

ESCRITURA



CUADERNO DE TRABAJO
primer grado

ESCRITURA

CUADERNO DE TRABAJO

primer grado

M. Sc. María Rosa Sánchez Ramos
M. Sc. Nancy de la Caridad Gómez García
M. Sc. Amarilis González Rodríguez

Edición:

- Lic. Lázara Valdés Munar
- Lic. Martha M. Entralgo Flórez

Caligrafía:

- Yaneris Guerra Turró

Diseño, ilustración y emplane:

- Instituto Superior de Diseño

Instituto Superior de Diseño:

- Amanda Baró Céspedes • Amanda Prieto Perera • Erasmo Peraza Aldama • Bertha Andrianis Pérez Tamayo • María Paula Lista Jorge • M. Sc. Maité Fundora Iglesias • Dr. C. Ernesto Fernández Sánchez • D.I. Eric Cuesta Machado

© María Rosa Sánchez Ramos y coautoras, Cuba, 2023

© Editorial Pueblo y Educación, 2023

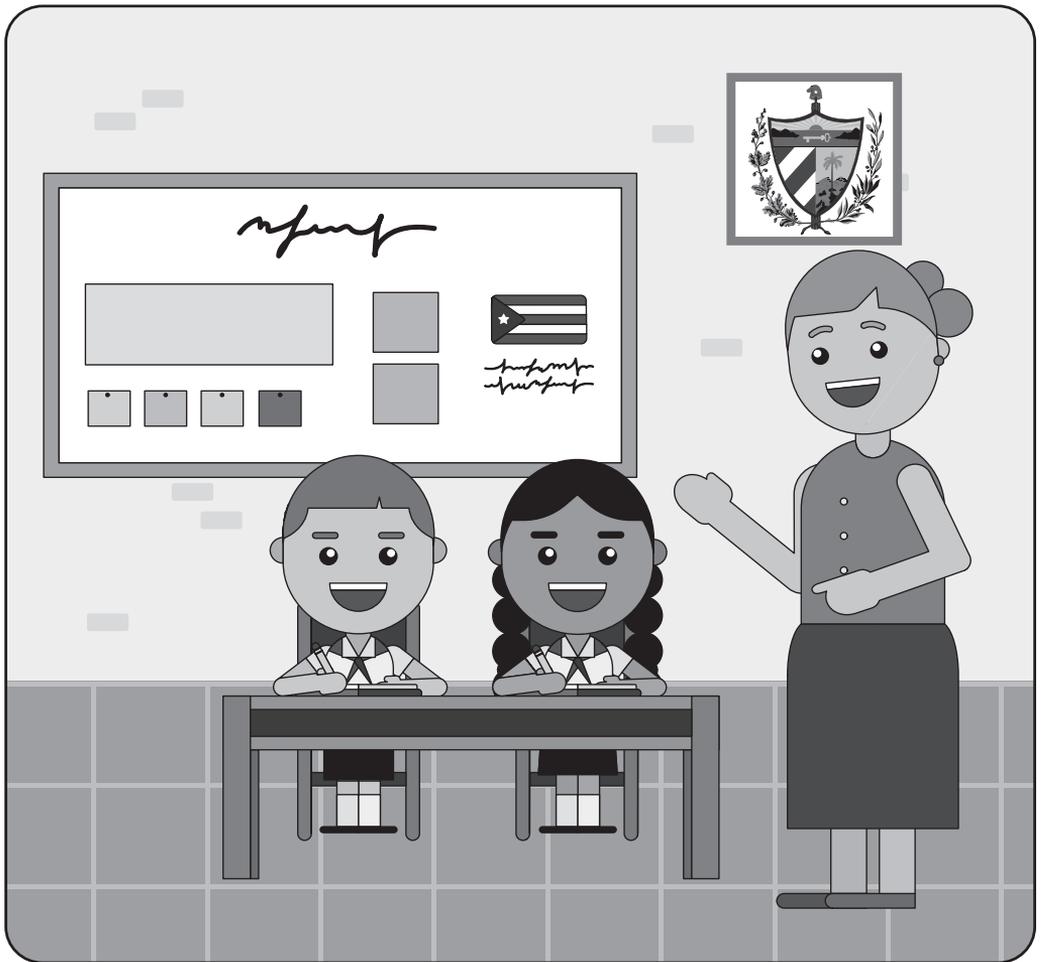
ISBN 978-959-13-3811-2 (Versión impresa)

ISBN 978-959-13-4302-4 (Versión digital)

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

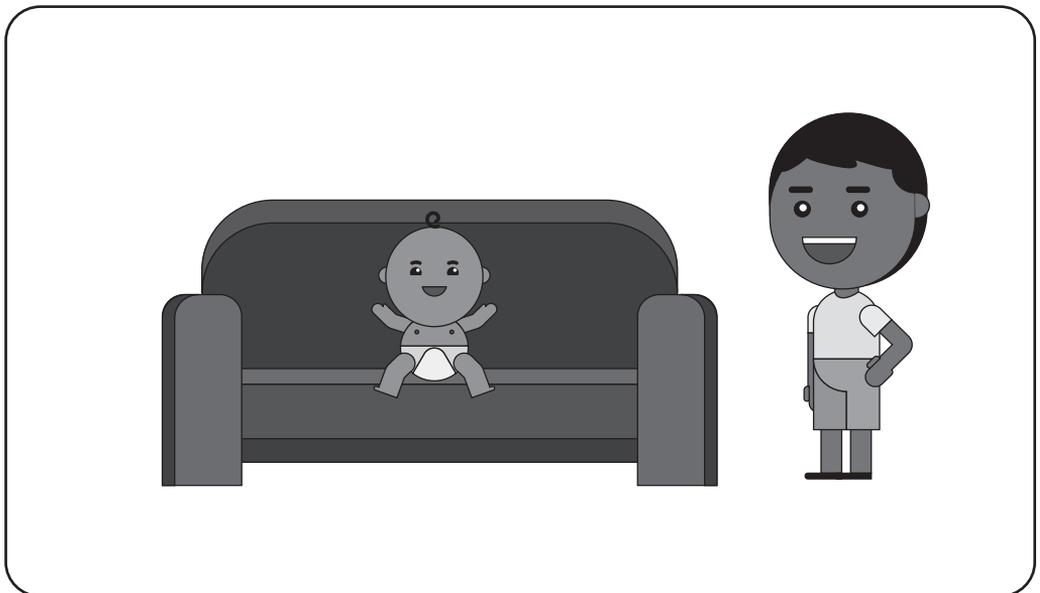
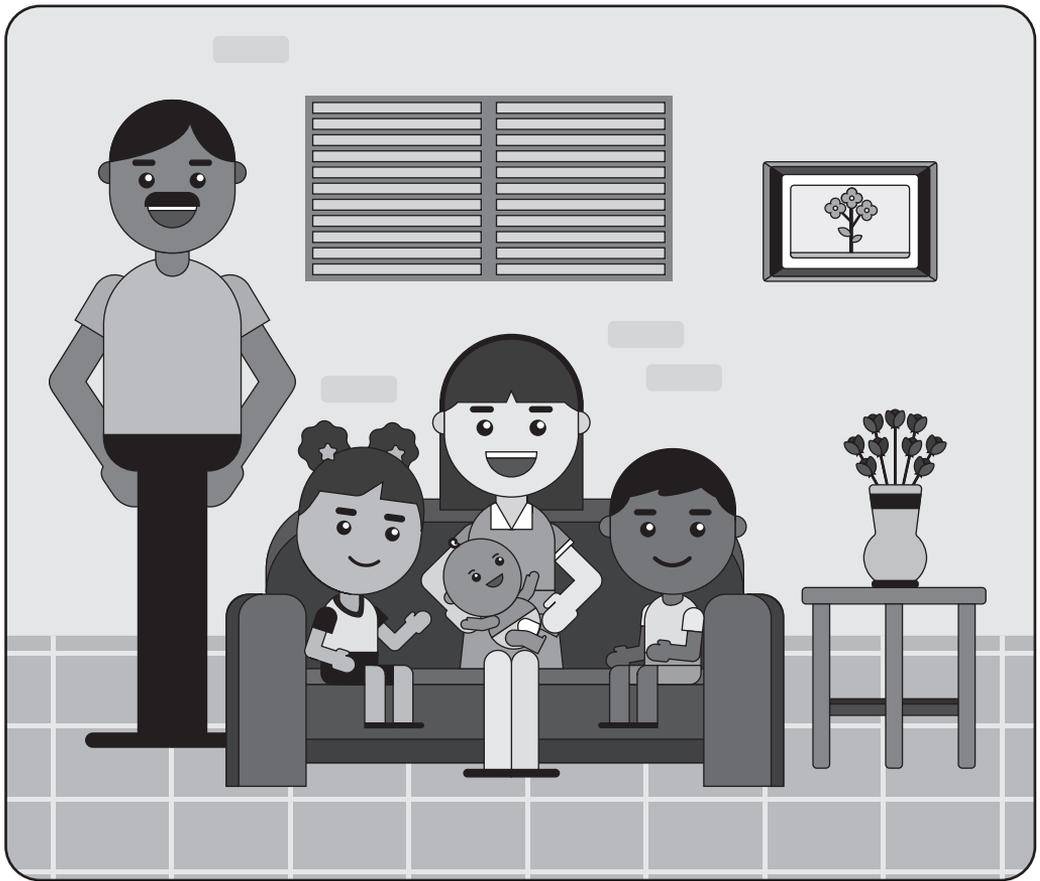
Ave. 3ª. A No. 4601 entre 46 y 60,
Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.

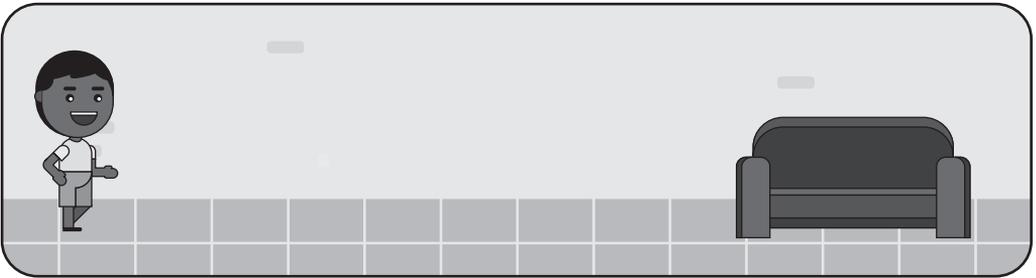
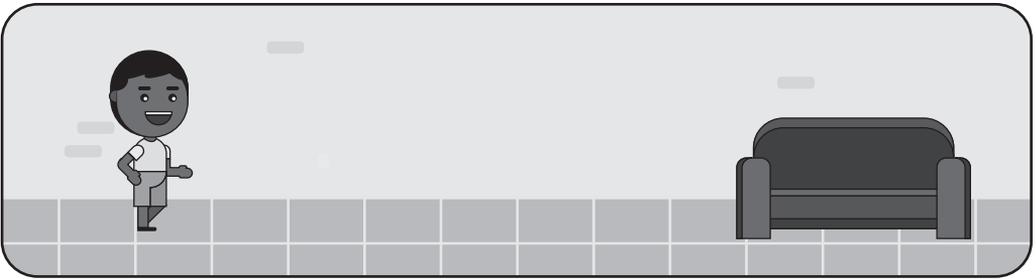
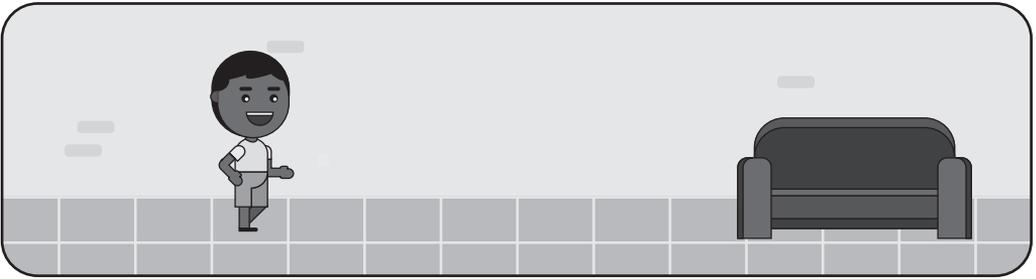
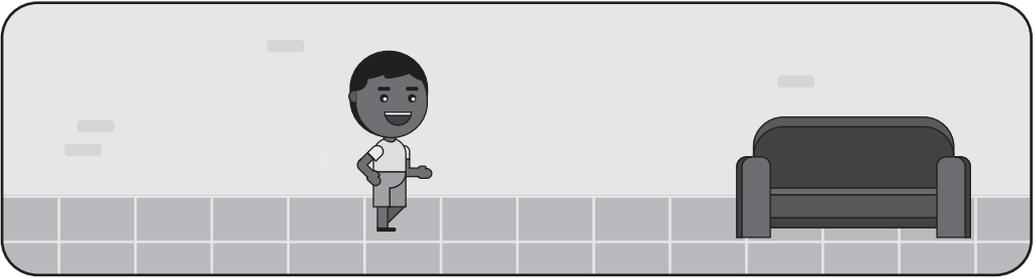
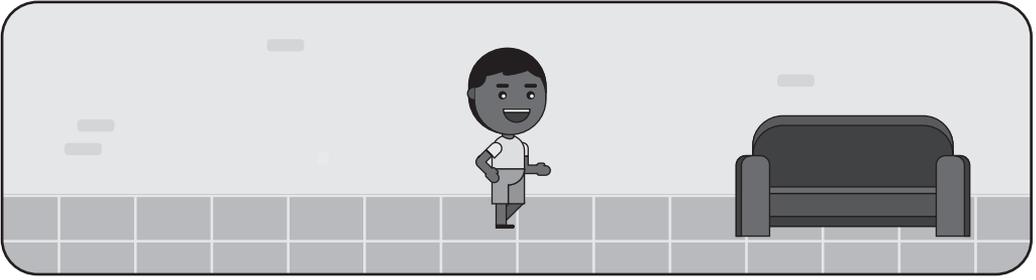
epe@enet.cu



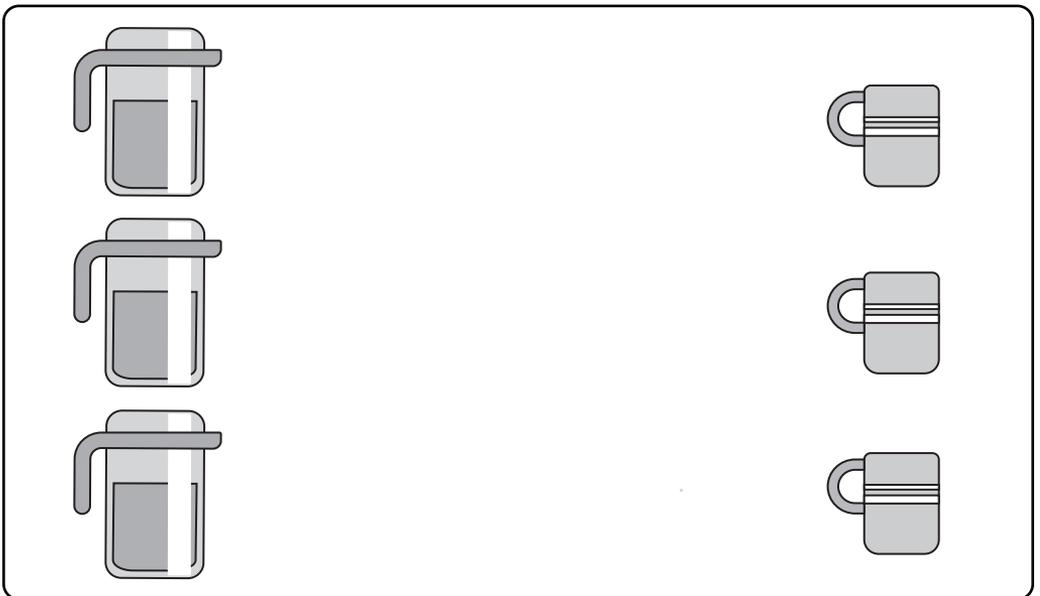
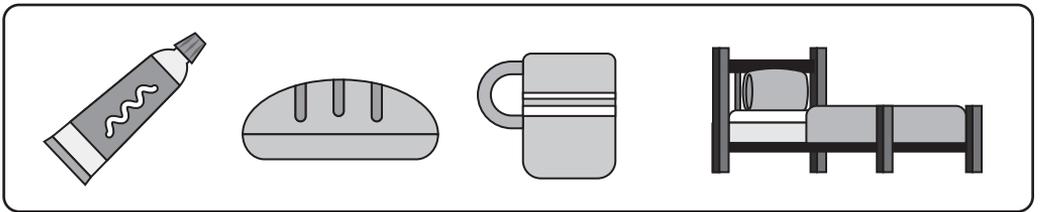
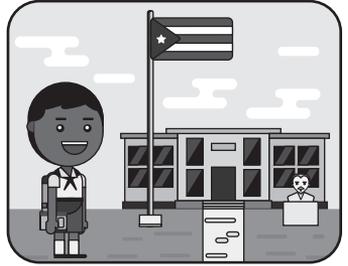
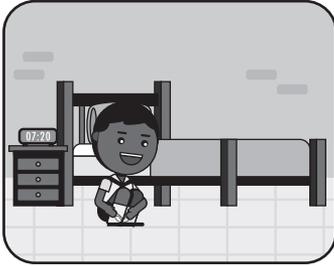
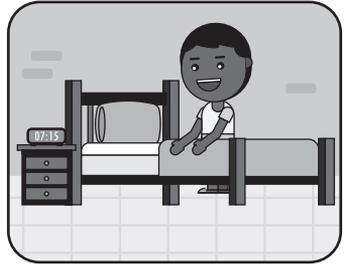
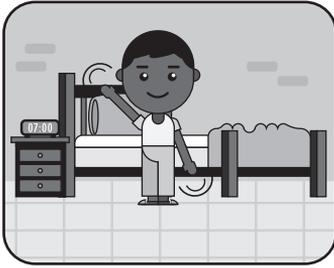
Nombre y apellidos: _____

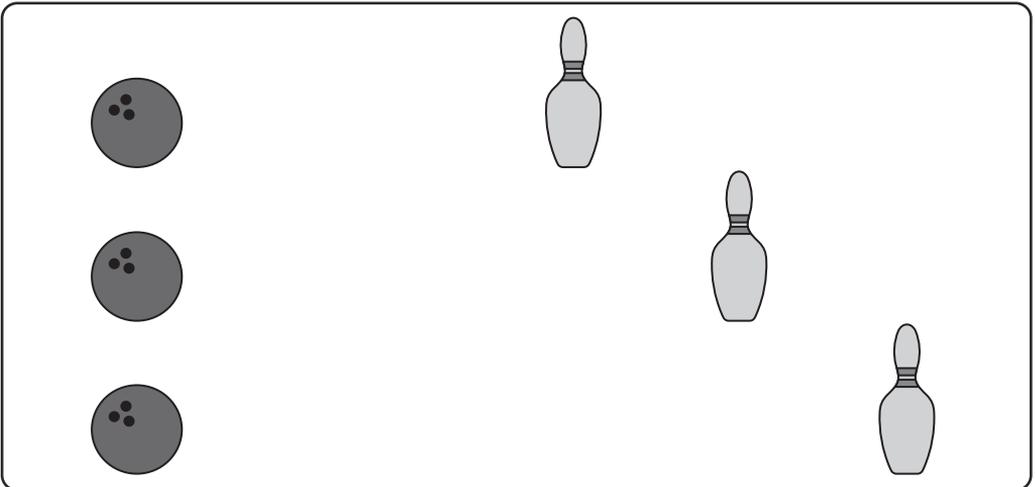
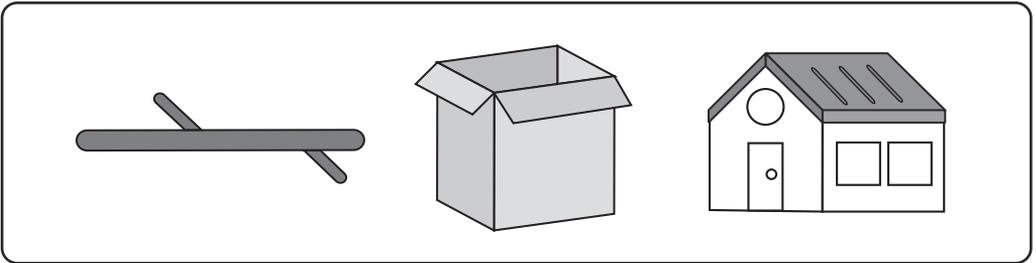
Grupo: _____



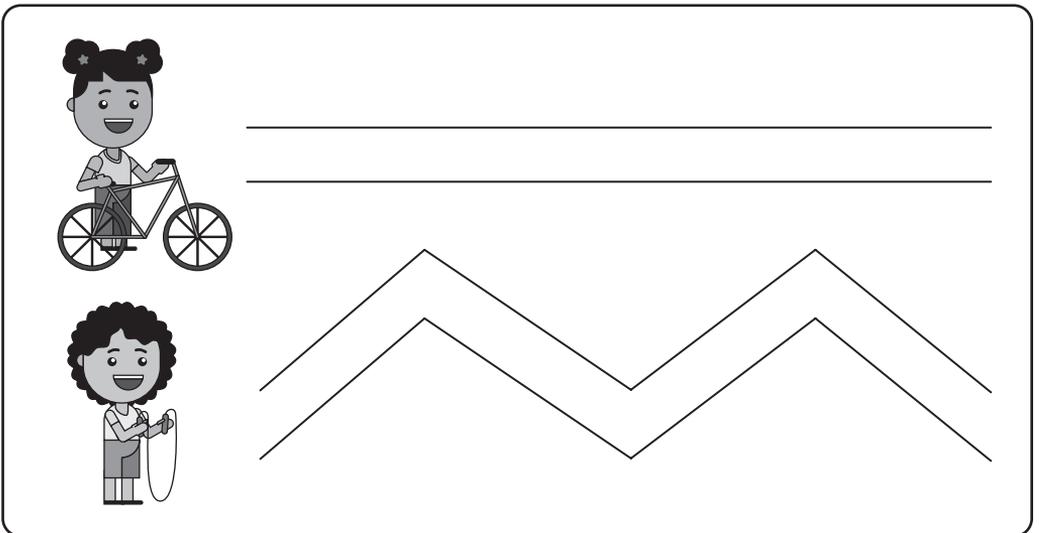
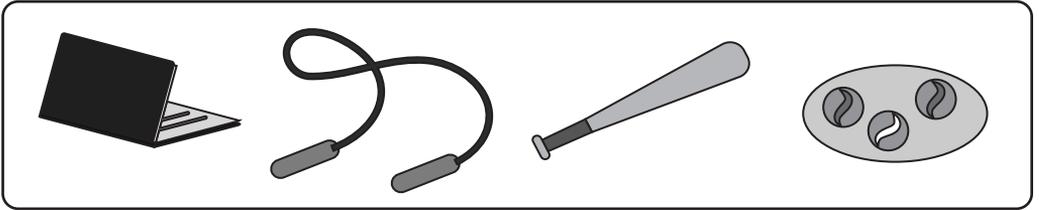
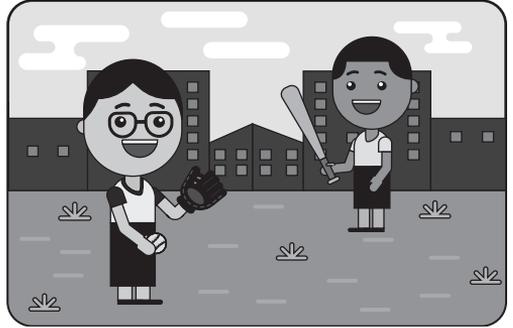
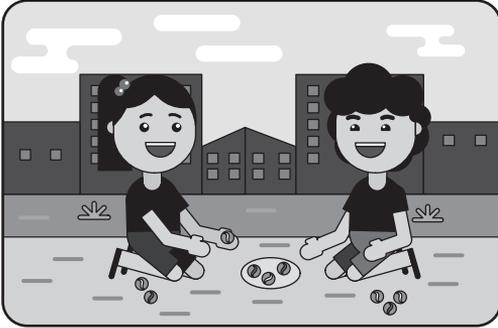
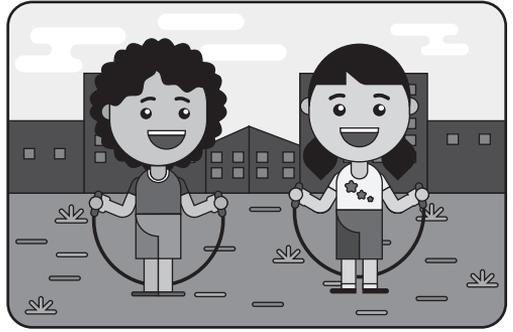
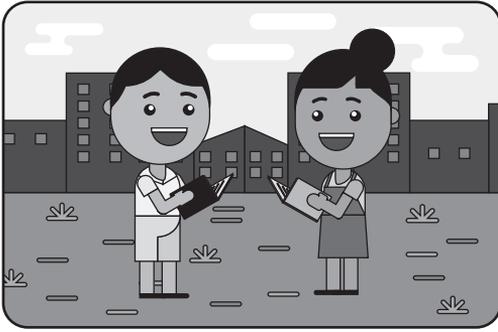


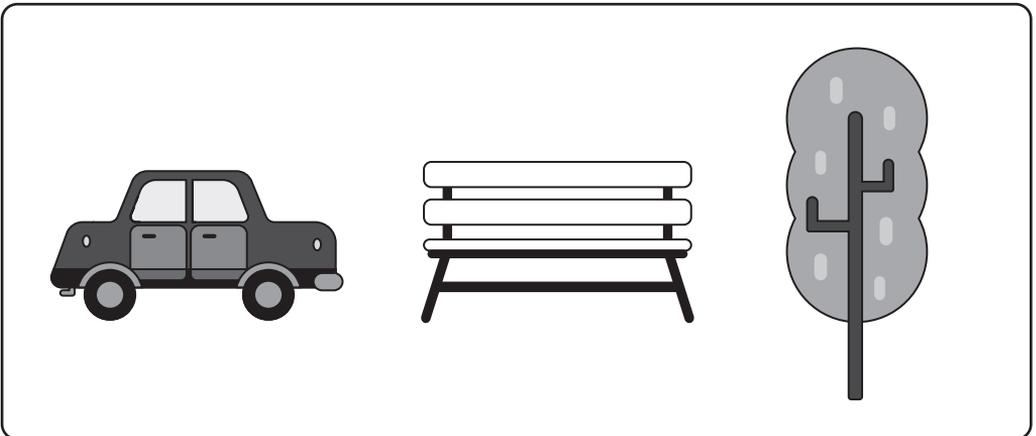
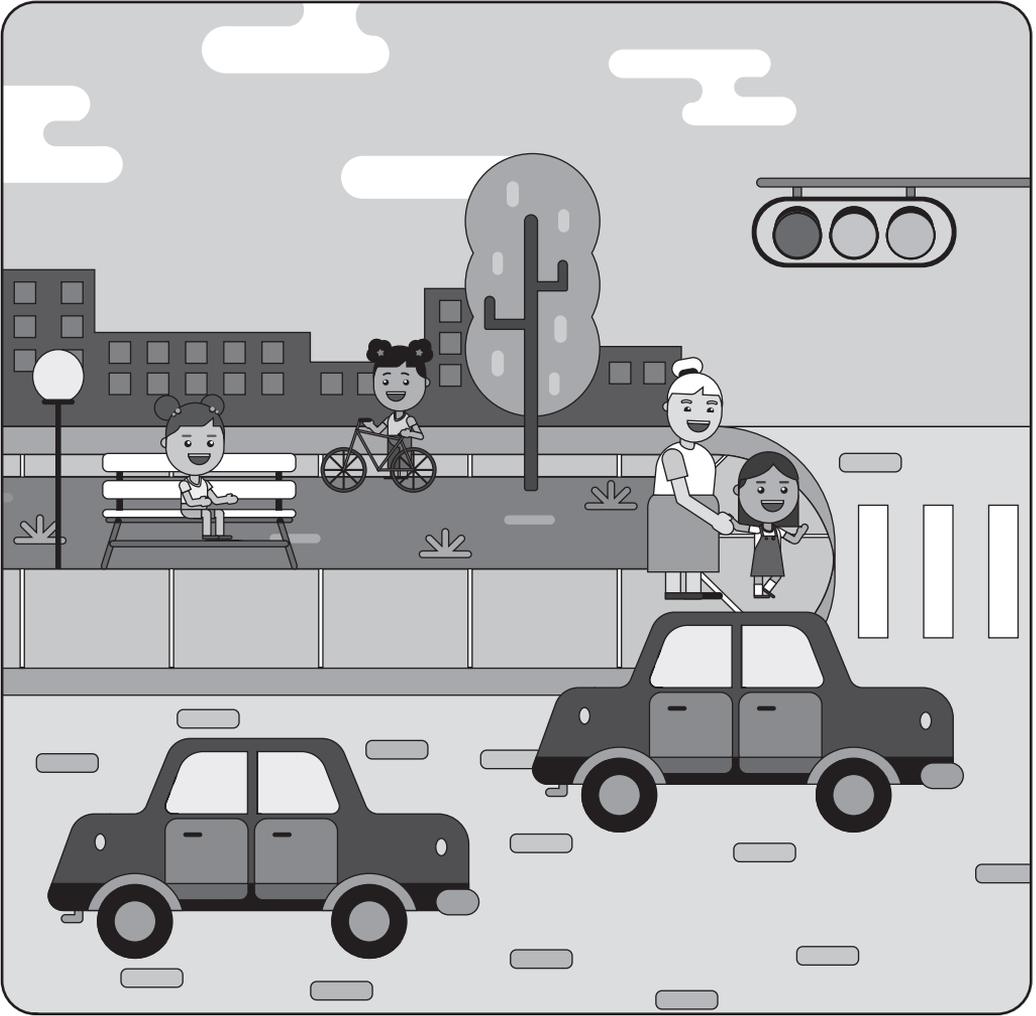
CUADERNO DE TRABAJO

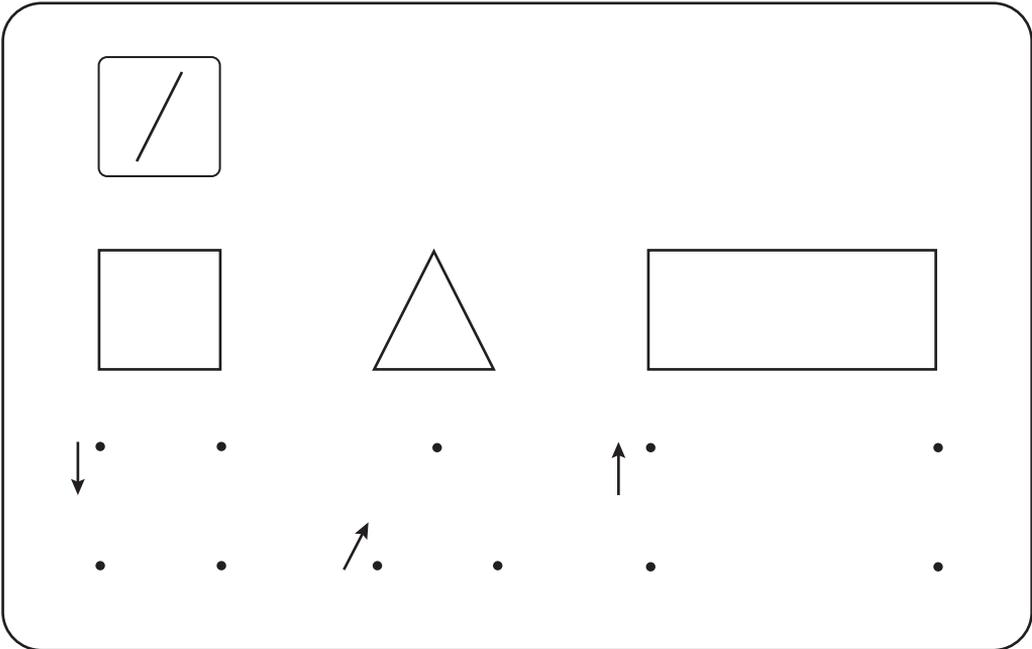
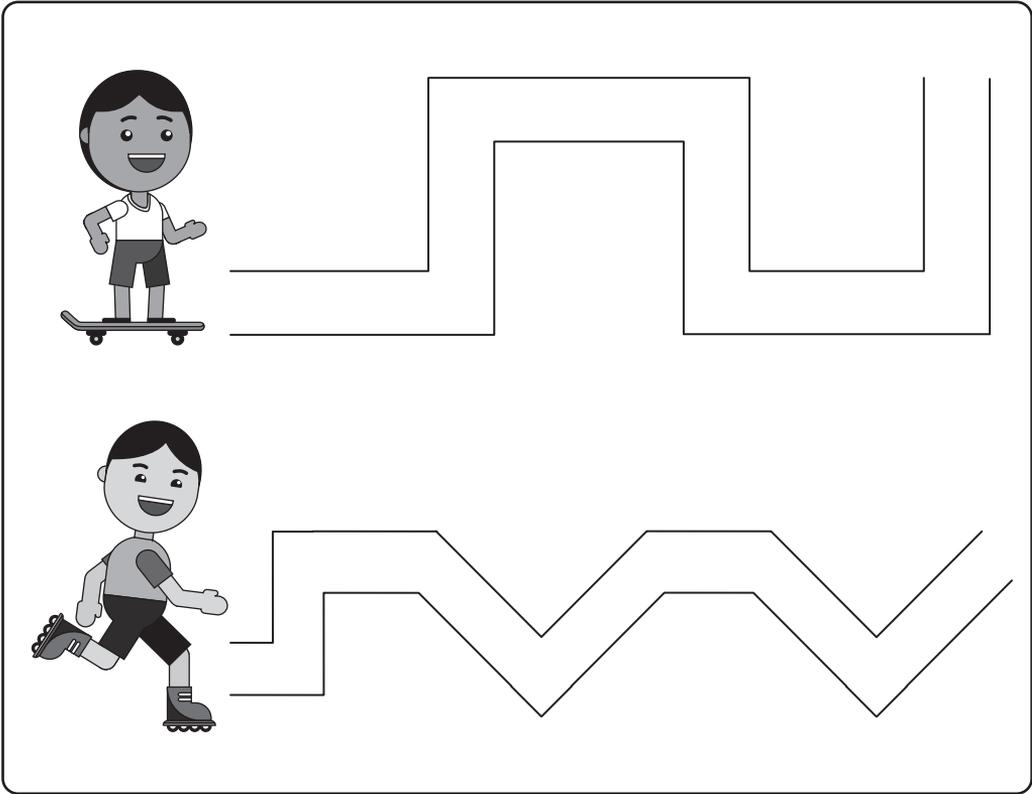


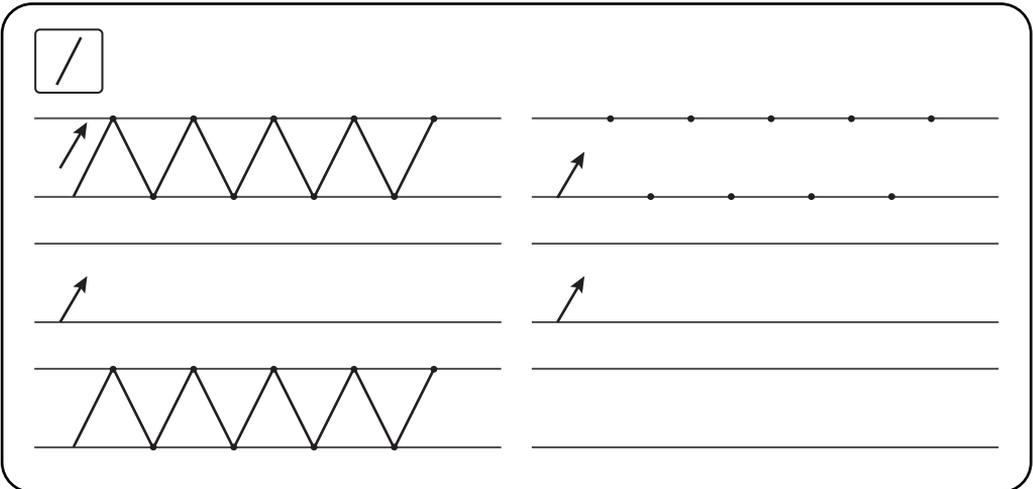
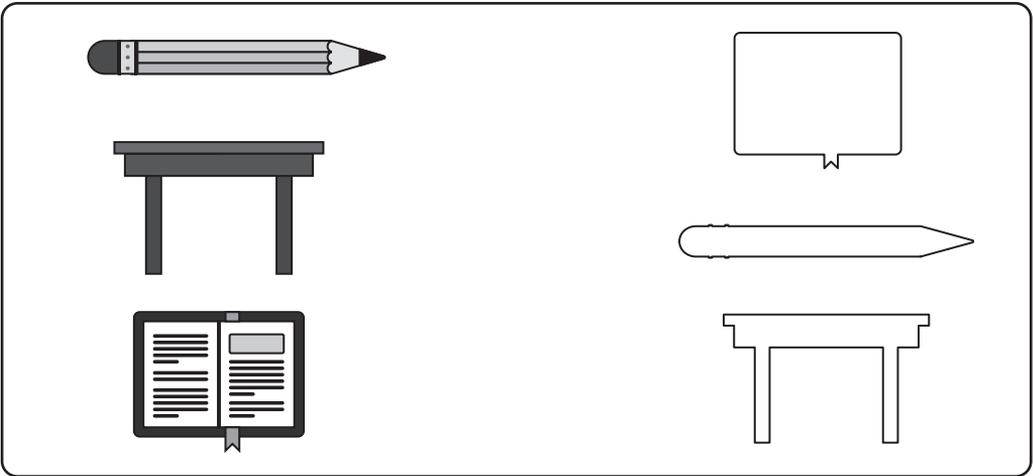
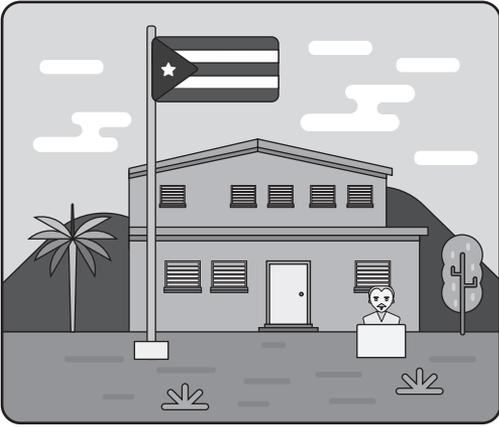


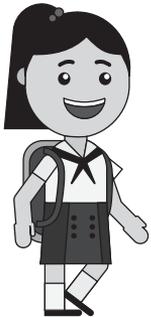
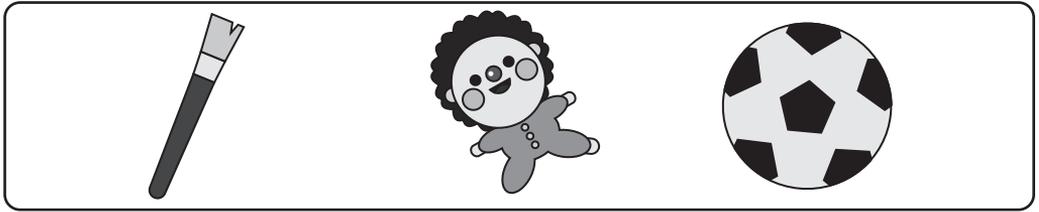
CUADERNO DE TRABAJO











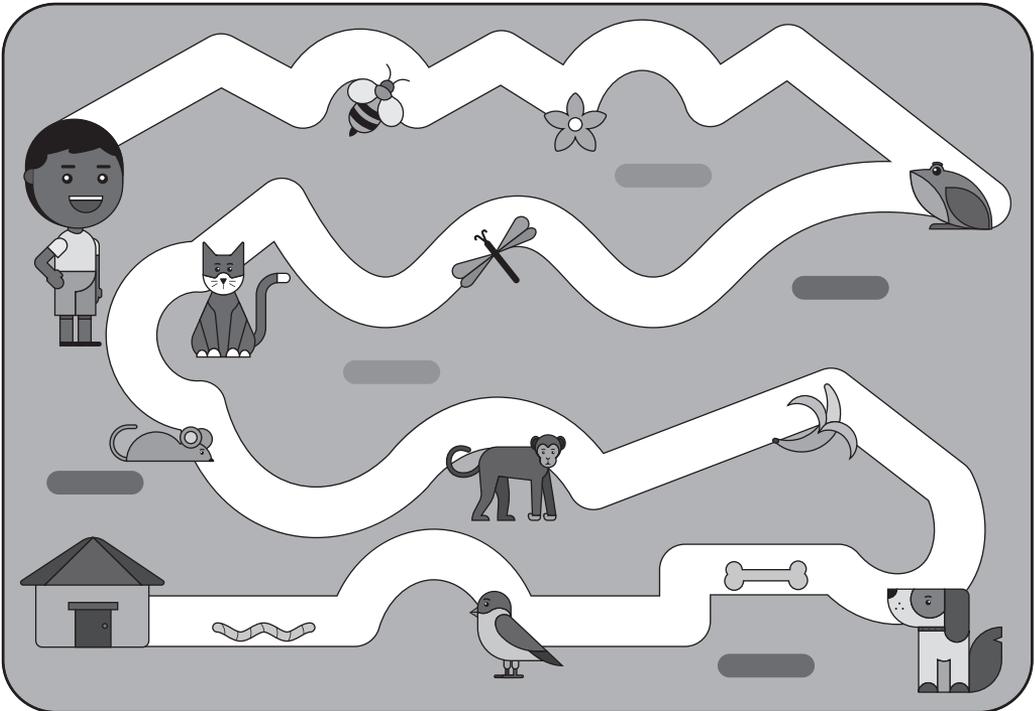
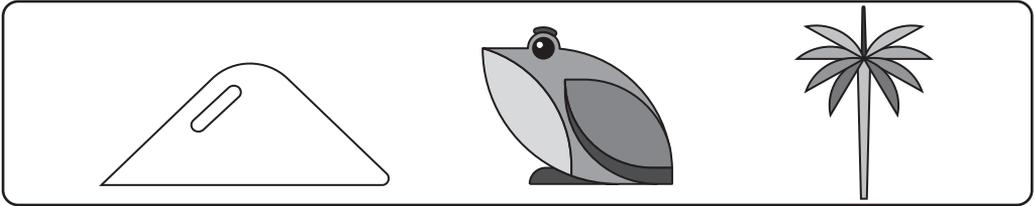
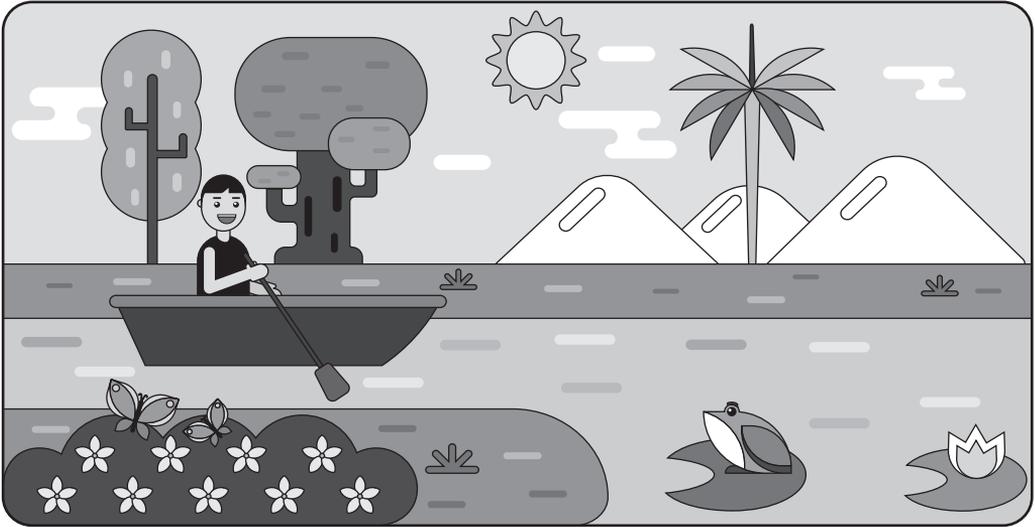
Two parallel zigzag lines for tracing.

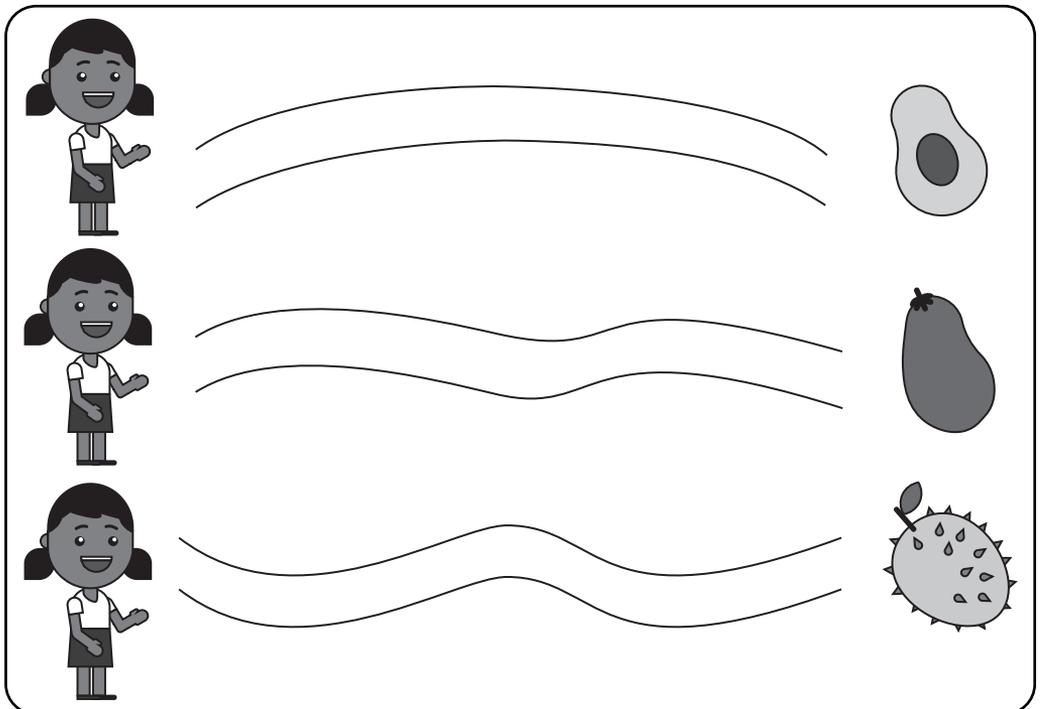
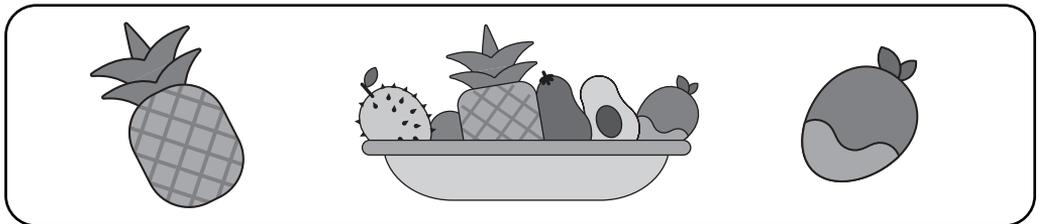
A row of five connected triangles for tracing.

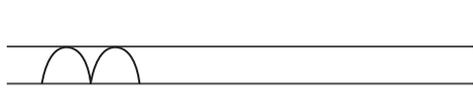
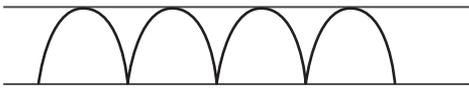
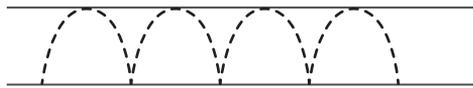
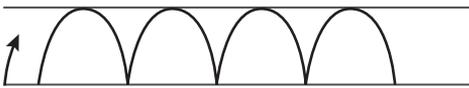
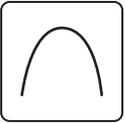
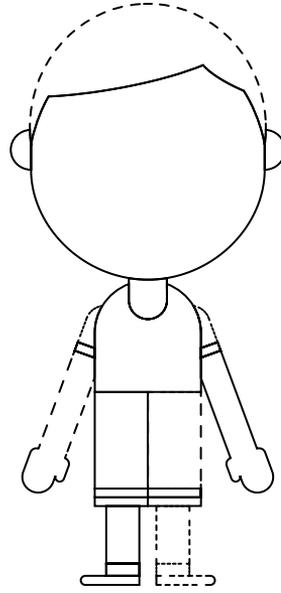
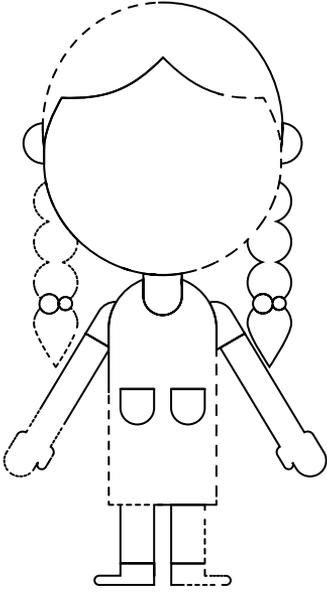
A row of two connected triangles for tracing.

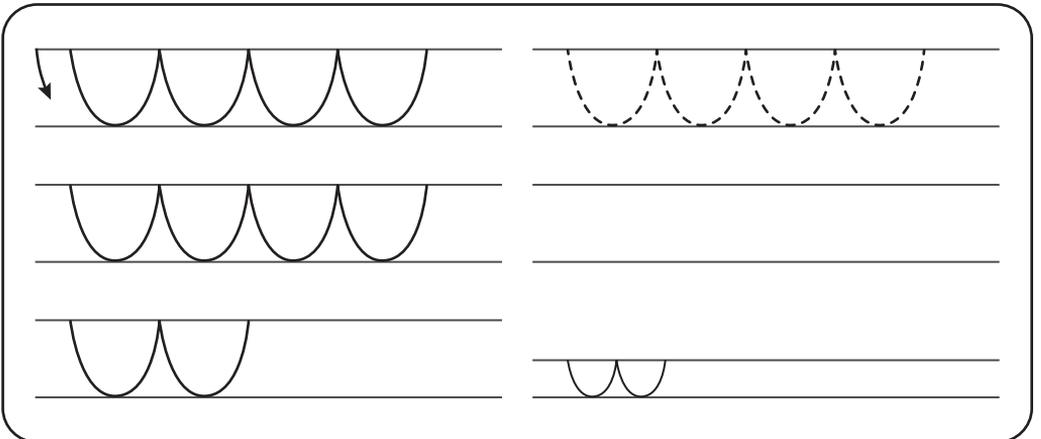
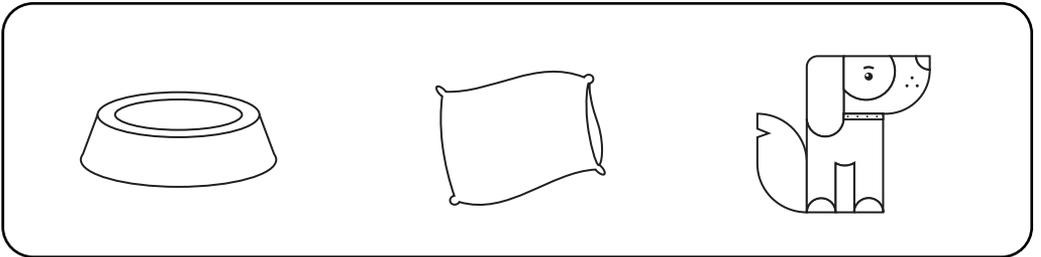
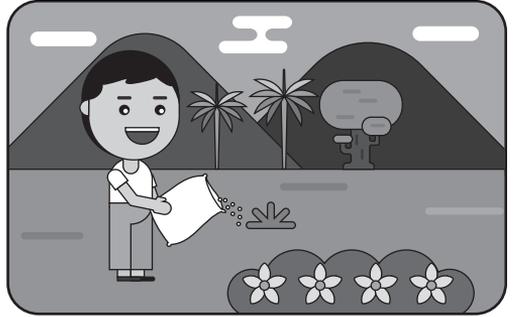
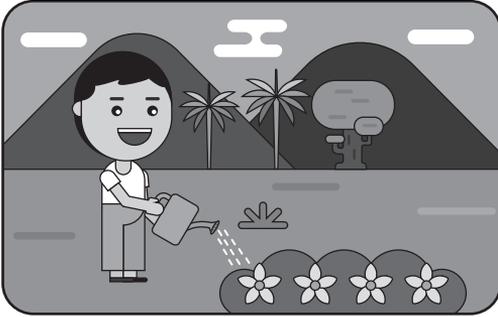
A row of two connected triangles for tracing.

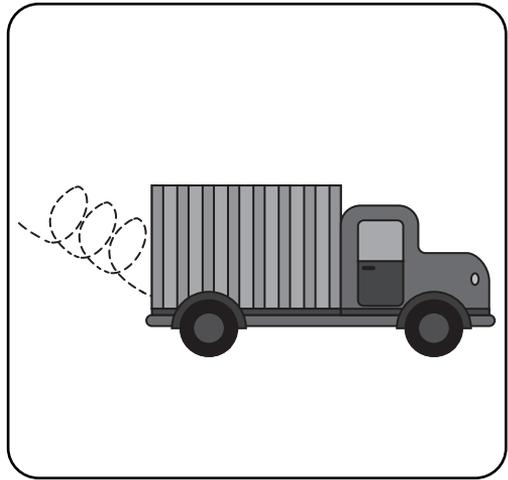
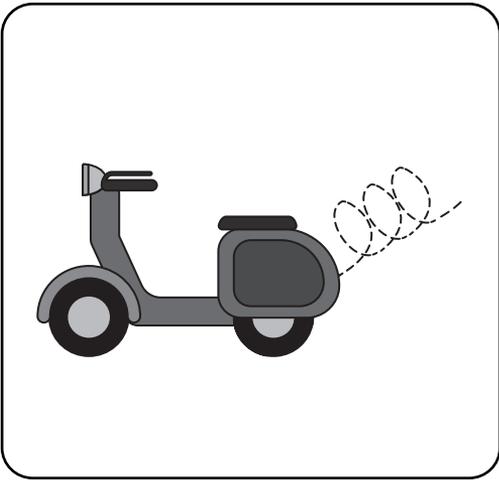
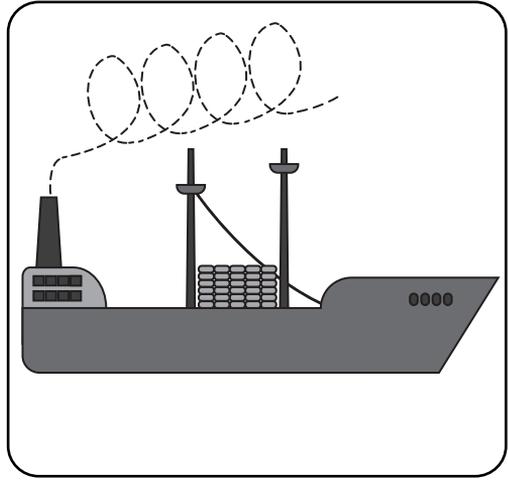
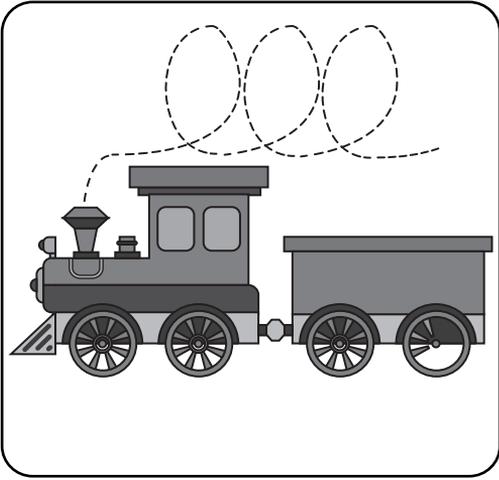
Three sets of horizontal lines for writing practice.

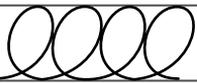


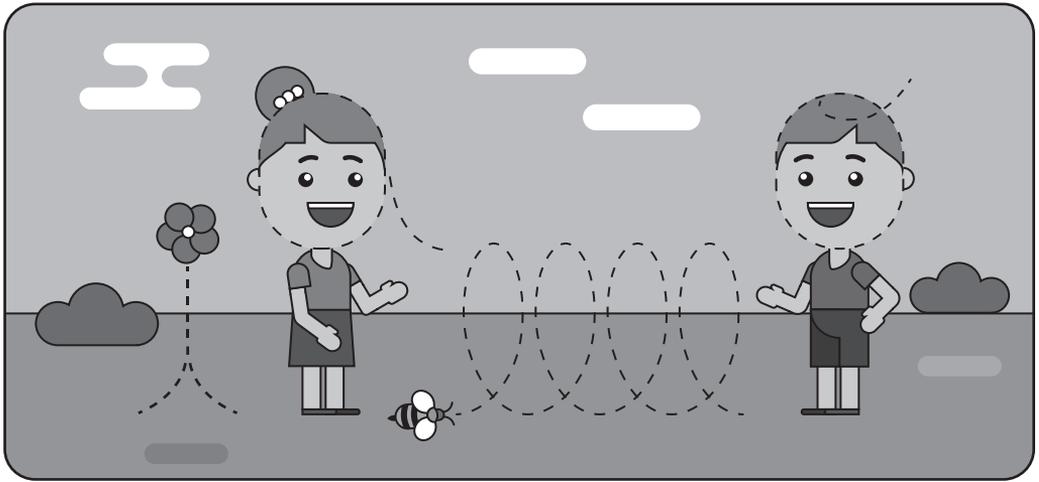










l

llll

.....

llll

.....

ll

.....

ll

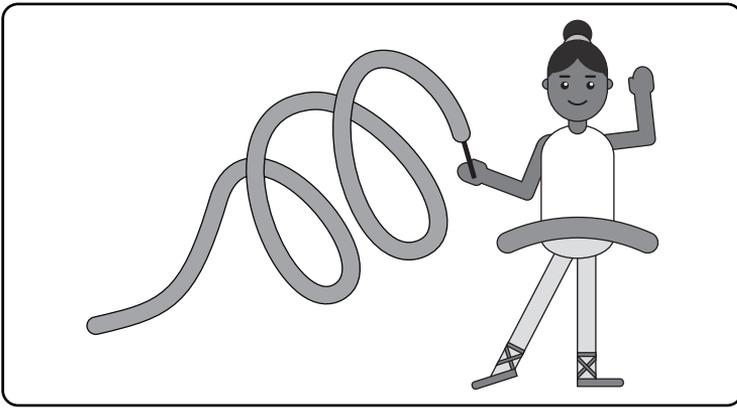
.....

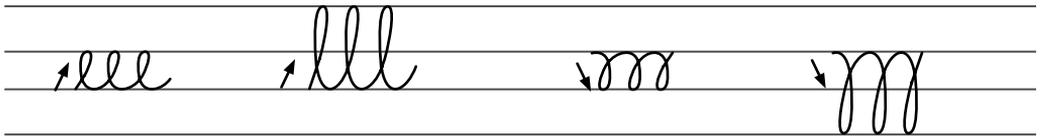
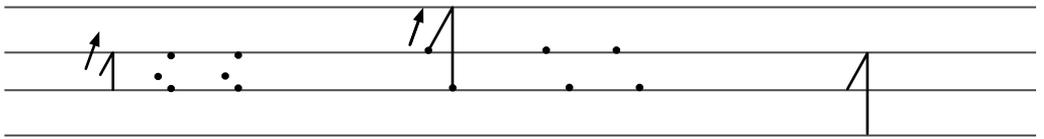
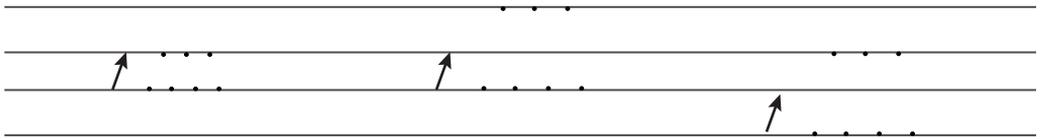
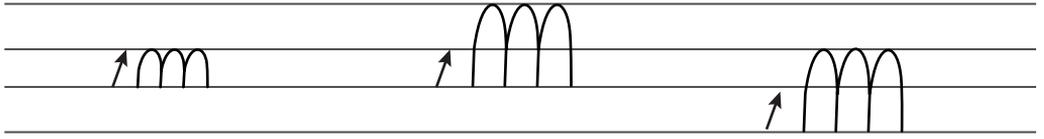
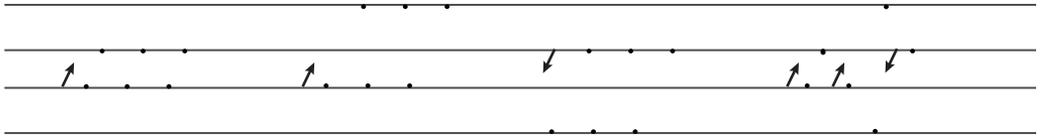
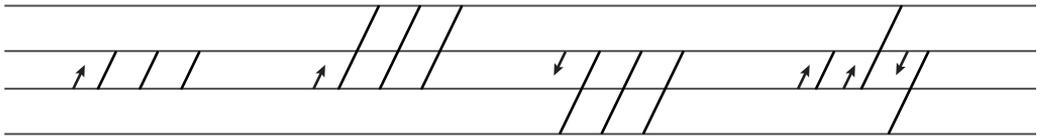
ll

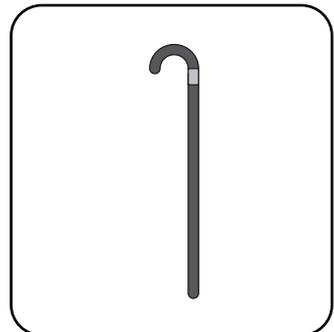
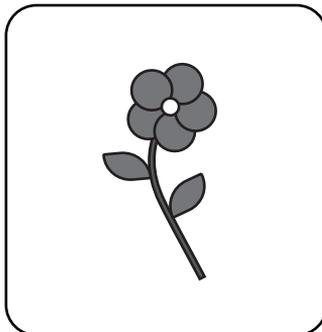
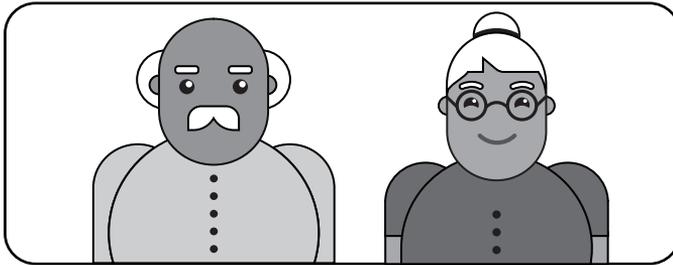
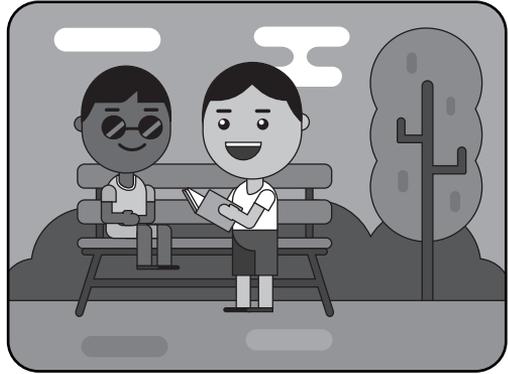
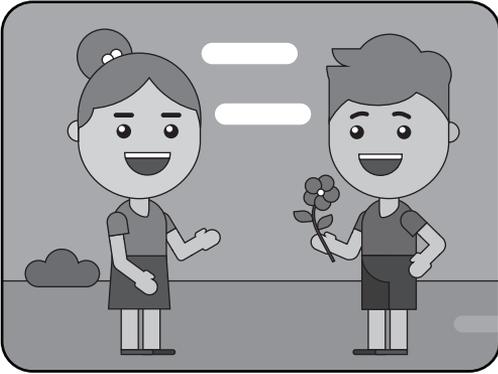
.....

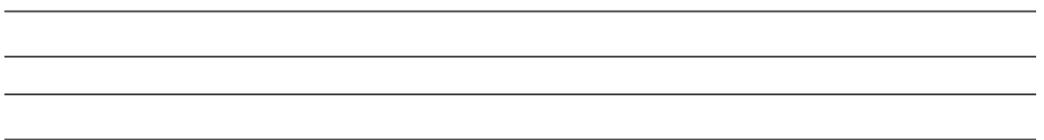
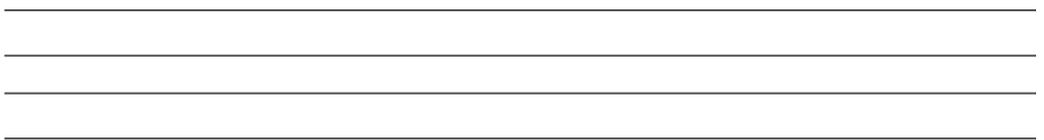
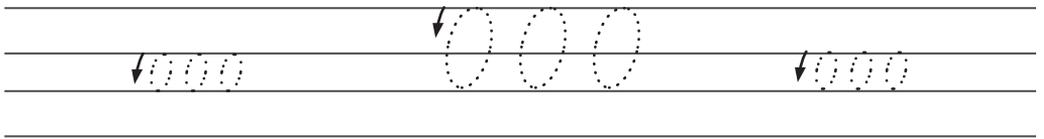
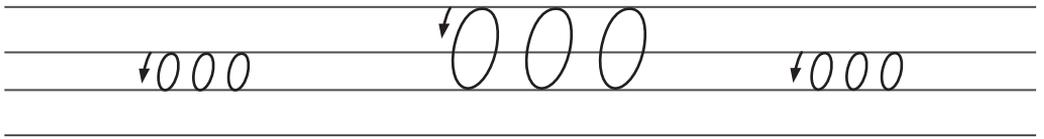
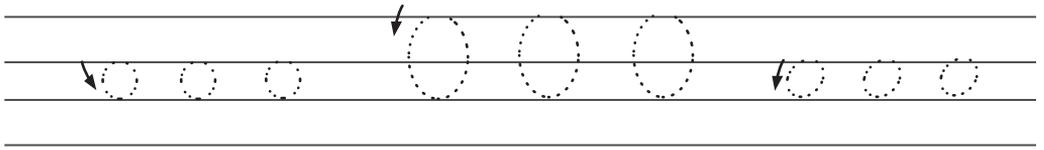
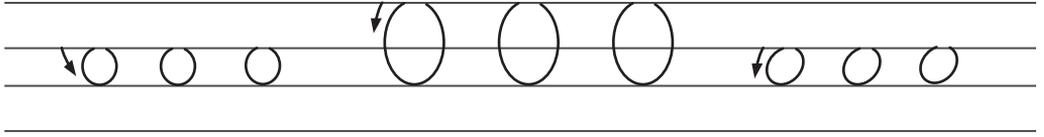
.....

.....









M

m

M

m

lll

lll

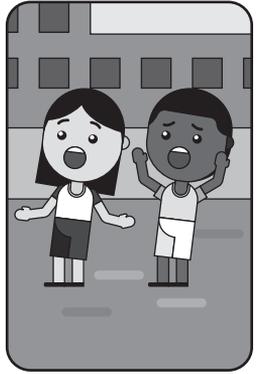
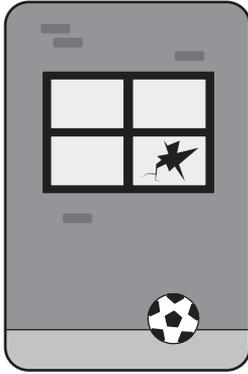
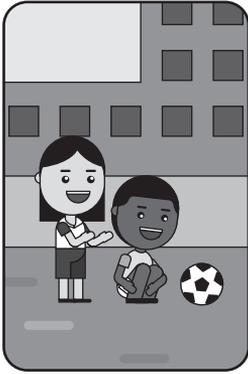
lll

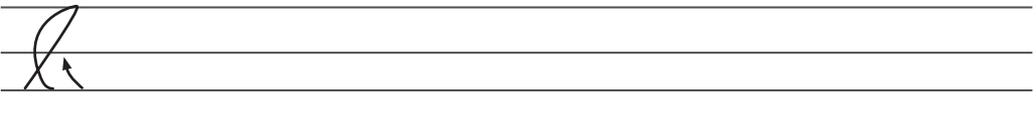
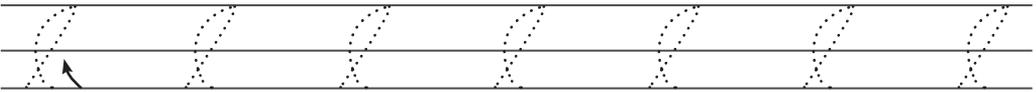
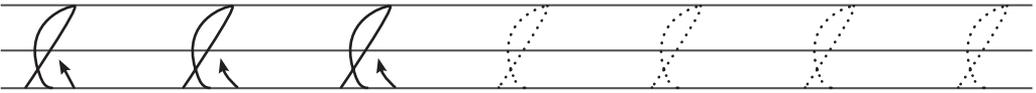
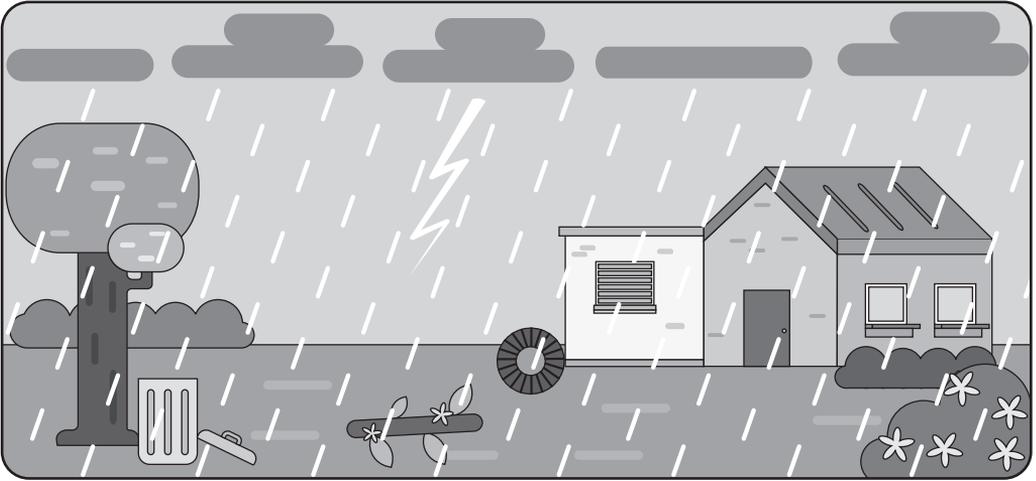
uu

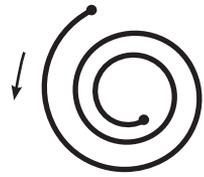
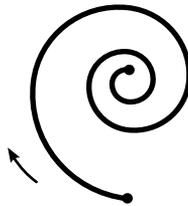
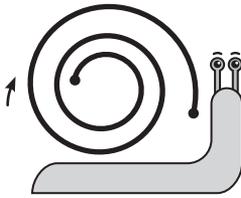
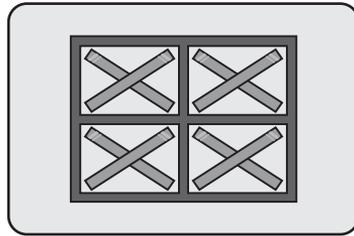
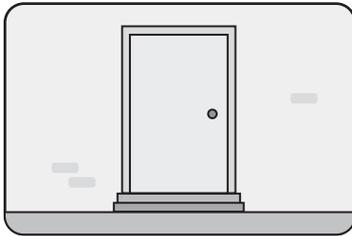
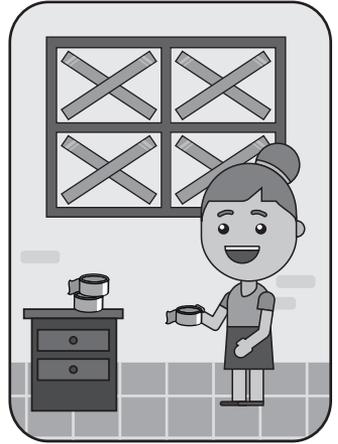
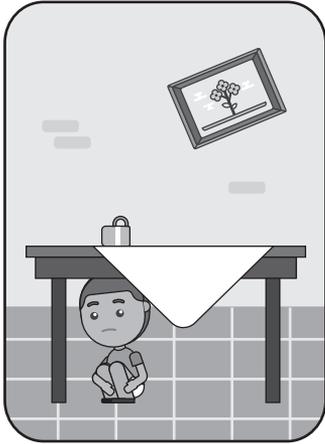
lll

lllu

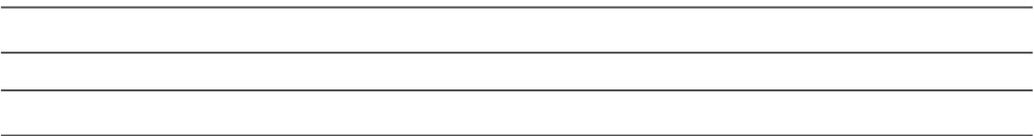
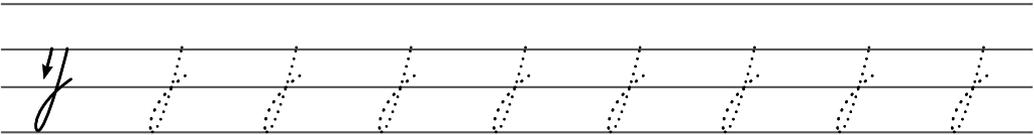
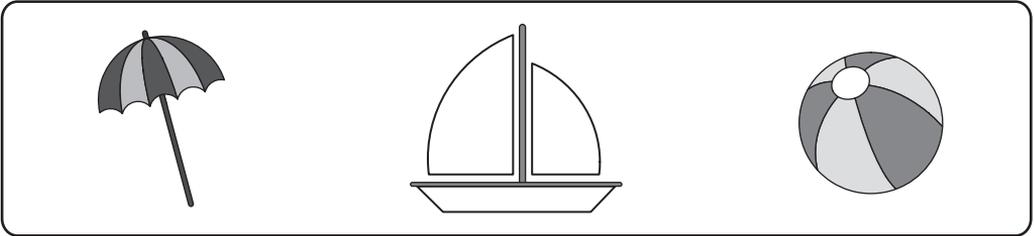
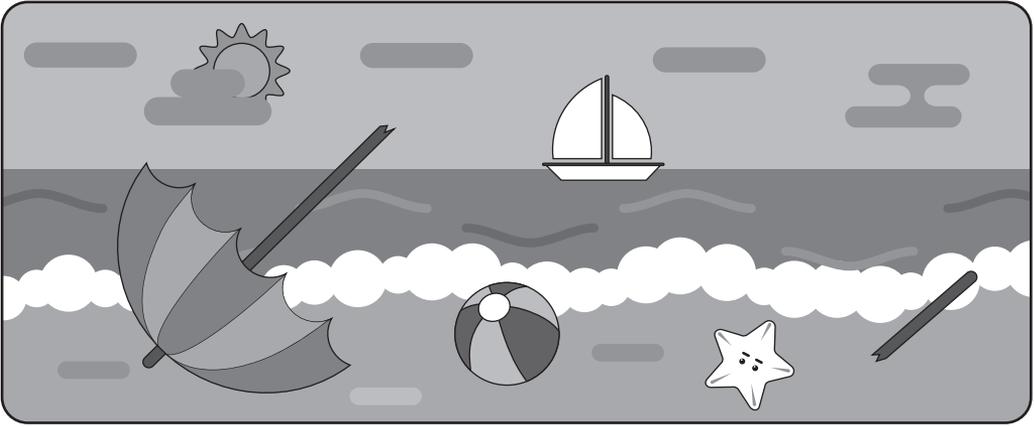
lll

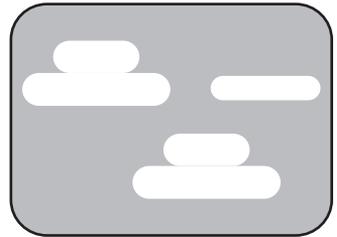
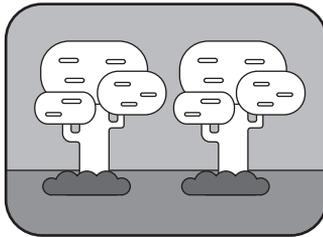
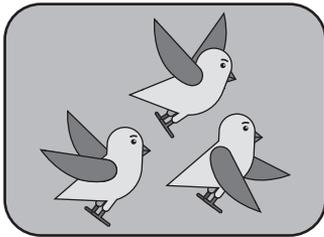
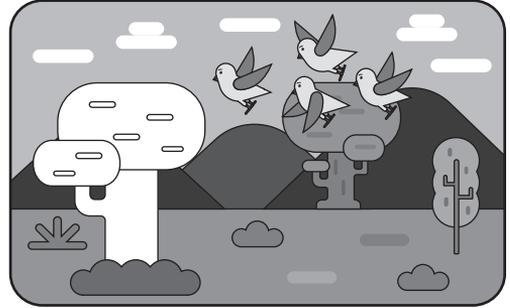
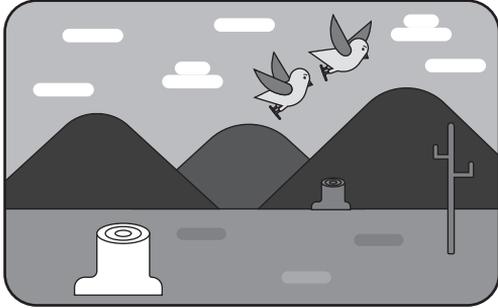
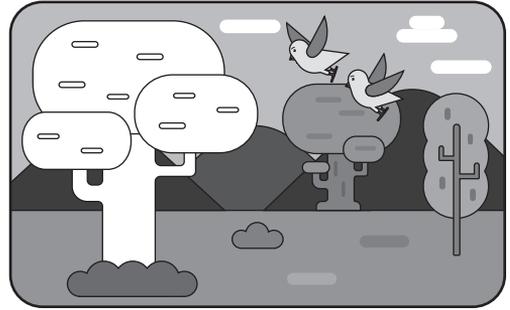
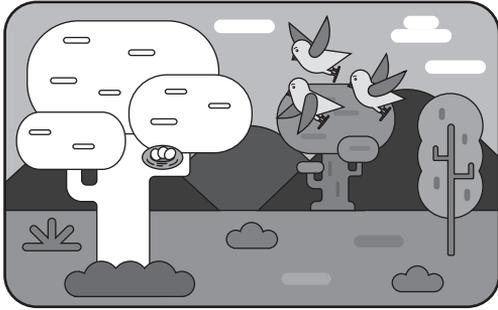






Handwriting practice lines featuring cursive letters 'c' and 'o'. The first row shows a solid 'c', a dotted 'o', a solid 'c', and a dotted 'o'. Below this are several empty lines for independent practice.





Handwriting practice lines. The first line contains three solid wavy lines, followed by a dotted wavy line for tracing. Below this are several more empty lines for practice.

rr

oo oo

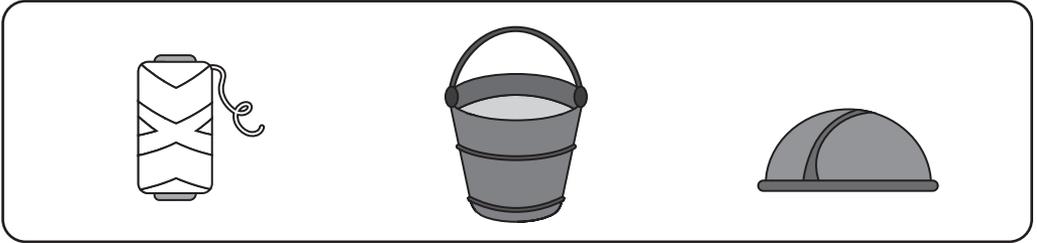
oo oo oo oo oo oo

rr

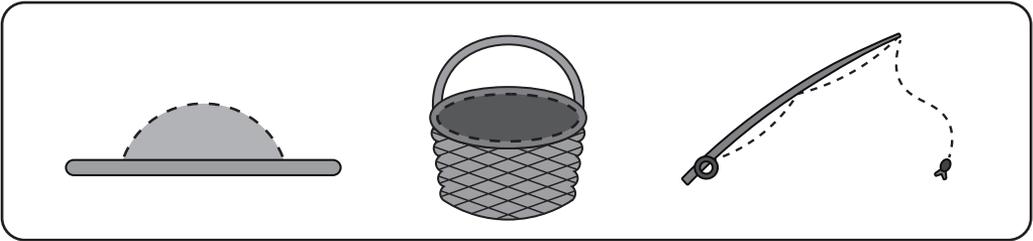
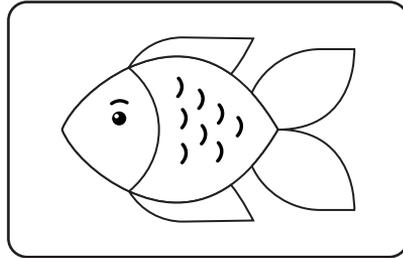
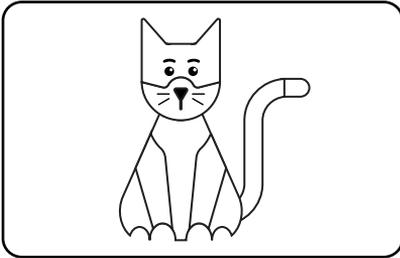
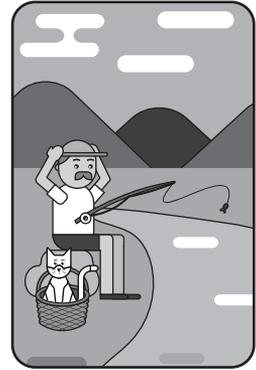
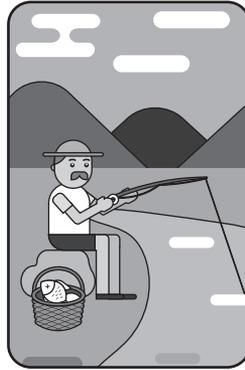
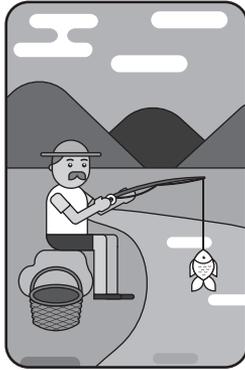
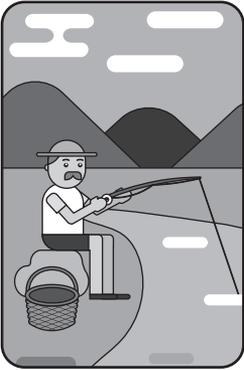
oo oo

oo oo oo oo oo oo

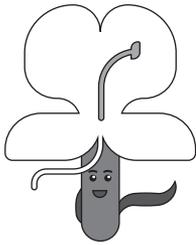
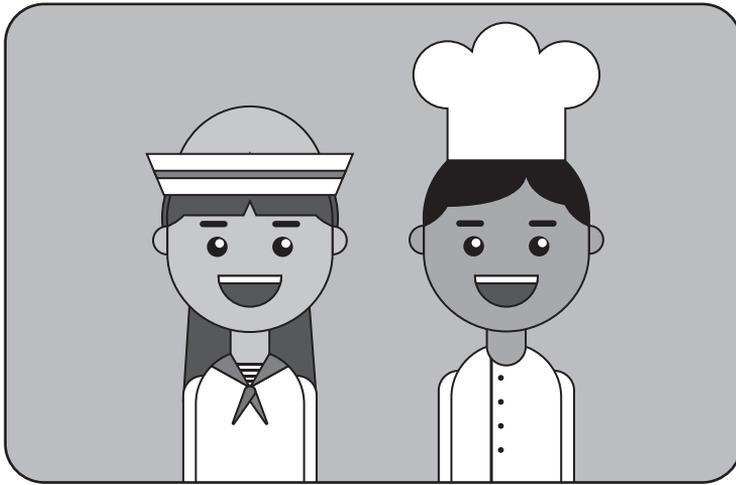
CUADERNO DE TRABAJO



eyes eyes eyes

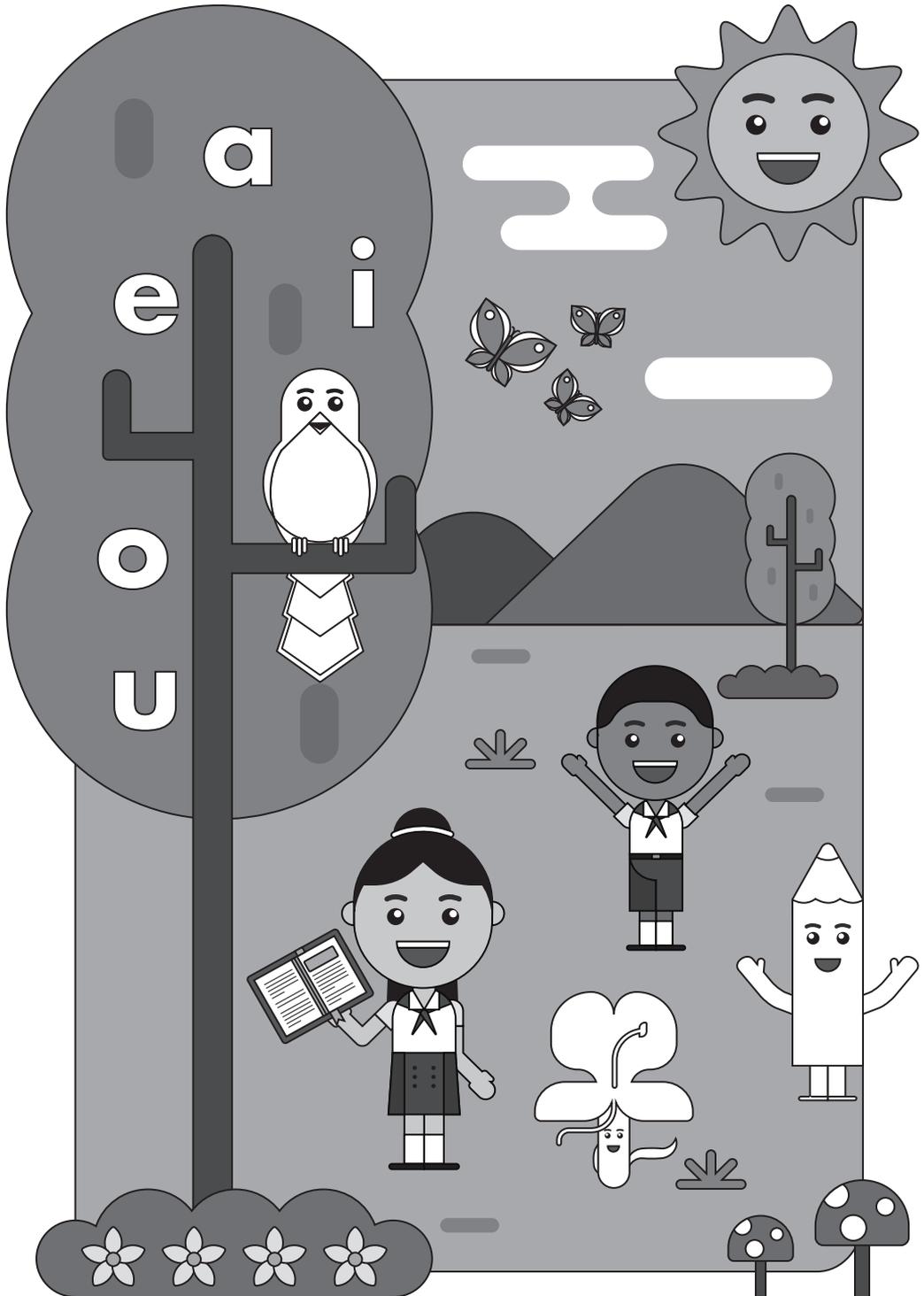


vyh vyh vyh vyh



d	d	c	p
c	o	c	d
e	e	h	f
f	l	f	e
n	m	l	n
m	w	m	z

cal	col	cal
los	los	las
sur	ser	sur
ves	vas	ves
hoy	voy	hoy
mil	mil	mal
pez	pez	paz
dan	dar	dan
ver	ves	ver
san	son	san
tren	tren	tres

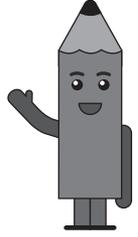


a a a a a a



a a a a a a a a

a

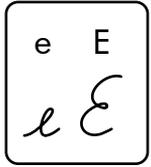


a a a a a a

a a a a a a

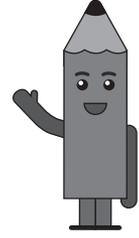
Aa

l l l l l l



l l l l l l l

ll ll ll



E E E E E E E

E E E E E E E

E

a

aa

Aa

ll

lll

Ee

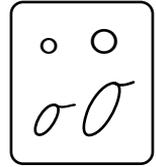
ae

ea

Ae

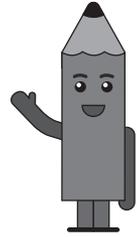
Ea

o o o o o o o



o o o o o o o o o o

o



o o o o o o o o

o o o

o

oo oo oo oo oo oo oo

oo

ao ao ao ao ao ao ao

oe oe oe oe oe oe oe

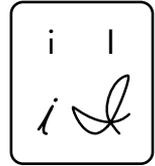
oe

a

e

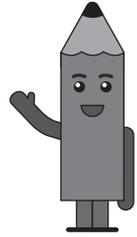
o

i i i i i i i



i i i i i i i i i

i



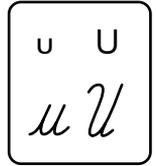
l l l l l l l

l l l l l l l

l l

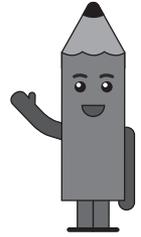
l

u u u u u u u



u u u u u u u u

u u



uu uu

U U U U U U U U

U U U U U U U U

U

ao

oa

eo

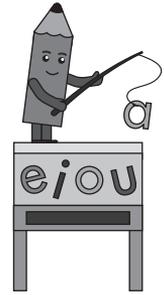
oe

io

oi

uo

ou



ai

ia

a

e

o

i

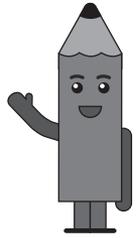
u

m M m M m M m M



m M m M m M m M m M

m M



m

m M m M m M m M m M

m M m M m M m M m M

m

ma me mi mo mu

mio mia amé

eme

Moa

Mima ama a Mumi.

Amo a mima.

mamá

mama

Mumi



Mamá mia

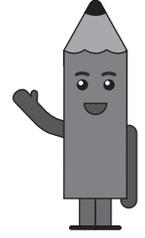
Mami me ama.

p p p p p p



p p p p p p p p

p p



p

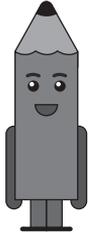
p p p p p p p p

p p

p

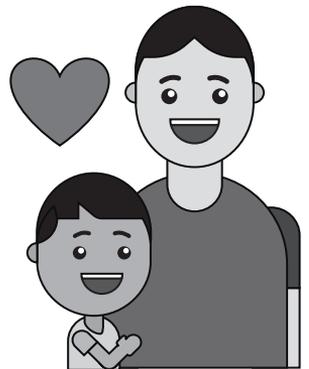
po pa pi pu pe

upa poma



Pupi Popi

papi



Amo a papá.

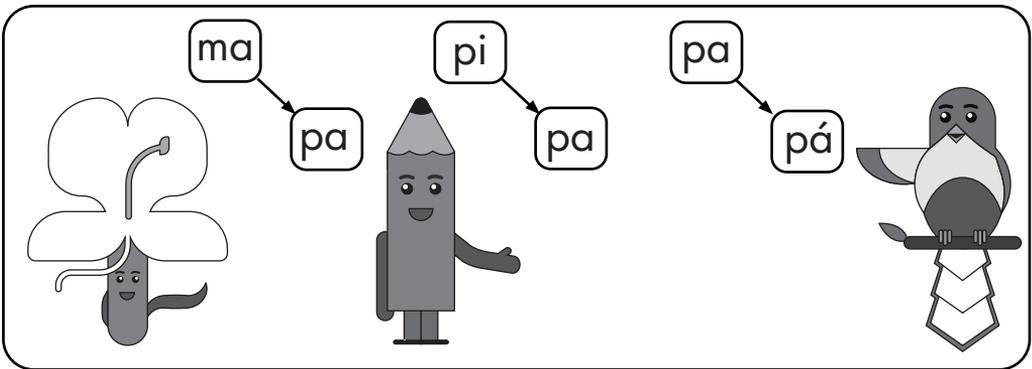
pío

pía

papa

papá

Papi me ama.

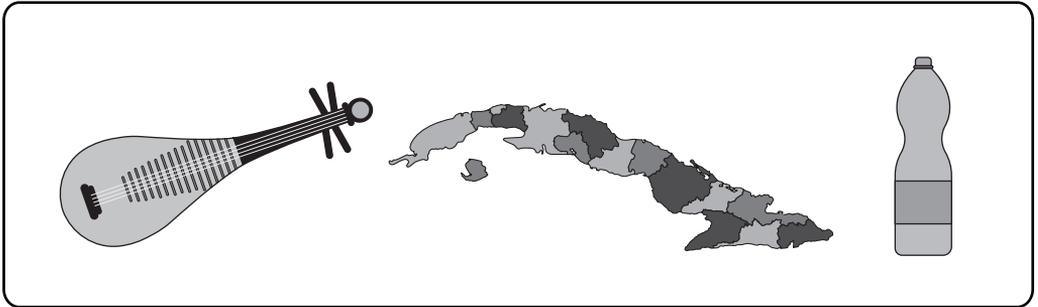


puma

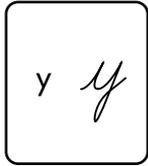
piña

pipo

Mimi ama a papi.

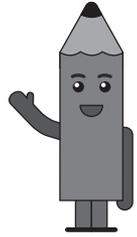


y y y y y y



y y y y y y y

y y

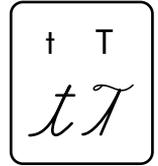


y

mamá y papá

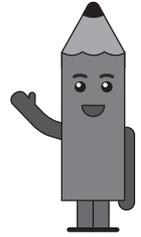
Pepe y Mumi

t t t t t t



t t t t t t t t

t t t



ta to ti

T T T T T T T

T

Teté Tato

te tu to tapa



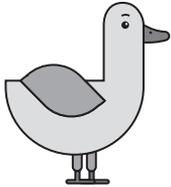
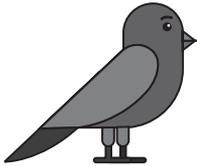
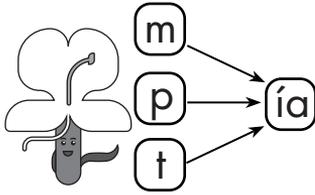
temo meta mota

Tita, toma tu tapete.

pito

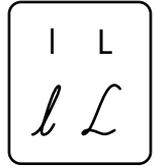
pata

mata



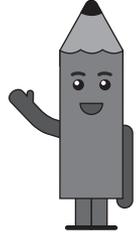
Pepito y Tito

l l l l l l l



l l l l l l l l

l l



l

L L L L L L L L

L L L L L L L L

L

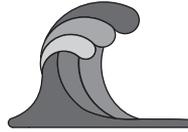
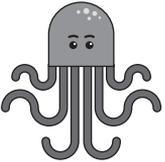
la lo le li lu

loma lema



al el il ol ul

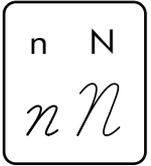
alto útil



último olmo papel

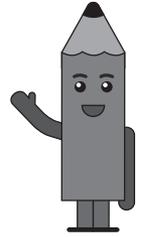
Lalito, toma el papalote.

n n n n n n n n



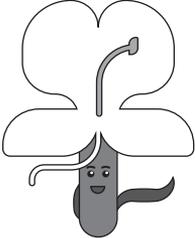
n n n n n

na no nu ne ni

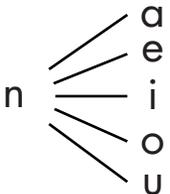


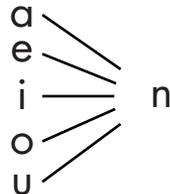
N N N N N N N

nené Nilo Maniá

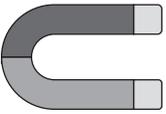


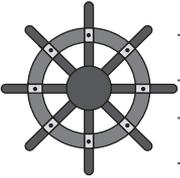
n

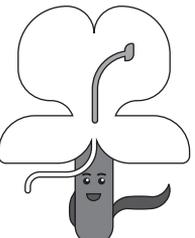




n

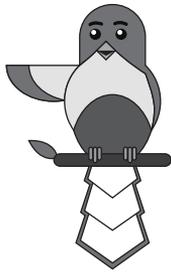
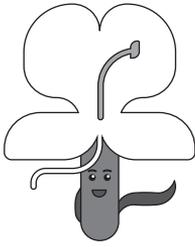




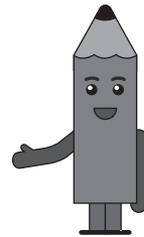


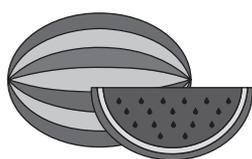
ma no ta lón

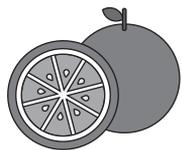


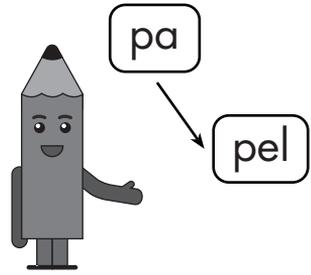
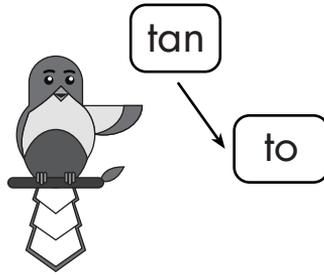
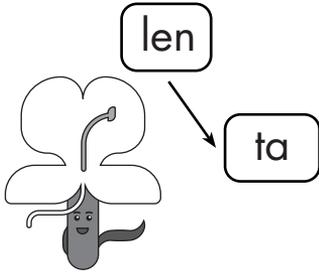
pal	ta
men	to
len	ma
pun	te

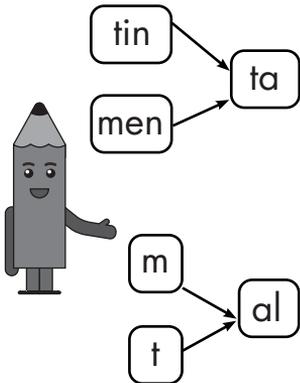


un 

un 

un 







pie nieta aula

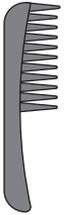
muela Paula muele

il



ul

au



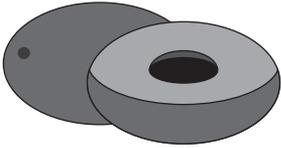


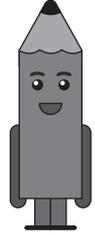
Eulalio monta en auto.

¡Ay!

¡ay

¡ay

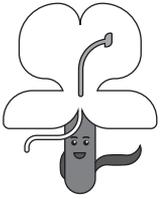




¡Ay, ay, mi pie!

Maité, toma mi mano.

¡Animate!



mon

te

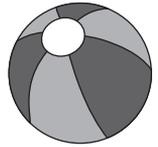
pun

ta

pai

la

Antonio tiene una

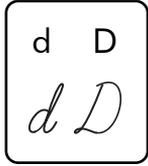


Paula tiene un



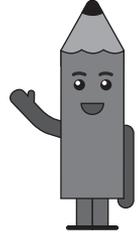
Alena pinta en el papel.

d d d d d d d



d d d d d d d d

d d



d

D D D D D D D

D D D D D D D

D

di du de do da

dama duda nudo

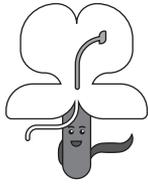
Diama Delia Aldo

El duende tiene la



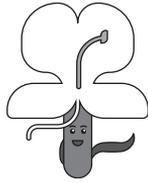
ESCRITURA

m n p



? ido ? ido ? ido

la to lo



? do ? do ? do

de do
dal
lante
lantal

me dia
dio
diano

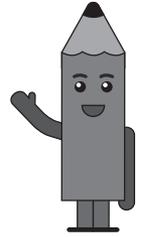
la
lo
to
tol do

f b f f f f



f f f f f f f f

f



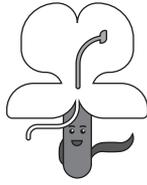
efe fino fundó

F F F F F F

F F F F F F

F

ma fa



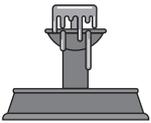
nal fi

fi no
lo

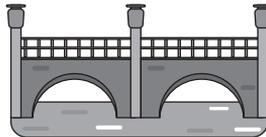
fal ta
da

a fino
filo

Handwriting practice lines for the words listed on the left.



Handwriting practice lines for the word 'foto'.



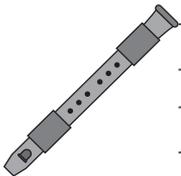
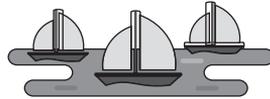
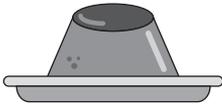
Handwriting practice lines for the word 'puente'.

Una linda foto

Additional handwriting practice lines.

fla flo fle fli flu

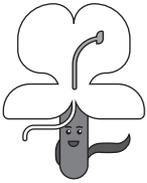
fl infla flautin



flauta

Adolfo lee el poema.

Ofelia afila la punta.



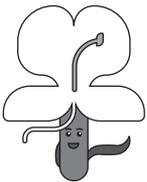
Felito pintó:

___ un elefante

___ un delfín

___ una paloma

___ un mono



Al patio fue:

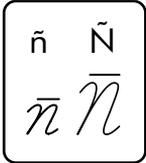
___ Fenia

___ toda el aula

___ Felito

___ Adolfo

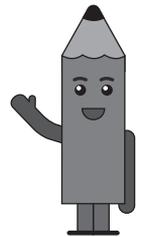
n̄ n̄ n̄ n̄ n̄ n̄ n̄



n̄

n̄u n̄i n̄e n̄o n̄a

n̄ n̄ n̄ n̄ n̄ n̄



n̄ n̄

n̄

año paño puño

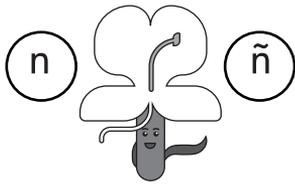
dueño dañino montaña

Daniela pela una



Toño pela un





pe _ a
 u _ a
 e _ e
 pa _ al



pe _ a
 u _ a
 e _ e
 pa _ al

La niña tiene un año.

El papá pone la

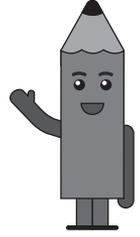
- | |
|----------|
| pelota |
| panetela |
| piñata |

b b b b b b

b B
b B

b b b b b b

b b

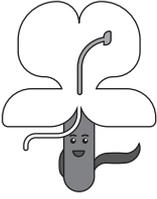


b

B B B B B B B

B B

B Beba



b

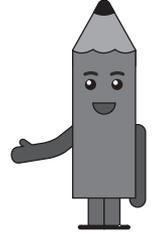
d

p

___ ueno
___ atido

mand___ ó
___ ame

___ ide
___ uedo



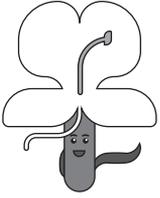
El buñuelo tiene

boniato
miel
ñame

El buñuelo lo mandó

la tía
la abuela
la mamá

La m delante de p y b



empeño

tiempo

también

bombón

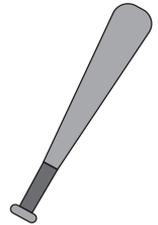
limpia

pompa

mp

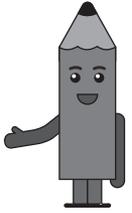
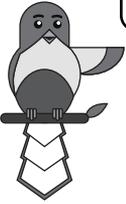
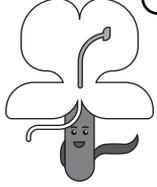
mb

Tabio empuña el



ta ta ta do do

bli ble bla bla

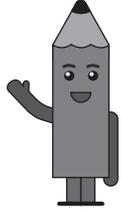


mambi pueblo

El abuelo fue

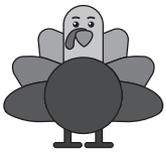
Defendió al

v v v v v v



v v

vo ve vu va vi



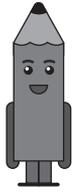


v v v v v v

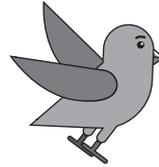
v v

v Vilma

nieve nuevo nueve



n | a | v | e



Valia

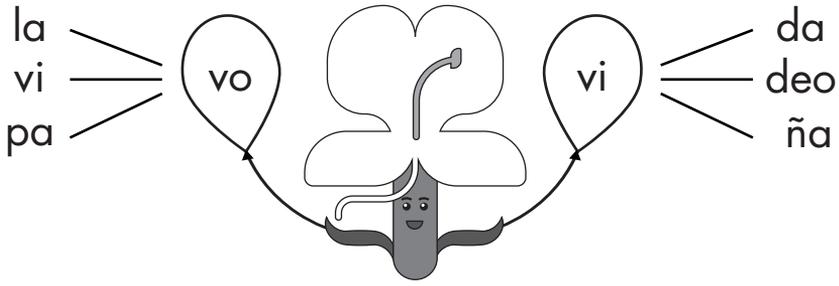


en una boleta.

Evelín



un papel.

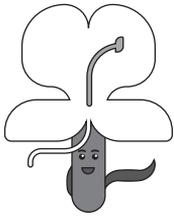


Violeta viene del

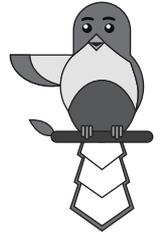
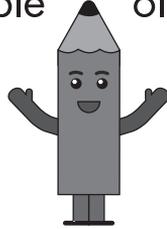
patio
baile
aula
monte

La mamá la ve muy

bien
bonita
fea
linda



mue ve divi
 ble olvi do



Viviana y Evelio viven en

- | |
|--------|
| Bauta |
| Melena |
| Vedado |
| Mantua |

El viento mueve una mata de

- | |
|---------|
| pino |
| plátano |
| bambú |
| limón |

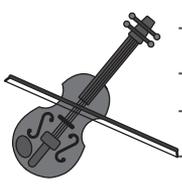
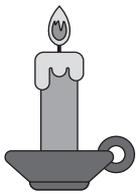
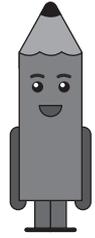


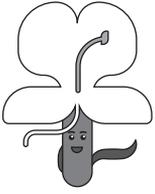
boda viva botón

bueno lava ave

v

b



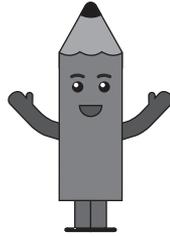


ba — lón
— tón
— ta

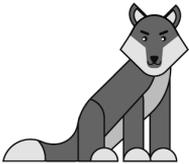
ve — la
— lo
— na



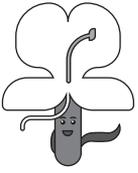
b
betún
bata
bulto



v
veleta
vida
vuelo



ESCRITURA



n

d

p

m

b



___ ota

___ oto

___ ata

___ oda

___ ala

lo ___ o

Beto lee:

___ un lema ___ una fábula ___ un poema ___ una nota

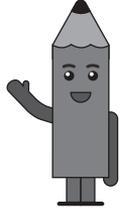
El lobo y la paloma

¡Linda fábula!

A A A A A A A



A A A A A A A



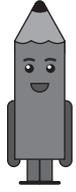
so si sa su se

A A A A A A A A

A A

A Susi

ves dos pasos



Esa  pasea al 

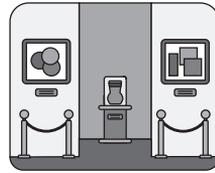
Esos   son lindos. .

Esas   visten muy bonito.

sa as so os su us



lista siesta muslo



es — puma
— peso
— tatua



as — ta
— ma
— no

Melisa fue a

Moa
Vedado
Nuevitas
Meneses

La blusa de Melisa es de

óvalos
lana
seda
naylon

Sonia saluda a Melisa.

¿Viniste sola?

Sofía y Asmani son niños.

Estudian todos los

meses

años

días

minutos

Usan sus

pañuelos

boinas

pañoletas

vasos

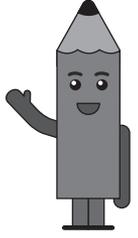
Todos leen bien.

z z z z z z z



z z z z z z z z z z

z



za

zo

zu

z z z z z z z z z

z z z

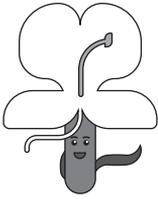
z

zoe

azul avanza azuloso

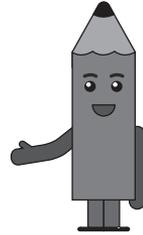
z

s



___eta
ti___a
dan___a
ve___

___alta
___eis
___uela
ve___



El zapote tiene pulpa.

Sumo el nueve y el uno.

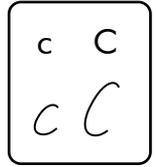
La suma es diez.



zummo

El zummo del limón es bueno.

c c c c c c c



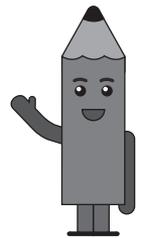
c c c c c c c c c

ce ci abrió cielo

c c c c c c c c

c c

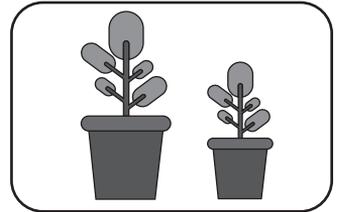
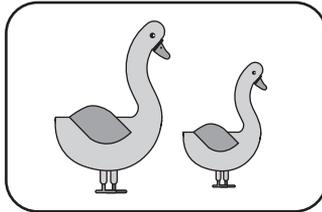
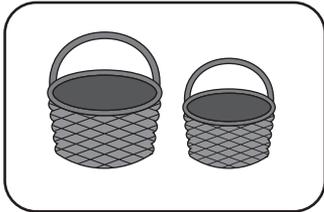
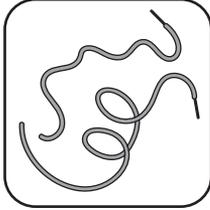
C Celia



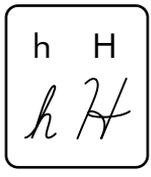
CUADERNO DE TRABAJO



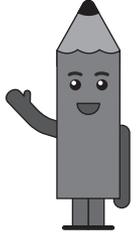
s	c	t	p	l	n	p
z	e	i	c	d	l	i
m	s	b	i	u	m	n
a	t	a	s	p	e	c
c	a	i	n	b	c	e
e	s	p	e	c	i	l
t	o	a	s	i	n	a
a	p	l	v	s	t	p
s	v	a	ñ	n	a	i
f	l	c	p	e	s	c
t	b	i	f	s	l	e
s	p	o	c	b	v	s



h h h h h h h



h h h h h h h h h



hoy

humo

H H H H H H

H H

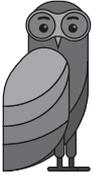
H

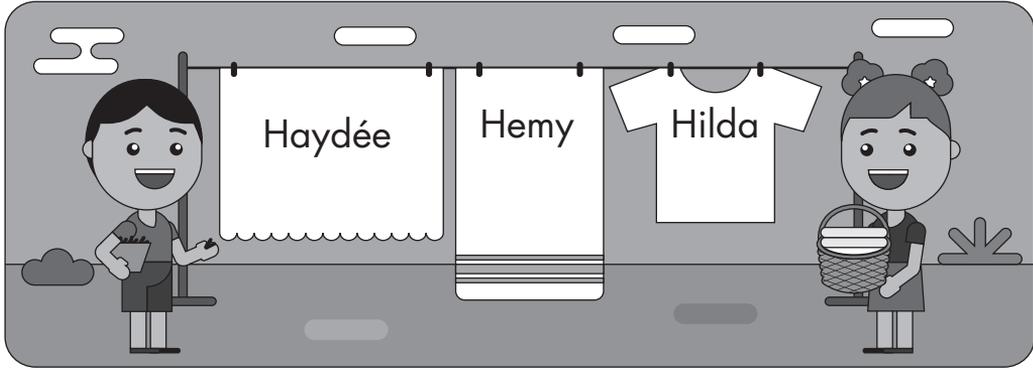
Haydée

hielo hueso hospital

No hables alto.

Es un mal hábito.





ca

co

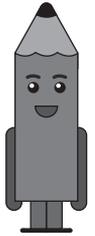
cu

capaz

combatiente

culto

Camilo vive.



¡No lo olvidamos!

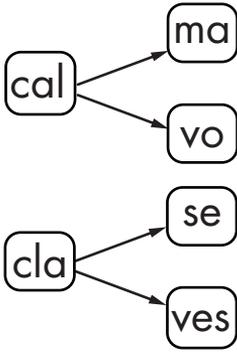
co $\left\{ \begin{array}{l} \text{pa} \\ \text{mino} \\ \text{mida} \end{array} \right.$

ca $\left\{ \begin{array}{l} \text{fé} \\ \text{mino} \\ \text{ña} \end{array} \right.$

cu $\left\{ \begin{array}{l} \text{bano} \\ \text{bo} \\ \text{neta} \end{array} \right.$

Voy contento al campo.

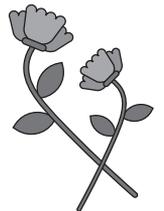
Las casas están distantes.





Clemente visitó a Clotilde.

Le dio unos

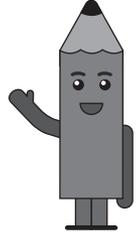


q q q q q q q



q q q q q q q q q

q

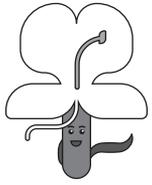


que qui

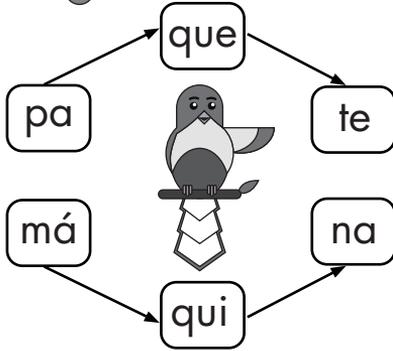
Q Q Q Q Q Q Q

Q Q Q Q Q Q Q

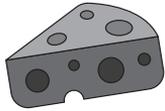
Q



bu → que







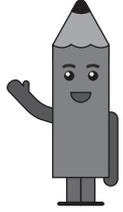
El



da luz.

ch ch ch ch ch ch

ch Ch
ch Ch



ch ch ch ch ch ch

ch che cha cho chi chu

Ch Ch a a a a a

Ch a a a a a a





El Che es inolvidable.

Luchó en muchos países.

Peleó con valentía.

En Bolivia dio su vida.

Maceo luchó en Cuba.



Maceo fue un

cubano

mambí

valiente

Luchó día y

lucha

tenaz

noche

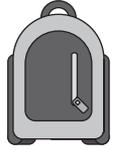
Fue tenaz en la

lucha

tenaz

noche

¡Un paseo con

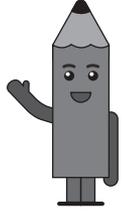


De día paseamos mucho.

Coloca 1, 2, 3 o 4, indicando cómo fue sucediendo el día en el campismo.

- Subimos a la montaña.
- Montamos en los botes.
- Cocinamos con leña.
- Hicimos una competencia de chiflidos.

r r r r r



r r r r r

ro re ri ra ru

R R R R R R R

R R

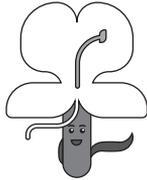
René Raül

ar ir ur

pardo pulir zurdo

Forma:

ar — co
 — pón
 — ma



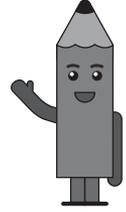
or — den
 — dena
 — deña

con ar

con or

Carmen ve un arcoíris.

rr rr rr rr

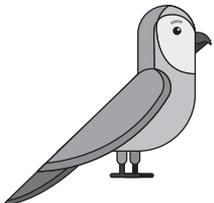


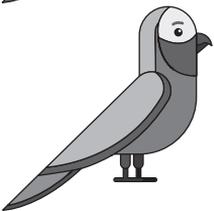
rr rr

burro burro

arroz arroz

carro carro





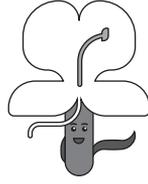
Encierra en un círculo la r que suena fuerte.

arma

rama

aserrín

salir



sierra

sirve

amarra

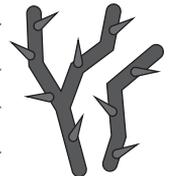
arde

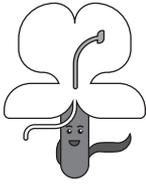
Copia las palabras donde la r no suena fuerte.

El campesino arma el



Utiliza las ramas del

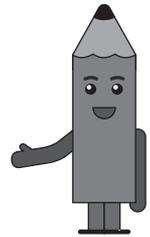




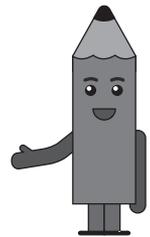
cru	zar
dre	nar
nues	tro
pre	sa



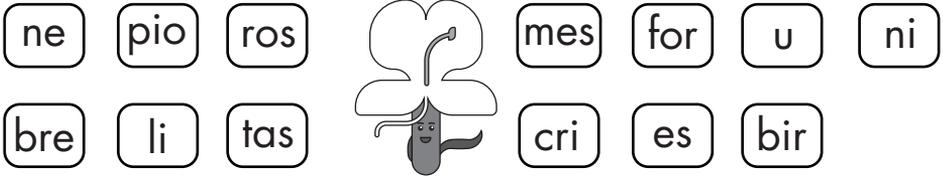
Los ciclones traen vientos fuertes.



¡No cruzar ríos crecidos!



Ordena las sílabas, escribe las palabras y completa las oraciones.



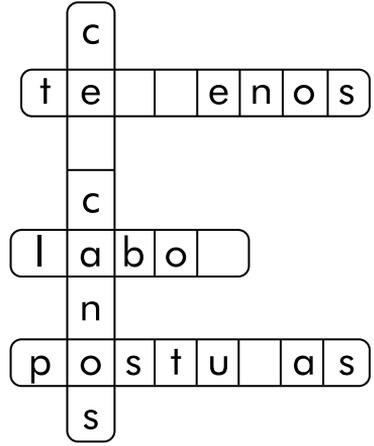
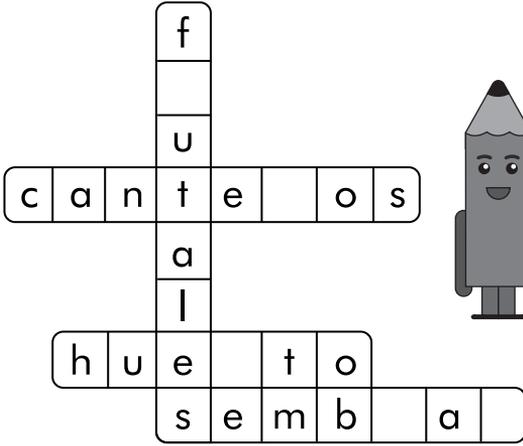
Blank handwriting lines for the student to write the words and complete the sentences.

René y Raúl son

Cuidan sus

Este año sabrán bien.

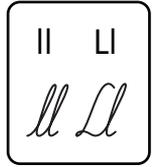
Lapicín te ofrece la letra que necesitas para escribir cada palabra.



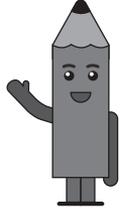
Escribe verdadero (V) o falso (F):

- En la escuela no tenemos plantas.
- Sembramos posturas en canteros.
- Las posturas están en terrenos cercanos.
- Unas plantas servirán para adornar.

ll ll ll ll ll ll



ll ll



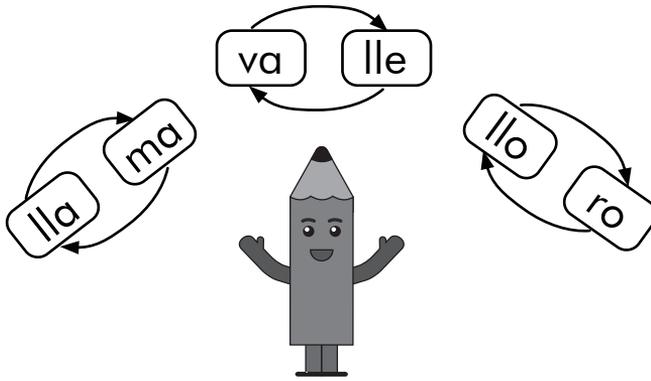
lla lle llo lli llu

Ll Ll Ll Ll Ll Ll

Ll Ll

Ll

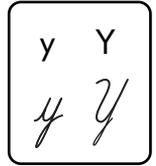
Llerena



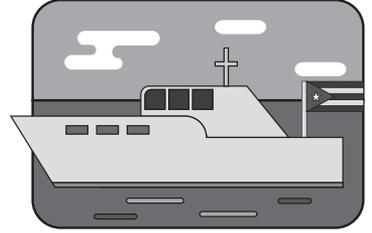
El día está lluvioso.

Los pollitos buscan semillitas.

y y yarey

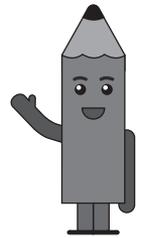


Escribe:
¡Un yate famoso!



y y y y y y y y y y y

y y

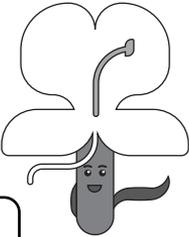


y yoyi

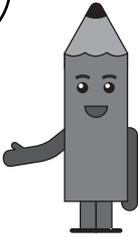
Forma las palabras y escríbelas.

bri

ma



tu

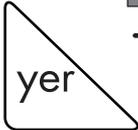


a

yo

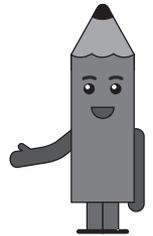
lla

yo



yo

Selecciona una palabra con **ll** y otra con **y**.
Escribe oraciones con ellas.



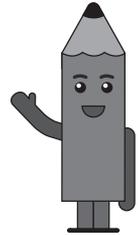
j j j j j j



j j

jo ju ja je ji

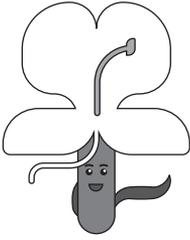
J J J J J



J J J

J Juan

Ordena las sílabas y escribe las palabras que se forman.



co

ran

na

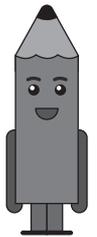
a

jia

ja

Completa estas oraciones con las palabras que escribiste.

Josefa hizo un



La _____ es una fruta.

Marca con un punto del color que prefieras las respuestas correctas.

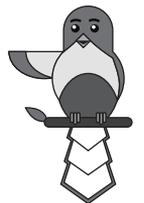
En el potaje de judías se utilizó:

___ ajo

___ ajonjolí

___ jamón

___ ají

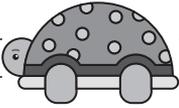


La



liba la miel.

La



camina lento.

La



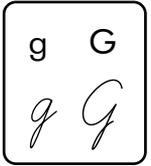
está en el árbol.

La



comió hojas.

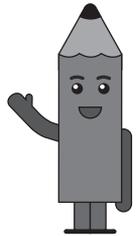
g g g g g g g g



g g

ge gente gi gira

G G G G G G G G



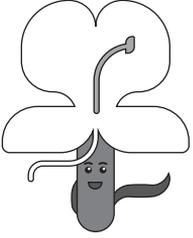
G G

G Gilda



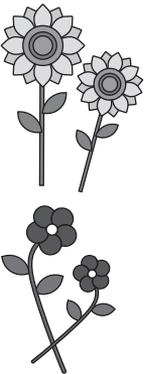
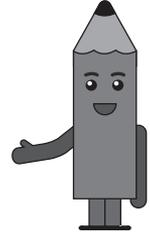
gemelo ágil colegio

genio página ligera



ge

gi



Blank handwriting practice lines for the bottom section of the page.

Escribe el nombre de los niños que aparecen en la lectura "Un dibujo animado".

Completa y copia las oraciones.

ligera

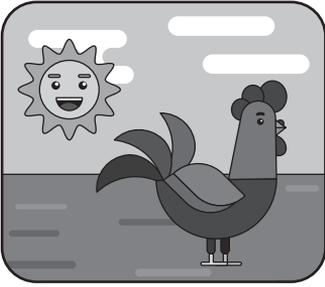
ágil

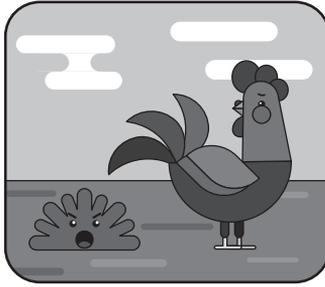
gira

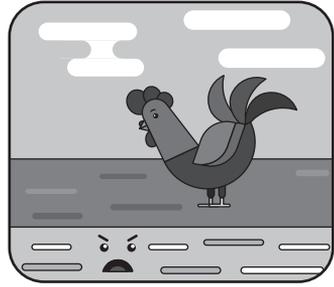
Una jirafa salta

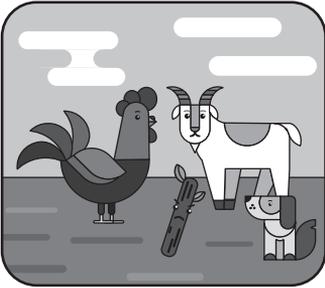
El mono es muy

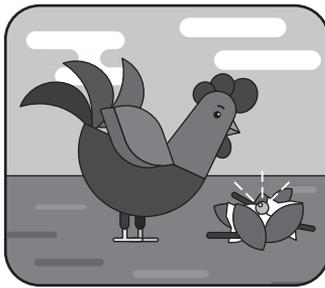
El palo en el aire.

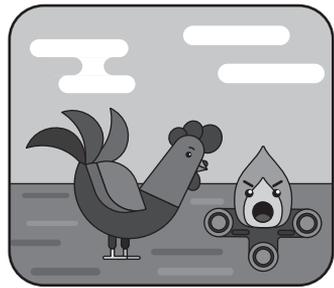












Las ilustraciones están desordenadas.
 Coloca debajo de cada una el número que corresponda
 para que puedan contar el cuento.
 Escoge la que más te gusta y haz una oración.

ga

go

gu

gasta

gorrión

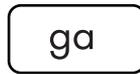
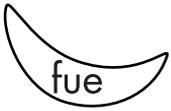
aguja

Marca con una **X** la propuesta correcta.

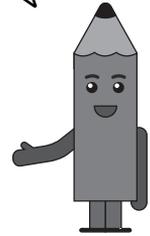
Un gallinero es:

- un sitio donde se siembra;
- un lugar donde viven gallos y gallinas;
- un lugar donde viven gallinas;
- un lugar donde viven gallos.

Colorea y une con una línea las figuras iguales.



Escribe las palabras que formaste. Escoge dos de esas palabras y escribe oraciones.



Une con una línea. ¿Qué hacen los animales?

El gorila

cacarea.

La gallina

molesta mucho.

El gusano

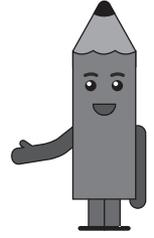
hace su nido.

La golondrina

sube al árbol.

La guasasa

duerme bajo una hoja.



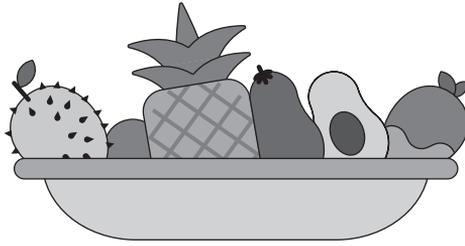
Escribe la oración que más te gustó.

Escribe una oración sobre tu animal preferido.

Escoge uno de estos animales y haz un dibujo.

gorrión

canguro



Enlaza con la palabra correcta y escribe las oraciones formadas.

Mi familia come

agua

Abuela prefiere la

vegetales

A mí me gusta el

berenjena

Los lavamos con mucha

aguacate

que

qui

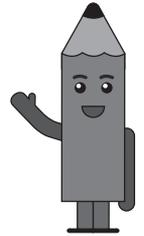
que que
qui qui

quinceo

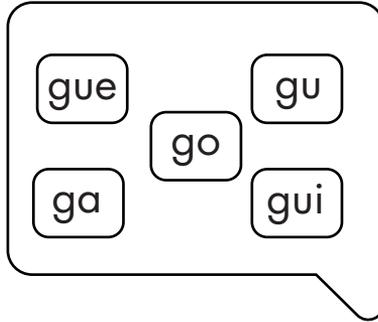
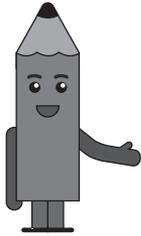
dengue

llegué

Miguelito vive en Holguín.



Lapicín encontró las sílabas que faltaban en estas palabras. Colócalas en su lugar.

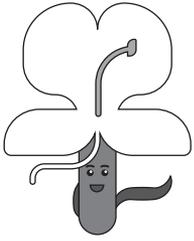


___ñol
ju___te

___so
___saso
re___lo

___ta
se___do
a___rrido

___rrero
a___ja



Después de leer “Una visita al Guiñol”, realiza estas actividades:

Con números del 1 al 4, ordena los hechos según ocurrieron:

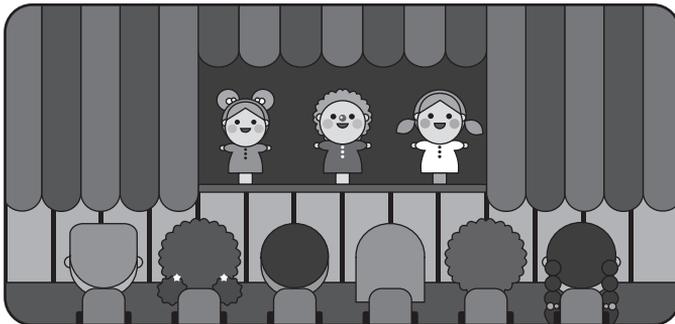
___ apagaron las luces; ___ comenzó la obra;
 ___ llegada al Guiñol; ___ nos sentamos.

Marca con una X la propuesta correcta.

Los niños no querían salir del Guiñol porque:

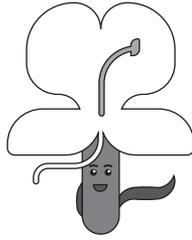
___ el teatro estaba bonito;
 ___ los asientos eran cómodos;
 ___ querían seguir con los muñecos;
 ___ era temprano.

Observa la ilustración y escribe una oración sobre lo que ves.



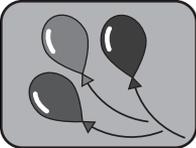
Lee las palabras que se forman. Escribe tres de ellas.

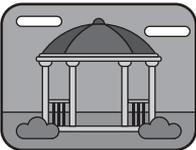
glo bos
tón
rieta



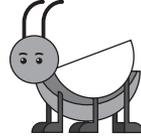
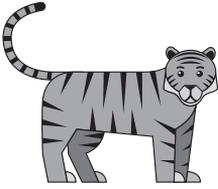
gri to
fo
pe

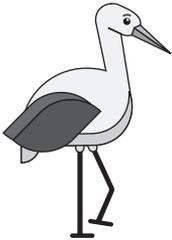
Completa y escribe las oraciones.

Los  adornan las fiestas.

La  del parque.

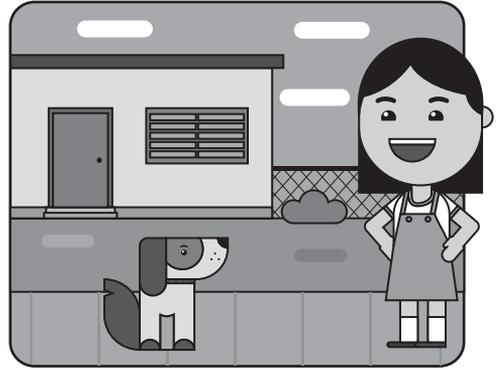
Escribe las palabras.

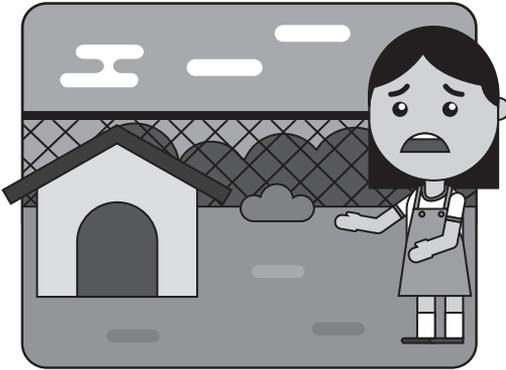




Gladys vio un









Escribe debajo la letra del alfabeto que le corresponde para que queden ordenadas. Escribe una oración sobre el cuento.

güe

güi

güin

paragüitas

Escribe y colorea.



Escribe una oración con una de esas palabras.

brey Hatuey Jagüey

El poema "Músico" está dedicado a:

- un músico
- un sinsonte
- un niño

Subraya los nombres de los árboles que se mencionan en el poema.

ceiba

caoba

jagüey

palma

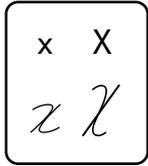
Dibuja una estrellita en la respuesta correcta.

El poema se titula "Músico" porque:

- el sinsonte produce música con su trino;
- trata de un músico famoso;
- a su actor le gusta la música;
- lo escribió un músico.

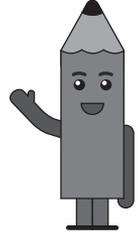
Dibuja en tu libreta lo que pensaste al leer ese poema.
Coloréalo

x x x x x x



x x

texto taxi éxito



x x x x x x x x

x x

x Xiomara

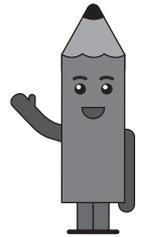
k k k k k k k k



k k k k k k k k

k k

k



K K K K K K K K

K K

Katherine

kilómetro

kilogramo

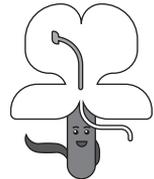
Ky

Kalima

Kostia

Katy lee un texto.

Kiara y Kalé son hermanos.

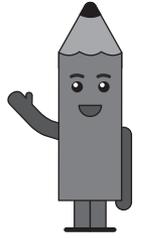


w w w w w w w w



w w w w w w w w

w



w w w w w

w w

Walter

Wakiria

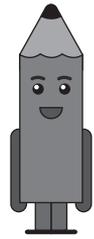
Lawton

Wajay



Completa utilizando las palabras anteriores. Después copia las oraciones.

Magaly vive en



Waldo fue a

Wilfredo

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

N̄n̄ Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz

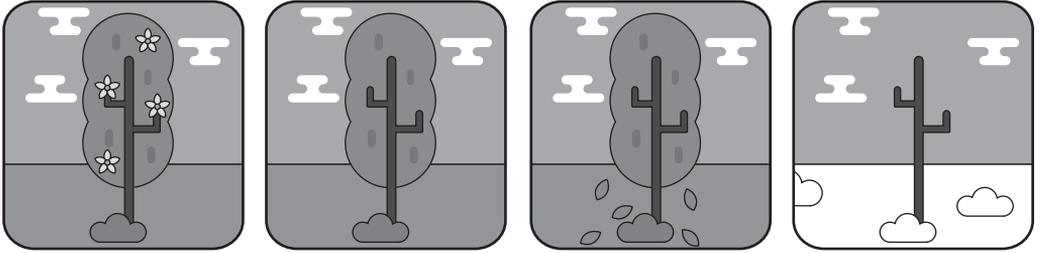
Y al final del libro

¡qué inmenso placer!

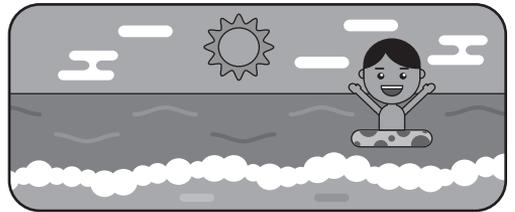
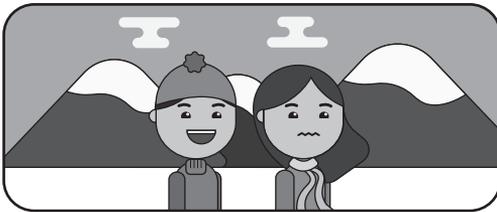
Como otros niños

¡sabemos leer!

Escribe dos oraciones relacionadas con alguno de los cambios de la naturaleza que observas en la siguiente ilustración.



Observa las siguientes ilustraciones. Completa las oraciones.



En invierno usamos

En verano vamos a la

Marca con una X la propuesta correcta.

El texto "¡Hagamos canteros colgantes!" es:

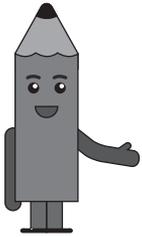
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> un poema; | <input type="checkbox"/> un cuento; |
| <input type="checkbox"/> una instrucción; | <input type="checkbox"/> una adivinanza. |

Según el texto leído, para hacer un cantero colgante se necesitan materiales como:

- tijera y pomos plásticos;
- alambre, tijera y cordel;
- pomo plástico, alambre, tijera y cable.

En este texto la palabra cable puede ser sustituida por:

- un hilo fino; un cordel; una sogá.



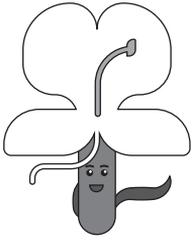
Une y forma palabras. Escríbelas.

(a) (lam) (bre)

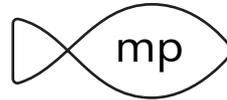
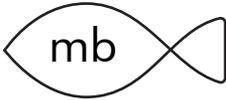
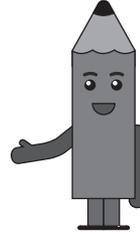
(siem) (bra)

(ca) (ble)

Lee las palabras y escríbelas según corresponda:



campo
limpios
también
sembrado



Escoge una palabra con mb y una con mp y escribe oraciones.

Ya leíste el texto "Mi familia", ahora puedes realizar estas actividades:

Completa y escribe con tu mejor letra.

Quiero mucho a mi _____.

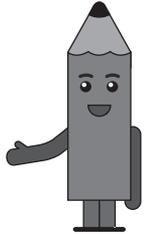
Mi familia está formada por:

Escribe el nombre de algunos miembros de tu familia.

abuelos: _____ , _____ , _____ y _____.

papá y mamá: _____ , _____.

hermanos: _____ , _____ , _____ y _____.



Une con una línea:

Papá y mamá

Abuelo

Abuela

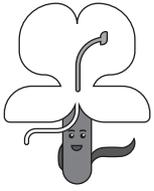
Los niños

prepara la merienda.

llegan del trabajo.

vuelven a la casa.

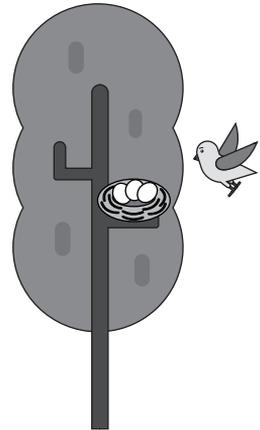
trae el pan.



Te resultará muy agradable realizar estas actividades relacionadas con la lectura del texto "La casa donde vivo".

Completa las oraciones y escribe con tu mejor letra:

¡Qué _____ tan bonito!

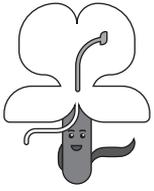


Ese _____ lo hizo.

Marca con una X la propuesta correcta.

El niño dice que su casa es un nido porque:

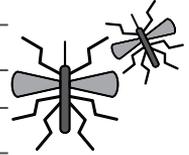
- ___ está hecha de hierbas;
- ___ es chiquita y bonita;
- ___ en ella vive con su mamá y su papá;
- ___ es su hogar.



Te invitamos a realizar varias actividades sobre el mensaje que expresa el afiche "Evita que se críe".

Completa y escribe la oración:

Elimina los

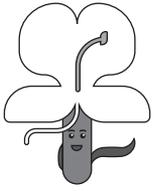


Con un punto del color que más te guste marca la respuesta correcta.

Los recipientes con agua se deben mantener tapados porque:

- se contaminan;
- así se evitan los criaderos;
- les puede caer polvo;
- se puede derramar el líquido.

Escribe dos de las acciones que realizas para evitar que los mosquitos se críen.



En el texto “¡Hagamos un jugo de mango!” la acción que puedes eliminar sin alterar la receta es:

___ lavar

___ disfrutar

___ mezclar

___ picar

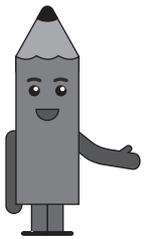
El jugo se sirve:

___ frío

___ caliente

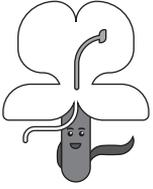
___ tibio

___ congelado



Escribe el nombre de algunas de las frutas que más te gusten para hacer jugo.

Escoge una de las frutas que escribiste y elabora la receta para hacer un jugo.



El texto que utilizó el niño para decirle a la madre cuánto la quería es:

___ un poema;

___ una carta;

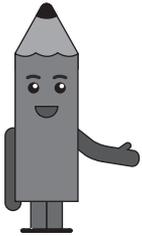
___ un cuento;

___ un mensaje.

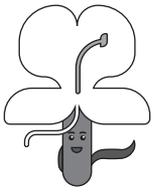
Ordena las sílabas para formar las palabras:

t a c a r

s a m e n j e



Piensa en un mensaje corto que le puedes dejar o enviar a tu familia. Escríbelo.



Después de leer "Cantar de naranja y limón" te gustará realizar estas actividades:

Une según convenga y escribe las oraciones que se formen.

Naranja

va hacia la escuela;

va por el trillo;

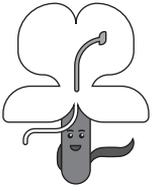
Limón

con capa verde y su maleta;

con su cartera llena de libros.

Busca en la sopa de letras palabras de la lectura que tengan r. Escribe una oración con cada una de ellas.

p	n	i	s	t	o	v	r	f	v
r	x	t	r	i	l	l	o	h	e
a	m	w	z	b	l	p	f	g	r
d	l	i	b	r	o	s	t	r	d
o	n	a	r	a	n	j	a	w	e

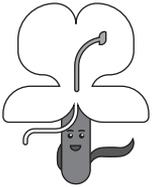


Estas actividades se relacionan con el texto "Camino a la escuela". Te agradecerá realizarlas.

Si observaste bien el camino que recorre el niño para ir a la escuela, puedes subrayar en el siguiente listado de palabras todo lo que vio.

tienda, cafetería, obreros, biblioteca, parque, deportistas, hospitales, edificios, fábricas, cine, mercado.

Mariposa y Lápiz te invitan a escribir el nombre de diferentes cosas que ves cuando vas para tu escuela.

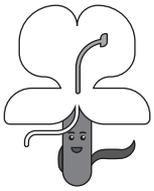


Lee y copia

¿Te gusta la escuela?

¡Claro que me gusta!





Después de leer el poema "La ardilla":
 Enumera del 1 al 3 las acciones que hace la ardilla según el orden en que se mencionan en la lectura.

___ vuela ___ salta ___ corre

Marca con una X lo que la ardilla no hace:

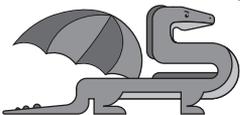
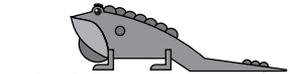
___ vuela ___ corre ___ camina ___ salta

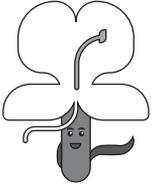
Haz una estrellita en la respuesta que consideras correcta:

La ardilla prefiere el árbol para vivir porque:
 ___ es grande y alto; ___ se siente libre;
 ___ le da sombra; ___ le da calor.

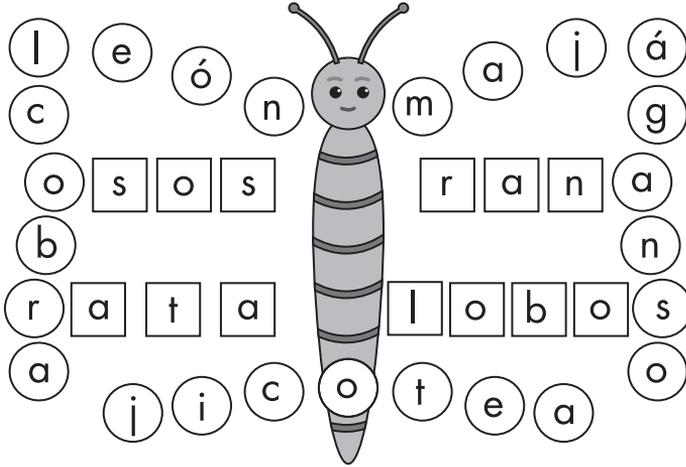
Forma nombres de animales utilizando cada una de las letras del nombre del animal a que se refiere el poema. Escríbelos:



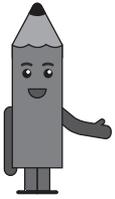




Colorea esta mariposa y encuentra en ella los nombres de algunos animales que se mencionan en la lectura. Escríbelos.



Escribe una oración con la palabra que más te guste de la mariposa.



Ordena las palabras y escribe las oraciones

peces

Vimos

diferentes

acuario

visitamos

diferentes

Después de haber leído la lectura "Pez-pescado", enlaza según corresponde:

El pez

está dorado.

nada vivito.

El pescado

mueve la cola

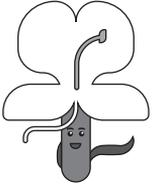
Escribe las oraciones que formaste.

Divide en sílabas:

delfines _____

público _____

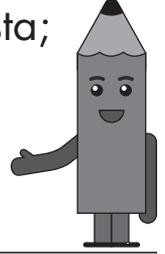
grupo _____



Después de leer “El jardín botánico”, marca la propuesta correcta:

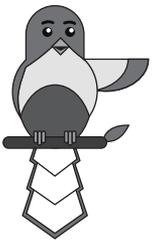
El papá de Cecilia compró:

- ___ manzanilla y una rosa;
- ___ un arbusto y una cesta;
- ___ un arbusto, un escobón y una cesta;
- ___ una planta medicinal.

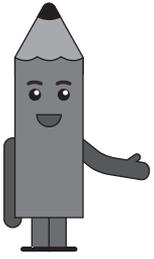


Completa y escribe con tu mejor letra:

¡Linda cesta de



Escribe el nombre de algunas plantas que sembrarías para regalar.



Ordena las palabras y escribe las oraciones que se forman:

somos Nosotros cubanos

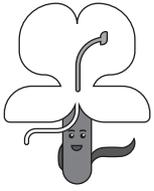
patria Cuba nuestra es

Busca en el texto "Somos cubanos" una oración que esté entre signos de exclamación (!). Escríbela.

Los símbolos de nuestra patria son:

Circula lo que vemos en el escudo nacional.

flores palmas casas montañas cielo



Ordena las palabras y escribe las oraciones que se forman:

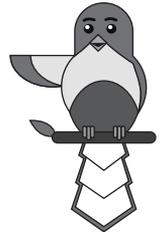
mucho niños Martí a quería los

Escribió hermoso un ellos para libro

Lee y marca con una X lo correcto.

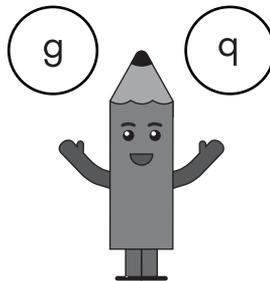
El libro que escribió José Martí para los niños se llama:

- Versos Sencillos;
- La Edad de Oro;
- Los zapaticos de rosa;
- La muñeca negra.

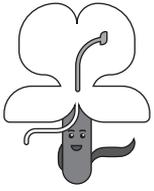


Lapicín te ofrece dos letras para que completes estas palabras.

inteli__ente
__uiere



in__uieto
ami__uito



Marca con una X la propuesta correcta.

José Martí nació el día:

8 de enero

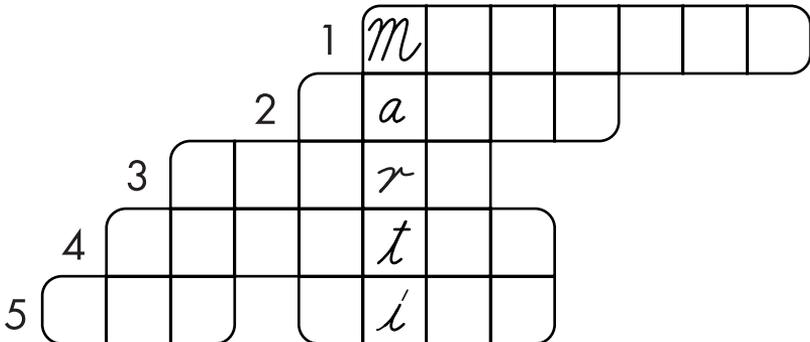
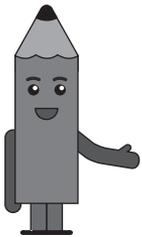
28 de enero

28 de febrero

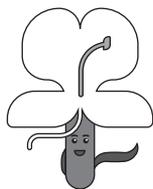
2 de enero

Lapicín te pide que completes el acróstico con algunos datos sobre Martí:

1. Nombre del papá.
2. Calle donde nació.
3. ¿Cómo quería que fuera Cuba?
4. ¿A quién quiso mucho?
5. Lugar donde murió



Escribe las palabras del acróstico.



Te proponemos realizar estas actividades relacionadas con los Versos Sencillos que leíste.

Marca con una X la opción correcta:

La estrofa que habla del amigo es:

2. 1. 3. no aparece

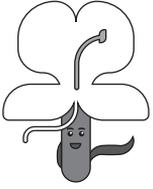
En la segunda estrofa la palabra "losa" significa:

- tumba piedra mosaico muro

La niña de la ilustración llora porque:

- se dio un golpe;
 se cayó;
 le duele la mano;
 la picó una abeja.

Escribe la estrofa que más te guste:



Después de leer el texto "Granma", ordena las palabras para formar oraciones. Escríbelas.

En Granma el Tidel vino

Sierra Se en internaron la

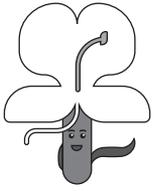
La palabra **Granma** tiene:

___ más de dos sílabas;

___ menos de dos sílabas;

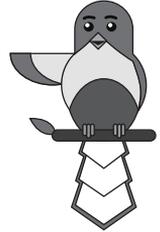
___ dos sílabas;

___ cuatro sílabas.



Como ya leíste la poesía “¡Qué mundo tan feliz!”, te invitamos a realizar algunos ejercicios. Ordena del 1 al 3 los nombres de los personajes según aparecen en el texto. Divide en sílabas esos nombres.

- ___ Azucena
- ___ Colibrí
- ___ Jazmín



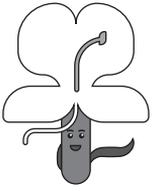
Busca en el poema y escribe:

dos instrumentos musicales: _____

el nombre del país donde vivimos: _____

una oración interrogativa;

una oración exclamativa.



Dibuja una estrellita en la propuesta correcta:

En la lectura "La Ciudad Héroe" se habla de:

___ un pueblo

___ un héroe

___ una ciudad

___ un barrio

Circula la palabra que no se menciona en la lectura:

calles

mar

parques

montañas

Marca con una V las acciones verdaderas.

___ Un 26 de julio se asaltó el Cuartel Moncada.

___ Los jóvenes asaltantes no estaban dirigidos por Fidel.

___ El pueblo de Santiago de Cuba se unió a la guerra.

Une con una línea.

Santiago de Cuba es la
cuna de la Revolución
porque:

es una ciudad bonita;
allí se iniciaron nuestras últi-
mas luchas por la libertad;
su pueblo es valiente.

Después de haber realizado el ejercicio anterior, escribe la idea completa.

Después de leer "Ernesto Guevara", ordena las palabras para formar las oraciones. Escríbelas.

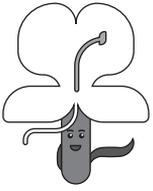
Argentina en Che nació

Cuba vino a luchar en

De las cualidades que aparecen a continuación, seleccionamos algunas para completar el acróstico. estudioso, revolucionario, internacionalista, sencillo, trabajador, honesto, valiente.

	C	h	e	
		o		
		n		
		e		
		s		
		t		
		o		

Escribe las cualidades del Che que no seleccionaste para el acróstico.



Después de leer “Un gran día”, puedes realizar estas actividades.

Selecciona la idea correcta. Escríbela.

El texto nos cuenta sobre

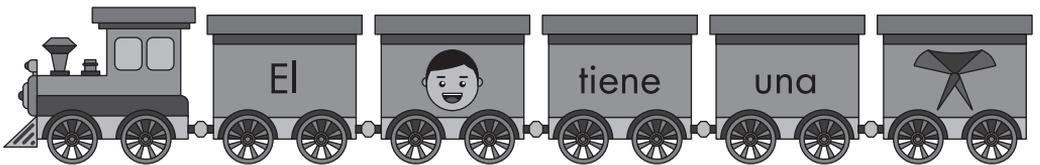
- el acto de los pioneros;
- el acto de ingreso a la organización de pioneros;
- la fiesta de fin de curso;
- una tarde bonita.

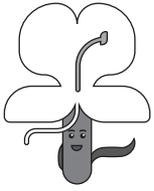
Marca la propuesta correcta.

La expresión “dijeron a coro” significa que lo dijeron:

- cantando;
- todos al mismo tiempo;
- por parejas;
- por equipos.

Observa y escribe la oración.





Si pones atención podrás realizar muy bien estas actividades relacionadas con el texto “Eduardito vive en un pueblo nuevo”.

Escribe el nombre de tres cosas que hay en el pueblo donde vive Eduardito.

Marca con una X lo contrario de adolescente.

joven viejo niño adulto

Escribe V o F según sea verdadero o falso.

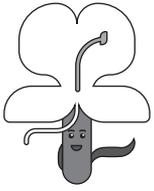
Ese lugar era antes triste porque:

- no había cine;
- los campesinos tenían trabajo;
- los campesinos no tenían escuela;
- las casas eran bonitas.

Piensa y escribe un nombre que te guste para ese pueblo nuevo.

Dibuja el pueblo de Eduardito guiándote por los siguientes datos:

- En el centro está el parque.
- Muy cerca hay una tienda.
- Al lado se destaca el cine.
- Puedes agregar algunas casas.
- Imagina dónde está el plan lechero y dibújalo.



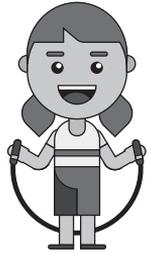
A todos los niños les gusta jugar. Hay juegos tradicionales y otros nuevos.

Piensa en tres juegos tradicionales y escríbelos.

Escribe el nombre de tres juegos nuevos.

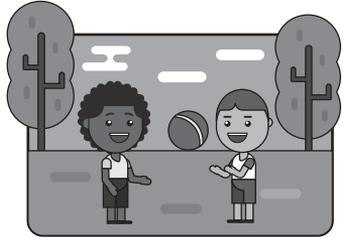
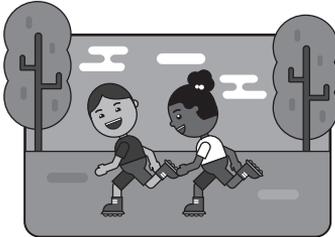
Divide en sílabas las palabras: trompo, pimpón y pelota.

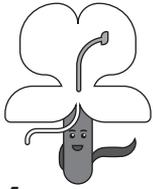
Ordena las palabras para formar la oración. Escríbela.



la suiza con niña salta La

Escribe una oración sobre la ilustración que más te guste.





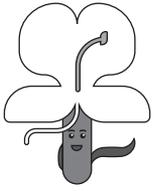
Después de haber leído “El circo”, escribe el nombre de los animales, en el orden en que aparecen.

1. _____
2. _____
3. _____

Enlaza según convenga.

El caballo	dijeron cosas graciosas.
Los trapeceistas	saltaban y daban vueltas en el aire.
La muchacha	sabía contar.
Los payasos	bailaba sobre sus caballos.

Escribe las oraciones formadas.



Marca con una X la propuesta correcta.
La lectura trata del:

- 26 de julio 1.º de mayo
 1.º de enero 28 de diciembre

Ese es un día de fiesta porque:

- los trabajadores bailan;
 todos marchan contentos;
 es el día de los trabajadores;
 llevan banderas, flores y pañuelos.

Completa y escribe las oraciones.

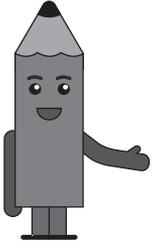
La _____ está engalanada.

Los trabajadores _____

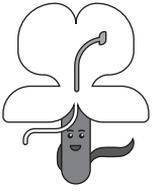
La poesía "A la escuela" es muy bonita.

Ordena con números del 1 al 4 según aparecen estas expresiones en la lectura.

- La mañana avanza ya.
- ¡Y yo el último en volver!
- y comienza la labor;
- ¡Ya el Sol sube!



Escribe con tu mejor letra la adivinanza relacionada con la maestra que aparece en tu libro *¡A leer! Primer grado.*



Ya leíste “La tos de la muñeca”. Ahora puedes realizar las siguientes actividades. Marca lo correcto según se dice en el texto.

En esta lectura se habla de:

- una muñeca; una señora;
 una niña; un doctor.

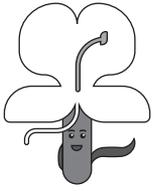
Ordena con números del 1 al 4 las acciones según ocurrieron:

- el doctor la examinó;
 el doctor le recetó caramelos;
 se llamó al doctor;
 la muñeca tiene tos.

Observa la ilustración que acompaña al texto y circula la estrofa que tiene relación con ella.

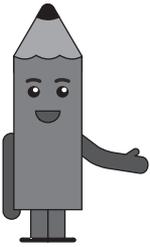
estrofa 1 estrofa 2 estrofa 3 estrofa 4

Piensa y escribe una oración que se relacione con esa ilustración.



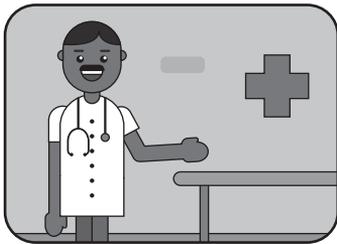
Después de leer "Conversemos sobre los oficios", te agradecerá realizar las actividades que te proponemos a continuación.

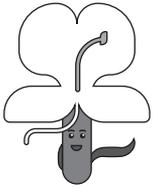
Busca otros oficios que aparecen en esta sopa de letras. Escríbelos.



c	a	r	p	i	n	t	e	r	o	r
z	p	o	l	i	c	i	a	q	w	e
c	o	c	i	n	e	r	o	v	p	l
f	t	w	z	p	l	o	m	e	r	o
c	h	o	f	e	r	z	q	l	i	j
z	k	w	z	q	a	i	b	u	a	e
z	p	a	n	a	d	e	r	o	q	r
o	f	p	e	l	u	q	u	e	r	o

Observa las ilustraciones y escribe oraciones.





Haz un dibujo sobre el oficio que más te guste.

Escribe lo que sabes sobre la importancia de ese oficio.

Después de leer "Historia del azúcar" ordena con números del 1 al 4 las siguientes acciones según aparecen en el texto.

- ___ se envía el azúcar a muchos países;
- ___ en los campos se siembra la caña;
- ___ se lleva la caña al central;
- ___ se fabrica el azúcar.

Ya sabes que el azúcar se utiliza para muchas cosas. Seguramente puedes responder estas actividades.

Escribe nombres de alimentos que contienen azúcar.

¿Por qué no debemos consumir azúcar en grandes cantidades?

