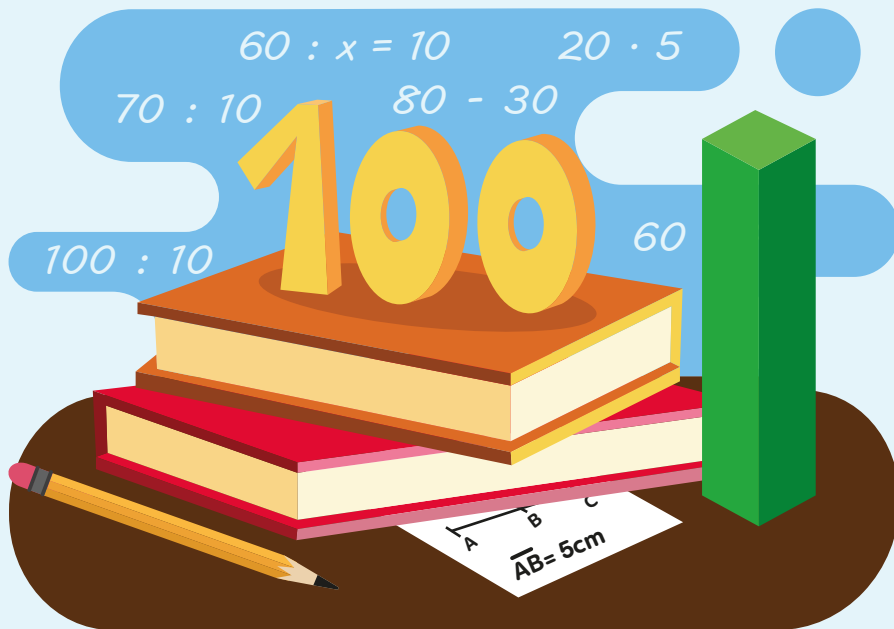


MATEMÁTICA



CUADERNO DE TRABAJO
segundo grado

MATEMÁTICA

CUADERNO DE TRABAJO

segundo grado

M. Sc. Ramón Rafael Catá Borges
M. Sc. Marisel Rodríguez Favier
M. Sc. Raquel Eulalia Flores Linares
M. Sc. Leopoldina Valdés García
M. Sc. Idania Martín Hernández

Este material forma parte del conjunto de trabajos dirigidos al Tercer Perfeccionamiento Continuo del Sistema Nacional de la Educación General. En su elaboración participaron maestros, metodólogos y especialistas a partir de concepciones teóricas y metodológicas precedentes, adecuadas y enriquecidas en correspondencia con el fin y los objetivos propios de cada nivel educativo, de las exigencias de la sociedad cubana actual y sus perspectivas.

Ha sido revisado por la subcomisión responsable de la asignatura perteneciente a la Comisión Nacional Permanente para la revisión de planes, programas y textos de estudio del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas del Ministerio de Educación.

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización previa y por escrito de los titulares del copyright y bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, así como su incorporación a un sistema informático.

Material de distribución gratuita. Prohibida su venta

Colaboradores:

• Lic. Miriam Villalón Incháustegui • Prof. Luisa Varela Piloto • Prof. Lourdes Garea Alonso
• Prof. Margarita Bello Domínguez • Prof. Mercedes Gallego Pascual • Dr. C Balbina Pita
Céspedes • Dr.C Celia Rizo Cabrera

Edición y corrección:

• Lic. Isabela de la C. Pérez Sauri

Diseño, ilustración y emplane:

• Instituto Superior de Diseño

Instituto Superior de Diseño:

• Instituto Superior de Diseño (ISDi):
Adriana Vigil Hernández • Alessandra Fuentes Tiel • Jennifer González Espinosa
• Thalía Ibarra Villavicencio • Laura Ramos García • Ernesto Alejandro Gilart Ruiz
• María Fernanda Lemus González • Aldahir Santana Guzmán • Litsary Zamora
Rodríguez • Samira González González • Mariam Ramos Rodríguez • Kamila Carpio
Crespo • DCV María Paula Lista Jorge • M. Sc. Maité Fundora Iglesias • Dr. C. Ernesto
Fernández Sánchez

© Ministerio de Educación, Cuba, 2024

© Editorial Pueblo y Educación, 2024

ISBN 978-959-13-4605-6 (Versión impresa)

ISBN 978-959-13-4606-3 (Versión digital)

EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN

Ave. 3ª. A No. 4601 entre 46 y 60,

Playa, La Habana, Cuba. CP 11300.

epueblo@epe.gemined.cu



Nombre y apellidos: _____

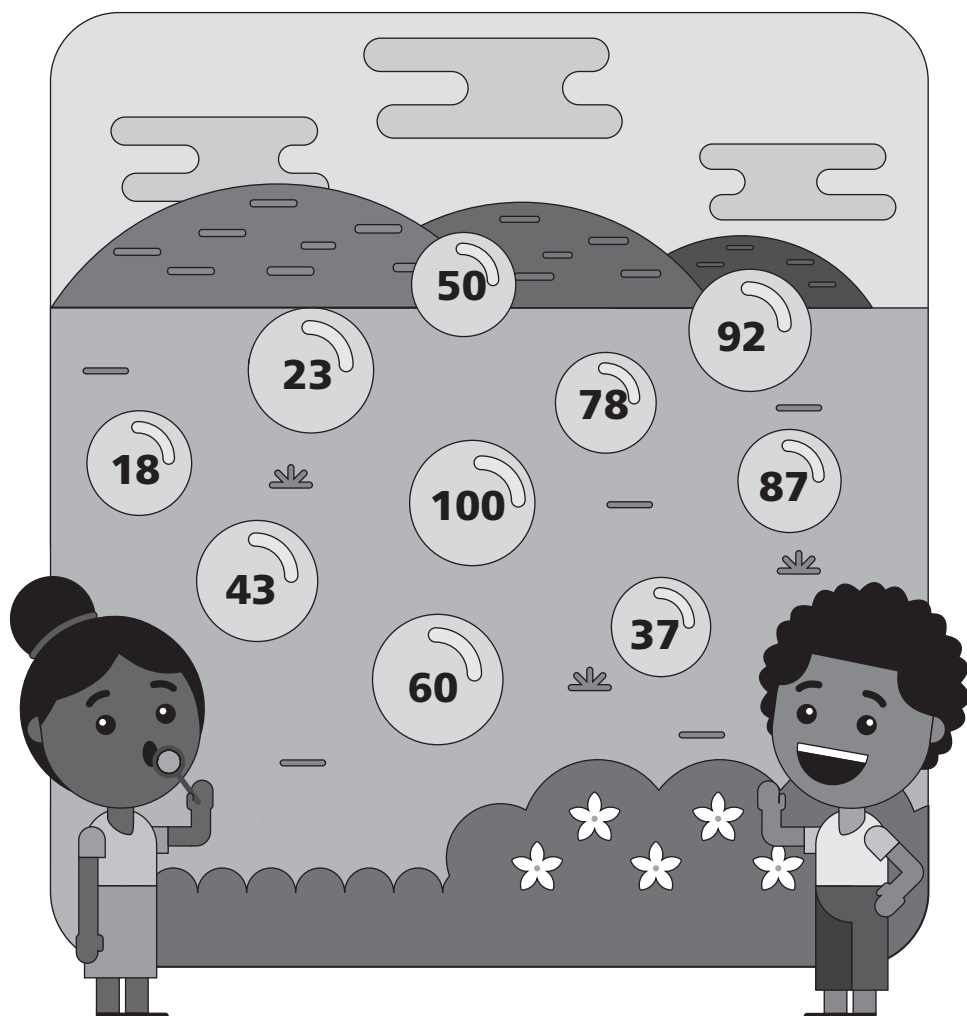
Grupo: _____

Soy tu Cuaderno de Matemática. Quiero ser, junto con el libro, tu amigo inseparable. Conmigo también jugarás y aprenderás. Resolverás muchos ejercicios. Podrás seguir preguntando para llegar a nuevas respuestas. Seguiremos siendo, ¡todos para uno y uno para todos! Cuídame mucho. Un abrazo fuerte de tu amigo inseparable.

El cuaderno

CAPÍTULO 1

Adición y sustracción hasta 100



1. Calcula. Para cada igualdad forma otras igualdades:

6	+	3	=	9
3	+	6	=	9
9	-	3	=	6
9	-	6	=	3

1	+	4		

2	+	6		

2	+	8		

2. Completa las tablas:

<i>u</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	-	<i>i</i>
9	6			
3	0			
8	2			
5	5			
2	6			

<i>a</i>	<i>h</i>	<i>a</i>	+	<i>h</i>
5	4			
6	2			
7	0			
1	9			
3	3			

3. Calcula y disfruta de un rico helado:

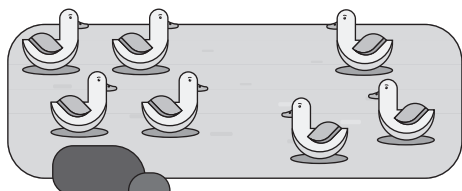


4. Completa intercambiando los sumando:

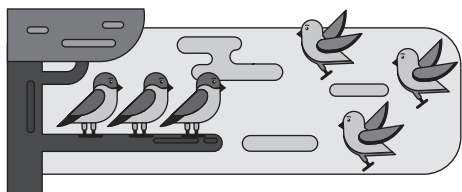
6	+	3	=	3	+		
5	+		=	2	+	5	
8	+		=	2	+		
5	+		=	0	+	5	

5. Observa los dibujos y completa las sumas:

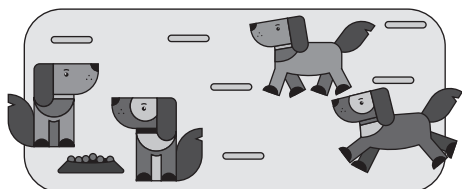
- Intercambia los sumandos y vuelve a calcular.
- Forma tres igualdades con los mismos números.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

6. Escribe en la figura geométrica el número que falta:

$$8 - \triangle = 5$$

$$3 + \triangle = 9$$

$$13 - \bigcirc = 9$$

$$3 + \square = 9$$

7. Calcula:

	5+2				6+2				4+a=	9
1	5+2				1	6+2			a=	
	6-5				8-5				5-e=	3
1	6-5				1	8-5			1	5-e=

8. Completa:

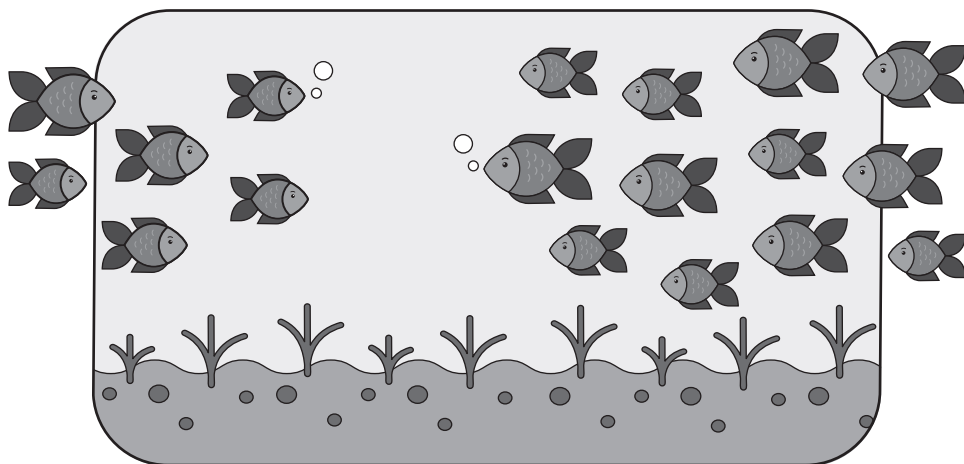
	a	b	a+b
1	4	4	
		4	17
	5		18
	6		20
		3	16

	a	b	a-b
1	5	3	
		3	11
		6	13
2	0	1	
1	6	4	

9. Coloca los signos + o - según convenga:

			15		4 =	19			
			13		1 =	14			
			14		2 =	12			
			18		2 =	20			
			16		2 =	18			
			18		1 =	17			

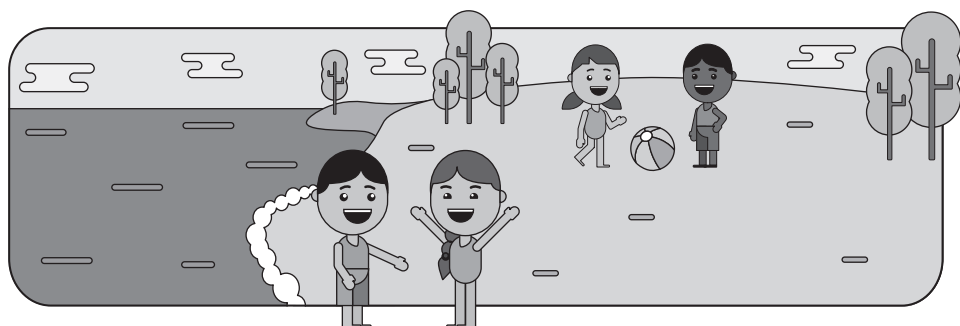
10. Elabora un problema relacionado con la ilustración:



11. Ordena. Comienza por el menor:

15	6	10	12	9	3

12. Elabora un problema relacionado con las actividades que realizan los niños en el verano:



13. Los números que están entre 12 y 16 son:

a) __ 12,13,14,15

b) __ 13,14,15,16

c) __ 13,14,15

d) __ 13,14

14. Compara y fundamenta con la adición:

	3	<	6	;	3	+	3	=	6			
1	3	<	1	6	;	1	3	+	3	=	1	6
	5		8									
1	5		1	8								
	3		7									
1	3		1	7								

15. Si al 18 se le sustrae un número obtienes 12.

a) El número es: _____

b) Un sumando es 3 y la suma es 15, entonces el otro sumando es:

16. Vamos a jugar. Busca números y forma igualdades:

2	1	10	6	16	7	2	10	12
7	9	6	3	15	17	1	16	3
9	0	3	9	12	16	16	5	11
18	1	19	1	10	3	7	6	9
8	17	7	10	10	6	4	7	3
7	1	16	2	14	3	7	10	8
4	16	20	3	4	7	19	9	10

17. Escribe el número que se representa:

18. Marca la respuesta correcta.
El número 40 se representa:



- Escribe cómo se leen los números:

40 _____

30 _____

80 _____

100 _____

90 _____

19. Escribe con cifras:

Noventa _____

Sesenta _____

Veinte _____

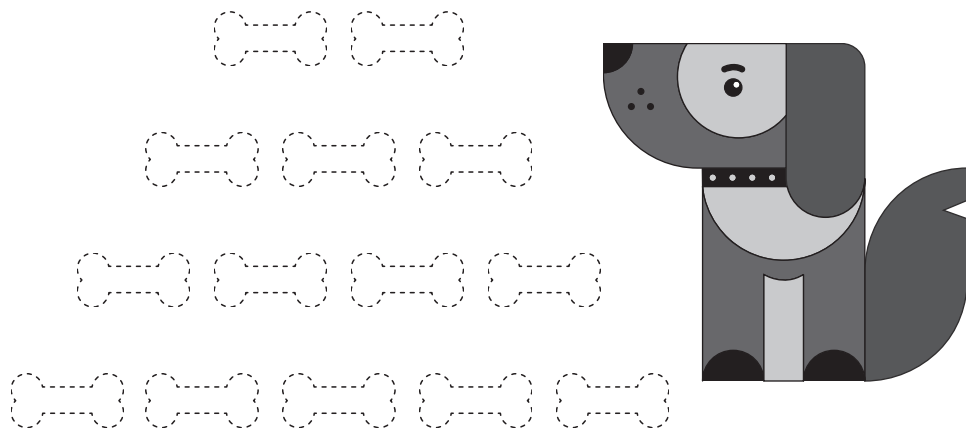
Cien _____

Treinta _____

20. Ordena de mayor a menor:

10	40	20	70	100															

21. Colorea una docena de huesos para el perro:



22. Calcula:

a)

20	+	30			
50	+	40			
10	+	70			
30	+	30			
80	+	20			

b)

80	-	30			
90	-	30			
70	-	50			
60	-	20			
100	-	40			

23. Compara:

- a) 2 10
c) 5 10

- b) 8 10
d) 6 10

24. Marca la respuesta correcta.

a) El múltiplo de 10 que sigue a 80 es:

___ 70 ___ 90

b) El múltiplo de 10 que sigue a 90 es:

___ 80 ___ 100

25. Compara y fundamenta:

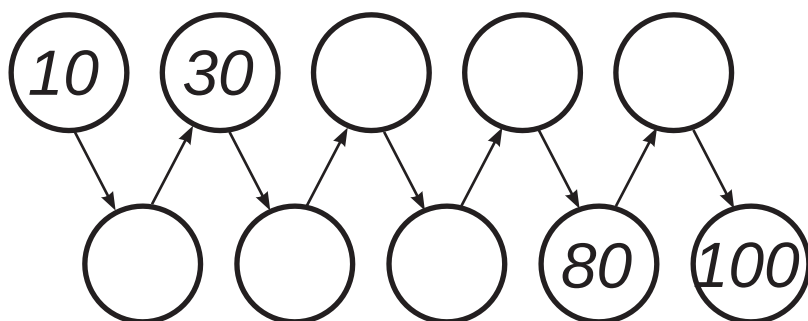
3	0	<		4	0
---	---	---	--	---	---

 porque

3	<	4
---	---	---

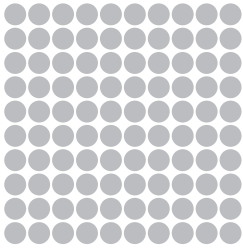
20			40
50			30
80			10
70		1	00
90			20
50			30

26. Escribe los múltiplos de 10:

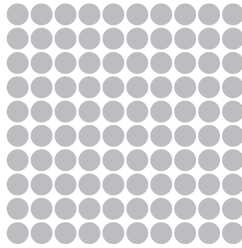


27. Señala en cada caso las decenas que te piden.
a) Escribe el número representado:

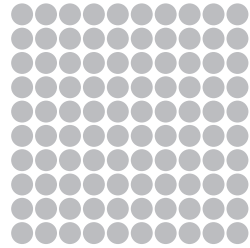
5 decenas



2 decenas



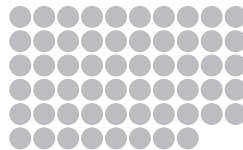
8 decenas



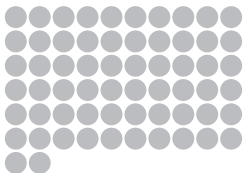
28. Escribe el número representado en cada caso:



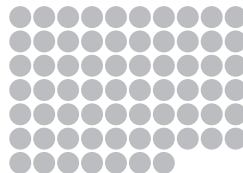
▶



▶



▶



▶

29. Representa cada número según se te indica:

42

63

7

71

30

- a) 97 b) 96 c) 94

a) $\underline{\quad} 60 + 1$ a) $\underline{\quad} 10 + 6$ c) $\underline{\quad} 6 + 1$

3

a)

b)

c)

d)

32

84 es antecesor de 85
sucesor

99 es antecesor de 98
sucesor

63 es antecesor de 64
sucesor

55 es antecesor de 54
sucesor

33. Ordena de menor a mayor los números mostrados por las niñas y niños:



34. Une la palabra que completa la frase:

37 es mayor que 39
menor

71 es mayor que 70
menor

49 es mayor que 44
menor

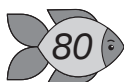
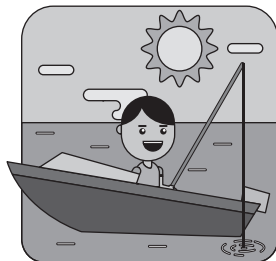
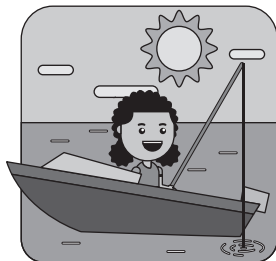
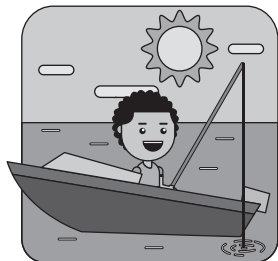
85 es mayor que 88
menor

35. Une cada pescador con el pez que corresponda:

Número mayor que 35 y menor que 42

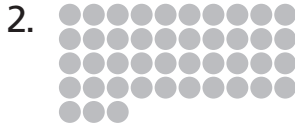
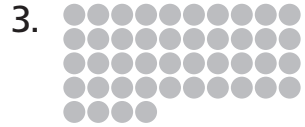
Número mayor que 58 y menor que 81

Número mayor que 60 y menor que 90



36. Marca la respuesta correcta.

- ¿Cómo se representa el número formado por 4 decenas y 3 unidades?


☐

☐

☐

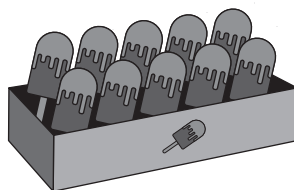
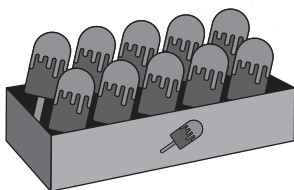
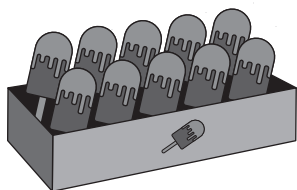
a) Escribe el número:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

37. Halla el valor de la variable:

$40 + a = 49$			$76 - h = 71$		
$a = 49 - 40$					
$a = 9$					
$50 + i = 57$			$68 - d = 68$		
$u + 80 = 86$			$99 - e = 90$		

38. Piensa y escribe un problema:



39. Observa la secuencia de números:

10; 20; 30; ____ ; 50; 60

a) ¿Qué número se ubica en el espacio en blanco?

a) ____ 31

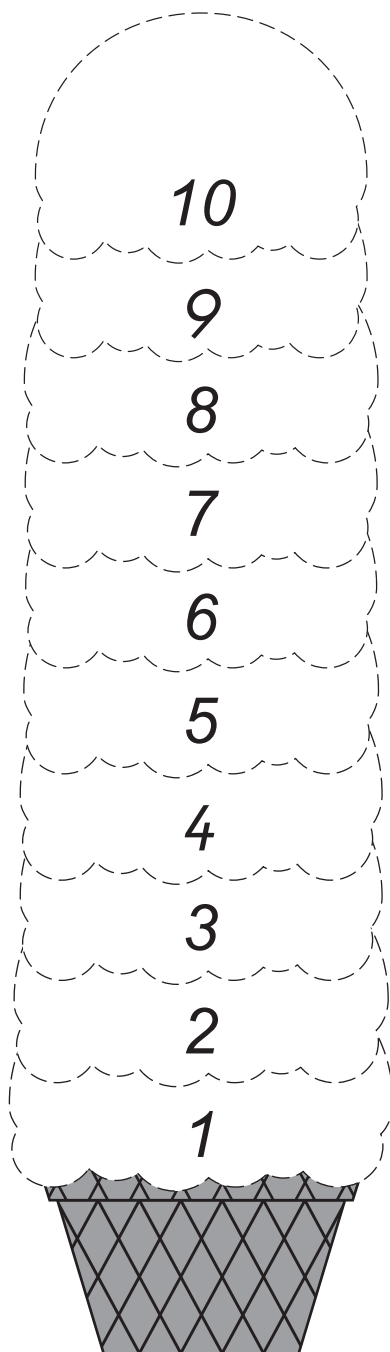
b) ____ 49

c) ____ 40

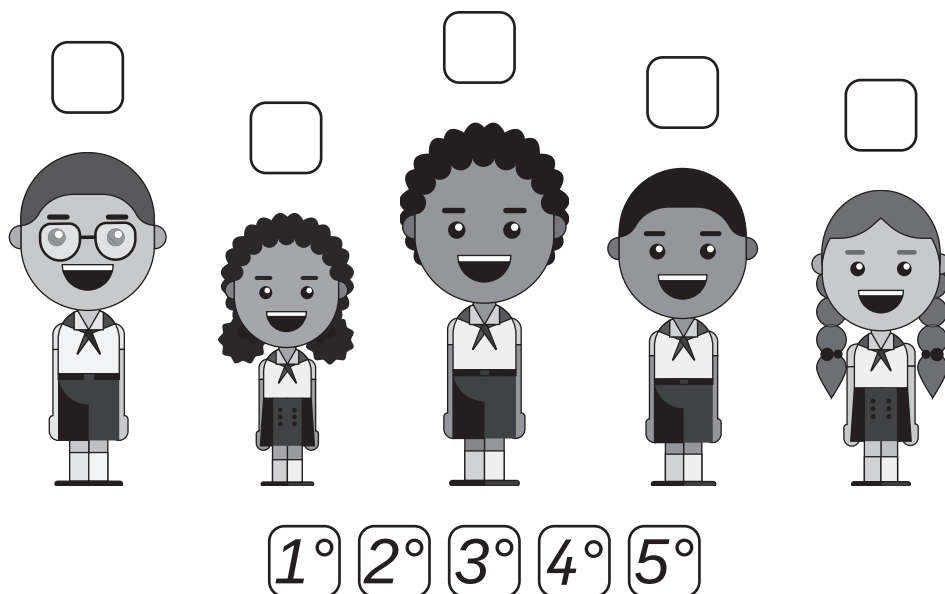
d) ____ 41

40. Colorea las bolas de helado según te indican:

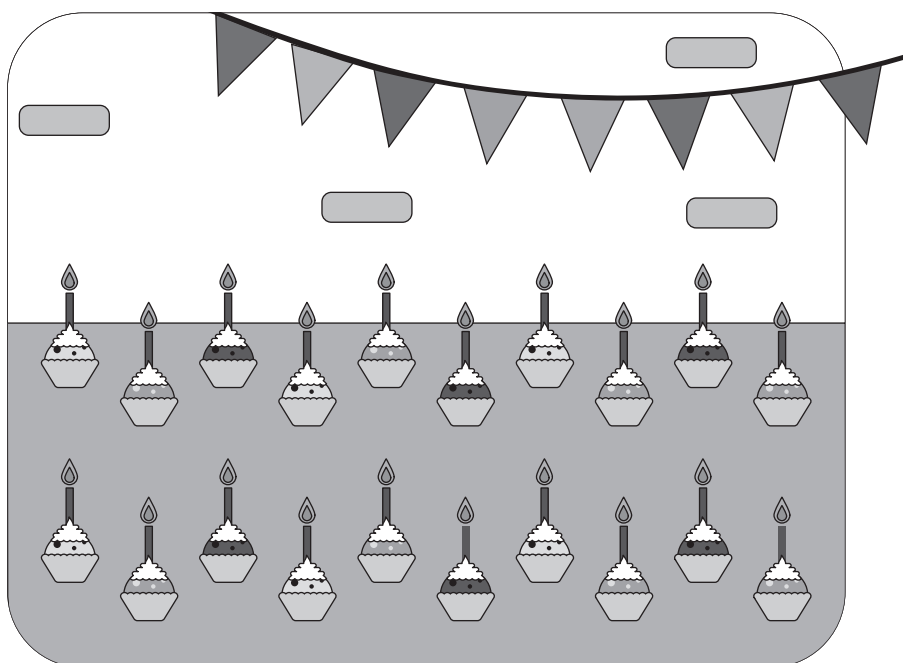
1. Colorea la quinta bola de azul.
2. Colorea la primera bola de amarillo.
3. Colorea la tercera bola de violeta.
4. Colorea la séptima bola de rojo.
5. Colorea la cuarta bola de marrón.
6. Colorea la segunda bola de verde.
7. Colorea la décima bola de amarillo.
8. Colorea la novena bola de blanco.
9. Colorea la sexta bola de gris.
10. Colorea la octava bola de anaranjado.



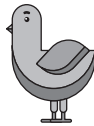
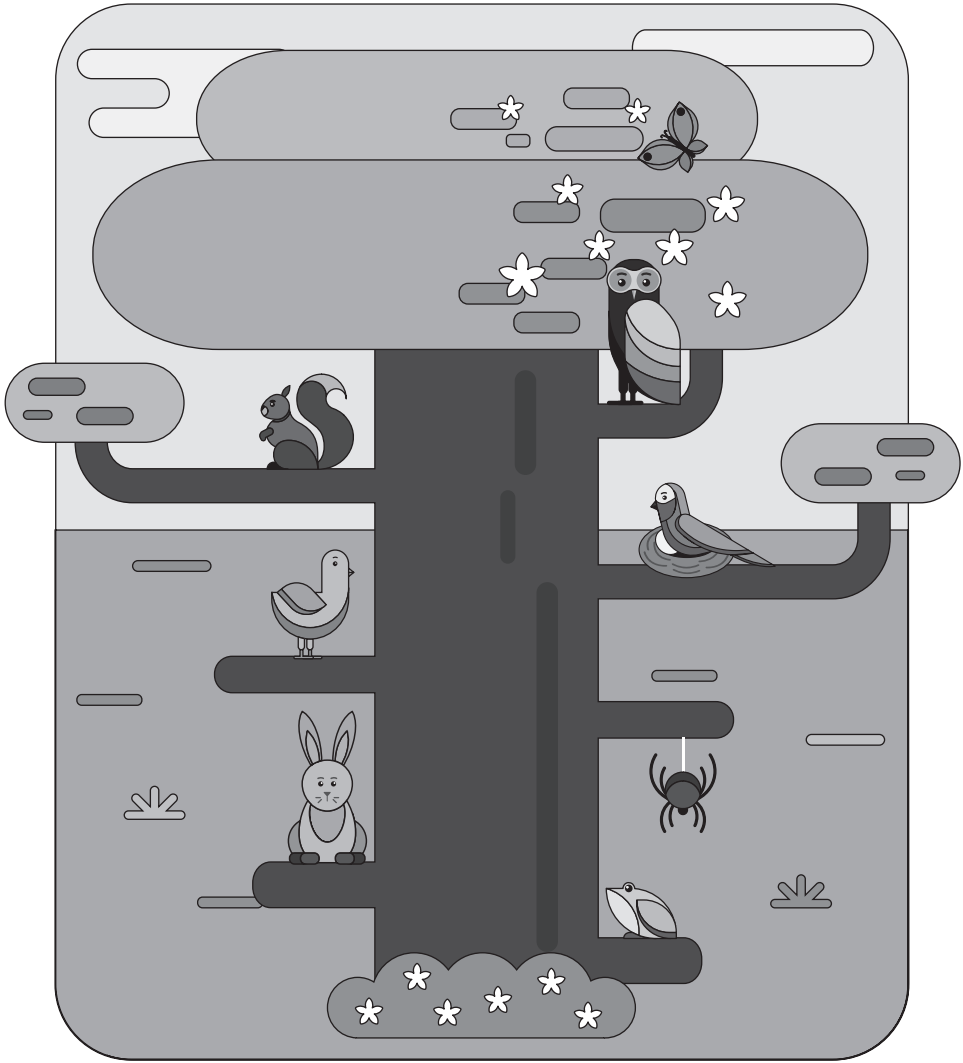
41. Ordena de mayor a menor:



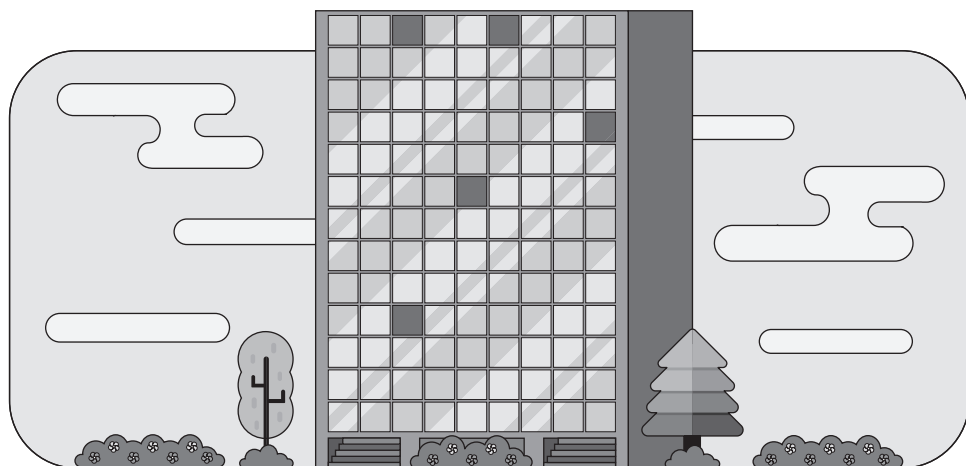
42. Circula las velas 1, 5, 8, 9, 10, 14:



43. Observa el árbol. Escribe en qué rama se encuentra cada animalito:



44. Observa el edificio:



- Marca con una X una ventana de la quinta planta. Escribe el lugar que ocupa en ese piso. _____
- Circula la séptima ventana del primer piso.
- Realiza el dibujo de una estrella en la quinta ventana del octavo piso.
- Pinta una ventana del duodécimo piso.
- ¿Cuáles son los pisos con ventanas grises?
¿Qué lugar ocupa cada una en cada planta?

- ¿Cuántos pisos tiene el edificio? _____
- ¿Cuántos pisos se deben construir para que el edificio tenga 20 pisos? _____

45. Une según convenga:

undécimo

decimonoveno

decimoquinto

decimotercero

vigésimo

13
11
20
19
15

46. Escribe el numeral de los siguientes ordinales:

18 _____

12 _____

15 _____

20 _____

13 _____

47. Calcula:

5	3	+	5						5	8	-	5			
	3	+	5	=		8				8	-	5	=		3
5	3	+	5	=	5	8			5	8	-	5	=	5	3

7	1	+	2					9	4	+	4				
2	8	-	6					8	8	-	5				
5	1	+	6					3	5	-	2				

48. Resuelve:

2	6	+	3					9	5	-	2				
8	4	+	4					3	7	-	5				
5	5	+	2					4	6	-	3				
1	7	+	3					2	0	-	4				
9	5	+	1					8	8	-	2				
6	7	+	2					5	9	-	5				

49. Halla el valor de la variable:

8	7	-	<i>l</i>	=	8	4			
			<i>l</i>	=	8	7	-	8	4
			<i>l</i>	=		3			

2	7	+	<i>h</i>	=	2	9			
			<i>h</i>	=	2	9	-	2	7
			<i>h</i>	=		2			

2	6	+	<i>i</i>	=	2	3		
8	2	+	<i>l</i>	=	8	7		
5	5	+	<i>f</i>	=	5	8		
6	6	-	<i>a</i>	=	6	5		
8	7	-	<i>c</i>	=	8	4		

6	5	+	<i>a</i>	=	6	8		
5	8	-	<i>i</i>	=	5	4		
6	6	-	<i>h</i>	=	6	0		
3	5	-	<i>u</i>	=	3	3		
7	9	-	<i>u</i>	=	7	2		

50. Compara y fundamenta con la ayuda de la adición:

34	<	37	porque	34	+	3	=	37
56	>	52	porque	52	+	4	=	56
45	<	49						
87	>	81						
24	<	28						

51. Los pioneros riegan las plantas del jardín. Han regado 21 plantas. Si deben regar 29, ¿cuántas plantas le faltan por regar todavía? Elabora un gráfico que te permita solucionar el problema:

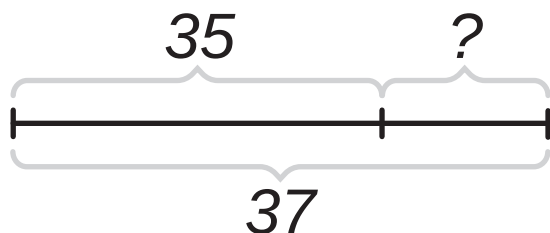


52. Completa:

	<i>i</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	-	<i>i</i>
2	8	4			
5	9	7			
8	4	2			

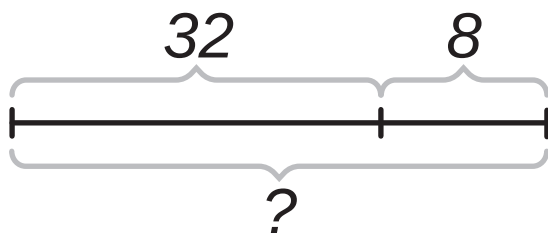
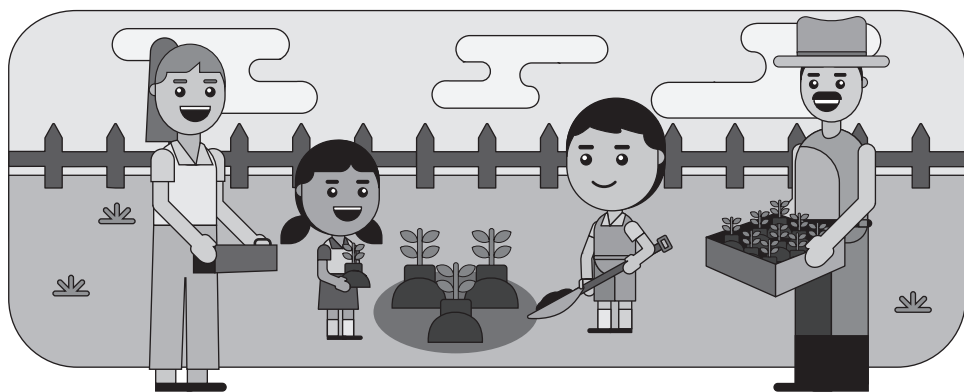
	<i>a</i>	<i>u</i>	<i>a</i>	-	<i>u</i>
4	1	7			
6	5			6	7
8	3			8	6

53. Formula un problema que se relacione con el siguiente esquema:



54. Alina va al mercado. Compra frutas y vegetales. Si llevaba \$ 49 y regresó a su casa con \$ 9, ¿cuántos pesos gastó Alina? Elabora un gráfico que te permita solucionar el problema:

55. Elabora un problema que tenga relación con la ilustración siguiente:



56. Completa:

	Estima	Mide
Largo del cuaderno	cm	
Largo del libro	dm	
Ancho del aula	m	
Largo de la goma de borrar	cm	

57. Convierte:

	3	0	c	m	=		3	d	m
		4	d	m				c	m
1	0	0	c	m				m	m

4	0	m	m				c	m
	8	d	m				c	m
	2	c	m				m	m

58. Calcula:

4	6	c	m	+	2	c	m					
6	5	d	m	+	4	d	m					
8	7		m	+	3		m					
2	6	m	m	+	1	m	m					

8	9		m	-	6		m					
9	3	m	m	-	3	c	m					
4	5	d	m	-	4	d	m					
7	5		m	-	5		m					

59. María y Luisa compiten en tejido. María tejió un cordón 10 dm y Luisa 1 m de cordón.

a) ¿Quién ganó la competencia? ¿Por qué?

- 60.** Veila confecciona una tarjeta, utilizó 6 dm de una cartulina. Si la cartulina medía 10 dm de largo, ¿cuántos decímetros de cartulina le quedaron sin utilizar?

- 61.** Traza segmentos con las siguientes longitudes. Denótalos:

3 cm, 10 mm, 8 cm y 2 dm

- a) Ahora mide nuevamente los segmentos que trazaste de 10 mm y 2 dm. ¿Cuántos centímetros tienen?

62. Calcula:

4	6	<i>C</i>	<i>m</i>	+	3	<i>C</i>	<i>m</i>						
8	7	<i>C</i>	<i>m</i>	+	4	<i>C</i>	<i>m</i>						
2	5	<i>m</i>	<i>m</i>	-	3	<i>m</i>	<i>m</i>						
5	6	<i>d</i>	<i>m</i>	-	5	<i>d</i>	<i>m</i>						

63. Alicia abrió su alcancía y tenía ahorrados \$ 26, distribuidos de la siguiente manera: 1 billete de \$ 10, 2 billetes de \$ 5, 3 monedas de \$ 1 y 1 billete de \$ 3. Ella quiere comprar un pastel de \$ 2 y un helado de \$ 4.

a) ¿Cómo puede pagar de manera que no haya que darle vuelto? Elabore varias vías.

b) ¿Qué dinero le queda después de la compra?

64. Observa y calcula:

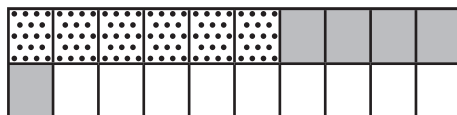
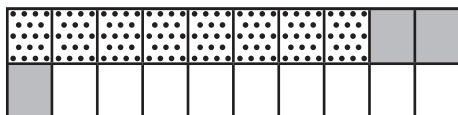
	7	+	4							9	+	2					
	7	+	3	=	1	0				9	+	1	=	1	0		
1	0	+	1	=	1	1				1	0	+	1	=	1	1	
	7	+	4	=	1	1				9	+	2	=	1	1		
	4	+	7	=	1	1				2	+	9	=	1	1		

	6	+	5							7	+	4					
	6	+	5							7	+	4					
	5	+	6							4	+	7					

65. Calcula:

2	4	+	2						8	+	3					
3	2	+	4						3	+	8					
	9	+	2						6	5	+	4				
	2	+	9						7	4	+	5				
	6	+	5						7	+	4					
	5	+	6						4	+	7					

66. Observa y calcula:



11	-	3					11	-	5			
11	-	1	=	10								
10	-	2	=	8								
11	-	3	=	8			11	-	5			
11	-	8	=	3			11	-	6			

67. Calcula:

11	-	3			11	-	9			11	-	4		
11	-	8			11	-	5			11	-	7		
11	-	4			11	-	6			10	-	4		

68. Calcula y forma tres igualdades más:

	7	+	4	=	11	8	+	3			
	4	+	7	=	11						
11	-	4	=	7							
11	-	7	=	4							

69. Observa y calcula:

	9	+	3						8	+	4						
	9	+	1	=	1	0											
1	0	+	2	=	1	2											
	9	+	3	=	1	2											
	3	+	9	=	1	2											

70. Calcula:

	7	+	5							4	+	8					
	5	+	7							1	1	-	6				
	9	+	2							1	0	-	4				
	2	+	9							1	2	-	8				
	8	+	4														

71. Observa y calcula:

1	2	-	4							1	2	-	5				
1	2	-	2	=	1	0											
1	0	-	2	=	8												
1	2	-	4	=	8					1	2	-	5				
1	2	-	8	=	4					1	2	-	7				

72. Calcula y forma las igualdades que faltan:

9	+	3	=	12						12	-	3	=	9
3	+	9	=	12						12	-	9	=	3
8	+	4								12	-	5		

73. Calcula y fundamenta:

12	-	4	=	8	porque	8	+	4	=	12	
12	-	6			porque						
11	-	6			porque						
12	-	8			porque						
11	-	9			porque						

74. Observa detenidamente y calcula:

	9	+	4					7	+	6				
	9	+	1	=	1	0								
1	0	+	3	=	1	3								
	9	+	4	=	1	3			7	+	6			
	4	+	9	=	1	3			6	+	7			

1	3	-	4					1	3	-	6			
1	3	-	3	=	1	0								
1	0	-	1	=	9									
1	3	-	4	=	9			1	3	-	6			
1	3	-	9	=	4			1	3	-	7			

75. Calcula:

8	+	5						7	+	6				
5	+	8						6	+	7				

1	3	-	4					1	2	-	4			
1	3	-	9					1	2	-	8			

76. Completa:

	<i>a</i>	<i>a</i>	+	5
	8			
	5			
2	3			
	7			

	<i>l</i>	<i>l</i>	+	7
	6			
	0			
	4			
3	1			

77. Calcula y fundamenta con la adición:

13	-	4	=	9	porque	9	+	4	=	13
13	-	6			porque					
12	-	4			porque					
13	-	5			porque					

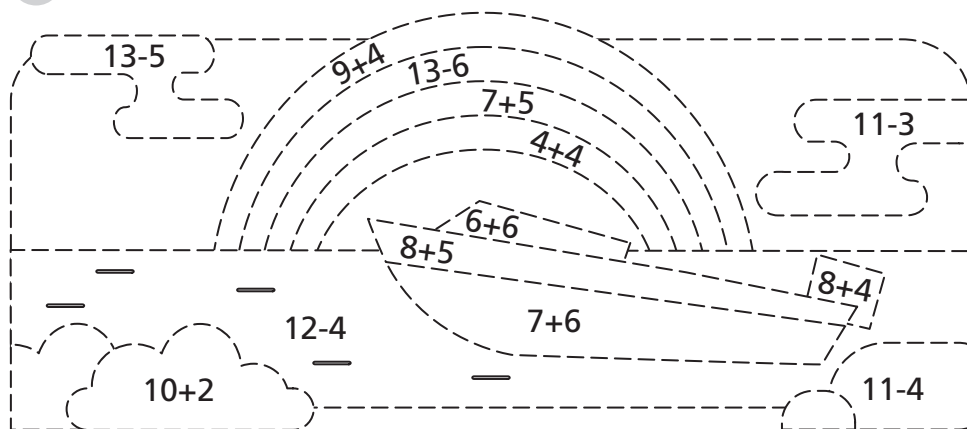
78. Completa:

	<i>i</i>	13	-	<i>i</i>
	8			
	5			
	3			

<i>u</i>	<i>u</i>	+	6
6			
5			
7			

	<i>l</i>	<i>l</i>	-	7
13				
10				
11				

79. Calcula y colorea:



80. Calcula:

	8+6						9+5				
	6+8						5+9				
1	4-6						1	4-5			
1	4-8						1	4-9			
	7+7						1	4-7			

81. Calcula:

	6+9						1	5-8			
	3+9						1	5-5			
1	4-6						1	5-9			
	7-8						1	5-4			
1	3-6							9+6			
1	5-6							9+5			

	9	+	6						8	+	7				
	6	+	9						7	+	8				
1	5	+	6						1	5	-	7			
1	5	+	9						1	5	-	8			

	8	+	7						1	3	-	7			
	4	+	7						1	5	-	6			
	7	+	8						1	5	-	8			
	9	+	6						1	2	-	5			
	6	+	9						1	5	-	9			
	5	+	8						1	5	-	7			

82. Calcula y fundamenta:

1	5	-	6	=		9		porque	9	+	6	=	1	5	
1	5	-	9					porque							
1	5	-	8					porque							
1	4	-	5					porque							

83. Calcula:

	9	+	7						8	+	8				
	7	+	9						1	6	-	8			
1	6	+	7						1	6	+	9			

5	+	9					12	-	5				
8	+	8					16	-	9				
6	+	4					15	-	7				
9	+	7					16	-	7				
5	+	7					15	-	6				
7	+	9					16	-	8				

8	+	7					13	-	7				
4	+	7					15	-	6				
7	+	8					15	-	8				
9	+	6					12	-	5				
6	+	9					15	-	9				
5	+	8					15	-	7				

84. Calcula y fundamenta:

	9	<	16	porque	9	+	7	=	16				
	16	>	9	porque									
	7	<	15	porque									
	16	>	7	porque									

85. Calculamos con tres sumandos y dos sustraendos:

8	+	4	+	3					12	-	4	-	3			
6	+	6	+	6					16	-	9	-	4			
9	+	2	+	5					14	-	5	-	9			
7	+	9	+	4					13	-	8	-	2			

86. Busca sumandos para la suma que se te indica:

16	9	12		
	7	4		

14				

13				

15				

87. Halla el valor de la variable:

6	+	d	=	12		
		d	=	12	-	6
		d	=	6		

9	+	d	=	16					8	+	d	=	13		
d	+	9	=	15					d	+	8	=	16		

[illegible]

8	+	9						16	-	8				
3	+	9						17	-	9				
9	+	9						18	-	9				

1	1	-	9					1	7	-	8			
1	2	-	6					1	6	-	3			
	8	+	9						9	+	9			
1	8	-	9						3	+	8			

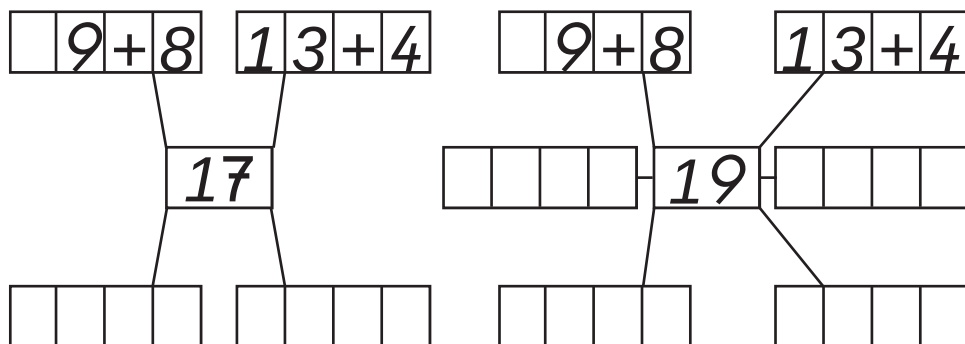
89. Calculamos con sumandos iguales:

1	+	1						6	+	6				
2	+	2						7	+	7				
3	+	3						8	+	8				
4	+	4						9	+	9				
5	+	5						10	+	10				

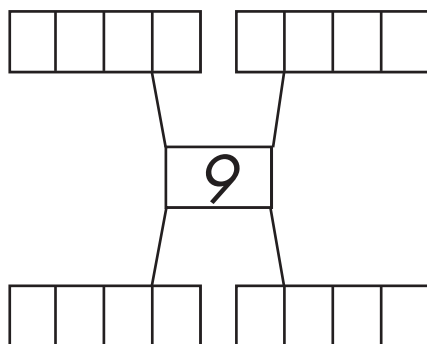
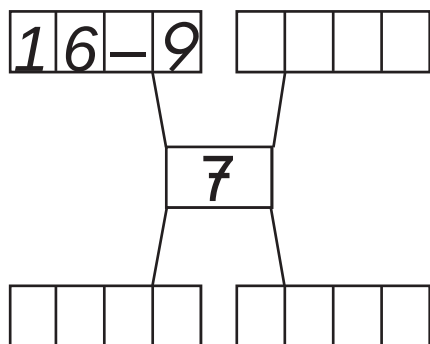
90. Sustraemos 9:

	9	-	9					14	-	9				
1	0	-	9					15	-	9				
1	1	-	9					16	-	9				
1	2	-	9					17	-	9				
1	3	-	9					18	-	9				

91. Forma igualdades para las sumas que aparecen en el recuadro:



92. Forma igualdades para las diferencias que aparecen en el recuadro:



93. Halla el valor de la variable:

$8 + a = 17$	$8 + t = 12$		
$11 - d = 8$	$15 - i = 8$		

94. Completa, según la suma que se te indica:

Suma 18

	2	
		4
3		5

Suma 12

7		
	4	8
	6	

Suma 15

	8	6
10		
		9

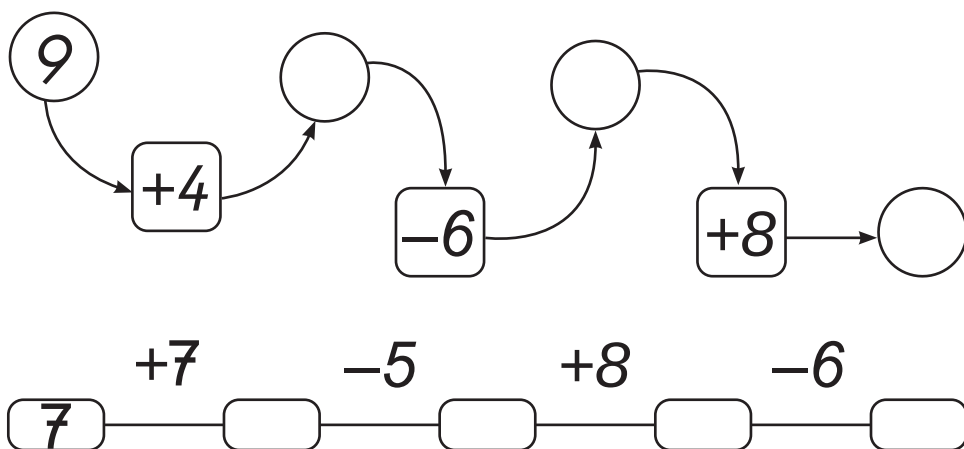
95. Resuelve:

Carlos tiene 80 banderitas y 16 afiches para adornar el aula. Le da 30 banderitas y 8 afiches a María.

a) ¿Cuántas banderitas tiene Carlos ahora?

b) ¿Cuántos afiches tiene Carlos ahora?

96. Completa los espacios en blanco calculando los ejercicios que se forman.



97. Completa las siguientes secuencias:

17 — — — — — — — — 24

36 — — — — — 41 — —

— — — 78 — — — — 82

98. Halla los valores de la variable:

5	8	<	<i>z</i>	<	6	3			8	7	<	<i>b</i>	<	9	1
2	9	<	<i>v</i>	<	3	4			6	8	<	<i>g</i>	<	7	2

99. Calcula:

	2	+	8	+	1	0					6	+	4			
1	2	+	8								5	6	+	4		
2	2	+	8								6	6	+	4		
	5	+	5								2	5	+	5		
9	5	+	5													

1	0	+	1						9	+	1	0	+	3			
2	0	+	1								5	0	+	3			
3	0	+	1								6	0	+	3			
1	0	+	6								4	0	+	6			
7	0	+	6														

3	1	+	9								7	0	+	4			
7	2	+	8								4	0	+	9			
3	0	+	6														

100. Escribe de cuánto en cuánto contó cada niño:

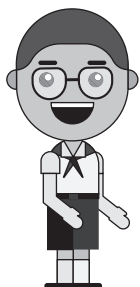


10, 20, 30, 40, 50, 60,...

Contó de ____ en ____

2, 4, 6, 8,...

Contó de ____ en ____

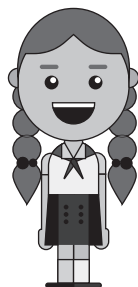


3, 6, 7, 8,...

Contó de ____ en ____

0, 1, 2, 3, 4,...

Contó de ____ en ____

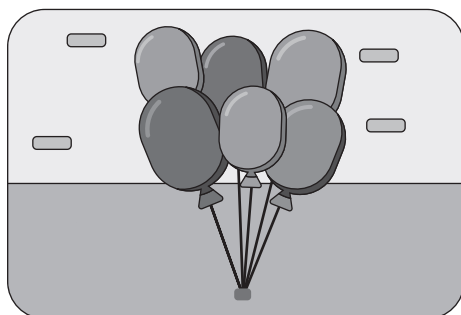
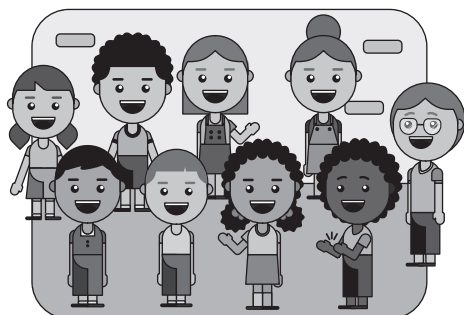


101. Une con una línea para formar decenas:

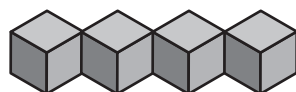
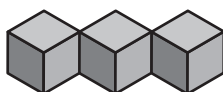
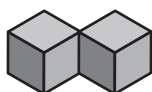
3
6
1
8

2
4
7
9

102. Elabora un problema guiándote por las ilustraciones siguientes:



103. Elabora un problema guiándote por la siguiente secuencia de ilustraciones:



a) ¿Cuál de las secuencias numéricas siguientes corresponden a la representada por los bloques?

___ 1-1-1-1

___ 1-2-3-4

___ 0-1-2-3

b) ¿Cuál es el patrón de formación?

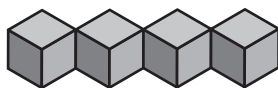
___ agregar 1

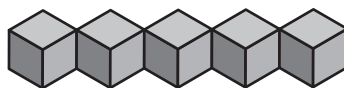
___ quitar 1

___ agregar 2

c) ¿Cuál de las alternativas siguientes continúa la secuencia anterior?







104. Calcula:

18	−	9				16	−	7				
15	−	6				17	−	8				
15	−	9				16	−	9				

17	−	9				16	−	8				
27	−	9				86	−	8				
37	−	9				46	−	8				
10	−	6				40	−	6				
70	−	6										

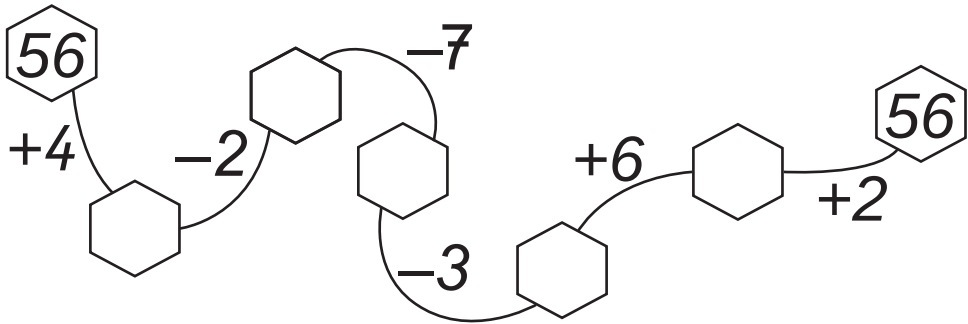
74	−	6				95	−	9				
24	−	8				54	−	5				
84	−	4				64	−	9				

63	−	9				83	−	8				
56	−	8				42	−	4				
34	−	7				27	−	8				

87	−	6				38	−	2				
54	−	8				54	−	9				
48	−	8				27	−	4				

67	−	7				44	−	7				
79	−	9				66	−	9				
35	−	6				47	−	7				

105. Completa:



106. En el estante hay 47 pomos de mermelada y 56 pomos de compota. Le empleada vende 8 pomos de mermelada y 9 pomos de compota.

- ¿Qué cantidad de pomos de compota quedan en el estante?
- ¿Cuántos pomos de mermelada quedan en el estante?

107. Calcula:

55	+	8					87	+	8					
24	+	6					73	-	4					
62	-	5					67	-	8					
41	-	7					95	-	6					
78	+	9												

5	+	4	9					7	+	6	3				
6	+	2	5					6	+	5	7				
4	+	2	8					8	+	8	4				
8	+	3	5					2	+	5	8				
3	+	7	9												

108. Observa y calcula:

3	1	-	3	=	2	8		7	3	-	5				
2	8	+	3	=	3	1									
4	2	-	6					4	5	-	7				
5	6	-	9					9	8	-	9				

109. Adiciona con tres sumandos:

5	6	+	2	+	3					5	6	+	3	+	4				
5	3	+	3	+	5					2	8	+	1	+	6				
7	0	+	4	+	6					2	8	+	7	+	2				
3	5	+	4	+	2					6	3	+	5	+	2				

110. Halla el valor de la variable:

$d + 5 = 91$		$i + 8 = 56$	
$e - 6 = 48$		$a - 7 = 24$	
$m + 3 = 72$		$n - 9 = 65$	

111. Calcula:

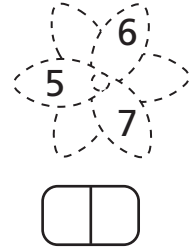
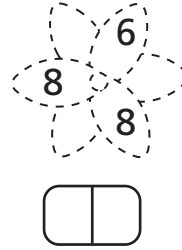
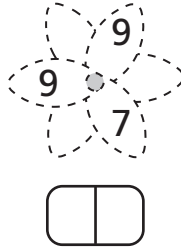
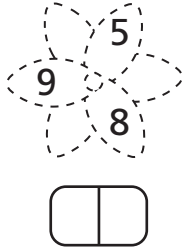
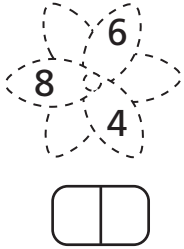
$47 + 3 + 2$		$79 - 6 + 1$	
$34 + 6 + 2$		$98 - 6 + 2$	
$12 + 2 + 6$		$86 - 6 + 3$	

112. Adiciona y colorea:

Azul 18

Rojo 25

Amarillo 22



113. Resuelve. Clara resolvió 26 ejercicios. Juanita resolvió 7 ejercicios más que Clara. Silvia resolvió 9 ejercicios menos que Clara.

a) ¿Cuántos ejercicios resolvió Juanita?

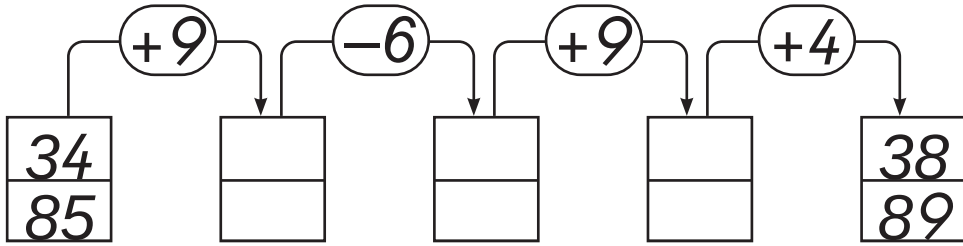
b) ¿Cuántos ejercicios resolvió Silvia?

114. Felipe tiene 17 libros. Mario tiene 8 libros menos que Felipe. Jorge tiene 9 libros más que Felipe.

a) ¿Cuántos libros tiene Mario?

b) ¿Cuántos libros tiene Jorge?

115. Completa los espacios en blanco:



116. Calcula:

4	4	1	-	8	1				
7	6	1	-	9	1				
8	2	1	-	4	1				
5	2	1	-	6	1				

117. En una escuela se toman diariamente 40 L de leche con café y 50 L de leche con chocolate.

a) ¿Qué cantidad de litros de leche diarios se toman en esta escuela?

b) ¿Qué cantidad de litros más se toman de leche con chocolate que de leche con café?

118. Un camión dejó en el primer comedor escolar 58 L de leche, en el segundo 8 L menos que en el primero y en el tercero 4 L más que en el primero.

a) ¿Cuántos litros de leche dejó en el segundo comedor escolar?

b) ¿Cuántos litros de leche dejó en el tercer comedor escolar?

119. Calcula:

88	<i>m q</i>	-	4	<i>m q</i>															
36	<i>m q</i>	+	2	<i>m q</i>															
93	<i>m</i>	-	9	<i>m</i>															
47	<i>m</i>	+	5	<i>m</i>															

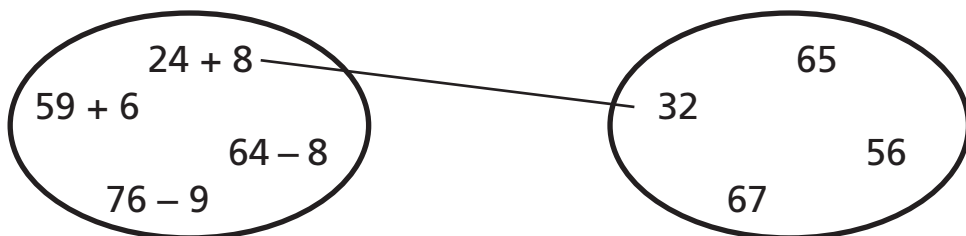
120. Calcula:

	9	+	3						5	+	3	+	7						
	6	+	4						3	+	6	+	4						
	7	+	6						2	+	9	+	8						
2	9	+	3						6	+	9	-	6						
1	5	-	7						0	+	9	-	9						

9	2	-	4					1	3	-	7	-	3				
5	6	+	8					1	5	-	2	-	8				
4	1	-	5					6	4	-	0	+	6				
2	7	-	8					8	6	+	0	-	3				

4	4	+	7					9	0	+	0						
8	1	-	9					2	5	-	0						
3	4	+	0					9	4	-	7						

121. Une según convenga:



122. Calcula:

4	5	+	3					4	8	-	6				
4	4	+	3					7	8	-	4				
7	6	+	9					8	5	-	9				
6	2	+	8					4	8	-	6				
5	3	+	2					7	4	-	4				
5	8	-	3					6	6	+	2				

123. Calcula y fundamenta:

38	−	5					porque								
73	−	8					porque								
53	−	2					porque								

124. Completa:

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	+	<i>b</i>
	8		7	8
	3		5	6
	7		5	9
	4		8	7

<i>i</i>	<i>d</i>	<i>i</i>	−	<i>d</i>
	9		3	6
	6		2	4
	3		1	6
	8		2	2

	<i>e</i>	<i>e</i>	+	6
2	7			
4	8			
5	6			
7	4			

125. Busca los sumandos que faltan para que de forma horizontal, vertical y diagonal den la suma que se te indica:

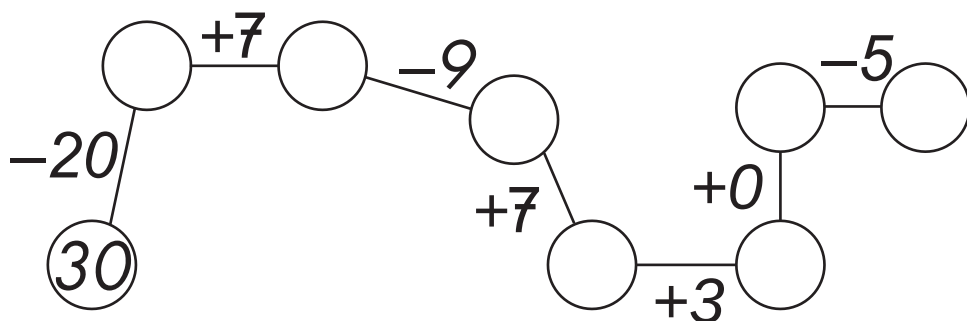
Suma 18

3		
	6	2
5		9

Suma 12

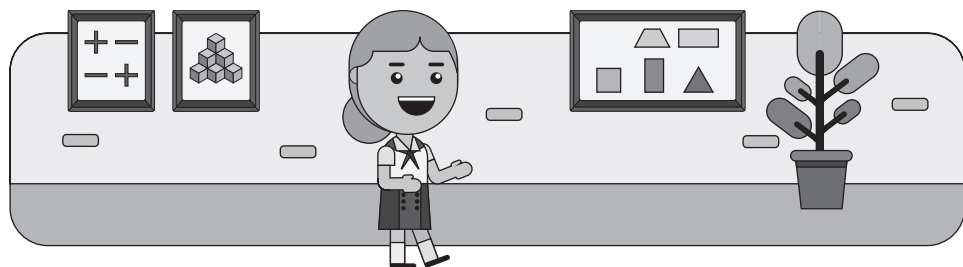
	3	8
9		1
2		

126. Completa los espacios en blanco a partir de los ejercicios que se van formando:



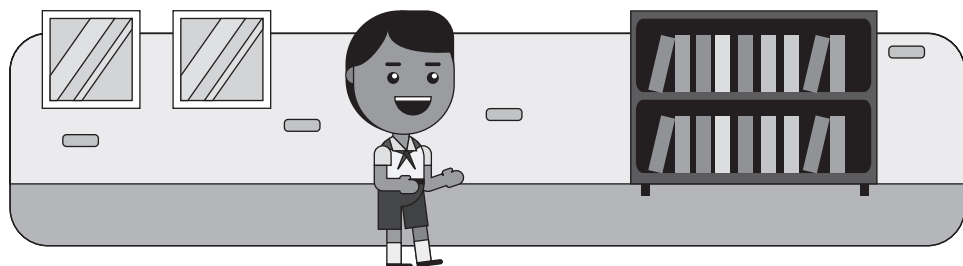
127. Pinta los casilleros según corresponda y escribe la respuesta correcta:

a) Si Lola avanza 6 lugares, llega al número:



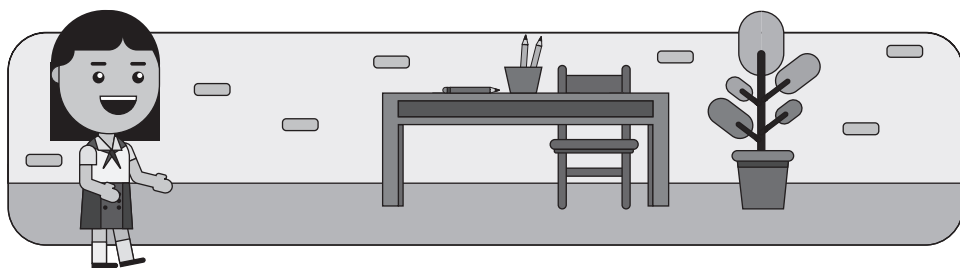
|18|19|20|21|22|23|24|25|26|27|28|29|30|

b) Si Noel regresa 5 lugares, llega al número:



|63|64|65|66|67|68|69|70|71|72|73|74|75|

c) Si Ana estaba en el número 38 y llegó al lugar 47, avanzó lugares:



|37|38|39|40|41|42|43|44|45|46|47|48|49|

128. Lee las siguientes situaciones y marca con una X la acción que corresponda.

a) Juan y Loreto están jugando en un tablero con unos dados:

- Juan estaba en el casillero 17 y luego de lanzar el dado, llegó al casillero 23. ¿Qué acción realizó?

___ Avanzar

___ Retroceder

- Loreto estaba en el casillero 32 y luego de lanzar el dado, quedó en el casillero 29. ¿Qué acción realizó?

___ Avanzar

___ Retroceder

129. Marca con una X la respuesta correcta.

a) ¿Cuál es el resultado de $38 - 9$?

___ 47

___ 29

___ 38

b) ¿Con qué adición se relaciona la sustracción de $84 - 6 = 78$?

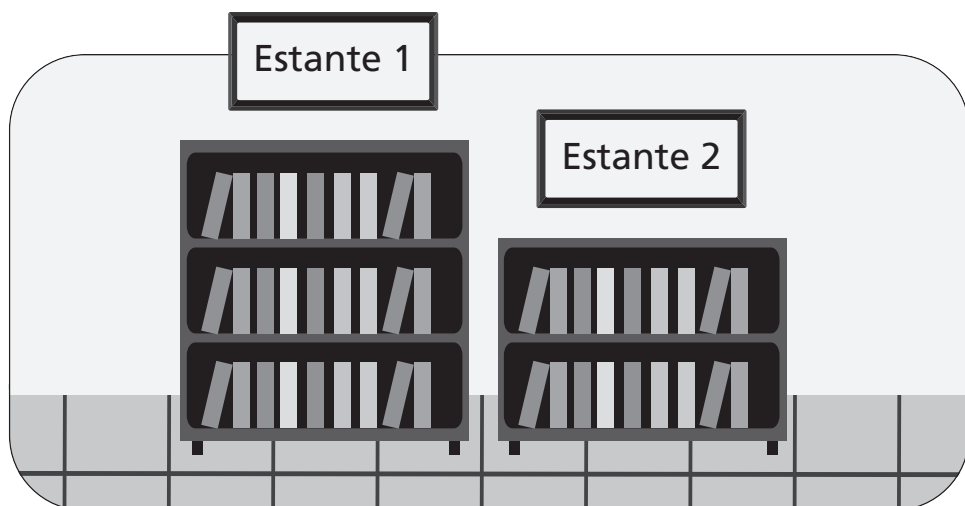
☐ $84 + 6 = 90$ ☐ $6 + 78 = 84$ ☐ $76 + 2 = 78$

c) ¿Con qué acción se asocia la siguiente situación?

En un tren viajan 45 pasajeros. Se bajaron 8 pasajeros en la primera estación. ¿Cuántos pasajeros quedaron en el tren?

☐ Juntar ☐ Quitar ☐ Retroceder

130. Observa las siguientes ilustraciones y responde:



- ¿Cuál de estas alternativas es la correcta?
 - a) ☐ La cantidad de libros del estante 1 es mayor que la del estante 2.
 - b) ☐ La cantidad de libros del estante 2 es mayor que la del estante 1.
 - c) ☐ La cantidad de libros que hay en los estantes es igual.

- ¿Cuál de las siguientes relaciones es correcta con respecto a la cantidad de libros que se encuentra en los estantes?

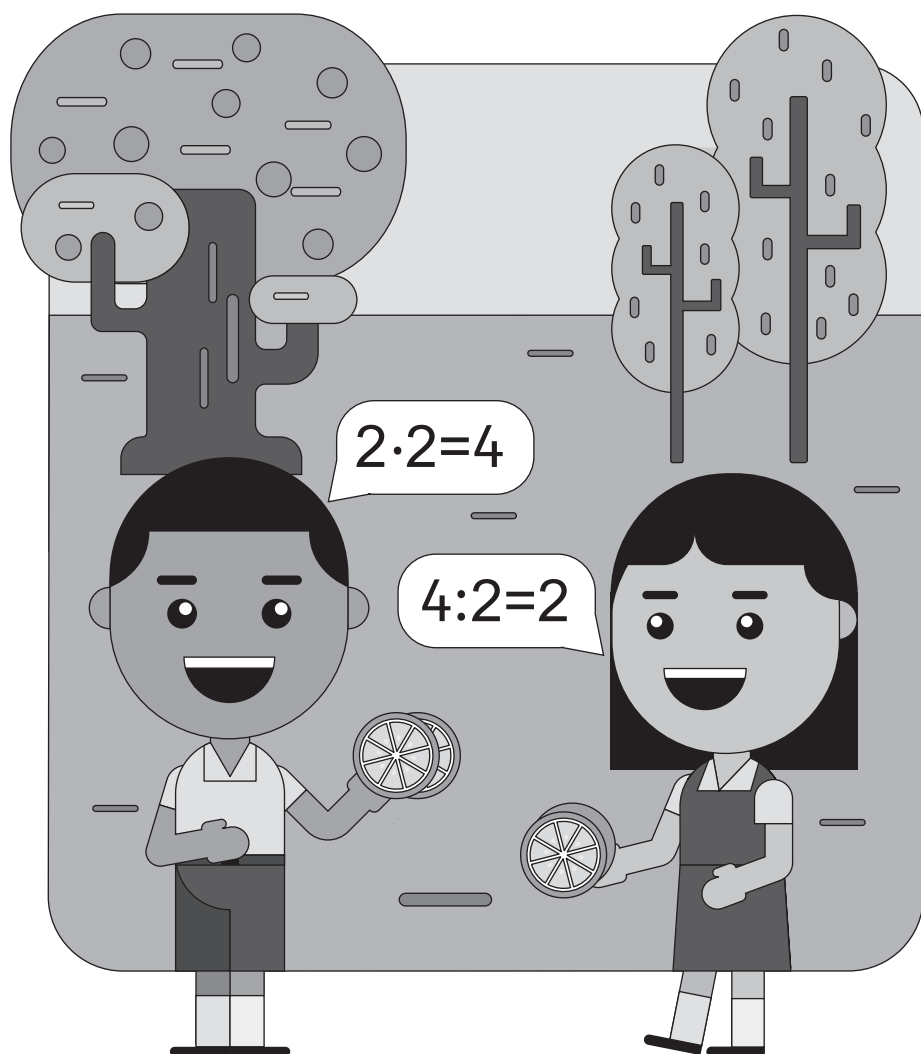
___ $27 > 18$ ___ $27 < 18$ ___ $27 = 18$

- Si se agregan 9 libros al estante 2, ¿cuál de las siguientes alternativas es la correcta?

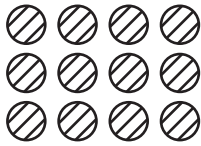
___ $27 > 24$ ___ $27 = 27$ ___ $27 < 24$

CAPÍTULO 2

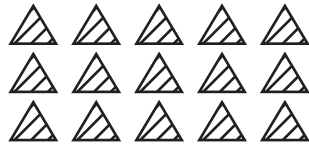
..... Multiplicación y división hasta 100



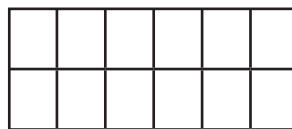
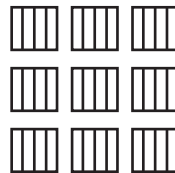
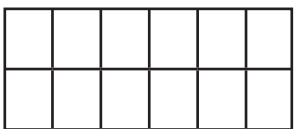
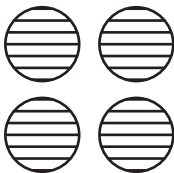
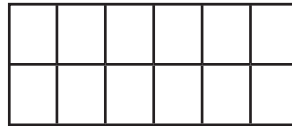
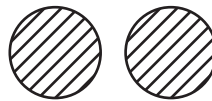
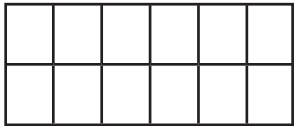
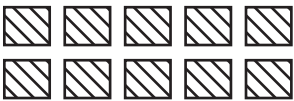
1. Observa detenidamente y resuelve:



4	·	3	=	12
3	·	4	=	12



5	·	3			



2. Une según convenga:

$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3}$$

$$\boxed{5} + \boxed{5}$$

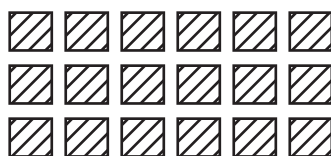
$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4}$$

$$\boxed{6} + \boxed{6}$$

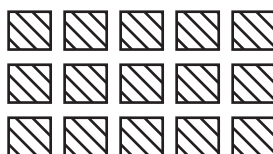
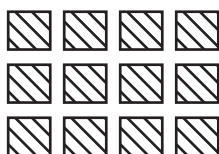
$$\boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1} + \boxed{1}$$



3. Observa el gráfico y forma las igualdades:



$2 \cdot 3 = 6$	$5 \cdot 2$													
$3 \cdot 2 = 6$														

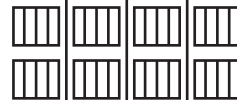
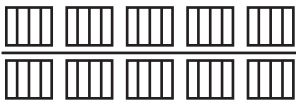
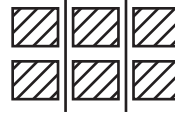
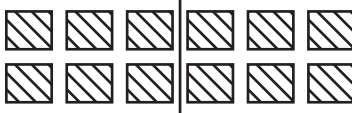
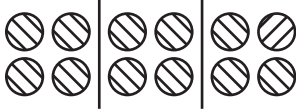
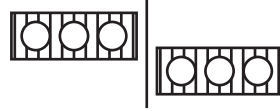


$4 \cdot 3 = 12$														
$3 \cdot 4 = 12$														

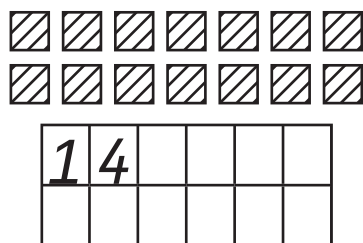
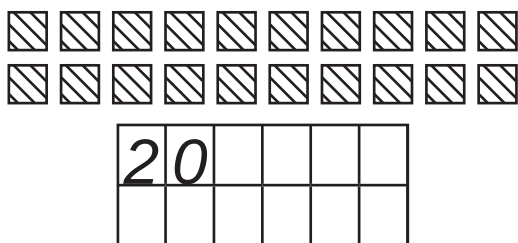
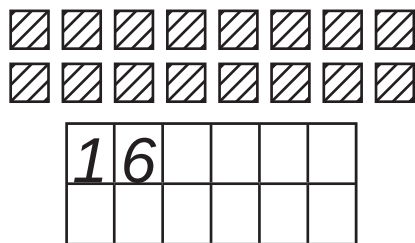
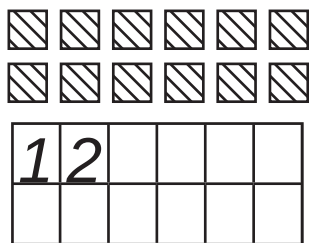
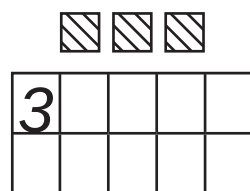
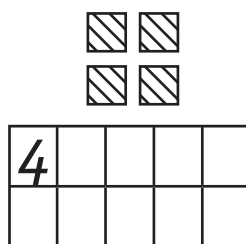
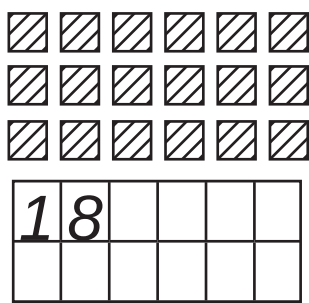
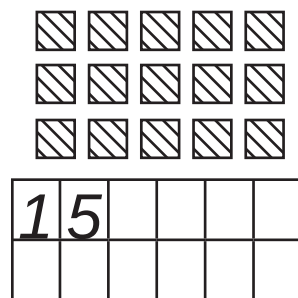
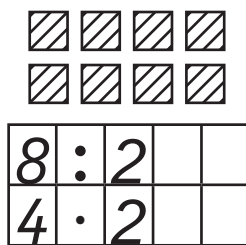
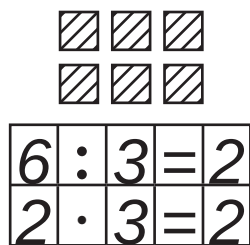
4. Observa el gráfico y forma las igualdades:



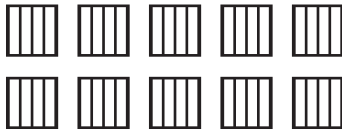
$$10 : 5 = 2$$



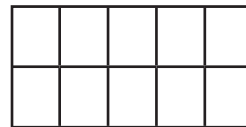
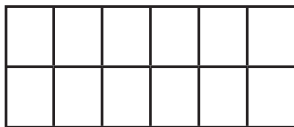
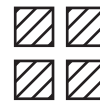
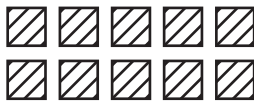
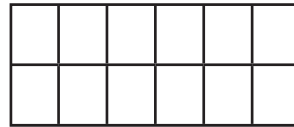
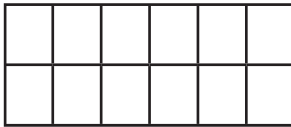
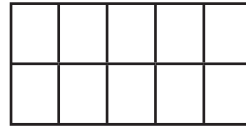
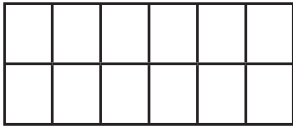
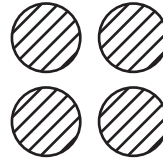
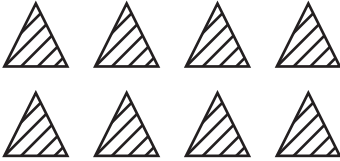
5. Observa el gráfico y forma las igualdades:



6. Observa detenidamente y forma las igualdades:



5	·	2	=	10
2	·	5	=	10



7. Calcula el producto:

	3	·	2							9	·	2			
	8	·	2							1	·	2			
	4	·	2							6	·	2			
	2	·	2							2	·	8			
1	0	·	2							5	·	2			
	0	·	2							2	·	7			

8. Un chofer de automóvil da dos viajes al zoológico. Cada vez lleva 5 niños. ¿Qué cantidad de niños llevan al zoológico?

9. Completa las tablas:

<i>a</i>	<i>a</i>	·	5
5			
8			
1			
4			

<i>b</i>	2	·	<i>b</i>
7			
4			
9			
8			

<i>a</i>	<i>a</i>	·	2
3			
6			
2			
0			

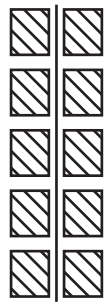
10. Ordena los productos del ejercicio anterior. Comienza por el número menor:

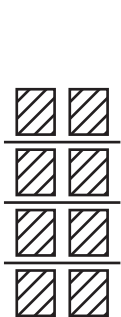
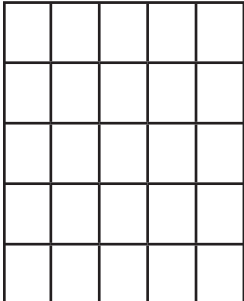
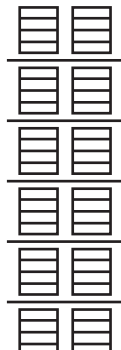
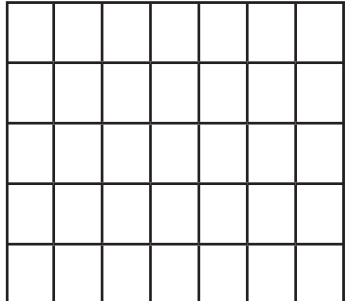
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Calcula:

56	− 8					97	− 7				
65	− 7					82	− 4				
43	− 5					77	− 8				
43	+ 9					84	+ 8				
54	− 0										

12. Observa y calcula:

	$10 : 2 =$	5
	$10 : 5 =$	2
	$5 \cdot 2 =$	10
	$2 \cdot 5 =$	10

			
---	---	---	--

13. Calcula:

70	+	8						30	-	7					
60	-	4						80	+	9					
30	+	7						50	-	6					

14. Halla el valor de la variable:

18	:	2	=	<i>i</i>				2	:	2	=	<i>a</i>			
16	:	2	=	<i>e</i>											

3	·	<i>f</i>	=	6				2	·	<i>c</i>	=	14			
2	·	<i>d</i>	=	10				2	·	<i>e</i>	=	16			

<i>e</i>	·	10	=	20				<i>h</i>	·	2	=	12			
<i>u</i>	·	4	=	8				<i>a</i>	·	3	=	21			

15. Calcula:

7	·	2	=	14			18	:	2					
12	·	5					8	·	2					
12	·	6					2	·	2					
2	·	8					20	:	2					
9	·	2					10	:	2					
14	:	2					16	:	2					

16. Completa:

a	a	·	5
5			
8			
1			
4			

	u	u	:	2
18				
10				
14				
6				

i	4	i	·	4
36				
62				
28				
08				

17. Completa:

25	+	8				81	-	6			
45	+	7				36	-	8			
55	+	6				74	-	5			

22. Completa y circula los números pares:

3	9	:			:			:			:			:			:	4	5
---	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	---	---

23. Calcula:

<u>7</u>	·	<u>10</u>					<u>10</u>	·	<u>8</u>					
<u>0</u>	·	<u>10</u>					<u>10</u>	·	<u>2</u>					
<u>3</u>	·	<u>10</u>					<u>10</u>	·	<u>9</u>					
<u>10</u>	·	<u>10</u>					<u>10</u>	·	<u>5</u>					
<u>10</u>	·	<u>1</u>						·	<u>8</u>					
<u>10</u>	·	<u>6</u>						·	<u>4</u>					

24. Completa:

<u>a</u>	·	<u>10</u>			
<u>3</u>					
<u>8</u>					
<u>2</u>					
<u>6</u>					

<u>z</u>	<u>10</u>	·	<u>z</u>		
<u>9</u>					
<u>4</u>					
<u>10</u>					
<u>0</u>					

<u>el</u>	·	<u>10</u>			
<u>8</u>					
			<u>50</u>		
<u>7</u>					
			<u>10</u>		

25. Ordena los productos del ejercicio anterior de menor a mayor:

		:			:			:			:			:			:
--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---

		:			:			:			:			:
--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---

26. Halla el valor de la variable:

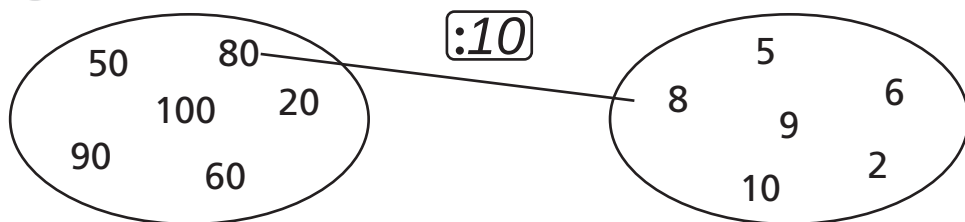
$x \cdot 10 = 70$		$a \cdot 10 = 50$
$10 \cdot c = 80$		

27. Completa las tablas:

$a \cdot$	10	a
	60	
	20	
	100	

$d \cdot 10$	d
80	
0	
30	

28. Enlaza según convenga:



29. Calcula y forma tres igualdades:

$50 : 10 = 5$		$30 : 3$
$50 : 5 = 10$		
$5 \cdot 10 = 50$		
$10 \cdot 5 = 50$		

7	0	:	1	0					6	0	:	6				

30. Halla el valor de la variable:

a	:	1	0	=	2					u	:	1	0	=	9	
						a	=	2	0							
i	:	1	0	=	6											

6	0	:	a	=	1	0			1	0	0	:	u	=	1	0
7	0	:	a	=	1	0										

31. Calcula:

1	0	·	3						4	·	1	0				
	8	·	2							9	·	2				
	2	·	6							0	·	1	0			
1	0	·	7							2	·	1				
1	0	·	6						1	0	·	6				
	4	·	2							4	·	2				

20	·	10						10	·	10					
18	·	2						8	·	4					
70	·	7						12	·	2					
16	·	8						60	·	6					
50	·	10						30	·	10					
14	·	2						6	·	3					

32. Convierte:

2	cm	=	20	mm					70	mm	=	7	cm		
6	cm								10	mm					
4	cm								80	mm					
7	cm								40	mm					

40	cm	=	4	dm					4	m	=	40	dm		
90	cm								9	m					
50	mm								5	m					
70	mm								7	m					

33. Completa:

	l	i	l	:	i
70	7				
	4	2			
30	3				
12	6				

34. Completa las siguientes tablas:

a	a	$\cdot$	10
8			
0			
		5	0
		4	0

	a		b	a	$\cdot$	b
1	0	1	0			
1	0		1			
		1	0		9	0
			3		3	0

35. Escribe los productos del 10 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos.

36. Completa:

a		7	5			0
Décima parte de a			9	0	3	0

c	8	0	1	0	0		1	0	
Décuplo de c							2		4

37. Observa y calcula:

7	0	:	1	0	=	7				1	2	:	2			
	7	$\cdot$	1	0	=	7	0									

c		4		5		6
$2 \cdot c$						

a	1	2	1	0	1	8	2	0
$a:2$								

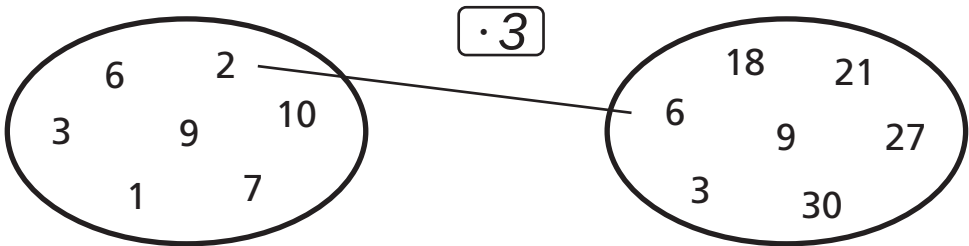
	6		2		1	2
	4		2			8
1	4		2			7
1	2		2			6

1	6		8			2
1	8		2			9
	8		4			2
	2		7		1	4

40. Los pioneros sacan entradas para el circo. Si una entrada cuesta \$2, ¿cuántas entradas sacan, si en total pagan \$20?

41. De un listón de 40 cm de largo el maestro corta varios pedazos del mismo largo. Si cada pedazo mide 10 cm de largo, ¿cuántos pedazos corta el maestro?

42. Une según convenga:



43. Completa:

<i>a</i>	<i>a</i>	$\cdot$	3
7			
0			
8			
3			

	<i>b</i>	3	$\cdot$	<i>b</i>
	5	1	5	
	9			
		3	0	

44. Halla el valor de la variable:

$x \cdot 3 = 24$				$3 \cdot c = 12$			
$a \cdot 3 = 18$				$3 \cdot b = 12$			

45. Completa las siguientes tablas:

$3 \cdot a$	a
24	
	0
27	
	3

$b \cdot 3$	b
6	
9	
18	
21	

$a \cdot b$	$a \cdot b$
3	3
43	
3	0
37	

46. Calcula:

$18 : 3 =$	6			$24 : 3$			
$6 \cdot 3 =$	18						
$3 \cdot 6 =$	18						
$18 : 6 =$	3						

[illegible]

45

[illegible]

1	2	:	6						1	8	:	2					
1	2	:	2						1	8	:	9					
1	2	:	3						1	8	:	3					
1	2	:	4						1	8	:	6					
1	5	:	3						3	0	:	3					
1	5	:	5						3	0	:	1	0				

3	2	+	2	·	4				
6	9	-	8	·	1				

4	1	+	6	·	1				
9	0	-	5	·	8				

51. Observa detenidamente y calcula a partir del ejemplo que se te muestra:

7	0	:	1	0	+	1	3	=	7	+	1	3	=	2	0	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

4	0	:	1	0	+	5	8			2	7	:	3	-	6		
6	0	:	1	0	-	4				2	1	:	7	-	3		
1	8	+	2	1	:	3				4	6	-	2	4	:	8	
9	5	-	1	8	:	9				9	5	+	1	5	:	3	

52. Escribe los productos del 3 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos:

53. Completa:

a		6	4	8		10			1
Triplo de a						6		15	

a	2	4	3	6			0	2	7
Tercera parte de a									

54. Continúa calculando. Escribe solamente el resultado:

$1 \cdot 3$; $2 \cdot 3$; ...; $10 \cdot 3$

3	;	6	;		;		;		;		;		;
---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

	;		;		
--	---	--	---	--	--

55. Calcula:

5	·	4					4	·	6				
2	·	4					4	·	0				
9	·	4					4	·	7				
1	·	4					4	·	3				
4	·	4					10	·	4				
8	·	3					8	·	4				

56. Completa:

	<i>a</i>	<i>a</i>	•	4
	3			
1	0			
			2	8
				8

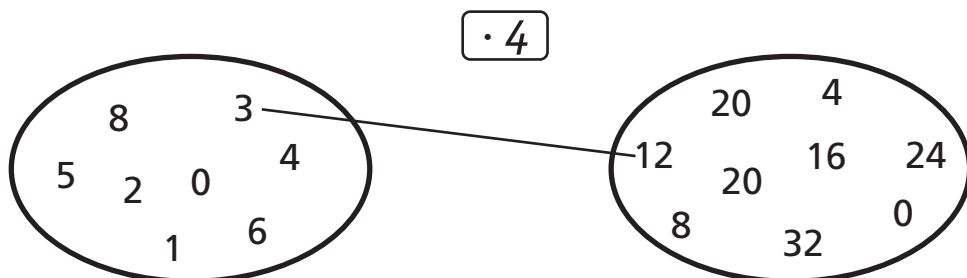
<i>b</i>	4	•	<i>b</i>
5			
		1	6
8			
		3	6

	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	•	<i>b</i>
	0	2			
		5		5	0
	7			2	1
	4	0			

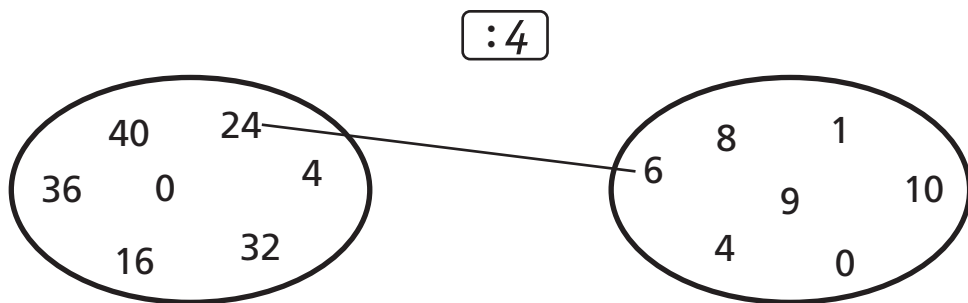
57. Halla el valor de la variable:

$z \cdot 4 = 28$				$z \cdot 4 = 12$			
$z = 7$							
$z \cdot 4 = 20$				$4 \cdot z = 40$			
$4 \cdot z = 24$				$4 \cdot z = 8$			

58. Une según convenga:



62. Une según convenga:



63. Halla el valor de la variable:

32	:	z	=	8															
				z	=	4													
28	:	z	=	4															

64. Escribe los productos del 4 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos.

65. Calcula, ten en cuenta el orden de las operaciones:

4	+	5	·	4						(4	+	5)	·	4					
6	+	2	·	4						(6	+	2)	·	4					

9	-	2	·	4						(9	-	2)	·	4					

4	·	5	+	2	=	20	+	2		4	·	(5	+	2)	=	4	·	7
					=	22									=	28		
4	·	7	+	3						4	·	(7	+	3)				

66. Calcula, ten en cuenta el orden de las operaciones:

3	·	4	+	2	·	4	=	12	+	8	=	20

4	·	4	-	1	·	4						
7	·	4	+	0	·	4						

$$(8 \cdot 2) \cdot 4 = 10 \cdot 4$$

$$= 40$$

$$8 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = 32 + 8$$

$$= 40$$

1	+	5	·	4				1	·	4	+	5	·	4			
(	5	-	1	)	·	4				5	·	4	-	1	·	4	
4	·	(	5	+	1	)				4	·	5	+	4	·	1	

67. Calcula:

4	3	-	8				8	4	-	6			
3	6	-	6				4	4	+	6			
1	8	+	7				7	0	-	6			
1	8	:	3				2	7	:	9			
	7	·	5										

68. Calcula:

4	3	-	8					8	4	-	6				
3	6	-	6					4	4	+	6				
1	8	+	7					7	0	-	6				
1	8	:	3					2	7	:	9				
	7	.	5												

69. Ordena los productos del ejercicio anterior. Comienza por el menor.

	.		.		.		.		.		.		.	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

		.		.		.		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

70. Escribe los productos del 5 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos.

71. Completa:

		$a \cdot 5$		
	3			
	7			
1	0			
	4			

a	b	$a \cdot b$		
8	5			
5	1			
5	7			
9	5			

	c	$c : 5$		
3	5			
1	5			
	5			
2	0			

5	·	u	u
	5	0	
	3	0	
	4	5	

b	c	b	·	c
5			1	0
9			4	5
5				0

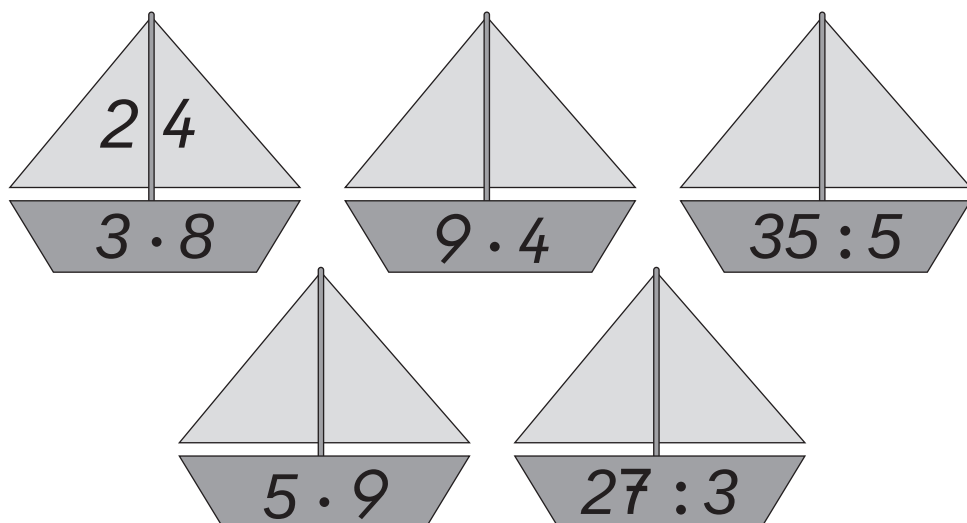
72. Halla el valor de la variable:

7	·	x	=	35		y	·	5	=	30	
x	:	5	=	10		f	:	5	=	5	
50	:	a	=	5		35	:	u	=	5	

73. Halla el valor de la variable:

a		3		9		7		1		6		8
Triplo de a		9										
Décuplo parte de a			9	0								

74. Calcula correctamente para ayudar a los barcos a llegar a su destino:



75. Escribe SÍ o NO según corresponda:

	25	31	10	47
Es $\mathcal{U}$ divisible por 5	sí			

76. Subraya los números que son divisibles por 5:

15; 22; 55; 34; 40

77. Subraya los números que son divisibles por 2:

7; 10; 8; 14; 1; 2; 5

78. Subraya los números que son divisibles por 10:

82; 85; 90; 95; 100

79. Escribe SÍ o NO según corresponda:

a	Es a divisible por 2
14	
17	
6	
19	

b	Es b divisible por 5
45	
32	
20	
25	

c	Es c divisible por 2 y por 5 a la vez
90	
12	
65	
30	

80. Halla el valor de la variable:

$3 \cdot x = 15$		$9 \cdot f = 45$	
$5 \cdot h = 40$		$7 \cdot a = 35$	
$5 \cdot a = 30$		$5 \cdot t = 20$	

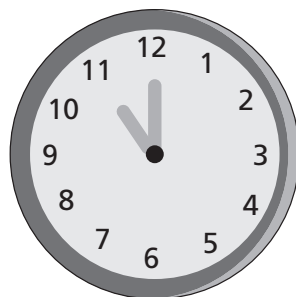
81. Escribe qué hora es antes del mediodía:



5:00 am



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

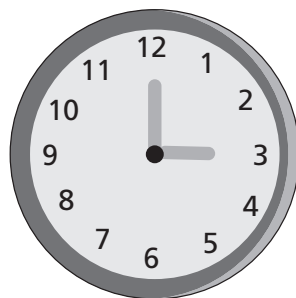
82. Escribe qué hora es después del mediodía:



9:00 pm

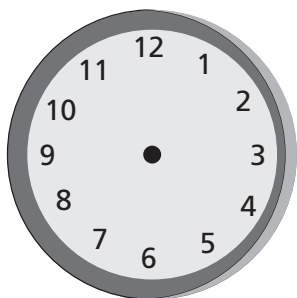


--	--	--	--	--	--

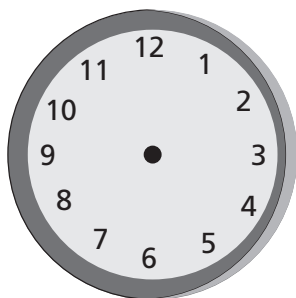


--	--	--	--	--	--

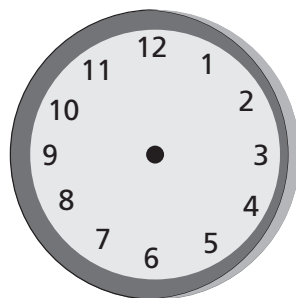
83. Coloca las manecillas en la hora que se indica:



10:00 am



6:00 am



4:00 pm

84. Escribe las horas. Léelas:



4 : 25 pm



: pm



: pm



: am

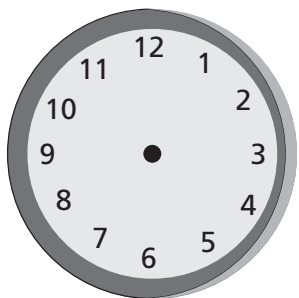


: am

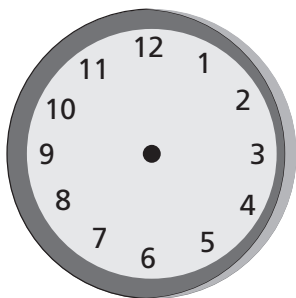


: am

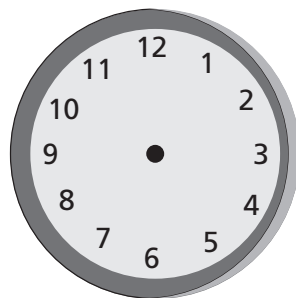
85. Coloca las manecillas en la hora que se indica:



5 : 35 am



8 : 40 am



1 : 25 pm

86. Completa:

Me levanto a las _____

Llego a la escuela a las _____

Regreso a la casa a las _____



7 : 23 pm



: pm

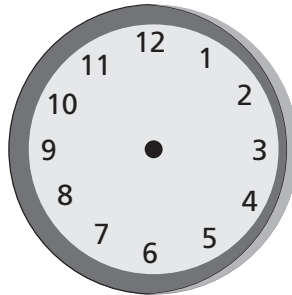


: pm

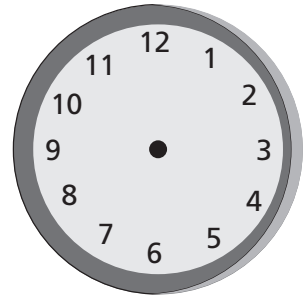
87. Pon tu reloj en las horas siguientes:



5 : 37 pm



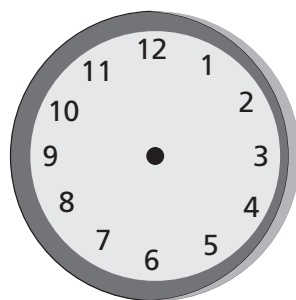
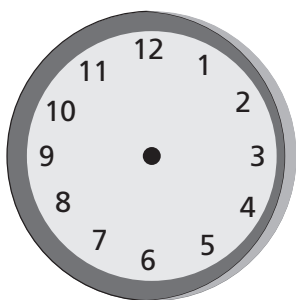
10 : 11 pm



4 : 14 pm

88. Pon tu reloj en la hora que te indique tu maestro:

Desde las	Hasta las	Han pasado
7:00 a.m.	8:20 a.m.	1 h 20 min
2:00 p.m.	4:25 p.m.	...h.....min
9:10 p.m.	12:50 p.m.	...h.....min



89. Calcula:

$5 \cdot 1$					$8 \cdot 8$				
$9 \cdot 1$					$7 \cdot 7$				
$4 \cdot 1$					$1 \cdot 2$				
$3 \cdot 1$					$1 \cdot 0$				

$26 \cdot 1$					$17 \cdot 1$				
$35 : 1$					$42 \cdot 1$				
$32 : 32$					$8 : 8$				

$0 \cdot 8$					$12 \cdot 1$				
$1 \cdot 8$					$12 \cdot 0$				
$0 \cdot 0$					$71 \cdot 0$				
$0 \cdot 1$					$10 \cdot 0$				

90. Calcula y fundamenta:

$0 : 2 = 0 ; 0 \cdot 2 = 0$	$0 : 9$								
$0 : 5$	$0 : 4$								
$0 : 7$	$0 : 8$								

91. Completa:

a	b	$a \cdot b$		
0	5			
7	1			
9	0			
0	1			

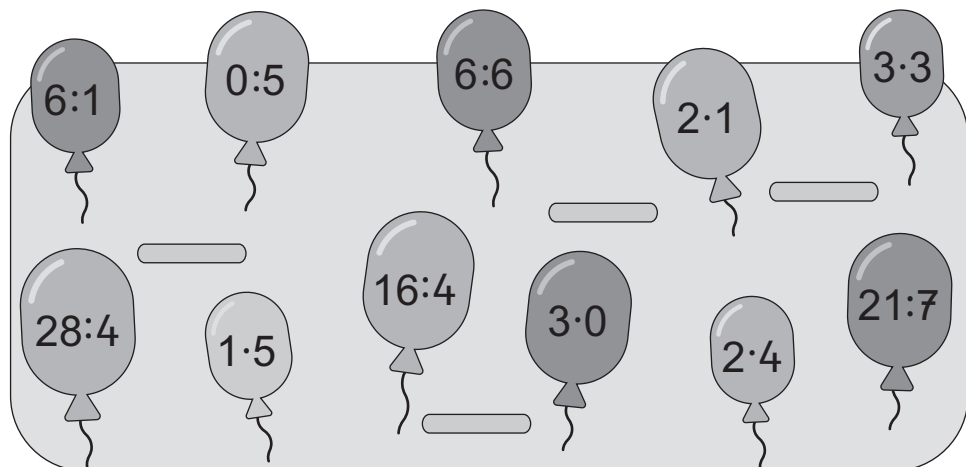
e	d	$e : d$		
3	5	1		
	0	8		
1	2	6		
	0	4		

u	s	$u \cdot s$		
3	0			
9	9			
6	0			
8	0			

92. Halla el valor de la variable:

$y \cdot 5 = 0$		$a \cdot 4 = 4$		$c : 3 = 0$		

93. Calcula y completa:



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 8 2 0 9 0 7 6 3 5 1

94. Halla el valor de la variable:

$y \cdot 4 = 20$										$7 \cdot b = 7$									
$5 : v = 5$											$8 \cdot c = 24$								
$a : 8 = 0$												$3 \cdot e = 12$							

95. Calcula:

$3 \cdot 6$						$6 \cdot 6$						$6 \cdot 9$				
$8 \cdot 6$						$6 \cdot 4$						$18 : 6$				
$1 \cdot 6$						$6 \cdot 0$						$40 : 5$				
$5 \cdot 6$						$6 \cdot 7$						$4 : 6$				

96. Halla el valor de la variable:

$z \cdot 6 = 48$						$6 \cdot e = 24$					$6 \cdot c = 0$					

97. Calcula y forma tres igualdades:

12	:	6	=	2					18	:	6				
12	:	2	=	6											
2	·	6	=	12											
6	·	2	=	12											

36	:	6							42	:	6				

24	:	6							48	:	6				

98. Halla el valor de la variable:

	z	6	·	z
	1			
	6			
	3			
	10			

n	4	n	·	4
6	5			
0	6			
9	4			
6	3			

99. Escribe los productos del 6 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos.

100. Calcula:

24 : 6					54 : 6					
42 : 6					30 : 6					
18 : 6					0 · 6					
48 : 6					6 · 6					
12 : 6					7 · 6					

101. Halla el valor de la variable:

18 : a = 3			42 : n = 7			48 : z = 6				
a = 6										

102. Completa:

c	c	:	6		
30					
12					
48					
36					

h	i	h	:	i	
42	6				
24	4				
18	6				
64					

h	l	h	:	l	
06					
60	6				
45	5				
24	6				

103. Completa según la operación que se te indica:

$\cdot 6$		$\cdot 3$		$: 6$		$: 2$	
5		9		60		20	
6		6		36		16	
7		8		54		12	
8		3		42		10	
9		4		48		18	

104. Calcula el producto y la suma de los números 9 y 4:

105. Calcula el cociente de los números 27 y 3:

106. Continúa calculando. Escribe solamente el resultado:

$1 \cdot 6$; $2 \cdot 6$; ...; $10 \cdot 6$

6	12								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--

107. Escribe debajo el doble de cada número:

0	3	4		8		5		6		7		9	10

[illegible]

109. Escribe debajo el triplo de cada número:

[illegible]

110. Escribe debajo la tercera parte de cada número:

[illegible]

111. Para la construcción de un edificio se trajeron 48 ventanas. Estas se distribuyeron por igual entre 6 apartamentos. ¿Cuántas ventanas corresponden a cada apartamento?

112. Calcula. Ten en cuenta el orden de las operaciones:

5	·	8	+	5	·	4	=	40	+	20				
							=	60						
3	·	6	−	2	·	3								
7	·	6	+	3	·	2								
6	·	6	−	5	·	1								

113. Halla el valor de la variable:

a	·	5	=	20			6	·	a	=	12			
b	·	3	=	15			c	·	4	=	16			
x	·	4	=	12			2	·	x	=	8			

114. Resuelve:

2	·	2	·	3	=	(2	·	2)	·	3				
					=		4		·	3				
						1	2							
1	·	4	·	2	=	(1	·	4)		2				
4		2		2		4		2		2				

2	·	2	·	3	=	2	·	(2	·	3)				
					=	2	·	6						
					=	1	2							
1	·	4	·	2	=	1	·	(4	·	2)				
4		2		2		6		2		2				

115. Calcula:

$5 \cdot 7$					$7 \cdot 2$				
$8 \cdot 7$					$7 \cdot 7$				
$3 \cdot 7$					$7 \cdot 1$				
$0 \cdot 7$					$9 \cdot 7$				

116. Completa:

a	a	$\cdot$	7
8			
			7
9			
		2	8

b	b	$\cdot$	7
7			
3			
		7	0
0			

a	b	a	$\cdot$	b
0	6			
7			4	2
	3		2	7
5	4			

117. Halla el valor de la variable:

z	$\cdot$	7	$=$	5	6		7	$\cdot$	b	$=$	6	3	
7	$\cdot$	d	$=$	0									

118. Completa:

7	.	a	a
	2	8	
	6	3	
			2
		0	

7	.	b	b
	1	4	
	4	2	
			3
			7

a	b	a	.	b
7	9			
5	7			
	7			7
	8		5	6

119. Continúa calculando. Escribe el resultado:

$$0 \cdot 7; 1 \cdot 7;; 10 \cdot 7$$

0	7										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

120. Calcula:

4	2	:	7	=	6			2	1	:	7		
	6	.	7	=	4	2							
	7	.	6	=	4	2							
4	2	:	6	=	7								

121. Calcula:

2	8	:	7					7	:	7			
4	9	:	7					4	2	:	7		
6	3	:	7					0	:	7			
7	0	:	1	0				2	1	:	3		
3	5	:	5										

122. Halla el valor de la variable:

21	:	z	=	3		35	:	n	=	5
42	:	a	=	6		49	:	d	=	7

z	:	7	=	4		n	:	7	=	8
a	:	7	=	7		d	:	7	=	6

123. Escribe los productos 7 en la tabla que aparece al final del cuaderno. Memorízalos.

124. Calcula el producto de los números 9 y 7:

--	--	--	--	--	--

125. Calcula el cociente de los números 42 y 7:

--	--	--	--	--	--

126. Completa:

7	:	1	4	:		:		:		:		:		:		:	
---	---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

:		:		:		:	
---	--	---	--	---	--	---	--

127. Completa:

Semanas				Días			
	4				2	8	
	7						
	3						
	9						
					4	2	

Días				Semanas			
1	4				2		
6	3						
					4		
5	6						
					7		

128. Ada pasó 4 semanas de vacaciones en casa de sus abuelos. ¿Cuántos días pasó Ada con sus abuelos?

129. Pilar dice: "Hace 35 días que nació mi hermanito".
¿Cuántas semanas tiene el hermanito de Pilar?

130. Completa:

8	.	a	a
4	8		
7	2		
1	6		
			3

	a	b	a	:	b
1	6	2			
4	8	6			
		8			3
8	0	8			

131. Halla el valor de la variable:

a	.	8	=	0															

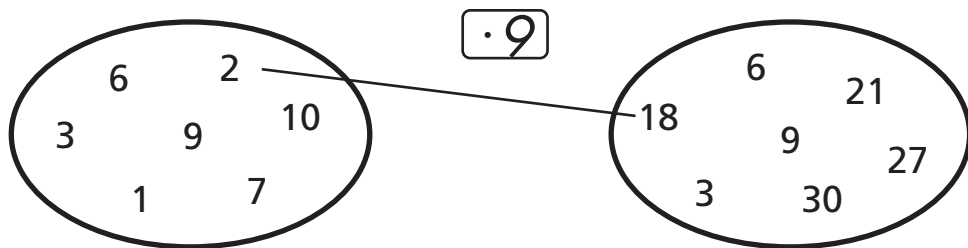
132. Completa:

a	a	.	8
9			
	5	6	
5			
	6	4	

m	b	m	.	b
8	7			
	8	8	0	
6	3			
	7	6	3	

133. En el conjunto de danza de la escuela hay 4 grupos de 9 niñas cada uno y 7 grupos de 8 niños cada uno.
a) ¿Cuántas niñas están en la danza?
b) ¿Cuántos niños están en la danza?

134. Une según convenga:



135. Calcula:

36 : 9 = 4				81 : 9					
18 : 9				9 : 9					
54 : 9				45 : 9					
18 : 6				90 : 9					
27 : 9				0 : 9					
63 : 9				15 : 3					

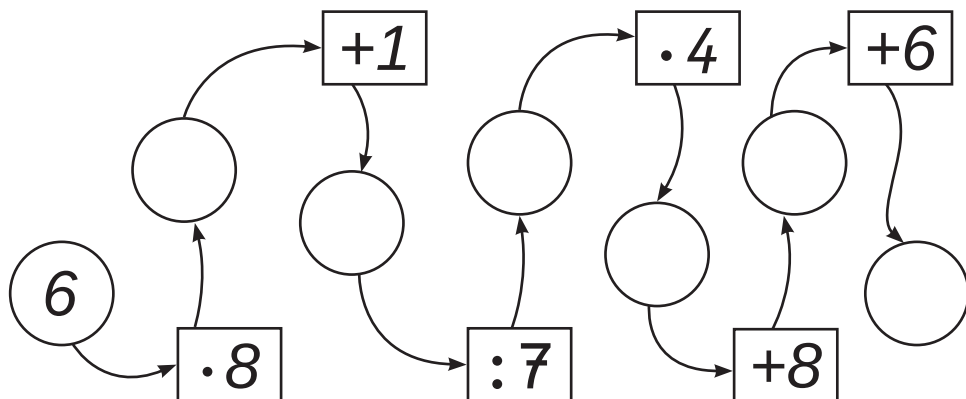
136. Completa:

a	a	$\cdot$	9
6			
8			
0			
5			
3			

a	b	a	:	b
8	4			
9	1			
6		5	4	
9	9			
	7	6	3	

	a	b	a	:	b
1	8	9			
4	5	5			
6	3				7
		9			4
7	2				9

137. Completa según la operación que se te indica:



138. Calcula:

8	·	7						9	·	6					
8	·	0						9	·	9					
8	·	5						9	·	1					
9	·	2						8	·	4					
5	·	8						3	·	8					
8	·	9						10	·	9					

18	:	9						32	:	8					
54	:	9						72	:	8					
27	:	9						16	:	8					
63	:	9						0	:	8					
45	:	5						63	:	7					
24	:	4						48	:	6					

139. Completa la tabla que aparece al final del cuaderno con los productos del 8. Memoriza las igualdades.

140. Selecciona de los números 5; 9; 19; 24; 32; 40; 45; 72 aquellos que son divisibles.

a) por 5

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) por 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) por 9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

141. Halla el valor de la variable:

$z \cdot 9 = 54$					$y \cdot 8 = 72$				
$a \cdot 9 = 36$					$b \cdot 5 = 45$				
$c \cdot 7 = 56$					$d \cdot 9 = 18$				

$z : 9 = 6$				$y : 9 = 4$			
$a : 5 = 9$				$b : 9 = 2$			
$63 : c = 9$				$45 : d = 5$			

142. Completa:

a	a	$\cdot$	3
3			
4			
5			
1			

a	a	$\cdot$	6
3			
4			
5			
1			

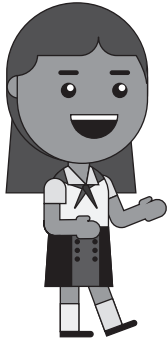
a	a	$\cdot$	9
3			
4			
5			
1			

143. Continúa calculando. Escribe solamente el resultado:

$1 \cdot 9$; $2 \cdot 9$;; $10 \cdot 9$

9	18								
-----	------	--	--	--	--	--	--	--	--

144. Vamos a demostrar lo que sabemos. Calculemos:



	.7
9	63
7	
5	
8	
6	

	.8
8	
6	
4	
3	
5	

	.9
1	63
9	
8	
0	
4	

	:7
35	
63	
28	
42	
56	

	:8
72	
16	
56	
8	
48	

	:9
27	
63	
18	
81	
45	



145. El dividendo es 49 y el divisor es 7.
El cociente es : _____

146. El dividendo es 48 y el divisor es 8.
El cociente es: _____

147. Convierte:

3	cm	=	30	mm	50	mm			cm
60	cm			dm	3	dm			cm
8	cm			mm	90	mm			cm

148. Coloca —, +, • o ÷:

1	4		6		2	0
	9		8		7	2
6	5		9		5	6
	8		8		6	4

149. Calcula:

7	6	—	5	=	7	1			7	2	—	8				
4	8	+	7						5	7	+	9				
9	8	—	9						3	2	—	6				
8	9	—	6						7	3	—	7				

150. Completa:

15	+	9		:	8		•	9		+	7		—	9	
15	•	0		+	35		:	7		•	8		+	8	

151. Escribe SÍ o NO, según corresponda:

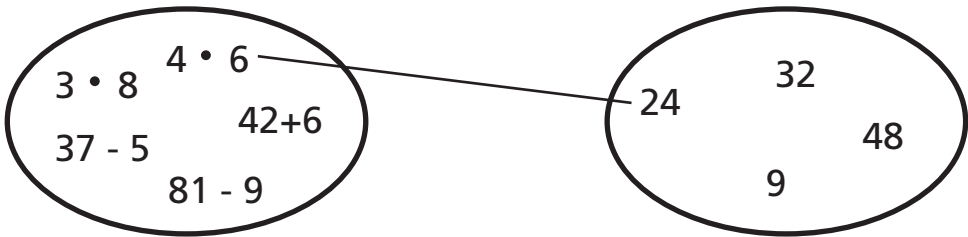
<i>a</i>	15	5	12	20	18	30
Es <i>a</i> divisible por 5?	sí					
Es <i>a</i> divisible por 3?						

152. Convierte en la unidad que se te indica:

9	0	d	m	=	9		m
	5		m			d	m
2	0	d	m				m

9	0	semanas				días
	5	días				semanas
2	0	semanas				días

153. Une según convenga:



154. Completa:

	a	b	a	:	b
4	0	8			
7	2	9			
4	9	7			
5	4	6			

u	v	u	:	v
8		4	8	
7		3	5	
	8	2	4	
	6		0	

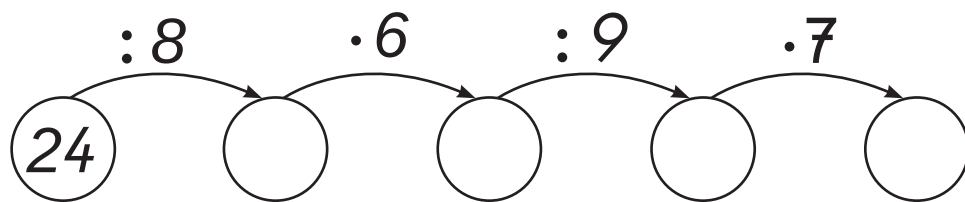
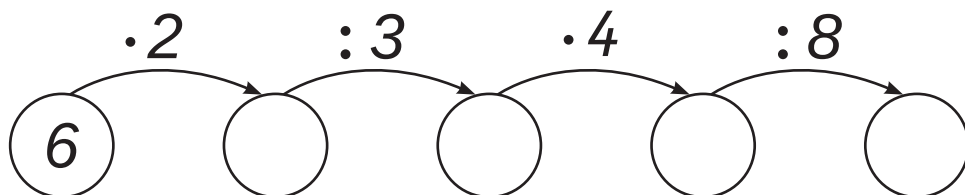
155. Calcula el cociente de los números 72 y 8:

--	--	--	--	--	--

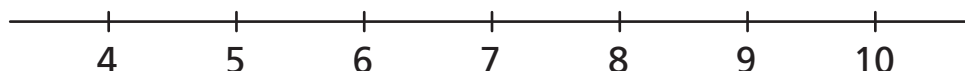
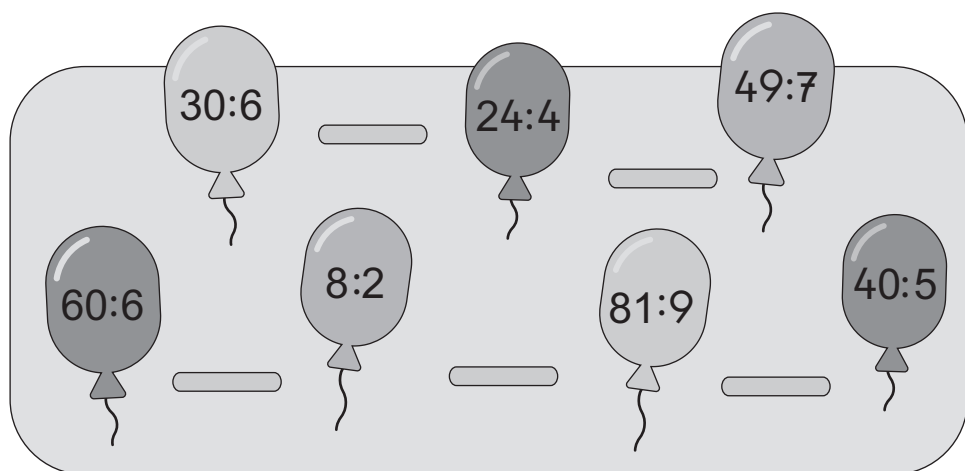
156. Calcula:

27	+	3	+	51					79	-	4	-	5			
62	+	2	+	6					67	-	2	-	3			

157. Completa según te indica la operación:



158. Calcula y une según convenga:



161. Completa:

5	10	15						50
2	4	6						20
8	16	24						80

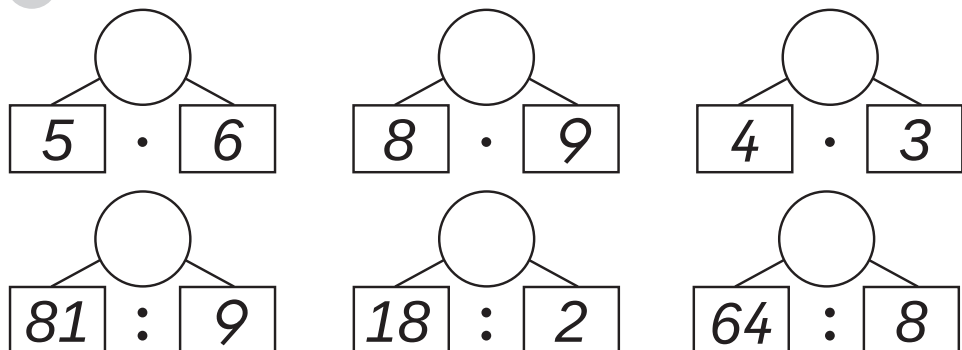
162. Calcula:

5	·	3	·	0				4	·	4	·	1				
8	·	8	·	1				2	·	5	·	3				
3	·	3	·	3				2	·	2	·	2				
4	·	0	·	8				6	·	1	·	9				
9	·	9	·	1												

163. Compara:

67		50		26		62		83		31
88		58		44		51		54		52
63		69		60		96		71		79

164. Completa:



165. Calcula y colorea:

rojo

30

azul

72

amarillo

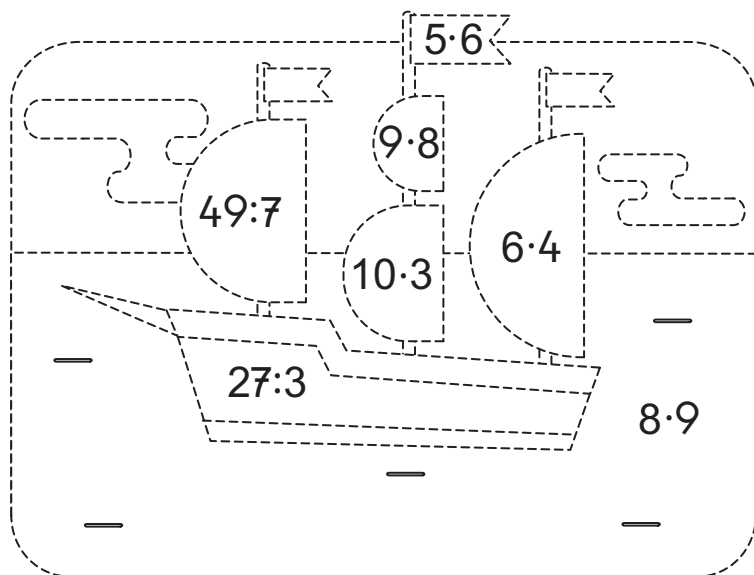
7

verde

24

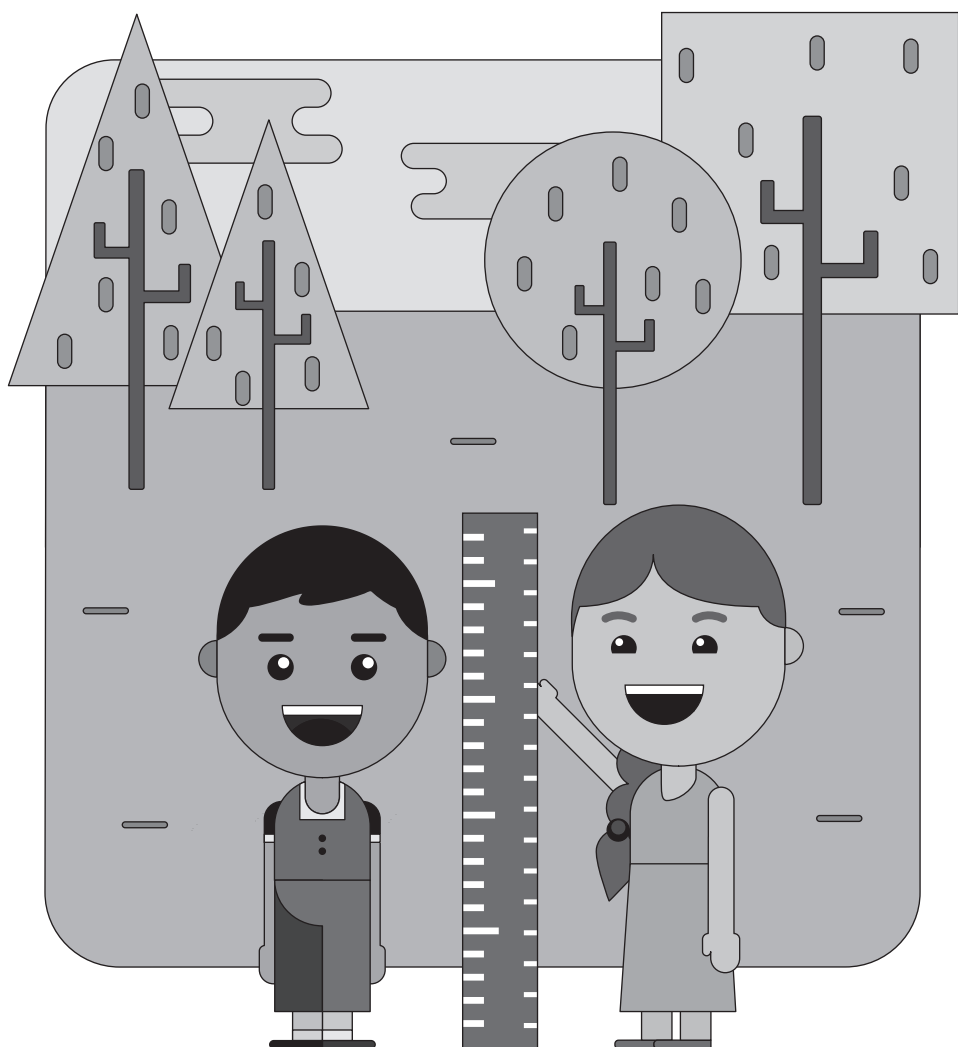
carmelita

9



CAPÍTULO 3

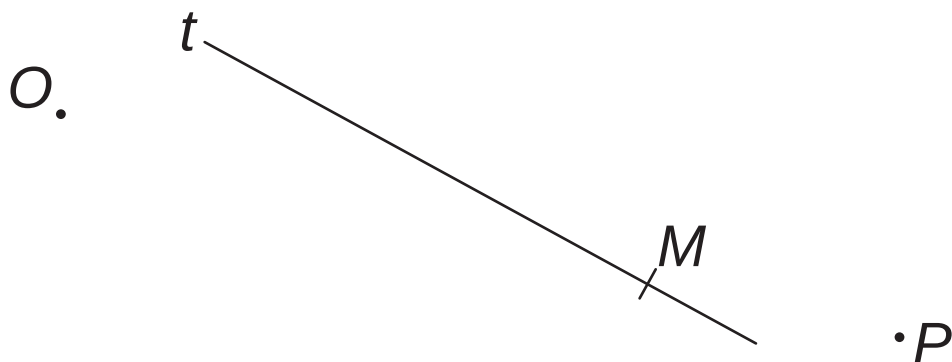
Geometría



1. Traza una recta s y un punto E que se encuentre en ella.
¿Puedes trazar otras rectas que pasen por el punto E ?

2. Traza los puntos P y Q . ¿Cuántas rectas pueden pasar por dos puntos?

3. Observa la siguiente figura:



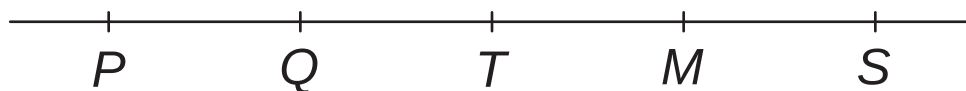
Diga verdadero o falso. Convierte en verdadera la falsa.

- a)___ Los puntos O y P están en la recta t .
- b)___ La recta t pasa por el punto M .
- c)___ El punto M está en la recta t .
- d)___ Por el punto P puede pasar infinitas rectas.

4. Traza una recta h . Ubica los puntos P y Q en la recta. Traza los puntos M , N y T que estén entre P y Q :

5. Observa la siguiente figura y completa:

. O

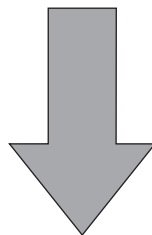
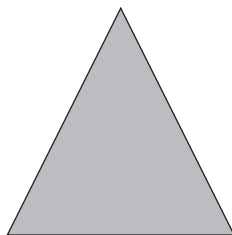


- a) Los puntos _____, _____ y _____ están entre los puntos _____ y _____.
- b) Por los puntos P y O puede pasar _____ recta y _____ una recta.
- c) El punto _____ no está en la recta _____.

6. Traza segmentos que tengan las siguientes longitudes y denótalos:

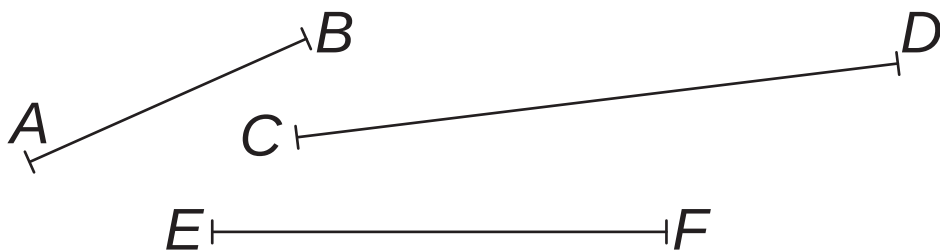
a) 2 cm b) 3 cm c) 6 cm

7. Mide los segmentos de las siguientes figuras:

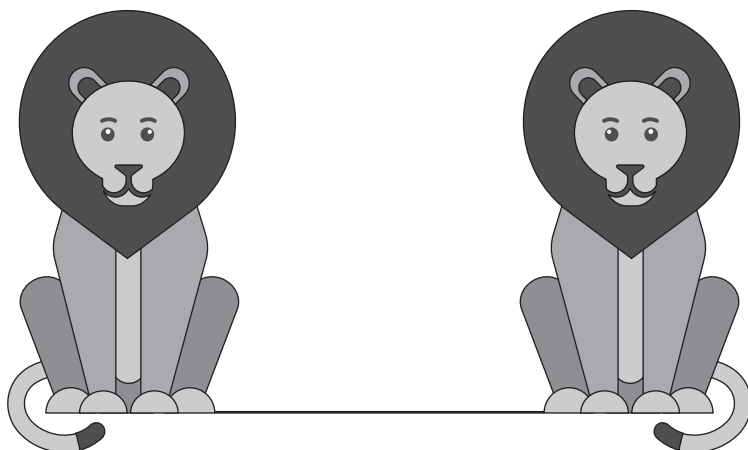


a) ¿Cuántos segmentos tiene cada figura?

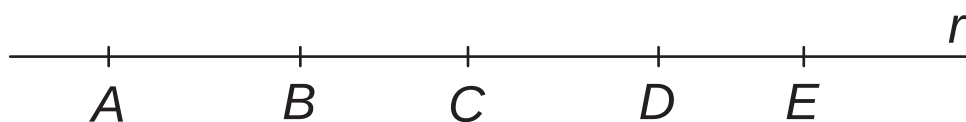
8. Estima la longitud de los segmentos que aparecen a continuación:



9. Mide la distancia entre las dos patas destacadas de los leones:



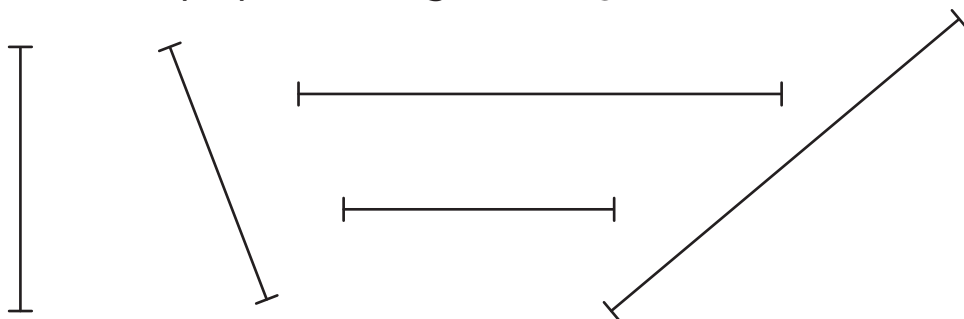
10. Determina la cantidad de segmentos que hay representados en la recta r .



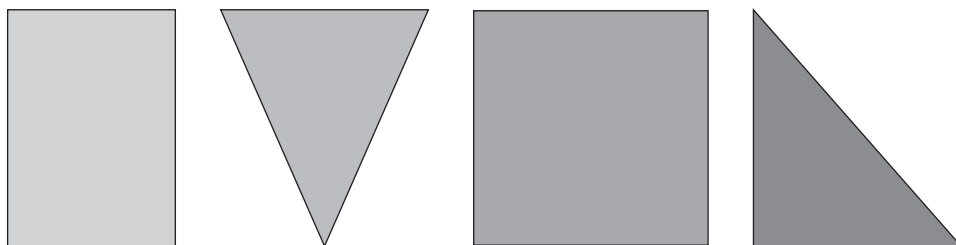
- a) ___ 4 b) ___ 5 c) ___ 8 d) ___ 10

11. Utilizando una tira de papel compara los segmentos. Denótalos:

- a) Superpone los segmentos, ¿Cuáles coinciden?

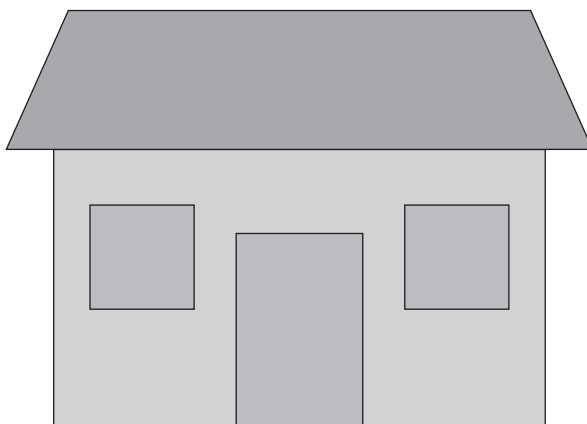


12. Observa las siguientes figuras:



- Diga verdadero o falso. Convierte en verdadera la falsa.
- a) Compara las figuras, ¿qué lados son iguales?
- b) Traza en tu libreta cuadriculada una figura que tenga cuatro lados iguales.

13. Observa las siguientes figuras:

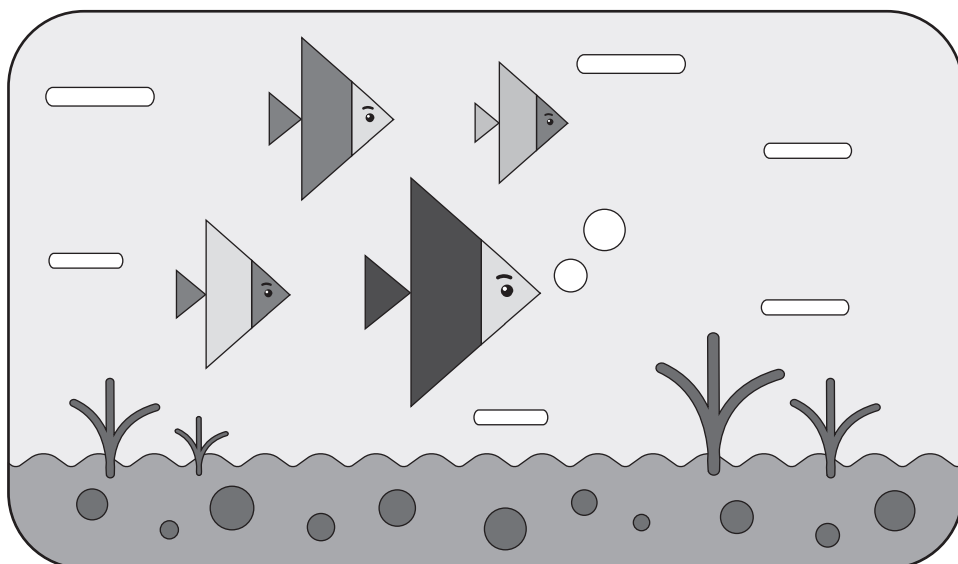


En la figura hay:

- a) __ 10 pares de segmentos iguales
- b) __ 9 pares de segmentos iguales
- c) __ 8 pares de segmentos iguales
- d) __ 11 pares de segmentos iguales

14. Observa la siguiente figura:

- a) La figura tiene ____ triángulos.

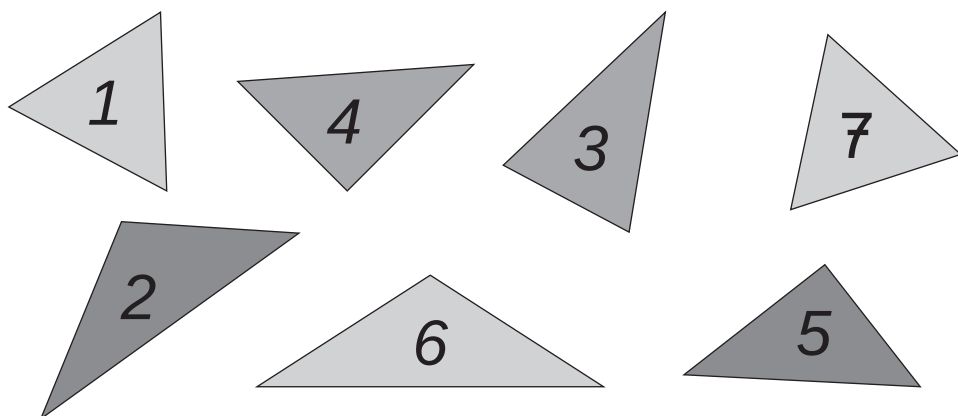


15. Traza los puntos P , Q y R de modo que puedan ser los vértices de un triángulo. Traza el triángulo PQR .

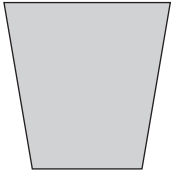
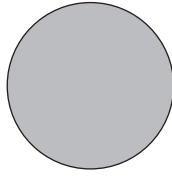
16. Observa a tu alrededor y escribe tres objetos que tengan la forma de un triángulo.

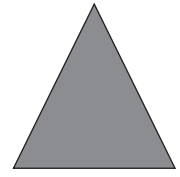
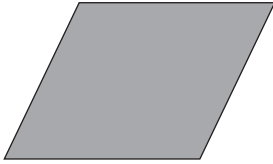
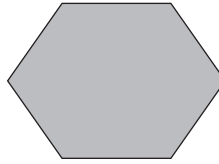
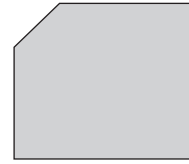
17. Traza un triángulo en papel de colores. Recórtalo y pégalo en tu libreta.

18. Observa detenidamente los siguientes triángulos y determina cuáles de ellos coinciden al superponerse:



19. Marca con una X cuáles de las siguientes figuras son cuadriláteros. ¿Por qué los reconoces?


☐

☐

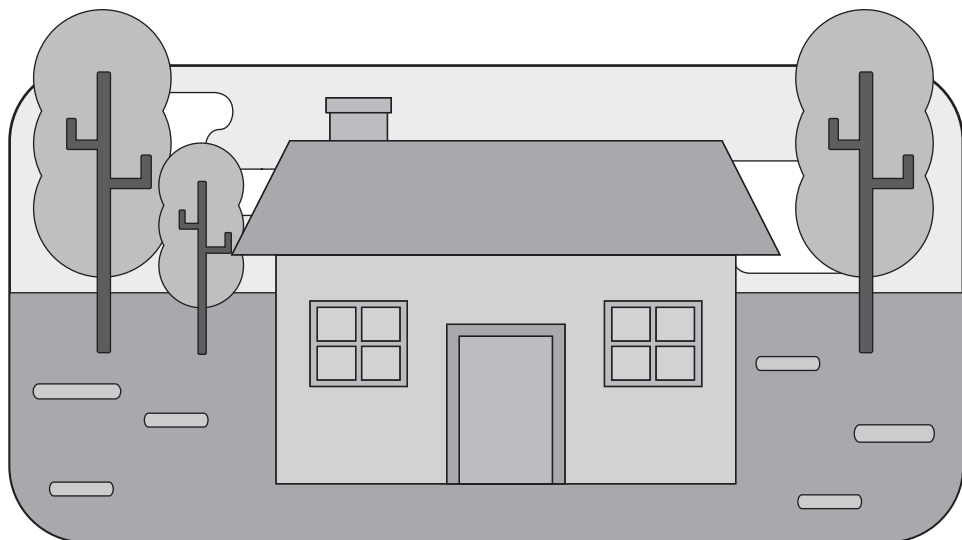
☐

☐

☐

☐

☐

20. ¿Cuántas varillas se necesitarían para formar tres cuadriláteros? ¿Por qué?

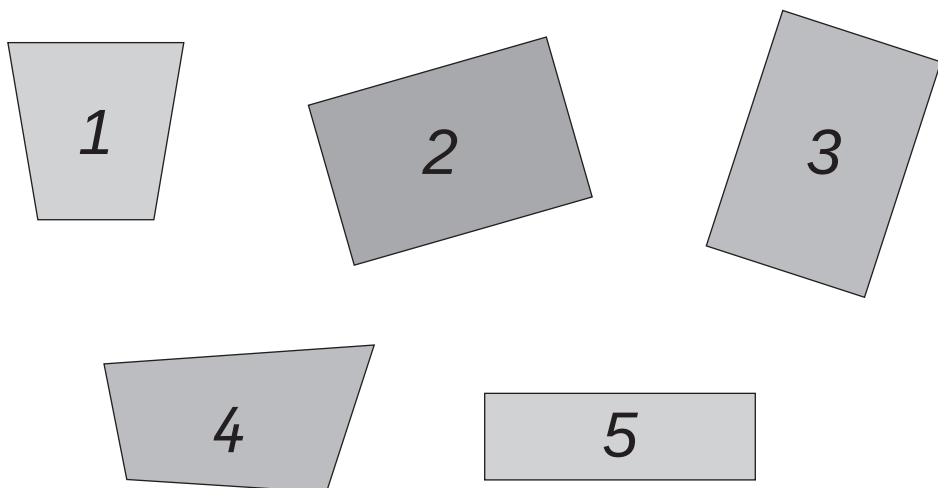
a) ¿Recuerdas alguna figura estudiada en grados anteriores que cumplan con esta característica? Mencionalas.

21. Observa la ilustración y señala los rectángulos:

- ¿Cuántos rectángulos son?
- ¿Cómo son sus lados opuestos?

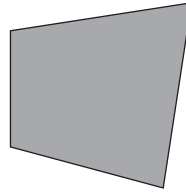


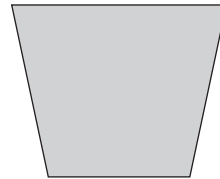
22. Observa las siguientes figuras. Compara los lados opuestos de cada una. ¿En cuáles son iguales sus lados opuestos?



23. Traza un rectángulo en papel de colores. Recórtalo y pégalo en tu libreta.

24. Marca con una X las figuras que sean rectángulos:


☐

☐

☐

☐

25. Menciona ejemplos de objetos de tu aula que tengan la forma rectángulo.

26. Te invitamos a construir figuras iguales en parejas. Para ello utilizaremos el Geoplano.

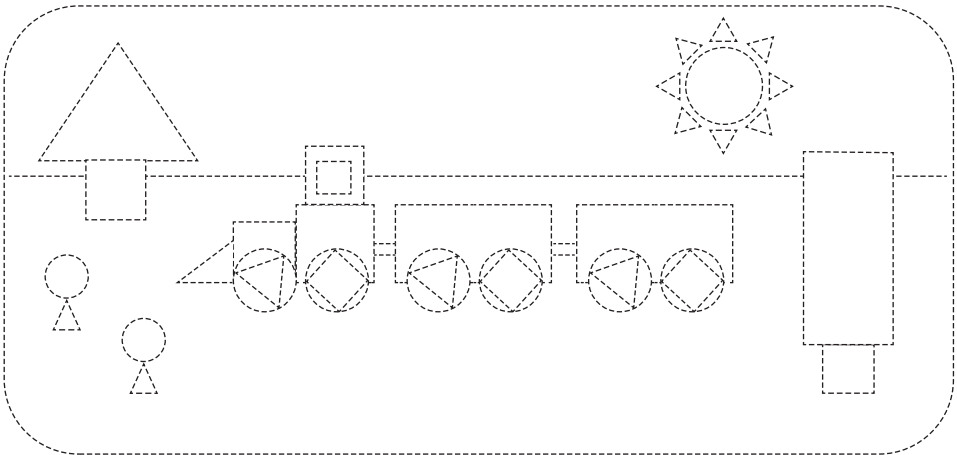
- Representa una figura en tu Geoplano e invita a tu compañero que represente una igual.
- Compara si son iguales.
- Escribe un texto sobre lo que hiciste para comprobar que son iguales.

27. Completa la siguiente tabla:

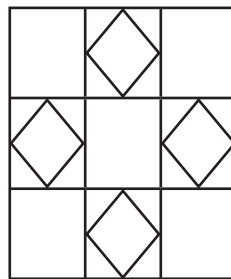
Nombre de la figura	Cantidad de vértices	Cantidad de lados
Cuadrado		
	3	
		4

- El cuadrado y el rectángulo son _____, porque tienen cuatro _____.

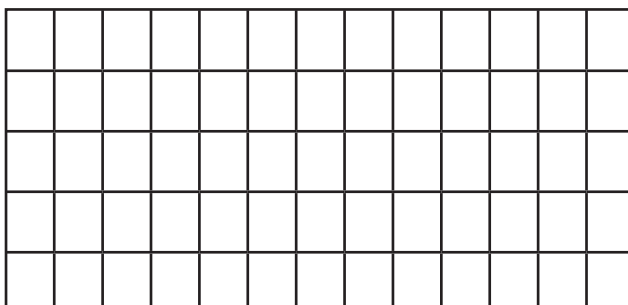
28. Observa la figura. Pinta de azul los triángulos, de rojo los rectángulos y de amarillo los cuadrados:



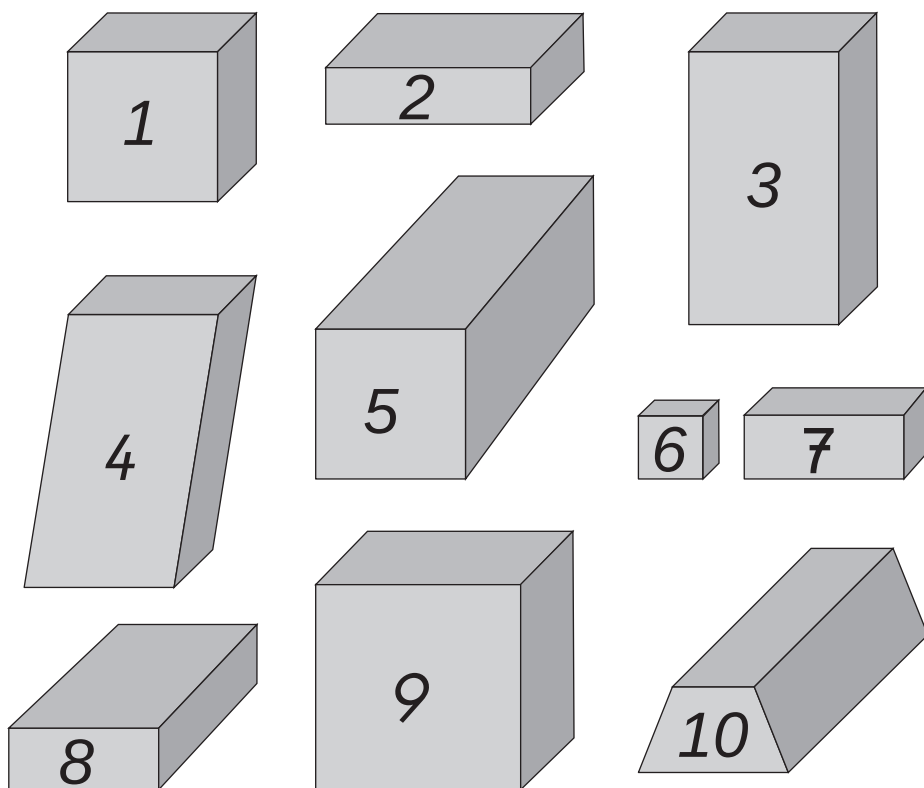
29. ¿Cuántos cuadrados reconoces en este mosaico?



30. Dibuja un mosaico parecido al del ejercicio anterior:



31. Observa:



a) Marca con una X las figuras que reconozcas:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cubo	X									
Ortoedro	X									
No es cubo										
No es ortoedro										

b) Colorea las caras visibles de cada cubo en amarillo.

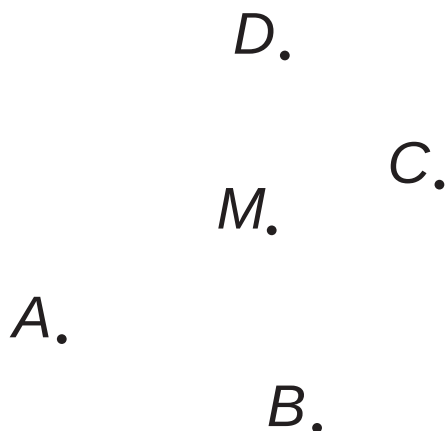
c) Colorea las caras visibles de cada ortoedro que no sea cubo en azul.

32. Marca un punto C . Traza una circunferencia con centro en C utilizando el compás. Colorea el círculo de verde.

33. Traza circunferencias sobre papel de color. Recorta y pega los círculos.

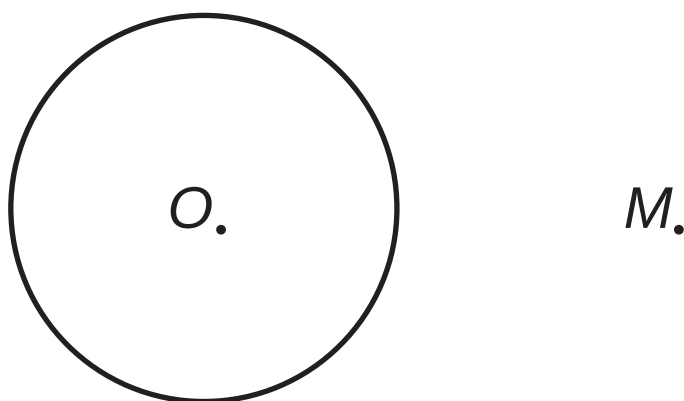
34. Traza circunferencias que tengan el mismo centro.

35. Completa las líneas marcadas hasta formar circunferencias con el centro M . Traza los segmentos dados en la tabla y mide sus longitudes:



Segmento	Longitud
$\overline{MA}$	
$\overline{MB}$	
$\overline{MC}$	
$\overline{MD}$	

36. Traza una circunferencia igual a la que te mostramos a continuación con centro en M :



37. Colorea, recorta y pega en la página siguiente las figuras que coinciden entre sí:

