

Cuaderno de trabajo

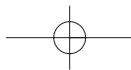
Matemática 3

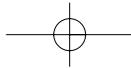


Lic. Miriam Villalón Incháustegui
Lic. Rosa Lidia Peña Gálvez
Lic. Nilda León Figueras
Prof. Lourdes Garea Alonso
Prof. Margarita Bello Domínguez
Prof. Luisa Varela Piloto
Dra. Celia Rizo Cabrera



Editorial
Pueblo y Educación



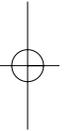
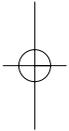


Este libro forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de Educación en la Educación General Politécnica y Laboral. Ha sido elaborado por un colectivo de autores integrado por metodólogos, maestros, profesores y especialistas, y revisado por la subcomisión correspondiente de la Comisión Permanente para la Revisión de Planes, Programas y Textos de Estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Agradecemos al colectivo de autores de la antigua RDA del cuaderno *Matemática 3*, dirigido por el profesor Dr. C. Artur Wolf, y a la Academia de Ciencias Pedagógicas de ese país, su asesoramiento y el habernos facilitado los materiales que sirvieron de base para este trabajo.

Edición: Elsa María Silva Savón

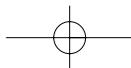
Diseño e ilustración: Lázaro Blanco Fernández

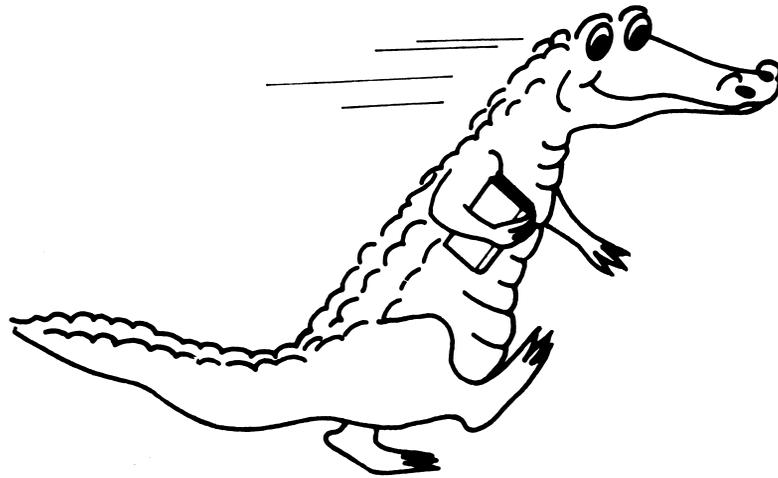
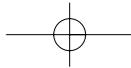


© Ministerio de Educación, Cuba, 1988

© Editorial Pueblo y Educación, 1988

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN
Ave. 3ra. A No. 4605 entre 46 y 60,
Playa, Ciudad de La Habana,
Cuba. CP 11300.

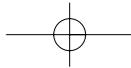




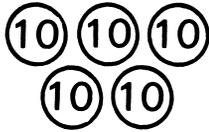
Nombre: _____

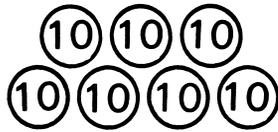
Escuela: _____

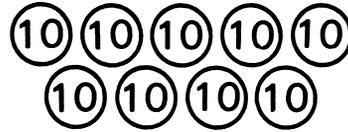
Aula: _____



Escribe los múltiplos de 10.







1

¿Qué múltiplos de 10 se forman?

$3 \cdot 10$

$8 \cdot 10$

$9 \cdot 10$

$7 \cdot 10$

2

Escribe los números formados por:

8 decenas

3 decenas y 5 unidades

6 decenas

7 decenas y 3 unidades

5 decenas

9 decenas y 7 unidades

3

Completa:

$6 \cdot 10 =$ sesenta

$10 \cdot 7 =$

$9 \cdot 10 + 4 =$

$10 \cdot 2 + 3 =$

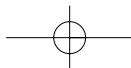
4

Claudia y Roberto coleccionan sellos cubanos. Claudia formó 5 decenas al agrupar sus sellos y Roberto, dijo que tenía 70 sellos al contar los suyos.

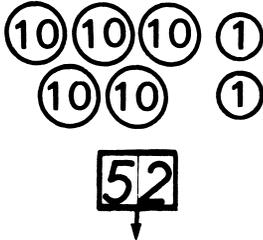
¿Cuántos sellos tiene Claudia?

¿Cuántas decenas puede formar Roberto con sus sellos?

5

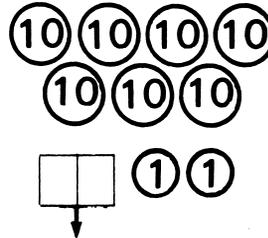
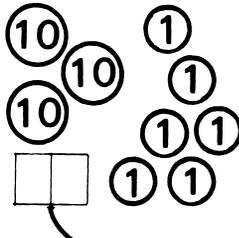


Escribe como en el ejemplo los números representados.



52

cincuenta y dos



Escribe los números:

ochenta y siete

veintinueve

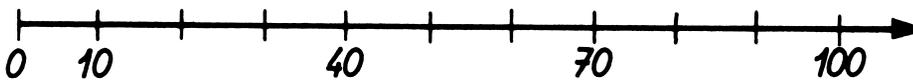
cuarenta

noventa y nueve

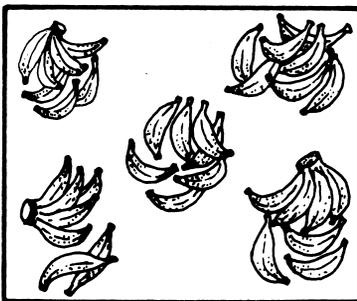
Calcula:

40 + 6	<input type="text"/>	9 + 70	<input type="text"/>
60 + 9	<input type="text"/>	5 + 30	<input type="text"/>
80 + 8	<input type="text"/>	3 + 90	<input type="text"/>
50 + 1	<input type="text"/>	2 + 80	<input type="text"/>

Completa:



Observa esta figura. Elabora un problema.



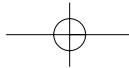
1

2

3

4

5



1

Compara:

20 y 50

--	--	--	--	--	--

60 y 40

--	--	--	--	--	--

90 y 30

--	--	--	--	--	--

80 y 100

--	--	--	--	--	--	--	--

2

Ordena. Comienza por el número menor.

70, 30, 60, 90, 50, 40

3

Escribe los múltiplos de 10 que faltan.

40						90	70						20
----	--	--	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--	----

4

Completa con el múltiplo de 10 posterior a:

27 → 53 → 76 → 81 →

5

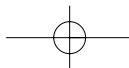
Escribe los números que están entre:

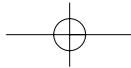
50										60
90										80

6

Completa con el múltiplo de 10 anterior y posterior a:

← 66 → ← 42 → ← 91 →





Compara:

47 y 42

--	--	--	--	--

63 y 39

--	--	--	--	--

89 y 98

--	--	--	--	--

1

Ordena:

a) Comienza por el número menor.
39, 46, 91, 36, 87, 78

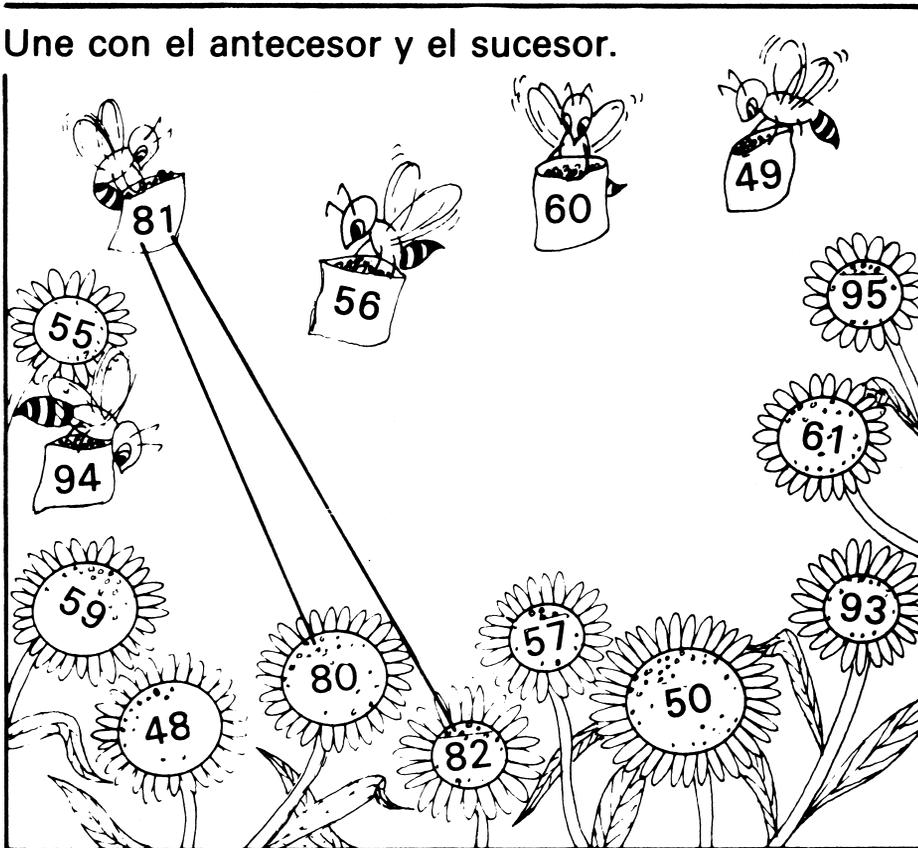
____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____

b) Comienza por el número mayor.
85, 79, 89, 66, 42, 77

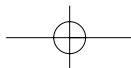
____, ____ , ____ , ____ , ____ , ____

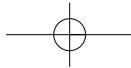
2

Une con el antecesor y el sucesor.



3





Calcula y forma tres igualdades.

$8 + 5 = 13$
$5 + 8 = 13$
$13 - 5 = 8$
$13 - 8 = 5$

$9 + 4$

$7 + 8$

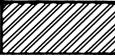
$6 + 7$

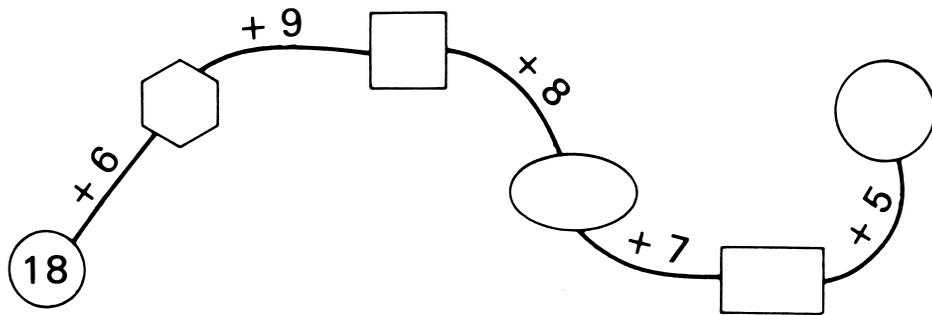
$9 + 8$

$5 + 9$

Escribe los ejercicios básicos cuyo resultado es:

⑪	⑫	⑬	⑭
$9+2$ $2+9$			
	$6+6$ 		$7+7$ 

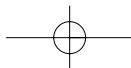
⑮	⑯	⑰	⑱
			



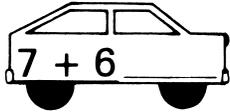
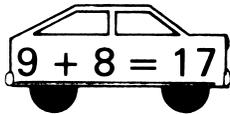
1

2

3



Calcula y forma dos igualdades de sustracción para cada ejercicio y llegarás a la meta.



Meta

Meta

Meta

1

Calcula. Forma otros ejercicios.

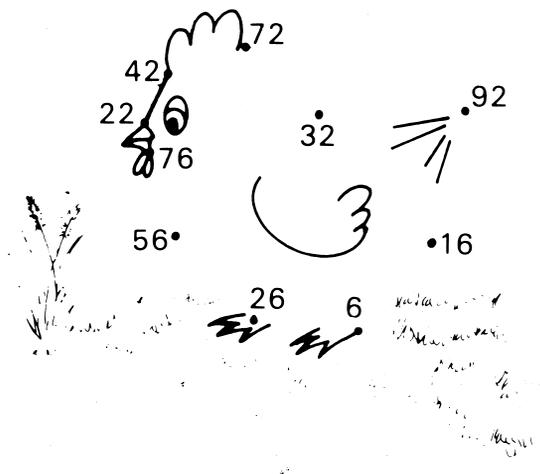
$4 + 3 = 7$	$7 + 2$	$8 + 7$
$34 + 3$	$47 + 2$	$18 + 7$
$64 + 3$		
$84 + 3$		

2

Completa el dibujo siguiendo los resultados de cada ejercicio.

$14 + 8 = 22$
 $34 + 8 = 42$
 $64 + 8$
 $24 + 8$
 $84 + 8$

 $24 - 8$
 $14 - 8$
 $34 - 8$
 $64 - 8$
 $84 - 8$



3

1 Calcula y forma otras tres igualdades.

$7 \cdot 8 = 56$	$56 : 7 = 8$	$9 \cdot 6$
$8 \cdot 7 = 56$	$56 : 8 = 7$	
$5 \cdot 8$		$6 \cdot 7$

2

a) $\frac{a}{8} \mid a \cdot 9$	b) $\frac{b}{0} \mid 6 \cdot b$	c) $\frac{c}{63} \mid c : 7$
$\frac{9}{7} \mid$	$\frac{9}{8} \mid$	$\frac{28}{49} \mid$

3 Soluciona:

$5 \cdot x = 40$ $x = \underline{\quad}$	$9 \cdot s = 45$ $s = \underline{\quad}$	$64 : t = 8$ $t = \underline{\quad}$
$r \cdot 8 = 72$ $r = \underline{\quad}$	$m \cdot 7 = 49$ $m = \underline{\quad}$	$c : 6 = 6$ $c = \underline{\quad}$

4

a)

b)

① Escribe en la tabla de posiciones.

6 centenas = 600

9 centenas _____

3 centenas _____

8 centenas _____

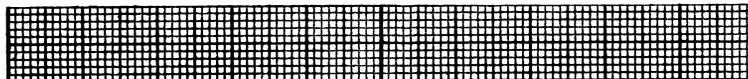
5 centenas _____

C	D	U
6	0	0

② Multiplica 3, 8, 7, 5 y 2 por 100 y escribe el nombre de los números obtenidos.

300	<i>trescientos</i>

③ ¿Qué número está representado?



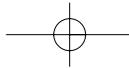
④ Escribe el número formado por:

2 millares _____

9 millares _____

5 millares _____

7 millares _____



Descompón como productos los múltiplos de 1 000 siguientes:

1 000 = 1 · 1 000	6 000 _____
2 000 = 2 · 1 000	7 000 _____
3 000 _____	8 000 _____
4 000 _____	9 000 _____
5 000 _____	10 000 _____

1

Completa:

2 000 + 1 000 = 3 000	<i>tres mil</i>
5 000 + 1 000 _____	_____
8 000 + 1 000 _____	_____
3 000 + 1 000 _____	_____
4 000 + 1 000 _____	_____

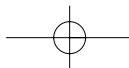
2

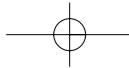
Escribe los números:

mil	1000
cinco mil	
ocho mil	
tres mil	
nueve mil	

dos mil	
siete mil	
cuatro mil	
seis mil	
diez mil	

3





Une con una línea y completa.

5 millares	300	_____
8 centenas	6 000	_____
9 millares	5 000	<i>cinco mil</i>
3 centenas	9 000	_____
6 millares	800	_____

a)

<i>a</i>	<i>a</i> · 100
3	_____
0	_____
	700
	100

b)

<i>c</i>	<i>c</i> · 1 000
4	_____
9	_____
	2 000
	10 000

c)

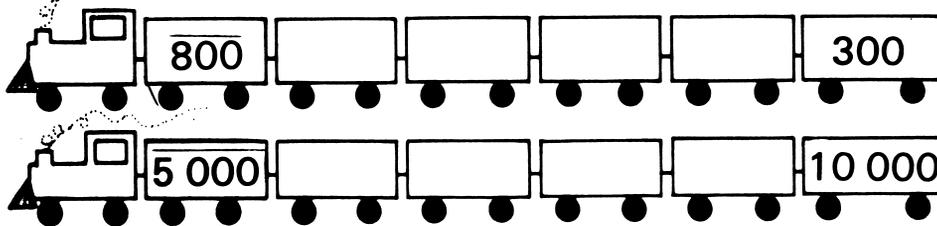
<i>d</i>	<i>d</i> · 1 000
	1 000
	3 000
	0
	7 000

Escribe en la tabla:

4 centenas
9 decenas
9 centenas
6 unidades
5 millares

M	C	D	U
	4	0	0

Completa:

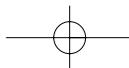


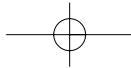
1

2

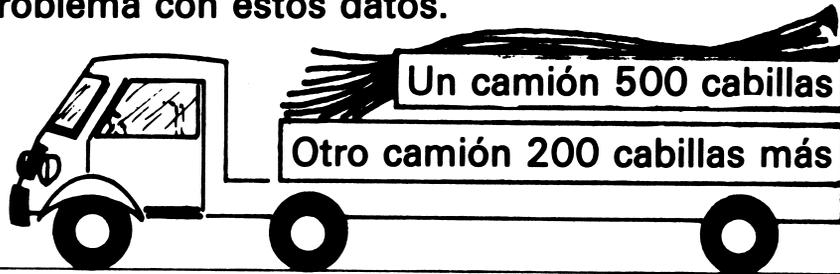
3

4





Elabora:
Un problema con estos datos.



Un problema que se resuelva calculando el ejercicio siguiente:

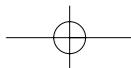
$$49 - 7$$

Otro problema con los números 38 y 7

1

2

3



1 Completa como en el ejemplo.

C	D	U
2	4	5
3	4	1
8	0	2

$200 + 40 + 5 = 245$

2 Escribe en la tabla los números siguientes:

	100	10	1
novecientos quince			
ochocientos ochenta y ocho			
quinientos tres			

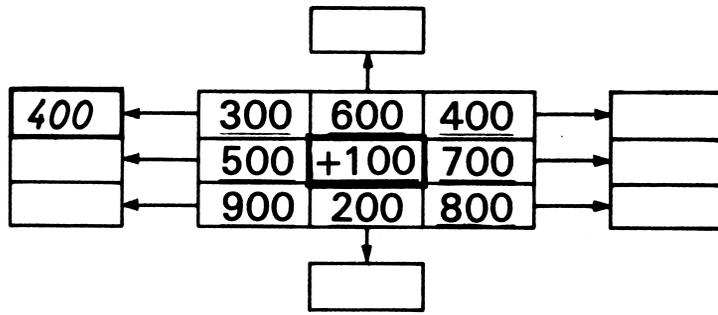
3

425	
	4 centenas = 400
	2 decenas = 20
	5 unidades = 5

692		=	807		=
	_____	=		_____	=
	_____	=		_____	=
	_____	=		_____	=

4

100	10	1	
6	2	3	$623 = 6 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 3 \cdot 1$
9	1	8	
7	3	5	
4	0	9	



Completa:

cuatrocientos diecinueve _____

quinientos veinticuatro _____

novecientos tres _____

_____ 376

_____ 208

a)

a	b	$a + b$
400	28	428
400	35	
800	9	
600	40	

b)

$a + b$	a	b
539	500	39
291		
360		
106		

Completa como en el ejemplo:

$6 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 1 \cdot 1 = 631$ seiscientos treinta y uno

$7 \cdot 100 + 8 \cdot 10 + 7 \cdot 1$ _____

$4 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 9 \cdot 1$ _____

$5 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 3 \cdot 1$ _____

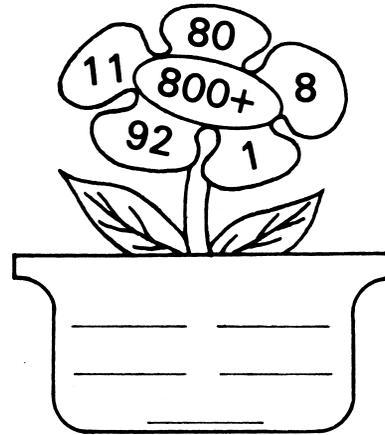
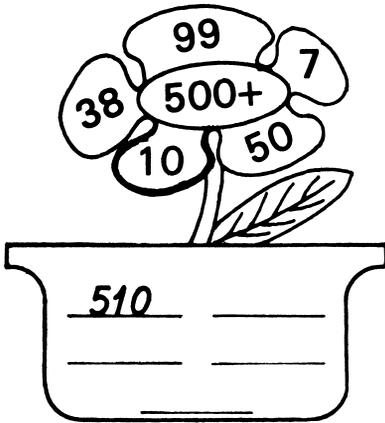
1

2

3

4

1



2

Forma números de tres lugares. Escríbelos en la tabla.

100	+	23	=	123			
300	+	92					
400	+	5					
900	+	83					
500	+	3					

C	D	U
1	2	3

3

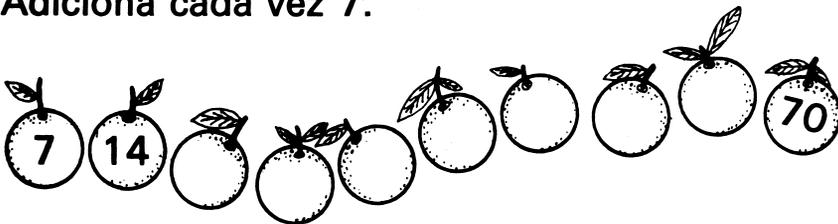
Descompón estos números:

100	10	1
6	3	2
8	1	9
3	7	5
4	9	0

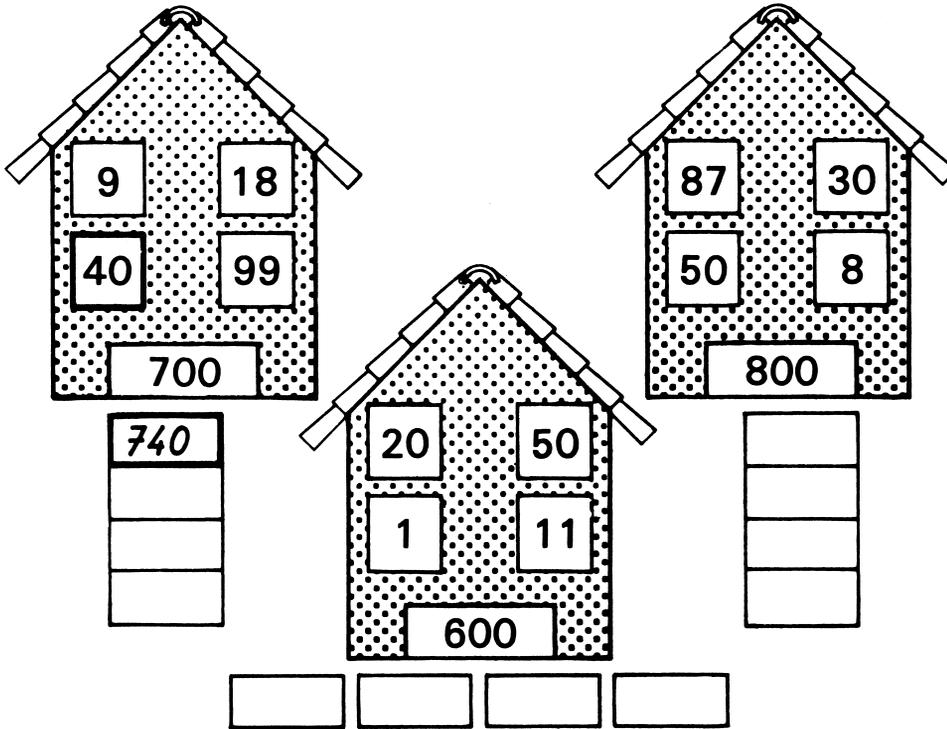
$$632 = 6 \cdot 100 + 3 \cdot 10 + 2 \cdot 1$$

4

Adiciona cada vez 7.



Forma números y colorea después.



Solucionas:

$$300 + a = 304 \quad e + 54 = 554$$

$$a = \underline{\quad\quad} \quad e = \underline{\quad\quad}$$

$$400 + b = 450 \quad g + 36 = 636$$

$$b = \underline{\quad\quad} \quad g = \underline{\quad\quad}$$

Forma los números:

$$200 + 30 + 5 = 235$$

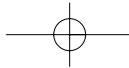
$$500 + 60 + 8 \underline{\quad\quad}$$

$$900 + 30 + 9 \underline{\quad\quad}$$

$$6\ 000 + 500 + 70 + 8 \underline{\quad\quad}$$

$$2\ 000 + 900 + 90 + 3 \underline{\quad\quad}$$

$$9\ 000 + 300 + 10 + 5 \underline{\quad\quad}$$



1

¿Qué números formamos?

- a) $800 + 25 = 825$ b) $4\ 000 + 325 = 4\ 325$
- | | |
|------------------|----------------------|
| $900 + 46$ _____ | $1\ 000 + 693$ _____ |
| $700 + 28$ _____ | $3\ 000 + 187$ _____ |
| $500 + 50$ _____ | $8\ 000 + 700$ _____ |
| $600 + 9$ _____ | $2\ 000 + 60$ _____ |

2

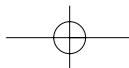
Busca el número:

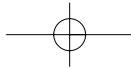
seis mil quinientos cuarenta	1 018
siete mil setecientos uno	9 006
mil dieciocho	6 540
siete mil seiscientos cuarenta y nueve	7 649
nueve mil seis	7 701

3

Escribe los números formados por:

seis millares ocho centenas dos decenas dos unidades	ocho millares cinco centenas tres decenas tres unidades	un millar seis centenas ocho unidades
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>





Descompón estos números:

1 000	100	10	1
5	6	0	3
7	2	7	4
9	0	0	8
1	0	2	7
2	0	6	0

$5\ 603 = 5\ 000 + 600 + 3$

Escribe los números formados por:

un millar, tres centenas y dos decenas _____

nueve centenas y tres decenas _____

ocho millares y cinco centenas _____

catorce centenas _____

a)

m	n	$m + n$
400	98	498
5 000		5 631
2 000		2 403
8 000		8 024

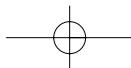
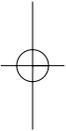
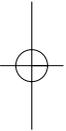
b)

$c + d$	c	d
349	300	49
528		
431		
670		

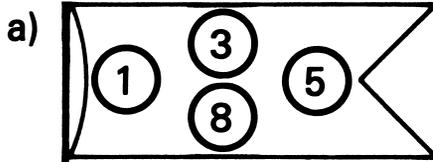
1

2

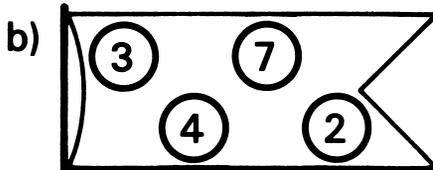
3



1 Forma números. Lee y escribe.



8	1	3	5	<i>ocho mil ciento treinta y cinco</i>
3	8	1	5	



2 Forma números de tres y cuatro lugares que comiencen con 6 y terminen con 6. Léelos.

6		6													
6			6												

Escribe los números:

$6\ 000 + 300 + 40 + 5$	
$9\ 000 + 500 + 30 + 1$	
$8\ 000 + 300 + 40$	
$700 + 9$	



1

Completa:

5 219	<i>cinco mil doscientos diecinueve</i>
3 947	
6 086	
707	
4 601	

2

Escribe en la tabla:

seis mil ciento veintitrés
cuatro mil ochocientos
tres mil noventa
nueve mil nueve

1 000	100	10	1

3

1

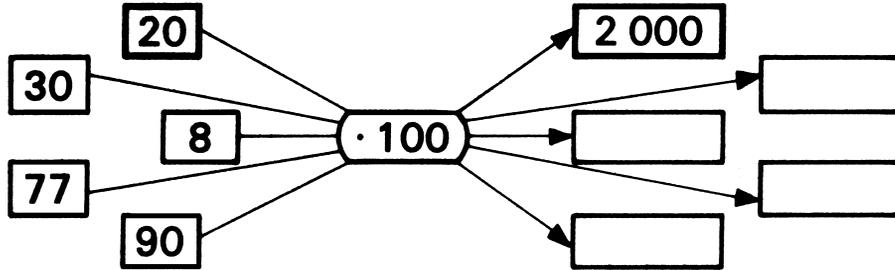
a)

40	·	100							
60	·	100							
100	·	90							
100	·	92							
100	·	87							

b)

a	$a \cdot 10$	$a \cdot 100$
6	60	600
26		
30		
82		

2



3

$2300 : 100 = 23$	$9000 : 1000 = 9$
$300 : 100$	$7000 : 1000$
$900 : 100$	$5000 : 1000$
$8000 : 100$	$1000 : 1000$
$6000 : 100$	$8000 : 1000$
$4600 : 100$	$3000 : 1000$

4

Divide estos números:

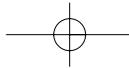
700, 3 600, 800, 9 500, 1 700, 3 000

a) entre 10

$700 : 10 = 70$

b) entre 100

$700 : 100 = 7$



1

50cm

7m

4 000m

3 000mm

60dm

8 000m

5dm

7 000dm

6m

70 dm

4km

a) Convierte en milímetros.

2 m _____
 5 m _____
 9 m _____

b) ¿Cuántos metros son?

600 cm _____
 200 cm _____
 900 cm _____

2

Escribe con dos unidades:

$$58 \text{ mm} = 50 \text{ mm} + 8 \text{ mm}$$

$$= 5 \text{ cm } 8 \text{ mm}$$

$$92 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$546 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

Escribe con una unidad:

$$6 \text{ m } 45 \text{ cm} = 600 \text{ cm} + 45 \text{ cm}$$

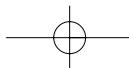
$$= 645 \text{ cm}$$

$$8 \text{ m } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

$$9 \text{ m } 7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{4cm}}$$

3
4


1 a)

6 m 75 cm	675 cm
3 m 85 cm	
2 m 8 cm	
7 m 15 cm	

b)

8 m 98 cm	
7 m 7 cm	
	174 cm
	308 cm

2 a) ¿Cuántos centavos son?

\$ 3 = 300 ¢
\$ 8
\$ 9
\$ 7

b) ¿Cuántos pesos son?

600 ¢ = \$6
900 ¢
100 ¢
500 ¢

3 a)

\$ 8 y 35 ¢	\$ 8,35
\$ 5	
\$ 7 y 4 ¢	
76 ¢	

b)

\$ 7,96	\$7 y 96 ¢
\$ 0,26	
\$ 6,08	
\$ 3	

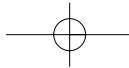
4 Escribe con coma:

tres pesos y veinticinco centavos _____

ocho pesos y cuarenta centavos _____

quince pesos y cuarenta y ocho centavos _____

dos pesos y cinco centavos _____



Compara:

300 600 700 500 200 800

1

Ordena estos múltiplos de 100. Comienza por el menor.

800, 500, 300, 900, 700, 400

____, _____, _____, _____, _____, _____

2

a) $a - 1$	a	$a + 1$	b) $b - 1$	b	$b + 1$
	109			3 601	
	250			4 500	
	319			9 999	
	400			8 004	

3

Escribe los números que están entre:

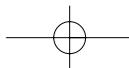
309						315
699						705
6 987					6 992	

4

¿Entre qué múltiplos de 100 están?



5



1

$$698 < x < 702$$

$$x = 699, 700, 701$$

$$589 < c < 593$$

$$c = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$899 < b < 904$$

$$b = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,539 < a < 5\,543$$

$$a = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,209 < d < 3\,212$$

$$d = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

Compara:

$$452 > 419$$

$$452 > 419$$

a) 532 con 235

--	--	--	--	--	--	--	--

b) 89 con 198

--	--	--	--	--	--	--	--

c) 5 004 con 5 040

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ch) 3 500 con 6 008

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

Ordena. Comienza por el número menor.

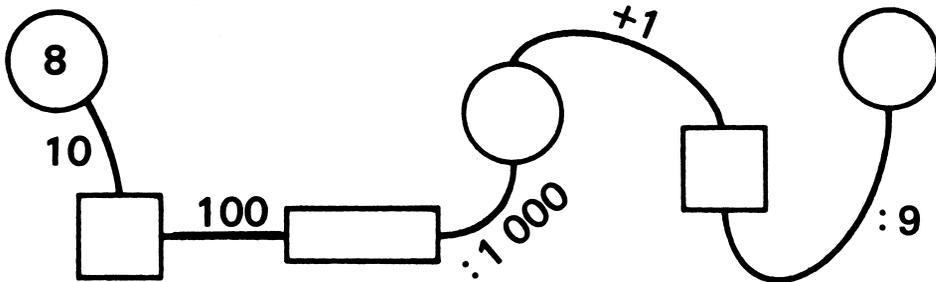
a) 732, 804, 719, 699, 790

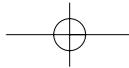
____, ____ , ____ , ____ , ____

b) 8 001, 7 904, 8 900, 7 689, 8 911

____, ____ , ____ , ____ , ____

4

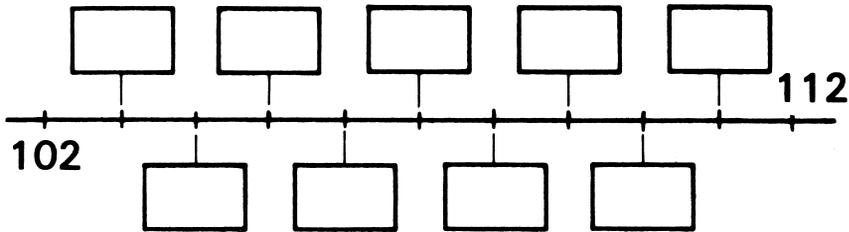




Compara:

60 <input type="checkbox"/> 50	800 <input type="checkbox"/> 500	9 000 <input type="checkbox"/> 2 000
46 <input type="checkbox"/> 87	96 <input type="checkbox"/> 110	4 396 <input type="checkbox"/> 7 001
91 <input type="checkbox"/> 19	436 <input type="checkbox"/> 298	5 080 <input type="checkbox"/> 5 112
68 <input type="checkbox"/> 62	785 <input type="checkbox"/> 791	8 014 <input type="checkbox"/> 8 009

Completa:



Ordena. Comienza por el menor.

a) 2 500, 2 100, 2 600, 2 300, 2 200

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

b) 5 300, 6 300, 2 300, 4 300, 3 300

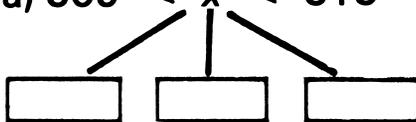
_____ , _____ , _____ , _____ , _____

c) 3 608, 998, 3 690, 9 098, 5 112

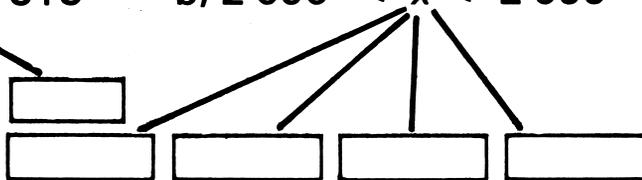
_____ , _____ , _____ , _____ , _____

Busca los números x:

a) $309 < x < 313$



b) $2 090 < x < 2 095$



1

a) ¿Entre qué múltiplos de 100 están?

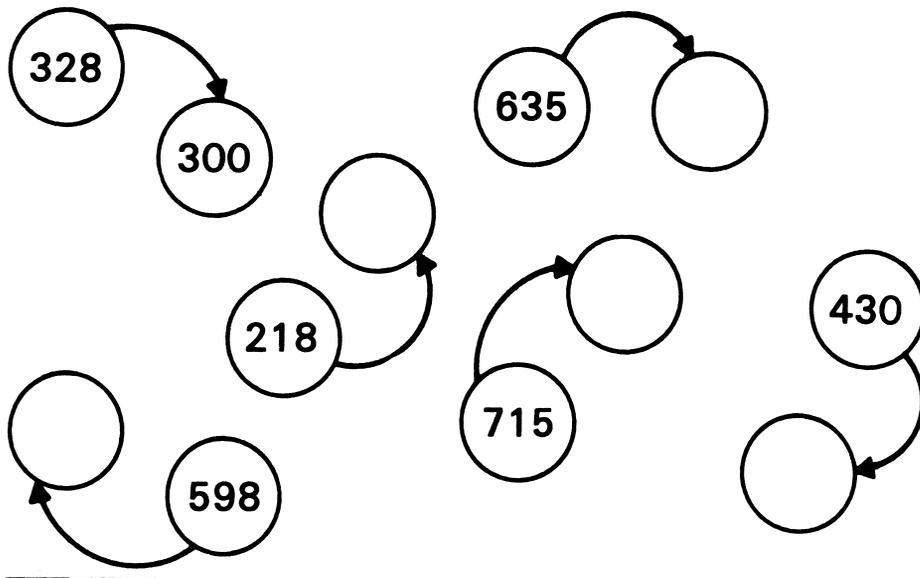
400 < 496 < 500
 _____ 325 _____
 _____ 819 _____
 _____ 787 _____

b) ¿Entre qué múltiplos de 1 000 están?

7 000 < 7 536 < 8 000
 _____ 6 500 _____
 _____ 4 913 _____
 _____ 8 192 _____

2

Indica el múltiplo de 100 más próximo.



3

a) Redondea a múltiplos de 100.

539 ≈ 500
681
129
368
708
898

b) Redondea a múltiplos de 1 000.

5 839 ≈ 6 000
2 304
6 915
8 009
7 989
9 415

Calcula como en el ejemplo:

①

$46 + 30$	$82 + 10$	$29 + 40$
$40 + 30 = 70$		
$46 + 30 = 76$		

$74 - 20$	$97 - 60$	$55 - 30$
$70 - 20 = 50$		
$74 - 20 = 54$		

Calcula:

②

$40 + 40$	$50 - 20$	$70 + 20$
$48 + 40$	$51 - 20$	$77 + 20$
$60 + 30$	$60 - 50$	$80 - 50$
$68 + 30$	$65 - 50$	$86 - 50$

$87 + 10$	$96 - 30$
$49 + 30$	$88 - 50$
$76 + 20$	$77 - 40$
$35 + 40$	$59 - 20$
$41 + 50$	$67 - 10$

③

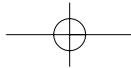
a) Sustraer 40 de 67.

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Adiciona 30 al número 65.

--	--	--	--	--	--	--	--

④



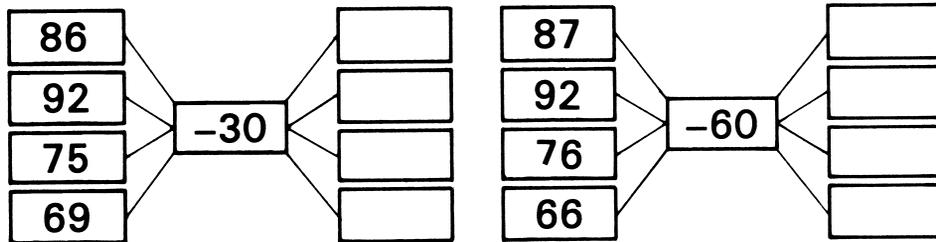
① Calcula y fundamenta:

85	-	30	=	55	93	-	50	63	-	40
55	+	30	=	85						
48	-	20	87	-	20	78	-	30		

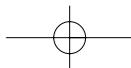
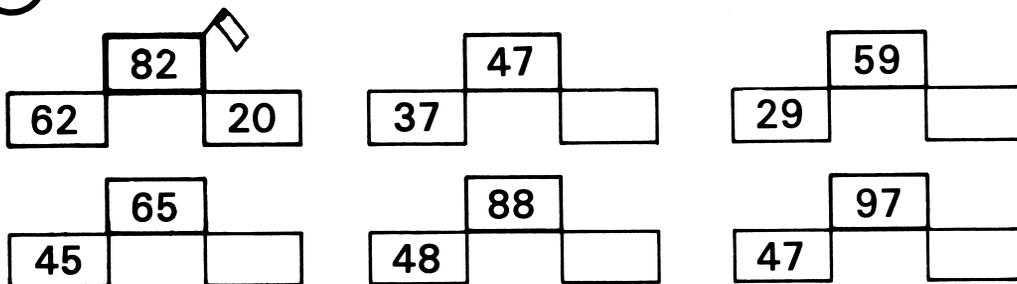
② Adiciona 50 a cada uno de los números siguientes. Escribe solo el resultado.

48, 36, 27, 19, 44

③ Completa:



④ Busca el otro sumando y coloca la bandera.



Calcula como en el ejemplo:

①

$62 + 25$	$35 + 43$	$46 + 33$
$62 + 20 = 82$		
$82 + 5 = 87$		
$62 + 25 = 87$		
$24 + 51$	$56 + 42$	$75 + 14$

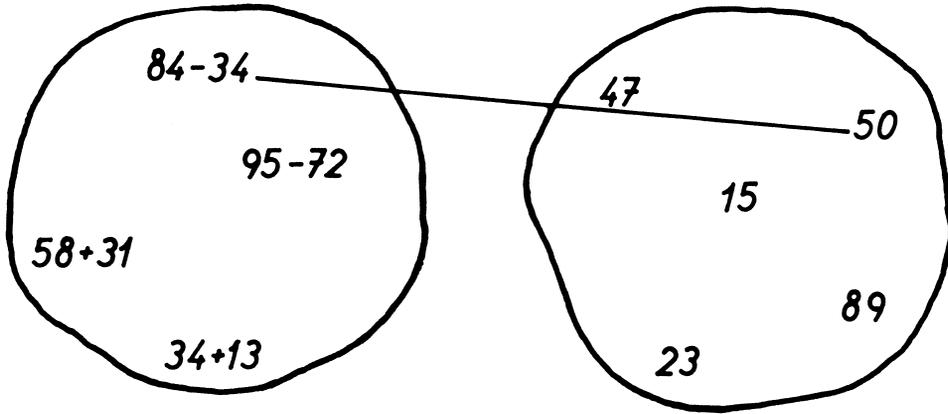
$23 + 64$	$51 + 48$	$68 + 21$
$46 + 32$	$84 + 12$	$35 + 43$

②

$57 - 25$	$94 - 62$	$36 - 24$
$57 - 20 = 37$		
$37 - 5 = 32$		
$57 - 25 = 32$		
$45 - 24$	$73 - 51$	$68 - 35$

③

1



2

$x - 43 = 35$	$a - 34 = 32$	$c - 26 = 53$
$43 + 35 = 78$	$a = \underline{\hspace{2cm}}$	$c = \underline{\hspace{2cm}}$
$x = 78$		
$78 - 43 = 35$		
$a - 63 = 35$	$d - 45 = 32$	$d - 45 = 14$
$a = \underline{\hspace{2cm}}$	$d = \underline{\hspace{2cm}}$	$d = \underline{\hspace{2cm}}$

3

a)

c	d	$c-d$
24	44	
0	64	
46	52	
34	21	

b)

a	b	$a-b$
61	45	
82	52	
	25	64
76	44	

$43 + 32$	$82 - 42$	$52 + 24$
$74 - 51$	$34 + 11$	$78 - 35$

1

$54 - a = 31$	$76 - b = 41$	$83 - c = 52$
$54 - 31 = 23$		
$a = 23$	$b =$ _____	$c =$ _____
$54 - 23 = 31$		

2

$98 - e = 53$	$66 - o = 21$
$e =$ _____	$o =$ _____

$b + 47 = 89$	$c + 54 = 67$	$d + 34 = 56$
$b =$ _____	$c =$ _____	$d =$ _____

3

Subraya los datos que necesitas para dar solución a este problema. Resuélvelo.

Teresa y su prima fueron de compras. Teresa compró 17 libretas y 4 globos; su prima, 15 lápices, 2 bolígrafos y 20 libretas. ¿Cuántas libretas compraron entre las dos?

4

①

70	+	80		
7	+	8	=	15
70	+	80	=	150

40	+	70		

80	+	60		

90	+	40		

60	+	50		

150	-	70		
15	-	7	=	8
150	-	70	=	80

160	-	80		

120	-	60		

110	-	90		

140	-	70		

②

Escribe el número que falta.

$$80 + 50 = \square$$

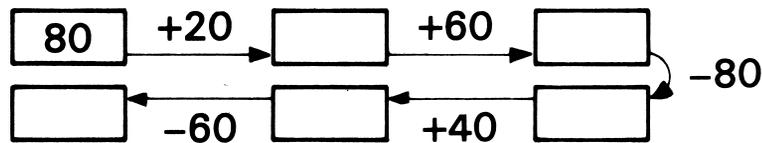
$$30 + \square = 120$$

$$140 - \square = 80$$

$$\square - 70 = 80$$

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a + b</i>
30	80	
60		120
70		130
40	90	

③



Calcula como en el ejemplo:

①

$700 + 600$	$800 + 400$
$7 \quad + 6 = 13$	
$700 + 600 = 1300$	
$900 + 600$	$900 + 800$

②

$1200 - 500$	$1400 - 900$
$12 \quad - 5 = 7$	
$1200 - 500 = 700$	
$1800 - 900$	$1700 - 800$

Calcula:

③

$800 + 700$	$1300 - 600$
$900 + 300$	$1500 - 900$
$500 + 800$	$1600 - 700$
$200 + 900$	$1200 - 300$

1

Calcula:

- a) $800 + 300$ _____ b) $1\ 500 - 800$ _____
 $700 + 600$ _____ $1\ 600 - 900$ _____
 $500 + 700$ _____ $1\ 200 - 900$ _____
 $900 + 400$ _____ $1\ 300 - 500$ _____

2

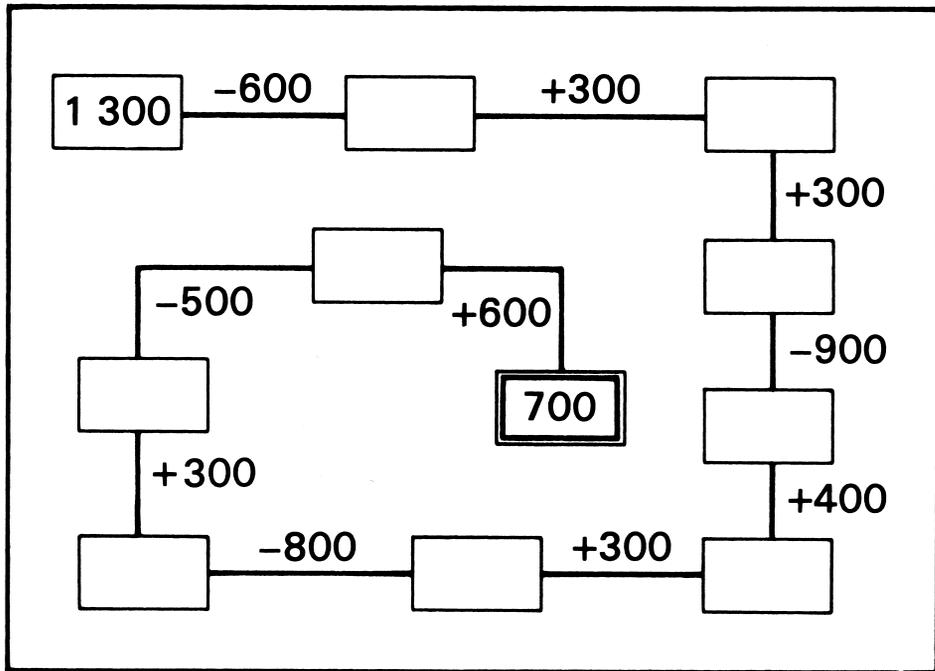
Señala el resultado:

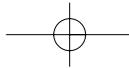
- $800 + 600$

1 500
500
1 400
1 100
1 600
400

 $700 + 400$
 $1\ 300 - 800$
 $600 + 900$
 $1\ 200 - 800$
 $800 + 800$

3





Convierte:

1

5 t en kilogramos $5 \cdot 1\,000 = 5\,000$ 5 t = 5 000 kg
--

7 000 kg en toneladas $7\,000 : 1\,000 = 7$ 7 000 kg = 7 t
--

2 t en kilogramos

4 000 kg en toneladas

9 t en kilogramos

3 000 kg en toneladas

a) Convierte en kilogramos.

b) Convierte en toneladas.

7 t _____

3 t _____

10 t _____

6 000 kg _____

1 000 kg _____

5 000 kg _____

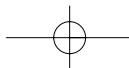
2

Completa:

3

6 t 380 kg	5 t 300 kg	3 t 78 kg
6 380 kg		

2 t 190 kg	1 t 900 kg	6 t 60 kg



①

			↓																	
			836			289		27		2167			354							
			+146			+507		+48		+3416			+3419							
			982																	

②

			35+		46															
			3207+		186															
			6006+		606															
			5413+		4018															

③

			↓		↓															
			3649			2918		4859		3768			627							
			+2817			+3762		+2523		+2819			+943							
			6466																	

④

			349+		2907															
			6934+		1248															
			3288+		3806															

⑤ Escribe el antecesor y el sucesor.

	349	
--	-----	--

	5 209	
--	-------	--

	709	
--	-----	--

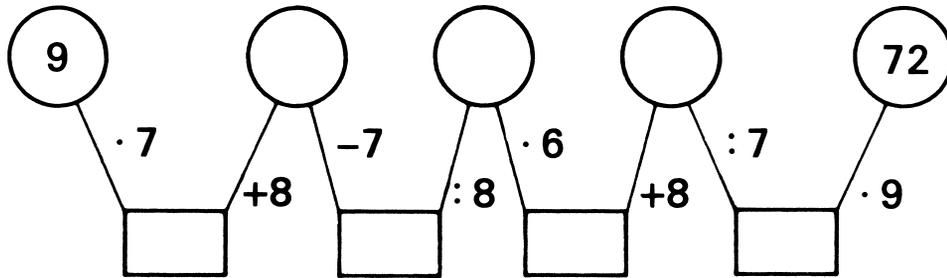
	6 080	
--	-------	--

Soluciona:

①

$760 + x = 870$	$b + 370 = 815$
$x =$	$b =$
$x - 230 = 680$	$c - 80 = 390$
$x =$	$c =$

②



Resuelve:

③

a) Un sumando es 240 y la suma es 890. Calcula el otro sumando.

b) El sustraendo es 830 y el minuendo es 905. Calcula la diferencia.

c) ¿En cuánto es mayor 894 que 532?

ch) ¿En cuánto es menor 252 que 453?

1

Calcula el décuplo de los números:

36 $36 \cdot 10 = 360$

866 _____

85 _____

982 _____

29 _____

300 _____

2

$30 \cdot 10$ _____

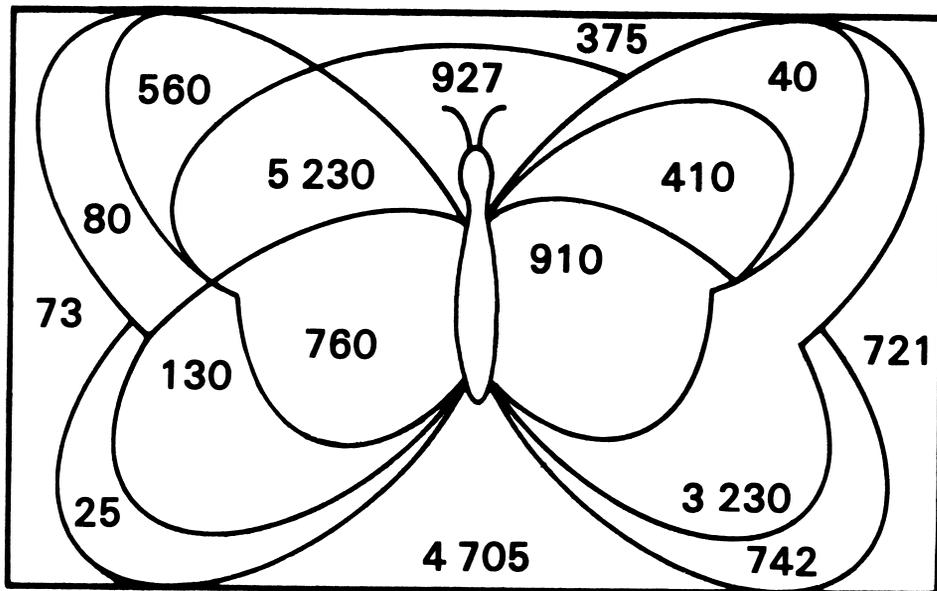
$430 \cdot 10$ _____

$63 \cdot 10$ _____

$568 \cdot 10$ _____

3

Colorea donde están los números divisibles por 10



4

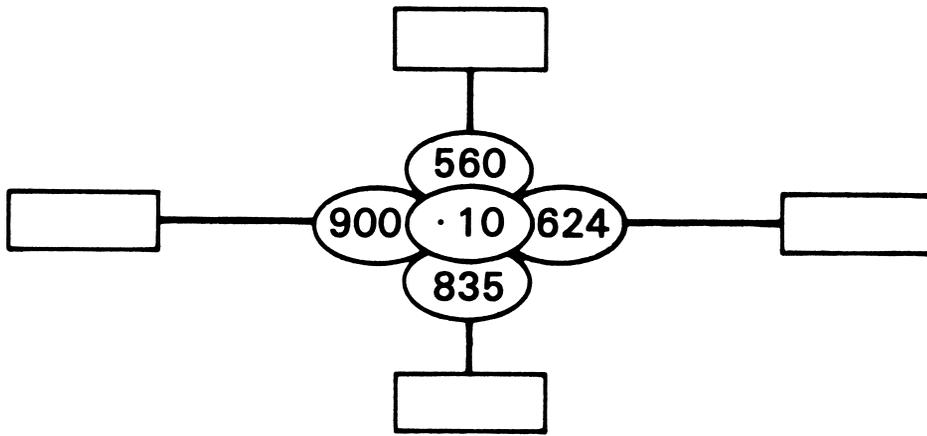
Los números dados son divisibles por 10.
Fundamenta con un ejercicio de multiplicación:

350 porque $350 = 35 \cdot 10$

700 _____

960 _____

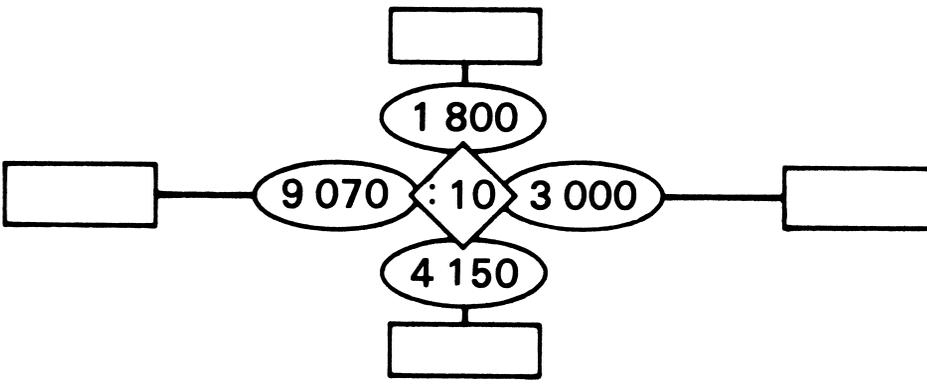
2 300 _____



1

7860	:	10	=	786	30	:	10		
5000	:	10			40	:	10		
3700	:	10			390	:	10		
490	:	10			150	:	10		
0	:	10			200	:	10		

2



3

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i> · 10	<i>b</i> : 10
36	3 560		
859	7 600		
560	2 780		
978	830		

4

1

Determina el cociente y el resto al dividir por 10 los números siguientes:

39; cociente 3 resto 9

57; cociente _____ resto _____

83; cociente _____ resto _____

45; cociente _____ resto _____

67; cociente _____ resto _____

75; cociente _____ resto _____

2

Divide por 10 si son divisibles. Circula los que no son divisibles.

50 87 740 421 8 410 300

3

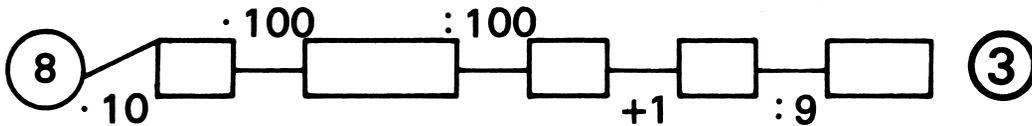
María tiene 32 fotografías. Va a colocarlas en un álbum. En cada hoja caben 10 fotos. ¿Cuántas hojas necesita María?

$723 \cdot 10 = 7230$	$84 \cdot 100 = 8400$
$936 \cdot 10$	$36 \cdot 100$
$845 \cdot 10$	$93 \cdot 100$
$650 : 10$	$9900 : 100$
$710 : 10$	$5600 : 100$

①

②

$3 \cdot 50$	$6 \cdot 70$	$9 \cdot 30$
$3 \cdot 5 = 15$		
$15 \cdot 10 = 150$		
$7 \cdot 30$	$5 \cdot 40$	$2 \cdot 70$



$2 \cdot 800$	$5 \cdot 700$
$2 \cdot 8 = 16$	
$16 \cdot 100 = 1600$	
$9 \cdot 700$	$8 \cdot 600$

④

1

a) Convierte en gramos.

6 kg = 6 000 g
 9 kg _____
 5 kg _____
 3 kg _____

b) Convierte en kilogramos.

3 000 g = 3 kg
 8 000 g _____
 6 000 g _____
 4 000 g _____

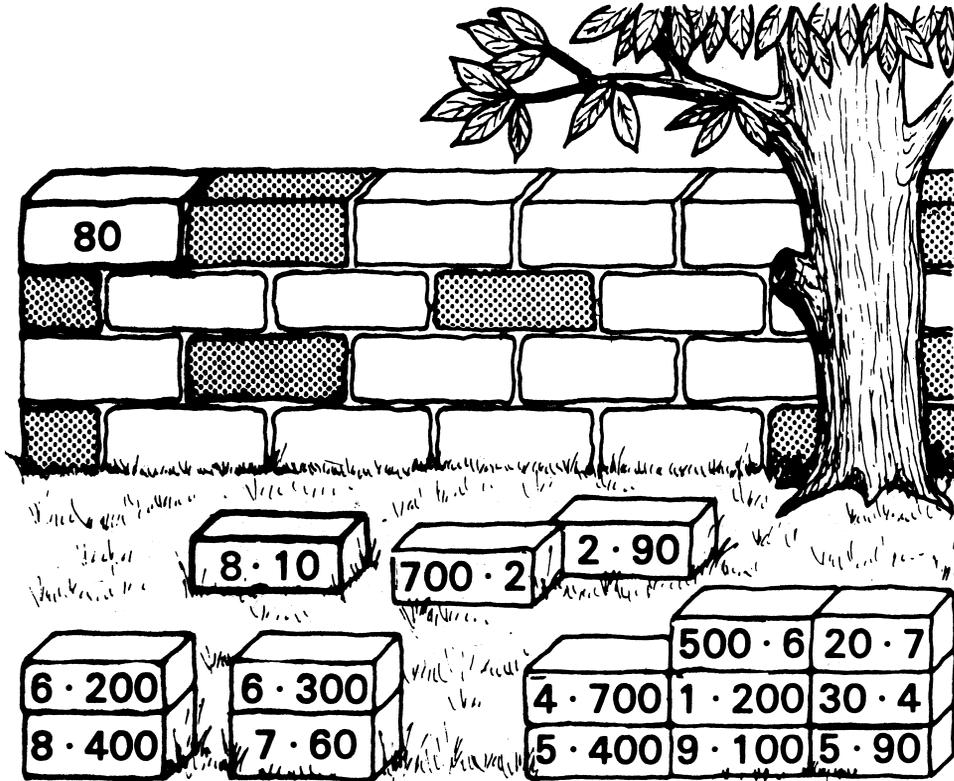
2

Calcula:

4 · 90 kg = 360 kg 6 · 30 cm _____
 7 · 700 m _____ 900 g · 5 _____
 300 kg · 8 _____ 2 · 400 kg _____

3

Calcula bien y podrás construir el muro:



Calcula:

20:2								140:2						
80:4								720:8						
90:3								250:5						
70:7								810:9						

3500:7								6400:8						
4800:8								3000:6						
1200:2								2700:3						

350:5								90:9						
350:50								90:90						

420:6								640:8						
420:60								640:80						

240:4								490:7						
240:40								490:70						

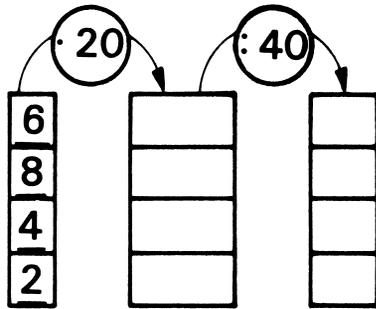
1

2

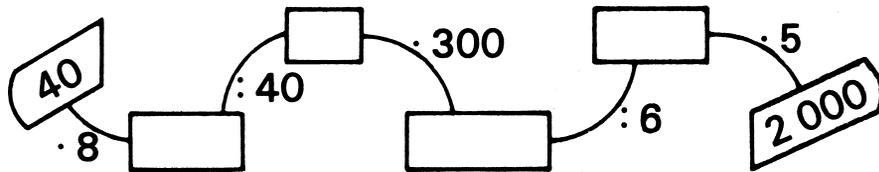
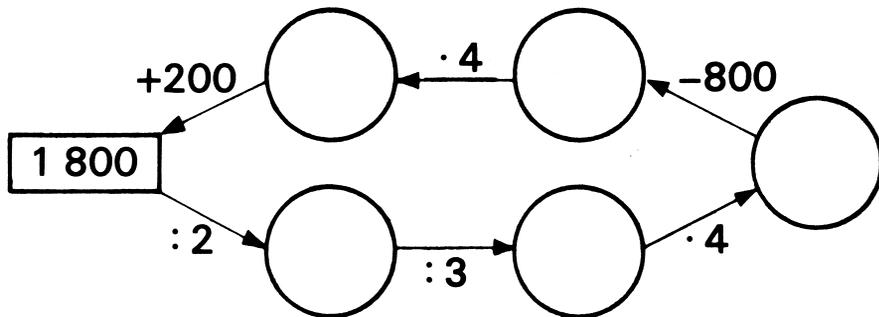
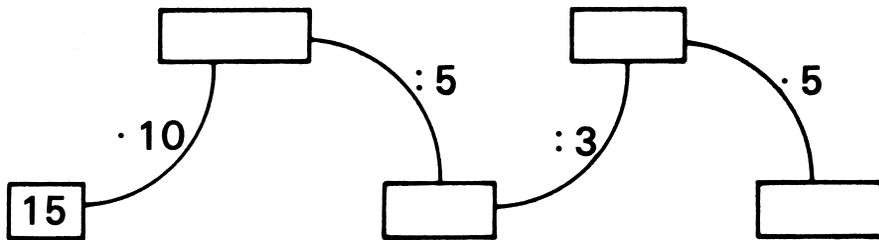
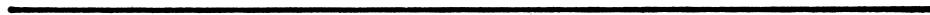
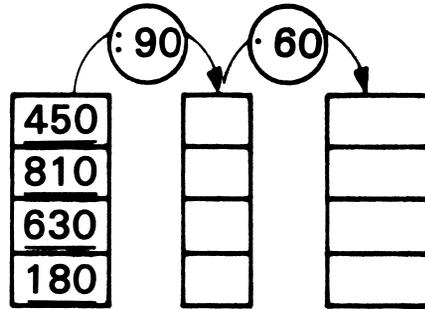
3

Calcula:

a)



b)



1

2

3

4

①

Calcula:

$213 \cdot 3$		$221 \cdot 4$
$E: 200 \cdot 3 = 600$		$E:$
$213 \cdot 3$		
<u>639</u>		
<hr/>		
$33 \cdot 3$		$2112 \cdot 4$
$E:$		$E:$
<hr/>		
$104 \cdot 2$		$1320 \cdot 3$
$E:$		$E:$
<hr/>		
$3042 \cdot 2$		$2010 \cdot 4$
$E:$		$E:$
<hr/>		

①

$623 \cdot 2$					$521 \cdot 3$				
$E: 600 \cdot 2 = 1200$					$E:$				
$623 \cdot 2$									
<u>1246</u>									
$711 \cdot 5$					$301 \cdot 6$				
$E:$					$E:$				

②

$632 \cdot 3$					$3221 \cdot 4$				
$E:$					$E:$				
$411 \cdot 7$					$5101 \cdot 8$				
$E:$					$E:$				

$231 \cdot 4$	$731 \cdot 3$
E: $200 \cdot 4 = 800$	E:
$231 \cdot 4$	
<u>924</u>	

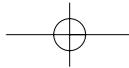
$1510 \cdot 5$	$3702 \cdot 2$
E:	E:

$2922g \cdot 2$	$3081m \cdot 3$
E:	E:

$1521cm \cdot 3$	$3107km \cdot 3$
E:	E:

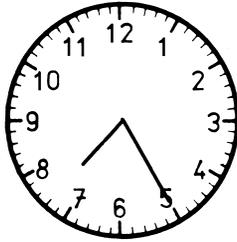
1

2

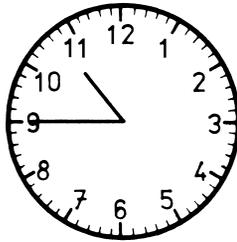


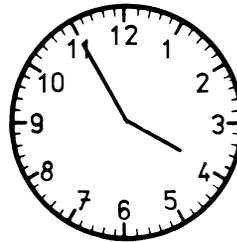
¿Qué hora es?

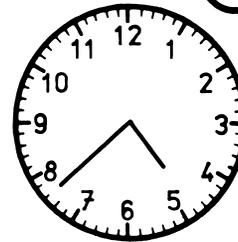
1



7:25 h
19:25 h

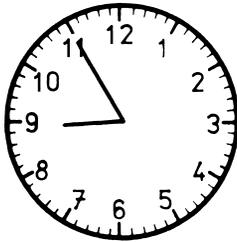




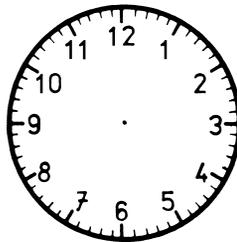


Pon los relojes en hora.

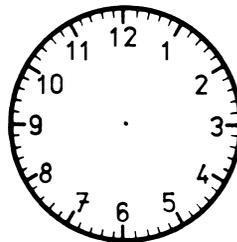
2



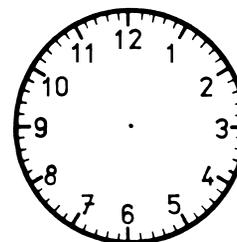
8:55 h



17:30 h



5:06 h



20:10 h

¿Qué hora es?

3

30 min después de las 6:10 h 6:40 h

45 min después de las 10:00 h _____

35 min después de las 7:05 h _____

20 min después de las 10:10 h _____

15 min después de las 12:15 h _____

2 h 20 min después de las 10:20 h 12:40 h

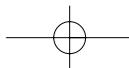
4

4 h 30 min después de las 3:05 h _____

2 h 15 min después de las 6:30 h _____

5 h 45 min después de las 18:10 h _____

3 h 15 min después de las 5:00 h _____



1

a) Convierte en minutos:

2 h _____

5 h _____

9 h _____

b) Convierte en segundos:

6 min _____

3 min _____

10 min _____

2

Calcula los datos que faltan:

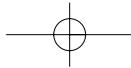
Comienzo	Duración	Final
10:00 h	4 h	
8:25 h	5 h	
	20 min	8:30 h

3

Hora de salida	Determina qué hora es después de un tiempo de viaje de:			
	30 min	15 min	20 min	3 h
12:05 h				
9:12 h				
8:15 h				

4

Hora de salida	Calcula el tiempo de viaje de acuerdo con estas horas de llegada.			
	15:50 h	16:00 h	16:15 h	17:20 h
15:10 h				



Calcula como en el ejemplo:

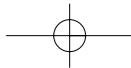
①

$2540 : 5$	$8364 : 4$
$ \begin{array}{r} 2540 \overline{) 5} \\ 25 \\ \underline{040} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array} $	
$ \begin{array}{r} 2540 \overline{) 5} \\ 25 \\ \underline{040} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array} $	
$2835 : 7$	$7497 : 7$



$1505 : 5$	$3002 : 2$

②



Calcula como en el ejemplo:

①

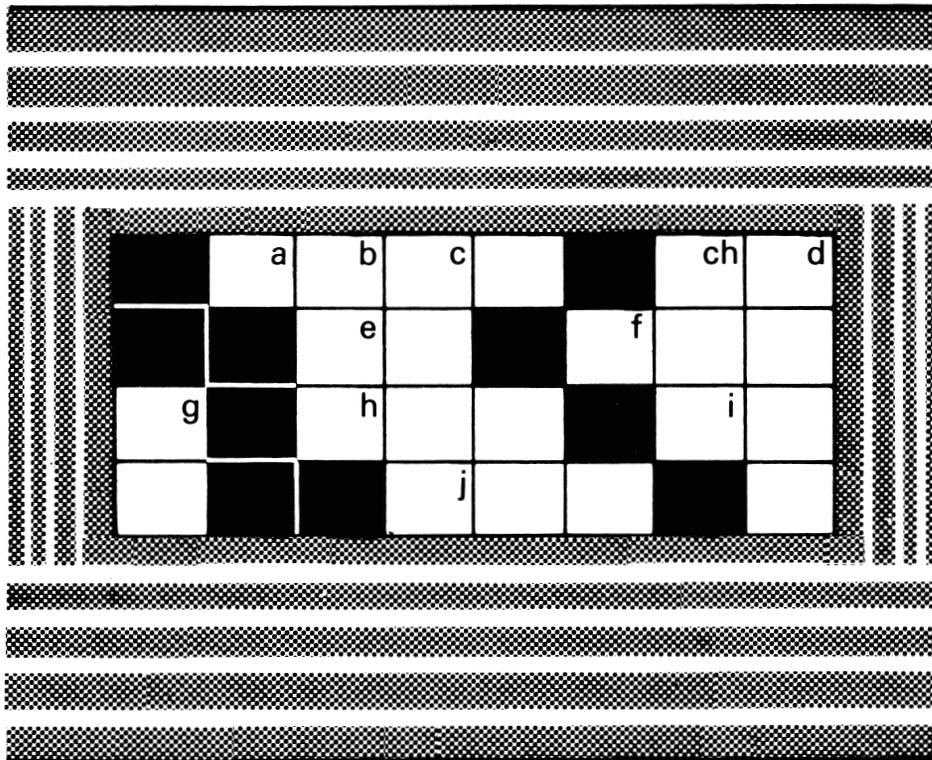
738 : 5									
738 5									
5		147							
23		147							
20		147 · 5		735					
38		735		+ 3					
35				738					
3									

706 : 6									

2008 : 3									

1

Completa:



Horizontales

- a) $3\ 564 + 4\ 827$
- ch) El doble de 32
- e) La novena parte de 837
- f) $35 \cdot 3$
- h) $1\ 824 : 6$
- i) El triplo de 30
- j) $4\ 936 : 8$

Verticales

- b) $1\ 138 - 745$
- c) $4\ 653 \cdot 2$
- ch) La mitad de 1 218
- d) El quíntuplo de 900
- g) El décuplo de 9

1 Calcula:

6	0	.	3	=	1	8	0			
	3	5	0	:	7	0				
7	0	.	3							
	8	0	0	+	6	0	0			
1	3	0	0	-	5	0	0			
4	0	0	.	6						
	2	7	0	0	:	9				

2 Calcula y escribe el resultado en los rectángulos.

ch
 $100 \cdot 32$

e
 $9\ 000 : 1\ 000$

c
 $340 : 10$

a
 $82 \cdot 10$

d
 $3\ 600 : 100$

b
 $70 \cdot 10$

a b c ch d e

Completa:

1

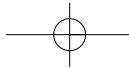
	a		b			c	
ch					d		
			e	f			
g							h
		i					

Horizontales

- b) El triplo de 30
- ch) El producto de 174 y 4
- d) El cociente de 464 y 4
- g) La tercera parte de 147
- i) Multiplica 1 134 y 7

Verticales

- a) El mayor número de 4 lugares
- c) El décuplo de 213
- e) El antecesor de 890
- f) La suma de 345 y 558
- h) Los minutos que tiene una hora



1 Busca un número de tres lugares que termine en 5 y sea mayor que 905.

$$\underline{\quad} \underline{\quad} 5 > 905$$

2 Observa estos números:

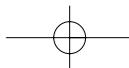
194 804 612 74 764 536 914

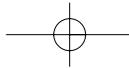
a) Ordena los números de tres lugares. Comienza por el menor.

b) Escribe los números de tres lugares que terminan en 4. Ordénalos. Comienza por el menor.

c) ¿Con qué número no trabajaste? ¿Por qué?

3 Escribe los números que son mayores que 309 y menores que 313.





Elabora un problema:

a) Que trate de pioneros.

1

¿Cuántos quedan?

$$50 - 30$$

b) Que trate de libros.

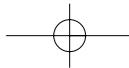
¿Cuántos hay?

$$16 + 7$$

c) Que trate de edades.

¿Cuántos más?

$$17 - 9$$



1

Observa estas ilustraciones. Elabora un problema para cada una de ellas. Resuélvelo.

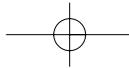


Respuesta:

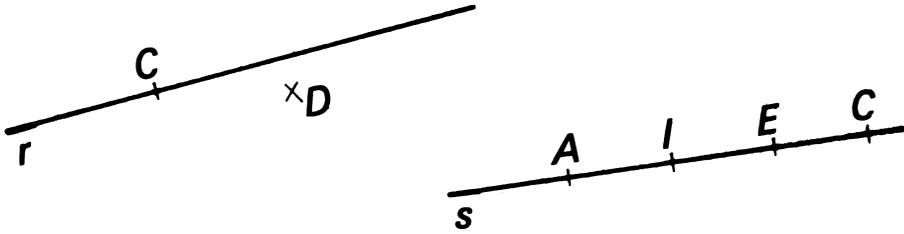
2



Respuesta:



Completa:



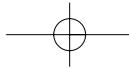
El punto _____ está en la recta _____.
El punto _____ no está en la recta _____.
La recta _____ pasa por el punto _____.

El punto _____ está entre _____ y _____.
El punto _____ está entre _____ y _____.
El punto _____ no está entre _____ y _____.

Traza una recta r que pase por P y una recta m que no pase por A ni por P .

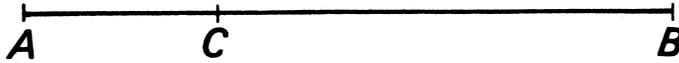
1

2



1

¿Cuántos segmentos ves? Nómbralos.



Segmentos: _____

2

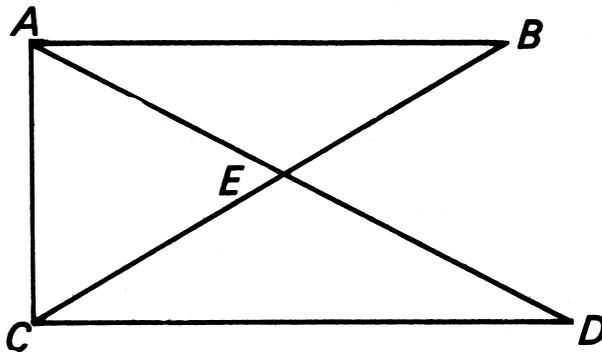
Agrega en la figura anterior un punto que esté entre *C* y *B*.

¿Cuántos segmentos se forman ahora?

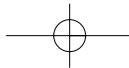
Segmentos: _____

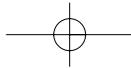
3

Nombra los segmentos que en esta figura tienen el punto *A* como extremo. Escríbelos.

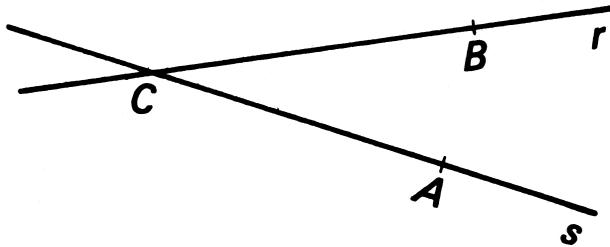


Segmentos





¿Qué puedes decir de estas rectas?



La recta *r* _____

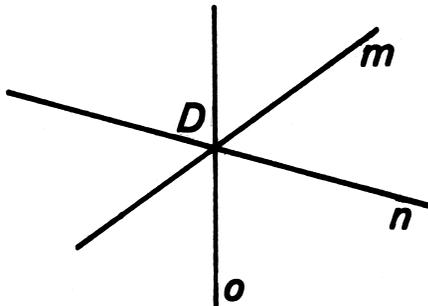
La recta *s* _____

1



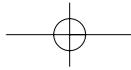
La recta *t* _____

2



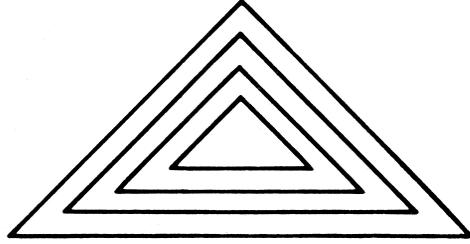
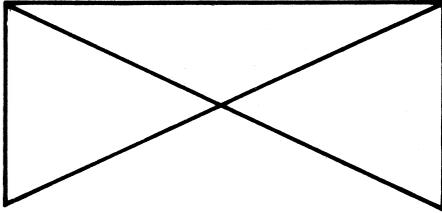
Las rectas *m*, *n*, *o* _____

3



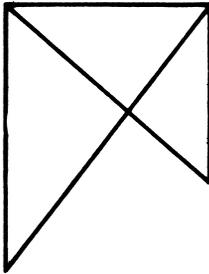
1

¿Cuántos triángulos ves en estas figuras?



2

¿Cuántos triángulos ves? Completa el cuadrilátero. ¿Cuántos hay ahora?



Hay _____ triángulos.

Al completar el cuadrilátero se observan _____ triángulos.

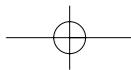
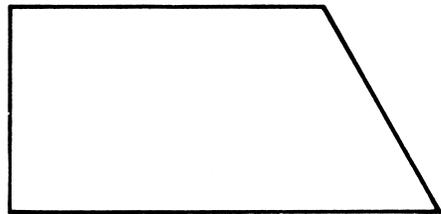
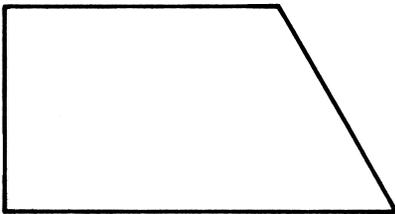


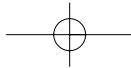
3

Traza segmentos en estas figuras de modo que se formen:

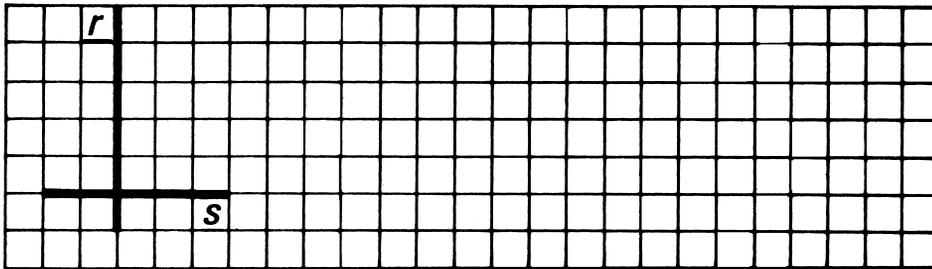
a) Un triángulo y un rectángulo.

b) Un rectángulo y un cuadrilátero.

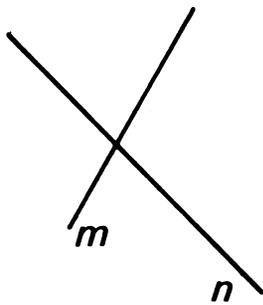




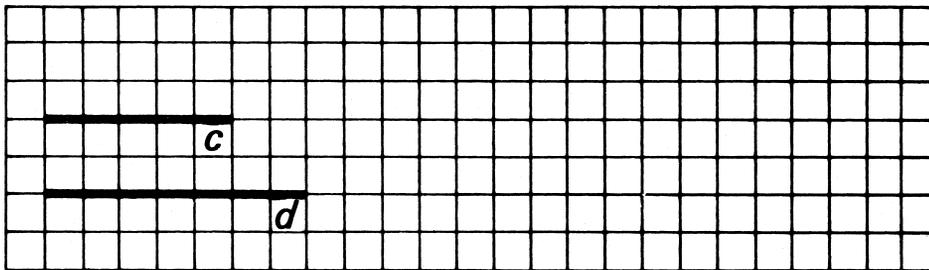
Traza con colores otras rectas que se corten.



Traza otras dos rectas que se corten.



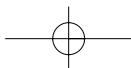
Traza con colores otras rectas que sean paralelas.



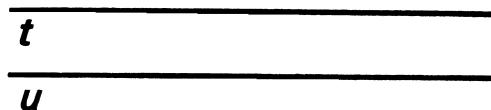
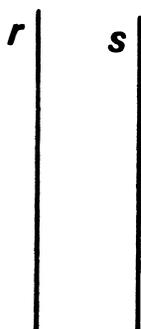
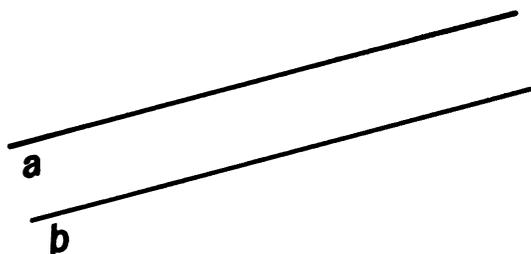
1

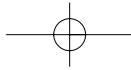
2

3



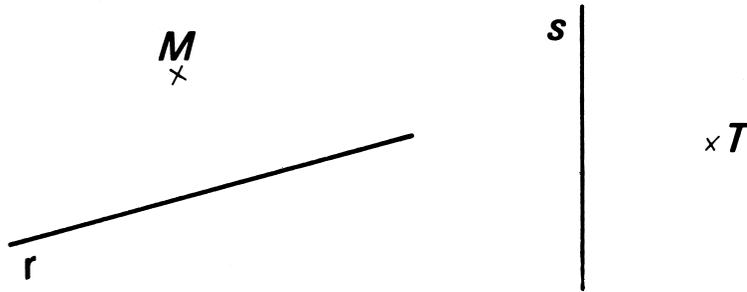
① Traza otras rectas paralelas a cada par de rectas.





Traza:

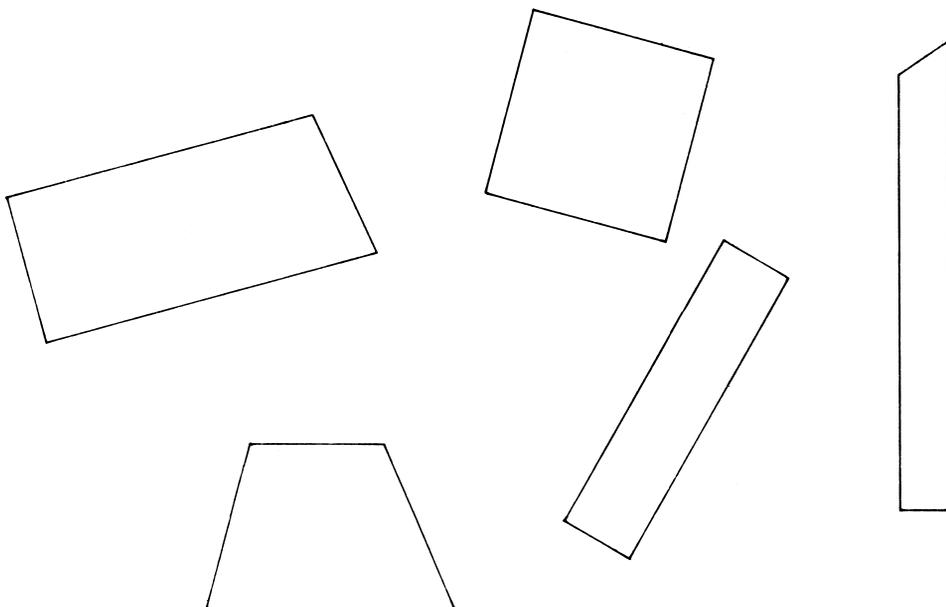
- a) Una recta paralela a la recta r que pase por M .
- b) Una recta paralela a la recta s que pase por T .

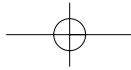


1

En estas figuras colorea con un mismo color los segmentos paralelos.

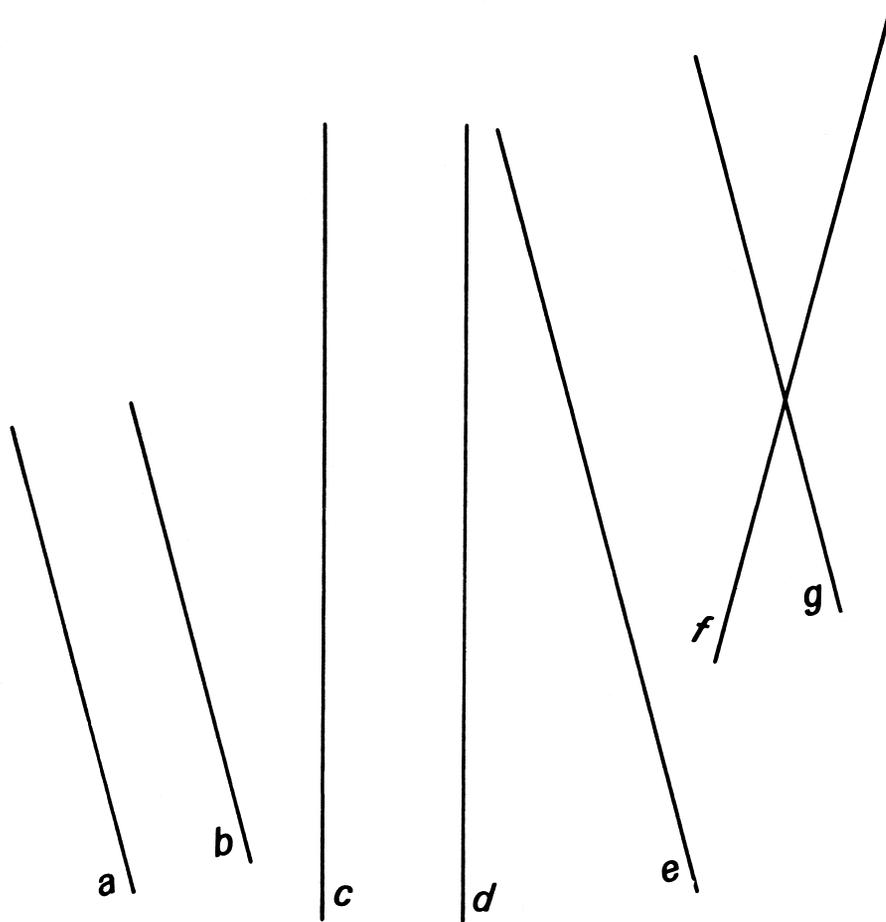
2





1

Comprueba si las rectas a y b , c y d , b y c , e y f , f y g , e y g son paralelas.

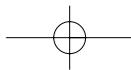


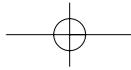
Rectas que son paralelas

_____ y _____
_____ y _____
_____ y _____

Rectas que no son paralelas

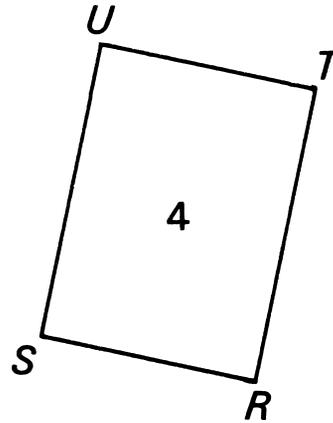
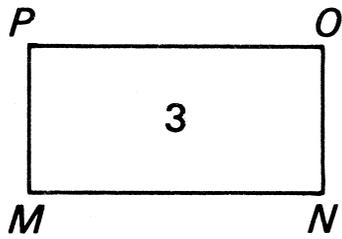
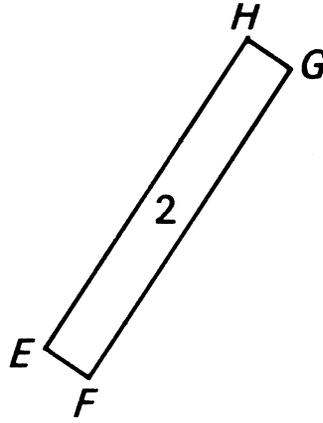
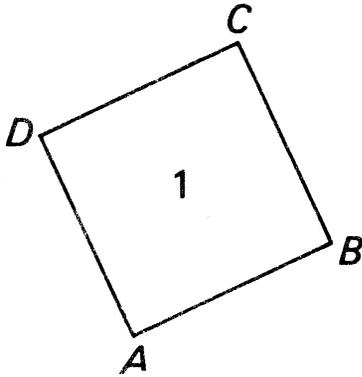
_____ y _____
_____ y _____
_____ y _____





En los rectángulos siguientes nombra los lados que sean paralelos.

1

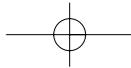


1. \overline{AB} paralelo a \overline{DC}

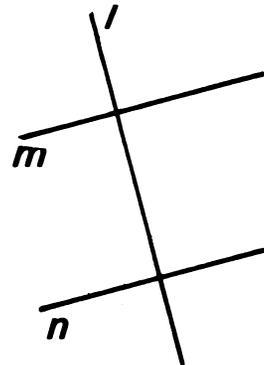
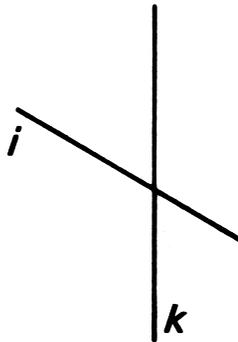
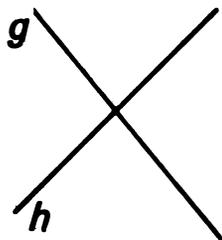
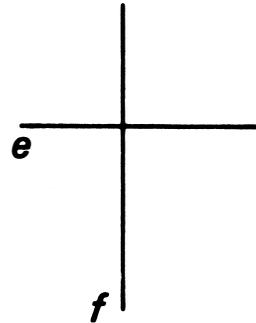
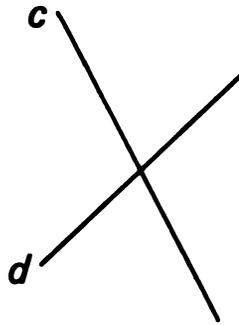
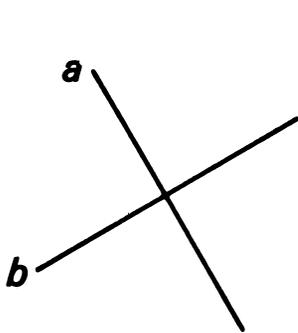
2. _____

3. _____

4. _____



1 Comproba cuáles de estas rectas son perpendiculares entre sí:

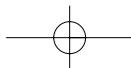


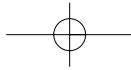
Rectas que son perpendiculares

- y —
- y —
- y —
- y —

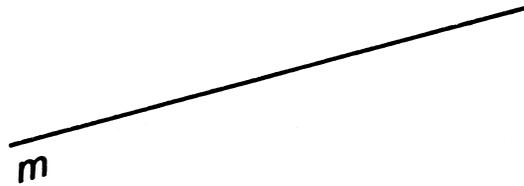
Rectas que no son perpendiculares

- y —
- y —
- y —
- y —





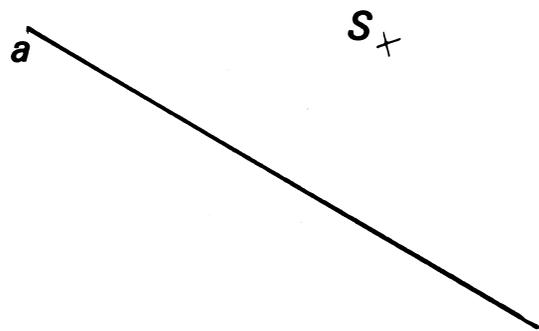
Traza una recta r y una recta s que sean perpendiculares a la recta m .



1



Traza una recta n que pase por el punto S y que sea perpendicular a la recta a .

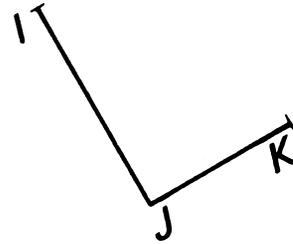
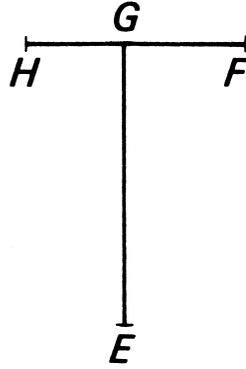
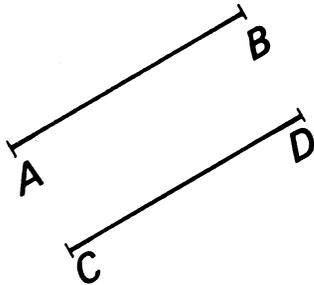


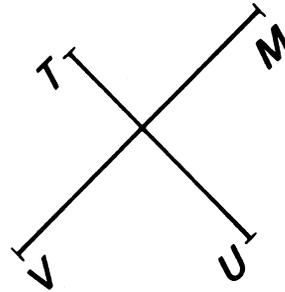
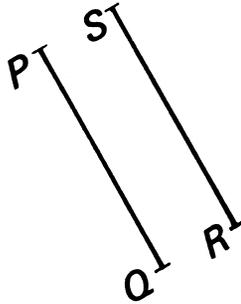
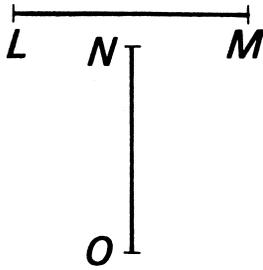
2

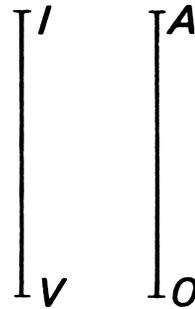
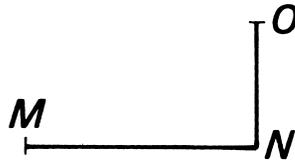
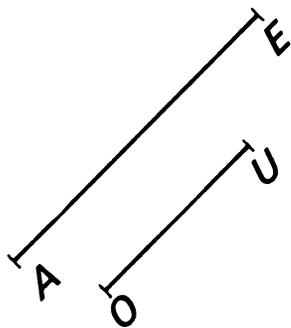
1

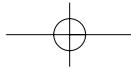
¿Cuáles de estos segmentos son paralelos o perpendiculares?

Escribe debajo de cada pareja según corresponda.



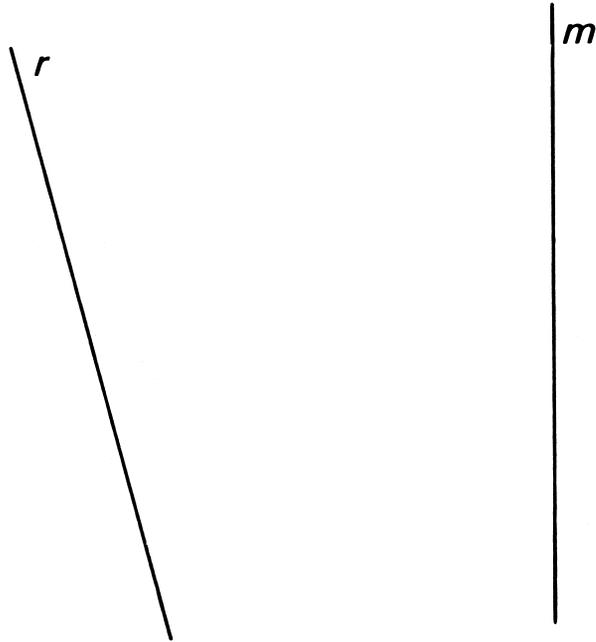




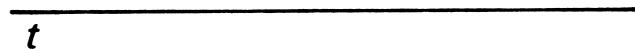
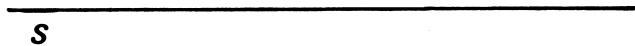


Traza:

- a) Una recta paralela a la recta r a una distancia de 2 cm.
- b) Una recta paralela a la recta m a 3 cm de distancia.

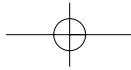


La recta s está a una distancia de _____ de la recta t .

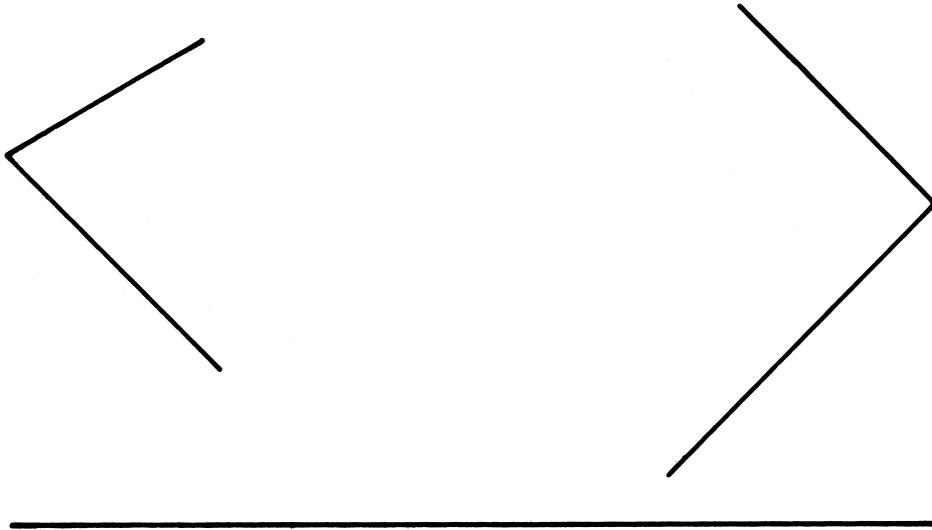


1

2

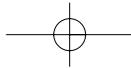


- 1** Completa estas figuras para formar paralelogramos. Trabaja con la regla y el cartabón.

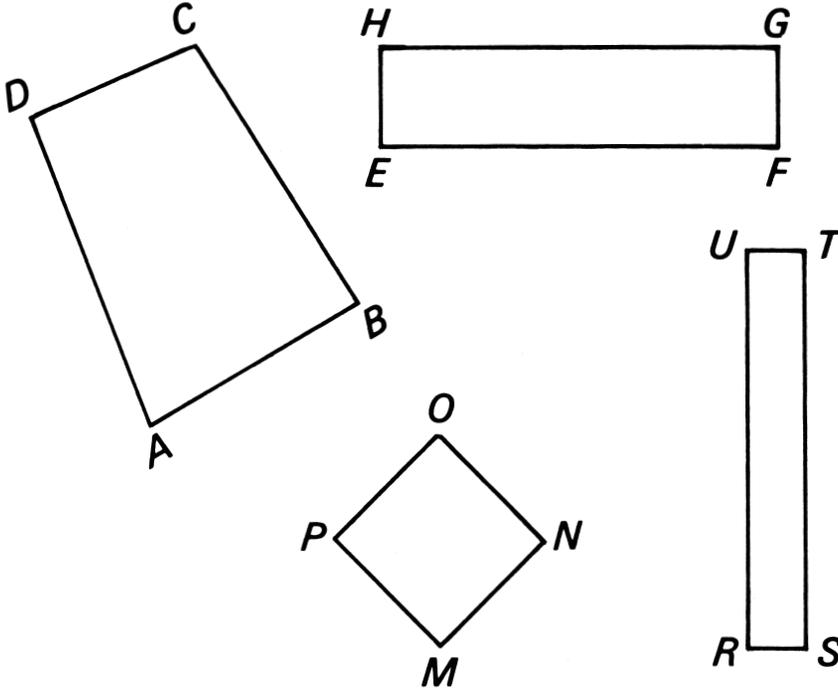


- 2** Traza un paralelogramo *ABCD* con regla y cartabón.



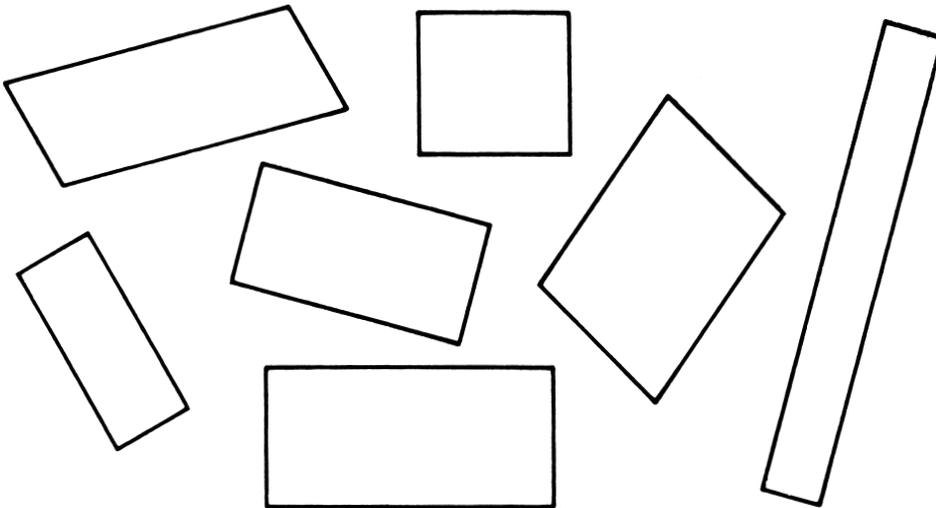


En estos cuadriláteros, colorea dos lados consecutivos, con colores diferentes.

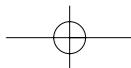


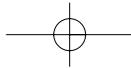
1

En estos paralelogramos, colorea los que son rectángulos.



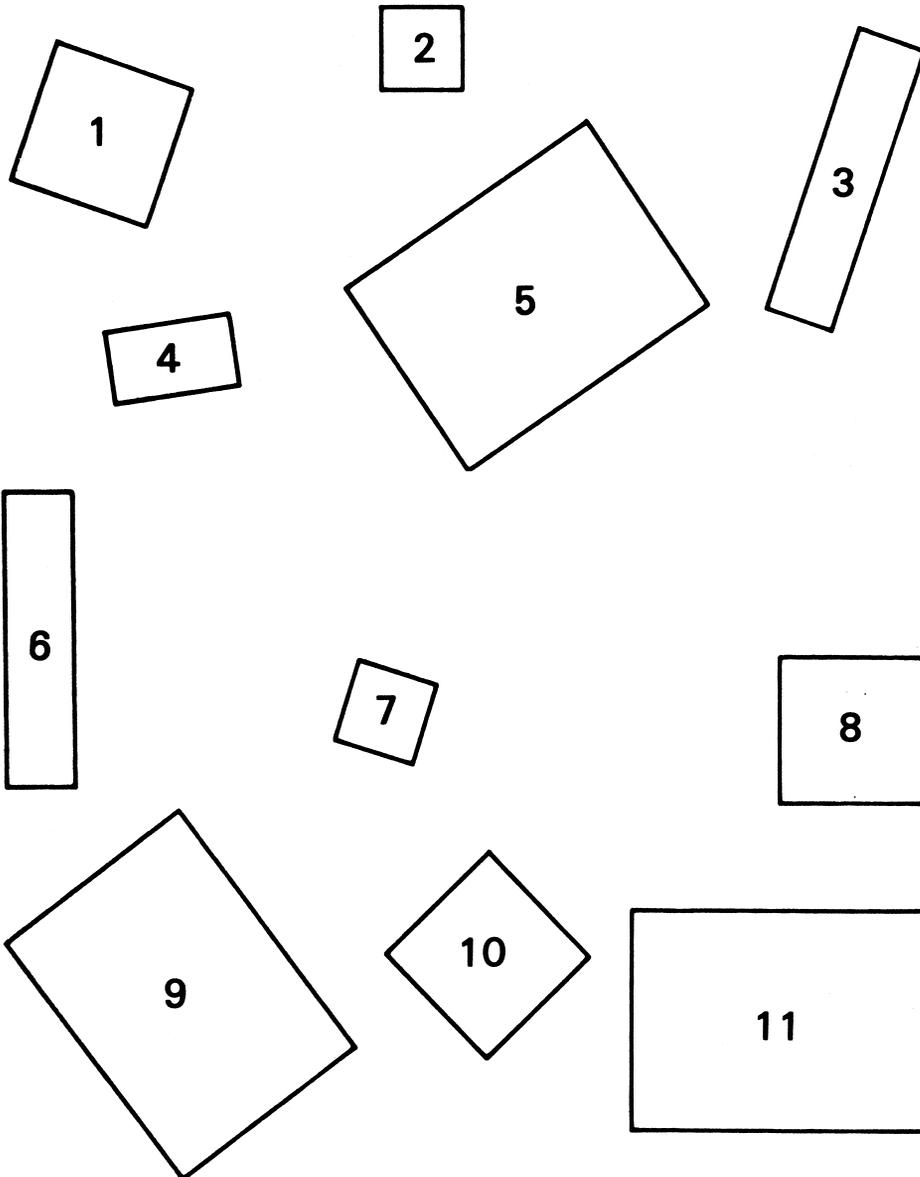
2



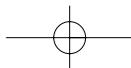


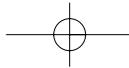
1

Observa estas figuras. Escribe los números de las que son iguales. Comprueba con un papel transparente.



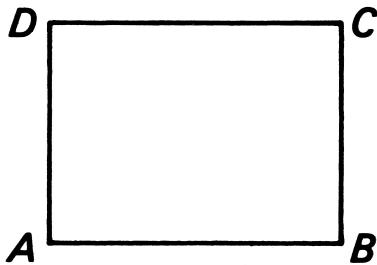
son iguales: _____





En el rectángulo dibujado traza el segmento \overline{AC} . Escribe los nombres de los segmentos y figuras que se forman.

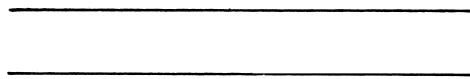
1



Segmentos:

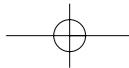
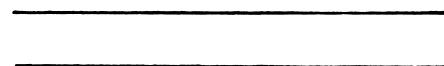
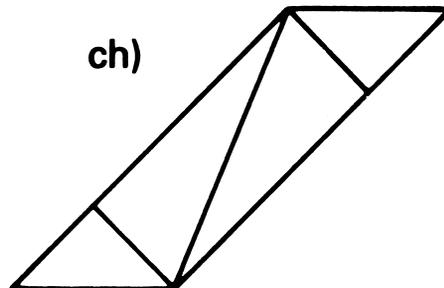
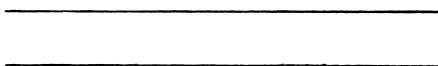
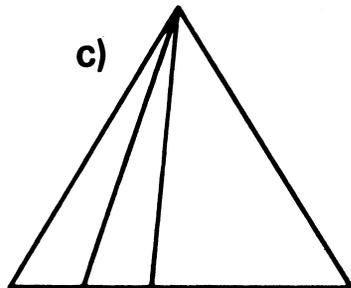
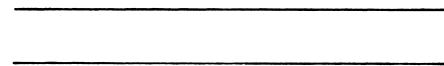
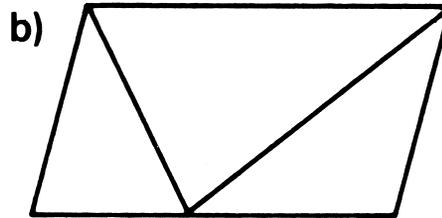
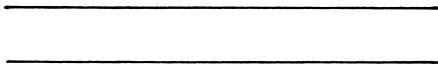
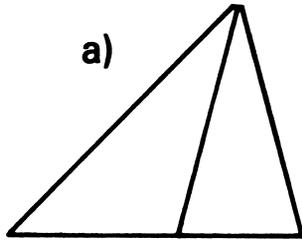


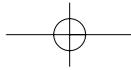
Figuras:



¿Cuántos triángulos y cuadriláteros ves?

2





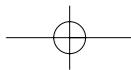
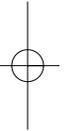
① Traza circunferencias de centro O , M y S .

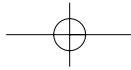


② Traza varias circunferencias con el mismo centro C .

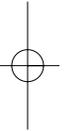
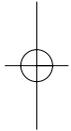
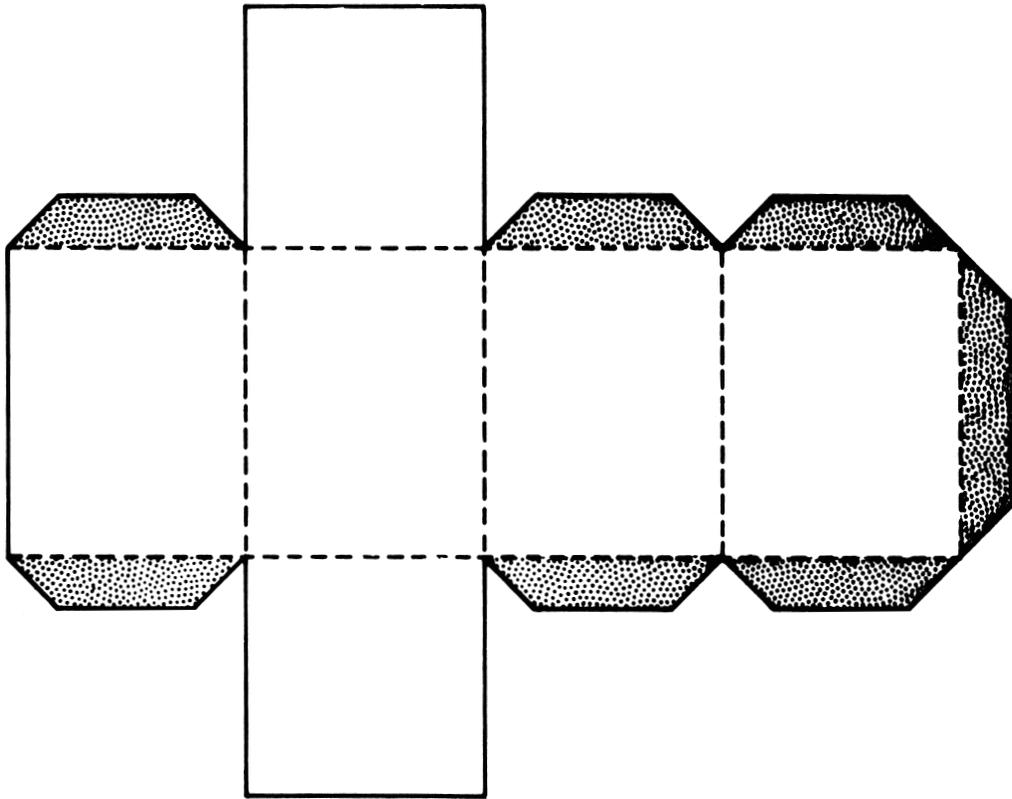


③ Traza una circunferencia de centro O con 2 cm de radio y otra de centro M con 3 cm de radio.





Recorta y forma un prisma.



Recorta los triángulos de esta figura y forma con ellos nuevas figuras:

