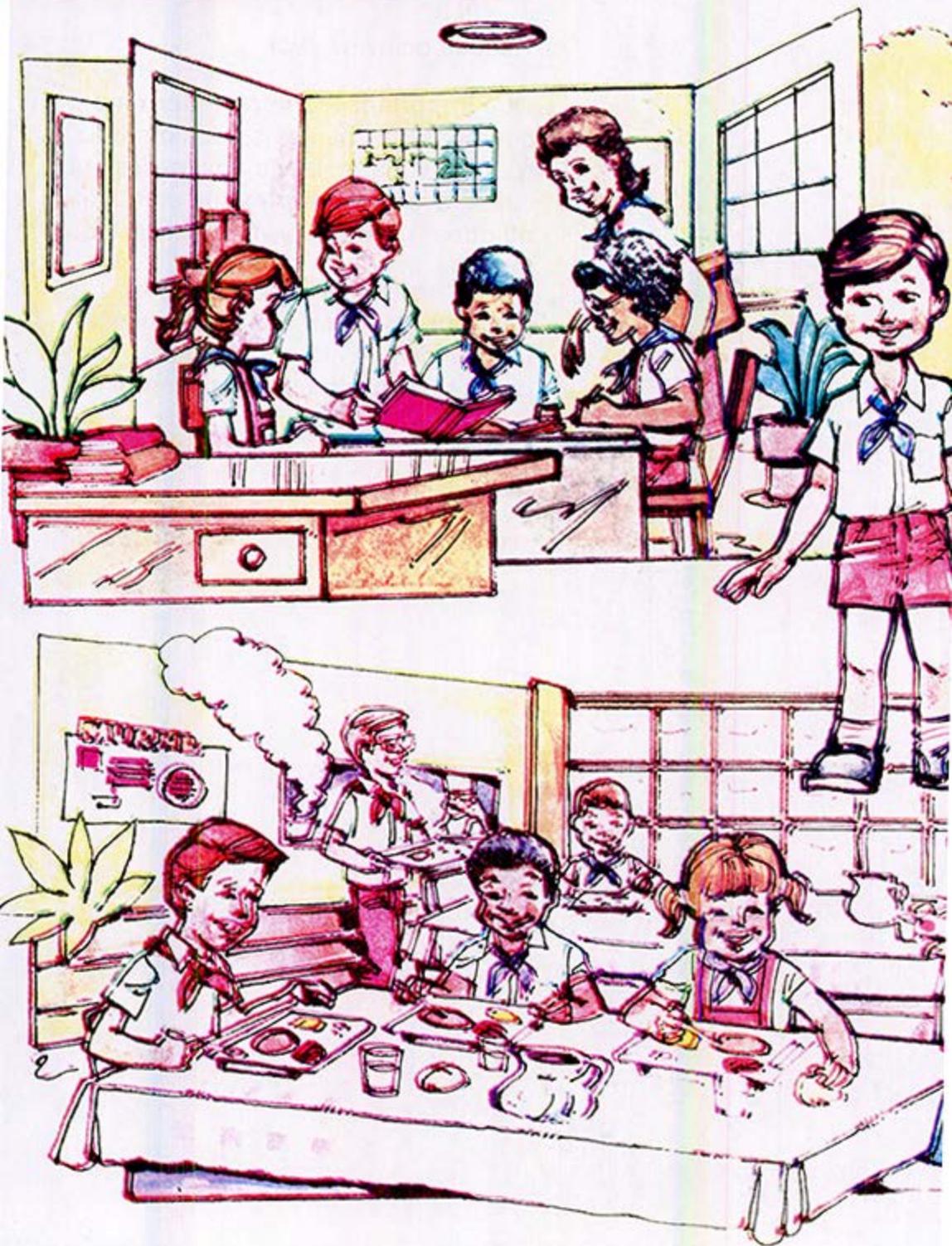
▲ Introduce completamente en el agua, una pequeña planta de romerillo o escoba amarga. Obsérvala durante dos días.

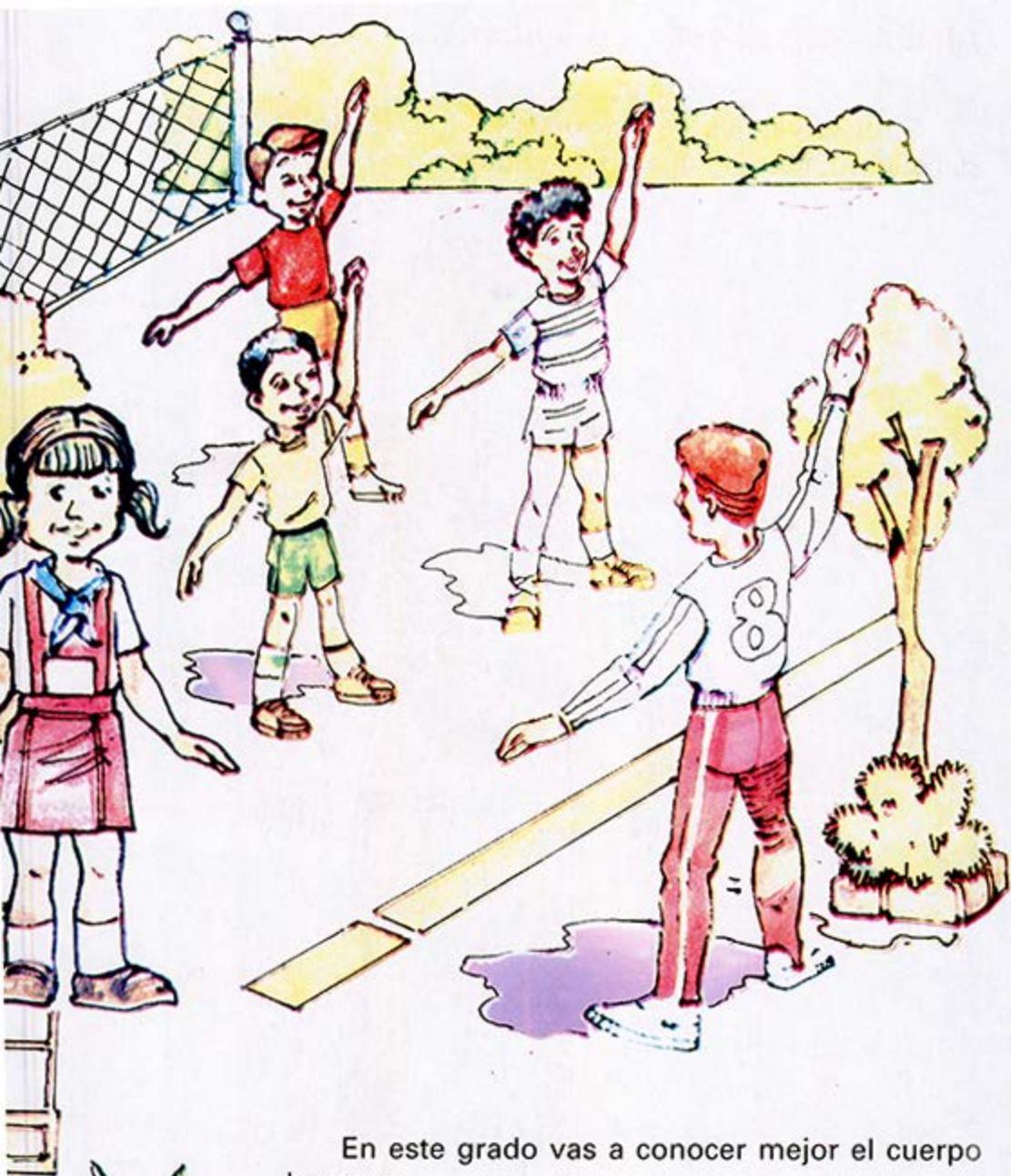
¿Qué le ocurrió? ¿Por qué?

▲ Qué importancia tendrá: la forma del cuerpo de las ballenas y los delfines, tan parecida a la de los peces; el color rayado del tigre y los colmillos afilados grandes y fuertes de los leones.

▲ ¿Por qué abundarán algunas aves en los surcos que el hombre hace, cuando pasa el arado por los terrenos?

4 El hombre y sus relaciones





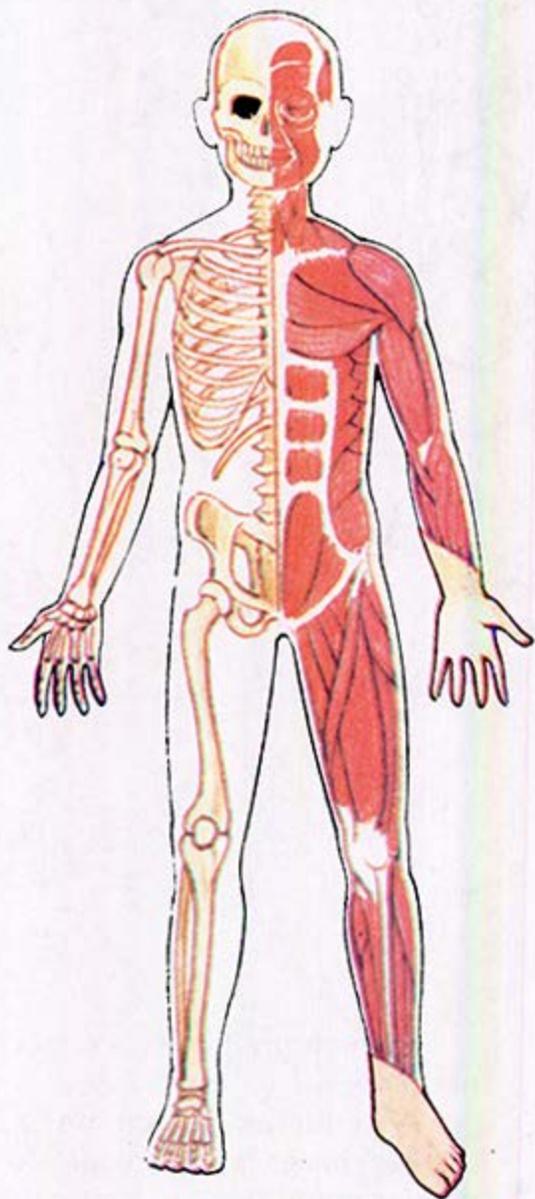
En este grado vas a conocer mejor el cuerpo humano.

Aprenderás acerca de sus funciones, qué puedes hacer para crecer sano y fuerte, cómo puedes contribuir a proteger la salud de los demás y cómo las correctas relaciones entre las personas hacen más bella y agradable la vida.



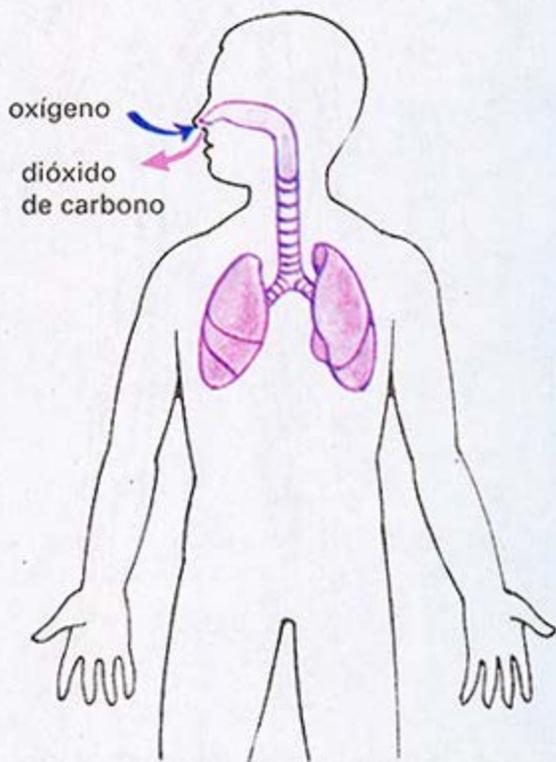
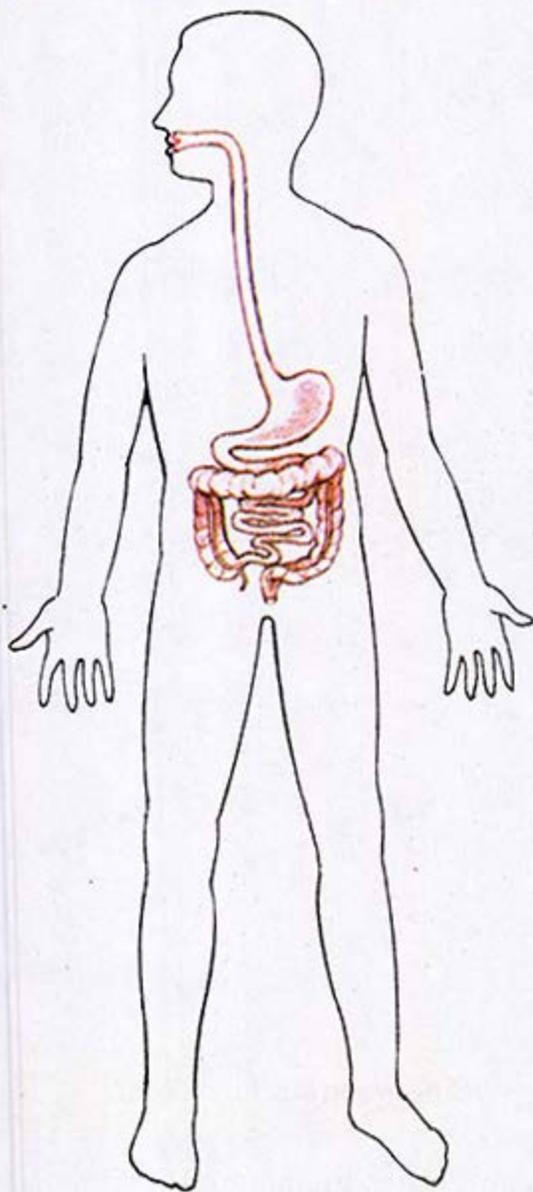
Algunas partes del cuerpo humano y sus funciones

Si observas las ilustraciones podrás recordar, algunas partes del cuerpo humano que no son nuevas para ti.



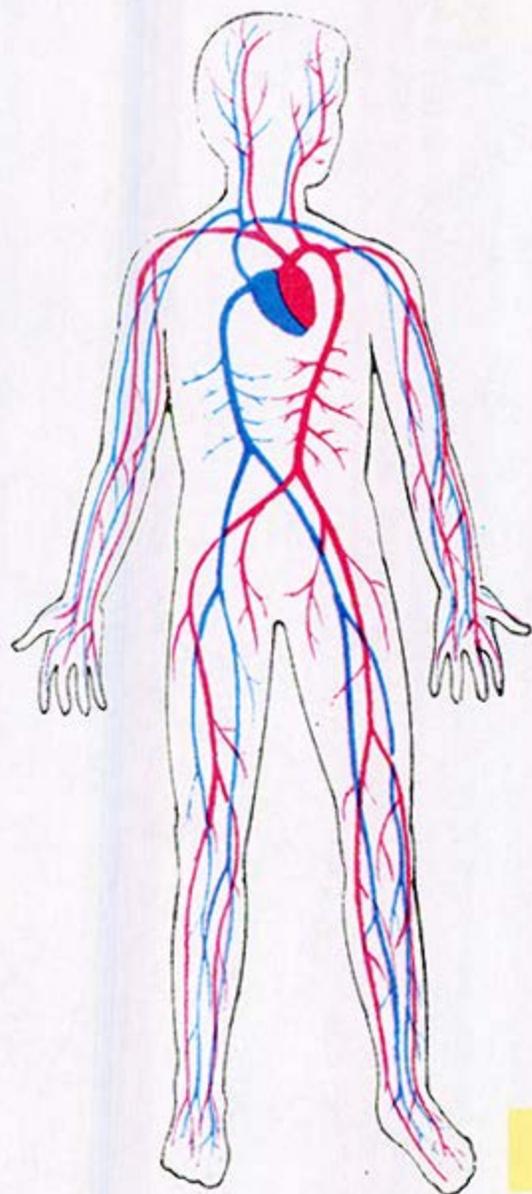
Identifica el esqueleto y los músculos.
¿Qué parte del cuerpo los cubre y protege?
¿Cuáles son sus funciones?

Identifica la boca, el estómago
y los intestinos.
¿En qué función participan?



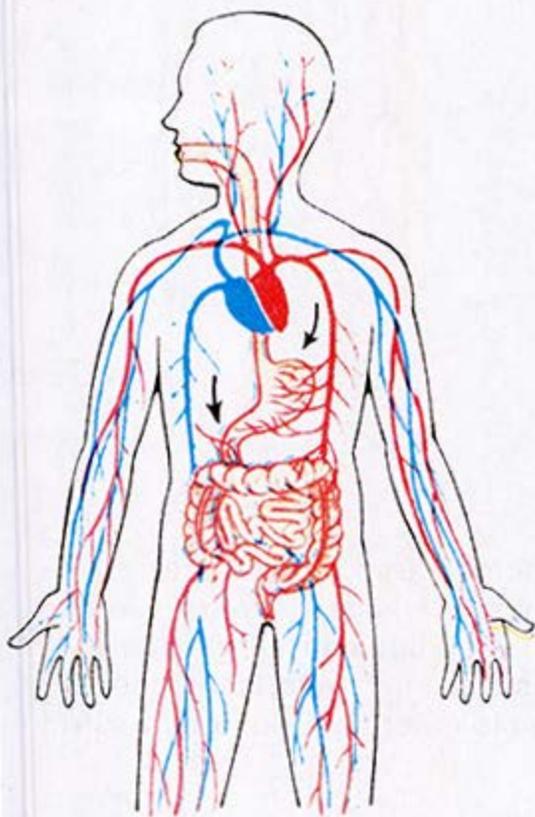
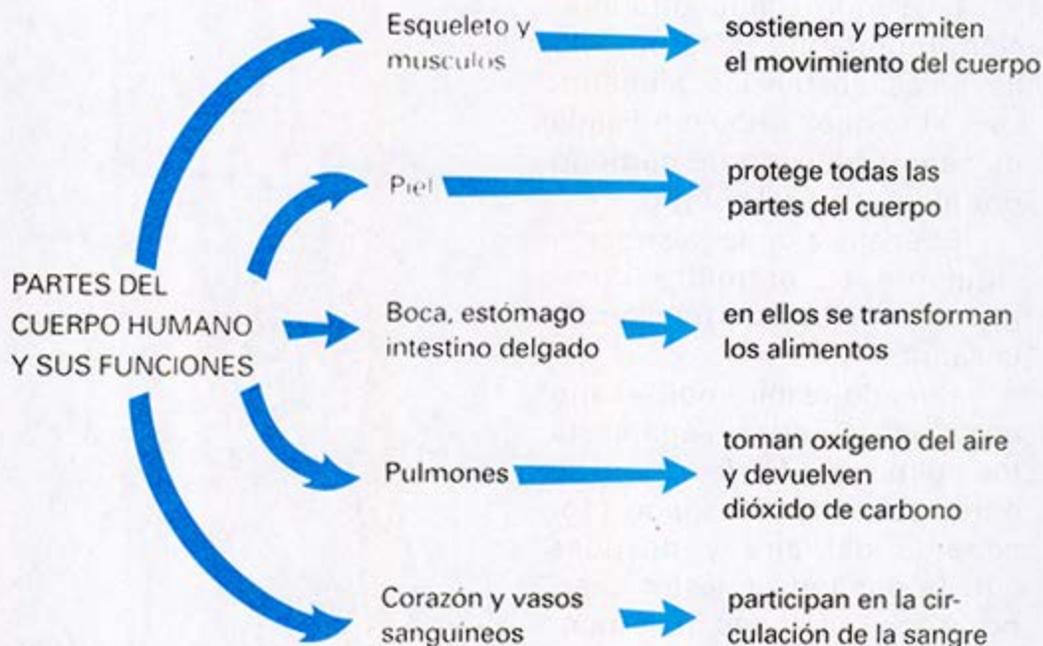
Identifica ahora los pulmones.
¿Qué indican las flechas?

El corazón y los vasos sanguíneos son también partes importantes en el cuerpo humano. Obsérvalos en la ilustración.



¿Cuáles son sus funciones?

El análisis de las ilustraciones anteriores te ha permitido recordar diferentes partes del cuerpo humano y sus funciones. A continuación te ofrecemos un esquema que te hará más fácil recordar las partes del cuerpo humano que ya conoces, así como las funciones que estas realizan.



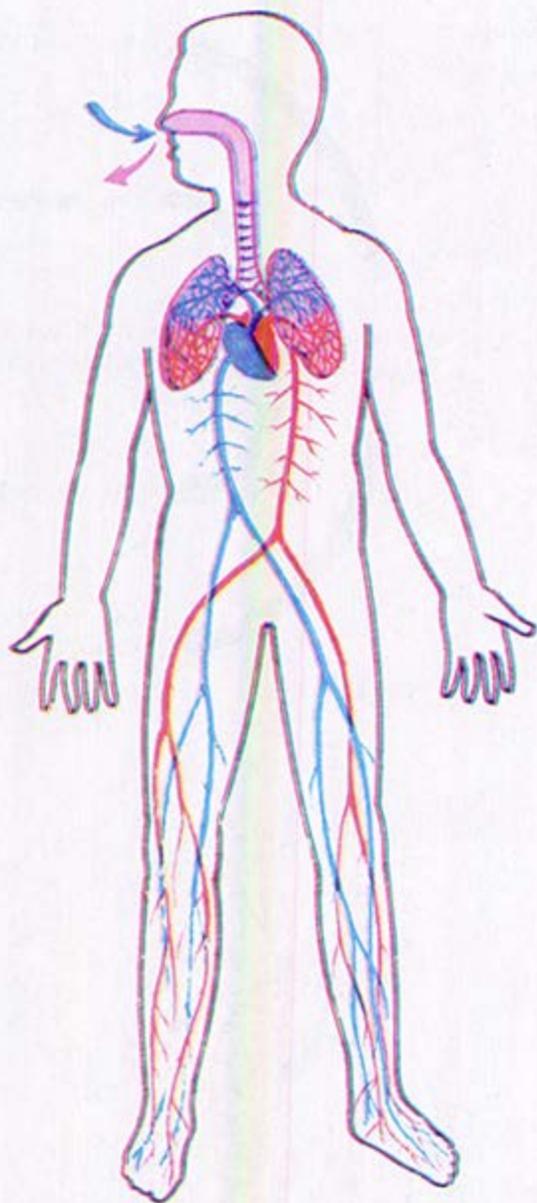
Todas estas partes del cuerpo humano **funcionan muy relacionadas entre sí**. Si observas detenidamente la ilustración puedes encontrar algunas de estas relaciones.

Cuando llevas a la boca cualquier alimento, después que lo masticas pasa al esófago y de este al estómago y luego al intestino delgado. En estos el alimento, poco a poco, se transforma en sustancias tan simples que pueden pasar a la sangre. La sangre transporta estas sustancias, las cuales llegan a todas las partes del cuerpo cuando circulan por el interior de los vasos sanguíneos.

La sangre tiene otra función importante, pues no solo lleva las sustancias alimenticias, sino que también traslada oxígeno y dióxido de carbono por el interior del cuerpo.

El análisis de la ilustración siguiente te permitirá comprender mejor esta función de la sangre.

Cuando respiramos, el aire entra por la nariz y llega hasta los pulmones. Allí la sangre se enriquece con el oxígeno procedente del aire y después circula por todo nuestro cuerpo. A los pulmones llega también el dióxido de carbono que es recogido por la sangre en todas las partes del cuerpo y luego es expulsado al exterior por la nariz.



Todos estos ejemplos te demuestran que, en el cuerpo humano, las funciones están muy relacionadas y solo se separan para poderlas estudiar. También has podido conocer las funciones de la sangre en nuestro cuerpo. Esta es muy importante, pues contribuye a salvar la vida de personas enfermas o que han sufrido algún accidente.

La piel está cubierta de cortos pelos y presenta unos agujeritos pequeños llamados poros. Cuando realizas ejercicios violentos o sientes calor, habrás notado que tu piel se humedece. Esto sucede porque a través de los poros, sale al exterior de tu cuerpo, el sudor. Este permite que tu piel se refresque y así puedas sentir menor calor. Sin embargo, el sudor contiene algunas sustancias de desecho que resultan perjudiciales a la salud si no son expulsadas.

Contribuyes a mantener tu cuerpo sano, si cumples las medidas higiénicas siguientes.

- Báñate diariamente con agua y jabón. Así evitas que el polvo y la grasa se acumulen sobre la piel e impidan la salida del sudor a través de los poros.
- Realiza tu aseo personal con esmero, para que luzcas bien y hagas más agradable tu presencia ante los demás.
- Mantén limpia tu piel, pues esta cubre todo tu cuerpo y lo protege del calor, el frío y de la lluvia.

La higiene de la piel es muy importante para mantener la salud.

Observa la ilustración.



¿Cómo están las manos del niño que observaste en la ilustración?

¿Crees que actúa correctamente?

Por eso es necesario que cuides tu salud, y que realices los análisis de sangre que el médico te indica, ya que mediante estos puedes conocer si estás enfermo o sano.

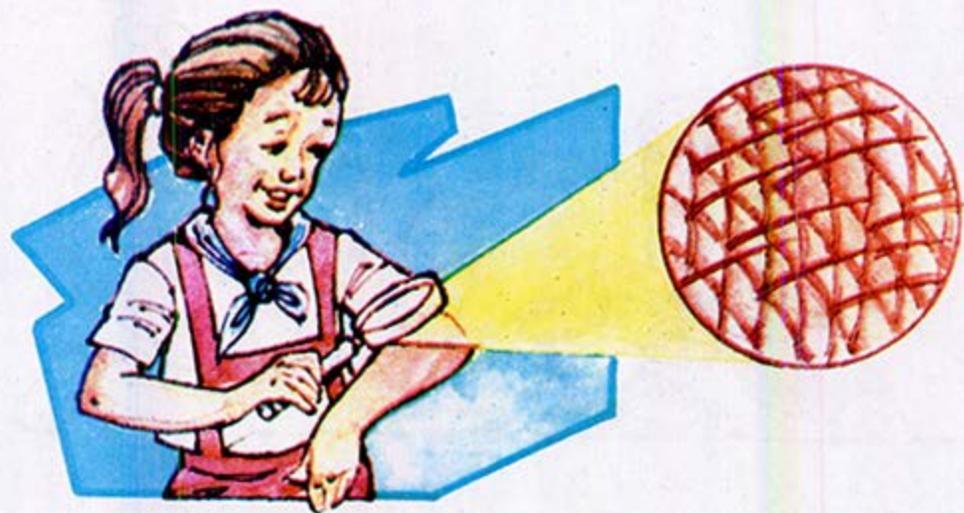
Sustancias que se eliminan de nuestro cuerpo

Hasta aquí, has estudiado algunas de las funciones del cuerpo humano. Pero no son estas las únicas.

¿Te has preguntado alguna vez por qué salen al exterior de nuestro cuerpo, sustancias como el sudor y la orina?
¿Serán estas sustancias perjudiciales a la salud?

En realidad, no todas las sustancias son como los alimentos, el agua y el oxígeno. Existen otras que no son necesarias y por eso se eliminan del cuerpo mediante diferentes formas.

Analiza la ilustración.

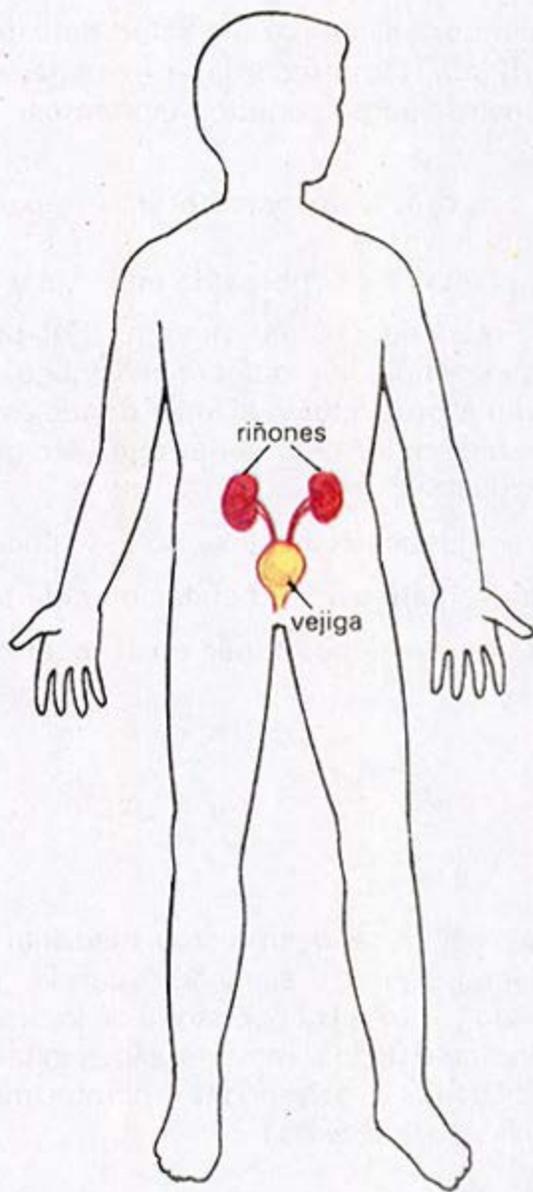


¿Qué está observando la niña?
¿Qué instrumento permite que se vea más grande?

Seguramente, te habrás dado cuenta que ese niño no cuida su salud, ya que, ingiere los alimentos con las manos sucias. Supondrás entonces por qué es necesario que laves bien las manos antes de sentarte a la mesa.

La orina es un líquido que contiene sustancias que pueden ser perjudiciales a la salud. Esta se forma en los riñones.

En la ilustración puedes distinguir a los riñones; observa su forma y dónde se localizan.



La orina sale del interior de cada riñón por un conducto que la lleva hasta la vejiga, donde se acumula y luego se expulsa al exterior de nuestro cuerpo.

Los riñones funcionan adecuadamente si cumples con las medidas higiénicas siguientes:

- Toma abundante agua durante el día.
- Elimina el exceso de sal y picante de tu alimentación.

El cumplimiento de estas medidas te proporcionará una mejor salud.

Otra sustancia perjudicial para la salud del cuerpo humano es el **dióxido de carbono**. Como recordarás, este gas se expulsa hacia el exterior de nuestro cuerpo cuando respiramos.

Piensa:

¿Qué le ocurriría a un pajarito si se tapara el orificio del árbol donde vive?

¿Y a una planta, si se cubre con una caja y no le entra aire?

Seguramente responderás que mueren. ¿Has pensado por qué? Esto sucede porque, al no poder obtener el oxígeno del aire, toman el dióxido de carbono acumulado en el lugar donde están encerrados.

Las medidas higiénicas para evitar que este gas perjudique tu salud, son las siguientes:

- Mantén bien ventilados los locales donde te encuentres.
- Duerme con las ventanas de tu habitación abiertas.
- Mientras duermes no debes tener en tu cuarto ni animales ni plantas.

Los sentidos nos relacionan con el lugar donde vivimos

Ya conoces que hay partes de tu cuerpo, mediante las cuales puedes moverte, alimentarte, respirar y eliminar sustancias perjudiciales a la salud. Has aprendido también la importancia de la circulación de la sangre. Pero, ¿has pensado si podrías moverte, alimentarte o respirar sin relacionarte con el lugar donde vives?, ¿podría el hombre mantenerse vivo sin tomar de la naturaleza lo que necesita?

Observa y analiza la ilustración.



¿Qué le permite a los niños ver los objetos que hay a su alrededor?

¿Qué hace la niña para distinguir el sabor del helado?

¿Con qué escuchan el ruido del avión?

¿Cómo puede la niña apreciar la temperatura del agua?

¿Y el niño cómo conoce si el pelaje del perro es suave o áspero?

¿Cómo puede percibir la niña el perfume de esta flor?

Los ejemplos anteriores te permiten reconocer cómo el hombre puede relacionarse con los diferentes objetos que le rodean. Para esta relación utiliza el sentido de la vista, del gusto, del oído, del tacto y del olfato.

A continuación te ofrecemos un resumen de estas partes del cuerpo humano y sus funciones.

Sentido
de la
vista



Mediante este ves los objetos que te rodean y aprecias su forma, color y distancia.

Sentido
del
gusto



Mediante este conoces el sabor de los alimentos.

Sentido
del
oído



Mediante este escuchas los sonidos y puedes orientarte.

Sentido
del
tacto



Mediante este distingues la dureza, la forma, la textura y la temperatura de los objetos.

Sentido
del
olfato



Mediante este percibes los olores de los objetos.

Por la importancia que tienen los sentidos, es necesario que los cuides de modo especial.

Proteges el sentido de la vista si:

- Lees y escribes con una luz adecuada y tratas de que ésta la recibas por el lado izquierdo.
- Colocas los libros a una distancia de 30 o 35 cm de los ojos para leer.
- Te sientas no muy cerca de la pantalla del televisor para ver los programas.
- Evitas los juegos que puedan ocasionar daño a los ojos.

Los oídos también necesitan de tus cuidados. Debes saber que:

- Es necesario lavarlos por fuera todos los días cuando te bañes.
- Hay que evitar introducir en ellos objetos extraños, pues son muy delicados.
- Es importante evitar los ruidos fuertes.
- Hay que evitar los golpes en la cabeza, pues pueden dañarlos.

Proteges también el sentido del olfato si:

- Utilizas objetos adecuados y personales para su limpieza, por ejemplo, el pañuelo.
- No introduces los dedos y objetos en la nariz.

El sentido del gusto necesita también de tu protección.

Lo cuidas si:

- Evitas tomar o comer alimentos muy calientes o fríos.
- No introduces los dedos en la boca, porque trasladan suciedad y microbios y puedes enfermarte.

Aunque te pudieran parecer muy sencillas, las funciones de los sentidos son muy complicadas. Mediante estos, el hombre ha podido conocer la naturaleza y la diversidad de sus objetos y con su inteligencia y trabajo, los transforma para beneficio de todos.

La reproducción

En tercer grado conociste que la reproducción es la función mediante la cual se forman nuevos seres vivos, semejantes a sus padres.

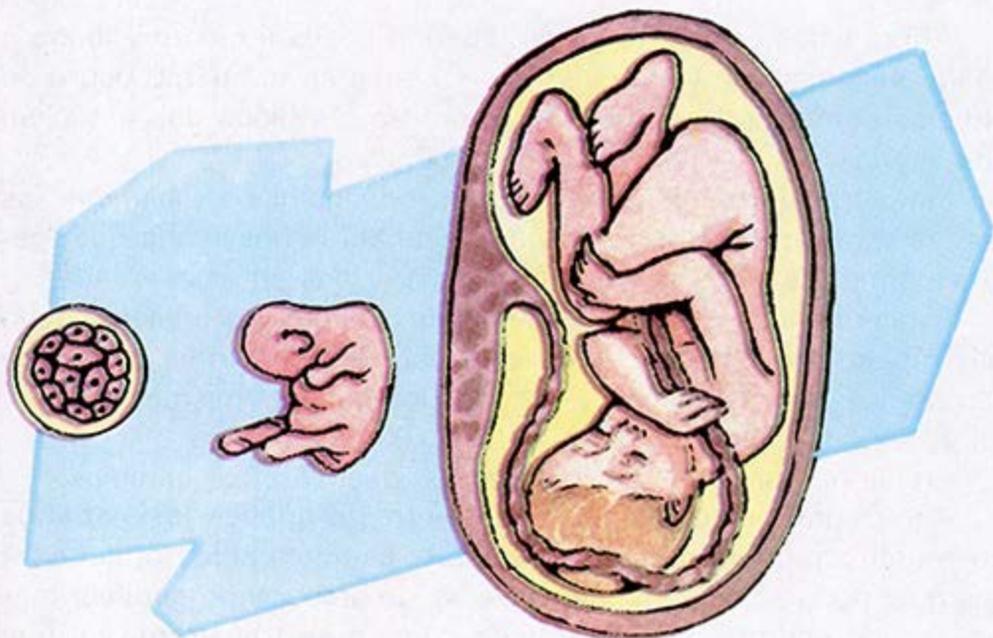
El hombre y la mujer se unen para formar una familia porque entre ellos existe un gran amor, afecto y respeto; como resultado de esta unión nacen los hijos.

En la pareja, el papá y la mamá están preparados para decidir cuándo deben tener sus hijos, son adultos, trabajan y pueden brindarles a ellos todo el cariño y la educación que necesitan.

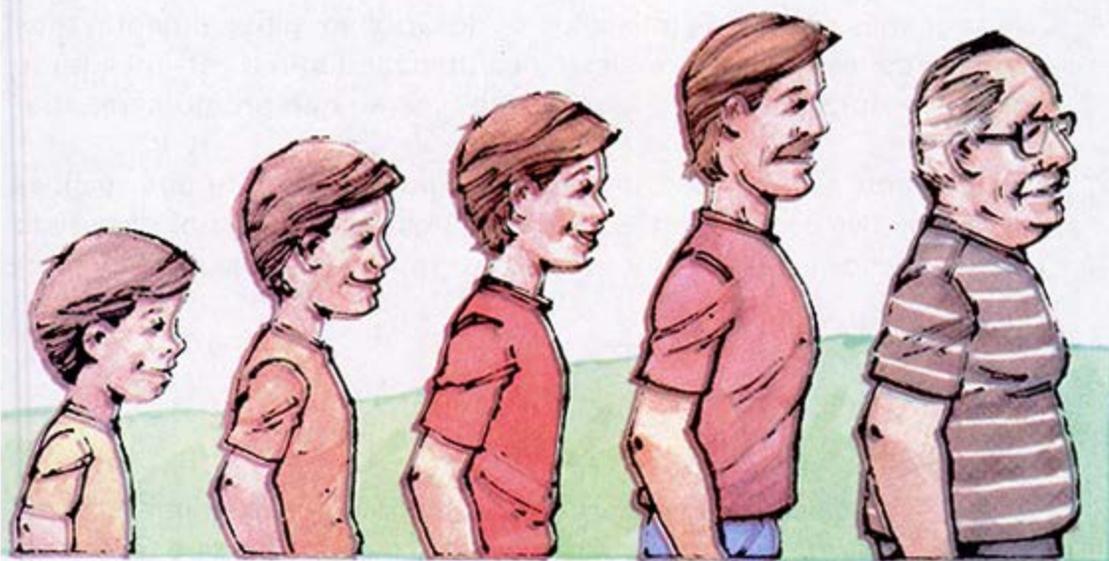


En la formación de la nueva familia es muy importante también que, tanto en el cuerpo de la futura mamá, como en el del papá, hayan ocurrido cambios que les permitan estar en condiciones de tener a los hijos, puesto que ya son adultos. Sólo así podrán nacer niños sanos y fuertes.

Si observas la ilustración siguiente, apreciarás cómo desde el interior del vientre de la mamá, comienzan los cambios y transformaciones que permitirán que ocurra el nacimiento del esperado bebé. Durante este tiempo, el niño que se está formando recibe de la madre las sustancias alimenticias y el oxígeno que necesita.



Como conoces, los cambios continúan en el recién nacido y poco a poco, en el transcurso del tiempo, es una niña o un niño que, como tú, asiste a la escuela. El crecimiento y desarrollo sigue en los niños hasta que se convierten en jóvenes y luego en adultos.



Ahora estás en cuarto grado, cuando pases a quinto y luego a sexto, pensarás que ya eres "grande", pues en tu cuerpo ocurrirán cambios como los que observas ahora en los niños que están en esos grados.

Estas transformaciones en el cuerpo de los niños y las niñas las puedes apreciar exteriormente; también habrás observado que, generalmente, las niñas son mucho más crecidas en estas edades.

Estas diferencias son normales pues las hembras crecen mucho más rápido que los varones durante esta etapa. Sin embargo, no siempre los cambios ocurren en todos los niños al mismo tiempo y por eso no debes preocuparte.

En las hembras pueden también producirse otros cambios.

Así, es posible que algunas niñas entre los nueve y los diez años presenten la primera menstruación. Este es un cambio normal e indica que, poco a poco, su cuerpo se ha ido preparando para ser madre, lo que ocurrirá definitivamente cuando se transforme en una mujer adulta. Con la menstruación, se expulsa cierta cantidad de sangre durante tres a cinco días. Esto se repite aproximadamente cada 28 días y no impide que la niña realice todas las actividades que hace a diario, pues como conoces, se trata de una función normal del cuerpo femenino.

Durante la menstruación, es importante que se mantenga la higiene necesaria, es decir, el baño diario y el lavado de cabeza.

En los varones, cuando comienzan los cambios, el tono de la voz se hace más ronco; los músculos se desarrollan, generalmente, más que los de las niñas. Todos estos cambios tendrán lugar, más tarde o más temprano, en tu cuerpo y te indicarán que pronto serás mayor.

Durante esta etapa de tu vida es muy importante que realices ejercicios físicos y deportes, porque estos contribuyen al desarrollo de tus huesos y músculos y te ayudan a mantenerte saludable y fuerte.

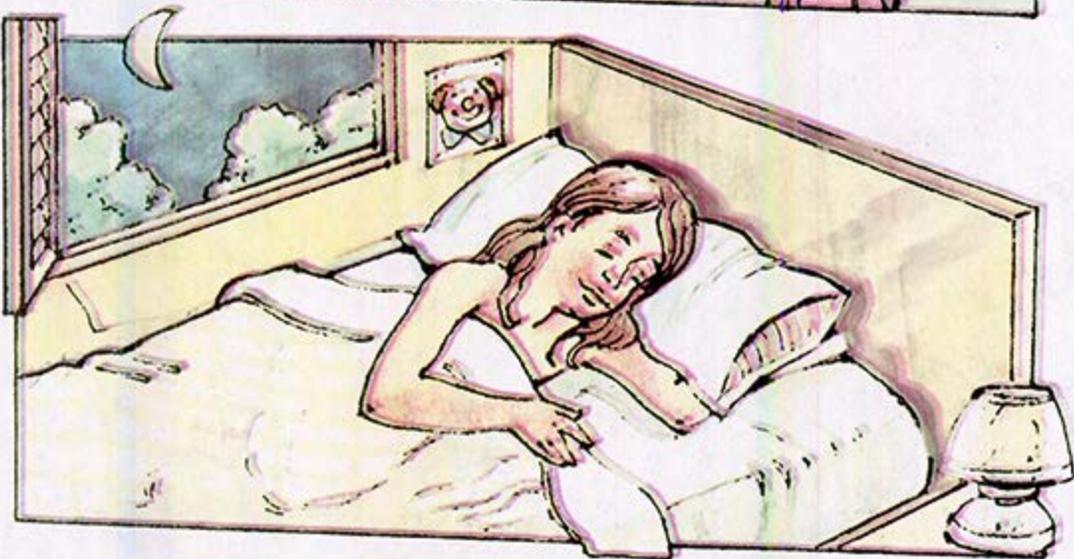
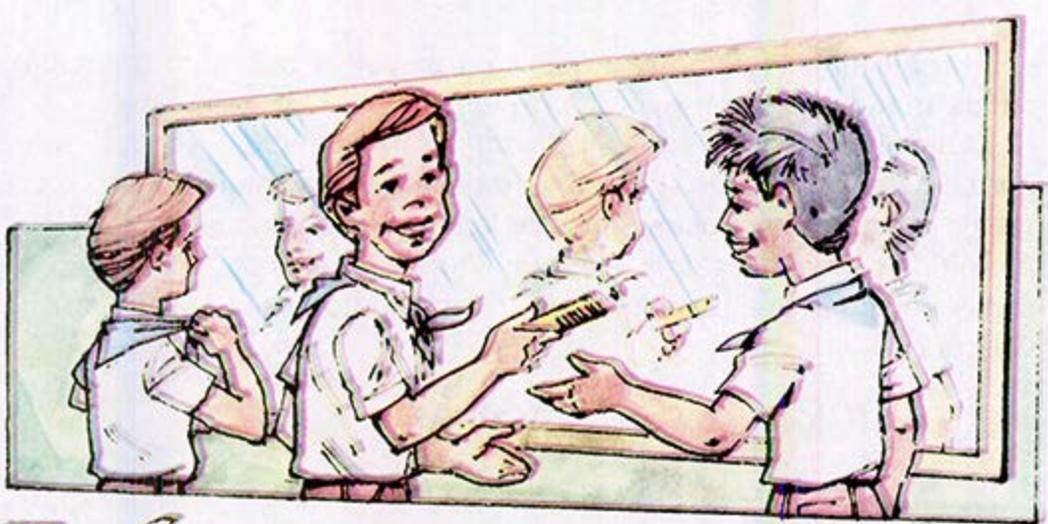
La protección de nuestra salud

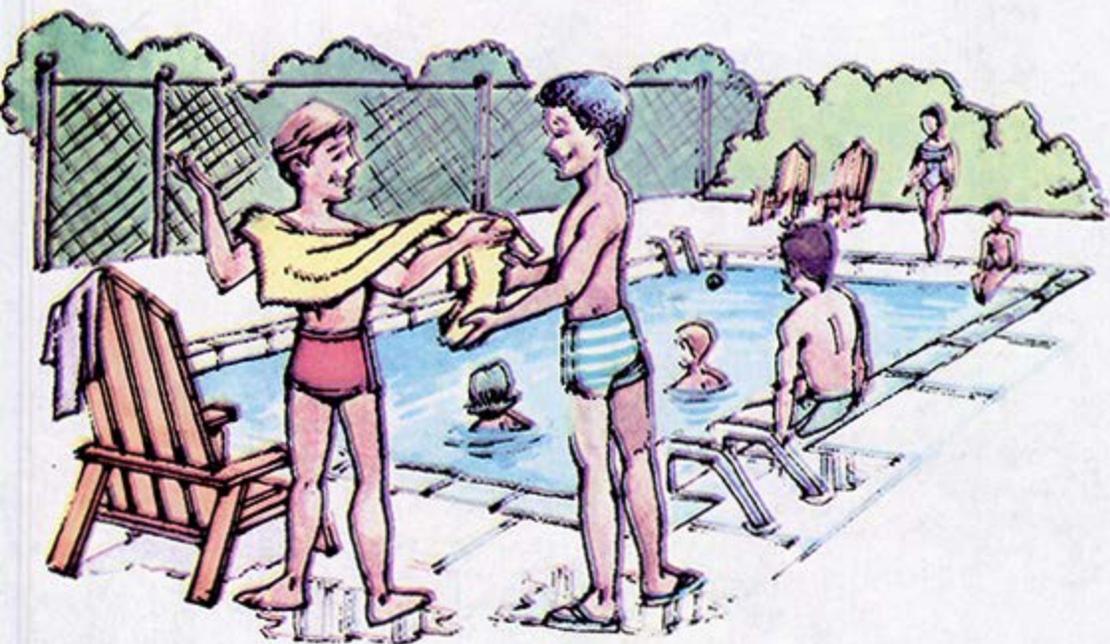
Ya estudiaste que en el cuerpo humano se realizan importantes funciones, también conociste un conjunto de medidas que favorecen

su normal funcionamiento y que contribuyen a que cada persona pueda mantenerse sana.

Las ilustraciones siguientes muestran ejemplos de acciones correctas e incorrectas. En estas se observan personas que no han tenido en cuenta conocimientos de la higiene de su cuerpo, que les permitirían vivir más sanas y felices. Otros ejemplos demuestran que sí hay personas que poseen estos conocimientos y los utilizan en su vida diaria.





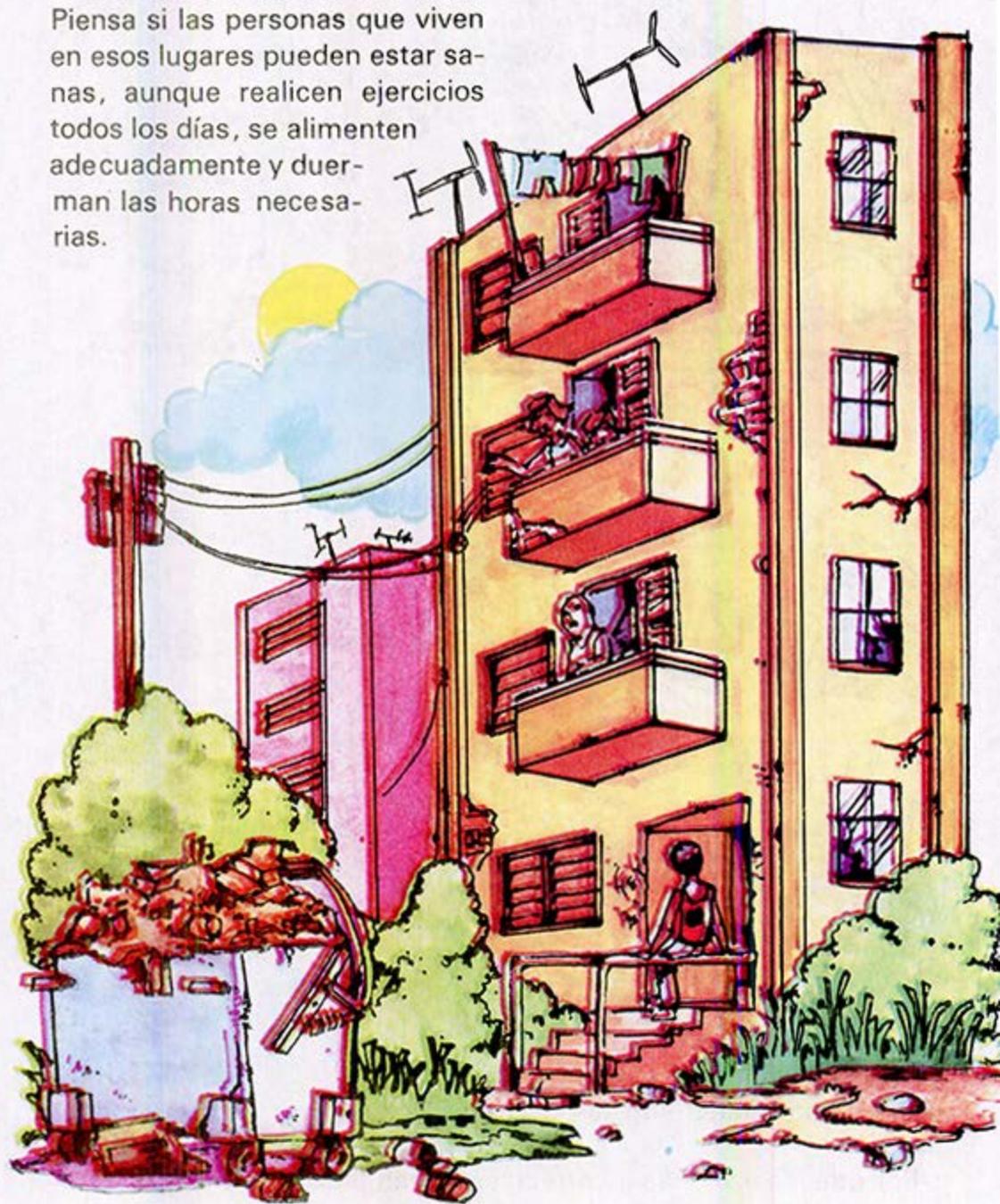


Selecciona cuáles son las acciones correctas y explica por qué.

¿Por qué las acciones incorrectas pueden afectar la salud?

El análisis anterior demuestra la necesidad de conocer las medidas que ayudan a conservar la salud individual. Aunque esto es fundamental, también debemos velar porque todo lo que nos rodea se mantenga limpio, ordenado y bonito.

Observa las ilustraciones. Piensa si las personas que viven en esos lugares pueden estar sanas, aunque realicen ejercicios todos los días, se alimenten adecuadamente y duerman las horas necesarias.





¿Crees que se podrían cambiar estas situaciones?
¿Cómo procederías para modificarlas?

Es importante tengas presente que conservas tu salud, no solo con realizar tu aseo personal o cumplir las medidas higiénicas para que tu cuerpo funcione bien. Es necesario, además:

- Mantener limpio el hogar y cada cosa en su lugar, la ropa colgada, la cama arreglada y los zapatos limpios en la zapatera.
- Tratar que el sol y el aire entren por las ventanas.

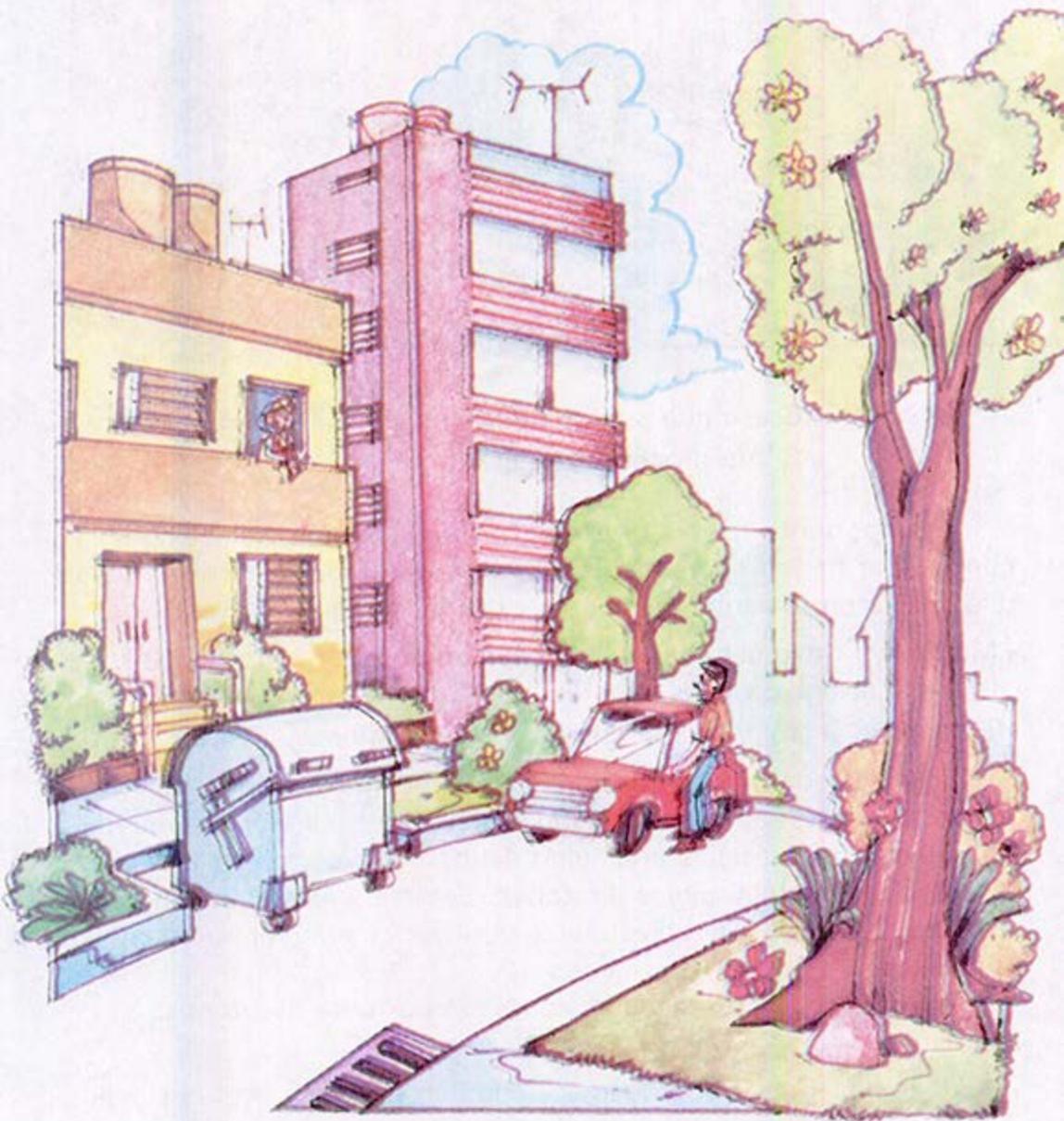
En la suciedad, donde hay basura acumulada y abundan los restos de alimentos, encuentran condiciones para vivir algunos animales que son perjudiciales a la salud del hombre, como por ejemplo: moscas, cucarachas, piojos y ratones. Estos animales pueden trasladar en su cuerpo microbios que transmiten graves enfermedades al hombre.

Por eso, para proteger tu salud es importante que tengas presente:

- Cuida la higiene y combate la suciedad en tu hogar, en tu escuela y en todos los lugares donde sea necesario.

- Mantén limpios los animales domésticos y los sitios donde viven, pues muchos de ellos aunque prestan una valiosa ayuda al hombre, pueden transmitirle enfermedades.

Si en el hogar, la escuela y la comunidad, te preocupas porque se mantenga la higiene y el cuidado necesario de todo cuanto te rodea, estarás contribuyendo a la salud, bienestar y felicidad de los demás.



Piensa:

¿Qué actividades podría planificar la Brigada Protectora de la Naturaleza para cuidar de las condiciones higiénicas de tu aula, tu escuela y sus alrededores?

¿Cómo puedes ayudar en tu hogar para evitar que animales dañinos puedan afectar la salud de tu familia?

¿Qué medidas conoces que puedan contribuir a cuidar la salud de los habitantes de tu localidad?

En nuestra patria, la Revolución ha hecho que sea una realidad la protección de la salud de todo el pueblo. Hoy son miles los hospitales y policlínicos construidos; las casas del médico de la familia han llegado hasta las zonas más lejanas de nuestras montañas. La atención de los médicos y enfermeras en estos centros es gratis y las medicinas están al alcance de todas las personas, lo que contribuye a que las personas enfermas sean atendidas rápidamente.

También se realizan grandes esfuerzos por desarrollar la medicina preventiva, que quiere decir: cuidar al hombre para evitar que enferme. Esta idea que es fundamental en la salud del pueblo, se lleva a cabo, por ejemplo, cuando se efectúa la vacunación masiva todos los años contra enfermedades como el tétanos, el sarampión, la poliomielitis, la meningitis; cuando se insiste en que los trabajadores tengan su carné de salud actualizado; con la práctica masiva del deporte en las escuelas, círculos deportivos, parques y en todos los lugares donde hayan condiciones.

En nuestro país, la atención a la salud de sus habitantes es fundamental.

Las relaciones con los que nos rodean

Todos necesitamos de los demás, es decir, cada hombre necesita del aprecio, la cooperación, el respeto y el afecto de los que lo rodean. Pero, en estas relaciones deben existir reglas, de lo contrario, piensa cómo sería la vida en tu escuela, en tu hogar, o en los lugares públicos, si todos actuáramos sin tener en cuenta a los demás. Por supuesto esto traería como consecuencia molestias a todos, y a ti mismo, la vida no te resultaría agradable.

Observa la ilustración.



¿Crees que puede realizarse este juego sin reglas?

Tanto en este caso como en otros juegos colectivos, también se requiere de reglas que permitan su organización.

Ya a tu edad has tenido oportunidad de disfrutar del bienestar y la satisfacción que se siente cuando eres responsable, organizado o amable con tus compañeros, con tus padres y con las personas mayores en general, o cuando recibes gestos amables o cortesés de cada uno de ellos.

Seguramente, en muchas oportunidades, has recibido elogios de tus maestros, compañeros o de tus padres. Es posible también, que en alguna ocasión, hayas recibido un reproche o regaño por un comportamiento incorrecto o por una tarea olvidada. Este llamado de atención te habrá permitido analizar lo incorrecto de tu conducta y qué hacer para mejorarla.

Piensa:

¿Sabes organizar tu tiempo para jugar, hacer tareas y ver la televisión?

¿Cuidas tu apariencia personal, tus ropas, tu peinado?
¿Empujas en la fila a tus compañeros, continúas fajándote con ellos?

¿Das los buenos días al llegar a la escuela o las buenas tardes al llegar a la casa?

¿Compartes tus cosas con tus compañeros?

Si recuerdas cómo te comportabas cuando estabas en primer grado, descubrirás cuánto has avanzado y cuánto te falta aún. Además, podrás darte cuenta si has aprendido a comportarte correctamente, a actuar cumpliendo con determinadas normas o reglas para organizar mejor tu tiempo, a tener buenas relaciones con los demás, a cuidar tu salud y a contribuir a la protección de todo lo que te rodea.

Las relaciones de amor y respeto entre padres e hijos

Observa la ilustración y analiza el comportamiento de los niños.



Es posible que al observarlos hayas pensado en su cooperación en las tareas del hogar. Te habrás preguntado: ¿esto es amor, es respeto? Desde luego, el cariño y el respeto a tus padres se manifiesta

cuando le brindas tu ayuda en las tareas del hogar, también cuando los obedeces o te preocupas por su salud. Estas y otras formas de comportamiento hacen que cada día aumenten el cariño entre padres, hijos y demás familiares que viven en el hogar.

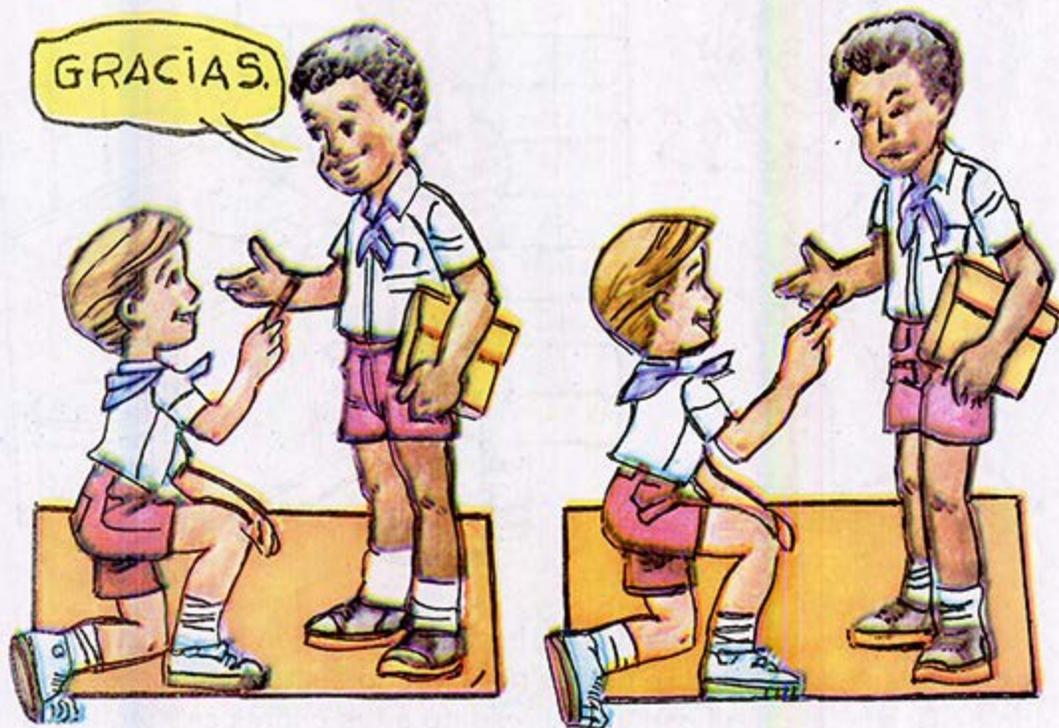
Piensa:

¿Cómo ayudas a tu familia y qué otras cosas pudieras hacer para aumentar tu participación en las tareas del hogar?

Las normas de cortesía

Otras normas que conoces y que seguramente cumples en tus relaciones con tus compañeros de aula, maestros, amigos, con tu familia y demás personas mayores son las normas de cortesía. Recuerdas: ¿qué es ser cortés y amable?, ¿por qué es importante comportarnos de esa forma?

En las ilustraciones siguientes encontrarás algunos ejemplos de normas de cortesía. Observa y compara cada situación, determina cuáles son los comportamientos correctos y cuáles los incorrectos. Argumenta en cada caso.

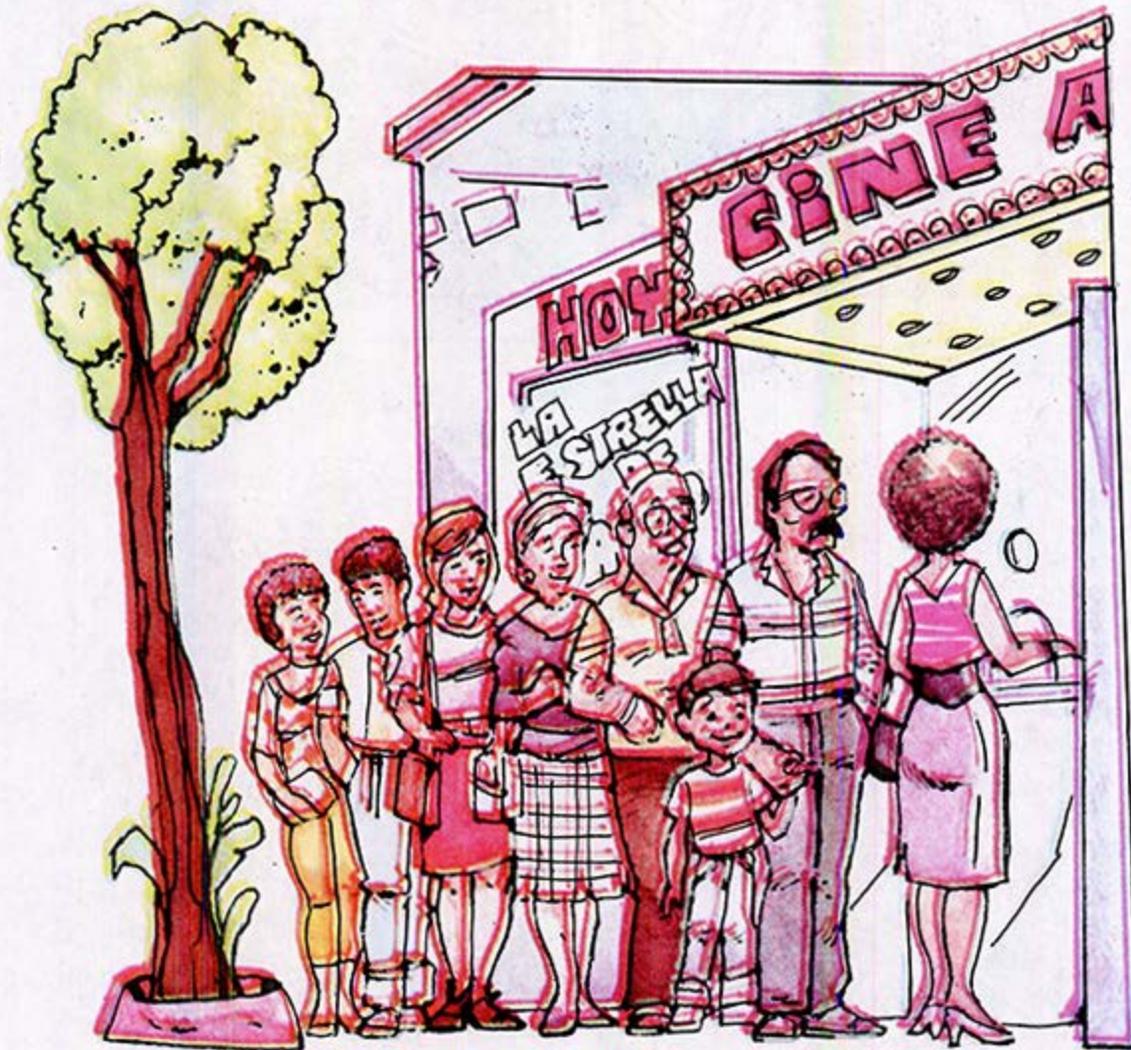




Has reconocido con facilidad cuáles comportamientos son los correctos y cuáles no. Sin embargo, lo más importante es que pienses si tú te comportas siempre de acuerdo con las normas que identificaste como correctas. Si no es así, deberás cada día esforzarte por lograrlo y llegarás a ser un escolar bien educado.

Otras formas de comportarte en las que puedes demostrar tu cortesía y amabilidad son las siguientes:

- Espera tu turno en cualquier lugar.



- Habla en voz baja.



- Escucha con atención cuando alguien te hable.



Saber escuchar a otros, atender lo que nos dicen sin interrumpir y con atención es algo que no debes olvidar. Recuerda que cuando tú estés comentando algo que viste o te ocurrió, o preguntando acerca de lo que deseas conocer, te gusta que te atiendan y, en ese momento, atención quiere decir que te escuchen.

Si alguna de estas normas aún no las cumples, comienza a hacerlo y descubrirás cómo tu comportamiento agrada, hace feliz a todos los que te rodean y a ti mismo. También podrás comprobar algo muy importante, recibirás un trato correcto donde quiera que estés de las diferentes personas con las que te relacionas.

La ayuda mutua

En las relaciones entre los hombres es muy importante la ayuda mutua; es decir, la ayuda que cada uno brinda al otro.

Observa las ilustraciones y analiza cuál es el comportamiento correcto.



Esto te será fácil comprenderlo si tratas de recordar alguna situación en que hayas necesitado la cooperación de un compañero y este no te la haya brindado. Seguramente, te resultó más difícil resolver el problema que cuando, en otras ocasiones, has contado con esta ayuda.

Piensa:

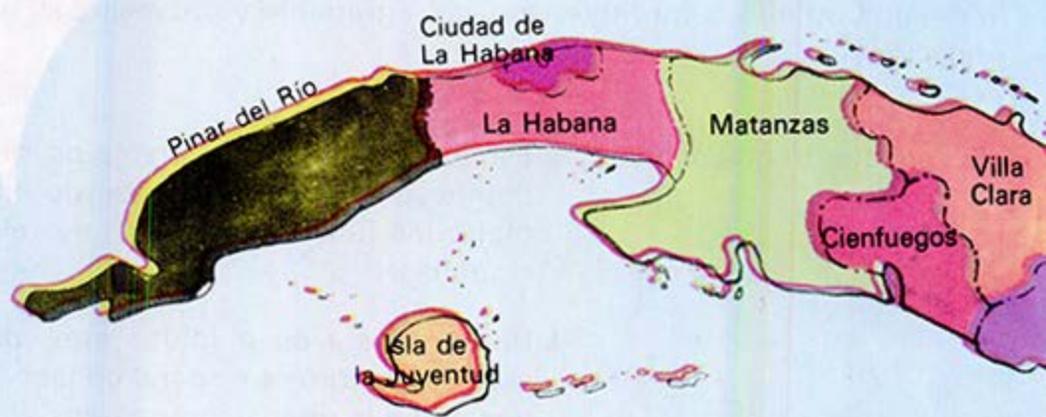
¿Has auxiliado a algún compañero ante un problema?

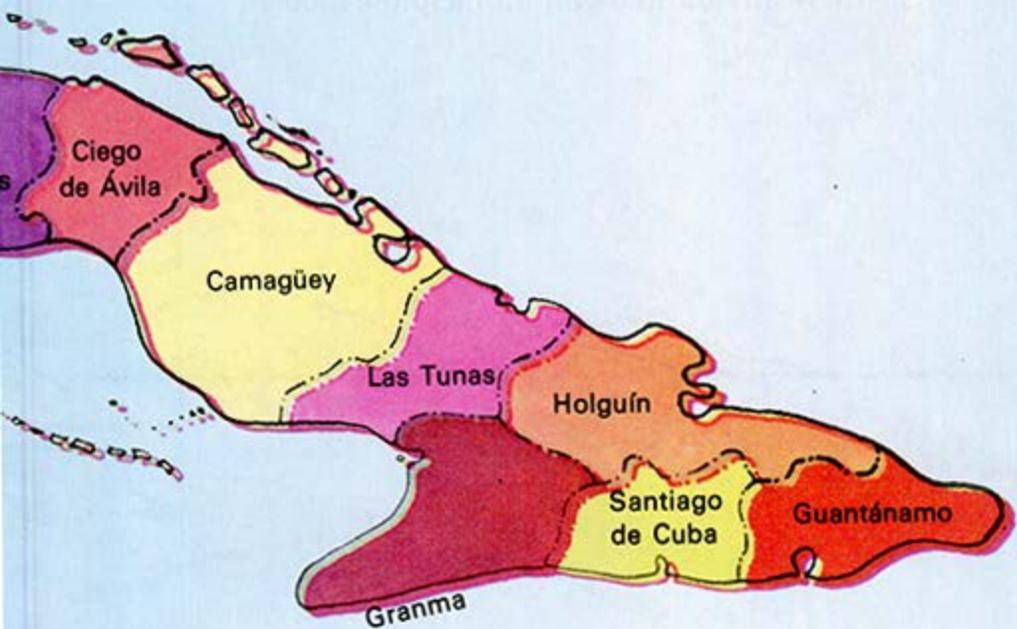
Siempre puedes ayudar a otros en diferentes situaciones, por ejemplo: cuando le explicas algo de la clase al compañero que no entendió, o le llamas la atención en buena forma por algún comportamiento incorrecto, o visitas a un compañero enfermo, o prestas tus cosas. Seguramente estarás pensando en otras formas con las que puedes ayudar a tus compañeros, a tus maestros y a tus familiares; recuerda que así demuestras respeto y cariño hacia los demás. Con ello contribuyes a hacer agradable y provechosas tus relaciones.

Demuestra lo que sabes

- ▲ Escribe en tu libreta ejemplos que demuestren que en el cuerpo humano las funciones están muy relacionadas.
- ▲ Haz una lista de medidas que consideres importantes para conservar tu salud y la de tus compañeros.
- ▲ Busca información acerca de actividades relacionadas con la protección de la salud del pueblo. Escríbelas o pégalas en tu libreta.

5 El país donde vivo





Todos nosotros admiramos los verdes campos de nuestra patria, sus mares, su cielo azul, así como amamos y nos sentimos orgullosos de las luchas de nuestro pueblo.

En este grado conocerás más sobre el país donde vives: su naturaleza, sus principales cultivos, industrias, las labores que el hombre realiza, en diferentes lugares que son importantes por su historia, belleza y utilidad.

La naturaleza de mi país

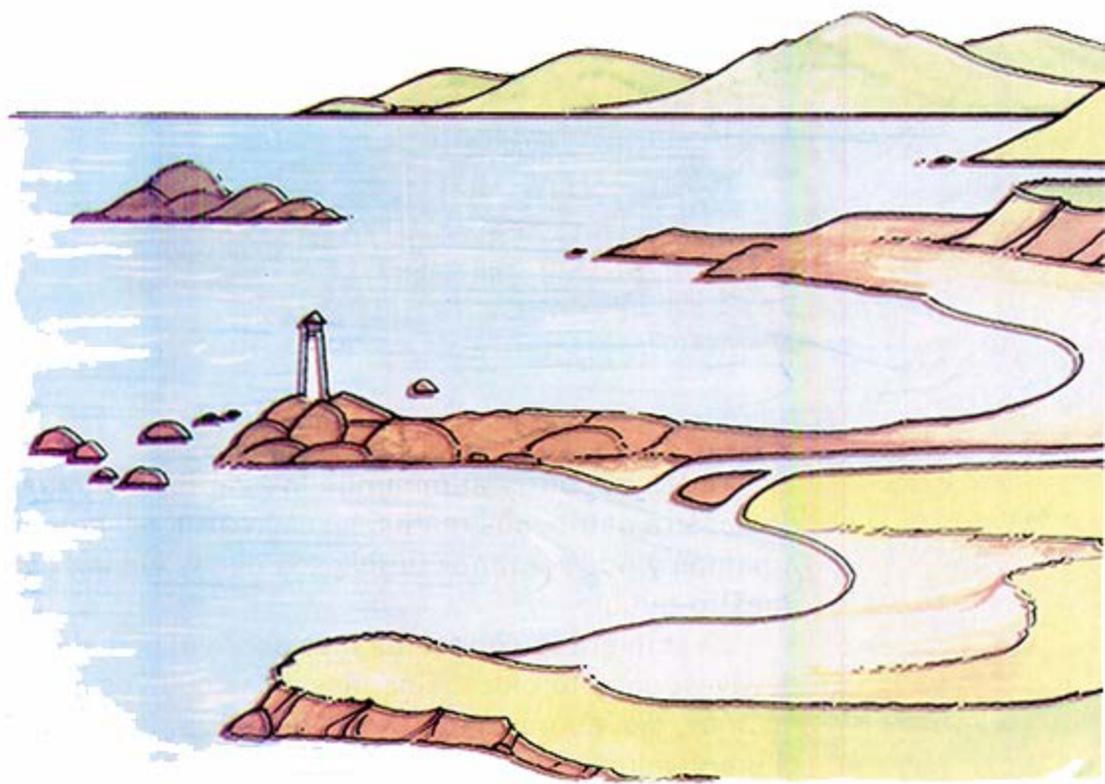
Seguramente recordarás que Cuba es un archipiélago, en el cual se distingue una isla mayor.

Localiza en el mapa la provincia donde vives.

Escribe en tu libreta el nombre de las provincias de Cuba.

También habrás apreciado que nuestro país tiene catorce provincias. Su capital es **La Habana**. Localízala en el mapa.

Recuerda que cada provincia está formada por varios municipios y que la Isla de la Juventud es un municipio especial.



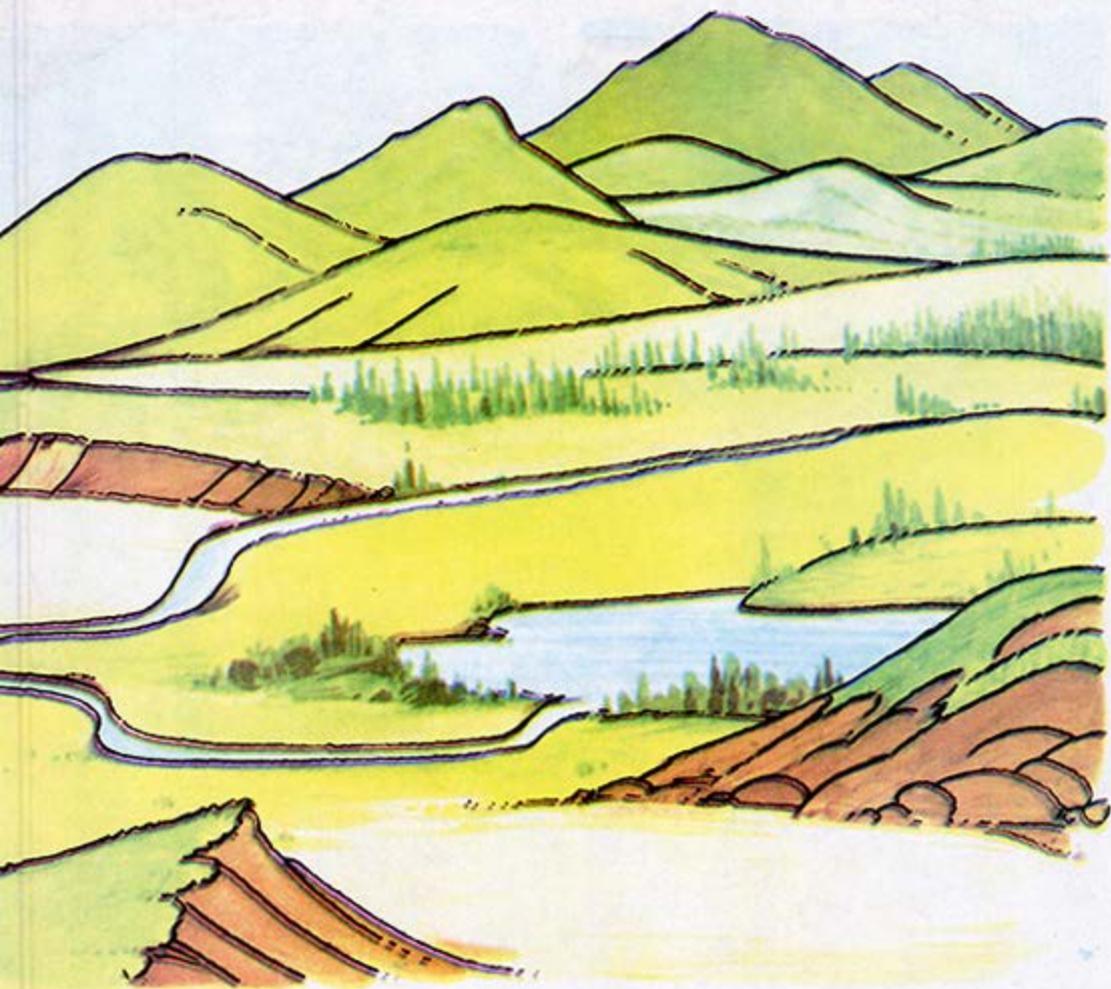
¿En cuál de ellos tú vives?
¿Cuáles otros conoces?

Las costas

Si observas el mapa de Cuba, podrás apreciar que todas las provincias tienen costas.

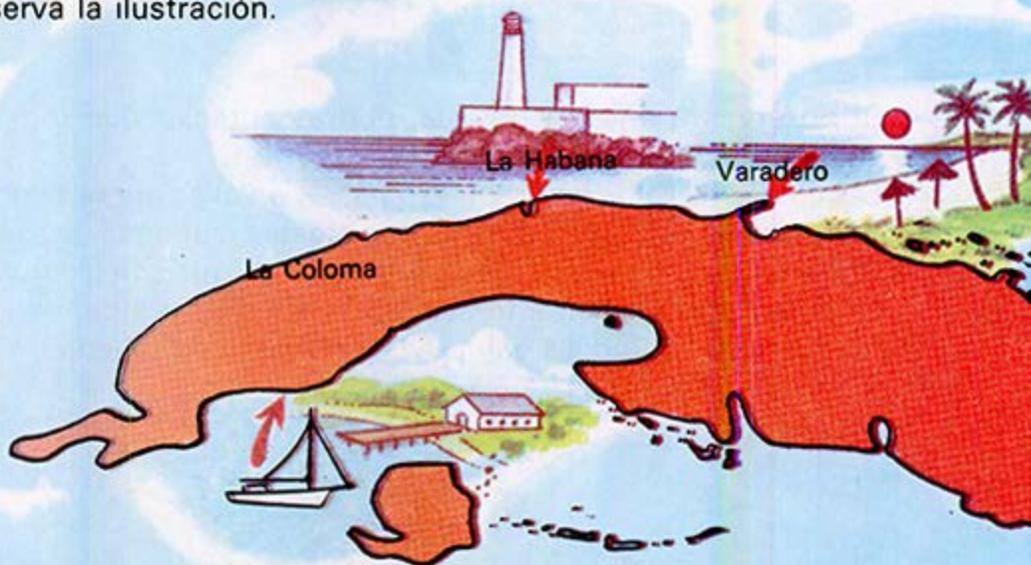
Las costas de Cuba son muy extensas y en ellas puedes ver hermosos paisajes. Recordarás que las costas cubanas presentan muchos entrantes y salientes; por eso decimos que son irregulares.

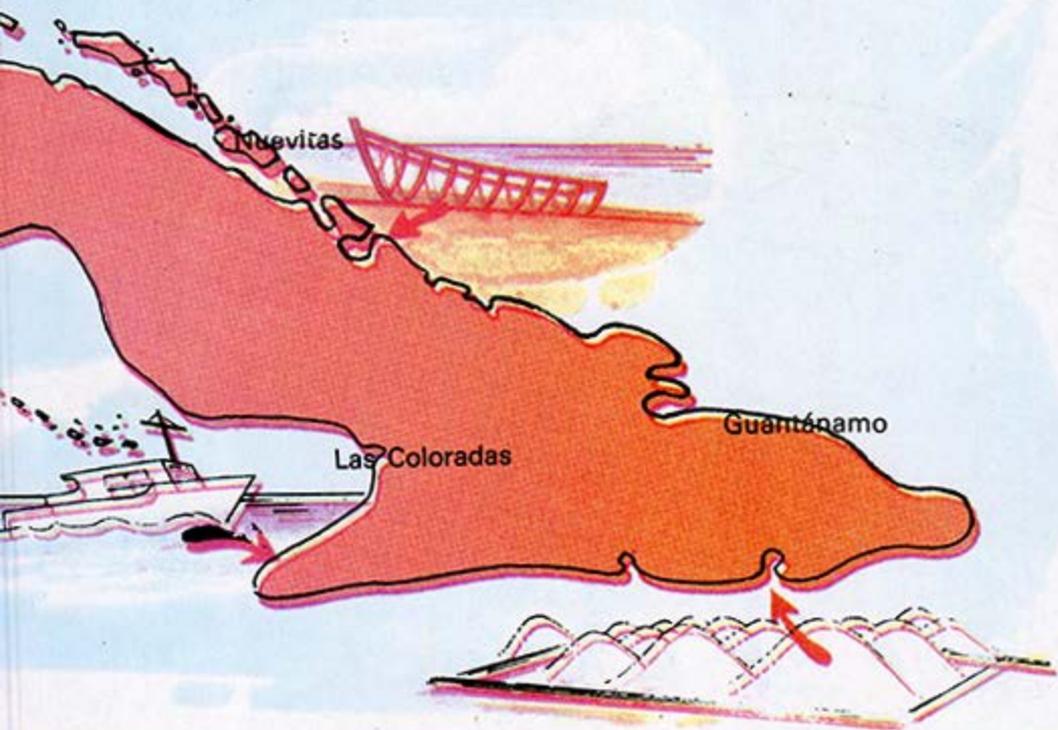
La ilustración siguiente te ayudará a identificar algunos ejemplos de entrantes como las bahías y los golfos, y de salientes, como las penínsulas, los cabos y las puntas.



También recordarás que, en las costas, se encuentran puertos, cooperativas pesqueras, astilleros, playas y numerosos lugares históricos.

Observa la ilustración.





Identifica en el mapa algunos de estos lugares y señala a qué provincia pertenecen.

Menciona algunos de estos lugares que conozcas en tu provincia.

Investiga qué importancia tienen para nuestro país.

El relieve

Cuando viajas por Cuba puedes observar que su relieve posee diversas formas, pues ya conoces que está compuesto, fundamentalmente, por las montañas y las llanuras.

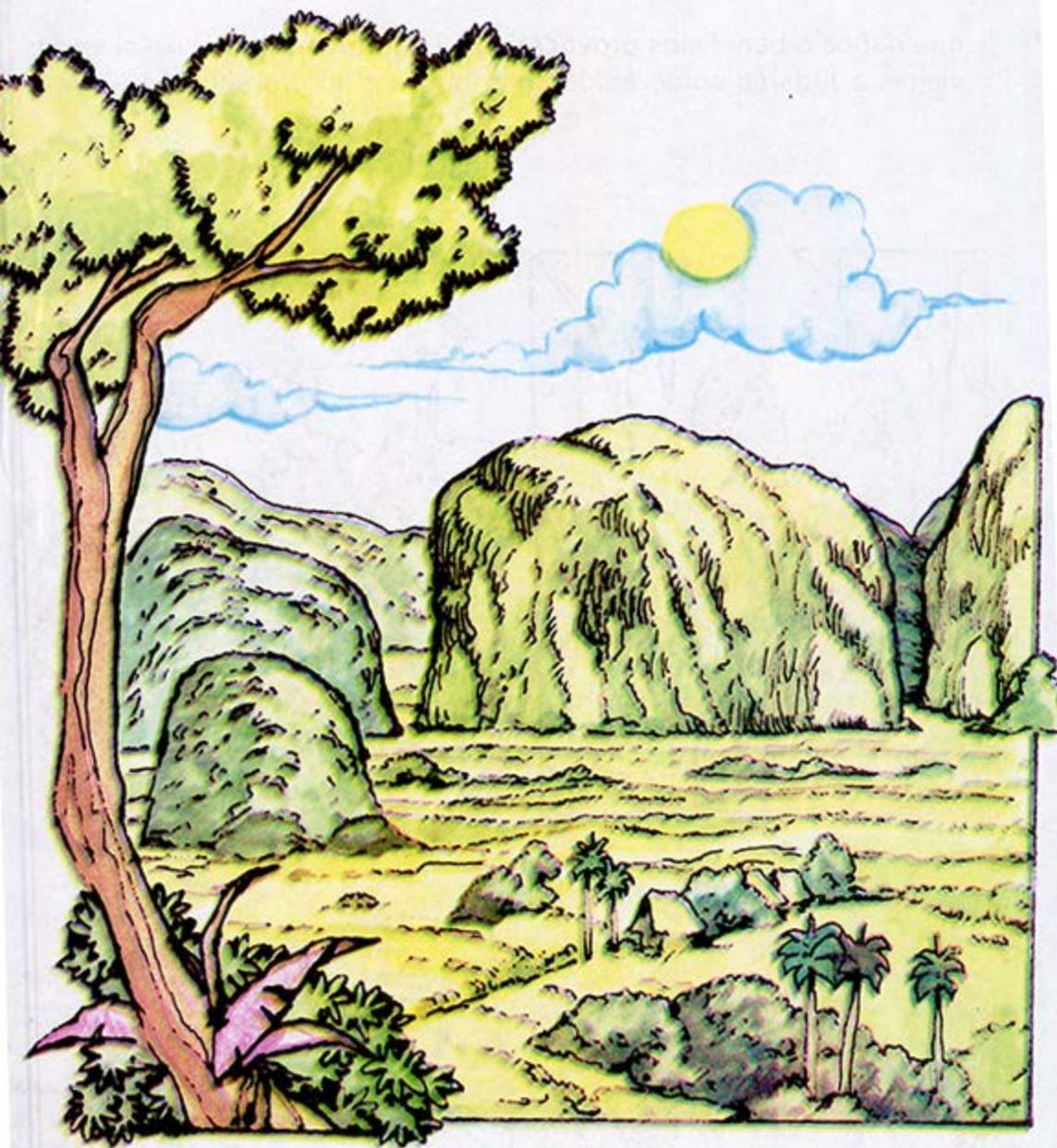
Observa la ilustración.



En el mapa observaste que la mayor parte del territorio cubano está representado en color verde, lo que indica que predominan las llanuras. También puedes ver que hay áreas de color carmelita, estas indican el relieve montañoso de nuestro país.

El Pico Turquino es la montaña más alta de Cuba y se encuentra en la Sierra Maestra. Localízalo en el mapa.

Además, el relieve de Cuba se destaca por sus bellezas naturales. Entre estas se encuentran el valle de Viñales, Soroa, el valle de Yumurí, las cuevas de Bellamar y la Sierra Maestra.



Estos lugares son obra de la naturaleza. Por eso debemos protegerlos para que no se destruyan. Menciona tres medidas que contribuyan a su cuidado. Investiga en qué provincia se encuentran.

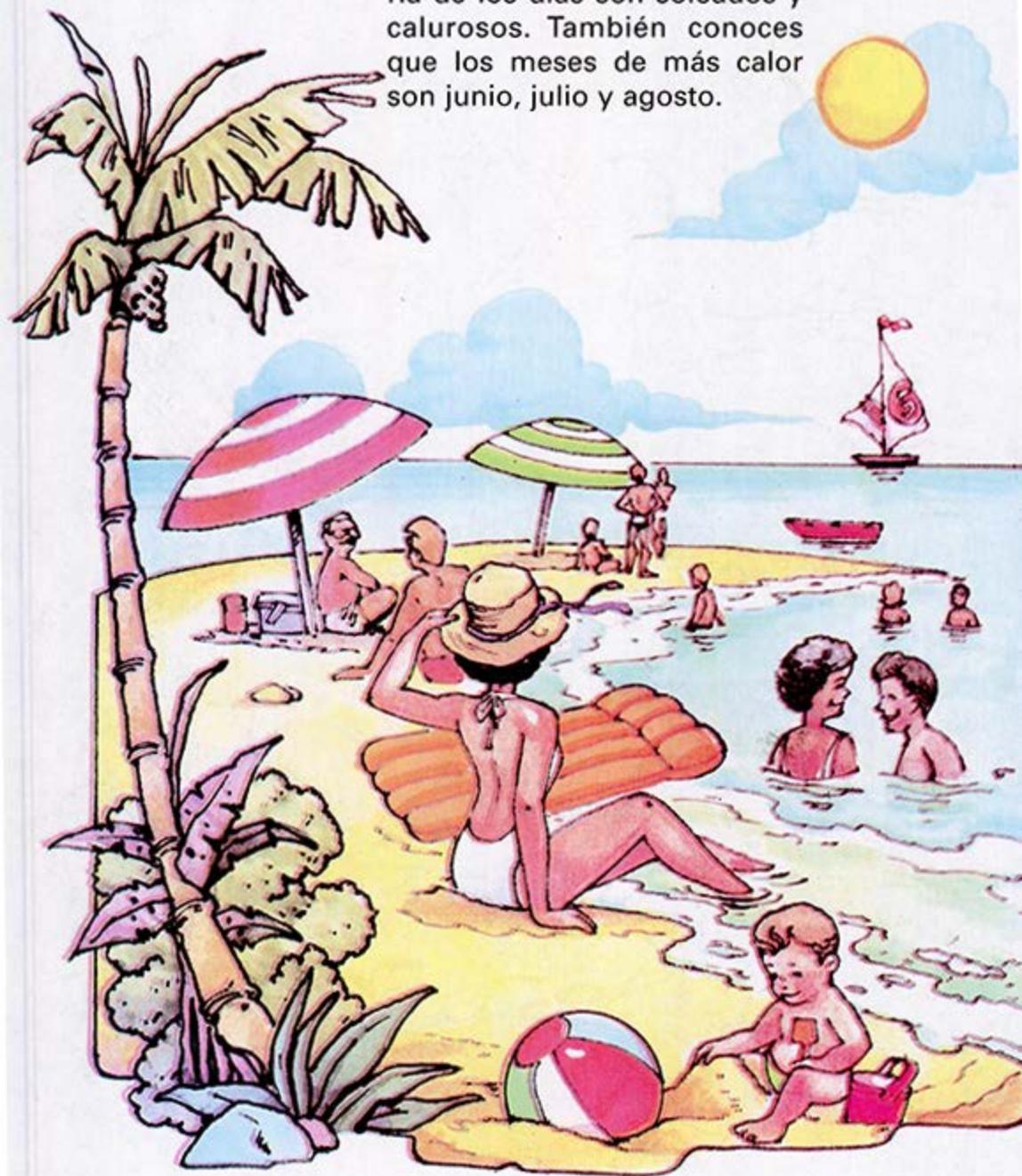
En las ilustraciones siguientes encontrarás comportamientos correctos y otros que no lo son. Identifícalos y expresa en cada caso

qué daños o beneficios provocarían a la naturaleza. Analiza si en tus visitas a lugares como estos contribuyes a su protección.

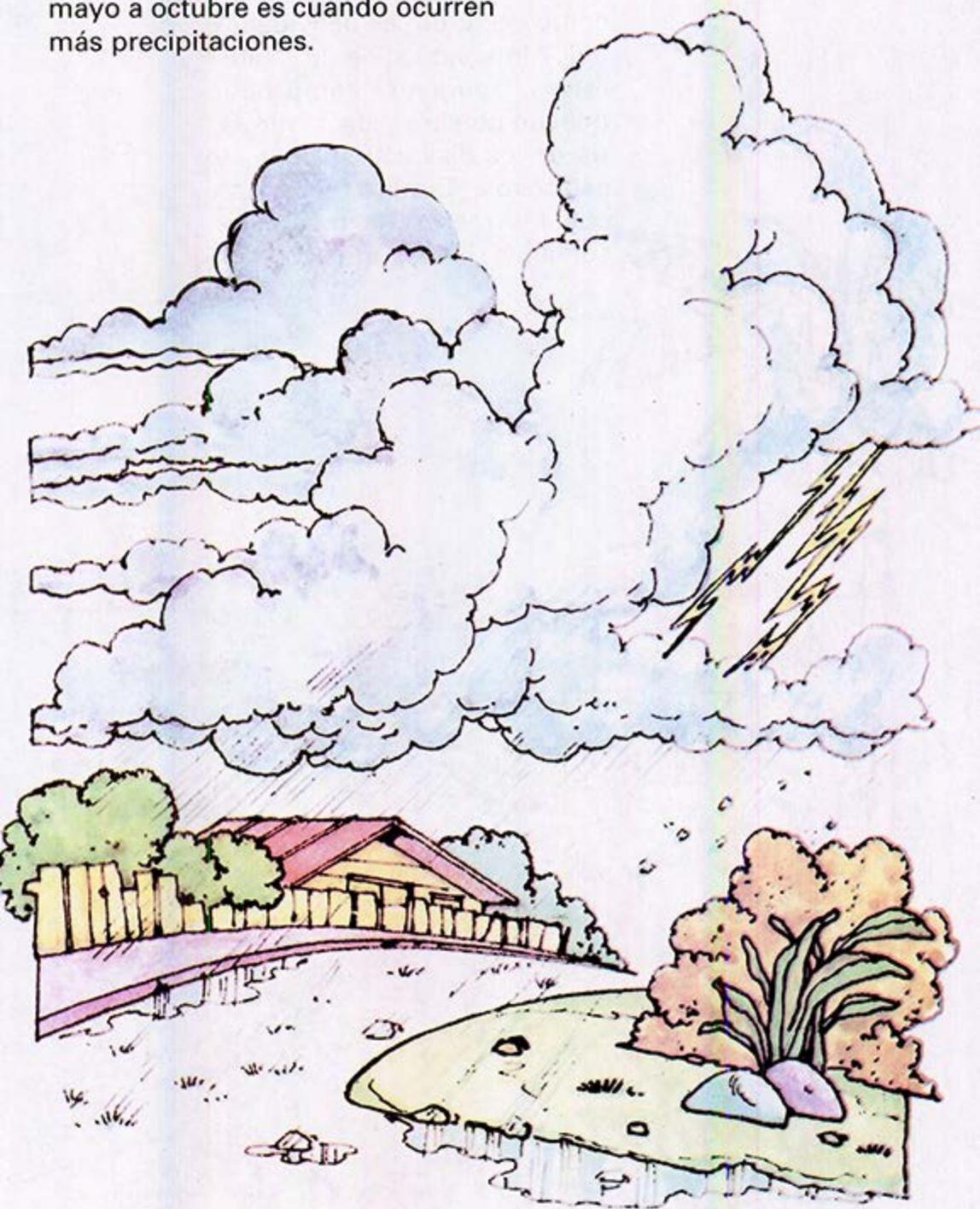


El estado del tiempo en Cuba

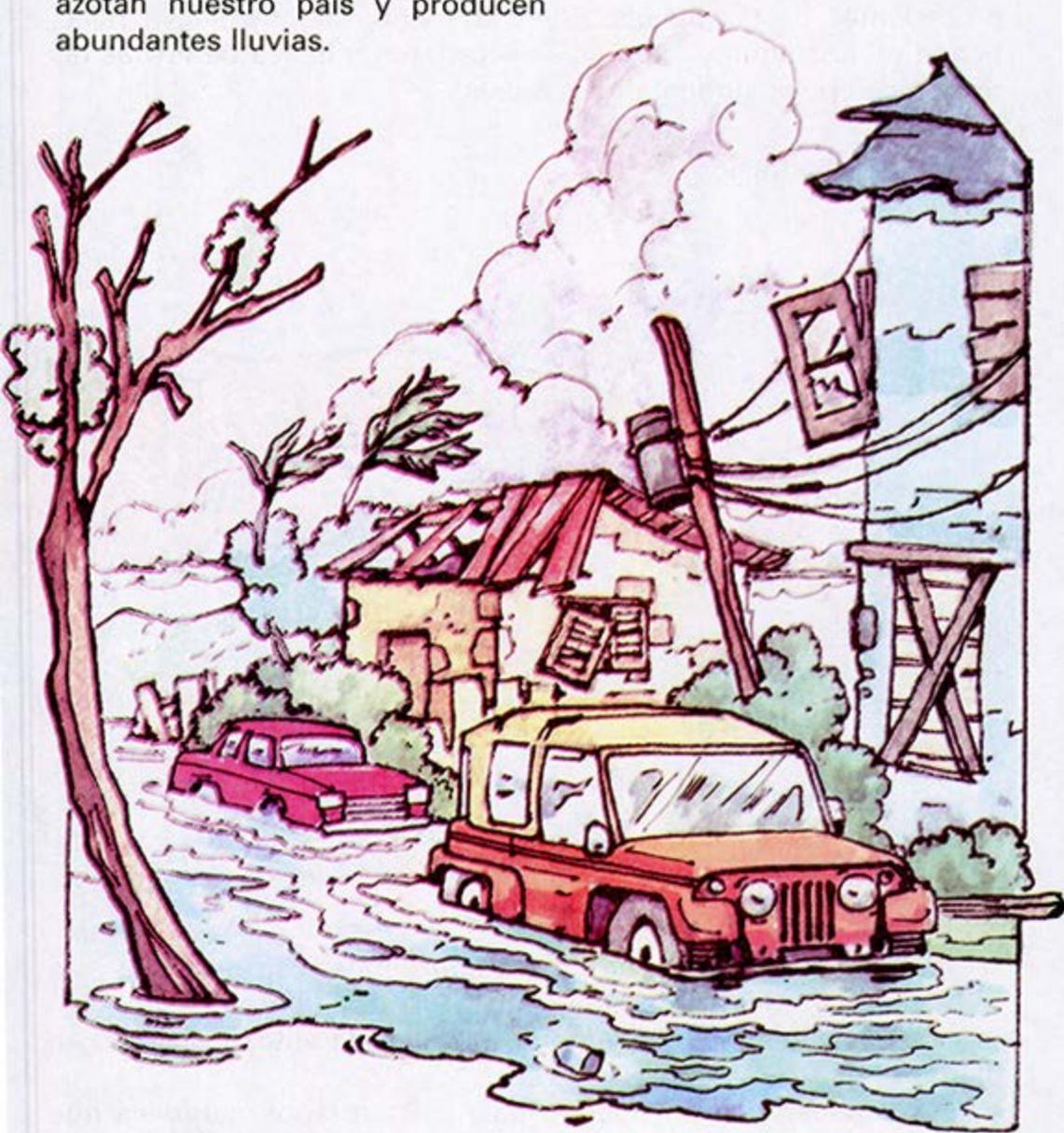
En grados anteriores, como parte de las actividades del Almanaque de la Naturaleza, pudiste comprobar que, en nuestro país, la mayoría de los días son soleados y calurosos. También conoces que los meses de más calor son junio, julio y agosto.



Habrás observado, además, que en Cuba llueve durante todo el año, aunque en los meses de mayo a octubre es cuando ocurren más precipitaciones.



También en este período se forman los ciclones, que son vientos muy fuertes que, en ocasiones, azotan nuestro país y producen abundantes lluvias.

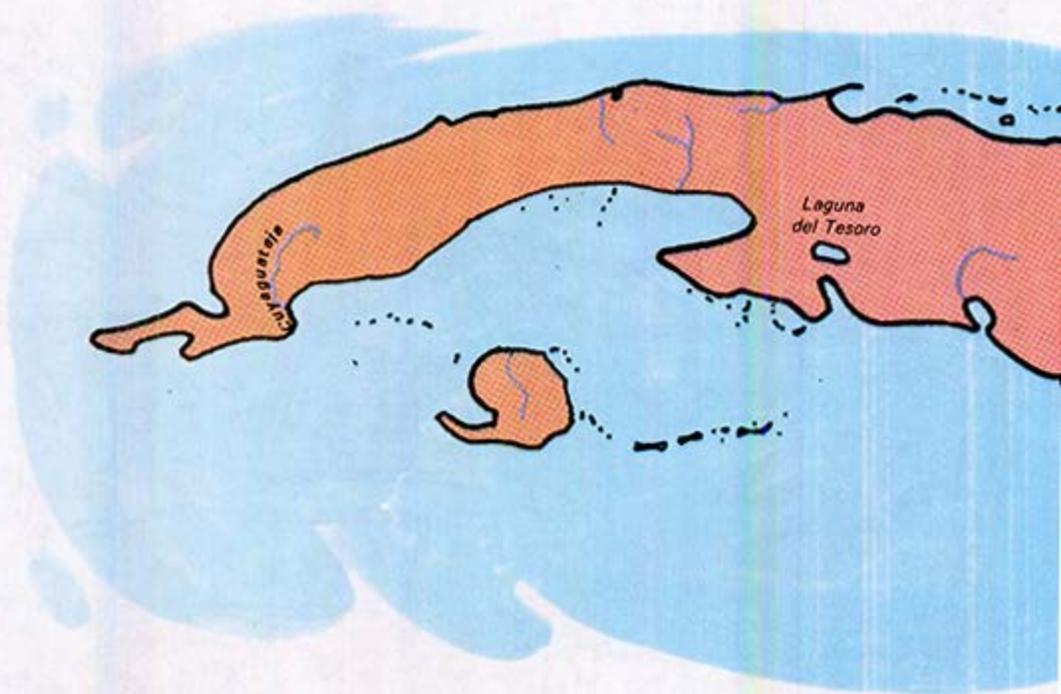


En la ilustración anterior observaste los daños que ocasiona un ciclón. Cuando ocurre, la Defensa Civil, lleva a cabo medidas para proteger los cultivos, el ganado, las viviendas, las industrias y las vidas humanas. Menciona tres de esas medidas.

Los ríos y lagos

La mayoría de los ríos cubanos se alimentan de las aguas procedentes de las lluvias. Por esta razón, cuando llueve poco, tienen menos agua y algunos se secan. En la época de lluvias los ríos crecen pues aumentan sus aguas.

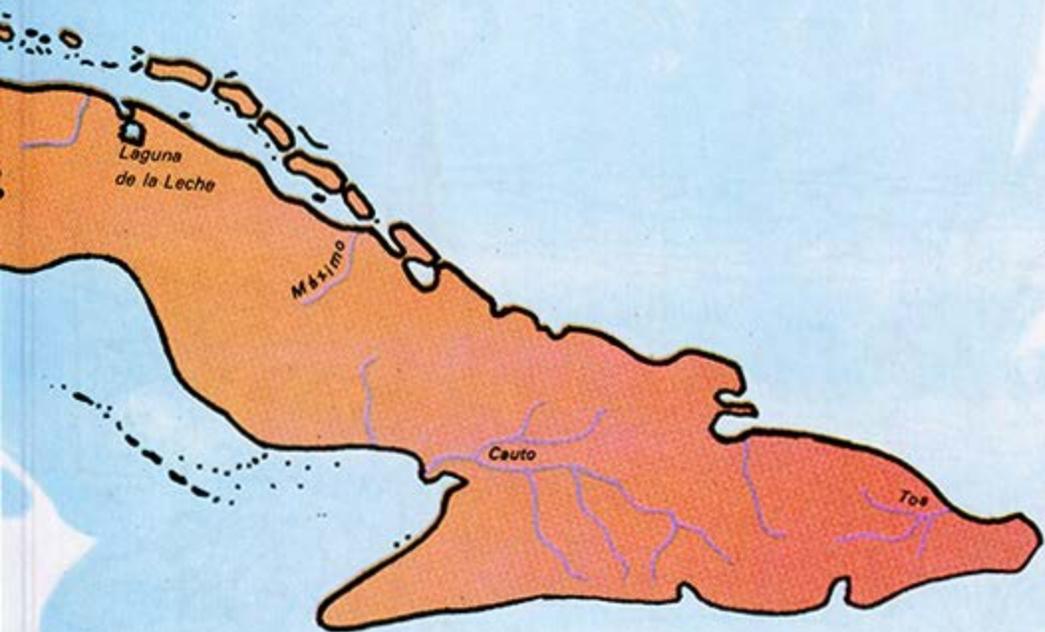
Observa la ilustración.



Como apreciaste nuestros ríos son cortos. Esto se debe a la forma alargada y estrecha que tiene la isla de Cuba.

¿Sabes que el río más largo de Cuba es el Cauto? Localízalo en el mapa.

Ya conoces que en nuestro país existen lagos naturales que comúnmente se llaman lagunas. La mayor de estas es la laguna de la Leche, que se encuentra en la provincia de Ciego de Ávila. La más profunda es la laguna de Facundo, en Matanzas. En esta provincia también se encuentra la laguna del Tesoro que tiene gran importancia turística.

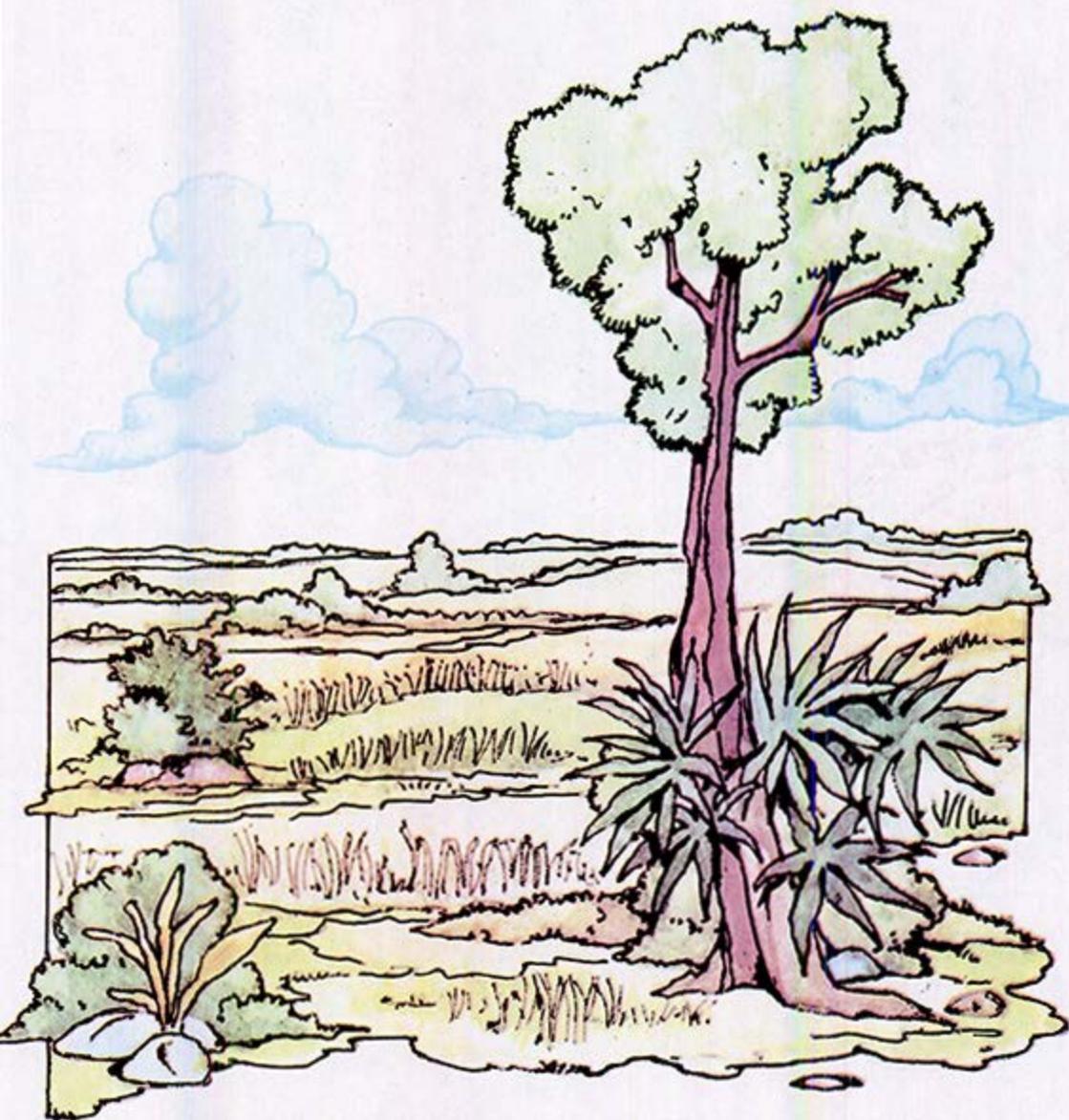


Localiza en el mapa anterior la laguna de la Leche y la del Tesoro.

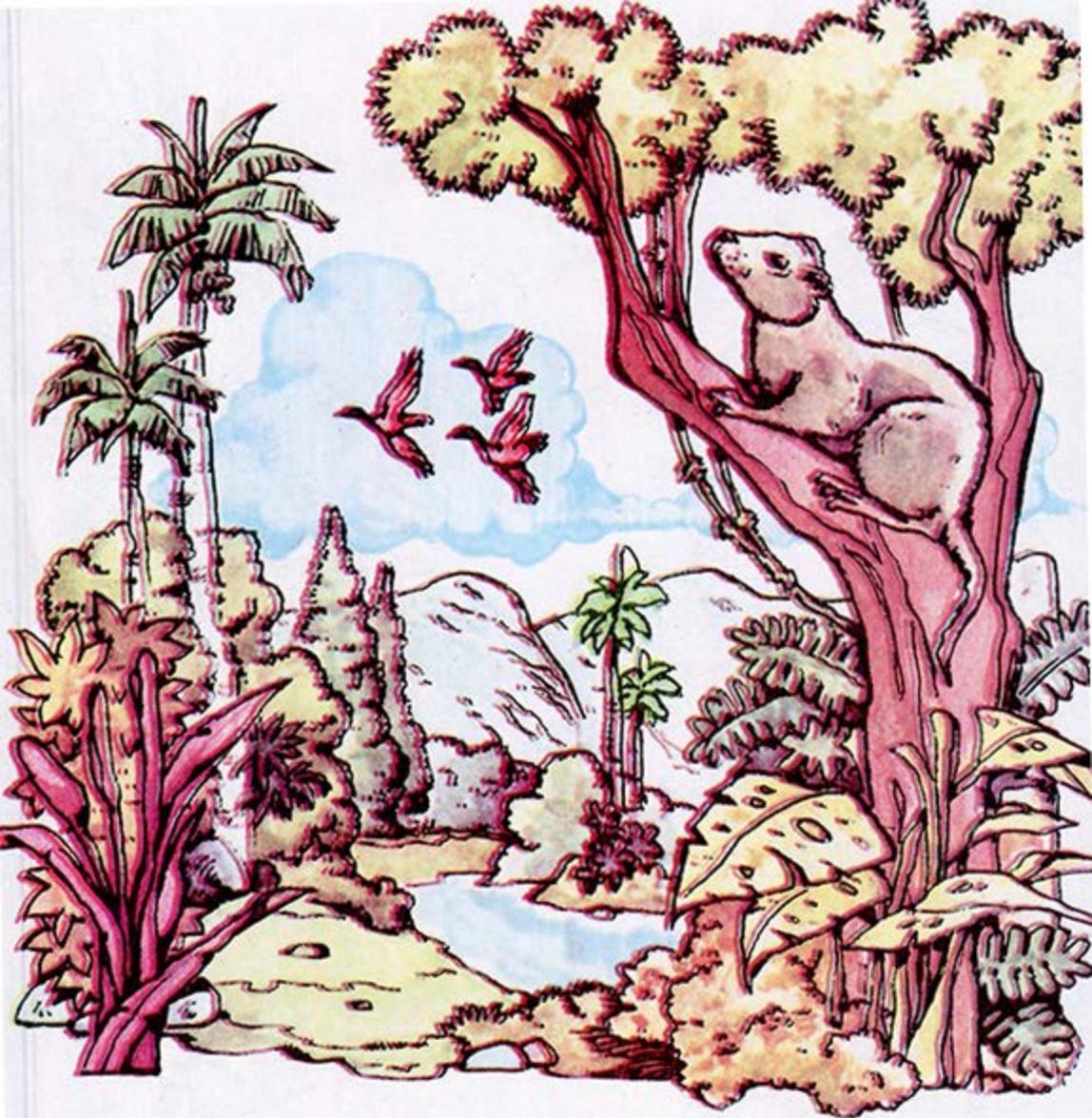
Las aguas de los ríos y lagunas tienen gran importancia para la vida del hombre. Escribe en tu libreta tres ejemplos que demuestren cómo el hombre las aprovecha.

Las plantas y los animales

Observa y compara estas ilustraciones.



¿Cómo es el relieve en ambas?
¿Dónde son más abundantes las plantas?



Nuestras llanuras están cubiertas de yerbas, arbustos y aislados árboles. En ocasiones se observan también pequeños bosques.

En las regiones montañosas del país abundan los bosques. En estos lugares crecen la palma, la ceiba, la majagua y numerosos arbustos y yerbas. Allí encuentran abrigo una gran variedad de animales.

¿Has visto animales que viven en estos lugares?
Menciona algunos de ellos.



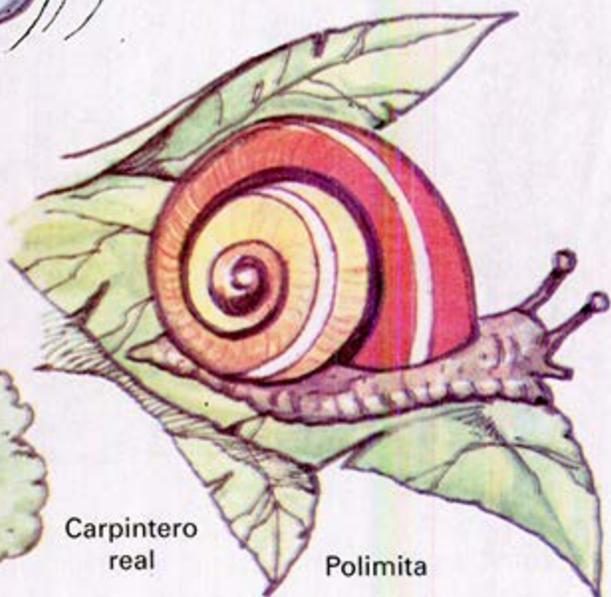
Manatí



Almiquí



Carpintero
real



Polimita

En la ilustración anterior puedes apreciar animales que solo viven en nuestro país y que en la actualidad quedan muy pocos.

Es necesario que cuides y protejas estos valiosos animales para que no desaparezcan. Por eso se prohíbe la caza y la pesca de ellos, se siembran árboles y se crean lugares donde puedan vivir sin ningún peligro.

La población cubana y sus principales actividades

Todas las personas que viven en Cuba: los hombres, las mujeres, los niños y los ancianos forman la **población cubana**.



La población cubana vive en campos y ciudades. En grados anteriores estudiaste que en nuestro país hay lugares muy poblados y en otros hay poca población.

Si analizas el mapa podrás apreciar algunos ejemplos que muestran lugares más poblados y otros menos poblados.

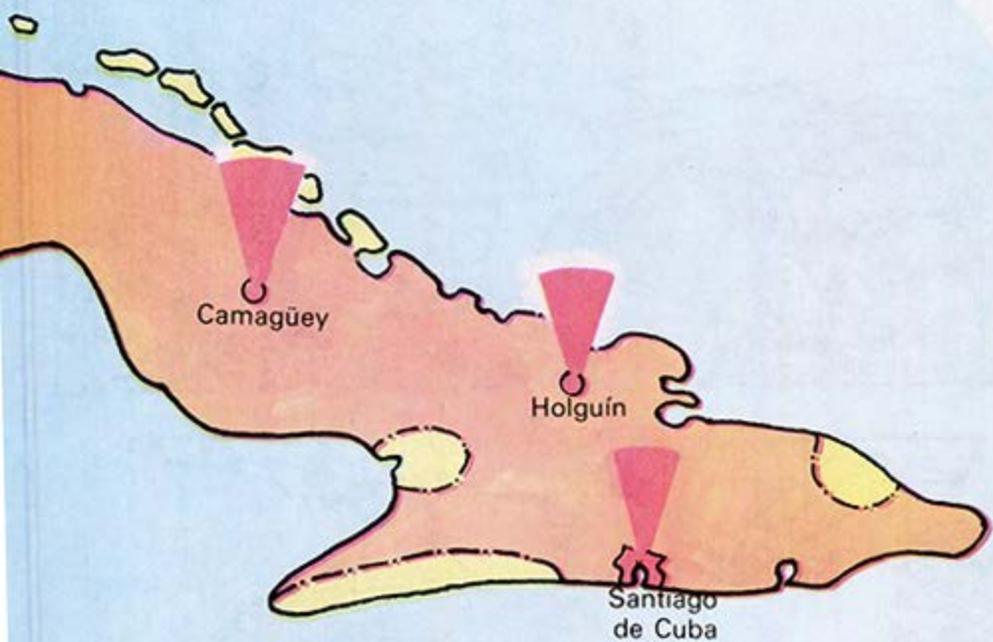
La Habana

Santa

LEYENDA

Lugares más poblados

Lugares menos poblados

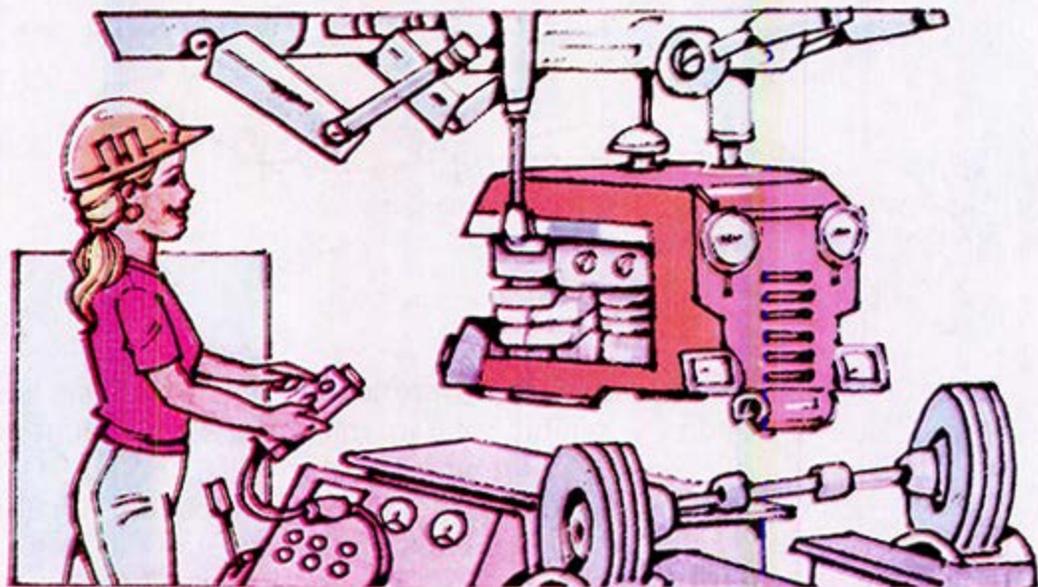
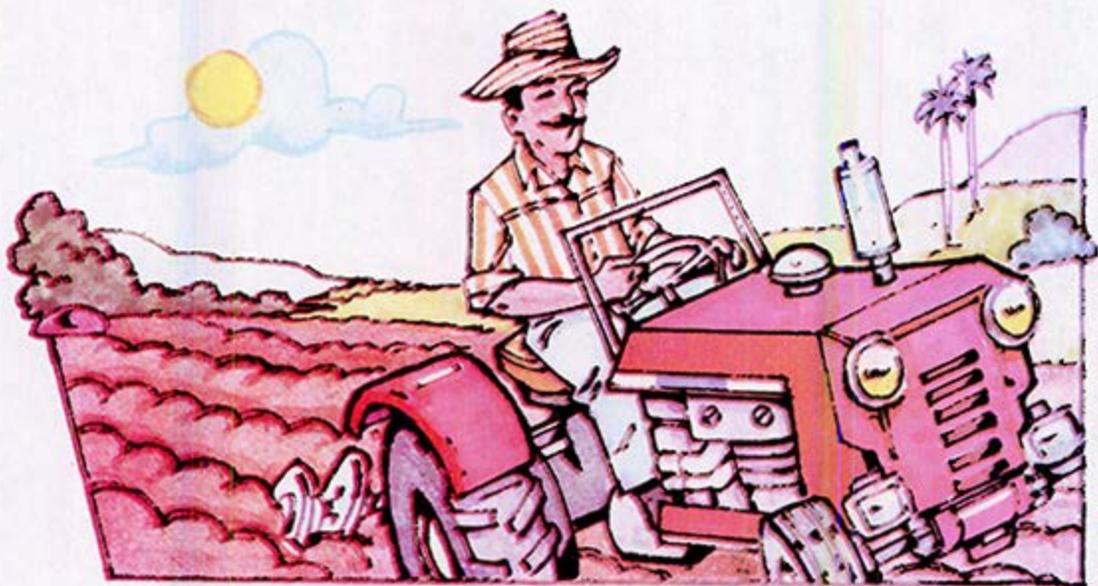


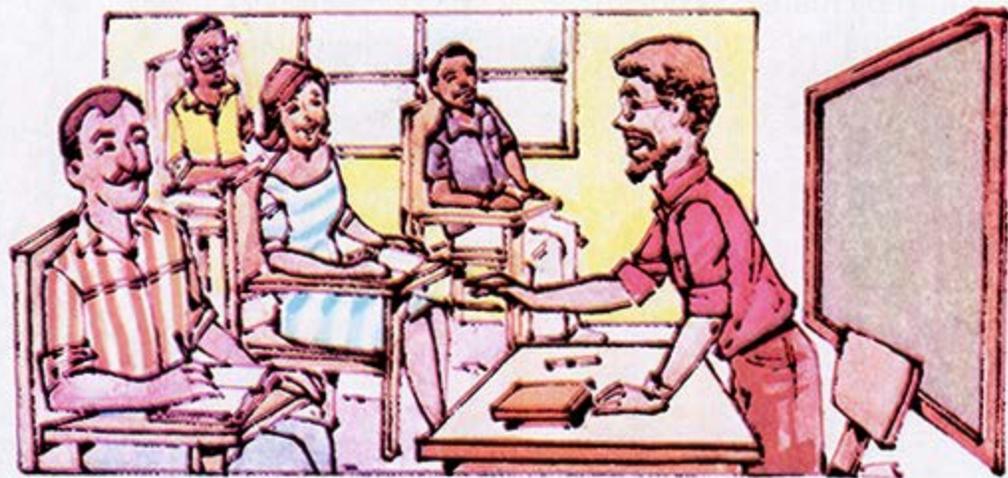
Este análisis te permite comprobar que las ciudades y pueblos están más poblados, mientras que en los campos y montañas la población es menor. Menciona algunos ejemplos de lugares más poblados y menos poblados.

Principales actividades laborales

El pueblo cubano se dedica a distintas labores. Unos trabajan la tierra, otros laboran en las fábricas, otros brindan a la población servicios importantes. Todos trabajan para el desarrollo y el beneficio de nuestro pueblo, aunque vivan en la ciudad o en el campo.

Observa las ilustraciones.

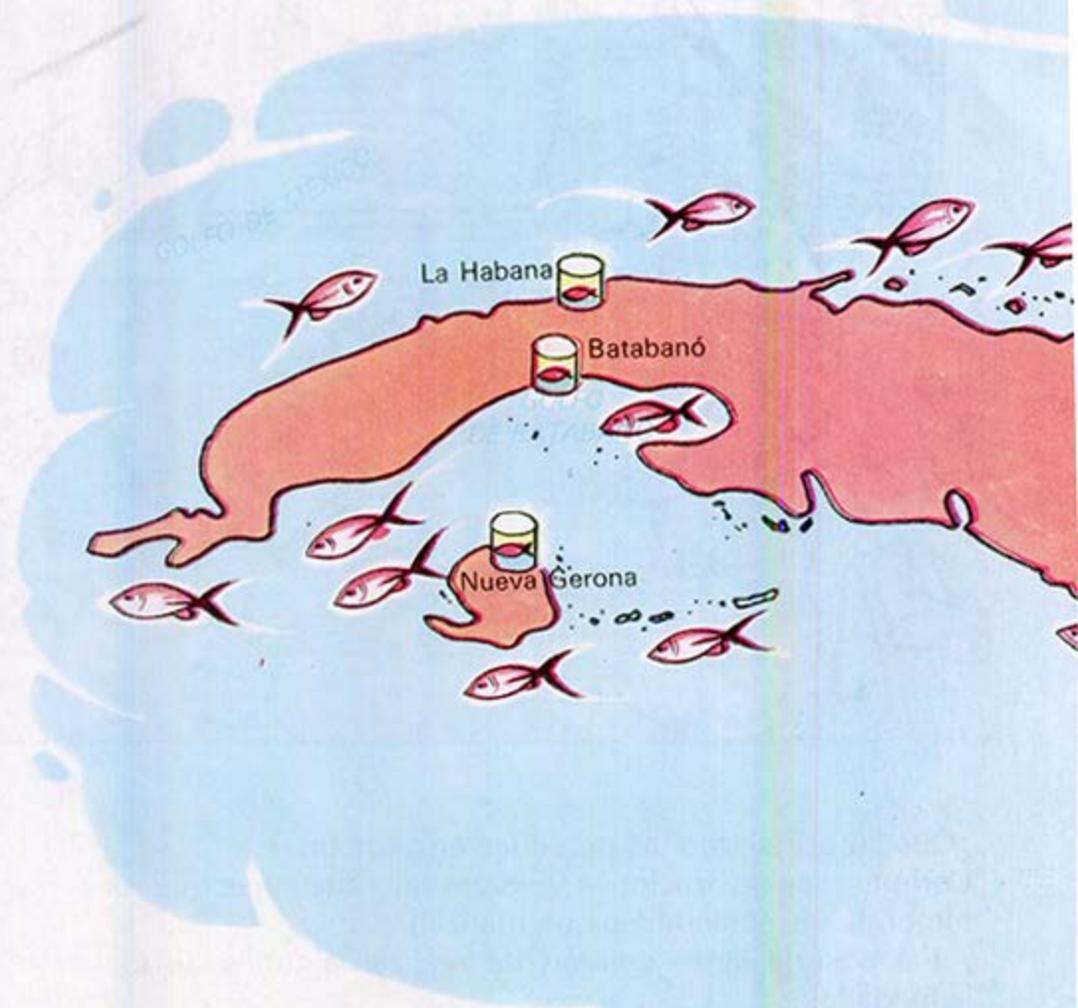




¿Qué labor realizan las personas en cada una?
Compara las ilustraciones y valora las relaciones que existen entre las actividades que realizan.
¿Qué pasaría si se dejaron de realizar algunas de estas actividades?

La naturaleza de nuestro país es muy rica en recursos que se utilizan para el bienestar del pueblo. Aquí abundan los suelos fértiles que se dedican al cultivo de plantas y a la cría de animales, los cuales proporcionan al hombre, los alimentos y los productos que la industria transforma.

Los mares de nuestro país son ricos en peces, que son importantes también para la alimentación del hombre. Localiza en el mapa las principales zonas de pesca.



LEYENDA

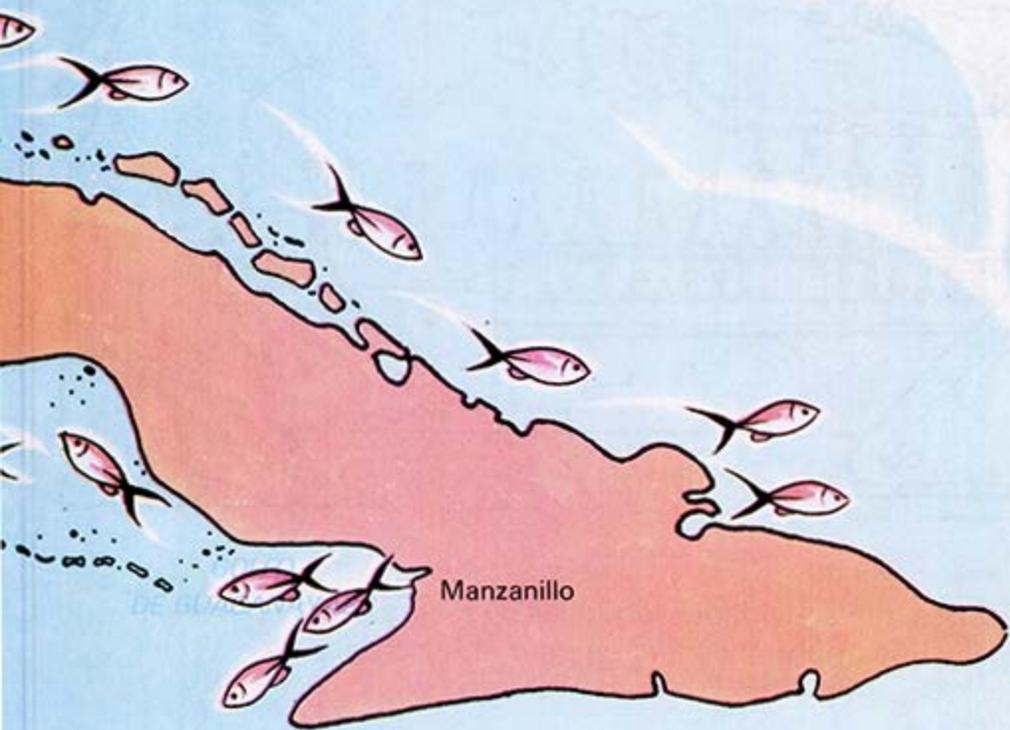


Zonas de pesca

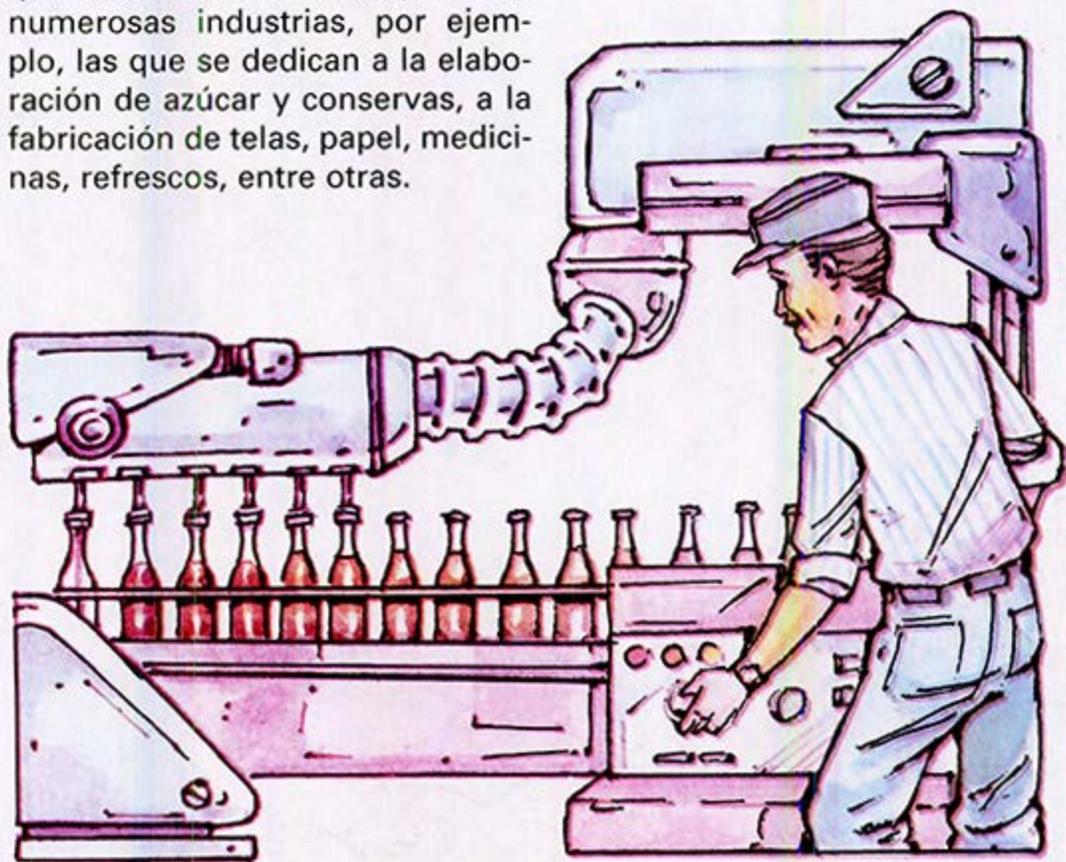


Industria conservera

OCEANO ATLANTICO



La **industria** es otra actividad importante que realiza el hombre para transformar los productos que obtiene. En nuestro país hay numerosas industrias, por ejemplo, las que se dedican a la elaboración de azúcar y conservas, a la fabricación de telas, papel, medicinas, refrescos, entre otras.



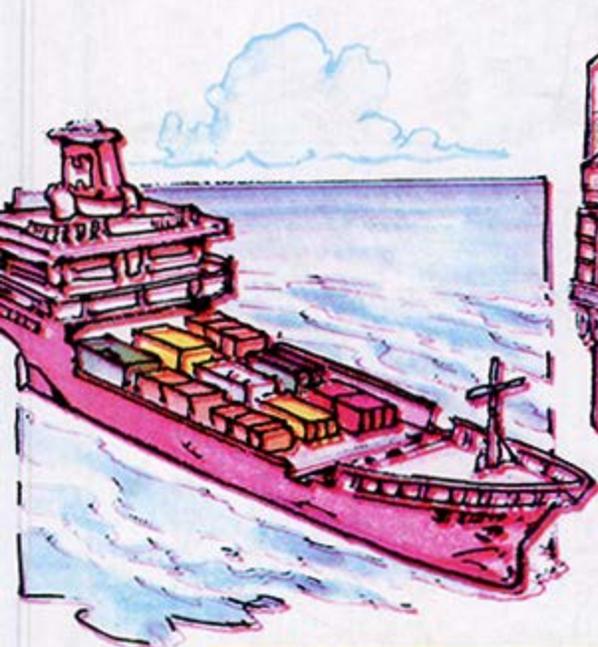
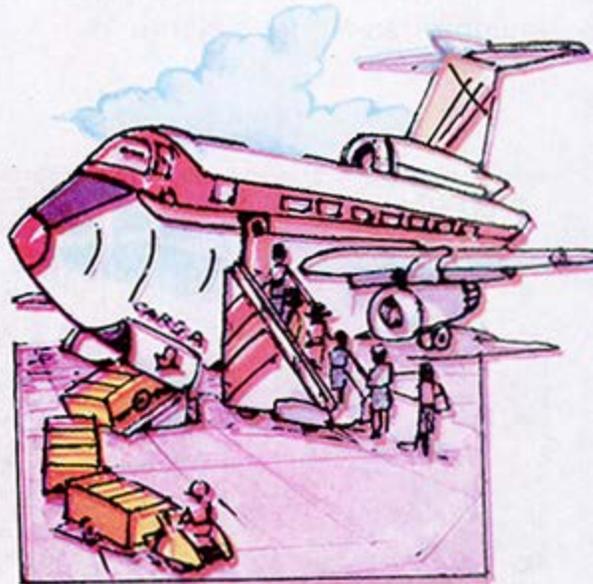
Investiga qué actividades laborales se realizan en tu provincia. Explica qué importancia tienen para el resto del país.

El transporte

El hombre necesita para vivir de alimentos, ropas, medicinas y máquinas para las industrias. Unos los obtiene en su localidad, otros se traen de los distintos municipios y provincias de Cuba o de diferentes países.

Este intercambio se realiza a través de los medios de transporte.

Observa las ilustraciones.

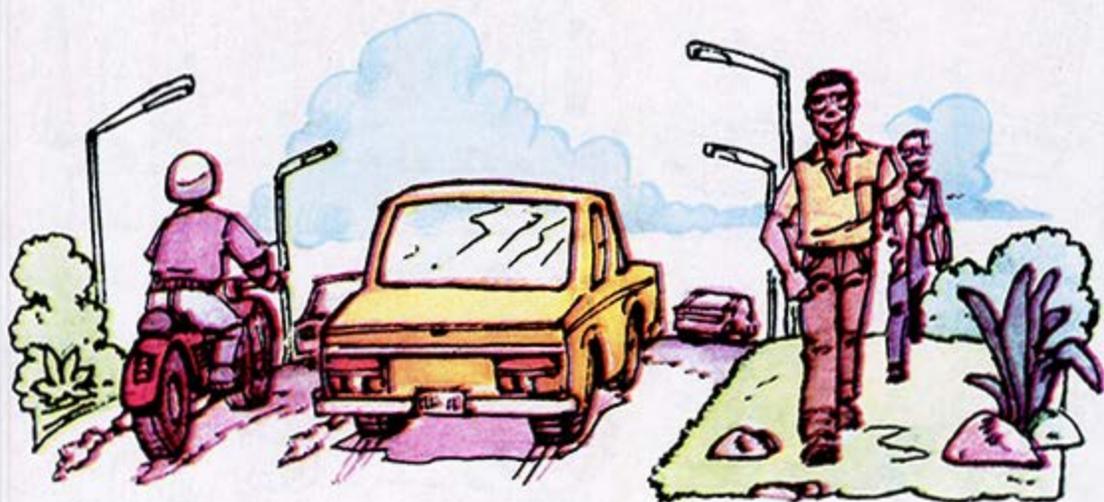


Señala la utilización que se da a los distintos medios de transporte.

Menciona qué beneficios reporta al hombre, la utilización de diferentes medios de transporte.

Tú conoces las normas de comportamiento que debes cumplir en los medios de transporte y en el tránsito. En estas ilustraciones encontrarás algunos ejemplos.





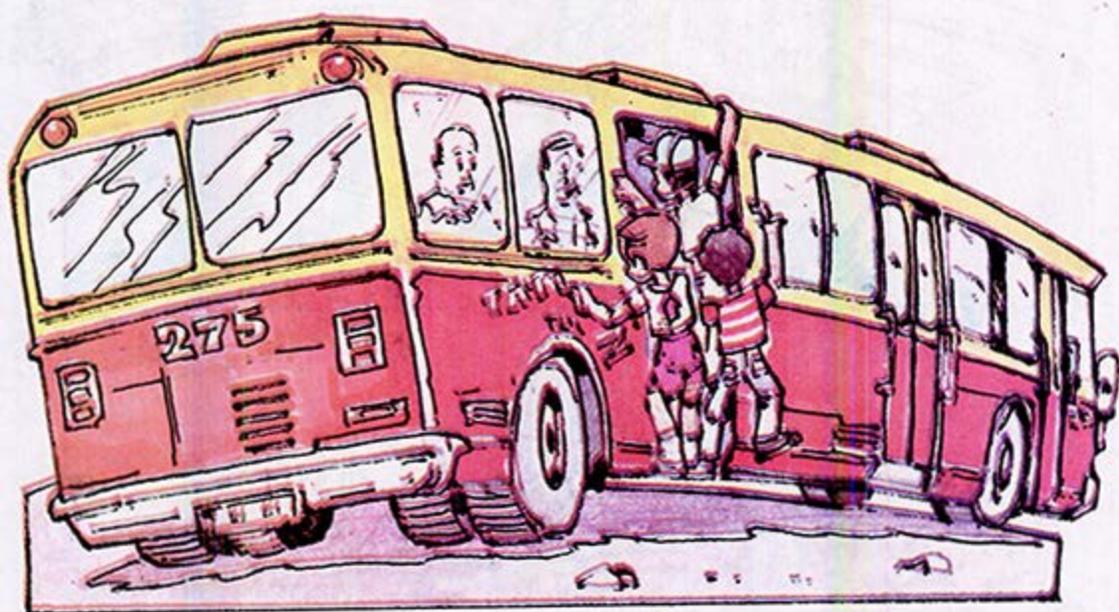
Piensa:

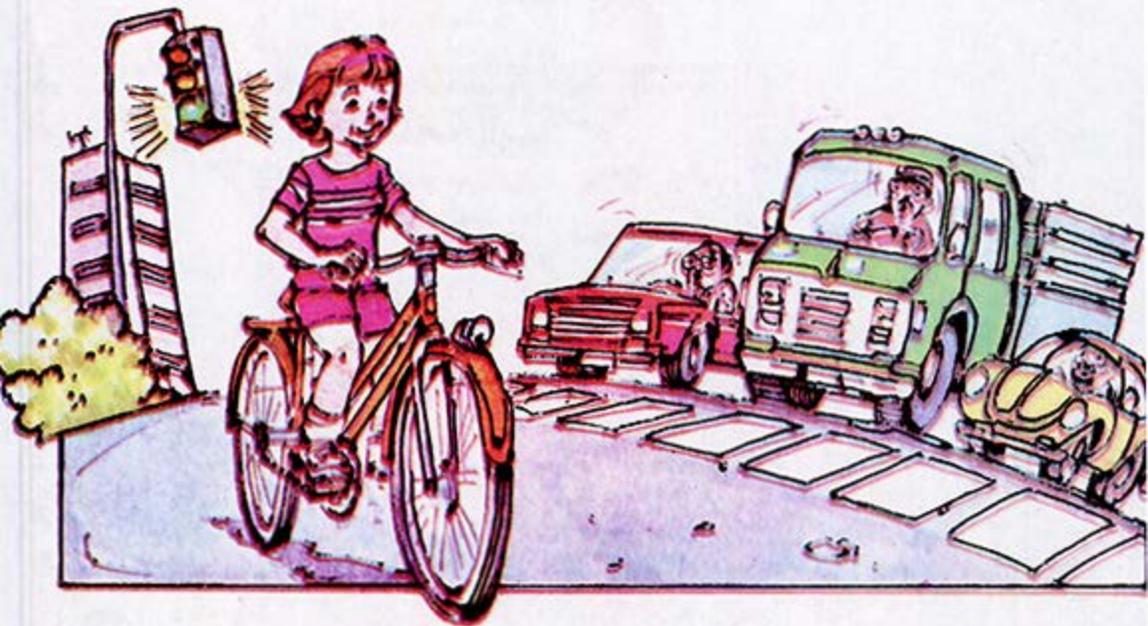
¿Qué otros ejemplos de comportamientos correctos conoces?

¿Cómo te comportas en los distintos medios de transporte?

¿Cómo cumples las medidas del tránsito?

También habrás observado que no siempre todas las personas actúan correctamente. En ocasiones, se realizan acciones que pueden dañar a los hombres o a los medios de transporte que utilizan. Algunos de estos ejemplos puedes observarlos en las ilustraciones.





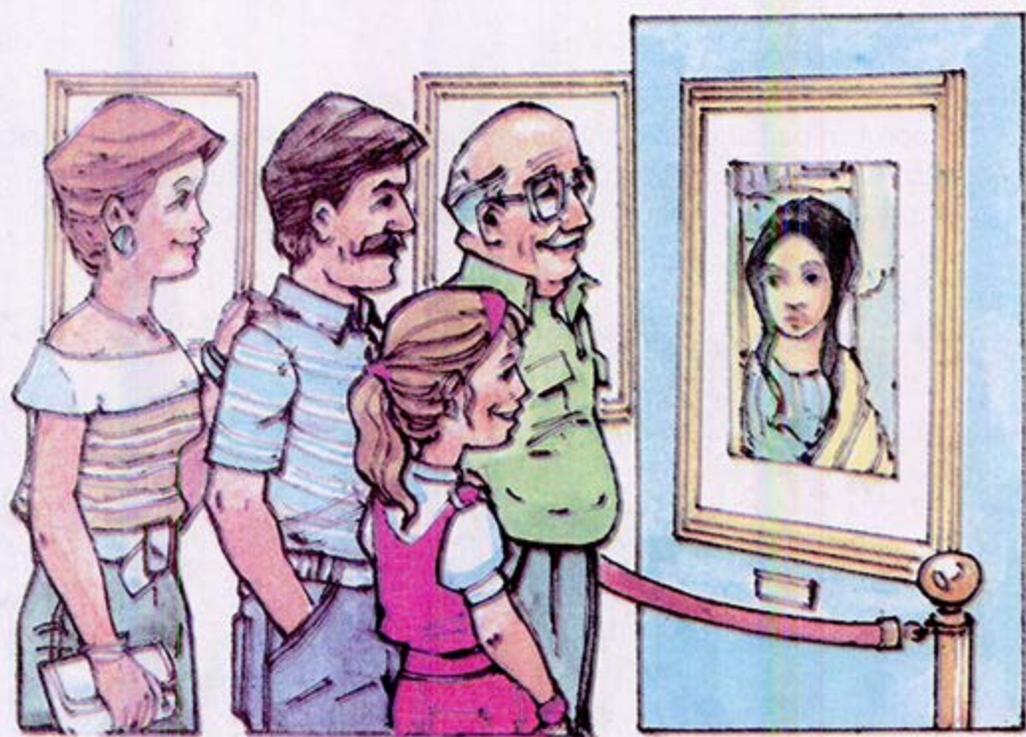
Acciones como estas debes evitarlas; así crecerás sano y fuerte, y ayudarás a conservar en buen estado los medios de transporte que son tan útiles al hombre.

El deporte, la cultura y la recreación

El hombre participa en actividades culturales, deportivas y recreativas para hacer la vida más bella, más agradable y más hermosa.

Identifica en las ilustraciones algunas de estas actividades.







Como has podido apreciar son variadas las actividades que puedes realizar para sentirte mejor, más sano y conocer cosas nuevas.

El deporte, la cultura y la recreación te ayudan a emplear de forma útil el tiempo libre y a compartir con tus compañeros.

En estas actividades, el pueblo cubano se ha destacado extraordinariamente. Muchos de nuestros deportistas y artistas han participado en numerosos eventos y son conocidos en el mundo entero.

Menciona a algunos de ellos.

Piensa:

¿Qué actividades puedes realizar con tus compañeros?

¡Cuántos beneficios te traen!

Ocupa de manera útil y provechosa tu tiempo libre.



Querido amiguito:

Con estas páginas termina la asignatura El mundo en que vivimos. Mucho has aprendido en estos años.

Piensa también en lo que ves a tu alrededor cada día. Seguramente, podrás conversar acerca de numerosas cosas interesantes sobre nuestro país; sus paisajes y bellezas naturales; sus hombres, mujeres, niños y ancianos; las labores que realiza el pueblo; la manera

en que debes comportarte. También conoces que, lo que hoy tenemos, es el resultado del esfuerzo y el trabajo de los cubanos.

Todo lo que te rodea y tú mismo, forman parte de la patria. Esfuérzate para que contribuyas a hacerla cada día más hermosa y mejor. Así ayudas también a proteger el mundo en que vivimos.



Demuestra lo que sabes

- ▲ Busca en tu atlas el mapa de Cuba. Observa su contorno y dibújalo en tu libreta.
- ▲ Dibuja los grupos de relieve montañoso y escribe sus nombres.
- ▲ Investiga cuáles son los cultivos e industrias más importantes de Cuba. Escríbelos en tu libreta.
- ▲ Investiga cuáles son las actividades deportivas, recreativas y culturales que realiza nuestro pueblo y algunas de las personalidades que más se destacan en ellas.

Índice

Querido amiguito /1

1 Estudiemos más la naturaleza /2

La naturaleza y sus componentes /4

Protección de la naturaleza /10

Vivimos en la Tierra /12

Los hombres estudian y transforman la naturaleza /19

2 Somos cubanos /22

Dónde se encuentra Cuba /24

Todos debemos estudiar la historia de nuestra patria /28

Principales etapas de la historia de Cuba /31

3 Relaciones de los seres vivos en la naturaleza /48

Los seres vivos se relacionan con el lugar donde viven /50

Entre los seres vivos existen relaciones /57

4 El hombre y sus relaciones /68

Algunas partes del cuerpo humano y sus funciones /70

Sustancias que se eliminan de nuestro cuerpo /75

Los sentidos nos relacionan con el lugar donde vivimos /78

La reproducción /82

La protección de nuestra salud /84

Las relaciones con los que nos rodean /91

5 El país donde vivo /100

La naturaleza de mi país /102

La población cubana y sus principales actividades /117



MATIZ

Empresa Ediciones Caribe
Impreso en la UEB Gráfica "Juan Marinello"
en el mes de Junio de 2018.
"Año 60 de la Revolución"

27 861 ejemplares



Colección Primaria



**EDITORIAL
PUEBLO Y EDUCACIÓN**